

Lovforslag nr. L 106. Fremsat den 25. november 1992 af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder)

## Forslag

til

### Lov om skolepraktik i erhvervsuddannelserne

§ 1. Skolepraktik skal tilbydes egnede, praktikpladssøgende elever, som ikke har eller har haft en uddannelsesaftale, og som ikke er begyndt på en anden uddannelse 4 måneder efter afsluttet 2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse.

§ 2. Skolepraktik udbydes af de skoler, som udbyder den enkelte erhvervsuddannelse.

*Stk. 2.* Skolen har ansvaret for, at de elever, som afslutter 2. skoleperiode af en erhvervsuddannelse på skolen, og som opfylder betingelserne efter § 1, modtager et tilbud om skolepraktik. Hvis en skole afslår at optage en elev på grund af pladsmangel eller for få tilmeldinger, skal skolen drage omsorg for, at eleven tilbydes optagelse på en anden skole.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet, hvilke uddannelser der ikke skal udbydes med skolepraktik.

*Stk. 4.* Elever, hvis 2. skoleperiode ikke umiddelbart giver adgang til en uddannelse med skolepraktik, er berettiget til optagelse på et kursus af højst 10 ugers varighed, som kvalificerer eleven til at fortsætte i en anden erhvervsuddannelse, som udbydes med skolepraktik. Skolen har ansvaret for, at eleven tilbydes et sådant overgangskursus.

§ 3. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om elevernes egnethed. Reglerne kan ud over krav til elevernes egnethed for uddannelsen indeholde krav til elevernes faglige og geografiske mobilitet og til deres aktivitet som pladssøgende. Kravene skal være opfyldt i hele uddannelsesforløbet.

Reglerne fastsættes efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om optagelsen og kan herunder fastsætte en frist for indgivelse af ansøgning om optagelse m.v.

§ 4. Skolepraktik omfatter for den enkelte elev højst halvdelen af uddannelsens samlede praktiktid, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2.* Hvis skolen ikke kan sikre eleven praktik i en eller flere virksomheder for mindst halvdelen af praktikuddannelsen, skal eleven tilbydes supplerende skolepraktik.

*Stk. 3.* Skolen kan yderligere give supplerende skolepraktik til elever, som har uddannelsesaftale for hele uddannelsen med en praktikvirksomhed, der er godkendt efter lov om erhvervsuddannelser, når godkendelsen er betinget af, at eleven modtager supplerende skolepraktik, og eleven i øvrigt opfylder betingelserne i § 1.

§ 5. Elever, der er optaget til skolepraktik, kan gennemføre en erhvervsuddannelses 3. og følgende skoleperioder, uanset at skoleperioderne ikke er omfattet af en uddannelsesaftale.

§ 6. Praktikuddannelse i en virksomhed, jf. § 4, stk. 2, finder sted på grundlag af en uddannelsesaftale mellem virksomheden og eleven om en delvis praktikuddannelse, hvis eleven skal deltage i virksomhedens produktion m.v.

*Stk. 2.* Uddannelsesaftalen formidles af skolen. Eleven modtager sædvanlig elevløn fra virksomheden i aftaleperioden. Aftalen skal være påført en særlig bemærkning om, at ele-

ven er under uddannelse i henhold til denne lov.

§ 7. Skolepraktik følger de regler om praktik i uddannelserne, som er fastsat i medfør af lov om erhvervsuddannelser med de afvigelser, som følger af denne lov.

Stk. 2. Skolen tilrettelægger skolepraktikken i samråd med det lokale uddannelsesudvalg og kan bestemme, at praktik, der efter reglerne for en uddannelse er placeret mellem 2. og 3. skoleperiode, helt eller delvis placeres efter 3. skoleperiode.

§ 8. Eleven modtager efter tilfredsstillende gennemførelse af hele uddannelsen et bevis for den gennemførte uddannelse i overensstemmelse med de regler, som i medfør af lov om erhvervsuddannelser er fastsat for de enkelte uddannelser. Bevis for gennemført skolepraktik udstedes af skolen.

§ 9. Skolen og eleven skal under hele forløbet søge at fremskaffe en uddannelsesaftale, der omfatter resten af uddannelsen, jf. stk. 3.

