

Lovforslag nr. L 25. Fremsat den 4. oktober 1995 af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen)

Forslag

til

Lov om ændring af lov om erhvervsskoler

(Aktivering af unge)

§ 1

I lov om erhvervsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 689 af 20. juli 1994, som ændret ved § 2 i lov nr. 319 af 17. maj 1995, foretages følgende ændringer:

1. I § 1 indsættes som *stk. 4*:

»*Stk. 4.* Ved fastsættelse af regler i medfør af *stk. 2* kan ministeren bestemme, at uddannelsesaktiviteten ikke godkendes som støtteberettigende efter lov om statens uddannelsesstøtte.«.

§ 2

Loven træder i kraft den 1. januar 1996.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Lovforslaget fremsættes som led i regeringens program: Hurtigere i job og uddannelse. Forslaget sigter mod en styrkelse af kortvarige uddannelses tilbud til de unge, der ikke er motiverede for et længerevarende uddannelsesforløb. Der tænkes typisk på »lidt ældre unge«, der har en vis arbejds erfaring, men næsten ingen skoleuddannelse efter grundskolen. Der skønnes at være et behov for overskuelige og værkstedsbaserede uddannelser af op til 18 måneders varighed, der umiddelbart kvalificerer til arbejdslivet, og som måske kan ansprende til at fortsætte såvidt muligt med merit i en erhvervsuddannelse eller lignende.

Administrative og økonomiske konsekvenser af forslaget

Der forventes fastlagt taxametertilskud på ialt 96.800, kr. pr. årselev til de foreslåede værkstedsbaserede uddannelser på det tekniske område og 59.600 kr. pr. årselev på det merkantile område. De statslige udgifter til et uddannelsesforløb på 18 måneder vil være 145.200 kr. på det tekniske område og 89.400 kr. på det merkantile område.

De nye uddannelses tilbud med uddannelsesgodtgørelse eller aktiveringsydelse vil øge aktiviteten på erhvervsskoler, men det er uvist hvor mange unge, der vil vælge netop denne type af aktiveringsuddannelse.

De økonomiske konsekvenser indgår i det samlede skøn over konsekvenserne af den fremrykkede aktivering af unge ledige jf. lovforslagene om ændring af lov om kommunal aktivering og lov om en aktiv arbejdsmarkedspolitik.

Konsekvenser i forholdet til EU-retten

Forslaget har ikke EU-retlige aspekter.

Erhvervsøkonomiske og miljømæssige forhold

Forslaget har ikke erhvervsøkonomiske eller miljømæssige konsekvenser.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Forslaget fremsættes for at erhvervsskolerne skal kunne bidrage med kurser og uddannelser, der kan anvendes som led i aktivering af unge ledige kontanthjælpsmodtagere og dagpengeberettigede. Bestemmelsen indebærer, at det i forbindelse med fastsættelse af regler om uddannelser kan fastsættes, at der ikke kan ydes støtte til deltagerne efter reglerne i lov om statens uddannelsesstøtte. Dette bevirker, at eleverne/kursisterne kan opnå uddannelsesgodtgørelse i henhold til lov om en aktiv arbejdsmarkedspolitik (dagpengeberettigede) eller aktiveringsydelse (kontanthjælpsmodtagere) til at deltage i kurset eller uddannelsen.

Bilag

*I dette bilag er (med mindre skrift)
indsat den gældende formulering af de bestemmelser,
der berøres af lovforslaget*

1. I § 1 indsættes som *stk. 4*:

»*Stk. 4.* Ved fastsættelse af regler i medfør af *stk. 2* kan ministeren bestemme, at uddannelsesaktiviteten ikke godkendes som støtteberettigende efter lov om statens uddannelsesstøtte.«.

§ 1. Undervisningsministeren kan godkende erhvervsskoler m.v., der giver undervisning inden for erhvervsuddannelserne og tilgrænsende uddannelser.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om uddannelserne og om adgang til uddannelserne.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om:

- 1) Kvalitetskontrol, herunder censorinstitutionen.
- 2) Kvalifikationskrav til lærere.
- 3) Klager til institutionen fra elever og studerende, herunder om klagefrist, i forbindelse med eksaminer og prøver.