

Lovforslag nr. L 36. Fremsat den 9. oktober 2003 af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs)

## Forslag

til

# Lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område

(Ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold)

### § 1

I lov om gymnasiet m.v., jf. lovekendtgørelse nr. 178 af 15. marts 2002, som ændret ved § 65 i lov nr. 145 af 25. marts 2002, § 5 i lov nr. 274 af 8. maj 2002, § 4 i lov nr. 275 af 8. maj 2002, § 7 i lov nr. 414 af 6. juni 2002, § 3 i lov nr. 287 af 23. april 2003, § 9 i lov nr. 297 af 30. april 2003, § 5 i lov nr. 299 af 30. april 2003, § 1 i lov nr. 301 af 30. april 2003 og § 13 i lov nr. 418 af 10. juni 2003, foretages følgende ændringer:

1. Lovens *titel* affattes således:

*Lov om institutioner for uddannelsen til  
studentereksamen*

2. *Kapitel 1* ophæves.

3. I § 6, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »i § 5« til: »efter kapitel 2 i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

4. I § 6, *stk. 1, 2. pkt.*, ændres »§ 12, stk. 2« til: »§ 35, stk. 1, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

5. I § 7, *stk. 6, 3. pkt.*, ændres »stk. 7, 3. pkt., nr. 1-4« til: »stk. 7, 4. pkt., nr. 1-4«.

6. I § 7, *stk. 7*, indsættes efter 1. pkt.:

»Det samme gælder for skoler, der ikke følger bestemmelserne i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) eller regler fastsat i medfør heraf, eller undervisningsministerens pålæg efter § 36, stk. 2, i lov om uddan-

nelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).«

7. § 8, *stk. 2*, affattes således:

»*Stk. 2.* Rektor skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasiet eller hf's fagrække.«

8. § 10, *stk. 3*, affattes således:

»*Stk. 3.* Bestyrelsen skal formidle samarbejde mellem skole og hjem, medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til skolen, fastsætte skolens ferieplan, medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v.«

9. I § 11, *stk. 1*, indsættes efter 1. pkt.:

»§ 8, stk. 2, gælder tilsvarende.«

10. I § 12, *stk. 1*, ændres »stk. 2« til: »§ 35, stk. 1, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

11. § 12, *stk. 2-4*, ophæves.

12. § 15 ophæves.

13. I § 15 *a* udgår », bortset fra de i § 15, stk. 2, nævnte tilfælde.«.

14. I § 17, *stk. 2, 1. pkt.*, ændres », hvor det på forhånd er planlagt, at undervisningen i et semester eller efter særlige tilladelse fra Undervisningsministeriet i op til et år skal foregå ved en udenlandsk uddannelsesinstitution,« til: »efter § 17, stk. 1, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

15. § 17, stk. 3, ophæves.

Stk. 4-10 bliver herefter stk. 3-9.

16. I § 17, stk. 4, 1. pkt., der bliver stk. 3, 1. pkt., indsættes efter »ekskursioner m.v.«: »jf. 16 i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

17. I § 17, stk. 7, 1. pkt., der bliver stk. 6, 1. pkt., ændres »stk. 5 og 6« til: »stk. 4 og 5«.

18. I § 17, stk. 8, der bliver stk. 7, i § 17, stk. 10, der bliver stk. 9, og i § 17 a ændres »stk. 9« til: »stk. 8«.

19. I § 17 indsættes efter stk. 10, der bliver stk. 9, som nyt stykke:

»Stk. 10. Bestemmelserne i § 29, stk. 2 og 4, i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen gælder tilsvarende for kursister, som modtager undervisning med henblik på at tage en enkeltfagsstudentereksamen.«

20. I § 18 b, stk. 1, ændres », jf. § 30 a i lov om kursus til højere til forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.« til: »efter lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf)«.

21. I § 18 l, stk. 2, 1. pkt., udgår »§ 15, stk. 2, og«.

22. I § 18 l, stk. 2, indsættes efter 1. pkt.:

»Det samme gælder for skoler, der ikke følger bestemmelserne i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) eller regler fastsat i medfør heraf, eller undervisningsministerens pålæg efter § 36, stk. 2, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

23. I § 18 r, stk. 3, ændres »i gymnasiet, på studenterkursus og på 2-årige forløb til højere forberedelseseksamen« til: »på uddannelsen til studentereksamen og det 2-årige hf«.

24. Kapitel 4 ophæves.

25. § 21, stk. 2, ophæves.

26. § 22, stk. 1, ophæves.

Stk. 2 bliver herefter stk. 1.

27. § 23 a ophæves.

28. Kapitel 5 a ophæves.

## § 2

I lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 179 af 15. marts 2002, som ændret ved § 66 i lov nr. 145 af 25. marts 2002, § 4 i lov nr. 274 af 8. maj 2002, § 5 i lov nr. 275 af 8. maj 2002, § 8 i lov nr. 414 af 6. juni 2002, § 54 i lov nr. 418 af 6. juni 2002, § 2 i lov nr. 1078 af 17. december 2002, § 4 i lov nr. 287 af 23. april 2003, § 6 i lov nr. 299 af 30. april 2003, § 2 i lov nr. 301 af 30. april 2003 og § 14 i lov nr. 418 af 10. juni 2003, foretages følgende ændringer:

1. Lovens *titel* affattes således:

*Lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen*

2. Kapitel 1 og 2 ophæves.

3. I § 15, stk. 1, 1. pkt., ændres »Undervisningen« til: »Uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf)«.

4. I § 16, stk. 1, ændres »§ 21, stk. 2« til: »§ 31, stk. 1, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

5. I § 17, stk. 1, ændres »de 2-årige hf-undervisningsforløb« til: »det 2-årige hf og hf-enkeltfag«, og »§ 11« ændres til: »§§ 6-7 i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

6. § 17, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 bliver herefter stk. 2.

7. I § 18, stk. 1, ændres »denne lov« til: »lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

8. I § 18, stk. 6, 3. pkt., ændres »stk. 7, 3. pkt., nr. 1-4« til: »stk. 7, 4. pkt., nr. 1-4«.

9. I § 18, stk. 7, indsættes efter 1. pkt.:

»Det samme gælder for kurser, der ikke følger bestemmelserne i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) eller regler fastsat i medfør heraf, eller undervisningsministerens pålæg efter § 32, stk. 2, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

10. I § 19, stk. 1, nr. 2 og 3, § 20, stk. 5, § 22, stk. 1 og 2, § 24, stk. 5, 6 og 7, og § 25, stk. 2, ændres »rektor« til: »kursets leder«.

11. § 19, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Kursets leder skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for hf's eller gymnasiets fagrække.«

12. § 20, stk. 4, affattes således:

»Stk. 4. Bestyrelsen skal medvirke ved løsnin-gen af sociale opgaver i tilknytning til kursus, fastsætte kursets ferieplan og medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v.«

13. I § 21, stk. 1, ændres »Rektor er kursets daglige leder« til: »Kursets leder har den daglige ledelse« og »stk. 2« ændres til: »§ 30, stk. 1, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

14. § 21, stk. 2-4, ophæves.

15. I § 24, stk. 1, indsættes efter »finder«: »§ 19, stk. 2,«, og »stk. 3« ændres til: »stk. 7«.

16. § 25, stk. 1, 3. pkt., ophæves.

17. § 26 med tilhørende *overskrift* ophæves.

18. Før § 26 a indsættes som overskrift:

#### *Påbud*

19. I § 26 a udgår », bortset fra de i § 26, stk. 2, nævnte tilfælde,«.

20. I § 29, stk. 1, ændres »i henhold til denne lov« til: »efter lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«, og »stk. 7« ændres til: »stk. 6«.

21. I § 29, stk. 2, ændres »studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne« til: »hf-enkeltfagsundervisning«.

22. I § 29, stk. 4, 1. pkt., udgår »eller enkeltfags-studentereksamen,«.

23. I § 29, stk. 5, 1. pkt., ændres », hvor det på forhånd er planlagt, at undervisningen i et semester eller efter særlige tilladelse fra Undervisningsministeriet i op til et år skal foregå ved en udenlandsk uddannelsesinstitution,« til: »efter § 13 i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

24. § 29, stk. 6, ophæves.

Stk. 7-15 bliver herefter stk. 6-14.

25. I § 29, stk. 7, 1. pkt., der bliver stk. 6, 1. pkt., indsættes efter »ekskursioner m.v.,«: »jf. § 12 i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven),«.

26. I § 29, stk. 10, 1. pkt., der bliver stk. 9, 1. pkt., ændres »stk. 8 og 9« til: »stk. 7 og 8«.

27. I § 29, stk. 11, der bliver stk. 10, i § 29, stk. 13, der bliver stk. 12, og i § 29 a ændres »stk. 12« til: »stk. 11«.

28. I § 29, stk. 15, der bliver stk. 14, ændres »stk. 2-14« til: »stk. 2-13«.

29. I § 30 b, stk. 1, ændres », jf. § 18 a i lov om gymnasiet m.v.« til: »efter lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen.«

30. I § 30 k, stk. 1, nr. 2, ændres »rektor« til: »leder«.

31. I § 30 m, stk. 2, 1. pkt., udgår »§ 26, stk. 2, og«.

32. I § 30 m, stk. 2, indsættes efter 1. pkt.:

»Det samme gælder for kurser, der ikke følger bestemmelserne i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) eller regler fastsat i medfør heraf, eller undervisningsministerens pålæg efter § 32, stk. 2, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).«

33. Kapitel 6 ophæves.

34. § 32, stk. 2, ophæves.

35. § 33, stk. 1, ophæves.

Stk. 2-4 bliver herefter stk. 1-3.

36. I § 33 a ændres »lov om gymnasiet m.v. til: »lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen«, og »gymnasielovens § 23, stk. 2« til: »§ 23, stk. 2, i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen«.

37. § 33 b ophæves.

38. I § 34, stk. 1, ændres »i henhold til denne lov« til: »efter lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

39. I § 35, stk. 1, ændres »Rektor for« til: »Kursets leder ved«.

40. I § 35, stk. 2 og 3, og § 35 b ændres »rekto-  
rer« til: »ledere«.

41. I § 36 ændres »gymnasiet m.v.« til: »institu-  
tioner for uddannelsen til studentereksamen.«

### § 3

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddan-  
nelse, jf. lov nr. 418 af 6. juni 2002, som ændret  
ved § 1 i lov nr. 1080 af 17. december 2002, § 8  
i lov nr. 1083 af 17. december 2002 og § 5 i lov  
nr. 418 af 10. juni 2003, foretages følgende æn-  
dring:

1. Efter § 37 og før overskriften »Klage« indsæt-  
tes:

»§ 37 a. For undervisning efter lov om uddan-  
nelserne til højere handelseksamen (hhx) og hø-  
jere teknisk eksamen (htx) gælder § 17, stk. 1-8,  
i lov om institutioner for uddannelsen til studen-  
tereksamen tilsvarende.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan delegere  
sin beføjelse efter § 17, stk. 8, i lov om institu-  
tioner for uddannelsen til studentereksamen til in-  
stitutionerne.

§ 37 b. Tilskud til befordring for elever, der  
modtager undervisning efter lov om uddannel-  
serne til højere handelseksamen (hhx) og høje-  
re teknisk eksamen (htx) ydes i henhold til § 28 i  
lov om institutioner for uddannelsen til studen-  
tereksamen.«

### § 4

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgø-  
relse nr. 870 af 23. oktober 2002, som ændret  
ved § 4 i nr. 1080 af 17. december 2002, § 2 i lov  
nr. 1081 af 17. december 2002, § 3 i lov nr. 1083  
af 17. december 2002, § 1 i lov nr. 297 af 30.  
april 2003, § 7 i lov nr. 299 af 30. april 2003 og  
§ 16 i lov nr. 418 af 10. juni 2003 og § 1 i lov nr.  
448 af 10. juni 2003, foretages følgende æn-  
dring:

1. I § 67 a, stk. 1, ændres »gymnasiet m.v.« til:  
»institutioner for uddannelsen til studentereksa-  
men.«

### § 5

I lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf.  
lovbekendtgørelse nr. 532 af 25. juni 1999, som  
ændret ved § 7 i lov nr. 263 af 12. april 2000,

§ 48 i lov nr. 418 af 6. juni 2002, § 1 i lov nr.  
1077 af 17. december 2002 og § 5 i lov nr. 297  
af 30. april 2003, foretages følgende ændring:

1. I § 13 a ændres »gymnasiet m.v.« til: »institu-  
tioner for uddannelsen til studentereksamen.«

### § 6

I lov om grundlæggende social- og sundheds-  
uddannelser, jf. lov nr. 343 af 16. maj 2001, som  
ændret ved § 69 i lov nr. 145 af 25. marts 2002,  
§ 3 i lov nr. 297 af 30. april 2003 og § 8 i lov nr.  
299 af 30. april 2003, foretages følgende æn-  
dring:

1. I § 35 ændres »gymnasiet m.v.« til: »institu-  
tioner for uddannelsen til studentereksamen.«

### § 7

I lov om almen voksenuddannelse og om vok-  
senuddannelsescentre, jf. lovbekendtgørelse nr.  
668 af 7. juli 2000, som ændret ved § 63 i lov nr.  
145 af 25. marts 2002, § 45 i lov nr. 418 af 6. juni  
2002 og § 1 i lov nr. 1078 af 17. december 2002,  
foretages følgende ændring:

1. I § 12, stk. 2, ændres »§ 17, stk. 2, i lov kursus  
til højere forberedelseseksamen og om studie-  
forberedende enkeltfagsundervisning for voksne  
m.v.« til: »§ 17, stk. 1, i lov om institutioner for  
uddannelsen til højere forberedelseseksamen  
(hf).«

### § 8

I lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. lov-  
bekendtgørelse nr. 905 af 12. september 2000,  
som ændret ved § 13 i lov nr. 246 af 6. april  
2001, § 46 i lov nr. 343 af 16. maj 2001, § 4 i lov  
nr. 149 af 25. marts 2002, § 9 i lov nr. 414 af 6.  
juni 2002, § 46 i lov nr. 418 af 6. juni 2002, § 7  
i lov nr. 297 af 30. april 2003, § 5 i lov nr. 401 af  
28. maj 2003 og § 4 i lov nr. 447 af 10. juni 2003,  
foretages følgende ændringer i bilag 1 til loven:

1. Nr. 15 affattes således:

»15) Lov om uddannelsen til højere forberedel-  
seseksamen (hhx) og højere teknisk eksa-  
men (htx).«

2. Nr. 40 affattes således:

»40) Lov om institutioner for uddannelsen til  
studentereksamen og lov om uddannelsen

til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).«

3. Nr. 41 affattes således:

»41) Lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf) og lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven).«

### § 9

Lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 546 af 1. juli 2002, ophæves.

