

Til lovforslag nr. L 200. Betænkning afgivet af Arbejdsmarkedsudvalget den 5. maj 2004

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om en aktiv beskæftigelsesindsats

(Forlængelse af mulighed for 1-årige tilbud om vejledning og opkvalificering i første ledighedsperiode)

[af beskæftigelsesministeren (Claus Hjort Frederiksen)]

1. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 24. marts 2004 og var til 1. behandling den 20. april 2004. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Arbejdsmarkedsudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 2 møder.

Høring

Lovforslaget blev samtidig med fremsættelsen sendt i høring. Den 15. april 2004 sendte beskæftigelsesministeren de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 4 spørgsmål til beskæftigelsesministeren til skriftlig besvarelse som denne har besvaret.

2. Indstillinger

Udvalget indstiller lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Tjódveldisflokkurin, Inuit Ataqatigiit og Siumut var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

Charlotte Antonsen (V) Eva Kjer Hansen (V) Freddy Dam (V) Jens Vibjerg (V) fmd.

Bent Bøgsted (DF) Kristian Thulesen Dahl (DF) Lars Barfoed (KF) Charlotte Dyremose (KF)

Bodil Kornbek (KD) Anne-Marie Meldgaard (S) Bjarne Laustsen (S) nfmd. Jan Petersen (S)

Lone Møller (S) Ole Vagn Christensen (S) Ole Sohn (SF) Anders Samuelsen (RV)

Line Barfod (EL)

Tjódveldisflokkurin, Inuit Ataqatigiit og Siumut havde ikke medlemmer i udvalget.

Folketingets sammensætning

Venstre, Danmarks Liberale Parti (V)	55*	Enhedslisten (EL)	4
Socialdemokratiet (S)	52	Kristendemokraterne (KD)	4
Dansk Folkeparti (DF)	22	Tjóðveldisflokkurin (TF)	1
Det Konservative Folkeparti (KF)	16	Inuit Ataqatigiit (IA)	1
Socialistisk Folkeparti (SF)	12	Siumut (SIU)	1
Det Radikale Venstre (RV)	9	Uden for folketingsgrupperne (UFG)	2

* Heraf 1 medlem valgt på Færøerne

Bilag 1**Oversigt over bilag omdelt på L 200**

Bilagsnr.	Titel
1	Høringssvar og høringsnotat, fra beskæftigelsesministeren
2	Tidsplan for udvalgets behandling af lovforslaget
3	Spm. 1 om begrundelsen for at opretholde restriktive betingelser for anvendelsen af det udvidede uddannelsesstilbud, når de bevilgede midler ikke blev brugt, til beskæftigelsesministeren Spm. 2 om kriterier for vurdering af, om uddannelsesforløb kan føre til beskæftigelse, til beskæftigelsesministeren Spm. 3 om, hvor mange af de afsatte midler der er brugt til den eksisterende ordning, til beskæftigelsesministeren Spm. 4 om oversendelse af liste over uddannelser, der opfylder lovens betingelser, til beskæftigelsesministeren
4	1. udkast til betænkning
5	Svar på spm. 1 om begrundelsen for at opretholde restriktive betingelser for anvendelsen af det udvidede uddannelsesstilbud, når de bevilgede midler ikke blev brugt, fra beskæftigelsesministeren Svar på spm. 2 om kriterier for vurdering af, om uddannelsesforløb kan føre til beskæftigelse, fra beskæftigelsesministeren Svar på spm. 3 om, hvor mange af de afsatte midler der er brugt til den eksisterende ordning, fra beskæftigelsesministeren Svar på spm. 4 om oversendelse af liste over uddannelser, der opfylder lovens betingelser, fra beskæftigelsesministeren

3 af udvalgets spørgsmål til beskæftigelsesministeren og dennes svar herpå

Spørgsmålene og svarene er optrykt efter ønske fra S.

Spørgsmål 2:

Hvilke kriterier gælder i vurderingen af om et uddannelsesforløb kan forventes at føre til beskæftigelse?

Svar:

Efter bestemmelsen er opkvalificeringen ikke begrænset til at kunne ske inden for flaskehalsområder, men kan også benyttes inden for potentielle flaskehalsområder. Hvilke områder, der kan betragtes som potentielle flaskehalsområder, vurderes i regionen og afhænger af de faktiske forhold på det regionale arbejdsmarked.

Hvis der aktuelt i en region ikke er flaskehalsområder, er der således rum for en bredere vurdering af »områder, hvor der kan forventes mangel på arbejdskraft«, end hvis der havde været flaskehalse.

Spørgsmål 3:

Hvor mange penge er der brugt af midlerne afsat til den eksisterende ordning?

Svar:

Jeg kan oplyse,

- at der i andet halvår af 2003 er forbrugt 7,4 mio. kr. under ordningen, heraf 0,09 mio. kr. til ikke-forsikrede ledige, og
- at der i første halvår af 2004 forventes forbrugt 25 mio. kr. på ordningen, heraf ca. 3 mio. kr. til ikke-forsikrede ledige.

Spørgsmål 4:

Ministeren bedes fremsende en udtømmende liste over uddannelser, som opfylder lovens betingelser.

Svar:

Jeg kan oplyse, at der er rigtig mange muligheder både inden for gymnasiale uddannelser og

erhvervsuddannelser, social- og sundhedsuddannelser, videregående uddannelser og voksenuddannelse. Og det er min vurdering, at en udtømmende opstilling ikke giver mening.

Generelt kan jeg dog oplyse, at der med hensyn til de gymnasiale uddannelser er to retninger: den almene gymnasieuddannelse og den erhvervsgymnasiale uddannelse. Studentereksamen, studenterkursus og hf (højere forberedelseseksamen) hører under det almene gymnasium; mens htx (højere teknisk eksamen) og hlh (højere handelseksamen) hører under erhvervsgymnasiet.

Får så vidt angår erhvervsuddannelserne, er der tale om uddannelser, der retter sig mod job inden for både det private erhvervsliv og det offentlige arbejdsmarked. De kan f.eks. ligge inden for handel, kontor, hotel, håndværk og teknik, bygge og anlæg.

Social- og sundhedsuddannelser er delt op i både korte og mellemlange uddannelser, som man kan tage bid for bid. De kvalificerer til at søge job som f.eks. sygehjælper, pædagogmedhjælper eller dagplejer.

Danmark har mere end 250 videregående uddannelser. Der findes en oversigt på internettet på adressen www.ivuc.dk.

Når det gælder voksenuddannelse er der mange muligheder for efter- og videreuddannelse. Man kan få styrket sine almene færdigheder, hvis man har svært ved at læse, skrive eller regne. Man har mulighed for at tage en erhvervsrettet uddannelse og blive faglært. Man kan tage en uddannelse på videregående niveau. Eller man kan tage en efteruddannelse som enkeltfag på niveauer, der går fra folkeskole til universitet. Uddannelserne kan foregå på fuld tid eller i fritiden på forskellige uddannelsesinstitutioner, f.eks. voksenuddannelsescentre (VUC), AMU-centre, erhvervsskoler og videregående uddannelsesinstitutioner.