

Lovforslag nr. L 26. Fremsat den 4. oktober 1995 af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen)

Forslag

til

Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser

(Ad hoc udvalg)

§ 1

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 789 af 28. september 1993, som ændret ved lov nr. 446 af 14. juni 1995, foretages følgende ændringer:

1. I § 5, *stk. 5, sidste pkt.*, indsættes efter »faglige udvalg«: »eller udvalg, der varetager opgaver og funktioner som fagligt udvalg, jf. § 37, stk. 2,«.

2. I § 37, *stk. 1, sidste pkt.*, indsættes efter »De faglige udvalg«: »og udvalg, der efter stk. 2 varetager opgaver og funktioner som faglige udvalg«.

3. I § 37, *stk. 2*, indsættes som 3. pkt.:
»Ad hoc udvalg kan efter undervisningsministerens bestemmelse varetage de opgaver og funktioner, som varetages af faglige udvalg og midlertidige udvalg i henhold til lovgivningen om erhvervsuddannelserne.«

4. I § 40 indsættes efter *stk. 2* som nyt stykke:

»*Stk. 3.* Skolen kan fravige bestemmelsen i *stk. 2* om udvalgets sammensætning, når det faglige udvalgs opgaver i henhold til § 37, *stk. 2*, varetages af et ad hoc udvalg.«

Stk. 3-5 bliver herefter *stk. 4-6*.

5. I § 41, *stk. 3*, indsættes som 2. pkt.:

»Tilsvarende gælder for udvalg, der i henhold til § 37, *stk. 2*, varetager opgaver og funktioner som faglige udvalg.«

6. I § 42, *stk. 2*, indsættes efter »De faglige udvalg«: »og udvalg, som i henhold til § 37, *stk. 2*, varetager opgaver og funktioner som faglige udvalg.«

7. I § 46, *stk. 1*, ændres »Det faglige udvalgs eller skolens afgørelse af,« til: »Afgørelse«.

§ 2

Loven træder i kraft den 1. januar 1996.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Lovforslaget fremsættes som led i regeringens program for Hurtigere i job og uddannelse.

Forslaget har til formål at fremme innovation og etablering af nye uddannelser på nye områder, herunder på mindre områder, hvor der ikke er umiddelbar udsigt til oprettelse af et fagligt udvalg efter § 37, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, dvs. udvalg, der sammensættes paritetisk af arbejdsgiver- og lønmodtagerorganisationerne på arbejdsmarkedet.

Efter § 37, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser kan ministeren nedsætte midlertidige faglige udvalg og ad hoc udvalg.

Bestemmelsen tager især sigte på håndtering af situationer, hvor der ønskes initiativ til etablering af uddannelse på et nyt, hidtil ikke uddannelsesdækket område. I et sådant tilfælde er det vigtigt, at der forholdsvis tidligt kan etableres et udvalg, som kan foretage eller deltage i forberedelsesarbejdet.

Som led i regeringens bestræbelser på aktivering og uddannelse af alle unge vil det være vigtigt at etablere nye, typisk kortere uddannelser, som vil være attraktive for unge, der ikke er indstillet på at gå i gang med en traditionel, ofte længerevarende erhvervsuddannelse.

Muligheden for anvendelse af ad hoc udvalg har imidlertid endnu kun været anvendt i et enkelt tilfælde. Når denne nyskabelse fra 1991 endnu ikke er slået kraftigere igennem, har det sammenhæng med, at uddannelsesforslag fra ad hoc udvalg kun kan få praktisk betydning, hvis arbejdsmarkedets parter ønsker at oprette et fagligt udvalg til at stå bag gennemførelse af ad hoc udvalgets forslag. Da oprettelsen af et ad hoc udvalg netop er begrundet i barrierer mod oprettelse af et ordinært fagligt udvalg, vurderer man, at det er nødvendigt at åbne mulighed for, at et ad hoc udvalg kan tillægges fulde beføjelser som fagligt udvalg.

Forslaget tager sigte på at lette og smidiggøre etableringen af nye uddannelser ved at bemyndige ministeren til at bestemme, at et ad hoc udvalg, som har stillet forslag om en ny uddannelse, også kan varetage de funktioner, der efter loven er henlagt til de fag-

lige udvalg, når uddannelsen er godkendt. Beslutningen forudsættes truffet i forbindelse med uddannelsens principgodkendelse, idet fastsættelse af nærmere regler om uddannelsen forudsætter en række beslutninger i et fagligt udvalg, ligesom uddannelsens drift er afhængig af indsats fra et fagligt udvalg.

Lovforslaget vil således kunne lette etableringen af uddannelser på nye områder, hvor der ikke er oprettet organisationer, og etablering af uddannelser, som er tværgående på flere organisationers område.

