

KL. Men jeg kender godt de problemer, der blev nævnt, og de er i øvrigt ikke nye. Jeg synes, jeg har hørt om dem, lige så længe jeg kan huske, og jeg synes, at vi på fru Bente Dahls foranledning skal tage en lille ordveksling og vende stenene endnu en gang for at se, om der er noget, vi kan gøre.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):
Fru Bente Dahl for den sidste korte bemærkning.

(Kort bemærkning).

Bente Dahl (RV):

Jeg kvitterer for ministerens tilsagn om en konstruktiv dialog med henblik på løsning af folkeoplysningsens lokale problemer. Tak for det.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):
Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

9) Første behandling af lovforslag nr. L 49:
Forslag til lov om ændring af lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser. (Lempelse af begrænsning af specialpædagogisk støtte i forbindelse med studierejser og praktikperioder i udlandet).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).
(Fremsat 25/10 2006).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Hanne Severinsen (V):

I en tid, hvor vi lægger stigende vægt på, at de studerende får mulighed for at uddanne sig i udlandet, og hvor uddannelserne generelt internationaliseres, er det vigtigt at styrke handicap-

pede studerendes muligheder for at uddanne sig i udlandet på lige fod med andre.

Lovforslaget har netop til formål at ændre lovens § 3, stk. 2, nr. 3, og dermed lempe begrænsningerne i adgangen til specialpædagogisk støtte i forbindelse med studierejser og praktikophold i udlandet. Hidtil har støtten ikke omfattet f.eks. tegnsprogstolkning for døve og sekretærbistand for blinde. En lignende begrænsning har ikke været gældende for hele uddannelser og meritgivende studieophold i udlandet, men efter forslaget kan alle støtteformer nu tildeles til såvel hele uddannelser og meritgivende studieophold som til studierejser og praktikophold i udlandet på samme økonomiske niveau, som ville gælde for en tilsvarende støtte i Danmark.

KL 12.45

Forslaget indeholder desuden en hel del mindre, men nødvendige tilpasninger af loven, alene af den grund at visse uddannelser har skiftet ministerium.

Vi støtter lovforslaget fra Venstres side, og jeg skulle sige fra De Konservatives ordfører, fru Carina Christensen, at De Konservative også anbefaler forslaget.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):
Tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Christine Antorini.

Christine Antorini (S):

Da Socialdemokraternes ordfører, fru Kirsten Brosbøl, ikke har mulighed for at være til stede, fremfører jeg hermed Socialdemokraternes synspunkter på vegne af fru Kirsten Brosbøl.

Socialdemokraterne kan støtte forslaget, som er en konsekvens af de ændringer af SU-loven, der fulgte af implementeringen af det såkaldte opholdsdirektiv. Lovændringen bringer SPS-loven i overensstemmelse med reglerne for udenlandske statsborgeres ret til SU, som blev ændret i foråret, og samtidig imødekommer forslaget et yderst fornuftigt ønske fra Det Centrale Handicapråd om, at studerende med handicap skal have mulighed for at få alle former for specialpædagogisk støtte med på studierejser og under praktikophold i udlandet. Dermed fjernes de begrænsninger af støtten, der hidtil har været på disse former for udlandsophold, så man også til disse formål kan få alle former for støtte, ligesom man kan til uddannelsesophold.

Socialdemokraterne er meget tilfredse med denne del af lovforslaget, da vi lægger stor vægt på de unges mulighed for at kunne tage dele af

deres studium, uddannelse eller praktik i udlandet. Vi har en målsætning om, at halvdelen af de danske studerende skal til udlandet i løbet af deres studium, for det er, som vi alle ved, utrolig vigtigt i en tid, hvor internationale kompetencer fremover bliver stadig vigtigere. Derfor ser vi dette forslag som et positivt tiltag, som vil bidrage til internationalisering af uddannelserne og sikre, at studerende med funktionsnedsættelse ligestilles med andre på dette område.

Af høringssvarene fremgår det, at der generelt er stor opbakning til de foreslåede ændringer af L 49, men flere har kommentarer til evalueringssnotatet, som er sendt i høring samtidig med lovforslaget. En række af kritikpunkterne finder Socialdemokraterne ganske relevante, men de rækker ud over det, der konkret foreslås med L 49. Det ville dog være fint, hvis ministeren ville tage initiativ til en generel drøftelse med partierne om evalueringen af de kritikpunkter, der vil blive rejst på et senere tidspunkt. Det gælder bl.a. behovet for at se på de grupper, der ifølge de nuværende regler ikke kan modtage specialpædagogisk støtte. Det gælder f.eks. på voksen- og efteruddannelsesområdet, for master- og diplomuddannelser og for ph.d.-studerende.

Også spørgsmålet, om der er tilstrækkeligt finansieringsgrundlag for ordningen i fremtiden, er relevant, og det samme gælder administrationen af ordningen og muligheden for støtte inden studiestart til f.eks. deltagelse i rusuger samt at retningslinjerne for tildeling er ugenomsigtige. Alle disse punkter synes vi der er grund til at se nærmere på, så det håber vi, der bliver en anledning til på et senere tidspunkt

Men vi vil støtte det konkrete forslag, og jeg skal meddele, at dette også gælder for Enhedslisten.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):
Tak til ordføreren. Næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

Martin Henriksen (DF):

Dansk Folkeparti kan støtte lovforslaget, da vi naturligvis støtter en ligestilling af almindelige studerende og studerende med et handicap. Et velfærdssamfund skal jo bl.a. måles på sin vilje til at sikre relevante uddannelses tilbud til alle sine borgere, herunder borgere med et handicap.