Stk. 2. En elev, der deltager skolepraktik i henhold til § 4, stk. 1 og 2, har pligt til at modtage en anvist praktikplads og skal forlade skolepraktikken, når praktikpladsen tiltrædes, eller hvis eleven afslår at modtage pladsen.

Stk. 3. Når en elev indgår en uddannelsesaftale, jf. stk. 1, fastsættes den resterende uddannelsesetid efter reglerne i lov om erhvervsuddannelser.

Stk. 4. Deltagelse i skolepraktik medregnes ikke i prøvetiden, når eleven indgår en uddannelsesaftale.

§ 10. Skolens afgørelser om en elevs optagelse til eller ophør med skolepraktik kan af eleven, inden for en frist af en uge fra afgørelsen er meddelt eleven, indbringes for det faglige udvalg. Det faglige udvalg kan beslutte, at klagerne behandles af de lokale uddannelsesudvalg, hvis afgørelse af eleven kan indbringes for det faglige udvalg inden en uge fra afgørelsen.

Stk. 2. Klagen sendes til skolen. Hvis skolen opretholder sin afgørelse, videresender skolen klagen til det faglige udvalg eller det pågældende lokale uddannelsesudvalg, jf. stk. 1, ledsaget af en begrundelse. Det faglige udvalgs af-

gørelse kan ikke påklages til anden administrativ myndighed.

§ 11. Elever, der deltager i skolepraktik i henhold til § 4, stk. 1 og 2, eller overgangskursus i henhold til § 2, stk. 4, modtager fra skolen en godtgørelse svarende til den elevløn, der er aftalt eller fastsat for elever i den pågældende uddannelse i henhold til lov om erhvervsuddannelser.

Stk. 2. Virksomheder, der i henhold til § 4, stk. 3, lader elever deltage i supplerende skolepraktik, kan få refusion fra Arbejdsgivernes Elevrefusion af elevlønsudgifter m.v. under skoleopholdet. Reglerne om refusion af løn m.v. under almindelige skoleophold finder tilsvarende anvendelse.

§ 12. Tilskud til skolepraktik i henhold til § 4 eller overgangskursus i henhold til § 2, stk. 4, ved den enkelte skole ydes på grundlag af det antal årselever, som er indskrevet til skolepraktik. Det gennemsnitlige tilskud pr. årselev fastlægges i de årlige finanslove for større grupper af uddannelser med skolepraktik.

§ 13. Skolens udgifter i henhold til § 11 og § 12 finansieres af Arbejdsgivernes Elevrefusion, jf. lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion.

§ 14. Loven træder i kraft den 1. januar 1993. Loven har tillige virkning for elever, der er under uddannelse i henhold til den hidtil gældende lov om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser, jf. stk. 2.

Stk. 2. Lov nr. 437 af 13. juni 1990 om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser og § 23 i lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion, jf. lovbekendtgørelse nr. 169 af 12. marts 1992 ophæves.

Stk. 3. Skolen kan fravige § 4, stk. 1, for elever, som før den 1. juni 1992 er begyndt på undervisning efter den hidtil gældende lov nr. 437 af 13. juni 1990 om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser.

Stk. 4. Bestemmelserne i § 2, stk. 1 og 2, finder første gang anvendelse for skolepraktik til elever, som har afsluttet 2. skoleperiode i tidsrummet fra den 1. juli til den 31. december 1992.

§ 15. Skolernes pligt til at tilbyde elever skolepraktik efter denne lov, jf. § 1, gælder sidste gang for elever, som afslutter en erhvervsuddannelses 2. skoleperiode i tidsrummet fra den 1. januar til den 30. juni 1995.

§ 16. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

Der er almindelig enighed om, at omkostningerne ved den nuværende praktikpladskompenserende undervisning er for store. Baggrunden for ordningen er det i adskillige år konstaterede misforhold mellem antallet af praktikpladssøgende og udbuddet af lære- og praktikpladser.

Tilgangen af elever til ordningen stiger, og det må forventes, at der fremover vil blive en uacceptabel stigning i antallet af skolepraktikelever, medmindre mønstret brydes. Ved ordningens start i januar 1991 begyndte således ca. 1.900 elever på den særlige undervisning. Tilgangen i december 1991/januar 1992 var på ca. 2.400 elever og i maj/juni 1992 ca 400. Det skønnes, at der til december 1992/januar 1993 vil skulle optages 3.000-4.000 elever, hvis andre foranstaltninger ikke foretages.

