

Lovforslag nr. L 208. Fremsat den 23. januar 1992 af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder)

## Forslag

til

# Lov om ændring af lov om gymnasiet m.v. og af lov om kursus til højere forberedelseksamen og om studieforberevende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.

(Tilskuds- og bidragsbestemmelser mv.)

### § 1

I lov nr. 431 af 13. juni 1990 om gymnasiet m.v. foretages følgende ændringer:

1. § 7, stk. 2, affattes således: »Private gymnasieskoler skal være selvejende institutioner, hvis vedtægter godkendes af undervisnings- og forskningsministeren efter nærmere fastsatte regler, jf. dog § 31. Private gymnasieskoler skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed. Undervisnings- og forskningsministeren kan i øvrigt fastsætte regler for godkendelsen, herunder om anmeldelsesfrister og anmeldelsesdepositem.«.

2. § 10, stk. 1, 2. pkt., affattes således: »De bestyrelsesmedlemmer, der ikke er repræsentanter for personale og elever, skal udgøre et flertal i bestyrelsen.«.

3. I § 16, stk. 2, indsættes efter »efteruddannelse«: », til uddannelse af studievejledere«.

4. § 18 ophæves.

5. Efter § 17 indsættes:

#### »Driftstilskud

§ 18a. Staten yder et generelt driftstilskud til private gymnasieskoler ud fra antal årselever ved skolerne.

Stk. 2. Antal årselever beregnes som  $\frac{7}{12}$  af antal elever opgjort 5. september året før finansåret sammenlagt med  $\frac{5}{12}$  af antal elever pr. 5. september i finansåret. Antal årselever ved kostafdelinger beregnes på samme måde, jf. § 18d.

Stk. 3. Det gennemsnitlige tilskud pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove som en procentdel af den senest regnskabsopgjorte amtskommunale udgift pr. fuldtids elev i gymnasiet, på studenterkurser og på 2-årige forløb til højere forberedelseksamen pris- og lønreguleret frem til det pågældende finansår.

§ 18b. Den samlede driftstilskudsbevilling udgøres af driftstilskudsbevillingen efter § 18a og driftstilskudsbevillingen til private hf-kurser, jf. § 30a i lov om højere forberedelseksamen og om studieforberevende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. Af den samlede driftstilskudsbevilling fastsættes på de årlige finanslove et særligt tilskud til vikarudgifter og sygeundervisning, som fordeles mellem de private gymnasieskoler og hf-kurser af en vikarkasse, hvis vedtægter godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

Stk. 2. Driftstilskudsbevillingen med fradrag af bevillingen til vikarkassen, jf. stk. 1, opdeles i en skoletilskudspulje og en taxametertilskudspulje. På de årlige finanslove fastsættes hvor stor en del af driftstilskudsbevillingen, der afsættes til skoletilskudspuljen og til taxametertilskudspuljen.

*Stk. 3.* Skoletilskudspuljen fordeles med samme beløb til hver af de private gymnasieskoler, studenterkurser og hf-kurser. Taxamertilskudspuljen fordeles til de enkelte skoler og kurser ud fra antallet af årselever, jf. § 18a, og med hensyntagen til uddannelsens art og lærernes løntrinsfordeling ved skolen. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om fordelingen, herunder på hvilken måde elever ved uddannelser efter § 21, stk. 2, skal medregnes.

*Stk. 4.* Ved ændring i antallet af årselever, der følger af at antallet af elever pr. 5. september i finansåret afviger fra antallet 5. september året før finansåret, reguleres tilskuddet til den enkelte skole ud fra det gennemsnitlige tilskud pr. årselev, der er fastsat på finansloven, jf. § 18a, stk. 3, og afvigelsen i antallet af årselever.

*Stk. 5.* I det finansår, hvor en skole oprettes, opgøres antal årselever forholdsmæssigt, jf. § 18a, stk. 2, og der tildeles skolen et driftstilskud pr. årselev, som svarer til det gennemsnitlige driftstilskud, der er fastsat på finansloven, jf. § 18a, stk. 3.

