

Lovforslag nr. L 28. Fremsat den 26. oktober 1994 af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen)

## Forslag

til

### Lov om ændring af lov om folkeskolen

(Skolevejledning, hjemmel til at fastsætte særlige kvalifikationskrav samt ændrede betalingsregler for skolefritidsordningen)

#### § 1

I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 311 af 25. april 1994, foretages følgende ændringer:

1. Efter § 19 indsættes i kapitel 2:

»§ 19a. For hver selvstændig skole oprettes en skolevejledningsordning, der skal tilbyde eleverne rådgivning og vejledning til forberedelse af deres uddannelses- og erhvervsvalg.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om skolevejledningen.«

2. Efter § 30 indsættes:

»§ 30a. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere bestemmelser om kvalifikationskrav til personer, der skal varetage særlige undervisningsopgaver eller opgaver af særlig karakter i tilknytning til undervisningen.«

3. § 50, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Kommunalbestyrelsen opkræver betaling af forældre til børn, der er optaget i en skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 4. Socialministeriets regler om betaling for ophold i dagtilbud for børn og unge finder anvendelse ved ydelse af søskendemoderation til familier med mere end et barn i skolefritidsordninger, daginstitutioner mv., og i tilfælde af, at en kommune beslutter at yde hel eller delvis friplads under hensyn til forældrenes økonomiske forhold, eller hvor sociale eller pædagogiske forhold gør sig gældende.«

4. Efter § 57 indsættes:

»Kapitel 12«.

#### § 2

Loven træder i kraft dagen efter offentliggørelsen i Lovtidende.

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

Forslaget om ændring af reglerne for betaling for skolefritidsordningen ligger i forlængelse af de kommunaløkonomiske forhandlinger for 1995, hvor regeringen med de kommunale parter aftalte, at en pasningsgaranti for de 1-6 årige skulle indfries ved den mest hensigtsmæssige udnyttelse af ressourcerne.

Med hensyn til dels forslaget om oprettelse af en skolevejledningsordning dels forslaget om, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere bestemmelser om kvalifikationskrav til personer, der skal varetage særlige undervisningsopgaver mv. henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser.

### Administrative og økonomiske konsekvenser

Lovforslaget har ikke administrative og økonomiske konsekvenser.

### Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

#### Til § 1

##### Til nr. 1

Det stadigt stigende behov for en velkvalificeret vejledning og rådgivning af børn og unge med henblik på at give dem det bedste grundlag for deres kommende uddannelses- og erhvervsvalg nødvendiggør, at der på folkeskoleområdet, som det er tilfældet på de fleste andre uddannelsesområder, kan fastsættes nærmere regler for skolevejledningen.

Tidligere fremgik folkeskolens vejledningsordning af Undervisningsministeriets cirkulære af 8. april 1976 om skolevejledere i folkeskolen. Cirkulæret omfattede såvel en beskrivelse af de arbejdsopgaver, det var pålagt skolevejlederen at varetage, som de efteruddannelseskra, der blev stillet som betingelse for at kunne varetage opgaven som skolevejleder.

Formålet med forslaget er at fastslå, at det fortsat er en del af skolens virksomhed at etablere en skolevejledningsordning. Det er hermed hensigten at videreføre rammerne for den eksisterende ordning, hvor den, der forestår skolevejledningen, samordner

skolens aktiviteter vedrørende undervisning i det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsordning, vejledningen og rådgivningen, og varetager forbindelsen til den kommunale ungdomsvejledning og andre vejledningsordninger.

Skolevejledningen vil kunne indrettes på forskellig måde. Fx vil der i lokalsamfund med mindre skoler kunne etableres en skolevejledningsordning, der dækker flere skoler.

##### Til nr. 2

For at varetage såvel undervisningen i samtlige fag som for at varetage samtlige andre særlige opgaver i forbindelse med undervisningen i grundskolen og i 10. klasse følger det af folkeskolelovens § 28, stk. 1, at vedkommende skal have gennemført en uddannelse til lærer i folkeskolen eller anden læreruddannelse, der er godkendt som ligestillet hermed. For at forestå undervisningen i børnehaveklassen følger det af folkeskolelovens § 29, at vedkommende skal have gennemført uddannelsen til pædagog eller anden uddannelse, der er godkendt som ligestillet hermed.

