

Forslag

til

Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om erhvervsskoler og lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen

(Fornyelse af de tekniske erhvervsuddannelser m.v.)

§ 1

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 122 af 5. februar 1997, som ændret ved § 3 i lov nr. 489 af 1. juli 1998, foretages følgende ændringer:

1. § 2, stk. 1, affattes således:

»Uddannelserne tilrettelægges i almindelighed som vekseluddannelser, således at der senest efter gennemførelse af grundforløbet skiftes mellem skoleundervisning og praktikuddannelse.«

2. § 3, stk. 3, ophæves.

3. I § 4 indsættes som stk. 3:

»Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om kvalitetsudvikling og -kontrol og om lærerkvalifikationer.«

4. § 5, stk. 2 og 3, affattes således:

»Stk. 2. Alle, der opfylder betingelsen i stk. 1, har krav på at blive optaget i et grundforløb efter eget valg, jf. dog § 9.

Stk. 3. Optagelse på skole til en uddannelses hovedforløb forudsætter, at eleven har gennemført det adgangsgivende grundforløb efter reglerne om uddannelsen eller har mindst tilsvarende kvalifikationer, og at eleven har indgået uddannelsesaftale, jf. dog stk. 5 og kapitel 7 a.«

5. I § 5, stk. 5, ændres »en erhvervsuddannelses 3. og følgende skoleperioder« til: »en skoleperiode i et hovedforløb«.

6. § 6, stk. 1, 2. pkt., ophæves.

7. § 9 affattes således:

»§ 9. Undervisningsministeren kan under hensyn til beskæftigelsesmulighederne efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet fastsætte regler om begrænsning af adgangen til skoleundervisning inden for de enkelte uddannelser for elever, der ikke har uddannelsesaftale.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om begrænsning af elevernes deltagelse i den valgfri del af et grundforløb, jf. § 24, stk. 3, og i supplerende undervisning, jf. § 24, stk. 4, og § 51, stk. 1. Reglerne kan indeholde rammer for den enkelte skoles udbud af valgfri undervisning.«

8. § 12 affattes således:

»§ 12. En erhvervsuddannelse består af et grundforløb og et hovedforløb. Et grundforløb varer fra 10 og indtil 60 uger og består af en obligatorisk og en valgfri del, jf. § 24, stk. 2 og 3.

Stk. 2. Uddannelsernes obligatoriske skoleundervisning og praktikuddannelse varer i almindelighed ikke over 4 år. Undervisningsministeren fastsætter regler om varigheden af grundforløb og skoleundervisningen i hovedforløbet. Va-

righeden af den obligatoriske skoleundervisning kan normalt ikke overstige 80 uger.

Stk. 3. Inden for det merkantile område kan grundforløbet uanset bestemmelsen i stk. 1 bestå af indtil 40 ugers valgfri indledende undervisning efterfulgt af indtil 76 ugers obligatorisk undervisning. Stk. 2, 3. pkt., og § 24, stk. 2, finder ikke anvendelse.

Stk. 4. En erhvervsuddannelses hovedforløb kan under forløbet eller efterfølgende suppleres med valgfri undervisning, jf. § 24, stk. 4.«

9. § 13, stk. 1, ophæves, og i stedet indsættes:

»Undervisningsministeren fastsætter efter de faglige udvalgs bestemmelse, jf. dog § 4, stk. 1, og § 38, stk. 2, regler om de enkelte uddannelsers varighed og deres struktur, herunder fordelingen på skoleundervisning og praktikuddannelse, samt regler om de krav, eleven skal opfylde ved overgang fra grundforløb til skoleundervisning i hovedforløbet.

Stk. 2. Skolen udarbejder sammen med eleven og en eventuel praktikvirksomhed efter reglerne om uddannelsen en personlig uddannelsesplan for eleven. I den personlige uddannelsesplan beskrives elevens samlede uddannelsesforløb, herunder elevens eventuelle valg af undervisning efter § 24, stk. 3 og 4.«

Stk. 2 og 3 bliver herefter stk. 3 og 4.

10. § 14 affattes således:

»§ 14. Uddannelsernes grundforløb grupperes i indtil 7 erhvervsfaglige fællesindgange af undervisningsministeren efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet.

Stk. 2. En uddannelses hovedforløb henføres ved regler efter § 4, stk. 2, til en eller flere fællesindgange.«

11. § 15, stk. 2, ophæves, og i stedet indsættes:

»*Stk. 2.* Uddannelserne tilrettelægges efter reglerne om den enkelte uddannelse så vidt muligt således, at eleverne på et eller flere tidspunkter inden udløbet af det almindelige uddannelsesforløb kan afslutte forløbet med en uddannelse, som indeholder på forhånd fastsatte dele af det almindelige uddannelsesforløb.