#### *Bygningstilskud*

§ 18c. Staten yder bygningstilskud til private gymnasieskoler ud fra antal elever pr. 5. september året før finansåret. Det gennemsnitlige bygningstilskud pr. elev fastsættes på de årlige finanslove.

*Stk. 2.* Af bygningstilskudsbevillingen, jf. stk. 1, ydes forlods til skolerne et afviklingstilskud til udgifter til renter af lån i skolernes bygninger, husleje, skatter og afgifter samt til særlige vedligeholdelsesudgifter, der er godkendt som refusionsberettigede af undervisnings- og forskningsministeren inden en af ministeren fastsat frist.

*Stk. 3.* Undervisnings- og Forskningsministeren fastsætter nærmere regler om fastlæggelsen af afviklingstilskud og deres løbetid samt om fordelingen af bygningstilskud i øvrigt til skolerne.

#### *Tilskud til kostafdelinger*

§ 18d. Staten yder tilskud til kostafdelinger ved private gymnasieskoler ud fra antal årskostelever og et tilskud pr. årskostelev. Tilskuddet pr. årskostelev fastsættes på de årlige

finanslove, jf. § 18a, stk. 2, om beregningen af antal årselever.

#### *Specielle tilskud*

§ 18e. Staten yder tilskud til private gymnasieskoler til dækning af ekstraudgifter til lærertimer, hjælpemidler og befordring for elever med svære handicap, som er godkendt af Undervisnings- og Forskningsministeriet. Tilskuddet fastsættes på finansloven og reguleres ud fra antallet af elever, der ydes tilskud til, og det faktiske tilskud pr. elev.

§ 18f. Staten yder tilskud til nedbringelse af betaling for undervisningen mv. og til nedbringelse af betaling for ophold på en privat kostafdeling inden for bevillinger, der fastsættes på de årlige finanslove. Tilskuddet til nedbringelse af betaling for undervisningen mv. administreres af en særlig kasse, hvis vedtægter godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

*Stk. 2.* Tilskuddet til nedbringelse af betaling for ophold på en kostafdeling ydes med et beløb pr. årselev under 18 år den 5. september året før finansåret henholdsvis den 5. september i finansåret, jf. § 18a, stk. 2. Skolen træffer selv afgørelse om, hvorledes tilskuddet fordeles til nedsættelse af betalingen for ophold for elever under 18 år.

§ 18g. Staten yder tilskud til enkeltfagsundervisning på særskilt oprettede hold ved private gymnasieskoler. Tilskuddet ydes med en procentdel af det gennemsnitlige tilskud pr. årselev, jf. § 18a, stk. 3, efter nærmere af undervisnings- og forskningsministeren fastsatte regler.

#### *Tilskudsbetingelser m.m.*

§ 18h. Tilskuddene til private gymnasier i henhold til denne lov skal anvendes til skole- og undervisningsvirksomhed. Herudover disponerer skolerne frit ved anvendelsen af følgende tilskud under ét, idet formålene med de pågældende tilskud forudsættes opfyldt:

- 1) Driftstilskud i henhold til § 18a.
- 2) Bygningstilskud i henhold til § 18c.
- 3) Tilskud til kostafdelinger i henhold til § 18d.
- 4) Tilskud til elever med svære handicap i henhold til § 18e.

5) Tilskud til enkeltfagsundervisning i henhold til § 18g.

*Stk. 2.* Skolerne kan opspare tilskud til anvendelse i følgende finansår og optage lån til skole- og undervisningsvirksomhed.

*Stk. 3.* Skolens bestyrelse er ansvarlig for skolens økonomiske drift over for undervisnings- og forskningsministeren.

**§ 18i.** Tilskud til private gymnasieskoler i henhold til denne lov kan kun ydes til skoler, som opfylder følgende betingelser:

- 1) Skolen skal følge reglerne for offentlige gymnasieskoler for så vidt angår optagelseskrav, lærer kvalifikationer, undervisning på begge linjer, fagrække samt eksamenskrav og -regler.
- 2) Skolen skal have haft mindst 12 elever pr. klasse, beregnet enten som et gennemsnit af elevtallet den 5. september året før finansåret og det forudgående år eller som elevtallet den 5. september året før finansåret.
- 3) Skolens rektor og lærere skal være aflønnet efter de for offentlige gymnasieskoler gældende regler.
- 4) Skolens rektor og lærere skal være medlemmer af vedkommende pensionskasse eller over for undervisnings- og forskningsministeren godtgøre, at der på anden måde er sikret dem en passende pension.

