

Til lovforslag nr. L 25. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 4. juni 1998

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler og lov om ændring af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om gymnasiet m.v. og lov om kursus til højere forberedelseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.

(Tilsynsbestemmelser m.v.)

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt. Nogle af udvalgets spørgsmål og undervisningsministerens svar herpå er optrykt som bilag til betænkningen.

Endvidere har udvalget modtaget en skriftlig henvendelse fra Dansk Friskoleforening.

Der er af undervisningsministeren og af et mindretal stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af Kristeligt Folkepartis medlem) lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Et *mindretal* (Kristeligt Folkepartis medlem af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag.

Æ n d r i n g s f o r s l a g

Til § 1

Af et *mindretal* (KRF):

1) *Nr. 6* udgår.

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

2) I den under *nr. 8* foreslåede affattelse af § 9 a ændres »§ 2, stk. 3« til: »§ 2, stk. 4«.

3) I den under *nr. 13* foreslåede affattelse af § 19, *stk. 1, 3. pkt.*, ændres »§ 2, stk. 3« til: »§ 2, stk. 4«.

4) *Nr. 15* affattes således:

»15. § 26, *stk. 1*, affattes således:

»Til almindelig undervisning betaler bopælskommunen bidrag til staten for det skoleår, der

slutter i finansåret, ud fra antallet af elever pr. 5. september i året før finansåret.««

5) Nr. 18 affattes således:

»18. § 37, stk 4, affattes således:

»Stk. 4. Undervisningsministeren indkalder oplysninger fra skolerne til brug for fastlæggelsen af tilskud, der attesteres af skolens revisor, og kan fastsætte regler om tidsfrister for indsendelse af disse oplysninger. Undervisningsministeren kan pålægge skolerne, den vikarkasse, der er nævnt i § 11, stk. 1, de fordelingsudvalg, der er nævnt i § 17, stk. 3, og Deutscher Schül- und Sprachverein für Nordschleswig at indsende statistiske oplysninger og oplysninger om økonomiske forhold, herunder regnskaber, husleje- og ejendomsaftaler.««

6) Nr. 19 udgår.

7) Nr. 20 affattes således:

»20. § 37, stk. 5, affattes således:

»Stk. 5. Undervisningsministeren kan bestemme, at skolernes regnskab skal indsendes til fællessekretariatet bl.a. for den vikarkasse, der er nævnt i § 11, stk. 1, og de fordelingsudvalg, der er nævnt i § 17, stk. 3.««

B e m æ r k n i n g e r

Til nr. 1

Undervisningsministeriet bør ikke kunne pålægge kommunalbestyrelsen at udføre det almenne tilsyn på en friskole. Den allerede eksisterende regel om muligheden for at pålægge skoler særligt tilsyn, når der er saglige grunde til at gøre det, er tilstrækkelig.

Til nr. 2 og 3

Der er tale om tekniske ændringer, der er en konsekvens af forslaget i § 1, nr. 1.

Til nr. 4

Formuleringen af § 26, stk. 1, i friskoleloven sammenholdt med § 26 a har givet anledning til fortolkningstvivl. Derfor foreslås en formuleringsmæssig ændring, hvormed det tydeliggøres, at de kommunale bidrag vedrører det skoleår, der slutter i finansåret.

Til nr. 5, 6 og 7

Der er tale om redaktionele ændringer.

Peder Sass (S) Hans Peter Baadsgaard (S) fmd. Jeppe Kofod (S) Frode Sørensen (S)

Carsten Hansen (S) Aage Frandsen (SF) Susanne Clemensen (CD) Elisabeth Arnold (RV)

Søren Kolstrup (EL) Anders Mølgaard (V) nfm. Hanne Severinsen (V)

Else Winther Andersen (V) Ellen Kristensen (V) Brian Mikkelsen (KF)

Knud Erik Kirkegaard (KF) Dora Rossen (DF) Tove Videbæk (KRF)

Fremskridtspartiet havde ikke medlemmer i udvalget.

Nogle af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå

Spørgsmål 1:

Hvor mange skoler underviser på andre sprog end dansk, og hvilke sprog handler det om?

Svar:

Undervisningsministeriet er bekendt med, at følgende frie grundskoler underviser på andre sprog end dansk:

Copenhagen International School: Undervisningsproget er engelsk.

Copenhagen Euro School: Undervisningsproget er engelsk.

Bjørns Internationale Skole: Skolen har en linje, hvor undervisningsproget er engelsk.

Rygaards Skole: Skolen har en linje, hvor undervisningsproget er engelsk.

Bernadotteskolen: Skolen har en linje, hvor undervisningsproget er engelsk.

De tyske mindretalsskoler (15 skoler): Undervisningsproget er tysk og dansk.

Sankt Petri Skole: Undervisningsproget er tysk og dansk.

Prins Henriks Skole: Undervisningsproget er fransk og dansk.

Desuden findes der en skole, Sønderjyllands Internationale Skole/Granmoseskolen, hvor undervisningsproget er tysk. Skolen er ikke anerkendt som en fri grundskole, hvor børnene kan opfylde deres undervisningspligt.

Undervisningsministeriet kan ikke udelukke, at der findes andre skoler, hvor undervisningsproget ikke er dansk, eller at der er skoler, hvor undervisningsproget angives at være dansk, men hvor der i et eller flere fag bliver undervist på et andet sprog.

Spørgsmål 2:

Der ønskes en uddybning af bemærkningerne om, hvilke konsekvenser den foreslåede paragraf 2, stk. 3, får for de eksisterende skoler, der underviser på fremmede sprog. Det ønskes eksemplificeret, hvilke ændringer ministeren vil kræve af en given skole.

Svar:

Hvis lovforslaget vedtages, vil ministeriet bede alle frie grundskoler (bortset fra de tyske mindretalsskoler) oplyse, om undervisningsproget er dansk - og forklare årsagen, hvis det ikke er tilfældet. Ministeriet vil også bede om oplysning om, hvor hurtigt det vil være muligt for skolen at indføre dansk som undervisningsprog, hvis der ikke gives dispensation.

Ministeriet kan først tage stilling til, om der skal gives dispensation, når ovennævnte materiale er gennemgået.

Hvis en skole ikke har dansk som undervisningsprog og ikke får dispensation, vil ministeriet på grundlag af skolens svar give en tidsbegrænset dispensation. Det betyder, at skolen får mulighed for at indrette sin virksomhed efter den nye regel, f.eks. ansætte dansksprogede lærere, så overgangen ikke i urimelig grad kommer til at gå ud over elever, der allerede går på skolen.

Jeg vil bemærke, at bestemmelsen ikke vil hindre, at en skole lægger særlig vægt på et eller flere hovedsprog, eller at der foregår modersmålsundervisning. Afgørende for mig er, at børnene får en kompetence i dansk, der står mål med folkeskolens.