### § 10

*Stk. 1.* Loven træder i kraft den 1. august 2005, jf. dog stk. 2-4.

*Stk. 2.* § 5 i lov om gymnasiet m.v. ophæves med virkning fra den 1. januar 2005, dog såle-

des, at den for så vidt angår optagelse til studenterkursus først ophæves med virkning fra den 1. januar 2006.

*Stk. 3.* Kapitel 2 i lov om kursus til højere forberedelseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. ophæves med virkning fra den 1. januar 2005.

*Stk. 4.* Kapitel 2 i lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen ophæves med virkning fra den 1. januar 2005.

### § 11

Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men kan ved kongelig anordning for så vidt angår §§ 1, 2 og 7 sættes i kraft for Grønland med de afvigelser, som de særlige grønlandske forhold tilsiger.

## Bemærkninger til lovforslaget

### *Almindelige bemærkninger*

#### *1. Baggrunden for forslaget*

Lovforslaget skal ses i sammenhæng med de af undervisningsministeren samtidigt fremsatte forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) og lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), der gennemfører en samlet reform af de gymnasiale uddannelsers indhold. For en nærmere beskrivelse af baggrunden for forslaget om en indholdsreform for de gymnasiale uddannelser henvises til de almindelige bemærkninger i forslagene til de ovennævnte 3 love.

Indholdsreformen berører ikke de institutionelle rammer for de gymnasiale uddannelser. En samlet og endelig plan for de institutionelle vilkår for specielt gymnasier og hf-kurser afventer resultatet af de beslutninger, der skal træffes i forlængelse af rapporten fra den af regeringen nedsatte Strukturkommission. For uddannelserne til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen vil den institutionelle ramme som hidtil være lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

#### *2. Forslagets indhold*

Nærværende lovforslag omfatter konsekvenser af, at de nævnte forslag til en indholdsreform af de gymnasiale uddannelser samler alle de bestemmelser, der vedrører uddannelsernes indhold, uanset deres institutionsmæssige placering.

Bestemmelserne, der vedrører de institutionsrelaterede forhold, herunder uddannelsesinstitutionernes styrelse og finansiering, opretholdes i de to gældende love – lov om gymnasiet m.v. og lov om højere forberedelseseksamen og studieforbereende enkeltfags-

undervisning for voksne m.v., der med nærværende lovforslag vil blive konsekvensrettet i overensstemmelse hermed og får nye titler. For så vidt angår uddannelserne til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen flyttes bestemmelserne om deltagerbetaling og tilskud til befordring dog til lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Desuden foreslås konsekvensændringer som følge af de nye titler på lov om gymnasiet m.v. og lov om højere forberedelseseksamen og studieforbereende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. i: Lov om erhvervsuddannelser, lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre og lov om Danmarks Evalueringsinstitut.

#### *3. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige*

Forslaget har ingen administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige.

#### *4. Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet*

Forslaget har ingen administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

#### *5. Administrative og økonomiske konsekvenser for borgerne*

Forslaget har ingen administrative og økonomiske konsekvenser for borgerne.

#### *6. Miljømæssige konsekvenser*

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

#### *7. Forholdet til EU-retten*

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

## 8. Sammenfattende skema

## Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser/mindre udgifter (hvis ja, angiv omfang)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.	

## 9. Høring

Et udkast til lovforslaget har været sendt til høring hos følgende myndigheder og organisationer:

Akademikernes Centralorganisation, Amsrådsforeningen, Cirijs, Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse, Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF), Danmarks Lærerforbund, Dansk Arbejdsgiverforening (DA), Dansk Industri (DI), Dansk Magisterforening (DM), Dansk Teknisk Lærerforbund, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS), De Samvirkende Invalideorganisationer (DSI), Det Centrale Handicapråd, Efterskolernes Lærerforening, Erhvervsakademirådet, Erhvervsskolernes Elevorganisation, Foreningen af private, selvejende gymnasieskoler, studenterkurser og Hf-kurser, Foreningen af skoleledere ved de tekniske skoler (FS), Erhvervsskolernes Servicecenter, Foreningen af skolevejledere og skolekonsulenter i Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (Tandhjulsforeningen), Foreningen af studenterkursusrektorer, Forstanderforeningen for VUC, Frederiksberg Kommune, Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF), Færøernes Skolevæsen, Grundskolerådet, Grønlands Hjemmestyre (Grønland), Grønlands Hjemmestyre (Danmark), Gymnasieelevernes Landsorganisation (GLO), Gymnasieskolernes Lærerforening (GL), Gymnasieskolernes Rektorforening, Handelsskolernes Bestyrelsesforening (HBF), Handelsskolernes Forstander- og Inspektorforening (HFI), Handelsskolernes Lærerforening (HL), Indvandernet, Ingeniørforeningen i Danmark (IDA),

KL, Københavns Kommune, Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere, Landsorganisationen af Handelsskoleelever, Landsorganisationen i Danmark (LO), Landssammenslutningen af Kursusstuderende (LAK), Ledernes Hovedorganisation, MVU-rådet, Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, Rådet for de Gymnasiale Uddannelser, Rådet for Etniske Minoriteter, Skole og Samfund samt Teknisk Skoleforening (TSF).

Lovudkastet er i mindre omfang blevet ændret efter høringen. De gældende bestemmelser om Rådet for de Gymnasiale Uddannelser flyttes til den foreslåede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) og der er i øvrigt foretaget lovtekniske ændringer.

## Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

## Til § 1

## Lov om gymnasiet m.v.

## Til nr. 1

Det foreslås, at lovens titlen ændres, så det fremgår, at loven indeholder en regulering af den institutionelle ramme for uddannelsen til studentereksamen.

## Til nr. 2

Reglerne om indhold, optagelse, prøver og eksamen mv. findes i forslaget til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

## Til nr. 3-4

Der er tale om lovtekniske konsekvensændringer som følge af den foreslåede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

## Til nr. 5

Der er tale om en lovteknisk konsekvensændring som følge af § 1, nr. 6, der indsætter et nyt punktum i gældende lovs § 7, stk. 7.

## Til nr. 6

Der er tale om en lovteknisk konsekvensændring således, at der ikke ændres i anvendelsesområdet for hjemlen til at tilbagekalde en godkendelse for en privat gymnasieskole.

## Til nr. 7

Det foreslås, at gældende lovs krav om, at man skal have undervisningskompetence for at kunne ansættes som rektor, opretholdes. Dette gælder også ved private gymnasieskoler, jf. forslaget § 1, nr. 9.

Om baggrunden for ophævelsen af den nuværende bestemmelse i § 8, stk. 2, i lov om gymnasiet m.v. om amtsrådets pålæg til en skole om at tilbyde bestemte valgfag henvises til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 8.

## Til nr. 8

Efter den foreslåede § 15, stk. 2, i forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) vil amtsrådet skulle koordinere det samlede udbud af valgfag i amtskommunen og godkende den enkelte skoles udbud af valgfag efter indstilling fra skolen, og efter den foreslåede § 24, stk. 1, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) fastsætter rektor skolens studie- og ordensregler. Desuden bortfalder de eksisterende regler, hvorefter bestyrelsen fastlægger det maksimale elevtal og skolens fagudbud. Der henvises til afsnit 8.1., herunder særligt pkt. 3 og 5, i de almindelige bemærkninger til forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

Som konsekvens heraf foreslås en ophævelse af adgangen for amtsrådet til at pålægge en skole at tilbyde bestemte valgfag, jf. forslaget § 1, nr. 7. Desuden ophæves reglerne om bestyrelsens kompetence vedrørende skolens ordensregler, fagudbud og det maksimale elevtal i klasserne i gældende lovs § 10, stk. 3.

Det er herefter op til amtsrådet at træffe beslutning dels om den enkelte skoles maksimale antal klasser, dels om det mindste antal elever, skolen er forpligtet til at optage efter ansøgning, jf. den gældende lovs § 8, stk. 1, nr. 6, der ikke ændres.

Bestyrelsens opgaver vil i øvrigt være uændrede.

## Til nr. 9

Der henvises til forslaget § 1, nr. 7.

## Til nr. 10-11

Den nugældende bestemmelse i § 12 i lov om gymnasiet m.v. om rektors opgaver og ansvar foreslås delt mellem lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), der i den foreslåede § 35, stk. 1, regulerer rektors pædagogiske ansvar overfor undervisningsministeren, og lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), der regulerer rektors ansvar for skolens virksomhed i øvrigt.

## Til nr. 12

Der er bestemmelser om tilsyn og pålæg i pædagogiske anliggende i kapitel 8 i den foreståede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), og de nugældende bestemmelser foreslås derfor ophævet.

## Til nr. 13

Forslaget er en konsekvensændring som følge af overflytningen af bestemmelserne om undervisningsministerens tilsyn og eventuelle pålæg til rektor i pædagogiske anliggende til lov om uddannelsen til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

## Til nr. 14

I den foreslåede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) er der i § 17, stk. 1, hjemmel til etablering af særlige ordninger for undervisning i udlandet, der falder indenfor anvendelsesområdet for den gældende lovs § 17, stk. 2, der hjemler opkrævning af betaling for deltagelse i særlige ordninger med undervisning ved udenlandske uddannelsesinstitutioner. Der foreslås indsat en henvisning til bestemmelsen i den foreslåede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), der hjemler disse særlige ordninger.

## Til nr. 15

Som konsekvens af § 17, stk. 2, i den foreslåede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) foreslås den indholdsmæssigt identiske bestemmelse i gældende lovs § 17, stk. 3, ophævet.

## Til nr. 16

I den foreslåede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) er der i § 16 hjemmel til, at dele af undervisningen kan tilrettelægges som ekskursioner mv., der falder indenfor anvendelsesområdet for den gældende lovs § 17, stk. 4-7, der hjemler



opkrævning af betaling for deltagelse i ekskursioner mv. under nærmere angivne betingelser. Der foreslås indsat en henvisning til bestemmelsen i den foreslåede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), der hjemler ekskursioner mv. som del af undervisningen.

Til nr. 17-18

Der er tale om lovtekniske konsekvensændringer som følge af § 1, nr. 15.

Til nr. 19

I gældende lov om højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. er der i § 29, stk. 2 og 4, bestemmelser om dels opkrævning af deltagerbetaling ved enkeltfagsundervisning og dels om tilbagebetaling af deltagerbetaling efter udstedelse af bevis for en samlet enkeltfagseksamen. Som følge af indholdsreformen flyttes bestemmelser om enkeltfagsundervisning til studentereksamen til den foreslåede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) og der foreslås derfor indsat en bestemmelse hjemmel – svarene til den nugældende – for opkrævning og tilbagebetaling i forbindelse med undervisning med henblik på at tage en enkeltfagsstudentereksamen.

Til nr. 20

Der er tale om en lovteknisk konsekvensændring som følge af en ny lovtitel.

Til nr. 21-22

Der er tale om lovtekniske konsekvensændringer således, at der ikke ændres i anvendelsesområdet for hjemlen til at tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis.

Til nr. 23

Der er tale om konsekvensændringer som følge af den foreslåede nye lovgivning.

Til nr. 24

Bestemmelserne om lærere i kapitel 4 i den nugældende lov om gymnasiet m.v. foreslås ophævet, idet de foreslås flyttet til kapitel 6 i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven). Det foreslås ved § 1, nr. 7, at rektor som hidtil skal have undervisningskompetence.

Til nr. 25

Hjemlen til fravigelser af lov om gymnasiet m.v. i forbindelse med en gymnasieskoles udbud af undervisning, der sigter mod en tilsvarende international

eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark flyttes til § 45, stk. 2, i den foreståede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

Til nr. 26

Som konsekvens af § 39 i den foreslåede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) foreslås klageadgangen til undervisningsministeren efter § 22, stk. 1, over rektors afgørelser i pædagogiske anliggende ophævet. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 39 i forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

Til nr. 27

Der er tale om en konsekvensændring som følge af den foreslåede lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), hvor der i § 43, stk. 2, etableres en tilsvarende hjemmel.

Til nr. 28

Bestemmelserne i lov om gymnasiet m.v. kapitel 5 a om Rådet for de Gymnasiale Uddannelser flyttes til kapitel 10 i forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

### Til § 2

Lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.

Til nr. 1

Det foreslås, at lovens titel ændres, så det fremgår, at loven indeholder en regulering af den institutionelle ramme for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Til nr. 2

Reglerne om indhold, optagelse, prøver og eksamen mv. findes i forslaget til lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).

Til nr. 3

Der er tale om en præcisering som følge af den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven), hvorved reglerne om indhold, optagelse, prøver, eksamen mv. flyttes til den foreslåede lov.

Til nr. 4

Der er tale om en lovteknisk konsekvensændring som følge af den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).

Til nr. 5-6

Den gældende lovs § 17, stk. 1 og 2, foreslås samlet i et stykke så det fremgår, at amtsrådene skal sikre kapacitet til det 2-årige hf og hf-enkeltfag. Bestemmelsen i gældende lovs § 17, stk. 2, om, at amtsrådene sikrer, at kvalificerede ansøgere til studieforberevende enkeltfagsundervisning kan optages på den ønskede undervisning inden for rimelig tid og en rimelig geografisk afstand, foreslås ophævet. Efter den foreslåede § 7 i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) vil ansøgere til hf-enkeltfag skulle optages inden for en rimelig tid og en rimelig geografisk afstand.

Til nr. 7

Der er tale om en lovteknisk konsekvensændring som følge af den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).

Til nr. 8

Der er tale om en lovteknisk konsekvensændring som følge af § 2, nr. 9, der indsætter et nyt punktum i gældende lovs § 18, stk. 7.

Til nr. 9

Der er tale om en lovteknisk konsekvensændring så der ikke ændres i anvendelsesområdet for hjemlen til at tilbagekalde en godkendelse for et privat kursus.

Til nr. 10

Der er tale om konsekvensændringer, så terminologien i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen svarer til den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven), hvorefter den øverste daglige leder på et hf-kursus i lovgivningen betegnes kursets leder og ikke rektor.

Til nr. 11

Det foreslås, at den gældende lovs krav om, at man skal have undervisningskompetence for at kunne ansættes som leder, opretholdes. Dette gælder også ved private kurser, jf. forslaget § 2, nr. 15.

