

Lovforslag nr. L 24. Fremsat den 4. oktober 1995 af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen)

## Forslag

til

# Lov om ændring af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. (Aktivering af unge)

### § 1

I lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 491 af 19. juni 1995, foretages følgende ændringer:

1. I § 1, stk. 4, § 5, stk. 1, 1. pkt., § 13, stk. 1, 1. pkt., og § 13, stk. 2, ændres »§ 3, stk. 3« til: »§ 3, stk. 4«.

2. I § 1 indsættes som stk. 5:

»Stk. 5. En erhvervsskole kan tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse for ledige dagpengeberettigede. Skolen udøver i så fald de beføjelser og varetager de funktioner, som er tillagt kommunalbestyrelsen ved denne lov, og kan samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner herom. Ministeren kan fastsætte nærmere regler om skolernes varetagelse af opgaven.«

3. I § 3, stk. 1, 1. pkt., indsættes efter »2 år,«: »jf. dog stk. 2,«.

4. I § 3 indsættes efter stk. 1 som nyt stykke:

»Stk. 2. For unge, der er fyldt 19 år, og som har haft mindst 1 års forudgående beskæftigelse på fuld tid, kan uddannelsens varighed ned sættes til 18 måneder.«

Stk. 2 og 3 bliver herefter stk. 3 og 4.

5. I § 5 indsættes efter stk. 3 som nye stykker:

»Stk. 4. Skoleydelsen, jf. stk. 3, kan for ledige dagpengeberettigede under 25 år fastsættes

til et beløb svarende til ydelsen i aktiveringstilbud til denne elevgruppe.

Stk. 5. Skoleydelsen finansieres af staten, når uddannelsen udbydes i medfør af § 1, stk. 5.«.

Stk. 4 bliver herefter stk. 6.

6. I § 13, stk. 4, ændres »jf. § 5, stk. 3« til: »jf. dog stk. 5«.

7. I § 13 indsættes som stk. 5 og stk. 6:

»Stk. 5. Når en skole varetager opgaver i henhold til § 1, stk. 5, yder staten tilskud til de dele af uddannelsen, jf. § 3, der ikke er finansieret som nævnt i stk. 1 eller 2. Tilskuddet ydes pr. elevuge i op til 40 uger pr. uddannelsesår og administreres af den uddannelsesansvarlige skole. Tilskuddet pr. elevuge fastlægges på de årlige finanslove.

Stk. 6. Staten yder et tilskud pr. elev til uddannelsesansvarlige skoler til rådgivning, vejledning og administration. Tilskuddet fastsættes på de årlige finanslove.«.

### § 2

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. januar 1996.

Stk. 2. Aftaler, der er indgået i henhold til § 5, stk. 2, før den 1. januar 1996, kan ændres i henhold til denne lovs § 1, nr. 3-5, hvis eleven, skolen, praktikvirksomheden og kommunen er enige herom.

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Baggrunden for lovforslaget

Lovforslaget fremsættes som led i regeringens program for Hurtigere i job og uddannelse. Forslaget sigter mod at øge de unges muligheder for at opnå det nødvendige grundlæggende uddannelsesniveau og mod at tilvejebringe mere ensartede vilkår mellem erhvervsgrunduddannelserne og aktiveringsordningerne for unge, for så vidt angår størrelsen af skoleydelsen.

Der vil med denne ændring af uddannelsesstiden til at kunne vare 18 måneder i stedet for som hidtil 2-3 år for unge med mindst 1 års beskæftigelse på arbejdsmarkedet forud for iværksættelsen af en erhvervsgrunduddannelse blive skabt mulighed for en målrettet, kortvarig og overskuelig kompetencegivende uddannelsesindsats, der umiddelbart kvalificerer til arbejdslivet. Der vil typisk være tale om de »lidt ældre unge«, der er ophørt med en anden uddannelse, og som har en vis tids arbejds erfaring, der kan danne grundlag for den foreslåede kortere uddannelsesstid.

