

om kvaliteten er god nok, så blev vi jo aldrig færdige. Det tager vi i de indholdsforslag, der fra tid til anden bliver fremsat.

Her er der tale om en konsekvens af kommunalreformen. Når amtskommunerne er nedlagt, er der en masse amtskommunale institutioner, som skal have en ny styringsform. Det får de med disse lovforslag. Det handler om det og ikke om noget som helst andet.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

### Afstemning

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):** Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, be-  
tragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

**3) Første behandling af lovforslag nr. L 182: Forslag til lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser).**  
Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).  
(Fremsat 29/3 2006).

Lovforslaget sattes forhandling.

### Forhandling

**Tina Nedergaard (V):**

Da dette lovforslag alene er af lovteknisk karakter og det dermed ikke ændrer i de berørte institutioners forhold, har Venstre ikke andre kommentarer til forslaget, end at vi støtter det.

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**  
Tak til ordføreren. Den næste ordfører er Socialdemokratiets ordfører, hr. Carsten Hansen.

**Carsten Hansen (S):**

Da vores partis ordfører på sagen, fru Christine Antorini, ikke kan være til stede, har jeg lovet at holde talen og sige, at vi støtter det her lovfor-

slag, som er en række tekniske ændringer, som er en følge af de andre lovforslag og strukturreformen, så det ser vi ingen som helst problemer i at støtte.

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**  
Der er heller ingen korte bemærkninger her. Den tredje ordfører er Dansk Folkepartis ordfører, hr. Martin Henriksen.

Kl. 18.15

**Martin Henriksen (DF):**

Som de andre ordførere har sagt, behandler vi et teknisk lovforslag, som er en sammenskrivning af de bestemmelser, som gælder for private gymnasier, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen. Bestemmelserne har indtil nu været spredt ud i forskellige love, og nu samler vi så bestemmelserne i én lov, og lovforslaget er en konsekvens af de ændringer, der følger med kommunalreformen, retstilstanden ændres ikke.

Vi støtter lovforslaget.

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**  
Tak til ordføreren. Den næste ordfører er den konservative ordfører, fru Carina Christensen.

**Carina Christensen (KF):**

Jeg skal ikke gøre det meget længere end de øvrige ordførere. Det Konservative Folkeparti kan også støtte det her tekniske lovforslag.

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**  
Tak til ordføreren. Den næste ordfører er den radikale ordfører, fru Margrethe Vestager.

**Margrethe Vestager (RV):**

Det Radikale Venstre kan fuldt ud tilslutte sig den fremstilling af lovforslagets karakter, som er givet af de øvrige ordførere, og vi vil støtte det.

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**  
Tak til ordføreren. Den næste ordfører er SF's ordfører, hr. Thomas Krog.

**Thomas Krog (SF):**

Heller ikke i SF mener vi, at det her lovforslag bliver udgangspunkt for den store ideologiske eller folkelige kamp, så vi vil også bare gå positivt ind i de ting, som kommer i forbindelse med det her.

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**  
Tak til ordføreren. Den sidste ordfører er Enhedslistens ordfører, fru Majbrit Berlau.

**Majbrit Berlau (EL):**

Jeg har modtaget en opfordring fra ministeren om virkelig at holde et brag af en ordførertale her nu, for ellers sidder han og bliver lidt trist, men jeg beklager at måtte sige, at det ikke er det voldsomme, vi har til det.

Dog vil jeg alligevel komme med en lille kommentar, og det gælder selvfølgelig igen demokratiet i bestyrelserne. GL har i deres høringsvar en problematisering af det, og der står:

»Det er helt uforståeligt og uacceptabelt, at institutionslovene ikke harmoniseres på dette punkt, der i høj grad drejer sig om medarbejderindflydelse, medejerskab og prioritering.«

Tilsvarende ønsker de også to repræsentanter til eleverne og kursister. Det synes vi alligevel godt at vi vil tage en diskussion af i det kommende udvalgsarbejde.

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**  
Tak til ordføreren. Ministeren har ikke noget at tilføje.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

## Afstemning

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**  
Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

**4) Første behandling af lovforslag nr. L 183: Forslag til lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.**

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).  
(Fremsat 29/3 2006).

Lovforslaget sattes forhandling.

## Forhandling

**Tina Nedergaard (V):**

Som med de to øvrige lovforslag er det effekter af kommunalreformen, som Folketinget gennemførte sidste år. Målet med kommunalreformen var at skabe nogle stærkere og større kommuner med henblik på at styrke den samlede offentlige indsats. I den forbindelse nedlægger vi også amterne.

Som effekt heraf overgår det almene gymnasium, hf, VUC m.fl. til statsligt selvstyre. Med forårets lovbehandling blev en række af forholdene bragt i orden, mens det blev besluttet, at den endelige styring af de statslige selvejende institutioner først skulle fastlægges, efter at der er foretaget en analyse af det eksisterende styringssystem og mulighederne for styring af de nye institutioner under staten. Det er nu sket, og vi står over for en række præciseringer med dette lovforslag.

Væsentligt er det for Venstre at fastslå, at dette lovforslag lever helt og fuldt op til vores målsætning om, at også mindre institutioner skal have en reel mulighed for at udbyde uddannelse i fremtiden i forlængelse af kommunalreformen.

Regionsrådets rådgivende rolle i forhold til ungdomsuddannelserne, deres funktion i forhold til fordelingen af elever samt ministerens mulighed for at gribe ind, for så vidt søgningen alene går mod f.eks. storbygymnasierne, samt finansierungsstrukturen, som tilgodeser mindre institutioner som institutioner i udkantsområderne er således en væsentlig del af lovforslaget og en meget væsentlig årsag til, at vi støtter lovforslaget.

Ligeledes lægges der op til, at den nye finansierungsstruktur, der indføres, skal indføres over en 3-årig fase. I 2007 er der tale om rammebevillinger for institutionerne, så de kan vænne sig lidt til situationen, og derefter, fra 2008 til 2010, har man så en 3-årig periode til at indstille sig på de ændrede økonomiske vilkår.

Dermed får institutionerne mulighed for at forberede sig på, at det kan gå lidt op og lidt ned med økonomien afhængigt af, hvilket amt man tidligere har været placeret i, da amternes bevillinger til de enkelte gymnasier har varieret ret kraftigt.

Kl. 18.20

Med lovforslaget lægges reglerne for bestyrelsernes sammensætning og deres arbejde ligeledes fast. Det fremgår, at det er kompetencen, som skal være udslagsgivende for, hvem der