Om baggrunden for ophævelsen af den nuværende bestemmelse i § 19, stk. 2, i lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberevende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. om amtsrådets pålæg til et kursus om at tilbyde bestemte fag henvises til bemærkningerne til lovforslaget § 2, nr. 12.

Til nr. 12

Efter § 10, stk. 3, og § 11, stk. 2, i forslag til lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-lo-

ven) vil amtsrådet skulle godkende kursets udbud af valgfag og fag efter indstilling fra kurset. Som konsekvens heraf foreslås en ophævelse dels af adgangen efter denne lov for amtsrådet til at pålægge et kursus at tilbyde bestemte valgfag, jf. forslaget § 2, nr. 11, dels af bestyrelsens kompetence vedrørende kursets fagudbud.

Efter den foreslåede § 19, stk. 1, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) fastsætter kursets leder studie- og ordensregler. Som konsekvens heraf foreslås en ophævelse af adgangen for amtsrådet til at pålægge et kursus at tilbyde bestemte fag, jf. forslaget § 2, nr. 11. Desuden bortfalder de eksisterende regler, hvorefter bestyrelsen fastlægger det maksimale antal kursister. Der henvises til afsnit 8.1., herunder særligt pkt. 3 og 5, i de almindelige bemærkninger til forslag til lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).

Desuden ophæves reglerne om bestyrelsens kompetence vedrørende kursets ordensregler, fagudbud og det maksimale antal kursister i klasserne.

Det er herefter op til amtsrådet at træffe beslutning dels om det enkelte kursus' maksimale antal klasser, dels om det mindste antal kursister; kurset er forpligtet til at optage efter ansøgning, jf. gældende lovs § 19, stk. 1, nr. 7, der ikke ændres.

Bestyrelsens opgaver vil i øvrigt være uændrede.

Til nr. 13-14

Den nugældende bestemmelse i § 21 i lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberevende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. om kursets leders opgaver og ansvar foreslås delt mellem lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven), der i den foreslåede § 31, stk. 1, regulerer kursets leders pædagogiske ansvar overfor undervisningsministeren, og lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen, der regulerer kursets leders ansvar for skolens virksomhed i øvrigt. Desuden ændres terminologien, jf. bemærkningerne til § 2, nr. 10.

Til nr. 15

Der er dels tale om en konsekvensændring, så det fremgår, at kursets leder ved private kurser skal have undervisningskompetence, jf. forslaget til § 2, nr. 11, dels rettes der op på en forkert henvisning.

Til nr. 16

Der er tale om en konsekvensændring som følge af forslaget i § 2, nr. 11.

## F. t. l. vedr. forskellige love på Undervisningsministeriets område

## Til nr. 17

Der er bestemmelser om tilsyn og pålæg i pædagogiske anliggende i kapitel 8 i den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven), og de nugældende bestemmelser forslås derfor ophævet.

## Til nr. 18

Der forslås indsat en overskrift til lovens § 26 a om påbud.

## Til nr. 19

Forslaget er en konsekvensændring som følge af overflytningen af bestemmelserne om undervisningsministerens tilsyn og eventuelle pålæg til kurssets leder i pædagogiske anliggende til lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).

## Til nr. 20-22

Der er tale om lovtekniske konsekvensændringer som følge af den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).

## Til nr. 23

I den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) er der i § 13, stk. 1, hjemmel til etablering af særlige ordninger for undervisning i udlandet, der falder indenfor anvendelsesområdet for gældende lovs § 29, stk. 5, der hjemler opkrævning af betaling for deltagelse i særlige ordninger med undervisning ved udenlandske uddannelsesinstitutioner. Der foreslås indsat en henvisning til bestemmelsen i den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven), der hjemler disse særlige ordninger.

## Til nr. 24

Som konsekvens af § 13, stk. 2, i den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) foreslås den indholdsmæssigt identiske bestemmelse i gældende lovs § 29, stk. 6, ophævet.

## Til nr. 25

I den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) er der i § 12 hjemmel til, at dele af undervisningen kan tilrettelægges som ekskursioner mv., der falder indenfor anvendelsesområdet for gældende lovs § 29, stk. 7-10, der hjemler opkrævning af betaling for deltagelse i ekskursioner m.v. under nærmere angivne betingelser. Der foreslås indsat en henvisning til bestemmelsen i den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen

(hf-loven), der hjemler ekskursioner mv. som del af undervisningen.

## Til nr. 26-28

Der er tale om lovtekniske konsekvensændringer som følge af § 2, nr. 24.

## Til nr. 29

Der er tale om lovteknisk konsekvensændring som følge af ny lovtitel.

## Til nr. 30

Der er tale om en ændring af terminologien, jf. bemærkningerne til § 2, nr. 10.

## Til nr. 31-32

Der er tale om lovtekniske konsekvensændringer, så der ikke ændres i anvendelsesområdet for hjemlen til at tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis.

## Til nr. 33

Bestemmelserne om lærere i kapitel 6 i den nugældende lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. foreslås ophævet, idet de foreslås flyttet til kapitel 6 i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven). Det foreslås ved § 2, nr. 11, at kurssets leder som hidtil skal have undervisningskompetence.

## Til nr. 34

Hjemlen til fravigelser i forbindelse med et kursus' udbud af undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark, flyttes til § 40, stk. 2, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).

## Til nr. 35

Bestemmelsen om klageadgangen over afgørelse i pædagogiske anliggende foreslås ophævet, idet bestemmelsen foreslås flyttet til § 35 i den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).

## Til nr. 36

Der er tale om lovtekniske konsekvensændringer som følge af ny lovtitel.

## Til nr. 37

Der er tale om en konsekvensændring som følge af den foreslåede lov om uddannelsen til højere forberede-

delseseksamen (hf-loven), hvor der i § 39 etableres en hjemmel for fastsættelse af regler om gymnasiale suppleringskurser, herunder placeringen på institutioner, der tilbyder gymnasial uddannelse. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 43, stk. 2, i forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

Til nr. 38

Der er tale om en teknisk konsekvensændring.

Til nr. 39-40

Der er tale om ændringer af terminologien, jf. bemærkningerne til § 2, nr. 10.

Til nr. 41

Der er tale om en løvteknisk konsekvensændring som følge af ny lovtitel.

### Til § 3

Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

De nugældende bestemmelser i lov om de erhvervs-gymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen om betaling for deltagelse i ekskursioner, udlandsophold og undervisningsmidler (lovens § 15) og om tilskud til befordring (lovens § 24) bortfalder ved ophævelsen af denne lov ved den foreslåede § 9. Idet bestemmelserne herom ved de andre gymnasiale uddannelser efter reformen findes i de institutionsrelaterede love, foreslås der indsat en henvisning til bestemmelserne i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, idet bestemmelserne fortsat skal gælde for uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere tekniske eksamen (htx).

Der ændres ikke ved bestemmelserne i forhold til gældende lovgivning.

### Til § 4-7

Lov om erhvervsuddannelser, lov om erhvervsgrunduddannelsen m.v., lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre

Der er tale om lovtekniske konsekvensændringer som følge af de nye lovtitler.

### Til § 8

Lov om Danmarks Evalueringsinstitut

Der er tale om lovtekniske konsekvensændringer som følge af de nye lovtitler. Der ændres ikke ved anvendelsesområdet for lov om Danmarks Evaluerings-

institut i forhold til de almene gymnasiale uddannelser (studentereksamen og hf).

### Til § 9

Som følge af den foreslåede lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx) foreslås gældende lov ophævet.

### Til § 10

Det forslås, at loven træder i kraft samtidig med indholdsreformens ikrafttrædelse pr. 1. august 2005.

De nugældende bestemmelser i lov om gymnasiet m.v., lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v., og lov om de erhvervs-gymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen foreslås dog ophævet allerede fra den 1. januar 2005, hvor bestemmelserne om optagelse i forslagene til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) og lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx) træder i kraft. Kursister på studenterkurser vil dog også i 2005 skulle optages efter de hidtidig bestemmelser og det foreslås derfor, at bestemmelserne om optagelse i lov om gymnasiet m.v. for så vidt angår studenterkurser først ophæves med virkning fra 1. januar 2006, hvor bestemmelserne om optagelse på studenterkursus i forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) træder i kraft.

Overgangsbestemmelser for de elever og kursister, der på ikrafttrædelsestidspunktet for indholdsreformen er i gang med en af de gymnasiale uddannelser findes i forslagene til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) og lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx).

### Til § 11

Såvel gældende lov om gymnasiet m.v. og lov om højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. indeholder bestemmelser om, at en kongelig anordning kan sætte lovene i kraft for henholdsvis Grønland og Færøernes vedkommende. Det færøske hjemmestyre har imidlertid ved lagtingslov overtaget sagsområdet »skolevæsenet« som særanliggende med virkning fra den 1. januar 2002, og lovene vil derfor ikke længere kunne sættes i kraft for Færøerne ved en kongelig anordning.

## Bilag 1

## Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

## Gældende formulering

*Lov om gymnasiet m.v.*

## Kapitel 1

*Gymnasieuddannelsen*

§ 1. Gymnasieskolen giver i tilslutning til grundskolens 9. klassetrin i et tre-årigt forløb en fortsat almindende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen). Undervisningen skal endvidere bidrage til elevernes personlige udvikling og til at udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund. Studenterkursus forbereder til studentereksamen efter regler fastsat af undervisningsministeren. Studentereksamen giver adgang til videregående uddannelser med de begrænsninger, der fremgår af de regler, der er fastsat herom.

§ 2. I gymnasiet gives undervisningen på 2 forskellige linjer, den sproglige og den matematiske.

## Lovforslaget

## § 1

I lov om gymnasiet m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 178 af 15. marts 2002, som ændret ved § 65 i lov nr. 145 af 25. marts 2002, § 5 i lov nr. 274 af 8. maj 2002, § 4 i lov nr. 275 af 8. maj 2002, § 7 i lov nr. 414 af 6. juni 2002, § 3 i lov nr. 287 af 23. april 2003, § 9 i lov nr. 297 af 30. april 2003, § 5 i lov nr. 299 af 30. april 2003, § 1 i lov nr. 301 af 30. april 2003 og § 13 i lov nr. 418 af 10. juni 2003, foretages følgende ændringer:

1. Lovens *titel* affattes således:

*Lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen*

2. *Kapitel 1* ophæves.

*Gældende formulering**Lovforslaget*

*Stk. 2.* Der gives - med forskel efter de forskellige linjer - undervisning i billedkunst, biologi, dansk, datalogi, design, dramatik, engelsk, erhvervsøkonomi, film- og tv, filosofi, fransk, fysik, geografi, græsk, historie, idræt, italiensk, japansk, kemi, latin, matematik, musik, naturfag, oldtidskundskab, psykologi, religion, russisk, samfundsfag, spansk, teknikfag og tysk.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan bestemme, at der skal gives undervisning i yderligere fag. Det enkelte fag er enten fælles for alle elever på den valgte linje (obligatoriske fag) eller tillige eller alene valgfag for den enkelte elev. Valgfagene kan gives på 2 niveauer, højt niveau og mellemniveau. Eleverne skal vælge mindst 2 valgfag på højt niveau. Undervisningsministeren kan bestemme, at visse valgfag skal vælges sammen.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om undervisningen, herunder om det enkelte fags indhold, omfang og placering på den enkelte linje, om hvilke fag der er obligatoriske, og hvilke fag der tillige eller alene er valgfag, herunder på hvilket niveau fagene skal tilbydes, samt om mindstekravene med hensyn til antal og sammensætning af valgfag for den enkelte elev.

*Stk. 5.* Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at visse valgfag skal tilbydes på de enkelte skoler.

*Stk. 6.* Til handicappede elever gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.

*Stk. 7.* For elever, der midlertidigt på grund af sygdom ikke kan følge skolens almindelige undervisning i længere tid, iværksættes der undervisning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

*Stk. 8.* Skolen tilbyder eleverne individuel og kollektiv vejledning om gennemførelse af uddannelsen. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

§ 3. Dele af den almindelige undervisning i fagene kan organiseres og tilrettelægges som eks-kursioner m.v.

*Gældende formulering**Lovforslaget*

§ 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om studentereksamen, herunder om fordringer og eksamensopgivelser, prøver, censur, karakterer og vidnesbyrd.

*Optagelse*

§ 5. Ansøgere, der har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen, og som opfylder de i medfør af stk. 3 fastsatte krav til forudgående undervisning og prøver, optages i 1. gymnasieklasse, medmindre den hidtidige skole eller Ungdommens Uddannelsesvejledning i tilknytning til ansøgerens uddannelsesplan har indstillet ansøgeren til optagelsesprøve.

*Stk. 2.* Øvrige ansøgere kan, eventuelt på grundlag af en optagelsesprøve, optages efter nærmere regler fastsat af undervisningsministeren, jf. stk. 3.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om optagelsen af elever til 1. gymnasieklasse samt om senere optagelse, om krav til forudgående undervisning og prøver, om skolens individuelle vurdering af ansøgere, herunder om en eventuel optagelsesprøve, og regler om, i hvilke tilfælde ansøgere efter stk. 2 kan optages.

*Stk. 4.* Ansøgere optages på den skole, de ønsker, såfremt der er plads. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fordelingen af elever mellem skoler.

*Stk. 5.* Undervisningsministeren fastsætter regler om optagelse på studenterkursus.

§ 6. Amtsrådene sikrer gymnasiekapacitet i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne i § 5, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en gymnasieuddannelse, kan fuldføre denne. ...

*Stk. 2.* - - -

§ 6. ... Amtsrådene kan oprette og nedlægge gymnasieskoler og har det overordnede ansvar for skolernes drift, jf. dog § 12, stk. 2. ...

*Stk. 2.* - - -

3. I § 6, stk. 1, 1. pkt., ændres »i § 5« til: »efter kapitel 2 i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

4. I § 6, stk. 1, 2. pkt., ændres »§ 12, stk. 2« til: »§ 35, stk. 1, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

*Gældende formulering***§ 7. - - -**

*Stk. 6.* Skolen skal i sit virke som selvejende uddannelsesinstitution være uafhængig, og skolens midler må alene komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode. Undervisningsministeren kan unnlade at godkende en skole, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen opfylder kravet om uafhængighed og forvaltning af skolens midler. Ministeren træffer sin beslutning navnlig på grundlag af en vurdering af de forhold, der er nævnt i stk. 7, 3. pkt., nr. 1-4.