Forslaget om at åbne mulighed for, at erhvervsskoler kan stå som arrangører af erhvervsgrunduddannelse, har til formål at give bedre mulighed for, at unge ledige dagpengemodtagere kan få flere tilbud om uddannelsesaktivering. Kommunerne har især kontakt med de ikke-forsikrede unge ledige, hvorimod erhvervsskoler, eventuelt via Arbejdsformidlingen (AF), er nærmere til at have kontakt til de unge, som har en vis tilknytning til arbejdsmarkedet.

Omlægningen af størrelsen af skoleydelsen sigter på at opnå mere ensartede vilkår for elever på forskellige uddannelser og ordninger. Erhvervsgrunduddannelserne vil dermed i højere grad bidrage til opfyldelse af regeringens målsætning om, at alle unge skal have en kompetencegivende ungdomsuddannelse som grundlag for deltagelse i voksenlivet.

#### 2. Økonomiske konsekvenser

Der forventes ydet erhvervsskolerne gennemsnitlige taxametertilskud på i alt 79.100 kr. pr. årselev på det tekniske område og 49.500 kr. pr. årselev på det

merkantile område. Dette svarer til en statslig udgift på 38.600 kr. på det tekniske område og 24.800 kr. på det merkantile område til skoledelen på 20 uger. Hertil kommer 10.000 kr. til vejledning og 33.600 kr. til skoleydelse, i alt 82.200 kr. på det tekniske område og 68.400 kr. på det merkantile område pr. uddannelsesforløb for dagpengeberettigede unge.

Lovforslagets bestemmelser om udbud af erhvervsgrunduddannelse direkte fra erhvervsskoler og om forøget skoleydelse til dagpengeberettigede unge forventes at øge tilgangen til erhvervsgrunduddannelserne betydeligt, men det er uvist, hvor mange unge der vil vælge netop denne type af aktiveringsuddannelse.

De økonomiske konsekvenser indgår i det samlede skøn over konsekvenserne af den fremrykkede aktivering af unge ledige, jf. lovforslagene om ændring af lov om kommunal aktivering og lov om en aktiv arbejdsmarkedspolitik.

#### 3. Lovforslagets administrative konsekvenser

Lovforslaget forventes ikke at medføre administrative konsekvenser.

#### 4. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

#### 5. Lovforslagets erhvervsøkonomiske og miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget skønnes ikke at have erhvervsøkonomiske eller miljømæssige konsekvenser.

#### Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

##### Til § 1

Til nr. 1

Forslagene er konsekvensændringer af nr. 4.

Til nr. 2

Ved forslaget får erhvervsskolerne mulighed for at tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse for unge dagpengeberettigede, eventuelt i samarbejde med andre skoler og institutioner. Formålet er at give mu-

lighed for, at erhvervsgrunduddannelse som en del af det generelle system af ungdomsuddannelser også kan være et reelt tilbud til unge dagpengemodtagere som led i aktivering. Begrundelsen for, at erhvervsgrunduddannelse er en kommunal opgave, er, at kommunen som udgangspunkt er den nærmeste til at sørge for uddannelse til den største del af målgruppen for erhvervsgrunduddannelse, som er unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked, herunder unge kontanthjælpsmodtagere.

Kommunerne skønnes derimod at være mindre nærliggende som udbydere af uddannelse til dagpengemodtagere, som skal aktiveres.

Til nr. 3

Ved forslaget gøres opmærksom på den foreslåede tilføjelse af et nyt stykke til lovens § 3.

Til nr. 4

Ved forslaget indsættes en bestemmelse om, at uddannelsen kan vare 18 måneder i stedet for de 2 år, der er det sædvanlige, eller de 3 år, som uddannelsen i særlige tilfælde kan forlænges til. Hvis uddannelsen kun skal vare 18 måneder, stilles der til gengæld krav om mindst 1 års beskæftigelse efter det fyldte 18. år forud for iværksættelsen af en erhvervsgrunduddannelse. Afkortningen forudsættes at ske i praktisdelen. Der stilles ikke krav om, at uddannelsen

kun må vare 18 måneder, hvis betingelsen herfor er opfyldt. Hvis kommunen eller erhvervsskolen, jf. forslaget i nr. 2, og eleven er enige om et længere uddannelsesforløb, jf. lovens § 3, stk. 1, gennemføres det længere uddannelsesforløb.