Forslagets administrative konsekvenser

Forslaget medfører behov for personale i Undervisningsministeriet til varetagelse af sekretariatsopgaver for ad hoc udvalg, der varetager opgaver og funktioner som faglige udvalg.

Tilsvarende sekretariatsfunktion finansieres for de faglige udvalgs vedkommende af de organisationer, der er repræsenteret i de faglige udvalg. For så vidt angår ad hoc udvalg vil der ikke på tilsvarende måde være organisationer, som kan finansiere disse opgaver.

Opgaverne omfatter en række udviklingsopgaver og opgaver i forbindelse med vejledning og information om nye uddannelser samt driftsopgaver, som ikke normalt varetages i Undervisningsministeriet, jf. bemærkningerne til lovforslagets §1, nr. 3.

Det forventes, at behovet vil være stigende i årene 1996-98, således:

Behov for yderligere årsværk 1996-99:

	1996	1997	1998	1999
Antal årsværk	1	2	3	3

Forslagets økonomiske konsekvenser

Forslaget medfører behov for merbevilling til lønsum og øvrig drift i Undervisningsministeriet:

Behov for merbevilling 1996-99:

	mio. kr.			
	1996	1997	1998	1999
Lønsum	0,4	0,8	1,2	1,2
Øvrig drift	0,6	1,2	1,8	1,8
I alt	1,0	2,0	3,0	3,0

Ved beregningen af merudgiften til lønsum er der taget udgangspunkt i gennemsnitslønomkostningerne til sagsbehandlere.

Øvrig drift omfatter rejseudgifter, trykningsudgifter, udgifter til information og vejledning, kontorholdsudgifter m.v.

Merbevillingen søges på ændringsforslag til finanslovsforslag for finansåret 1996, konto § 20.11.01. Undervisningsministeriets departement.

Konsekvenser i forhold til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Erhvervsøkonomiske og miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ikke erhvervsøkonomiske eller miljømæssige konsekvenser.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1 og 2.

Forslagene er konsekvenser af forslaget i nr. 3.

Til nr. 3.

Ministeren kan efter den gældende lov som led i fornyelsen af erhvervsuddannelserne nedsætte midlertidige faglige udvalg og ad hoc udvalg.

Et midlertidigt fagligt udvalg, der er paritetisk sammensat af arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationerne på området, vil i dag kunne varetage opgaver og funktioner som faglige udvalg. Dette gælder imidlertid ikke for ad hoc udvalg, som ikke sammensættes på tilsvarende måde.

Som anført i de almindelige bemærkninger foreslås det, at ministeren skal kunne bestemme, at ad hoc udvalg skal kunne varetage alle de opgaver og funktioner, som efter lovgivningen varetages af faglige udvalg.

Det angår de opgaver, som er omtalt i erhvervsuddannelseslovens § 38, f.eks. beskrivelse af de kvalifikationsbehov uddannelsen skal modsvare, fastsættelse af uddannelsens varighed og struktur, herunder fordelingen på skoleundervisning og praktikuddannelse, beskrivelse af uddannelsens mål og de eventuelle øvrige rammer for undervisningens indhold, fastsættelse af bedømmelsesplan for så vidt angår områdefag og specialefag og krav til praktikuddannelsen. Opgaverne omfatter desuden bl.a. godkendelse af praktikvirksomheder, afgørelser vedrørende forlængelse og afkortning af uddannelsestid og opgaver i forbindelse med tilvejebringelse af praktikpladser sammen med skolerne og behandling af tvistigheder mellem elever og praktikvirksomheder.

Endvidere behandler de faglige udvalg efter § 10 i om skolepraktik i erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 521 af 22. juni 1995, klager fra elever i skolepraktik over en skoles afgørelser om optagelse til eller ophør med skolepraktik.

Til nr. 4.

Ændringen er en konsekvens af, at ad hoc udvalg ikke vil være sammensat på tilsvarende måde som faglige udvalg.

Til nr. 5.

Bestemmelsen betyder, at ad hoc udvalg, der virker som faglige udvalg, kan delegerer opgaver til det lokale uddannelsesudvalg, på tilsvarende måde som de faglige udvalg.

Til nr. 6.

Den foreslåede ændring er en følge af, at ad hoc udvalg efter forslaget i nr. 3 skal kunne udføre tilsvarende opgaver som de faglige udvalg i forbindelse med bl.a. tilsyn med praktikpladser.

Forslaget har til formål at fastslå udtrykkeligt, at ad hoc udvalg med opgaver og funktioner som faglige udvalg, uden retskendelse og mod behørig legitimation, skal have tilsvarende ret til adgang til virksomheder, der har ansat elever, med henblik på tilvejebringelse af oplysninger om de uddannelsesmæssige forhold i virksomheden.

