

virksomheder eller personer, også på tværs af landegrænser.

Herudover foreslås det at pålægge revisor en særlig indberetningspligt for disse institutter vedrørende snævre forbindelser.

Formålet med lovforslaget er endvidere at gennemføre anbefalinger indeholdt i rapporten om Finanstilsynets kontrol med de danske pengeinstitutter afgivet i august 1995 af det af erhvervsministeren i februar 1995 nedsatte ekspertpanel til undersøgelse og vurdering af Finanstilsynets tilsynsmetoder ved overvågning og gennemgang af danske pengeinstitutter (det såkaldte Koktvedgaardudvalg).

Som led i gennemførelsen af Koktvedgaardudvalgets anbefalinger foreslås, at Finanstilsynet får hjemmel til – efter forhandling med branchen – at udstikke retningslinjer for de områder, der indebærer væsentlige risici for pengeinstitutterne.

Lovforslaget gennemfører endvidere Koktvedgaardrapportens anbefaling om, at tilsynsfunktionen (inspektioner og indberetninger) bør styrkes gennem en klarere lovnormering. Det foreslås samtidig, at Finanstilsynets udgående inspektionsvirksomhed, det vil sige »undersøgelserne på stedet«, forstærkes, således at Finanstilsynet øger antallet af stedlige inspektioner i store og mellemstore institutter, samt at der foretages flere »overraskelsesinspektioner«, det vil sige undersøgelser på stedet uden for ordinær tur.

Det foreslås tillige, at Finanstilsynet i sin kommunikationspolitik over for de enkelte pengeinstitutter skal være mere åben. Samtidig foreslås, at den skriftlige afrapportering af stedfundne undersøgelser formaliseres noget mere.

Endvidere genfremsættes nogle forslag, der har baggrund i anbefalingerne i Det Tværministerielle Kontaktudvalg vedrørende det Finansielle Markeds rapport: Den danske pengeinstitutsektor (lovforslag nr. 160 af 25. januar 1995 om forslag til lov om en indskydergarantifond).

Det foreslås således, at Finanstilsynet får mulighed for at iværksætte en undersøgelse af et pengeinstituts fremtidsmuligheder. Undersøgelsen kan foretages af Finanstilsynet selv eller af et revisionsfirma.

Det foreslås endvidere, at Finanstilsynet får mulighed for at udpege en medrevisor, der kan give pengeinstituttets revision et kritisk modspil og dermed reducere risikoen for, at revisionen ikke giver pengeinstituttet en tilstrækkelig kritisk vurdering.

Endelig foreslås, at Finanstilsynet får mulighed for at kræve merhensættelse ved koncentration af risikofyldte engagementer i et pengeinstitut.

Desuden medfører lovforslaget som led i en regelforenkligning en ophævelse af lov om visse kreditinstitutter, idet eksisterende kreditinstitutter omfattes af denne lov foreslås reguleret efter bank- og sparekasseloven med enkelte særbestemmelser.

Lovforslaget har herudover til formål at gennemføre en ændring af fristbestemmelserne i den finansielle sektor. Lovforslagene er led i en generel forenkling og modernisering af fristbestemmelserne i erhvervs- og skattelovgivningen. Fristbestemmelserne i den finansielle sektor foreslås ændret, således at fristerne angives som en »senest«-frist, ligesom det foreslås præciseret, at det er modtagelsen i Finanstilsynet, der er afgørende for, om fristen er overholdt.

Endvidere foreslås det, at der vedrørende reglerne om anmeldelse og registrering m.v. i Erhvervs- og Selskabsstyrelsen gives en generel henvisning til aktieselskabslovens regler herom.

Endelig har lovforslaget til formål at gennemføre en række redaktionelle ændringer.

Med disse bemærkninger, og idet jeg i øvrigt henviser til bemærkningerne til lovforslaget, skal jeg hermed anbefale lovforslaget til Folketingets velvillige behandling.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):
Jeg tillader mig hermed for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser med flere love. (Skolepraktik). (Lovforslag nr. L 167).

Lovforslaget fremsættes som led i udfyldelsen af aftalen om finansloven for 1996, hvor det er besluttet at videreføre skolepraktikordningen som supplement til indgåelse af ordinære uddannelsesaftaler.