*Stk. 7.* En godkendelse kan tilbagekaldes, hvis skolen ikke overholder fastsatte regler eller meddelte påbud. Undervisningsministeren kan endvidere tilbagekalde godkendelsen, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen opfylder kravet i stk. 6 om uafhængighed og forvaltning af skolens midler. Der kan herved navnlig lægges vægt på, om

- 1) skolen indgår i et fællesskab eller et samarbejde med skoler, institutioner, fonde, virksomheder, foreninger m.fl., der indebærer en nærliggende risiko for, at skolen styres af andre,
- 2) skolens midler anvendes til formål uden for skolen,
- 3) skolens ledelse og lærere står i et juridisk eller økonomisk afhængighedsforhold til de i nr. 1 nævnte institutioner m.fl. eller
- 4) skolens elever udfører arbejde, herunder indsamlingsarbejde eller lignende, på en måde, der er usædvanlig for skoleformen.

**§ 8. - - -**

*Stk. 2.* Amdtsrådet kan pålægge en skole at tilbyde bestemte valgfag.

*Stk. 3. - - -*

*Lovforslaget*

5. I § 7, *stk. 6, 3. pkt.*, ændres »stk. 7, 3. pkt., nr. 1-4« til: »stk. 7, 4. pkt., nr. 1-4«.

6. I § 7, *stk. 7*, indsættes efter 1. pkt.:

»Det samme gælder for skoler, der ikke følger bestemmelserne i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) eller regler fastsat i medfør heraf, eller undervisningsministerens pålæg efter § 36, stk. 2, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).«

7. § 8, *stk. 2*, affattes således:

»*Stk. 2.* Rektor skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasiets eller hf's fagrække.«



## Gældende formulering

## Lovforslaget

**§ 10. ---***Stk. 2. ---*

*Stk. 3.* Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor det maksimale elevtal i klasserne, jf. § 8, stk. 1, nr. 6, og skolens fagudbud, jf. dog § 8, stk. 2, samt ferieplan. Bestyrelsen skal herudover formidle samarbejde mellem skole og hjem, medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til skolen, fastsætte skolens ordensregler, medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring mv.

**§ 11.** Bestyrelsen for en privat skole ansætter og afskediger rektor. Ansættelsen skal godkendes af undervisningsministeren.

*Stk. 2. ---*

**§ 12.** Rektor er skolens daglige leder og er ansvarlig for skolens virksomhed over for amtsrådet, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2. ---***§ 12. ---**

*Stk. 2.* Rektor har det pædagogiske ansvar for skolens undervisning og eksaminer over for undervisningsministeren.

*Stk. 3.* Rektor leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete afgørelser vedrørende skolens elever, herunder om optagelse af elever.

*Stk. 4.* Rektor afholder eksamen og udsteder bevis herfor.

**§ 15.** Undervisningsministeren har det overordnede ansvar for og fører tilsyn med gymnasieskolens undervisning og eksamen.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan give pålæg til rektor i pædagogiske anliggender samt fastsætte regler om klage over og omgørelse af truffne afgørelser i forbindelse med eksamen.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan, jf. stk. 1, fordre de nødvendige oplysninger vedrørende skolerne, herunder foranstalte besøg på skolerne.

**8. § 10, stk. 3,** affattes således:

»*Stk. 3.* Bestyrelsen skal formidle samarbejde mellem skole og hjem, medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til skolen, fastsætte skolens ferieplan, medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v.«

**9. I § 11, stk. 1,** indsættes efter 1. pkt.:

»§ 8, stk. 2, gælder tilsvarende.«

**10. I § 12, stk. 1,** ændres »stk. 2« til: »§ 35, stk. 1, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

**11. § 12, stk. 2-4,** ophæves.**12. § 15** ophæves.

*Gældende formulering**Lovforslaget*

*Stk. 4.* Undervisningsministeren fastsætter regler om indsamling af oplysninger fra skolerne.

§ 15 a. Finder undervisningsministeren, at en privat gymnasieskoles virksomhed ikke er i overensstemmelse med denne lov, de regler eller aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, kan ministeren, bortset fra de i § 15, stk. 2, nævnte tilfælde, udstede påbud til skolen om at ændre den pågældende virksomhed.

13. I § 15 a udgår », bortset fra de i § 15, stk. 2, nævnte tilfælde,«.

## § 17. - - -

*Stk. 2.* Elever, der har tilmeldt sig en særlig ordning, hvor det på forhånd er planlagt, at undervisningen i et semester eller efter særlig tilladelse fra Undervisningsministeriet i op til et år skal foregå ved en udenlandsk uddannelsesinstitution, kan afkræves betaling for egen rejse, eget ophold og egen forplejning i forbindelse med dette udlandsophold. Der kan ikke kræves betaling af eleverne for udgifter, der vedrører undervisningen eller lærernes deltagelse. Hjælp til afholdelse af omkostninger, der er forbundet med undervisningen i udlandet, skal komme samtlige deltagere til gode, medmindre der er tale om rabatter, legater eller lignende, der efter givers bestemmelse er ydet til bestemte af deltagerne. Undervisningsministeren kan fastsætte maksimum for det beløb, en elev kan afkræves for et udlandsophold.

14. I § 17, stk. 2, 1. pkt., ændres », hvor det på forhånd er planlagt, at undervisningen i et semester eller efter særlige tilladelse fra Undervisningsministeriet i op til et år skal foregå ved en udenlandsk uddannelsesinstitution,« til: »efter § 17, stk. 1, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

*Stk. 3.* Såfremt elever trods tilmelding ikke deltager i ophold ved en udenlandsk uddannelsesinstitution, påhviler det elevernes skole at sørge for, at eleverne uden forsinkelse kan fortsætte i den ordinære uddannelse på den skole, hvor de allerede er optaget, eller på en anden skole.

15. § 17, stk. 3, ophæves.

Stk. 4-10 bliver herefter stk. 3-9.

*Gældende formulering*

*Stk. 4.* Eleverne kan afkræves betaling for deltagelse i ekskursioner m.v., der indgår som en del af undervisningen. Der kan dog ikke kræves betaling for udgifter, der vedrører undervisningen eller lærernes deltagelse. Rabat ydet i form af frirejser eller lignende skal komme samtlige deltagere til gode.

*Stk. 5.-6.* - - -

*Stk. 7.* Det i stk. 5 og 6 nævnte beløb reguleres hvert år med virkning fra den 1. august med satsreguleringsprocenten for det pågældende finansår, jf. lov om en satsreguleringsprocent. Det fremkomne beløb afrundes til nærmeste kronebeløb, der kan deles med 10. Reguleringen sker på grundlag af den på reguleringstidspunktet gældende grænse før afrunding. Når reguleringen efter afrunding giver anledning til en forhøjelse eller nedsættelse af beløbet, bekendtgøres dette af undervisningsministeren.

*Stk. 8.* De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal af amtsrådet stilles til rådighed for eleverne uden betaling, jf. dog stk. 9.

*Stk. 9.* - - -

*Stk. 10.* Undervisningsministeren kan delegere sin beføjelse efter stk. 9 til vedkommende amtsråd eller til skolen efter amtsrådets bestemmelse, jf. § 8, stk. 3.

**§ 17 a.** Amtsrådet har udpantningsret for krav på betaling for fotokopier til undervisningsbrug, jf. § 17, stk. 9.

*Lovforslaget*

**16.** I § 17, stk. 4, 1. pkt., der bliver stk. 3, 1. pkt., indsættes efter »ekskursioner m.v.,«: »jf. 16 i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven),«.

**17.** I § 17, stk. 7, 1. pkt., der bliver stk. 6, 1. pkt., ændres »stk. 5 og 6« til: »stk. 4 og 5«.

**18.** I § 17, stk. 8, der bliver stk. 7, i § 17, stk. 10, der bliver stk. 9, og i § 17 a ændres »stk. 9« til: »stk. 8«.

**19.** I § 17 indsættes efter stk. 10, der bliver stk. 9, som nyt stykke:

»*Stk. 10.* Bestemmelserne i § 29, stk. 2 og 4, i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen gælder tilsvarende for kursister, som modtager undervisning med henblik på at tage en enkeltfagsstudentereksamen.«

*Gældende formulering*

**§ 18 b.** Den samlede driftstilskudsbevilling udgøres af driftstilskudsbevillingen efter § 18 a og driftstilskudsbevillingen til private hf-kurser, jf. § 30 a i lov om højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. Af den samlede driftstilskudsbevilling fastsættes på de årlige finanslove et særligt tilskud til vikarudgifter og sygeundervisning, som fordeles mellem de private gymnasieskoler og hf-kurser af en vikarkasse, hvis vedtægter godkendes af undervisningsministeren.

*Stk. 2. - - -*

**§ 18 l. - - -**

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan for skoler, der ikke følger bestemmelserne i denne lov, de regler eller aftaler, jf. § 18 i, stk. 1, nr. 2, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, eller undervisningsministerens påbud, jf. § 15, stk. 2, og § 15 a, tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis.

Undervisningsministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde for skoler, som begæres erklæret konkurs eller standser deres betalinger, eller når der i øvrigt er fare for, at en skoles virksomhed må indstilles. Undervisningsministeren kan desuden kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen eller tilskudsberegningen i øvrigt har været fejlagtig.

**§ 18 r. - - -**

*Stk. 3.* Den amtskommunale betaling efter stk. 2 kan højst udgøre forskellen mellem den gennemsnitlige amtskommunale udgift pr. fuldtidselev i gymnasiet, på studenterkursus og på 2-årige forløb til højere forberedelseseksamen og det gennemsnitlige tilskud pr. årselev, jf. § 18 a, stk. 3.

*Lovforslaget*

**20.** I § 18 b, stk. 1, ændres », jf. § 30 a i lov om kursus til højere til forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.« til: »efter lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf)«.

**21.** I § 18 l, stk. 2, 1. pkt., udgår »§ 15, stk. 2, og«.

**22.** I § 18 l, stk. 2, indsættes efter 1. pkt.:  
»Det samme gælder for skoler, der ikke følger bestemmelserne i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) eller regler fastsat i medfør heraf, eller undervisningsministerens pålæg efter § 36, stk. 2, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)«.

**23.** I § 18 r, stk. 3, ændres »i gymnasiet, på studenterkursus og på 2-årige forløb til højere forberedelseseksamen« til: »på uddannelsen til studentereksamen og det 2-årige hf«.

*Gældende formulering*

## Kapitel 4

*Lærere*

§ 20. Rektorerne og lærere ved gymnasieskoler skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasiets fagrække, jf. dog stk. 9.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren tildeler undervisningskompetence, når den pågældende i et eller flere fag inden for gymnasiets fagrække har opnået faglig og pædagogisk kompetence.

*Stk. 3.* Faglig kompetence er betinget af en bestået kandidateksamen inklusive speciale i et eller flere gymnasiefag ved et universitet eller universitetscenter. Hvor der er tale om sideordnede fag i en 2-fags kombinationsuddannelse, skal begge fag dog være gymnasie- eller hf-fag.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for, hvilke faglige forudsætninger der skal være opfyldt som betingelse for tildeling af faglig kompetence på grundlag af en kandidateksamen efter stk. 3.

*Stk. 5.* Pædagogisk kompetence opnås ved at gennemføre pædagogikum, der består af teoretisk pædagogikum, herunder alment-pædagogisk og fagligt-pædagogisk kursus, og praktisk pædagogikum. Undervisningsministeren afholder kurser og foranstalter prøver i praktisk og teoretisk pædagogikum.

*Stk. 6.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om teoretisk og praktisk pædagogikum, herunder om eventuel adgangsregulering til pædagogikum. Ministeren kan bestemme, at afgørelser og optagelse under adgangsregulering kan træffes af et optagelsesnævn, og om at optagelsesnævnets afgørelser ikke kan indbringes for anden administrativ myndighed.

*Stk. 7.* Alle gymnasieskoler har pligt til at modtage kandidater til gennemgang af kursus i praktisk pædagogik.

*Stk. 8.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tildeling af faglig kompetence, henholdsvis undervisningskompetence til kandidater og andre, der har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse end efter stk. 2, 3 og 5.

*Lovforslaget*

## 24. Kapitel 4 ophæves.

*Gældende formulering**Lovforslaget*

*Stk. 9.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om, under hvilke forudsætninger og under hvilke betingelser personer, der ikke har den i stk. 1, 2 og 8 nævnte undervisningskompetence, kan undervise ved gymnasieskoler.

**§ 21. - - -**

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan fravige bestemmelserne i denne lov, hvor en gymnasieskole tilbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark.

**§ 22.** Efter nærmere regler fastsat af undervisningsministeren kan klager over rektors afgørelser i pædagogiske anliggender indbringes for ministeren.

*Stk. 2.* Klager over afgørelser truffet af bestyrelser ved offentlige skoler indbringes for amtsrådet.

**§ 23 a.** Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om gymnasiale suppleringskurser, herunder om placering af sådanne kurser på gymnasieskoler og andre institutioner.

## Kapitel 5 a

*Rådet for de Gymnasiale Uddannelser*

**§ 27 c.** Undervisningsministeren nedsætter et råd for de gymnasiale uddannelser. Rådet er rådgivende for ministeren i alle spørgsmål om gymnasieskolen.

*Stk. 2.* Rådet består af en formand og 17 medlemmer. Undervisningsministeren udpeger formanden. Rådets øvrige medlemmer udpeges af undervisningsministeren på følgende måde, jf. dog stk. 3:

- 1) 2 medlemmer efter indstilling fra Amtsrådsforeningen i Danmark og Københavns og Frederiksberg Kommuner i forening.
- 2) 1 medlem efter indstilling fra Foreningen af Skoleledere ved de Tekniske Skoler.
- 3) 1 medlem efter indstilling fra Handelsskolernes Forstander- og Inspektørforening.

**25.** § 21, stk. 2, ophæves.

**26.** § 22, stk. 1, ophæves.

Stk. 2 bliver herefter stk. 1.

**27.** § 23 a ophæves.

**28.** Kapitel 5 a ophæves.

*Gældende formulering**Lovforslaget*

- 4) 1 medlem efter indstilling fra Rektorforeningens bestyrelse.
- 5) 1 medlem efter indstilling fra Forstanderforeningens bestyrelse.
- 6) 3 medlemmer efter indstilling fra Akademikernes Centralorganisation.
- 7) 1 medlem efter indstilling fra Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd.
- 8) 2 medlemmer efter indstilling fra Erhvervsskolernes Elevorganisation, Sammenslutningen af Handelsskoleelever, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Gymnasieelevernes Landsorganisation og Landsammenslutningen af Kursusstuderende i forening.
- 9) 1 medlem efter indstilling fra Grundskolerådet.
- 10) 2 medlemmer efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser.
- 11) 2 medlemmer efter indstilling fra de centrale råd for de videregående uddannelser i forening.

