

Bet. o. f. t. beslutn. vedr. pligt til at tilbyde modersmålsundervisning m.v.

Til beslutningsforslag nr. B 89. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 2. maj 2000

## Betænkning

over

### Forslag til folketingsbeslutning om ophævelse af kommunernes pligt til at tilbyde modersmålsundervisning m.m.

[af Brian Mikkelsen (KF) og Gitte Lillelund Bech (V) m.fl.]

Udvalget har behandlet beslutningsforslaget i to møder.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af Venstres, Det Konservative Folkepartis og Dansk Folkepartis medlemmer) beslutningsforslaget til *forkastelse*.

Et *mindretal* (Venstres, Det Konservative Folkepartis og Dansk Folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller beslutningsforslaget til *vedtagelse uændret*.

Et flertal inden for mindretallet (Venstres og Det Konservative Folkepartis medlemmer af udvalget) mener, at alle, der har opholdstilladelse i Danmark, har et personligt ansvar for deres egen og deres børns integration. Modersmålsundervisning er primært hjemmets ansvar, hvorfor kommunerne ikke skal være forpligtede til at udbyde denne undervisning. Dertil kommer, at det ikke videnskabeligt kan dokumenteres, at modersmålsundervisning er mere fremmende for danskindlæringen end en tilsvarende tidlig indsats i dansk. Der henvises til undervisningsmini-

sterens svar på spørgsmål nr. S 1417, der er optrykt i bilaget.

Venstre og Det Konservative Folkeparti mener, at en øget og tidlig indsats med danskundervisning over for fremmedsprogede børn vil være bedre for integrationen end en opretholdelse af den nuværende ordning med modersmålsundervisning. De mange ressourcer, der i dag anvendes til modersmålsundervisning, kan derfor udnyttes bedre til netop øget og forbedret danskundervisning. Sprogstimulering og danskundervisning bør sættes ind i en meget tidlig alder, da det er velkendt, at små børn har en medfødt evne til at lære sprog, inden de fylder fire år. Se undervisningsministerens svar på spørgsmål nr. S 1418, der er optrykt i bilaget.

Venstre og Det Konservative Folkeparti mener, at integration af fremmedsprogede hænger sammen med danskkundskaberne. Den bedste måde at lære dansk på er ved at begynde i en tidlig alder. Kommunernes forpligtelse til at tilbyde modersmålsundervisning bør derfor ophæves, og der bør i stedet sættes fokus på danskundervisning og sprogstimulering fra 2-års-alderen.

*Hans Peter Baadsgaard (S) fmd. Peder Sass (S) Jeppe Kofod (S) Frode Sørensen (S)  
Carsten Hansen (S) Aage Frandsen (SF) Susanne Clemensen (CD) Henrik Svane (RV)  
Søren Kolstrup (EL) Tove Bjerre Mortensen (V) Hanne Severinsen (V) Else Winther Andersen (V)  
Karen Rønde (V) Brian Mikkelsen (KF) Knud Erik Kirkegaard (KF) Christian H. Hansen (DF)  
Tove Videbæk (KRF)*

Frihed 2000 havde ikke medlemmer i udvalget.

**Spørgsmål nr. S 1417 og S 1418 til undervisningsministeren og dennes svar herpå er optrykt efter ønske fra Venstre og Det Konservative Folkeparti**

*Spørgsmål nr. S 1417:*

Kan ministeren oplyse, om det er videnskabeligt dokumenteret, at modersmålsundervisning er mere fremmende for danskindlæringen end en tilsvarende tidlig indsats i dansk?

*Svar:*

Det må anses for videnskabeligt dokumenteret, at et veludviklet modersmål fremmer indlæring af et andet sprog. Det må ligeledes anses for videnskabeligt dokumenteret, at en tidlig sprogstimulering fremmer sprogudviklingen.

Flere forsøg med samarbejde mellem danskindlæringen og modersmålsindlæringen har vist, at et samarbejde mellem sprogindlæringen i dansk og i modersmål har haft en positiv indflydelse på udviklingen af begge sprog.

Men Undervisningsministeriet har ikke kendskab til videnskabelige undersøgelser, der viser, at modersmålsundervisning er mere fremmende

for danskindlæringen end en tilsvarende tidlig indsats i dansk.

*Spørgsmål nr. S 1418:*

Kan ministeren afvise, at en øget sproglig træning generelt og tidligt i et barns liv – ikke nødvendigvis på modersmålet – vil bidrage til bedre danskkundskaber?

*Svar:*

Nej, det kan jeg ikke afvise. Jeg har selv fremsat forslag i Folketinget til ændring af folkeskolelovens § 4a, således at kommunerne pr. 1. august 1999 er forpligtet til at give sprogstimulering til tosprogede børn i 4-6-års-alderen. Erfaringer fra bl.a. Vejle Kommune, hvor man allerede har haft sprogstimulering af tosprogede børn i 4-6-års-alderen i 2 år viser, at 2 års sprogstimulering sætter børnene i stand til at kunne følge med i den almindelige undervisning uden at skulle gå i modtagelsesklasse først.