

[Elisabeth Arnold]

det er derfor i disse love, at de eventuelle stramninger bør foretages, såfremt man må konstatere, at midlerne ikke er skrappe nok. Byfornyelseslovens målgruppe er derimod de ejendomme, hvor standarden – specielt hvad angår det sundhedsmæssige og brandsikkerheden – er så lav, at det nødvendiggør påbud, men hvor man ikke uden videre kan placere ansvaret hos den nuværende ejer, idet tilstanden snarere skyldes et langt nedslidningsforløb. Derfor er det byfornyelsens filosofi, at det offentlige i disse tilfælde bør yde aktiv støtte til genopretningen.

Der er grund til at holde problemerne med udlejernes misligholdelse af deres forpligtelser ude fra de egentlige byfornyelsesproblemer, og samtidig må det forhindres, at byfornyelsesmidler kan anvendes til at råde bod på eventuelt udlejermisbrug. Fra radikal side bidrager vi gerne til en analyse og afhjælpning af disse problemer under udvalgsarbejdet.

**Pelle Voigt (SF):**

Jeg vil gerne takke Det Radikale Venstres og Socialdemokratiets ordførere for de meget konstruktive udtalelser om lovforslaget, ligesom jeg gerne vil takke boligministeren, selv om jeg er uenig i boligministerens grundantagelse om, at en vedtagelse af forslaget afgørende ville forrykke grundlaget for byfornyelsesloven. Men hvis disse problemer kan løses, så forslaget hensigter kan opfyldes ved at arbejde inden for rammerne af byggeloven og loven om midlertidig regulering af boligforholdene, vil vi ikke være utilfredse i SF.

Den gruppe ejendomme, vi taler om her, befinder sig jo i en mærkelig mellemsituation; vi har at gøre med brand- og sundhedsfarlige tilstande, der i vid udstrækning skyldes vedligeholdelsessvigt, men hvor vi er i den situation, at dette svigt ikke er af en så voldsom karakter, at det umiddelbart giver rimelig mulighed for at kondemnere ejendommen. Og efter at have kigget på situationen i en række kommuner og set, i hvor få tilfælde der faktisk gives påbud om vedligeholdelse i sådanne situationer, er det vores opfattelse, at mange kommuner holder sig tilbage, fordi man pålægger sig selv en udgift – enten i medfør af byfornyelsesloven eller på anden måde – ved at give et påbud. Det er dette problem, vi søger at løse med forslaget her.

Jeg har forstået på reaktionen fra Folketingets øvrige partier – muligvis med undtagelse af Fremskridtspartiet, der ikke begrundede sin afvisning – at der er interesse for at få gjort noget ved problemet, og jeg har forstået, at regeringspartierne holdning er, at det især er inden for rammerne af byggeloven, vi kan gøre noget. Jeg synes, at vi skal undersøge dette synspunkt nærmere i udvalget, for det er min opfattelse, at det er meget væsentligt at få gjort noget ved disse problemer meget hurtigt. Jeg skal ikke være dramatisk eller hysterisk – og det skal man altid passe på i debatter af denne art – men når vi taler om sundheds- og brandfare, taler vi også om livsvilkårene for nogle mennesker, som vi egentlig ikke kan komme hurtigt nok til undsætning fra Folketingets side.

Hermed sluttede forhandlingen.

### *Afstemning*

Lovforslagets overgang til anden behandling  
vedtoges uden afstemning.

**Den fg. formand (Helge Sander):**

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Boligudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

*Meddelelser fra formanden:*

**Den fg. formand (Helge Sander):**

Der er ikke mere på dagsordenen.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen) har meddelt mig, at han ønsker skriftligt at fremsætte:

*Forslag til lov om folkeskolen.*  
(Lovforslag nr. L 270).

*Skriftlig fremsættelse af forslag:*

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Hermed tillader jeg mig for det høje Ting at fremsætte:

## [Undervisningsministeren]

*Forslag til lov om folkeskolen.*  
(Lovforslag nr. L 270).