*Stk. 3.* Hvis der af hensyn til rådets rådgivningsvirksomhed opstår behov for at udvide rådets sammensætning, kan undervisningsministeren udpege yderligere 1-2 medlemmer fra organisationer, som ikke har indstillingsret efter stk. 2.

*Stk. 4.* Medlemmerne udpeges for en treårig periode. De efter stk. 2, nr. 8, udpegede medlemmer udpeges dog kun for en étårig periode. Rådets medlemmer kan genudpeges.

*Stk. 5.* Udpegningen af medlemmerne sker efter reglerne i lovgivningen om ligestilling mellem kønnene.

*Stk. 6.* Indstiller de indstillingsberettigede ikke medlemmer i overensstemmelse med stk. 2, 4 og 5, kan undervisningsministeren beslutte, at rådet kan fungere uden de pågældende medlemmer.

*Stk. 7.* Rådet fastsætter selv sin forretningsorden.

*Stk. 8.* Undervisningsministeriet varetager sekretariatsfunktionerne.

*Gældende formulering*

*Lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.*

## Kapitel 1

*Uddannelser og eksamen*

§ 1. Kursus til højere forberedelseseksamen er en almen og studieforberedende uddannelse for voksne og unge. Uddannelsen bidrager til kursisternes personlige udvikling og til at udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

*Stk. 2.* Studieforberedende enkeltfagsundervisning er et tilbud til voksne om supplerende uddannelse på flere niveauer.

*Kursus til højere forberedelseseksamen*

§ 2. Ved kursus til højere forberedelseseksamen gives undervisning i billedkunst, biologi, dansk, datalogi, design, dramatik, engelsk, erhvervsøkonomi, film- og tv, filosofi, fransk, fysik, geografi, historie, idræt, italiensk, japansk, kemi, latin, matematik, musik, oldtidskundskab, psykologi, religion, russisk, samfundsfag, spansk, teknikfag og tysk.

*Stk. 2.* Undervisningsministeriet kan bestemme, at der skal gives undervisning i yderligere fag.

§ 3. Højere forberedelseseksamen giver adgang til videregående uddannelser med de begrænsninger, der fremgår af de regler, der er fastsat herom.

*Lovforslaget*

## § 2

I lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 179 af 15. marts 2002, som ændret ved § 66 i lov nr. 145 af 25. marts 2002, § 4 i lov nr. 274 af 8. maj 2002, § 5 i lov nr. 275 af 8. maj 2002, § 8 i lov nr. 414 af 6. juni 2002, § 54 i lov nr. 418 af 6. juni 2002, § 2 i lov nr. 1078 af 17. december 2002, § 4 i lov nr. 287 af 23. april 2003, § 6 i lov nr. 299 af 30. april 2003, § 2 i lov nr. 301 af 30. april 2003 og § 14 i lov nr. 418 af 10. juni 2003, foretages følgende ændringer:

1. Lovens *titel* affattes således:

*Lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen*

2. *Kapitel 1* og 2 ophæves.



*Gældende formulering*

*Stk. 2.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om kursus til højere forberedelseseksamen, herunder om, hvilke fag der er fællesfag, og hvilke der tillige eller alene er tilvalgsfag, samt om mindstekrav med hensyn til antallet og sammensætningen af tilvalgsfag, der sammen med fællesfagene udgør en samlet eksamen for den enkelte studerende.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at et fag i en samlet hf-eksamen kan erstattes af det samme fag fra en anden gymnasial uddannelse på tilsvarende eller højere niveau.

*Stk. 4.* Hf-uddannelsen kan gennemføres som et samlet 2-årigt forløb eller tilrettelægges som enkeltfagsundervisning.

*Studieforberedende enkeltfagsundervisning*

§ 4. Studieforberedende enkeltfagsundervisning omfatter de fag og de niveauer, som indgår i højere forberedelseseksamen, jf. § 2. Endvidere kan der gives undervisning i fag fra gymnasiets fagrække, herunder det højeste gymnasiale niveau, jf. lov om gymnasiet m.v.

§ 5. Studieforberedende enkeltfagsundervisning giver gennem undervisning i enkelte fag eller særligt tilrettelagte uddannelsesforløb voksne grundlag for videregående uddannelse og mulighed for at supplere tidligere uddannelse eller for at forbedre deres erhvervsmuligheder.

*Stk. 2.* Prøver i enkelte fag i hf's fagrække kan sammenstykkes til en højere forberedelseseksamen, jf. § 3.

*Stk. 3.* Prøver i enkelte fag i gymnasiets fagrække kan sammenstykkes til en studentereksamen efter nærmere regler, som fastsættes af undervisningsministeren.

*Fælles bestemmelser*

§ 6. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om undervisningen, herunder om det enkelte fags indhold og omfang og om, på hvilket niveau fagene tilbydes. Hvor et fag har flere niveauer, kan der bygges videre fra et lavere til et højere niveau.

*Stk. 2.* Undervisningen i hvert fag, bortset fra billedkunst, idræt og musik som fællesfag, afsluttes med prøve.

*Lovforslaget*

*Gældende formulering**Lovforslaget*

*Stk. 3.* Studerende, der ikke har deltaget i undervisningen til højere forberedelseseksamen eller i studieforberedende enkeltfagsundervisning, kan aflægge prøve som selvstuderende.

§ 7. Undervisningsministeren fastsætter regler om eksamen, herunder om fordringer og eksamensopgivelser, prøver, censur og karakterer, samt om udstedelse af eksamensbevis.

§ 8. Kurset tilbyder kursisterne individuel og kollektiv vejledning om gennemførelse af uddannelsen. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

§ 9. Til handicappede studerende gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.

*Stk. 2.* For kursister, der midlertidigt på grund af sygdom i længere tid ikke kan følge den almindelige undervisning, iværksættes der undervisning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

§ 10. Dele af den almindelige undervisning i fagene kan organiseres og tilrettelægges som ekskursioner m.v.

## Kapitel 2

*Optagelse*

§11. Ansøgere, der har afsluttet 10. klasse efter bestemmelserne i lov om folkeskolen, og som opfylder de i medfør af stk. 3 fastsatte krav til forudgående undervisning og prøver, optages på et 2-årigt forløb til højere forberedelseseksamen, medmindre den hidtidige skole eller Ungdommens Uddannelsesvejledning i tilknytning til ansøgerens uddannelsesplan har indstillet ansøgeren til optagelsesprøve.

*Stk. 2.* Øvrige ansøgere kan, eventuelt på grundlag af en optagelsesprøve, optages efter nærmere regler fastsat af undervisningsministeren, jf. stk. 3.

Bilag til f. t. l. vedr. forskellige love på Undervisningsministeriets område

*Gældende formulering*

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om optagelsen til et 2-årigt forløb til højere forberedelseksamen, herunder om senere optagelse, om krav til forudgående undervisning og prøver, om hf-kursets individuelle vurdering af ansøgere, herunder om en eventuel optagelsesprøve, og regler om i hvilke tilfælde ansøgere efter stk. 2, kan optages.

§ 12. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om optagelse til studieforberedende enkeltfagsundervisning.

§ 13. Ophævet.

§ 14. Ansøgere optages på den institution, de ønsker, såfremt der er plads. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fordelingen af kursister mellem kurserne.

§ 15. Undervisningen foregår på amtskommunale, statslige eller private uddannelsesinstitutioner. Undervisningen indgår enten som en del af institutionens virksomhed eller foregår på et selvstændigt kursus efter denne lov.

*Stk. 2. - - -*

§ 16. Amtsrådene kan oprette og nedlægge kurser og har det overordnede ansvar for disse kursers drift, jf. dog § 21, stk. 2. Et amtskommunalt hf-kursus oprettet i henhold til denne lov skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige dette krav.

*Stk. 2. - - -*

§ 17. Amtsrådene sikrer kursuskapacitet til de 2-årige hf-undervisningsforløb i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne i § 11, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en hf-uddannelse efter reglerne om 2-årigt forløb, kan fuldføre denne.

*Lovforslaget*

3. I § 15, stk. 1, 1. pkt., ændres »Undervisningen« til: »Uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf)«.

4. I § 16, stk. 1, ændres »§ 21, stk. 2« til: »§ 31, stk. 1, i lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven)«.

5. I § 17, stk. 1, ændres »de 2-årige hf-undervisningsforløb« til: »det 2-årige hf og hf-enkeltfag«, og »§ 11« ændres til: »§§ 6-7 i lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven)«.

*Gældende formulering*

*Stk. 2.* Amtsrådene sikrer, at kvalificerede ansøgere til studieforberevende enkeltfagsundervisning inden for en rimelig tid og en rimelig geografisk afstand kan optages på den ønskede undervisning. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

*Stk. 3. - - -*

**§ 18.** Undervisningsministeren kan godkende, at private opretter kurser, der tilbyder undervisning i henhold til denne lov.

*Stk. 2.-5. - - -*

*Stk. 6.* Kurset skal i sit virke som selvejende uddannelsesinstitution være uafhængig, og kursets midler må alene komme kursets kursus- og undervisningsvirksomhed til gode. Undervisningsministeren kan undlade at godkende et kursus, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at kurset opfylder kravet om uafhængighed og forvaltning af kursets midler. Ministeren træffer sin beslutning navnlig på grundlag af en vurdering af de forhold, der er nævnt i stk. 7, 3. pkt., nr. 1-4.

*Stk. 7.* En godkendelse kan tilbagekaldes, hvis kurset ikke overholder fastsatte regler eller meddelte påbud. Undervisningsministeren kan endvidere tilbagekalde godkendelsen, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at kurset opfylder kravet i stk. 6 om uafhængighed og forvaltning af kursets midler. Der kan herved navnlig lægges vægt på, om

- 1) kurset indgår i et fællesskab eller et samarbejde med skoler, institutioner, fonde, virksomheder, foreninger m.fl., der indebærer en nærliggende risiko for, at kurset styres af andre,
- 2) kursets midler anvendes til formål uden for kurset,
- 3) kursets ledelse og lærere står i et juridisk eller økonomisk afhængighedsforhold til de i nr. 1 nævnte institutioner m.fl. eller
- 4) kursets elever udfører arbejde, herunder indsamlingsarbejde eller lignende, på en måde, der er usædvanlig for kursusformen.

*Lovforslaget*

**6. § 17, stk. 2,** ophæves.

Stk. 3 bliver herefter stk. 2.

**7. I § 18, stk. 1,** ændres »denne lov« til: »lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

**8. I § 18, stk. 6, 3. pkt.,** ændres »stk. 7, 3. pkt., nr. 1-4« til: »stk. 7, 4. pkt., nr. 1-4«.

**9. I § 18, stk. 7,** indsættes efter 1. pkt.:

»Det samme gælder for kurser, der ikke følger bestemmelserne i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) eller regler fastsat i medfør heraf, eller undervisningsministerens pålæg efter § 32, stk. 2, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).«

*Gældende formulering***§ 19.** Amtsrådet træffer beslutning om:

- 1) ---
- 2) ansættelse og afskedigelse af rektor, jf. dog § 35. Ansættelsen sker, efter at Undervisningsministeriet har udtalt sig om, hvilke ansøgere der har de nødvendige kvalifikationer til at bestride stillingen,
- 3) ansættelse og afskedigelse af lærere og andet personale i øvrigt, jf. dog § 35. Ansættelse og afskedigelse sker efter indstilling fra rektor,
- 4)-7) ---

*Stk. 2.-3. ---***§ 20. ---***Stk. 2.-4. ---*

*Stk. 5.* Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor og inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsrådet, kursets budget.

**§ 22.** Hvert kursus nedsætter et pædagogisk råd, der omfatter rektor og alle kursets lærere.

*Stk. 2.* Det pædagogiske råd er rådgivende for rektor.

*Stk. 3. ---***§ 24. ---***Stk. 2-4. ---*

*Stk. 5.* For bestyrelsen, rektor og andre ansatte ved kurset gælder i øvrigt bestemmelserne i forvaltningslovens kapitel 2 om inhabilitet og i kapitel 8 om tavshedspligt m.v.

*Stk. 6.* Bestyrelsen for et privat kursus ansætter og afskediger rektor. Ansættelsen skal godkendes af undervisningsministeren.

*Stk. 7.* Rektor er ansvarlig for kursets virksomhed over for bestyrelsen.

**§ 25. ---**

*Stk. 2.* I øvrigt følges de ledelsesregler, der er fastlagt for de nævnte institutioner, ligesom der tillægges lederne samme beføjelser, som er tillagt rektor på et selvstændigt kursus, jf. § 21. For så vidt angår studieforberedende enkeltfagsundervisning på voksenuddannelsescentre, godkender amtsrådet fagudbudet efter indstilling fra centerrådet. Godkendelse sker på grundlag af dialogmøder.

*Lovforslaget*

**10.** I § 19, stk. 1, nr. 2 og 3, § 20, stk. 5, § 22, stk. 1 og 2, § 24, stk. 5, 6 og 7, og § 25, stk. 2, ændres »rektor« til: »kursets leder«.

*Gældende formulering***§ 19. ---**

*Stk. 2.* Amtsrådet kan pålægge et kursus at tilbyde bestemte fag, jf. § 17, stk. 3.

*Stk. 3. ---*

**§ 20. ---**

*Stk. 2-3. ---*

*Stk. 4.* Bestyrelsen fastsætter efter indstilling fra rektor det maksimale antal kursister i klasserne, jf. § 19, stk. 1, nr. 7, og kursets fagudbud, jf. dog § 19, stk. 2, samt ferieplan. Bestyrelsen skal herudover medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til kursus, fastsætte kursets ordensregler og medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v.

*Stk. 5. ---*

**§ 21.** Rektor er kursets daglige leder og er ansvarlig for kursets virksomhed over for amtsrådet, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2.* Rektor har det pædagogiske ansvar for kursets undervisning og eksaminer over for undervisningsministeren.

*Stk. 3.* Rektor leder og fordeler arbejdet mellem kursets ansatte og træffer alle konkrete afgørelser vedrørende de studerende, herunder om optagelse af kursister.

*Stk. 4.* Rektor afholder eksamen og udsteder bevis herfor.

**§ 24.** For selvstændige private kurser finder § 20, stk. 1, § 21, jf. dog stk. 3, § 22 og § 23 tilsvarende anvendelse.