Stk. 3. Skolen kan med godkendelse fra det faglige udvalg tilrettelægge forløb, der omfatter dele af en eller flere erhvervsuddannelser, hvis eleven ikke antages at kunne opnå en afsluttet uddannelse, herunder uddannelse efter stk. 2. Forløbet beskrives i elevens personlige uddan-

nelsesplan, jf. § 13, stk. 2. Forløbet består af skoleundervisning og praktikuddannelse og varer mindst 2 år.«

Stk. 3 bliver herefter stk. 4.

12. § 15, stk. 3, der bliver stk. 4, affattes således:

»*Stk. 4.* Elever med uddannelse efter stk. 2 eller stk. 3 skal senere kunne genoptage en uddannelse i det almindelige forløb efter reglerne om uddannelsen.«

13. § 18 affattes således:

»§ 18. Undervisningsministeren godkender efter ansøgning, hvilke erhvervsskoler og arbejdsmarkedsuddannelsescentre der kan udbyde de enkelte fællesindgange og hovedforløb. Erhvervsuddannelsesrådet afgiver indstilling til ministeren om godkendelse.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde pålægge en erhvervsskole at udbyde bestemte fællesindgange eller hovedforløb.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet godkende, at andre skoler, institutioner og virksomheder meddeler bestemte grundforløb eller hovedforløb.

Stk. 4. En afgørelse om godkendelse kan efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for, at uddannelsen gennemføres af institutionen. Endvidere kan en godkendelse tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder reglerne om uddannelsen eller påbud fra ministeren om at gennemføre konkrete foranstaltninger til oprettelse af forsvarlige uddannelses- eller undervisningsmæssige forhold.

Stk. 5. Undervisningsministeren fører tilsyn med uddannelserne og undervisningen efter denne lov og vejleder skolerne. Ministeren kan indhente oplysninger om uddannelserne, undervisningen, eleverne, lærerne og skolens drift i øvrigt til brug ved dette tilsyn.«

14. § 19, stk. 1 og 2, affattes således:

»Staten yder tilskud til dækning af de direkte undervisningsudgifter fraregnet indtægter ved skoleundervisning efter denne lov. Tilskuddet ydes ud fra antal årselever og en takst pr. årselev. Taksten fastsættes på de årlige finanslove for grupper af grund- og hovedforløb samt øvrige uddannelseselementer.

Stk. 2. Erhvervsuddannelsesrådet afgiver indstilling til ministeren om kriterier for henføring

af grund- og hovedforløb til taksterne, jf. stk. 1. Undervisningsministeren kan i løbet af finansåret henføre nye uddannelser til eksisterende takster.«

15. § 22, nr. 2, affattes således:

»2) give eleverne forudsætninger for selvstændigt og ved efter- og videreuddannelse at udbygge deres kvalifikationer, herunder forudsætninger for videregående uddannelse, eventuelt efter supplerende valgfri undervisning, jf. § 24, stk. 3 og 4.«

16. I § 23 ændres »den eller de første skoleperioder« til: »grundforløbet«.

17. § 24 affattes således:

»§ 24. Skoleundervisningen omfatter grundfag, områdefag, specialefag og valgfag. Fagene har i almindelighed følgende vægt i den obligatoriske del af grundforløbet og i hovedforløbet tilsammen: Grundfag og områdefag 1/3 af hver, specialefag og valgfag 1/6 af hver. Grundfag kan træde i stedet for områdefag.

Stk. 2. Den obligatoriske del af grundforløbet i en fællesindgang varer 20 uger og omfatter grundfag og fælles områdefag i et omfang på henholdsvis 5 og 10 uger samt områdefag, der er særlige for det enkelte hovedforløb, i et omfang på 5 uger. I uddannelser, der har et begrænset fagligt fællesskab med andre uddannelser i fællesindgangen, og i uddannelser med særlig kort skoleundervisning kan de fælles områdefag have et mindre omfang end 10 uger eller eventuelt udelades. I uddannelser, hvor det formål, der er nævnt i § 1, stk. 2, nr. 3, i særlig grad kan begrunde en længerevarende indgang, kan den obligatoriske del være udvidet med indtil 20 ugers grundfag eller områdefag.

Stk. 3. Eleven kan som valgfri del af grundforløbet vælge undervisning, der varer indtil 40 uger, dog sådan at den obligatoriske og den valgfri del tilsammen højst udgør 60 uger. I den valgfri del af grundforløbet skal skolen tilbyde undervisning, der indeholder en grundlæggende orientering om og indføring i erhvervsuddannelserne, undervisning, hvormed eleven kan supplere sin uddannelse med grundlæggende fag, og undervisning, der er af betydning for videre uddannelse, samt undervisning, hvormed eleven kan fordybe sig i erhvervsfaglige emner og i emner af betydning for elevens personlige udvikling.