På denne baggrund er regeringen indstillet på at gøre en meget stor indsats for at komme praktikpladsproblemet til livs. Selv om undersøgelser af kvaliteten af den praktikpladskompenserende undervisning har vist, at denne undervisning i nogle tilfælde godt kan leve op til intentionerne i erhvervsuddannelseslovgivningen, er den en trussel mod det grundlæggende princip om veksling mellem skoleundervisning og praktikuddannelse i erhvervsuddannelserne og giver ikke eleverne den samme oplevelse af arbejdslivet som elever med uddannelsesaf-tale får. Hertil kommer, at ordningen er alt for dyr. Den særlige undervisning er således på udgiftsniveau med nogle af de dyreste længerevarende vidergående uddannelser.

På denne baggrund og med henvisning til de gennem de 1 1/2 år indhøstede erfaringer med administrationen af den praktikpladskompenserende undervisning har regeringen derfor besluttet at søge den nuværende lov om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser revideret som led i et samlet initiativ, der tillige omfatter følgende fire hovedelementer:

- En arbejdsgiverfinansieret tilskudsordning, der omfatter såvel den private som den offentlige sektor, hvor der ydes et årligt tilskud pr. elev i alle uddannelser med lønnet praktik.

- Indførelse af kompetence for skolerne til at godkende praktikvirksomheder for den enkelte elev.
- Etablering af en ny erhvervsgrunduddannelse (EGU).
- Det samlede initiativ ledsages af en politisk henstilling fra partierne bag aftalen af 20. november 1992, jf. forslag til lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion til arbejdsmarkedets parter om at holde elevløningerne i ro i de 3 år, som aftalen omfatter.

Forslaget om skolepraktik åbner mulighed for mere effektiv udnyttelse af uudnyttet kapacitet i virksomhederne og inddrager i større udstrækning de lokale uddannelsesudvalg. Den rene skolepraktik begrænses til normalt 50% af den samlede praktiktid. Resten af praktiktiden skal eleverne udføre i virksomhederne. Der foreslås endvidere nogle procedurermæssige forenklinger, herunder indførelse af det faglige udvalg som klageorgan. Eleverne modtager som hidtil en godtgørelse svarende til elevlønnen i den pågældende uddannelse.

De hidtidige undervisningstakster nedsættes med i gennemsnit 25% i 1993. For at give skolerne et økonomisk incitament til at bringe eleverne i praktik i virksomhederne bevarer skolen til gengæld tilskudet, også i perioder, hvor eleven midlertidigt er under praktikuddannelse i en virksomhed. Taksterne reguleres i øvrigt på de årlige finanslove.

Ordningen er midlertidig, idet det foreslås, at elever, der afslutter 2. skoleperiode senest den 30. juni 1995 bliver de sidste elever, der omfattes af ordningen. Tidsbegrænsningen svarer til den tidsbegrænsning, der er foreslået for praktikpladstilskudsordningen, jf. forslag til lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion.

### Økonomiske konsekvenser

Med baggrund i det ovenfor omtalte samlede initiativ til fremskaffelse af flere praktikpladser vurderes det, at den fremtidige bestand af skolepraktikelever maksimalt vil udgøre 1.500-2.000 årselever svarende til en nedgang på omkring 1.000 årselever i forhold til 1992-niveauet.

Med de foreslåede ændringer forventes de årlige udgifter reduceret fra de på finanslovsforslag 1993 anførte 500 mio. kr. til ca. 280 mio. kr. i 1993 og til ca. 250 mio. kr. i 1994 og 1995. Udgifterne til skolepraktik finansieres via AER. AER finansierer også udgiften til godtgørelsen under de ordinære skoleophold, jf. forslag til lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion.

### B. Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

#### Til § 1

Efter den foreslåede bestemmelse har eleverne under visse betingelser et retskrav på at få tilbudt skolepraktik. Tilbuddet forudsættes givet snarest muligt efter udløbet af fristen på 4 måneder efter 2. skoleperiodes afslutning. Som det fremgår af bemærkningerne til §§ 2 og 3 er det ikke hensigten, at tilbuddet nødvendigvis modsvarer elevens primære ønske.