*Stk. 2.-7. ---*

*Lovforslaget*

**11. § 19, stk. 2,** affattes således:

»*Stk. 2.* Kursets leder skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for hf's eller gymnasiets fagrække.«

**12. § 20, stk. 4,** affattes således:

»*Stk. 4.* Bestyrelsen skal medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til kursus, fastsætte kursets ferieplan og medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v.«

**13.** I § 21, *stk. 1,* ændres »Rektor er kursets daglige leder« til: »Kursets leder har den daglige ledelse« og »stk. 2« ændres til: »§ 30, stk. 1, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

**14. § 21, stk. 2-4,** ophæves.

**15.** I § 24, *stk. 1,* indsættes efter »finder«: »§ 19, stk. 2,«, og »stk. 3« ændres til: »stk. 7«.

*Gældende formulering*

§ 25. For undervisning, der finder sted på uddannelsesinstitutioner, der er oprettet i henhold til anden lovgivning, finder bestemmelserne i § 19, stk. 1, nr. 1, og nr. 3-7, tilsvarende anvendelse. På kommunale, statslige og private institutioner varetages amtsrådets funktioner af henholdsvis kommunalbestyrelsen, undervisningsministeren og bestyrelsen, jf. § 34. § 19, stk. 2, finder anvendelse ved amtskommunale uddannelsesinstitutioner.

*Stk. 2. - - -*

*Det centrale pædagogiske tilsyn m.v.*

§ 26. Undervisningsministeren har det overordnede ansvar for og fører tilsyn med undervisning og eksamen i henhold til denne lov.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan give pålæg til rektor eller forstanderen i pædagogiske anliggender samt fastsætte regler om klage over og omgørelse af trufne afgørelser i forbindelse med eksamen.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan, jf. stk. 1, fordrer de nødvendige oplysninger vedrørende kurserne, herunder foranstalte besøg på kurserne.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren fastsætter regler om indsamling af oplysninger fra kurserne.

§ 26 a. Finder undervisningsministeren, at et privat kursus virksomhed ikke er i overensstemmelse med denne lov, de regler eller aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, kan ministeren, bortset fra de i § 26, stk. 2, nævnte tilfælde, udstede påbud til kurset om at ændre den pågældende virksomhed.

*Lovforslaget*

16. § 25, stk. 1, 3. pkt., ophæves.

17. § 26 med tilhørende overskrift ophæves.

18. Før § 26 a indsættes som overskrift:

*Påbud*

19. I § 26 a udgår », bortset fra de i § 26, stk. 2, nævnte tilfælde,«.

*Gældende formulering*

§ 29. Undervisningen i henhold til denne lov på offentlige uddannelsesinstitutioner samt på institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse er vederlagsfri for kursister, der er optaget på et samlet 2-årigt forløb til højere forberedelseksamen, jf. dog stk. 7.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om, at amtsrådet for alle fag skal afkræve kursisterne ved studieforberevende enkeltfagsundervisning for voksne betaling for at deltage i undervisning og prøver og de selvstuderende betaling for at gå til prøve. Betalingens størrelse fastsættes af det enkelte amtsråd inden for minimums- og maksimumsbeløb, der fastsættes af undervisningsministeren, jf. dog stk. 3.

*Stk. 3.* - - -

*Stk. 4.* Til enkeltfagsstuderende, som får udstedt bevis for en samlet enkeltshøjere forberedelseksamen eller enkeltfagsstudentereksamen, tilbagebetales deltagerbetalingen efter stk. 2 for de fag, der indgår i eksamen, med fradrag af tilskud til deltagerbetaling, der er ydet i henhold til lov om statens uddannelsesstøtte eller lov om statens voksenuddannelsesstøtte (SVU). Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilbagebetalingen, herunder om krav til dokumentation som betingelse for tilbagebetalingen, og om tilbagebetaling for enkeltfagsstuderende, der får udstedt bevis eller attestation for særlige fagsammensætninger.

*Lovforslaget*

20. I § 29, *stk. 1*, ændres »i henhold til denne lov« til: »efter lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven)«, og »stk. 7« ændres til: »stk. 6«.

21. I § 29, *stk. 2*, ændres »studieforberevende enkeltfagsundervisning for voksne« til: »hf-enkeltfagsundervisning«.

22. I § 29, *stk. 4, 1. pkt.*, udgår »eller enkeltfagsstudentereksamen.«.



*Gældende formulering*

*Stk. 5.* Elever, der har tilmeldt sig en særlig ordning, hvor det på forhånd er planlagt, at undervisningen i et semester eller efter særlig tilladelse fra Undervisningsministeriet i op til et år skal foregå ved en udenlandsk uddannelsesinstitution, kan afkræves betaling for egen rejse, eget ophold og egen forplejning i forbindelse med dette udlandsophold. Der kan ikke kræves betaling af eleverne for udgifter, der vedrører undervisningen eller lærernes deltagelse. Hjælp til afholdelse af omkostninger, der er forbundet med undervisningen i udlandet, skal komme samtlige deltagere til gode, medmindre der er tale om rabatter, legater eller lignende, der efter givers bestemmelse er ydet til bestemte af deltagerne. Undervisningsministeren kan fastsætte maksimum for det beløb, en elev kan afkræves for et udlandsophold.

*Stk. 6.* Såfremt elever trods tilmelding ikke deltager i ophold ved en udenlandsk uddannelsesinstitution, påhviler det elevernes skole at sørge for, at eleverne uden forsinkelse kan fortsætte i den ordinære uddannelse på den skole, hvor de allerede er optaget, eller på en anden skole.

*Stk. 7.* Kursisterne kan afkræves betaling for deltagelse i ekskursioner m.v., der indgår som en del af undervisningen. Der kan dog ikke kræves betaling for udgifter, der vedrører undervisningen eller lærernes deltagelse. Rabat ydet i form af frirejser eller lignende skal komme samtlige deltagere til gode.

*Stk. 8-9. - - -*

*Stk. 10.* Det i stk. 8 og 9 nævnte beløb reguleres hvert år med virkning fra den 1. august med satsreguleringsprocenten for det pågældende finansår, jf. lov om en satsreguleringsprocent. Det fremkomne beløb afrundes til nærmeste kronebeløb, der kan deles med 10. Reguleringen sker på grundlag af den på reguleringstidspunktet gældende grænse før afrunding. Når reguleringen efter afrunding giver anledning til en forhøjelse eller nedsættelse af beløbet, bekendtgøres dette af undervisningsministeren.

*Lovforslaget*

**23.** I § 29, *stk. 5, 1. pkt.*, ændres », hvor det på forhånd er planlagt, at undervisningen i et semester eller efter særlige tilladelse fra Undervisningsministeriet i op til et år skal foregå ved en udenlandsk uddannelsesinstitution,« til: »efter § 13 i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

**24.** § 29, *stk. 6*, ophæves.  
Stk. 7-15 bliver herefter stk. 6-14.

**25.** I § 29, *stk. 7, 1. pkt.*, der bliver stk. 6, 1. pkt., indsættes efter »ekskursioner m.v.,«: »jf. § 12 i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven),«.

**26.** I § 29, *stk. 10, 1. pkt.*, der bliver stk. 9, 1. pkt., ændres »stk. 8 og 9« til: »stk. 7 og 8«.

*Gældende formulering*

*Stk. 11.* De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal stilles til rådighed for kursisterne uden betaling, jf. dog stk. 12.

*Stk. 12.* ---

*Stk. 13.* Undervisningsministeren kan delegere sin beføjelse efter stk. 12 til vedkommende amtsråd eller til institutionerne.

*Stk. 14-15.* ---

**§ 29 a.** Amtsrådet og Undervisningsministeriet har udpantringsret for krav på betaling for fotokopier til undervisningsbrug, jf. § 29, stk. 12, for så vidt amtskommunale og statslige uddannelsesinstitutioner.

**§ 29.** ---

*Stk. 2.-14.* ---

*Stk. 15.* Reglerne i stk. 2-14 finder ikke anvendelse, hvor der i øvrigt er fastsat bestemmelser om betaling for undervisningen.

**§ 30 b.** Den samlede driftstilskudsbevilling udgøres af driftstilskudsbevillingen efter § 30 a og driftstilskudsbevillingen til private gymnasieskoler, jf. § 18 a i lov om gymnasiet m.v. Af den samlede driftstilskudsbevilling fastsættes på de årlige finanslove et særligt tilskud til vikarudgifter og sygeundervisning, som fordeles mellem de private skoler og kurser af en vikarkasse, hvis vedtægter godkendes af undervisningsministeren.

*Stk. 2-5.* ---

**§ 30 k.** Tilskud til private kurser i henhold til denne lov kan kun ydes til kurser, som opfylder følgende betingelser:

1) ---

2) For kursets rektor og lærere skal løn- og ansættelsesvilkår følge de af finansministeren aftalte eller fastsatte bestemmelser, herunder vedrørende pensionsforhold.

3) ---

*Stk. 2.-3.* ---

*Lovforslaget*

**27.** I § 29, stk. 11, der bliver stk. 10, i § 29, stk. 13, der bliver stk. 12, og i § 29 a ændres »stk. 12« til: »stk. 11«.

**28.** I § 29, stk. 15, der bliver stk. 14, ændres »stk. 2-14« til: »stk. 2-13«.

**29.** I § 30 b, stk. 1, ændres », jf. § 18 a i lov om gymnasiet m.v.« til: »efter lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen.«

**30.** I § 30 k, stk. 1, nr. 2, ændres »rektor« til: »leder«.

*Gældende formulering***§ 30 m. - - -**

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan for kurser, der ikke følger bestemmelserne i denne lov, de regler eller aftaler, jf. § 30 k, stk. 1, nr. 2, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, eller undervisningsministerens påbud, jf. § 26, stk. 2, og § 26 a, tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis.

Undervisningsministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde for kurser, som begæres erklæret konkurs eller standser deres betalinger, eller når der i øvrigt er fare for, at et kursus virksomhed må indstilles. Undervisningsministeren kan desuden kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen eller tilskudsberegningen i øvrigt har været fejlagtig.

*Stk. 3-4. - - -*

**Kapitel 6***Lærerne*

**§ 31.** Rektorer for et selvstændigt kursus i henhold til denne lov og lærere, der underviser i henhold til denne lov, skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for hf's fagrække, jf. dog stk. 9.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren tildeler undervisningskompetence, når den pågældende i et eller flere fag inden for hf's fagrække har opnået faglig og pædagogisk kompetence.

*Stk. 3.* Faglig kompetence er betinget af en bestået kandidateksamen inklusive speciale i et eller flere hf-fag ved et universitet eller universitetscenter. Hvor der er tale om sideordnede fag i en 2-fags kombinationsuddannelse, skal begge fag dog være hf- eller gymnasiefag.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for, hvilke faglige forudsætninger der skal være opfyldt som betingelse for tildeling af faglig kompetence på grundlag af en kandidateksamen efter stk. 3.

*Lovforslaget*

**31.** I § 30 m, stk. 2, 1. pkt., udgår »§ 26, stk. 2, og«.

**32.** I § 30 m, stk. 2, indsættes efter 1. pkt.:

»Det samme gælder for kurser, der ikke følger bestemmelserne i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) eller regler fastsat i medfør heraf, eller undervisningsministerens pålæg efter § 32, stk. 2, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).«

**33.** Kapitel 6 ophæves.

*Gældende formulering**Lovforslaget*

*Stk. 5.* Pædagogisk kompetence opnås ved at gennemføre pædagogikum, der består af teoretisk pædagogikum, herunder alment-pædagogisk og fagligt-pædagogisk kursus, og praktisk pædagogikum. Undervisningsministeren afholder kurser og foranstalter prøver i praktisk og teoretisk pædagogikum.

*Stk. 6.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om teoretisk og praktisk pædagogikum, herunder om eventuel adgangsregulering til pædagogikum. Ministeren kan bestemme, at afgørelser om optagelse under adgangsregulering kan træffes af et optagelsesnævn, og om at optagelsesnævnets afgørelser ikke kan indbringes for anden administrativ myndighed.

*Stk. 7.* Alle institutioner, der tilbyder undervisning i henhold til denne lov, har pligt til at modtage lærerkandidater til gennemgang af kursus i praktisk pædagogik.

*Stk. 8.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tildeling af faglig kompetence, henholdsvis undervisningskompetence til kandidater og andre, der har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse end efter stk. 2, 3 og 5.

*Stk. 9.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om, under hvilke forudsætninger og under hvilke betingelser personer, der ikke har den i stk. 1, 2 og 8, nævnte undervisningskompetence, kan undervise i henhold til denne lov.

**§ 32. - - -**

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan fravige bestemmelserne i denne lov, hvor et kursus tilbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark.

**§ 33.** Efter nærmere regler fastsat af undervisningsministeren kan klager over rektors eller forstanderens afgørelser i pædagogiske anliggender indbringes for ministeren.

*Stk. 2-4. - - -*

**34.** § 32, stk. 2, ophæves.

**35.** § 33, stk. 1, ophæves.

Stk. 2-4 bliver herefter stk. 1-3.

*Gældende formulering*

**§ 33 a.** På en kostafdeling oprettet i henhold til § 23, stk. 1, i lov om gymnasiet m.v. kan optages kostelever fra et hf-kursus tilknyttet samme institution. Sådanne hf-kostelever er omfattet af gymnasielovens § 23, stk. 2.

**§ 33 b.** Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om gymnasiale suppleringskurser, herunder om placering af sådanne kurser på en institution, der tilbyder undervisning i henhold til denne lov.

**§ 34.** For så vidt angår kommunale kurser, der tilbyder undervisning i henhold til denne lov i Bornholms, Frederiksberg og Københavns Kommuner, træder kommunalbestyrelsen i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

*Stk. 2-3. - - -*

**§ 35.** Rektorer for offentlige selvstændige kurser bortset fra kommunale kurser i Københavns Kommune ansættes som tjenestemænd i henhold til reglerne i lov om tjenestemænd.

*Stk. 2.* Uansøgt afskedigelse af tjenestemandsansatte rektorer og lærere foretages af undervisningsministeren, bortset fra uansøgt afsked på grund af svagelighed eller ved opnåelse af 70 års alder.

*Stk. 3. - - -*

**§ 35 b.** Staten afholder pensionsudgifterne vedrørende rektorer og tjenestemandsansatte lærere ved amtskommunernes samt Bornholms og Frederiksberg Kommuners gymnasieskoler m.v. Staten yder tilskud til pensionsudgifterne vedrørende rektorer og tjenestemandsansatte lærere ved Københavns Kommunes gymnasieskoler m.v.