Det foreliggende lovforslag om en ny folkeskolelov fremsættes efter indgående drøftelser mellem alle Folketingets partier. Lovforslaget ligger i forlængelse af 3 tidligere, større ændringer af folkeskoleloven, af hvilke jeg især vil fremhæve ændringen i 1989 om styrelsen af folkeskolen.

Med det foreliggende lovforslag lægges der fortsat vægt på decentralisering og selvforvaltning, men hovedformålet med lovforslaget er en reform af folkeskolens indhold. Erfaringerne fra det meget omfattende 4-årige udviklingsprogram for folkeskolen har i høj grad bidraget til at pege frem mod ændrede måder at ordne den stadig stigende stofmængde på. Fagene er fastholdt, men der lægges samtidig op til en beskæftigelse med indholdet gennem arbejde med tværgående emner og problemstillinger. Samtidig har det været afgørende at fastholde kravet til faglighed både i den fagdelte og i den mere tværgående undervisning.

I sammenhæng med indførelsen af den nye undervisningsform, der skal give eleverne mulighed for såvel faglig fordybelse som overblik, indføres som noget nyt en projektopgave som led i undervisningen på 9. og 10. klassetrin. Det eller de overordnede temaer på projektopgaven fastsættes i samarbejde mellem lærere og elever. Temaerne skal være så brede, at de kan anskues fra flere forskellige faglige vinkler, og der skal være mulighed for at anvende varierede erkendelsesformer, arbejdsmetoder og udtryksformer. Projektopgaven skal resultere i et konkret produkt, hvor udtryksformen vælges af eleven. Denne opgave vil efter elevens valg kunne bedømmes med en skriftlig vurdering og/eller en talkarakter.

De prøver, vi kender i dag, vil fortsætte nogenlunde uændret. Fremover vil der kun være én læseplan i hvert af prøvefagene på henholdsvis 9. og 10. klassetrin. Prøvekravene vil ligge inden for rammerne af den fælles vejledende læseplan for hvert fag.

Det betyder, at prøvekravene vil blive justeret i forhold til de nuværende afgangsprøver. Justeringerne medfører, at det vil blive vanskeligere at opnå de høje karakterer.

Klassen er fortsat den grundlæggende undervisningsenhed. Delingen af eleverne i 2 niveauer efter 7. klasse i prøvefagene ophæves,

men samtidig skabes der mulighed for, at undervisningen kan organiseres i hold, når dette er praktisk og pædagogisk begrundet. Gennem hele skoleforløbet skal der løbende foretages en evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, ligesom læreren sammen med hver enkelt elev skal fastlægge de mål, der skal søges opfyldt. På 8.-10. klassetrin kan undervisningen i perioder organiseres i hold, således at den i særlig grad tilgodeser elevernes forskellige behov.

Formålsbestemmelsen er justeret og gjort mere nutidig. F.eks. understreges det, at eleverne skal gøres fortrolige med dansk kultur og gives forståelse for andre kulturer og for menneskets samspil med naturen. Desuden lægges der vægt på, at skolen skal forberede eleverne til bl.a. medbestemmelse og medansvar, ligesom skolen skal bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Der indføres et nyt fag natur/teknik som obligatorisk fag på 1.-6. klassetrin. Faget skal danne grundlag for de efterfølgende fag geografi, biologi og fysik/kemi, der alle starter på 7. klassetrin. I forlængelse af undervisningen i historie indføres faget samfundsfag, der skal behandle grundlæggende samfundsfaglige problemstillinger i historisk, samfundsfagligt perspektiv.

Engelsk vil blive indført som obligatorisk fag fra 4. klassetrin. Tysk vil fortsat være tilbudsfag fra 7. klassetrin, og de kommuner, der ønsker det, vil kunne tilbyde fransk som alternativ til tysk. Fransk vil fortsat være valgfag fra 8. klassetrin, og tysk kan ligeledes tilbydes som valgfag, hvis fransk har været tilbudsfag. Undervisningen i tysk henholdsvis fransk vil være den samme, hvad enten der er tale om valgfag eller tilbudsfag, og den afsluttende prøve vil følgelig også være den samme. Prøven vil opfylde adgangskravene til gymnasiet.