Loven omfatter kun elever i den aktuelle årgang og er ikke et generelt sikkerhedsnet, hvis andre muligheder skulle slå fejl. Det er i bestemmelsen præciseret, at elever, som har påbegyndt en anden uddannelse ikke vil være omfattet af loven.

#### Til § 2

Efter forslaget har de skoler, som udbyder en erhvervsuddannelse, også mulighed for at udbyde skolepraktik. Dette er en ændring i forhold til den tidligere lov om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser, hvorefter ministeren ved en årligt tilbagevendende procedure traf afgørelse om, hvilke skoler der skulle tilbyde hvilken uddannelse. Forenklingen bliver mulig, fordi det påregnes, at langt færre elever som følge af de øvrige lovgivningsinitiativer, særligt om praktikpladstilskud, vil blive omfattet af loven, og fordi skolerne gennem en ændret finansieringsmodel og med ny beføjelse til at godkende praktikpladser får en stærk tilskyndelse til at afsætte eleverne til virksomhederne.

Efter *stk. 2* har skolerne ansvaret for, at de elever, der har afsluttet 2. skoleperiode på skolen, modtager den foreskrevne skolepraktik m.v. Skolen skal således sørge for, at eleven kommer videre i uddannelsen. Dette sker naturligvis først og fremmest ved, at skolen aktivt går ind i arbejdet med at fremskaffe ordinære praktikpladser. For at lette skolernes opsøgende arbejde fremsættes samtidig hermed forslag om ændring af erhvervsuddannelsesloven, hvorefter skolerne tillægges kompetence til at godkende virksomheder som praktiksted for den enkelte elev. For de resterende elever kan skolen selv oprette skole-

praktik, eller skolen kan indgå aftale med andre skoler og virksomheder, hvorefter disse gennemfører praktik på skolens vegne mod en betaling, der fastsættes ved aftalen. Det forudsættes, at eleverne i sådanne tilfælde ikke deltager i virksomhedernes almindelige produktion m.v.

Ministerens kan som vilkår for en sådan aftale fastsætte, at reglerne for statsinstitutioners udbud af tjenesteydelser finder anvendelse.

For at undgå en uønsket drejning af udbuddet af uddannelser bestemmes i *stk. 3*, at ministeren kan træffe afgørelse om, at visse uddannelser f.eks. af beskæftigelsesmæssige grunde ikke udbydes med skolepraktik. Eleverne skal i så fald kunne modtage tilbud, der ligger uden for de uddannelser, som elevens 2. skoleperiode er en del af eller giver adgang til. Skolerne skal derfor efter bestemmelsen i *stk. 4* sørge for, at eleven får tilbud om et overgangskursus, som kvalificerer eleven til at fortsætte i en anden erhvervsuddannelse, hvor der udbydes skolepraktik. Skolen tilrettelægger kurset i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg. Det må højst vare 10 uger og forudsættes at indeholde relevante dele af en 2. skoleperiode, som udbydes af skolen.

#### Til § 3

Eleverne skal opfylde en række kriterier gennem hele uddannelsesforløbet. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler herom, ligesom ministeren fastsætter nærmere regler om optagelsesproceduren. Ved afgørelsen af spørgsmålet om elevernes egnethed m.v. kan skolen lægge vægt på følgende forhold: Eleven skal være *fagligt egnet*. Denne vurdering foretages på baggrund af skolens samlede kendskab til elevens resultater fra 2. skoleperiode sammenholdt med de krav uddannelsen efterfølgende vil stille. I den løbende egnethedsvurdering skal der lægges vægt på, om eleven får et tilfredsstillende udbytte af skoleundervisning og praktik, ligesom der kan indgå en vurdering af elevens adfærd i relation til faget i videre forstand, herunder elevens evne til f.eks. at holde mødetider og aftaler. Skolen bør ved tvivl om elevens egnethed ved optagelsen og ved den løbende egnethedsvurdering inddrage det lokale uddannelsesudvalg. Eleven skal endvidere være parat til at modtage en praktikplads henholdsvis praktik på skole *uden for elevens lokalområde*. Som nævnt under § 2 skal eleven også være *fleksibel i sit uddannelsesvalg*, dvs. at eleven må acceptere en af skolen tilbudt praktikplads eller skolepraktik inden for en anden erhvervsuddannelse end den primært ønskede. Endelig skal eleven være *aktivt søgende* i hele uddannelsesforløbet.