**§ 18k.** Den private gymnasieskole skal have andre indtægter end statstilskuddene. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

**§ 18l.** Tilskud efter denne lov udbetales endeligt inden for det enkelte finansår. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om udbetaling af forskud i løbet af finansåret, indtil grundlaget for tilskudsberegningen er opgjort.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan for skoler, som ikke følger bestemmelserne i denne lov eller de regler, som ministeren har fastsat, tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde, eventuelt kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen har været fejlagtig.

*Stk. 3.* Tilskud, der bortfalder eller tilbagebetales i medfør af stk. 2, tilfalder staten.

*Stk. 4.* For meget udbetalt tilskud kan modregnes i kommende tilskudsudbetalinger.

### *Tilskud til kombinerede skoler*

**§ 18m.** Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte særlige regler om tilskud til institutioner, som består både af en privat gymnasieskole og et privat hf-kursus, en privat kostafdeling, en privat efterskole eller en fri grundskole.

### *Regnskab og revision*

**§ 18n.** De private gymnasieskolars regnskabsår er kalenderåret. Regnskaberne opstilles og revideres efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren. Regnskaberne skal revideres af en statsautoriseret revisor eller en registreret revisor.

*Stk. 2.* Den i § 18b, stk. 1, nævnte vikarkasse og den i § 18f, stk. 1, nævnte særlige kasse fører regnskaber for tilskudsbevillingerne efter § 18b, stk. 1, og § 18f, stk. 1. Regnskabsåret er kalenderåret. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om opstilling og revision af regnskaberne. Regnskaberne skal revideres af en statsautoriseret revisor eller en registreret revisor.

### *Amtskommunale bidrag m.v.*

**§ 18o.** En elev anses for hjemmehørende i den kommune, hvor eleven er tilmeldt folkeregistret den 5. september året før bidragsopkrævningen (bopælskommunen), og i den amtskommune (hjemamtskommunen), hvor elevens bopælskommune ligger.

**§ 18p.** Til almindelig undervisning betaler hjemamtskommunen bidrag til staten for hver elev, der er optaget på en privat gymnasieskole eller på Sorø Akademis Skole.

*Stk. 2.* Amtskommunens bidrag udgør statens gennemsnitlige driftstilskud pr. årselev, jf. § 18a, stk. 3, og § 18g, og statens gennemsnitlige bygningstilskud pr. elev, jf. § 18c.

*Stk. 3.* Til almindelig undervisning betaler bopælskommunen bidrag til staten for hver elev, der er optaget i 1 - 10. klasse på Sorø Akademis Skole efter bestemmelserne i lov om friskoler og private grundskoler.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved opkrævningen af bidrag.

**§ 18q.** Til undervisning m.v. af elever med svære handicap, som er optaget på en privat

## F. t. l. vedr. gymnasiet m.m.

gymnasieskole eller på Sorø Akademis Skole, betaler elevens hjemamtskommune bidrag til staten, som svarer til statens gennemsnitlige budgetterede tilskud pr. elev for ekstraudgifter til lærertimer og hjælpemidler, jf. § 18e. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om beregningen og fremgangsmåden ved opkrævningen af bidraget.

§ 18r. Amtskommunen betaler undervisningsafgiften for elever, som er henvist til private gymnasieskoler.

§ 18s. Amtskommunernes og kommunernes bidrag til staten kan modregnes i statstilskudet til amtskommunerne og kommunerne.

§ 18t. Skolerne skal hvert år sende elevernes hjemamtskommuner en fortegnelse over alle elever fra amtskommunen, som pr. 5. september er tilmeldt skolen, og som skal indgå i tilskudsberegningen efter §§ 18a-18g og bidragsopkrævningen efter §§ 18o-18q. Fortegnelsen skal indeholde oplysninger om elevernes personnumre.

