

[Sundhedsministeren]

lægemidlers vedkommende af en EU-institution efter reglerne om den centrale godkendelsesprocedure.

Lovforslaget ændrer ikke ved de gældende kriterier for vurderingen af et lægemiddel med hensyn til kvalitet, sikkerhed og effektivitet.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg tillader mig herved for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om de erhvervs-gymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen. (Adgang, varighed og ny indledende del).

(Lovforslag nr. L 158).

I min redegørelse til det høje Ting, »Uddannelse til alle« (R 3), som jeg fremsatte i Tinget november 1993, gjorde jeg rede for mit ønske om at fremsætte dette lovforslag, der bl.a. skal bidrage til at begrænse frafaldet i de erhvervs-gymnasiale uddannelser og i erhvervsuddannelserne og sikre, at unge gennemfører den valgte uddannelse.

Forslaget er udarbejdet på grundlag af en rapport fra et hurtigtarbejdende udvalg om de erhvervs-gymnasiale uddannelser, som jeg nedsatte i forbindelse med den nævnte redegørelse.

Efter lovforslaget skal de erhvervs-gymnasiale uddannelser begge være 3-årige sammenhængende uddannelser, hvor eleverne møder erhvervs-gymnasial undervisning fra optagelsen og ikke som nu først efter 1 eller ½ års undervisning i en erhvervsuddannelse. I dag er dette sammensatte forløb 3-årigt for uddannelsen til højere handelseksamen og 2½-årigt for uddannelsen til højere teknisk eksamen. Efter forslaget tilrettelægges de erhvervs-gymnasiale uddannelser med en indledende del, der giver en ny sammenhæng med erhvervsuddannelserne og fortsat mulighed for, at elever kan skifte mellem de erhvervs-gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne. Den ny sammenhæng indebærer, at de erhvervs-gymnasiale uddannelser i den indledende del omfatter gymnasial undervisning og samtidig omfatter uddannelsesmålene fra en erhvervsuddannelses 2. eller sammenlagte 1. og 2. skoleperiode. Dette erstatter den nuværende ordning, hvor en elev, der optages i en erhvervs-gymnasial uddannelse, først skal gennemføre en erhvervsuddannelses 2. eller sammenlagte 1. og 2. skoleperiode.

Den nuværende ordning indebærer, at adgangen til de erhvervs-gymnasiale uddannelser går gennem 2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse, og at nogle erhvervsuddannelser derfor er blevet indrettet på også at være grundlag for en erhvervs-gymnasial uddannelse. Forslaget medfører, at erhvervsuddannelserne herefter tilrettelægges efter deres egne mål og i overensstemmelse med elevernes valg og forventninger.

For de erhvervs-gymnasiale uddannelser betyder den ny sammenhæng mere jævne uddannelsesforløb og en indledning, som bedre svarer til elevernes forventninger og behov.

Samtidig kan forslaget bidrage til at begrænse motivations- og frafaldsproblemerne i de ungdomsuddannelser, der gennemføres på erhvervsskolerne.

Både i rapporten fra udvalget vedrørende de erhvervs-gymnasiale uddannelser og i en evalueringsrapport for uddannelsen til højere teknisk eksamen er der peget på behov for en ny tilrettelæggelse af HTX-uddannelsen allerede fra sommeren 1994, fordi der er konkrete problemer med den nuværende sammenhæng med erhvervsuddannelserne, især i forhold til uddannelsen til teknisk assistent, der hidtil har været brugt som indledning for omkring halvdelen af eleverne. Det nuværende 2½-årige forløb giver også problemer, fordi det er sammenpresset med for mange ugentlige undervisningstimer.

For HHX-uddannelsen planlægges en evaluering gennemført i foråret 1994, og ændringerne forventes på dette grundlag at kunne gennemføres fra 1995.

Optagelse i de erhvervs-gymnasiale uddannelser sker i dag på grundlag af en egnetheds-vurdering foretaget af den erhvervsskole, der optager eleven. For elever, der optages direkte fra grundskolen, vil egnethedsvurderingen efter forslaget skulle foretages af elevens hidtidige skole ligesom egnethedsvurderingen til det almene gymnasium. Med forslaget gives der fri adgang for alle egnede elever. Princippet om fri adgang kommer herved til at gælde for alle ungdomsuddannelser.