*Til § 4*

Udstationering i virksomhederne har vist sig at være en særdeles vigtig del i den særlige praktikuddannelse under pku-ordningen, således at eleverne kan få en realistisk opfattelse af arbejdslivet. Af denne grund, men også for at nedbringe udgifterne til skolepraktikken, begrænses skolepraktik for den enkelte elev til halvdelen af uddannelsens samlede praktiktid.

Skolernes muligheder for mere effektivt at kunne udnytte virksomhedernes uddannelseskapacitet i forbindelse med udstationeringen af eleverne forudsættes forbedret gennem det forslag om ændring af erhvervsuddannelsesloven, hvorefter skolerne tillægges kompetence til at godkende virksomheder som praktiksted for den enkelte elev. Lovforslaget fremsættes samtidig med dette lovforslag.

Hvis skolen ikke kan sikre eleven beskæftigelse i virksomheder i den resterende praktiktid, bestemmes i *stk. 2*, at eleven har krav på fortsat skolepraktik. Vedrørende undervisningstakster henvises til de almindelige bemærkninger.

Bestemmelsen i *stk. 3* drejer sig om tilfælde, hvor en virksomheds godkendelse som praktiksted er betinget af, at eleven modtager supplerende skolepraktik. I stedet for at eleven optages til skolepraktik og indgår delaftaler for de dele af praktikuddannelsen som er godkendt, åbnes der mulighed for, at eleven indgår en ordinær uddannelsesaftale og modtager supplerende skolepraktik efter denne lov.

*Til § 5*

Bestemmelsen giver hjemmel til af fravige § 5, *stk. 3*, i erhvervsuddannelsesloven

*Til § 6*

Udstationering i virksomheder, hvor eleverne deltag i virksomhedens produktion, herunder salg af varer og tjenesteydelser, kan kun finde sted på grundlag af en uddannelsesaftale mellem virksomheden og eleven, en delaftale. Begrundelsen herfor er at undgå den forvridding af det almindelige praktikpladsmarked, der kan følge af udstationeringer uden lønforpligtelse. Den udlægning i henhold til kontrakt mellem skole og virksomhed, der er omtalt i bemærkningerne til § 2, *stk. 2*, omfatter ikke elevdeltagelse i virksomhedens almindelige produktion.

*Til § 7*

Bestemmelsen fastsætter, at skolepraktik princip-

elt følger de almindelige regler om praktik i erhvervsuddannelserne.

*Til § 8*

Det fastsættes i bestemmelsen, at skolepraktik efter denne lov i kombination med almindelig skoleundervisning fører frem til samme formelle erhvervs- og videreuddannelseskompetence som den ordinære erhvervsuddannelse. Den skal føre frem til udstedelse af uddannelsesbevis m.v. på samme måde og med samme indhold som de ordinære erhvervsuddannelser.

*Til § 9*

Bestemmelsen er medtaget for at understrege, at målet er, at eleverne kommer ind under en ordinær uddannelse og svarer delvis til formålsbestemmelsen i den tidligere lov om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser.

*Til § 10*

Som noget nyt foreslås det med bestemmelsen, at eleven kan indbringe skolens afgørelse om elevernes optagelse til eller ophør med skolepraktik for det faglige udvalg til endelig afgørelse. Forslaget skyldes, at de faglige udvalg efter erhvervsuddannelsesloven har til opgave at søge at tilvejebringe forlig i tvistigheder mellem elev og praktikvirksomhed. Det foreslås også, at de faglige udvalg får mulighed for at delegere kompetencen til det lokale uddannelsesudvalg med henblik på at udnytte de særlige muligheder, der findes i lokalområdet for at løse opgaver af denne art.

*Til § 11*

Med bestemmelsen opretholdes den hidtidige ordning med at eleverne modtager en godtgørelse svarende til den overenskomstmæssige elevløn. Godtgørelsen udbetales af skolerne, som får refusion for udgifterne hertil fra Arbejdsgivernes Elevrefusion. Godtgørelsen udbetales også under de ordinære skoleophold, jf. forslag til lov om Arbejdsgivernes elevrefusion.