Stk. 2. Hjemamtskommunen returnerer en attesteret fortegnelse efter stk. 1 til skolen over elever, som pr. 5. september er hjemmehørende i amtskommunen og som ikke er tilmeldt en anden gymnasieskole eller et andet kursus.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren indkalder oplysninger fra skolerne til brug for fastlæggelsen af tilskud, der attesteres af skolens revisor, og kan pålægge skolerne, jf. § 15, og de i §§ 18b og 18f nævnte kasser at indsende statistiske oplysninger og oplysninger vedrørende økonomiske forhold, herunder regnskaber.«

6. § 27 affattes således:

»§ 27. Såfremt Sorø Akademis Skole godkendes som en selvejende institution efter reglerne i § 7, kan der ud over det i §§ 18a - 18g nævnte tilskud på de årlige finanslove bevilges et særligt tilskud til driften af skolen.

Stk. 2. Så længe Sorø Akademis Skole drives af staten, udøver undervisnings- og forskningsministeren de beføjelser, der i denne lov er tillagt amtsrådet.«

7. Efter § 27 indsættes i *kapitel 5*:

»§ 27a. Statstjenestemænd ansat ved Sorø Akademis Skole ved overgang til en selvejende

institution kan vælge at opretholde ansættelsesforholdet som statstjenestemand. Skolen afholder lønudgifterne, herunder eventuelt udgifterne til ventepenge, rådighedsløn og efterindtægt af løn. Pensionsudgifter afholdes af staten.

Stk. 2. Ved overgang til selvejende institution kan udstyr og inventar m.v., der er finansieret af bevillingerne fra Undervisnings- og Forskningsministeriet, overgå vederlagsfrit til den selvejende institution.

§ 27b. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om betaling amtskommunerne imellem i de tilfælde, hvor en elev optages på en gymnasieskole i en anden amtskommune end hjemamtskommunen.

Stk. 2. På grundlag af elevtalsoplysninger pr. 5. september kan Københavns og Frederiksberg kommuner opkræve betaling for kursister ved kommunens studenterkursus fra hjemamtskommunen. Betalingen svarer til den gennemsnitlige årlige udgift pr. kursist til driften af det pågældende kursus.«

8. § 29, stk. 2, ophæves.

Stk. 3-4 bliver herefter Stk. 2-3:

## § 2.

I lov nr. 433 af 13. juni 1990 om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. foretages følgende ændringer:

1. § 18, stk. 2, affattes således: » Private kurser skal være selvejende institutioner, hvis vedtægter godkendes af undervisnings- og forskningsministeren efter nærmere fastsatte regler. Private kurser skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed. Undervisnings- og forskningsministeren kan i øvrigt fastsætte regler for godkendelsen, herunder om anmeldelsesfrister og anmeldelsesdepositum.«

2. I § 27, stk. 2, indsættes efter »efteruddannelse«: », til uddannelse af studievejledere«.

3. § 30 ophæves.

4. Efter § 29 indsættes i *kapitel 5*:

»Driftstilskud

§ 30a. Staten yder et generelt driftstilskud til

private kurser ud fra antal årskursister ved kurserne.

*Stk. 2.* Antal årskursister beregnes som  $\frac{7}{12}$  af antal kursister opgjort 5. september året før finansåret sammenlagt med  $\frac{5}{12}$  af antal kursister pr. 5. september i finansåret. Antal årskursister ved kostafdelinger beregnes på samme måde, jf. § 30d.

*Stk. 3.* Det gennemsnitlige tilskud pr. årskursist fastsættes på de årlige finanslove som en procentdel af den senest regnskabsopgjorte amtskommunale udgift pr. elev i gymnasiet, på studenterkursus og på 2-årige forløb til højere forberedelseksamen pris- og lønreguleret frem til det pågældende finansår.

**§ 30b.** Den samlede driftstilskudsbevilling udgøres af driftstilskudsbevillingen efter § 30a og driftstilskudsbevillingen til private gymnasieskoler, jf. § 18a i lov om gymnasiet m.v. Af den samlede driftstilskudsbevilling fastsættes på de årlige finanslove et særligt tilskud til vikarudgifter og sygeundervisning, som fordeles mellem de private skoler og kurser af en vikarkasse, hvis vedtægter godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

*Stk. 2.* Driftstilskudsbevillingen med fradrag af bevillingen til vikarkassen, jf. stk. 1, opdeles i en skoletilskudspulje og en taxametertilskudspulje. På de årlige finanslove fastsættes hvor stor en del af driftstilskudsbevillingen, der afsættes til skoletilskudspuljen og til taxametertilskudspuljen.