Dansk Folkeparti har tidligere vist, at vi ønsker at sætte fokus på, at alle kan få en uddannelse og har de samme tilbud og muligheder,

også selv om man har et handicap. Det beviste vi med beslutningsforslag nr. B 51, som bl.a. vil indføre et retskrav for uddannelse til handicappede og udviklingshæmmede unge borgere i Danmark. Det foreliggende lovforslag er ikke helt det samme, men lidt derhenad.

Med lovforslaget imødekommes en opfordring fra Det Centrale Handicapråd til at gøre det muligt for personer, som har fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, og som gennemgår en videregående uddannelse, at få alle former for specialpædagogisk støtte med til uddannelse i udlandet, herunder studierejser og obligatoriske praktikperioder. Tildelingen af specialpædagogisk støtte har hidtil været begrænset og har derfor ikke omfattet alle aspekter som f.eks. støtte i form af tegnsprogstolkning til døve og sekretærbistand til blinde. Det bliver der nu gjort op med, og det er selvfølgelig helt rimeligt set med Dansk Folkepartis øjne.

Lovforslaget medfører ligeledes en nødvendig tilpasning af lov om SU, og vi vil i udvalgsarbejdet kigge på de tekniske justeringer, som også er indeholdt i lovforslaget. Men det bliver et ja fra vores side.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):
Tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Bente Dahl.

Kl. 12.50

Bente Dahl (RV):

Da den radikale ordfører på lovforslaget, fru Margrethe Vestager, ikke kan være til stede, er det mig, der fremfører Det Radikale Venstres synspunkter.

Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser har fungeret siden den 1. januar 2001. Med loven indførtes en ordning, som giver studerende med handicap adgang til specialpædagogisk støtte i form af f.eks. it-udstyr, særligt tilrettelagt studiemateriale, tegnsprogstolkning, sekretærbistand m.v., således at de kan gennemføre en uddannelse i lighed med andre studerende.

I forbindelse med studierejser og obligatoriske praktikperioder i udlandet har tildelingen af støtte hidtil været begrænset til bestemte støtteformer og har således ikke omfattet f.eks. tegnsprogstolkning og sekretærbistand. Støtte til hele uddannelser eller meritgivende studieophold i udlandet har ikke haft en tilsvarende begrænsning.

I en tid, hvor der lægges stigende vægt på, at studerende får mulighed for at gennemføre dele af deres uddannelse i udlandet, og hvor uddannelserne generelt internationaliseres, bør handicappede studerende have adgang til alle nødvendige støtteformer, således at de kan gennemføre studierejser og praktikperioder i udlandet på lige fod med andre.

Begrænsning af støtten til bestemte støtteformer foreslås derfor lempet. Efter forslaget vil alle specialpædagogiske støtteformer således kunne tildeles til såvel studierejser og praktikperioder som led i uddannelser i Danmark samt til uddannelse eller studieophold i udlandet inden for den økonomiske ramme, der gælder for tilsvarende støtteformer i Danmark. Forslaget indeholder i øvrigt mindre justeringer af loven som følge af ændringer af pædagogikumuddannelsen og placering af universitetsuddannelserne under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling samt nødvendig tilpasning til lov om statens uddannelsesstøtte.

Støtten kan kun ydes på samme niveau som i Danmark, og det betyder, at forslaget ikke koster noget, den studerende skulle alligevel have haft støtten i Danmark. Vi kunne måske snakke om, om det er rimeligt; der kunne jo være øgede udgifter forbundet med opholdet i udlandet.

Det kan vi vende tilbage til i udvalgsarbejdet. I nogle tilfælde mener vi det kunne være rimeligt.

Men vi er i Det Radikale Venstre positive over for L 49.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Tak til ordføreren. Vi går videre i ordførerrækken, og den næste ordfører er fru Pernille Vigsø Bagge.

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Nu skal det være lettere som handicappet at få hjælpere og hjælpemidler med til studier i udlandet, når man læser på en videregående uddannelse. Det er det meget svært at være uenig i, og til trods for at DSI bl.a. anfører visse mangler i lovforslaget, er der under alle omstændigheder tale om væsentlige forbedringer, og SF støtter forslaget.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Tak for det. Vi har haft Enhedslistens ordfører, så nu er det undervisningsministeren.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil igen takke for den enstemmige opbakning til forslaget. Det er jo lidt flovt, at det først kommer nu, men det hænger altså sammen med, at der skulle ske en evaluering af den gældende ordning, og ved den lejlighed kom forslaget altså på bordet: forslaget om, at vi nu også skulle være internationale, når det gælder handicappedes muligheder for at få specialpædagogisk støtte i forbindelse med studierejser og praktikophold.

Jeg synes, det er en helt rigtig model, og det passer jo perfekt sammen med det, som et stort flertal lige har aftalt i går, nemlig at det generelt skal være lettere at studere i udlandet og også at få hjælp til betaling for uddannelse.

Så vi er i gang med at komme ud i hjørnerne, og her har vi altså husket de handicappede. Det har jeg det rigtig godt med, og jeg takker det store flertal, jeg takker samtlige partier, fordi de vil være med til det.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Meddelelser fra formanden

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Der er ikke mere på dagsordenen.

Folketingets næste møde afholdes tirsdag den 7. november 2006 kl. 13.00.

Angående dagsordenen skal jeg henvise til den dagsorden, der er opslået i salen.

Med hensyn til de øvrige møder i den kommende uge skal jeg henvise til den omdelte ugeplan.

Mødet hævet kl. 12.55