*Til § 12*

Bestemmelsen fastsætter, at skolerne får tilskud til skolepraktik m.v. efter denne lov efter regler svarende til økonomiordningen i erhvervsuddannelsesreformen, herunder principperne i lov om erhvervsuddannelser.

*Til § 13*

Bestemmelsen fastsætter, at samtlige udgifter til skolepraktik med tilhørende godtgørelse finansieres af AER.

*Til § 14*

Bestemmelserne om lovens ikrafttræden betyder, at elever, der optages under den hidtidige lov om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser tillige omfattes af den nye lov således, at den hidtidige lov kan ophæves.

For elever, der er begyndt på undervisning efter den hidtidige lov, fastsættes dog i *stk. 3*, at skolen kan fravige bestemmelsen i forslaget til § 4, *stk. 1*, om varigheden af skolepraktik for den enkelte elev.

Efter bestemmelsen i *stk. 4*, vil skolernes nye ansvar for at sørge for egne elever første gang finde anvendelse for de elever, som bliver berettiget til skolepraktik fra omkring den 1. maj 1993. Det følger heraf, at de elever, som optages i november 1992 til påbegyndelse i perioden fra den 15. november 1992 til den 7. januar 1993 vil blive omfattet fuldt ud af lovforslaget ved dets ikrafttræden, men således, at skolepraktikken udføres af de skoler, som er udpeget til pku-undervisning i overensstemmelse med de hidtidige regler.

*Til § 15*

Skolepraktik udbydes sidste gang i efteråret 1995 til elever, der afslutter 2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse i tidsrummet fra den 1. januar til den 30. juni 1995, og som i øvrigt opfylder lovens betingelser.

## Bilag 1

Lov nr. 437 af 13. juni 1990

## Lov om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser

VI MARGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt:  
Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

§ 1. Lovens formål er, at der tilvejebringes et tilstrækkeligt antal lære- og praktikpladser for lærlinge, elever i de erhvervsfaglige grunduddannelser og elever under erhvervsuddannelse.

§ 2. For egnede praktikpladssøgende, der i 1990 eller senere gennemfører basisuddannelse efter lov om erhvervsfaglige grunduddannelser eller 2. skoleperiode efter lov om erhvervsuddannelser, og som 4 måneder efter afsluttet basisuddannelse henholdsvis 2. skoleperiode endnu ikke har indgået aftale med en virksomhed om en rimelig praktikplads fastsætter undervisnings- og forskningsministeren fra den 1. oktober 1990 under de i stk. 2 nævnte forudsætninger, at de:

- 1) kan tilbydes optagelse på skole til gennemførelse af skoleundervisning, der hører til en efg, 2.dels-uddannelse, eller en erhvervsuddannelse, uanset at eleven ikke er omfattet af en uddannelsesaftale, og
- 2) kan tilbydes optagelse på skole til gennemførelse af skoleundervisning, der helt eller delvis erstatter praktikundervisning i en virksomhed.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren påbegynder oprettelsen af det fornødne antal pladser på grundlag af en samlet vurdering af pladsbehovet pr. den 1. oktober. Undervisnings- og forskningsministeren foretager efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet vurderingen på grundlag af elevoplysninger fra erhvervsskolerne og oplysninger fra de faglige udvalg, jf. § 3, stk. 3.

Stk. 3. Et tilbud i henhold til stk. 1 skal så vidt muligt ligge inden for det uddannelsesområde, eleven ønsker.

Stk. 4. En elev, der modtager undervisning i henhold til stk. 1, har pligt til at modtage en anvist praktikplads og skal forlade undervisningen, når praktikpladsen tiltrædes, eller hvis eleven afslår at modtage pladsen.

§ 3. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet nærmere regler i almindelighed om ordningerne i henhold til § 2.

Stk. 2. Mål og rammer for undervisningen efter § 2, stk. 1, nr. 2, fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren efter vedkommende faglige udvalgs bestemmelse. Efter tilfredsstillende gennemførelse af hele uddannelsen modtager eleverne sædvanligt uddannelsesbevis.

Stk. 3. De faglige udvalg foretager pr. den 1. oktober vurderinger af behovet for lære- og praktikpladser og foretager et skøn over, hvor mange uddannelsesaftaler der vil kunne indgås inden for udvalgets område frem til den følgende 1. oktober. Oplysningerne indgår i vurderingen i henhold til § 2, stk. 2, og undervisnings- og forskningsministeren kan på grundlag heraf efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet henstille til et fagligt udvalg at foranledige oprettet et antal yderligere pladser.

