

Skriftlig fremsættelse af forslag**Kjeld Rahbæk Møller (SF):**

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om banker og sparekasser m.v. (Rådgiveransvar).
(Lovforslag nr. L 83).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager lovforslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.

Den første sag på dagsordenen var:

1) Spørgsmål om meddelelse af orlov til og indkaldelse af stedfortræderen for folketingsmedlem Niels Helveg Petersen (RV).

Formanden:

Den pågældende har søgt om orlov i henhold til forretningsordenens § 41, stk. 3, litra d, jf. stk. 5, på grund af midlertidig udsendelse i offentligt hverv.

Hvis ingen gør indsigelse, vil jeg betragte det som vedtaget, at der meddeles den pågældende orlov som ansøgt fra og med den 29. november 1994, og at stedfortræderen indkaldes som midlertidigt medlem. (Ophold) Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

2) Indstilling fra Udvalget til Valgs Prøvelse.

Forhandling**Eva Møller (KF):**

Folketinget har nu vedtaget at meddele orlov til 1 medlem af Folketinget og at indkalde stedfortræderen.

Som ordfører for Udvalget til Valgs Prøvelse skal jeg gøre indstilling om, at stedfortræderen godkendes som midlertidigt medlem af Folketinget.

Hr. Niels Helveg Petersen er valgt i Fyns Amtskreds, og i anledning af hans orlov indkal-

des 1. stedfortræder for Det Radikale Venstre i denne amtskreds, seminarlærer Dorit Myltoft.

Udvalget til Valgs Prøvelse har i et møde i dag behandlet denne sag, og jeg kan herefter på udvalgets vegne afgive følgende indstilling:

Seminarlærer Dorit Myltoft godkendes som midlertidigt medlem af Folketinget fra og med den 29. november 1994.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Udvalgets ovennævnte indstilling vedtoges enstemmigt med 118 stemmer.

Den næste sag på dagsordenen var:

3) Fremme af forespørgsel nr. F 16:

Forespørgsel til statsministeren [om finansmarkedets betydning for regeringens økonomiske politikl.

Af Frank Aaen (EL) og Jette Gottlieb (EL).
(Forespørgslen anmeldt 23/11 94).

Formanden:

Hvis ingen gør indsigelse mod fremme af denne forespørgsel, betragter jeg Tingets samtykke som givet. (Ophold). Det er givet.

Den næste sag på dagsordenen var:

4) Tredje behandling af lovforslag nr. L 18:

Forslag til lov om ophævelse af lov om forsikring af varer og fragt mod krigsfare til søs.
Af erhvervsministeren (Mimi Jakobsen).

(Fremsat 26/10 94. Første behandling 3/11 94. Betænkning 17/11 94. Anden behandling 24/11 94).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Lovforslaget vedtoges enstemmigt med 122 stemmer.

Formanden:

Lovforslaget vil nu blive sendt til statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

5) Tredje behandling af lovforslag nr. L 37: Forslag til lov om ændring af kriminallov for Grønland. (Gevinstgivende spilleautomater). Af justitsministeren (Bjørn Westh). (Fremsat 2/11 94. Første behandling 10/11 94. Betænkning 10/11 94. Anden behandling 24/11 94).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Lovforslaget vedtoges enstemmigt med 121 stemmer.

Formanden:

Lovforslaget vil nu blive sendt til statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

6) Forespørgsel nr. F 10 til undervisningsministeren:

»Hvilke oplysninger kan regeringen give om danske skoleelevers viden og kunnen på elementære områder som f.eks. læsning, skrivning og regning, og hvad agter regeringen at foretage sig for at forbedre undervisning, indlæring og arbejdsvaner i folkeskolen?«

Af Frank Dahlgaard (KF) og Anders Mølgaard (V) m.fl.

(Forespørgslen anmeldt 3/11 94. Fremme af forespørgslen vedtaget 10/11 94).

Begrundelse**Frank Dahlgaard (KF):**

Det er ikke noget lille område, vi skal beskæftige os med i dag i forespørgslen. Mere end hver tiende dansker har sit daglige virke i folkeskolen enten som elev eller som lærer.

Det er et uhyre vigtigt område. Folkeskolen er fundamentet for hele vores uddannelsessystem. Det, alle de andre uddannelser bygger på, er det, man har lært i folkeskolen.

Når denne forespørgsel er rejst, er det, fordi vi nærer alvorlig bekymring for, at folkeskolefundamentet er begyndt at smuldre, at vore børn og unge ikke lærer nok i folkeskolen. Der er bekymrende mange tegn på, at den er gal med elevernes færdigheder selv på elementære områder som læsning, skrivning og regning.

Man skulle tro, det her var en time i folkeskolen. Der er uro og ballade. Vær venlig at høre efter!

En international undersøgelse af læsefærdigheden blandt børn på tredje klassetrin placerer danske børn på linje med børn fra Venezuela, Trinidad og Tobago. Undersøgelsen er offentliggjort i rapporten »Den grimme ælling og svarnerne« fra Danmarks Pædagogiske Institut. Den har været kendt i nogen tid.

Resultaterne af denne undersøgelse af læsefærdigheden er i den offentlige debat søgt bortforklaret, men det har netop haft karakter af bortforklaringer. Fra gymnasier, handelsskoler og universiteter er der i de senere år givet adskillige signaler om, at den er gal med de studerendes basale færdigheder.

For nylig kunne dagbladet Politiken oplyse, at nye studerende på læge- og tandlægestudiet til trods for tårnhøje karakterer ikke er i stand til at løse elementære matematiske opgaver.

Arbejdsgivere og personalechefer i det private erhvervsliv kan berette om sjusk, stavfejl og dårligt og ubehjælpsomt sprog i massevis af ansøgninger om job, som de modtager.

Det er vist overflødigt at sige, at det ikke er disse unge med de pinligt ringe ansøgninger, som får de ledige job. Det burde gøre indtryk i folkeskolen, og det burde også gøre indtryk her i Folketinget.

På baggrund af en meningsmåling i 1989 er vores folkeskole blevet betegnet som kærlig,