*Stk. 2.* For så vidt angår andet tjenestemandsansat personale end rektorer og lærere afholder staten pensionsudgifterne til ansatte, der har opretholdt deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd. Amtskommunen refunderer staten udgifterne i forhold til den del af den ansattes pensionsalder, der er optjent efter den 1. januar 1986.

*Lovforslaget*

**36.** I § 33 a ændres »lov om gymnasiet m.v. til: »lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen«, og »gymnasielovens § 23, stk. 2« til: »§ 23, stk. 2, i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen«.

**37.** § 33 b ophæves.

**38.** I § 34, stk. 1, ændres »i henhold til denne lov« til: »efter lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven)«.

**39.** I § 35, stk. 1, ændres »Rektor for« til: »Kurssets leder ved«.

**40.** I § 35, stk. 2 og 3, og § 35 b ændres »rektorer« til: »ledere«.

*Gældende formulering*

*Stk. 3.* For så vidt angår andet tjenestemandsansat personale end rektorer og lærere, der i forbindelse med statsskolernes overgang er overgået til tjenestemandsansættelse i amtskommunen, afholder amtskommunen pensionsudgifterne. Staten refunderer amtskommunen udgifterne til pension i forhold til den del af den ansattes pensionsalder, der er optjent som statstjenestemand indtil den 31. december 1985.

§ 36. Tilskud til befordring ydes i henhold til § 28 i lov om gymnasiet m.v.

*Lovforslaget*

41. I § 36 ændres »gymnasiet m.v.« til: »institutioner for uddannelsen til studentereksamen.«

## § 3

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov nr. 418 af 6. juni 2002, som ændret ved § 1 i lov nr. 1080 af 17. december 2002, § 8 i lov nr. 1083 af 17. december 2002 og § 5 i lov nr. 418 af 10. juni 2003, foretages følgende ændring:

1. Efter § 37 og før overskriften »Klage« indsættes:

»§ 37 a. For undervisning efter lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx) gælder § 17, stk. 1-8, i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen tilsvarende.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan delegere sin beføjelse efter § 17, stk. 8, i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen til institutionerne.

§ 37 b. Tilskud til befordring for elever, der modtager undervisning efter lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx) ydes i henhold til § 28 i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen.«

*Gældende formulering**Lovforslaget***§ 4**

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 870 af 23. oktober 2002, som ændret ved § 4 i nr. 1080 af 17. december 2002, § 2 i lov nr. 1081 af 17. december 2002, § 3 i lov nr. 1083 af 17. december 2002, § 1 i lov nr. 297 af 30. april 2003, § 7 i lov nr. 299 af 30. april 2003 og § 16 i lov nr. 418 af 10. juni 2003 og § 1 i lov nr. 448 af 10. juni 2003, foretages følgende ændring:

**§ 67 a.** Amtskommunerne yder tilskud til befordring for erhvervsuddannelseselever i henhold til § 28 i lov om gymnasiet m.v. Det er en betingelse, at eleverne ikke modtager løn eller godtgørelse under uddannelsen.

*Stk. 2-3. - - -*

1. I § 67 a, stk. 1, ændres »gymnasiet m.v.« til: »institutioner for uddannelsen til studentereksamen.«

**§ 5**

I lov om erhvervsgrunduddannelsen m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 532 af 25. juni 1999, som ændret ved § 7 i lov nr. 263 af 12. april 2000, § 48 i lov nr. 418 af 6. juni 2002, § 1 i lov nr. 1077 af 17. december 2002 og § 5 i lov nr. 297 af 30. april 2003, foretages følgende ændring:

**§ 13 a.** Amtsrådene yder tilskud til befordring for erhvervsgrunduddannelseselever under skoleundervisning, herunder værkstedsskole med skoleydelse, i henhold til § 28 i lov om gymnasiet m.v.

1. I § 13 a ændres »gymnasiet m.v.« til: »institutioner for uddannelsen til studentereksamen.«

**§ 6**

I lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, jf. lov nr. 343 af 16. maj 2001, som ændret ved § 69 i lov nr. 145 af 25. marts 2002, § 3 i lov nr. 297 af 30. april 2003 og § 8 i lov nr. 299 af 30. april 2003, foretages følgende ændring:

**§ 35.** Amtsrådet yder tilskud til befordring for elever i grundforløbet i henhold til § 28 i lov om gymnasiet m.v. og regler, der er udstedt med hjemmel heri.

1. I § 35 ændres »gymnasiet m.v.« til: »institutioner for uddannelsen til studentereksamen.«

## Gældende formulering

## Lovforslaget

## § 7

I lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre, jf. lovbekendtgørelse nr. 668 af 7. juli 2000, som ændret ved § 63 i lov nr. 145 af 25. marts 2002, § 45 i lov nr. 418 af 6. juni 2002 og § 1 i lov nr. 1078 af 17. december 2002, foretages følgende ændring:

## § 12. ---

*Stk. 2.* Amtsrådet tilrettelægger amtskommunens centerstruktur sådan, at den sikrer undervisningstilbud i overensstemmelse med denne lovs § 2 og med § 17, stk. 2, i lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.

*Stk. 3-4.* ---

1. I § 12, *stk. 2*, ændres »§ 17, stk. 2, i lov kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.« til: »§ 17, stk. 1, i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf).«

## § 8

I lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. lovbekendtgørelse nr. 905 af 12. september 2000, som ændret ved § 13 i lov nr. 246 af 6. april 2001, § 46 i lov nr. 343 af 16. maj 2001, § 4 i lov nr. 149 af 25. marts 2002, § 9 i lov nr. 414 af 6. juni 2002, § 46 i lov nr. 418 af 6. juni 2002, § 7 i lov nr. 297 af 30. april 2003, § 5 i lov nr. 401 af 28. maj 2003 og § 4 i lov nr. 447 af 10. juni 2003, foretages følgende ændringer i *bilag 1* til loven:

15) Lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 495 af 10. juni 1994 med senere ændringer.

1. *Nr. 15* affattes således:

»15) Lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx).«

40) Lov om gymnasiet m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 613 af 18. august 1998.

2. *Nr. 40* affattes således:

»40) Lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen og lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).«

41) Lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 614 af 18. august 1998.

3. *Nr. 41* affattes således:

»41) Lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf) og lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).«



*Gældende formulering*

Lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen er vedlagt som bilag 2.

*Lovforslaget***§ 9**

Lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 546 af 1. juli 2002, ophæves.

**§ 10**

Loven træder i kraft den 1. august 2005, jf. dog stk. 2-4.

*Stk. 2.* § 5 i lov om gymnasiet m.v. ophæves med virkning fra den 1. januar 2005, dog således, at den for så vidt angår optagelse til studenterkursus først ophæves med virkning fra den 1. januar 2006.

*Stk. 3.* Kapitel 2 i lov om kursus til højere forberedelseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. ophæves med virkning fra den 1. januar 2005.

*Stk. 4.* Kapitel 2 i lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen ophæves med virkning fra den 1. januar 2005.

**§ 11**

Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men kan ved kongelig anordning for så vidt angår §§ 1, 2 og 7 sættes i kraft for Grønland med de afvigelser, som de særlige grønlandske forhold tilsiger.

# Teknisk sammenskrivning af lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen

Lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 546 af 1. juli 2002, med de ændringer, der følger af § 6 i lov nr. 1080 af 17. december 2002, § 4 i lov nr. 1083 af 17. december 2002, § 4 i lov nr. 299 af 30. april 2003 og § 3 i lov nr. 301 af 30. april 2003.

## Kapitel 1

### *Almindelige bestemmelser*

**§ 1.** Undervisningsministeren tilrettelægger merkantile og tekniske erhvervsgymnasiale uddannelser.

*Stk. 2.* Uddannelserne tilrettelægges således, at de giver egnede unge en erhvervsgymnasial uddannelse, der giver grundlag for videregående uddannelse, og som bidrager til elevernes personlige udvikling og til deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund samt til elevernes forståelse af samfundet og dets udvikling med særlig vægt på erhvervslevets forhold.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter regler om de erhvervsgymnasiale uddannelser efter indstilling fra Rådet for de Gymnasiale Uddannelser.

**§ 2.** Uddannelserne udbydes af institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der af undervisningsministeren er godkendt hertil, jf. stk. 2.

*Stk. 2.* Uddannelserne varer 3 år, jf. dog stk. 4. Den indledende del indeholder gymnasial undervisning og undervisning, der skal give forudsætninger for, at eleven kan fortsætte i en erhvervsuddannelses hovedforløb efter nærmere regler fastsat i henhold til § 1, stk. 3.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan godkende, at skoler, som ikke er institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, kan udbyde uddannelser efter denne

lov, hvis de gennemfører grundforløb i henhold til lov om erhvervsuddannelser.

*Stk. 4.* Den erhvervsgymnasiale uddannelse til højere handelseksamen kan tilrettelægges som etårig for elever, der har gennemført en anden gymnasial uddannelse.

**§ 3.** En uddannelse gennemføres enten inden for det merkantile område eller inden for det tekniske område, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2.* Der kan tilrettelægges erhvervsgymnasial enkeltfagsundervisning for unge med henblik på, at elever individuelt kan sammensætte en uddannelse af elementer fra forskellige gymnasiale uddannelser. Undervisningsministeren kan fastsætte regler herom.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan fastsætte regler om anden erhvervsgymnasial enkeltfagsundervisning, herunder regler for enkeltfagernes niveau, indhold og prøver.

## Kapitel 2

### *Adgang til uddannelserne*

#### **§ 4.** (Ophævet)

**§ 5.** Ansøgere, der har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen, og som opfylder de i medfør af stk. 3 fastsatte krav til forudgående undervisning og prøver, optages i en erhvervsgymnasial uddannelse, medmindre den hidtidige skole eller Ungdommens Uddannelsesvejledning i tilknytning til ansøgerens uddannelsesplan har indstillet ansøgeren til optagelsesprøve.

*Stk. 2.* Øvrige ansøgere kan, eventuelt på grundlag af en optagelsesprøve, optages efter nærmere regler fastsat af undervisningsministeren, jf. stk. 3.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter efter udtalelse fra Rådet for de Gymnasiale Uddannelser nærmere regler om optagelsen af elever til en erhvervsgymnasial uddannelse, herunder om senere optagelse, om krav til forudgående undervisning og prøver, om skolens individu-

## Bilag til f. t. l. vedr. forskellige love på Undervisningsministeriets område

elle vurdering af ansøgere, herunder om en eventuel optagelsesprøve, og regler om i hvilke tilfælde ansøgere efter stk. 2 og efter § 6, stk. 3, kan optages.

**§ 6.** Elever, der efter lov om erhvervsuddannelser har gennemført et grundforløb i en erhvervsuddannelse, og som opfylder de i medfør af § 5, stk. 3 fastsatte krav til forudgående undervisning og prøver, optages i en erhvervs gymnasial uddannelse efter den indledende del.

*Stk. 2.* Skolen kan gøre optagelse efter stk. 1 betinget af, at eleven følger bestemte valgfag eller gennemfører supplerende undervisning, så målene med de gymnasiale fag nås.

*Stk. 3.* Øvrige ansøgere kan, eventuelt efter en optagelsesprøve, optages til en erhvervs gymnasial uddannelse efter den indledende del efter nærmere regler fastsat af undervisningsministeren, jf. § 5, stk. 3.

**§ 6 a.** Elever, der har gennemført en anden gymnasial uddannelse eller har tilsvarende, gymnasiale forudsætninger, optages efter ansøgning til den etårige uddannelse til højere handelseksamen.

**§ 7. (Ophævet)**

**§ 8.** Ansøgere optages på den skole, de ønsker, såfremt der er plads.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan fastsætte regler om samarbejde mellem skolerne om fordeling af eleverne.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde pålægge en skole at etablere erhvervs gymnasial uddannelse eller at optage et bestemt antal elever.

## Kapitel 3

*Indholdet af uddannelserne*

**§ 9.** De erhvervs gymnasiale uddannelser indeholder fag fra en erhvervs gymnasial fagrække, der er godkendt af undervisningsministeren efter indstilling fra Rådet for de Gymnasiale Uddannelser, fag fra erhvervsuddannelserne og eventuelt fag fra andre ungdomsuddannelser.

*Stk. 2.* Uddannelsernes gymnasiale fag fastsættes efter udtalelse fra Rådet for de Gymnasiale Uddannelser. Den indledende del af den erhvervs gymnasiale uddannelse tilrettelægges af skolen inden for de rammer, der fastsættes i reg-

lerne for den erhvervs gymnasiale uddannelse, jf. § 1, stk. 3.

*Stk. 3.* En væsentlig del af fagene fra den erhvervs gymnasiale fagrække udbydes på flere niveauer. Eleverne skal vælge mindst to fag på højt niveau.

**§ 10.** De obligatoriske fag er fag fra den erhvervs gymnasiale fagrække.

*Stk. 2.* Valgfagene er

- 1) fag, der er overbygningsfag på obligatoriske fag,
- 2) andre fag fra den erhvervs gymnasiale fagrække og
- 3) fag, der kan tilgodese elevernes særlige interesseområder og behov.

*Stk. 3.* Eleven kan inden for de efter § 11, stk. 1, fastsatte regler vælge valgfag blandt fag, der tilbydes af en anden gymnasial uddannelsesinstitution.

**§ 11.** Undervisningsministeren fastsætter efter udtalelse fra Rådet for de Gymnasiale Uddannelser regler om skolernes udbud af valgfag, om elevernes sammensætning af valgfag og om, at visse kombinationer af valgfag giver ret til særlige betegnelser på eksamensbeviset.

**§ 12.** Til handicappede elever gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.

*Stk. 2.* Skolen tilbyder eleverne individuel og kollektiv vejledning om gennemførelse af uddannelsen. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

## Kapitel 4

*Eksamen*

**§ 13.** Elever, der har gennemført uddannelsen inden for det merkantile område, afslutter uddannelsen med højere handelseksamen. Elever, der har gennemført uddannelsen inden for det tekniske område, afslutter uddannelsen med højere teknisk eksamen.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren fastsætter efter indstilling fra Rådet for de Gymnasiale Uddannelser nærmere regler om højere handelseksamen og højere teknisk eksamen, herunder om prøver, eksamensopgaver, censorer, karakterer, eksamensbeviser m.v.

## Kapitel 5

## Tilskud

§ 14. Staten yder tilskud til dækning af de direkte undervisningsudgifter, fraregnet indtægter ved uddannelserne. Tilskuddet til undervisningsudgifter bestemmes ud fra antal årselever ved uddannelserne og et gennemsnitligt tilskud pr. årselev fastlagt i de årlige finanslove.