Skolepraktikordningen har hidtil været tidsbegrænset, og muligheden for at optage elever efter den gældende særlov om skolepraktik ophører pr. 31. december 1996. En videreførelse af skolepraktikordningen medfører derfor, at der skal fremsættes et forslag til lovændring.

Ved lovforslaget videreføres skolepraktikordningen fra 1. januar 1997 som en permanent ordning, der er indarbejdet i erhvervsuddannelsesloven.

Lovforslaget skal ses i sammenhæng med forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion (L 110), der blev fremsat den 6. december 1995.

Jeg er glad for at kunne sige, at med disse to lovforslag har vi bidraget til løsning af nogle af de væsentligste balanceproblemer, der er knyttet til erhvervsuddannelserne som vekseluddannelser.

I forbindelse med forlængelsen af skolepraktikordningen i juni 1995 iværksatte jeg et udrednings- og analysearbejde. Analysen viste bl.a. en gunstig udvikling i praktikpladssituationen, der startede i 1993 og er fortsat i 1994 og 1995. Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er steget, ligesom antallet af praktikpladssøgende er faldet, og herved er bestanden af skolepraktik-elever faldet.

I 1995 er der indgået henved 40.000 uddannelsesaftaler. I 1992, der har været året med færrest indgåede uddannelsesaftaler, blev der indgået ca. 32.000 uddannelsesaftaler.

En opgørelse pr. 1. december 1995 viser, at 3.697 eller 61 pct. af de praktikpladssøgende deltog i skolepraktik. Heraf udgør nytilgang pr. november/december 1995 knap 1.400 elever.

Analysen viser bl.a., at forbedringerne i praktikpladssituationen kun slår langsomt igennem i forhold til en række grupper, der kan betegnes som udsatte, især etniske minoriteter, ældre praktikpladssøgende og nogle unge i de større byområder.

Den foreslåede videreførelse af skolepraktikordningen betyder, at alle egnede praktikpladssøgende elever fortsat får en reel mulighed for at gennemføre en erhvervsuddannelse både til gavn for de unge selv, for virksomhederne og for samfundet som helhed.

Det indgår i lovforslaget, at skolepraktikordningen udvides til at omfatte unge, der uforudskyldt mister en indgået uddannelsesaftale. Der åbnes også mulighed for, at unge, der gennem anden undervisning har erhvervet kompetence til at fortsætte i en erhvervsuddannelse efter 2. skoleperiode, får adgang til skolepraktik. Sidstnævnte gruppe afgrænses administrativt, idet der tages udgangspunkt i, at der skal være uddannelsesmuligheder i tilstrækkeligt omfang til de unge fra målgruppen for den forstærkede ungeindsats, som gennem et aktiveringsforløb har kvalificeret sig til fortsat uddannelse inden for erhvervsuddannelserne. Det forudsættes, at de to nye målgrupper opfylder de almindelige egnethedsbetingelser.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med tilhørende bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):
Jeg tillader mig herved for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om uddannelse af pædagoger. (Overbygningsuddannelsen). (Lovforslag nr. L 168).

Lovforslaget indebærer, at der oprettes en ny etårig overbygningsuddannelse for pædagoger, og at denne forankres i en ny selvejende institution, Danmarks Pædagoghøjskole.

Danmarks Pædagoghøjskole skal være landsdækkende og vil således være forpligtet til at udbyde uddannelsen regionalt.

Den ny uddannelse foreslås udbudt og finansieret efter reglerne i lov om åben uddannelse.

De to institutioner, der har varetaget de hidtidige årskurser for pædagoger, Socialpædagogisk Højskole og Årskursus for Børnehave- og Fritidspædagoger ved Danmarks Lærerhøjskole, foreslås nedlagt.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):
Jeg tillader mig herved for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af forskellige pensionsbestemmelser. (Lovforslag nr. L 169).

Formålet med lovforslaget er en nødvendig ajourføring af pensionsbestemmelserne i en række skolelove, der vedrører områder, hvor uddannelsesinstitutionerne er etableret som selvejende institutioner med personale ansat på tjenestemandslignende vilkår og tilhørende medlemskab af en statsgaranteret pensionskasse.

Bl.a. i løbet af 1995 er der på nogle af de skoleområder, hvor skoleloven indeholder bestemmelser om tjenestemandslignende ansattes pensionsforhold, indgået aftale mellem Finansministeriet og de forhandlingsberettigede organisationer om ansættelse af lærerpersonalet på over-