For at skabe plads til de nye fag og styrke undervisningen i alle fag er der lagt op til en forøgelse af elevernes timetal på alle klassetrin.

Skolebiblioteket får sin egen bestemmelse i folkeskoleloven. Formålet med bestemmelsen er at fastslå, at det er en del af skolens virksomhed at fremskaffe undervisningsmidler og andre materialer, der kan tjene til støtte for undervisningen.

**[Undervisningsministeren]**

Der åbnes mulighed for, at folkeskolens virksomhed udvides, så den ud over undervisning af børn og unge i den undervisningspligtige alder også kan omfatte et alsidigt kultur- og fritidstilbud, som formidles i et tæt samarbejde med lokalsamfundet.

Endelig foreslås der oprettet et folkeskoleråd. Rådet skal have som opgave at vurdere udviklingen i folkeskolen og på baggrund heraf rådgive undervisningsministeren. Rådet skal desuden kunne tage initiativ til gennem informationsvirksomhed at fortsætte formidling af resultaterne og erfaringerne fra Folkeskolens Udviklingsprogram, ligesom det skal kunne indstille til ministeren at fremme iværksættelsen af udviklings- og forskningsprojekter.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.

**Meddelelser fra formanden:****Den fg. formand (Helge Sander):**

Der er ikke mere at foretage i dette møde.

Centrum-Demokraternes folketingsgruppe har meddelt mig, at den med virkning fra den 11. marts 1993 har udpeget medlem af Folketinget Svend Aage Jensen til at indtræde som stedfortræder i Værnepligtsnævnet for den resterende del af indeværende funktionsperiode i stedet for medlem af Folketinget Arne Melchior, efter at denne er udnævnt til minister for kommunikation og turisme.

Den pågældende er herefter valgt.

Der er foretaget ændringer i følgende udvalg:

**Det Energipolitiske Udvalg (21/4 93):**

Udtræder: Vibeke Grønbæk (RV)

Ny stedf.: Ebbe Lundgaard (RV)

**Forskningsudvalget (21/4 93):**

Udtræder: Vibeke Grønbæk (RV)

Ny stedf.: Ebbe Lundgaard (RV)

**Kommunaludvalget (21/4 93):**

Udtræder: Vibeke Grønbæk (RV)

Nyt medl.: Ebbe Lundgaard (RV)

**Kulturudvalget (21/4 93):**

Udtræder: Vibeke Grønbæk (RV)

Ny stedf.: Ebbe Lundgaard (RV)

**Miljø- og Planlægningsudvalget (21/4 93):**

Udtræder: Vibeke Grønbæk (RV)

Nyt medl.: Ebbe Lundgaard (RV)

**Retsudvalget (21/4 93):**

Udtræder: Vibeke Grønbæk (RV)

Ny stedf.: Ebbe Lundgaard (RV)

**Uddannelsesudvalget (21/4 93):**

Udtræder: Elisabeth Arnold (RV)

Ny stedf.: Ebbe Lundgaard (RV)

**Udvalget angående Det Civile Beredskab (21/4 93):**

Udtræder: Vibeke Grønbæk (RV)

Nyt medl.: Ebbe Lundgaard (RV)

**Udvalget vedrørende en Bæredygtig Landbrugsudvikling (21/4 93):**

Udtræder: Vibeke Grønbæk (RV)

Ny stedf.: Ebbe Lundgaard (RV)

Folketingets næste møde afholdes tirsdag den 27. april 1993 kl. 12.00.

Angående dagsordenen skal jeg henvise til den dagsorden, der er opslået i salen.

Med hensyn til de øvrige møder i den kommende uge skal jeg henvise til den omdelte ugeplan.

Mødet hævet kl. 16.17