Til nr. 5

Ved forslaget åbnes mulighed for, at skoleydelsen kan harmoniseres med aktiveringsydelsen for unge ledige dagpengeberettigede under 25 år. Hvis uddannelsen udbydes af en erhvervsskole i stedet for kommunen, overgår betalingsforpligtelsen til staten via den pågældende skole.

Til nr. 6 og 7

Forslagene er konsekvensændringer af nr. 2.

#### *Til § 2*

Ifølge forslaget kan uddannelsesaftaler, der er indgået før den 1. januar 1996, ændres i henhold til denne lovs § 1, nr. 3-5, hvis eleven, skolen, praktikvirksomheden og kommunen er enige herom. Det er således ikke hensigten, at kun uddannelsesaftaler, der er indgået efter lovens ikrafttræden, skal kunne vare 18 måneder. Hvis betingelserne er opfyldt for, at uddannelsen kan vare 18 måneder, kan parterne ændre aftalen i overensstemmelse hermed.

## Bilag

*I dette bilag er (med mindre skrift)  
indsat den gældende formulering af de bestemmelser,  
der berøres af lovforslaget*

## § 1

I lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 491 af 19. juni 1995, foretages følgende ændringer:

1. I § 1, stk. 4, § 5, stk. 1, 1. pkt., § 13, stk. 1, 1. pkt., og § 13, stk. 2, ændres »§ 3, stk. 3« til: »§ 3, stk. 4«.

## § 1.

Stk. 2. ---

Stk. 3. ---

Stk. 4. Ministeren kan fastsætte nærmere regler om samarbejde mellem kommuner og de lokale uddannelsesinstitutioner om tilvejebringelse af skoleundervisning, jf. § 3, stk. 3.

§ 5. Kommunen sammensætter ved aftale med en eller flere af de skoler, der er nævnt i § 3, stk. 3, og i samarbejde med eleven og en eller flere virksomheder et uddannelsesforløb af elementer fra de eksisterende uddannelses-tilbud. ....

§ 13. Skoleundervisningen, jf. § 3, stk. 3, finansieres som fastsat i den for den pågældende uddannelse m.v. gældende lovgivning. ....

## § 13.

Stk. 2. Kommunen yder tilskud til de dele af skoleundervisningen, jf. § 3, stk. 3, der ikke er finansieret som nævnt i stk. 1.

2. I § 1 indsættes som stk. 5:

»Stk. 5. En erhvervsskole kan tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse for ledige dagpengeberettigede. Skolen udøver i så fald de beføjelser og varetager de funktioner, som er tillagt kommunalbestyrelsen ved denne lov, og kan

samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner herom. Ministeren kan fastsætte nærmere regler om skolernes varetagelse af opgaven.«.

§ 1. Formålet med erhvervsgrunduddannelsen er, at den unge opnår personlige, sociale og faglige kvalifikationer, som dels giver umiddelbar adgang til at fortsætte i en erhvervskompetencegivende uddannelse, dels giver grundlag for beskæftigelse på arbejdsmarkedet.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen tilrettelægger i samarbejde med de lokale uddannelsesinstitutioner erhvervsgrunduddannelse for unge, der bor i kommunen, jf. § 5, og som er i en utilfredsstillende uddannelses- eller beskæftigelsesmæssig situation.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om uddannelsen efter indstilling fra det Erhvervsuddannelsesråd, der er nedsat i medfør af lov om erhvervsuddannelser, herunder regler om, hvilke elementer uddannelsen kan bestå af, jf. § 2, stk. 1.

Stk. 4. Ministeren kan fastsætte nærmere regler om samarbejde mellem kommuner og de lokale uddannelsesinstitutioner om tilvejebringelse af skoleundervisning, jf. § 3, stk. 3.

3. I § 3, stk. 1, 1. pkt., indsættes efter »2 år,«: »jf. dog stk. 2,«.

§ 3. Uddannelsen varer 2 år, hvoraf mindst 20 uger og højst 40 uger er skoleundervisning, jf. § 2, stk. 3.

4. I § 3 indsættes efter stk. 1 som nyt stykke:  
»Stk. 2. For unge, der er fyldt 19 år, og som har haft mindst 1 års forudgående beskæftigelse-

se på fuld tid, kan uddannelsens varighed ned-sættes til 18 måneder.«.