Lovforslaget er efter anbefaling fra udvalget vedrørende de erhvervs-gymnasiale uddannelser formuleret så rummeligt, at ændringerne af de erhvervs-gymnasiale uddannelser ikke foregriber udviklingen på erhvervsuddannelses-

[Undervisningsministeren]

området. Rummeligheden giver på længere sigt mulighed for yderligere ændringer i forhold til udviklingen på erhvervsuddannelsesområdet og i forhold til de erhvervs-gymnasiale uddannelsers konkrete behov.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg tillader mig for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Ændring af lønbestemmelsen).

(Lovforslag nr. L 160).

Folkeskolens aftaler om løn og øvrige ansættelsesvilkår for ledere, lærere og børnehaveklasseledere indgås fra 1. april 1993 mellem Kommunernes Landsforening og Lærernes Centralorganisation. Derfor findes den nugældende lønbestemmelse i lov om frie grundskoler, der knytter aflønningen for disse personalegrupper til aflønningen i folkeskolen, ikke hensigtsmæssig længere.

I dag tages udgangspunktet i folkeskolens regelsæt, og det har fået den konsekvens, at aftaler indgås i kommunalt regi mellem KL og LC automatisk får virkning ved de frie grundskoler, hvis der ikke straks efterfølgende indgås en anden aftale mellem finansministeren og Lærernes Centralorganisation.

Dette er uhensigtsmæssigt, da staten ikke er part i aftalerne og ikke deltager direkte ved forhandlingerne mellem KL og LC og derfor ikke har den nødvendige baggrund for at fortolke aftalerne hverken i forbindelse med vejledning af skolerne eller i de efterfølgende forhandlinger om fravigelserne af aftalerne for de frie grundskoler.

Med en selvstændig lovhjemmel vil der i højere grad under forhandlingerne kunne tages udgangspunkt i de frie grundskolers egne forhold, men selvfølgelig fortsat således, at nye aftaler på folkeskoleområdet kan føre til, at staten i samarbejde med skoleorganisationerne vurderer behovet for aftalemæssige ændringer inden for friskoleområdet.

Det har igennem årene været lidt problematisk, at friskolelovens bestemmelse kun omtaler aflønningen, hvorimod øvrige ansættelses-

vilkår ikke er omtalt. Men efter 1. april 1993 ansættes lærere m.fl. i folkeskolen som hovedregel på overenskomstvilkår efter aftale mellem KL og LC, dvs. at tjenestemandsansættelse gradvis vil forsvinde.

Lærerne ved frie grundskoler ansættes fortsat på tjenestemandslignende vilkår, men ifølge aftale mellem finansministeren og Centralorganisationernes Fællesudvalg i forbindelse med overenskomstforhandlingerne 1993-95 skal der snarest påbegyndes forhandlinger om fremtidig overenskomstansættelse af ledere, lærere og børnehaveklasseledere ved de frie grundskoler. Finansministeren bør her kunne aftale »hele« overenskomster, dvs. overenskomster, der vedrører både løn og øvrige ansættelsesvilkår.

Det er ikke med lovforslaget tilsigtet at skabe ulighed i grundlønnen eller i den bevægelighed af lærerkræfter m.v., der findes mellem henholdsvis folkeskolen og de frie grundskoler. Men de frie grundskoler er typisk mindre end de kommunale folkeskoler, ligesom undervisningsformerne er meget mere differentierede end folkeskolens. Skolerne har endvidere ikke som folkeskolen en kommunal forvaltning, de kan støtte sig til. Frie grundskoler har derfor behov for et mere fleksibelt og enkelt aftalegrundlag end folkeskolens, men der vil stadig væk blive tilstræbt en parallelitet mellem de to skoleformers lønnavner.

Med lovforslaget påregnes ingen økonomiske eller administrative konsekvenser.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg tillader mig herved for det høje Ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen. (Forøgelse af timetallet for den obligatoriske undervisning på 8. og 9. klassetrin).

(Lovforslag nr. L 161).

Forslaget indeholder:

– en adgang for kommunerne til at kunne give indtil 25 timers undervisning i de obligatoriske fag på 8. og 9. klassetrin.

Hensigten med forslaget er:

– at bringe overensstemmelse mellem forslaget til vejledende timefordelingsplan, der indgik som bilag til forslag til lov om folkeskolen fremsat den 22. april 1993 og vedtaget den 23. juni 1993, og den vedtagne lovs § 16, stk. 3.