Stk. 2. Til institutioner, der er godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller lov om Centre for Videregående Uddannelse og andre selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v., ydes tilskud efter denne lov ikke til dækning af udgifter til betaling af afgifter i henhold til momsloven.

Stk. 3. Undervisningsministeren kompenserer institutionerne for udgifter til betaling af afgifter i henhold til momsloven, som efter momsloven ikke kan fradrages ved en virksomheds opgørelse af afgiftstilsvaret (ikkefradragsberettiget købsmoms), og som institutionerne afholder ved køb af varer og tjenesteydelser, til hvilke der ydes tilskud efter denne lov.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om compensationen efter stk. 3 og kan herunder beslutte, at der skal etableres en a conto-ordning for momskompensationen til institutionerne.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte særlige tilskudsregler i forbindelse med uddannelsesforsøg, for elever i enkeltfagsundervisning og for skoler med lille elevtilgang, hvis det ud fra regionale hensyn er vigtigt at bevare uddannelsen det pågældende sted.

§ 14 a. Staten yder et særligt tilskud for færdiggørelse af uddannelse efter denne lov. Taksten fastsættes på de årlige finanslove. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om betingelser for og beregning af det særlige tilskud.

§ 15. Undervisningen er vederlagsfri.

Stk. 2. Elever, der har tilmeldt sig en særlig ordning, hvor det på forhånd er planlagt, at undervisningen i et semester eller efter særlig tilladelse fra Undervisningsministeriet i op til et år skal foregå ved en udenlandsk uddannelsesinstitution, kan afkræves betaling for egen rejse, eget ophold og egen forplejning i forbindelse med dette udlandsophold. Der kan ikke kræves betaling af eleverne for udgifter, der vedrører under-

visningen eller lærernes deltagelse. Hjælp til afholdelse af omkostninger, der er forbundet med undervisningen i udlandet, skal komme samtlige deltagere til gode, medmindre der er tale om rabatter, legater eller lignende, der efter givers bestemmelse er ydet til bestemte af deltagerne. Undervisningsministeren kan fastsætte maksimum for det beløb, en elev kan afkræves for et udlandsophold.

Stk. 3. Såfremt elever trods tilmelding ikke deltager i ophold ved en udenlandsk uddannelsesinstitution, påhviler det elevernes skole at sørge for, at eleverne uden forsinkelse kan fortsætte i den ordinære uddannelse på den skole, hvor de allerede er optaget, eller på en anden skole.

Stk. 4. En skole kan opkræve betaling fra elever for deltagelse i ekskursioner m.v., der indgår som en del af undervisningen. Der kan dog ikke kræves betaling for udgifter, der vedrører undervisningen eller lærernes deltagelse. Rabat ydet i form af frirejser eller lignende skal komme samtlige deltagere til gode.

Stk. 5. Ekskursioner m.v. med en deltagerbetaling, der alene vedrører forplejning og højst udgør 50 kr. pr. påbegyndt døgn pr. deltager, er omfattet af den almindelige mødepligt. En elev kan ikke udelukkes fra deltagelse heri på grund af manglende erlæggelse af deltagerbetaling.

Stk. 6. Deltagelse i ekskursioner m.v. med en deltagerbetaling, der vedrører andet end forplejning eller udgør mere end 50 kr. pr. døgn pr. deltager, er frivillig for den enkelte elev, og skolen skal tilbyde alternativ undervisning til elever, der ikke deltager.

Stk. 7. Det i stk. 5 og 6 nævnte beløb reguleres hvert år med virkning fra den 1. august med satsreguleringsprocenten for det pågældende finansår, jf. lov om en satsreguleringsprocent. Det fremkomne beløb afrundes til nærmeste kronebeløb, der kan deles med 10. Reguleringen sker på grundlag af den på reguleringstidspunktet gældende grænse før afrunding. Når reguleringen giver anledning til en forhøjelse eller nedsættelse af beløbet, bekendtgøres dette af undervisningsministeren.

Stk. 8. De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal af skolen stilles til rådighed for eleverne uden betaling, jf. dog stk. 9.

Stk. 9. Undervisningsministeren kan bestemme, at eleverne i begrænset omfang selv anskaf-

fer undervisningsmidler. Betaling for fotokopier til undervisningsbrug kan fastsættes som en gennemsnitsbetaling for skolens elever eller for grupper af elever på skolen.

*Stk. 10.* Undervisningsministeren kan delegerer sine beføjelser efter stk. 9 til skolerne.

*Stk. 11.* En skole, der udbyder erhvervsgymnasiale uddannelser i medfør af § 2, stk. 3, kan uanset bestemmelserne i stk. 1-9 opkræve betaling for deltagelse i undervisningen m.v. Dette gælder dog kun, hvis skolen ikke modtager samme tilskud fra staten som en institution godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

## Kapitel 6

### *Rådgivning m.v.*

§ 16. (Ophævet)

§ 17. (Ophævet)

§ 18. (Ophævet)

§ 18 a. Bestyrelsen for hver skole skal træffe afgørelse om, hvorvidt der skal etableres en lokal rådgivning ved skolen, og hvordan den i givet fald skal indrettes.

## Kapitel 7

### *Forskellige bestemmelser*

§ 19. Undervisningsministeren fastsætter regler om lærernes undervisningskompetence.

*Stk. 2.* Lærere skal senest 2 år efter ansættelsen bestå en af undervisningsministeren godkendt pædagogisk prøve. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde gøre undtagelse fra dette krav.

§ 20. Undervisningsministeren har det overordnede ansvar for og fører tilsyn med skolernes undervisning og eksamen i henhold til denne lov.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan give skolerne pålæg i pædagogiske anliggender samt fastsætte regler om klage over og omgørelse af trufne afgørelser i forbindelse med eksamen.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan tilbagekalde godkendelsen af, at skolen kan udbyde erhvervsgymnasial uddannelse.

§ 21. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde gøre undtagelser fra loven, hvis det sker for at fremme uddannelsesforsøg, eller hvor ganske særlige tilfælde gør det påkrævet for den enkelte elev.

§ 22. Lov om sikring mod følger af arbejds-skade finder tilsvarende anvendelse for så vidt angår elevers eventuelle skader under uddannelserne, der skyldes undervisning under arbejdspladslignende forhold. Risikoen med hensyn til disse skader påhviler staten.

§ 23. Efter nærmere regler fastsat af undervisningsministeren kan klager over en skoles afgørelser indbringes for ministeren.

§ 24. Tilskud til befordring ydes i henhold til § 28 i lov om gymnasiet m.v.

Lov nr. 434 af 13. juni 1991 indeholder bl.a. følgende ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

§ 25. Loven træder i kraft 1. januar 1991.

*Stk. 2.* (Udeladt)

*Stk. 3.* (Udeladt)

*Stk. 4.* Godkendelse efter de hidtil gældende regler af, at en skole gennemfører kursus til højere handelseksamen eller uddannelse til højere teknisk eksamen, gælder som godkendelse efter denne lovs § 2.

*Stk. 5.* Undervisningsministeren fastsætter, i hvilket omfang loven finder anvendelse på de uddannelser, der er påbegyndt før lovens ikrafttræden, herunder for de elever, der er begyndt på en erhvervsfaglig basisuddannelse før lovens ikrafttræden.

§ 26. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men kan ved kongelig anordning sættes i kraft for Grønland med de afvigelser, som de særlige grønlandske forhold tilsiger.

Til lovforslag nr. L 33, L 34, L 35 og L 36. Skriftlig fremsættelse (9. oktober 2003)

### **Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

*Forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)*

(Lovforslag nr. L 33).

*Forslag til lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hxx) og højere teknisk eksamen (htx)*

(Lovforslag nr. L 34).

*Forslag til lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven)*

(Lovforslag nr. L 35).

*Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold)*

(Lovforslag nr. L 36).

De gymnasiale uddannelser indtager en central placering i det danske uddannelsessystem mellem folkeskolen og de videregående uddannelser, såvel korte, mellemlange som lange videregående uddannelser, og uddannelserne tiltrækker i dag et bredt udsnit af unge og for studenterkursus' og hf-enkeltfags vedkommende også voksne. Den rolle skal fastholdes, men kvaliteten i uddannelserne og fagligheden skal styrkes og fornyes i overensstemmelse med de behov og krav, der følger af ændringerne i samfundet. Derfor er en reform af de gymnasiale uddannelser helt afgørende for at kunne gennemføre en styrkelse af det samlede uddannelsessystem.

På den baggrund er der den 28. maj 2003 indgået aftale mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Det Radikale Venstre og Kristeligt Folkeparti om en reform af de gymnasiale uddannelser. Reformen

er en opfølgning på regeringens redegørelse om de gymnasiale uddannelser, nr. R 5 fra januar 2003, til Folketinget.

Lovforslagene, der er en udmøntning af denne aftale, udgør en samlet reform af de gymnasiale uddannelsers indhold.

Det er et væsentligt mål med reformen af de gymnasiale uddannelser, at uddannelsernes studieforberedende funktion bliver styrket. Derfor skal der lægges større vægt på fagligheden i uddannelserne og på studenternes og hf'ernes reelle studiekompetence, dvs. på deres muligheder for at gennemføre en videregående uddannelse.

Der skal foretages en indholdsmæssig fornyelse af fagene, der skal stilles krav om øget samspil mellem fagene, og naturvidenskabelige dimensioner skal have en mere markant plads i det almene gymnasium og i hf.

For de gymnasiale uddannelser under ét styrkes og fornyes almindelsen. Eleverne og kursisterne skal opnå almindelse i overensstemmelse med uddannelsens profil.

De fire uddannelser skal fortsat have hver sin klare profil, der understreges gennem fagrække og studieretning/fagpakker. Uddannelserne skal tage udgangspunkt i de unges forudsætninger og interesser, og de skal udgøre valgmuligheder, der bidrager til at motivere, engagere og aktivere de unge og dermed styrke deres faglige udbytte.

Fleksibiliteten mellem de enkelte uddannelser skal øges. De 3-årige uddannelser skal opbygges med fælles struktur, og der skal være valgfag på tværs af alle fire uddannelser.

Der vil blive en øget adgang til fleksibel organisering og tilrettelæggelse af undervisningen ved indførelse af nye undervisnings- og prøveformer. De nye og mere forskelligartede prøveformer indføres bl.a. for, at det i højere grad end i dag skal være muligt at evaluere, i hvilket omfang eleverne og kursisterne når de fastsatte faglige mål.

De nærmere regler om uddannelsens indhold, herunder læreplaner for de enkelte fag og studieretninger, organisering og tilrettelæggelse mv., vil blive udmøntet i en uddannelsesbekendtgørelse for hver af de 4 uddannelser samt en uddannelsesbekendtgørelse for hf-enkeltfag. De øvrige bemyndigelser til ministeren vil blive udmøntet i bekendtgørelser, der i vidt omfang vil blive fælles for de gymnasiale uddannelser.

Med henblik på at følge reformens implementering vil der blive gennemført en række evalueringer, hvis resultater vil blive forelagt partierne bag aftalen af 28. marts 2003. Som led i gennemførelsen af reformen vil der endvidere blive iværksat et udviklingsprogram Fremtidens gymnasiale uddannelser – Udvikling og fornyelse.

Forslaget til lov om *uddannelsen til studentereksamen* betyder en skærpelse af profilen for det almene gymnasium med vægt på mål for faglig viden og færdigheder og for faglig kompetence. Det almene gymnasiums uddannelsesmæssige struktur, indhold og tilrettelæggelse ændres. Valgfagsgymnasiet afløses af et grundforløb og et studieretningsforløb.

Lovforslaget indebærer en merudgift på 193,0 mio. kr. årligt, der vil blive udlignet af en række besparelser som følge af reformen. De samlede besparelser udgør fuldt indfaset i alt 202 mio. kr. Besparelserne kan henføres til ophævelse af linjedelingen i sproglig og matematisk linje, en forudsætning om, at antallet af studieretningshold skal svare til antallet af grundforløbshold, ophævelse af timestyringsordningen, oprettelse af valghold på store skoler, hvis der er mindst 10 tilmeldte elever, og på små skoler hvis der er mindst 7 tilmeldte elever samt en reduktion af elevernes skriftlige arbejde med 20 pct.

Forslaget til lov om *uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx)* betyder, at hhx's og htx's profil som gymnasiale uddannelser med et erhvervsrelateret indhold styrkes. De erhvervs-gymnasiale uddannelsers uddannelsesmæssige struktur, indhold og tilrettelæggelse ændres.

Reformen af hhx og htx vil samlet set kunne gennemføres uden merudgifter for staten. Ned-

læggelsen af den 1-årige hhx indebærer mindreudgifter i størrelsesordenen 200 mio. kr. Mindreudgiften vil primært blive anvendt til dækning af udgifter ved substitution til andre uddannelser, nye GSK-forløb, et udviklingsprogram om fremtidens gymnasiale uddannelser samt udvikling af fælles eksamenssystemer på alle de gymnasiale uddannelser.

Forslaget til lov om *hf-uddannelsen* betyder en skærpet profil, der klart markerer hf som et alternativ til de 3-årige gymnasiale uddannelser. Hf-enkeltfag opretholdes og skal have tydelig voksenprofil. Hf-uddannelsens uddannelsesmæssige struktur, indhold og tilrettelæggelse ændres. Uddannelsens generelle studiekompetence fastholdes, og uddannelsen vil grundlæggende henvende sig til de samme målgrupper som i dag.

Lovforslaget indebærer en merudgift på 51,0 mio. kr. årligt, der vil blive finansieret af dels en mindreudgift for hf-uddannelsen på 43,0 mio. kr. årligt, dels ved et mindre overskud på det almene gymnasiums område.

Forslaget til lov om *ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område* (Ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold) indebærer en række konsekvensændringer af lovgivningen som følge af gymnasireformen.

Indholdsreformen berører ikke de institutionelle rammer for de gymnasiale uddannelser, der for studentereksamen og højere forberedelseseksamen fortsat vil være reguleret i de hidtidige love. En samlet og endelig plan for de institutionelle vilkår for specielt gymnasier og hf-kurser må afvente Strukturkommissionens arbejde og de beslutninger, der træffes i forlængelse heraf.

Lovforslagene forventes at træde i kraft den 1. august 2005, bortset fra bestemmelserne om optagelse til de gymnasiale uddannelser, der forventes at træde i kraft den 1. januar 2005.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslagene med tilhørende bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslagene til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.