Stk. 4. Skolerne skal endvidere tilbyde eleven supplerende studieforberedende eller erhvervsrettet undervisning i forbindelse med uddannelsernes hovedforløb, jf. § 12, stk. 4.«

18. § 25, stk. 1-3, affattes således:

»Skolerne tilrettelægger undervisningen i grundforløbet inden for regler fastsat i henhold til § 4, stk. 1, og i hovedforløbet efter regler fastsat i henhold til § 4, stk. 2.

Stk. 2. Undervisningsministeren godkender efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet forslag til grundfag, der skal angive mål, indhold, niveau og bedømmelseskriterier, samt hvilke grundfag der er obligatoriske i de pågældende fællesindgange, jf. § 24, stk. 2.

Stk. 3. Erhvervsuddannelsesrådet afgiver efter samråd med de pågældende faglige udvalg indstilling til undervisningsministeren om de områdefag, som skal være fælles for flere uddannelser, jf. § 24, stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet. De faglige udvalg bestemmer den enkelte uddannelses øvrige områdefag og specialefag samt vælger grundfagene i hovedforløbet, jf. dog § 4, stk. 1, og § 38, stk. 2.«

19. I § 25 indsættes som stk. 5:

»Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om supplerende undervisning efter § 24, stk. 4, herunder om undervisningens varighed.«

20. I § 26, stk. 2, ændres »den pågældende uddannelse« til: »en eller flere uddannelser«.

21. I § 33, stk. 3, indsættes efter 1. pkt.:

»Bedømmelsesplanen skal indeholde regler om de krav til eleverne, der skal stilles af skolen ved begyndelsen af skoleundervisningen i det pågældende hovedforløb, jf. § 13, stk. 1.«

22. I § 35, stk. 1, nr. 1, litra d, ændres »§ 13, stk. 2« til: »§ 13, stk. 3«.

23. § 35, stk. 1, nr. 8-12, affattes således:

»8) Regler om optagelse på skole, jf. § 8, og om adgangs begrænsning, jf. § 9, stk. 1.

9) Gruppering af uddannelserne, jf. § 14.

10) Kriterier for henføring af grund- og hovedforløb til takster, jf. § 19, stk. 2, og afgørelser om, hvilke uddannelser der er omfattet af

- særlige tilskudsregler for uddannelser med lille elevtilgang, jf. § 19, stk. 3, 2. pkt.
- 11) Regler om tilrettelæggelsen af undervisningen i grundforløb, jf. § 25, stk. 1.
- 12) Godkendelse af forslag til grundfag, jf. § 25, stk. 2, og indstilling om fælles områdefag, jf. § 25, stk. 3.«
24. § 35, stk. 1, nr. 21, affattes således:
»21) Godkendelse af skoler m.v. til udbud af uddannelser, jf. § 18, stk. 1 og 3.«
25. I § 35, stk. 1, nr. 24, ændres »2. skoleperiode« til: »grundforløb«.
26. I § 35, stk. 2, ændres i nr. 3 »uddannelser,« til: »uddannelser, og«, og nr. 4 ophæves.
Nr. 5 bliver herefter nr. 4.
27. I § 35 indsættes efter stk. 2 som nyt stykke:
»Stk. 3. Rådets tilslutning skal foreligge, før ministeren træffer bestemmelse om, at flere faglige udvalg skal danne et fællesudvalg, jf. 37, stk. 6.«
Stk. 3-5 bliver herefter stk. 4-6.
28. I § 35, stk. 4, der bliver stk. 5, ændres »stk. 2, nr. 4 og 5, stk. 3 og § 36« til: »stk. 2, nr. 4, stk. 3 og stk. 4«.
29. I § 37 indsættes som stk. 5 og 6:
»Stk. 5. De udvalg, der er nævnt i stk. 1, kan sammenslutte sig i fællesudvalg, som derefter varetager opgaverne som fagligt udvalg efter denne lov. Et fællesudvalg kan overlade udførelsen af nærmere bestemte opgaver til underudvalg.
Stk. 6. Undervisningsministeren kan med tilslutning fra Erhvervsuddannelsesrådet bestemme, at flere udvalg i fællesskab skal danne et fællesudvalg.«
30. § 38, stk. 1, nr. 3 og 4, affattes således:
»3) Eventuelle øvrige rammer for undervisningens indhold, herunder eventuelle niveaukrav, jf. § 13, stk. 1.
4) Bedømmelsesplan, for så vidt angår områdefag og specialefag, jf. § 33, stk. 3.«
31. I § 38, stk. 1, indsættes som nr. 6:
»6) Uddannelsens tilknytning til en eller flere fællesindgange, jf. § 14, stk. 2.«
32. § 38, stk. 5, nr. 1, affattes således:
»1) Valg af grundfag i den enkelte uddannelses hovedforløb, jf. § 25, stk. 3.«
33. § 38, stk. 8, affattes således:
»Stk. 8. De faglige udvalg medvirker ved Erhvervsuddannelsesrådets indstilling om fælles områdefag, jf. § 25, stk. 3, og afgiver efter anmodning udtalelse til Erhvervsuddannelsesrådet om spørgsmål af betydning for rådets arbejde.«
34. I § 51, stk. 1, ændres »kan tilbyde« til: »tilbyder«.
35. I § 51, stk. 2, ændres »§ 13, stk. 2« til: »§ 13, stk. 3«.
36. I § 58, stk. 1, nr. 2, ændres »§ 51, stk. 1« til: »§ 24, stk. 3 og 4, og § 51, stk. 1«.
37. § 66 a, stk. 1, affattes således:
»Skolepraktik skal tilbydes egnede praktikpladssøgende elever, som 3 måneder efter at have afsluttet et adgangsgivende grundforløb, jf. § 5, stk. 3, ikke har eller har haft en uddannelsesaftale, jf. dog stk. 2. Retten til skolepraktik fortabes, hvis eleven fortsætter i grundforløb eller i en anden uddannelse bortset fra uddannelse som led i aktivering af unge dagpenge- eller kontanthjælpsmodtagere.«
38. I § 66 a, stk. 3, ændres »2. skoleperiode« til: »grundforløb«.
39. I § 66 b, stk. 2, 1. pkt., ændres »2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse« til: »grundforløb«.
40. I § 66 b, stk. 4, 1. pkt., ændres »2. skoleperiode« til: »grundforløb«.
41. I § 66 e ændres »en erhvervsuddannelses 3. og følgende skoleperioder« til: »skoleperioderne i hovedforløbet«, og »skoleperioden« ændres til: »skoleperioderne«.
42. § 66 g, stk. 2, affattes således:
»Stk. 2. Skolen tilrettelægger skolepraktikken i samråd med det lokale uddannelsesudvalg og kan bestemme, at praktik, der efter reglerne for en uddannelse er placeret mellem grundforløbet og den første skoleperiode i hovedforløbet, helt eller delvis placeres efter den første skoleperiode i hovedforløbet.«