Til § 2

Lovforslaget foreslås at træde i kraft den 1. januar 1996.

Bilag

*I dette bilag er (med mindre skrift)
indsat den gældende formulering af de bestemmelser,
der berøres af lovforslaget*

1. I § 5, stk. 5, sidste pkt., indsættes efter »faglige udvalg«: »eller udvalg, der varetager opgaver og funktioner som fagligt udvalg, jf. § 37, stk. 2,«.

§ 5. - - -

Stk. 2-4. - - -

Stk. 5. En skole kan optage elever til en erhvervsuddannelses 3. og følgende skoleperioder uden uddannelsesaftale, hvis eleven har gennemført de forudgående skoleperioder, og hvis eleven er eller umiddelbart før optagelsen har været i lønnet beskæftigelse i udlandet af passende varighed og med uddannelsesformål inden for arbejdsområder og funktioner, som indgår i praktikuddannelsen i erhvervsuddannelsen. Skolen underretter vedkommende faglige udvalg om optagelsen.

2. I § 37, stk. 1, sidste pkt., indsættes efter »De faglige udvalg«: »og udvalg, der efter stk. 2 varetager opgaver og funktioner som faglige udvalg«.

3. I § 37, stk. 2, indsættes som 3. pkt.:

»Ad hoc udvalg kan efter undervisningsministerens bestemmelse varetage de opgaver og funktioner, som varetages af faglige udvalg og midlertidige udvalg i henhold til lovgivningen om erhvervsuddannelserne.«.

§ 37. Arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationerne nedsætter et antal faglige udvalg med et lige stort antal arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter. De faglige udvalg skal tilsammen dække alle uddannelser etableret i henhold til denne lov.

Stk. 2. i forbindelse med forberedelse og iværksættelse af uddannelser kan undervisningsministeren efter indstilling fra Erhvervs-

uddannelsesrådet nedsætte midlertidige udvalg. Undervisningsministeren kan endvidere nedsætte ad hoc udvalg.

Stk. 3. - - -

Stk. 4. - - -

4. I § 40 indsættes efter stk. 2 som nyt stykke:

»Stk. 3. Skolen kan fravige bestemmelsen i stk. 2 om udvalgets sammensætning, når det faglige udvalgs opgaver i henhold til § 37, stk. 2, varetages af et ad hoc udvalg.«.

Stk. 3-5 bliver herefter stk. 4-6.

§ 40. Hver skole nedsætter et eller flere lokale uddannelsesudvalg, der tilsammen skal dække de erhvervsuddannelser, skolen udbyder.

Stk. 2. De medlemmer af udvalget, der repræsenterer organisationer med sæde i vedkommende faglige udvalg, skal udgøre et flertal i uddannelsesudvalget, og de udpeges af det faglige udvalg efter indstilling fra organisationernes lokale afdelinger. Øvrige medlemmer udpeges af skolen. Arbejdsgivere og arbejdstagere skal være ligeligt repræsenteret. Medlemmerne skal have tilknytning til det geografiske område, som de pågældende uddannelser dækker.

Stk. 3, 4, og 5. - - -

5. I § 41, stk. 3, indsættes som 2. pkt.:

»Tilsvarende gælder for udvalg, der i henhold til § 37, stk. 2, varetager opgaver og funktioner som faglige udvalg.«.

§ 41. - - -

Stk. 2. - - -

Stk. 3. Det faglige udvalg kan overdrage opgaver, som efter denne lov påhviler udval-

gene, men som hensigtsmæssigt kan udføre af de lokale uddannelsesudvalg, til disse udvalg.

6. I § 42, stk. 2, indsættes efter »De faglige udvalg«: »og udvalg, som i henhold til § 37, stk. 2, varetager opgaver og funktioner som faglige udvalg.«.

§ 42. - - -

Stk. 2. Det faglige udvalg eller den, som udvalgene bemyndiger hertil, har til enhver tid uden retskendelse og mod behørig legitimation adgang til virksomheder, som har ansat elever, med henblik på tilvejebringelse af oplysninger om de uddannelsesmæssige forhold i virksomheden.

7. I § 46, stk. 1, ændres »Det faglige udvalg eller skolens afgørelse af,« til: »Afgørelse«.

§ 46. Det faglige udvalgs eller skolens afgørelse af, om en virksomhed kan godkendes som praktiksted, træffes på grundlag af en vurdering af, om virksomheden vil kunne gennemføre praktikuddannelsen i overensstemmelse med de praktikregler, der er fastsat efter § 32, og om virksomheden kan give eleverne tilfredsstillende oplæringsforhold.

Stk. 2. - - -

Stk. 3. - - -