*Stk. 3.* Skoletilskudspuljen fordeles med samme beløb til hver af de private gymnasieskoler, studenterkurser og hf-kurser. Taxametertilskudspuljen fordeles til de enkelte skoler og kurser ud fra antallet af årselever, hhv. årskursister jf. § 30a, og med hensyntagen til uddannelsens art og lærernes løntrinsfordeling ved skolen. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om fordelingen.

*Stk. 4.* Ved ændring i antallet af årskursister, der følger af at antallet af kursister pr. 5. september i finansåret afviger fra antallet 5. september året før finansåret, reguleres tilskuddet til det enkelte kursus ud fra det gennemsnitlige tilskud pr. årskursist, der er fastsat på finansloven, jf. § 30a, stk. 3, og afvigelsen i antallet af årskursister.

*Stk. 5.* I det finansår, hvor et kursus oprettes, opgøres antal årskursister forholdsmæssigt, jf. § 30a, stk. 2, og der tildeles kurset et driftstil-

skud pr. årskursist, som svarer til det gennemsnitlige driftstilskud, der er fastsat på finansloven, jf. § 30a, stk. 3.

### *Bygningstilskud*

**§ 30c.** Staten yder bygningstilskud til private kurser ud fra antal kursister pr. 5. september året før finansåret. Det gennemsnitlige bygningstilskud pr. kursist fastsættes på de årlige finanslove.

*Stk. 2.* Af bygningstilskudsbevillingen, jf. stk. 1, ydes forlods til kurserne et afviklingstilskud til udgifter til renter af lån i skolernes bygninger, husleje, skatter og afgifter samt til særlige vedligeholdelsesudgifter, der er godkendt som refusionsberettigede af undervisnings- og forskningsministeren inden en af ministeren fastsat frist.

*Stk. 3.* Undervisnings- og Forskningsministeren fastsætter nærmere regler om fastlæggelsen af afviklingstilskud og deres løbetid samt om fordelingen af bygningstilskud i øvrigt til kurserne.

### *Tilskud til kostafdelinger*

**§ 30d.** Staten yder tilskud til kostafdelinger ved private kurser ud fra antal årskostkursister og et tilskud pr. årskostkursist. Tilskuddet pr. årskostkursist fastsættes på de årlige finanslove, jf. § 30a, stk. 2, om beregningen af antal årskursister.

### *Specielle tilskud*

**§ 30e.** Staten yder tilskud til private kurser til dækning af ekstraudgifter til lærertimer, hjælpemidler og befordring af elever med svære handicap, som er godkendt af Undervisnings- og Forskningsministeriet. Tilskuddet fastsættes på finansloven og reguleres ud fra antallet af kursister, der ydes tilskud til, og det faktiske tilskud pr. kursist.

**§ 30f.** Staten yder tilskud til nedbringelse af betaling for undervisningen mv. og til nedbringelse af betaling for ophold på en privat kostafdeling inden for bevillinger, der fastsættes på de årlige finanslove. Tilskuddet til nedbringelse af betaling for undervisningen administreres af en særlig kasse, hvis vedtægter godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

*Stk. 2.* Tilskuddet til nedbringelse af betaling for ophold på en kostafdeling ydes med et beløb pr. årskursist under 18 år den 5. september året før finansåret henholdsvis den 5. september i finansåret, jf. § 30a, stk. 2. Kurset træffer selv afgørelse om hvorledes tilskuddet fordeles til nedsættelse af betalingen for ophold for de under 18-årige kursister.

§ 30g. Staten yder tilskud til enkeltfagsundervisning på særskilt oprettede hold ved private kurser, som også tilbyder et fuldt to-årigt forløb. Tilskuddet ydes med en procentdel af det gennemsnitlige tilskud pr. årskursist, jf. § 30a, stk. 3, efter nærmere af undervisnings- og forskningsministeren fastsatte regler.