Stk. 2 og 3 bliver herefter stk. 3 og 4.

§ 3. Uddannelsen varer 2 år, hvoraf mindst 20 uger og højst 40 uger er skoleundervisning, jf. § 2, stk. 3.

5. I § 5 indsættes efter *stk. 3* som nye stykker:

»*Stk. 4.* Skoleydelsen, jf. *stk. 3*, kan for ledige dagpengeberettigede under 25 år fastsættes til et beløb svarende til ydelsen i aktiveringstilbud til denne elevgruppe.

*Stk. 5.* Skoleydelsen finansieres af staten, når uddannelsen udbydes i medfør af § 1, *stk. 5*.«.

Stk. 4 bliver herefter *stk. 6*.

§ 5. Kommunen sammensætter ved aftale med en eller flere af de skoler, der er nævnt i § 3, *stk. 3*, og i samarbejde med eleven og en eller flere virksomheder et uddannelsesforløb af elementer fra de eksisterende uddannelses-tilbud. Forløbet og den tilsigtede kompetence beskrives i en uddannelsesplan, herunder angives den forventede godskrivning af skoleundervisning ved fortsat uddannelse. Godskrivning af praktikuddannelse i en erhvervsuddannelse kan udskydes til afgørelse i indtil et år efter uddannelsesplanens iværksættelse. De enkelte elementer af skoleundervisningen skal så vidt muligt hver for sig udgøre et afsluttet forløb.

*Stk. 2.* Uddannelsesplanen udformes som en aftale mellem kommunen og eleven om gennemførelse af et uddannelsesforløb. Aftalen kan i særlige tilfælde ændres efter aftale mellem parterne.

*Stk. 3.* I skoleperioderne modtager eleven skoleydelse, der udbetales af kommunen. Størrelsen af skoleydelsen udgør i 1993 500 kr. pr. uge for elever under 18 år og 1.000 kr. pr. uge for elever over 18 år og fastsættes for de følgende år på de årlige finanslove. Eleverne modtager skoleydelsen månedsvi bagud.

6. I § 13, *stk. 4*, ændres »jf. § 5, *stk. 3*« til: »jf. dog *stk. 5*«.

§ 13.

*Stk. 2.* ---

*Stk. 3.* ---

*Stk. 4.* Kommunen udreder udgiften til skoleydelse, jf. § 5, *stk. 3*.

7. I § 13 indsættes som *stk. 5* og *stk. 6*:

»*Stk. 5.* Når en skole varetager opgaver i henhold til § 1, *stk. 5*, yder staten tilskud til de dele af uddannelsen, jf. § 3, der ikke er finansieret som nævnt i *stk. 1* eller *2*. Tilskuddet ydes pr. elevuge i op til 40 uger pr. uddannelsesår og administreres af den uddannelsesansvarlige skole. Tilskuddet pr. elevuge fastlægges på de årlige finanslove.

*Stk. 6.* Staten yder et tilskud pr. elev til uddannelsesansvarlige skoler til rådgivning, vejledning og administration. Tilskuddet fastsættes på de årlige finanslove.«.

§ 13. Skoleundervisningen, jf. § 3, *stk. 3*, finansieres som fastsat i den for den pågældende uddannelse m.v. gældende lovgivning. Kommunen kan yde supplerende tilskud.

*Stk. 2.* Kommunen yder tilskud til de dele af skoleundervisningen, jf. § 3, *stk. 3*, der ikke er finansieret som nævnt i *stk. 1*.

*Stk. 3.* Om udbetaling af tilskud samt regnskab og revision gælder de regler, som er fastsat for den pågældende uddannelse m.v.

*Stk. 4.* Kommunen udreder udgiften til skoleydelse, jf. § 5, *stk. 3*.

## § 2

*Stk. 1.* Loven træder i kraft den 1. januar 1996.

*Stk. 2.* Aftaler, der er indgået i henhold til § 5, *stk. 2*, før den 1. januar 1996, kan ændres i henhold til denne lovs § 1, nr. 3-5, hvis eleven, skolen, praktikvirksomheden og kommunen er enige herom.