Kvalifikationskrav til de personer, der varetager den almindelige undervisning i folkeskolen, forudsættes fortsat at være opfyldt gennem den generelle uddannelse og den løbende efteruddannelse.

I tilknytning til den almindelige undervisning er der en række opgaver, hvor der tidligere har været stillet særlige uddannelseskra/kvalifikationskrav til de personer, der skulle varetage disse opgaver.

Med henblik på at sikre, at folkeskolens særlige undervisningsopgaver eller opgaver i tilknytning til den almindelige undervisning i børnehaveklassen og på 1.-10. klassetrin bliver varetaget på den mest kvalificerede måde, foreslås det, at ministeren bemyndiges til, i det omfang der måtte vise sig behov herfor, at kunne fastsætte nærmere regler om supplerende kvalifikationskrav til personer, der skal varetage særlige opgaver.

Det er hensigten, at bemyndigelsen anvendes efter behov, fx til personer, der skal fungere som skolevejledere, som svømmelærere og til personer, der skal varetage specialundervisning.

## F. t. l. vedr. folkeskolen

Med hensyn til efteruddannelse af de personer, der skal forestå skolevejledningen, er der på akt 206 af 12. april 1994 afsat 1,5 mio. kr. til efteruddannelse af skolevejledere i finansåret 1994.

Forslaget indebærer endvidere, at der gives ministeren en eksplicit hjemmel til at fastsætte nærmere kvalifikationskrav til personer, der skal varetage skolebiblioteksfunktionen.

Til nr. 3

Baggrunden for forslaget er et ønske om at ligestille folkeskolelovgivningen med sociallovgivningen. Bestemmelserne om søskendemoderation og fripladser foreslås derfor udtaget af loven og vil for fremtiden fremgå af den af Socialministeriet udstedte be-

kendtgørelse om betaling for ophold i dagtilbud for børn og unge.

Forslaget indebærer ingen realitetsændring, idet kommunerne allerede i dag skal anvende Socialministeriets regler om søskendemoderation for børn, der er optaget i en skolefritidsordning. For så vidt angår fripladsordninger er der heller ikke tale om nogen realitetsændring. Hvor kommunerne vælger at yde fripladser i skolefritidsordningen er de fortsat forpligtet til at anvende reglerne i Socialministeriets betalingsbekendtgørelse.

Til nr. 4

Forslaget er en rent teknisk ændring, hvorved ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser mv. ind sættes i et selvstændigt kapitel.

**Bilag**

*I dette bilag er (med mindre skrift)  
indsat den gældende formulering af de bestemmelser,  
der berøres af lovforslaget*

**1. Efter § 19 indsættes i kapitel 2:**

»§ 19a. For hver selvstændig skole oprettes en skolevejledningsordning, der skal tilbyde eleverne rådgivning og vejledning til forberedelse af deres uddannelses- og erhvervsvalg.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om skolevejledningen.«.

**2. Efter § 30 indsættes:**

»§ 30a. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere bestemmelser om kvalifikationskrav til personer, der skal varetage særlige undervisningsopgaver eller opgaver af særlig karakter i tilknytning til undervisningen.«.

**3. § 50, stk. 2, affattes således:**

»Stk. 2. Kommunalbestyrelsen opkræver betaling af forældre til børn, der er optaget i en skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 4. Socialministeriets regler om betaling for ophold i dagtilbud for børn og unge finder anvendelse ved ydelse af søskendemoderation til familier med mere end et barn i skolefritidsordninger, dag-

institutioner mv., og i tilfælde af, at en kommune beslutter at yde hel eller delvis friplads under hensyn til forældrenes økonomiske forhold, eller hvor sociale eller pædagogiske forhold gør sig gældende.«.

§ 50, stk. 2. Kommunalbestyrelsen opkræver betaling af forældre til børn, der er optaget i en skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 4. Der ydes søskendemoderation på mindst 33½ pct. af forældrebetalingen for børn i skolefritidsordninger til familier med mere end et barn i skolefritidsordninger, daginstitutioner m.v. Den samlede betaling for søskende kan dog ikke sættes lavere end taksten før rabat for den dyreste dagtilbudsplads plus 200 kr. pr. efterfølgende barn. Der kan ydes hel eller delvis friplads under hensyn til forældrenes økonomiske forhold efter samme indtægtsgrundlag som ved ophold i dagtilbud for børn og unge. Der kan tillige ydes hel eller delvis friplads, hvor sociale eller pædagogiske forhold gør sig gældende.