§ 2

I lov om erhvervsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 529 af 17. juni 1996, som ændret ved § 19 i lov nr. 903 af 16. december 1998, foretages følgende ændringer:

1. § 7 affattes således:

»§ 7. Bestyrelsen træffer efter indstilling fra lederen beslutning om skolens udbud af erhvervsuddannelser, jf. § 18 i lov om erhvervsuddannelser.«

2. I § 26, stk. 1, 1. pkt., ændres »§ 18, stk. 2« til: »§ 18, stk. 1«.

§ 3

I lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 495 af 10. juni 1994, som ændret ved § 4 i lov nr. 489 af 1. juli 1998, foretages følgende ændringer:

1. I § 2, stk. 1, udgår »og som er godkendt til og gennemfører undervisning i vedkommende erhvervsuddannelses 2. eller sammenlagte 1. og 2. skoleperiode,«.

2. § 2, stk. 2 og 3, affattes således:

»Stk. 2. Uddannelserne varer 3 år, jf. dog stk. 4. Den indledende del indeholder gymnasial undervisning og undervisning, der skal give forudsætninger for, at eleven kan fortsætte i en er-

hvervsuddannelses hovedforløb efter nærmere regler fastsat i henhold til § 1, stk. 3.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan godkende, at skoler, som ikke er erhvervsskoler, kan udbyde uddannelser efter denne lov, hvis de gennemfører grundforløb i henhold til lov om erhvervsuddannelser.«

3. I § 6, stk. 1, ændres »en 2. eller en sammenlagt 1. og 2. skoleperiode« til: »et grundforløb i en erhvervsuddannelse«.

4. § 9, stk. 2, 3. pkt., ophæves.

§ 4

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. juli 1999 og har virkning for uddannelser, der begynder den 1. januar 2001 og senere.

Stk. 2. Erhvervsuddannelseslovens § 66 a, stk. 1, som affattet ved § 1, nr. 37, finder tilsvarende anvendelse for elever, der afslutter 2. skoleperiode efter den 1. juni 1999.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet regler om, i hvilket omfang loven finder anvendelse på uddannelser, der er påbegyndt, men ikke afsluttet inden den 1. januar 2001. Undervisning i 1. skoleperiode, der knytter sig til de tekniske erhvervsuddannelser, kan ikke finde sted fra denne dato.

Stk. 4. Regler, fastsat med hjemmel i de hidtil gældende bestemmelser, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af nye regler udstedt i medfør af denne lov.

IVAR HANSEN

/ Grete Schødt