Stk. 4. Ministeren fastsætter efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet, hvilke erhvervsskoler der skal tilbyde undervisning ef-



## Bilag til f. t. l. om skolepraktik

ter § 2, stk. 1, inden for det enkelte udvalgs område.

§ 4. Undervisnings- og forskningsministeren kan med tilslutning fra et fagligt udvalg bestemme, at § 2, stk. 1, nr. 2, finder tilsvarende anvendelse for lærlinge og elever, der er omfattet af en uddannelsesaftale inden for udvalgets område med en virksomhed, der kun kan godkendes til uddannelse af lærlinge eller elever, hvis eleven modtager supplerende praktikuddannelse uden for virksomheden.

§ 5. Elever, der deltager i undervisning i henhold til § 2, modtager fra skolen en godtgørelse svarende til den elevløn, der er aftalt eller fastsat for elever i den pågældende uddannelse i henhold til lov om erhvervsfaglige grunduddannelser henholdsvis lov om erhvervsuddannelser.

*Stk. 2.* Skolernes udgifter i henhold til stk. 1 refunderes af Arbejdsgivernes Elevrefusion og finansieres efter reglerne i § 6, stk. 1, i lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter efter indstilling fra bestyrelsen for Arbejdsgivernes Elevrefusion nærmere regler om udbetalingen fra Arbejdsgivernes Elevrefusion.

*Stk. 3.* Virksomheder, der i henhold til § 4 lader elever deltage i supplerende praktikuddannelse på skole, kan få refusion fra Arbejds-

givernes Elevrefusion af elevlønsudgifter under skoleopholdet. Reglerne om refusion af løn under almindelige skoleophold finder tilsvarende anvendelse.

§ 6. Undervisningen i henhold til § 2 finansieres via AER-ordningen, jf. lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion.

*Stk. 2.* Tilskuddet til den enkelte skoles undervisning bestemmes ud fra antal årselever, som deltager i undervisningen, og et gennemsnitligt tilskud pr. årselev fastlagt i de årlige finanslove for større grupper af den særlige skoleundervisning.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om vedkommende arbejdsgivers afholdelse af udgifterne til skoleundervisning i henhold til § 4.

§ 7. Loven træder i kraft den 1. juli 1990.

*Stk. 2.* § 3, stk. 2, 2. pkt., i lov om erhvervsfaglige grunduddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 150 af 18. marts 1987, ophæves. Bestemelsen gælder dog fortsat for edb-assistentuddannelsen indtil den 31. december 1990.

*Stk. 3.* § 17 i lov nr. 211 af 5. april 1989 om erhvervsuddannelser, som træder i kraft 1. januar 1991, ophæves.

§ 8. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

*Givet på Christiansborg Slot, den 13. juni 1982*

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

MARGRETHE R.

/ Ole Vig Jensen

## Bekendtgørelse af Lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion,

jf. lovbekendtgørelse nr. 169 af 12. marts 1992

Herved bekendtgøres lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion, jfr. lovbekendtgørelse nr. 485 af 21. juni 1991, med de ændringer, der følger af § 4 i lov nr. 891 af 21. december 1991 om ophævelse af lov om arbejdsmarkedsbidrag og om ændring af merværdiafgiftsloven (momsloven) m. v. og lov nr. 133 af 26. februar 1992.

§§ 1-22 udeladt.

§ 23. I lov nr. 437 af 13. juni 1990 om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser foretages følgende ændringer:

1. I § 5, stk 2, 1. pkt., ændres »§ 6, stk. 1,« til: »§ 12, stk. 1,«.

2. I § 5 indsættes efter stk. 2 som nyt stykke: »Stk. 3. Skolerne kan udføre undervisning efter § 2, stk. 1, nr. 2, ved helt

eller delvis at udstationere eleven i en virksomhed. Under udstationering modtager eleven alene elevløn fra virksomheden i stedet for godtgørelse efter stk. 1.«

Stk. 3 bliver herefter stk. 4.

3. § 6, stk. 1, affattes således: »Undervisningen i henhold til § 2, stk. 1, finansieres efter reglerne i § 12, stk. 1, i lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion.«