

Beslutningsforslag nr. B 70. Fremsat den 20. januar 2000 af Christian H. Hansen (DF), Kristian Thulesen Dahl (DF), Pia Kjærsgaard (DF), Birthe Skaarup (DF) og Peter Skaarup (DF)

Forslag til folketingsbeslutning

om at afskaffe modersmålsundervisning i den danske folkeskole

Folketinget pålægger regeringen at stille de nødvendige forslag til ændring af folkeskoleloven, så modersmålsundervisning ophæves.

Bemærkninger til forslaget

Forslagsstillerne er af den opfattelse, at modersmålsundervisning for indvandrere i den danske folkeskole skal afskaffes.

Det er forslagsstillernes principielle opfattelse, at dansk sprog skal være hovedsprog for alle elever i den danske folkeskole. Det er derfor i modstrid med denne opfattelse, at folkeskoleloven opererer med bestemmelser om, at dansk alene er andetsprog for børn af indvandrere. Bestemmelserne er efter forslagsstillernes opfattelse til hinder for, at børn af indvandrere lærer dansk sprog korrekt og dermed lærer at forstå danske normer og værdier ordentligt.

Forslagsstillerne ønsker, at folkeskoleloven bliver ændret, så bestemmelserne om, at dansk kun betragtes som andetsprog for indvandrerbørn, bliver fjernet. Det er forslagsstillernes opfattelse, at alle børn, der starter i den danske folkeskole, skal have dansk som hovedsprog. Det er uacceptabelt, at man i den eksisterende folkeskolelov tillader, at dansk kun er andetsprog for børn med en anden etnisk baggrund end dansk.

Dansk er og skal fortsat være hovedsproget i Danmark. For tosprogede elever, der modtager moders-

målsundervisning, kommer dansk til at virke som et fremmedsprog på linje med, når danske børn lærer f.eks. engelsk og tysk. Det er forslagsstillernes opfattelse, at hvis ikke dansk »kommer ind med modermælken«, så læres dansk aldrig ordentligt, og dette er til hinder for, at vedkommende kan fungere ordentligt i det danske samfund. Det er naivt at tro, at man kan integrere børn af indvandrere succesfuldt i det danske samfund, hvis man accepterer, at dansk læres som andetsprog.

Der er efterhånden flere og flere skoler i Danmark, hvor hovedparten af eleverne ikke længere er af dansk herkomst. For eksempel har Sjællandsgades Skole i København en andel af tosprogede elever på 86,4 pct. Netop på sådanne skoler er det vigtigt, at dansk er hovedsproget. Hvis ikke, vil den situation hurtigt opstå, hvor dansk ikke længere er et naturligt sprog i undervisningen eller på skolen.

Det er forslagsstillernes helt principielle og bestemte opfattelse, at modersmålsundervisning ikke skal være et anliggende for det offentlige, men må være for forældrenes egen regning.

Skriftlig fremsættelse

Christian H. Hansen (DF):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om at afskaffe modersmålsundervisning i den danske folkeskole.

(Beslutningsforslag nr. B 70).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.