#### *Seminariernes hf-kurser*

§ 30h. Staten afholder udgifterne ved driften af hf-kurser tilknyttet statsseminarier.

*Stk. 2.* Udgiften ved driften af hf-kurserne tilknyttet private seminarier afholdes efter bestemmelsen i stk. 1.

#### *Tilskudsbetingelser m.m.*

§ 30i. Tilskuddene til private kurser i henhold til denne lov skal anvendes til skole- og undervisningsvirksomhed. Herudover disponerer kurserne frit ved anvendelsen af følgende tilskud under ét, idet formålene med de pågældende tilskud forudsættes opfyldt:

- 1) Driftstilskud i henhold til § 30a.
- 2) Bygningstilskud i henhold til § 30c.
- 3) Tilskud til kostafdelinger i henhold til § 30d.
- 4) Tilskud til kursister med svære handicap i henhold til § 30e.
- 5) Tilskud til enkeltfagsundervisning i henhold til § 30g.

*Stk. 2.* Kurserne kan opspare tilskud til anvendelse i følgende finansår og optage lån til kursus- og undervisningsvirksomhed.

*Stk. 3.* Kursets bestyrelse er ansvarlig for kursets økonomiske drift over for undervisnings- og forskningsministeren.

§ 30k. Tilskud til private kurser i henhold til denne lov kan kun ydes til kurser, som opfylder følgende betingelser:

- 1) Kurset skal følge reglerne for offentlige kurser for så vidt angår optagelseskrav, læ-

rer kvalifikationer, fagrække samt eksamenskrav og -regler.

- 2) Kursus skal have haft mindst 12 kursister pr. klasse, beregnet enten som et gennemsnit af kursisttallet den 5. september året før finansåret og det forudgående år eller som kursisttallet den 5. september året før finansåret.
- 3) Kursets rektor og lærere skal være aflønnet efter de for offentlige kurser gældende regler.
- 4) Kursets rektor og lærere skal være medlemmer af vedkommende pensionskasse eller over for undervisnings- og forskningsministeren godtgøre, at der på anden måde er sikret dem en passende pension.

§ 30l. Det private kursus skal have andre indtægter end statstilskuddene. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

§ 30m. Tilskud efter denne lov udbetales endeligt inden for det enkelte finansår. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om udbetaling af forskud i løbet af finansåret, indtil grundlaget for tilskudsberegningen er opgjort.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan for kurser som ikke følger bestemmelserne i denne lov eller de regler, som ministeren har fastsat, tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde, eventuelt kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen har været fejlagtigt.

*Stk. 3.* Tilskud, der bortfalder eller tilbagebetales i medfør af stk. 2, tilfalder staten.

*Stk. 4.* For meget udbetalt tilskud kan modregnes i kommende tilskudsudbetalinger.

#### *Tilskud til kombinerede kurser*

§ 30n. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte særlige regler om tilskud til institutioner, som består både af et privat kursus og en privat gymnasieskole, en privat kostafdeling, en privat efterskole eller en fri grundskole.

#### *Regnskab og revision*

§ 30o. De private kursers regnskabsår er kalenderåret. Regnskaberne opstilles og revideres efter regler, der fastsættes af undervisnings-

og forskningsministeren. Regnskaberne skal revideres af en statsautoriseret revisor eller en registreret revisor.

*Stk. 2.* Den i § 30b, stk. 1, nævnte vikarkasse og den i § 30f, stk. 1, nævnte særlige kasse fører regnskaber for tilskudsbevillingerne efter § 30b, stk. 1, og § 30f, stk. 1. Regnskabsåret er kalenderåret. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om opstilling og revision af regnskaberne. Regnskaberne skal revideres af en statsautoriseret revisor eller en registreret revisor.

#### *Amtskommunale bidrag m.v.*

**§ 30p.** En kursist anses for hjemmehørende i den kommune, hvor kursisten er tilmeldt folkeregistret den 5. september året før bidragsopkrævningen (bopælskommunen), og i den amtskommune (hjemamtskommune), hvor kursistens bopælskommune ligger.

**§ 30q.** Til almindelig undervisning betaler hjemamtskommunen bidrag til staten for hver kursist, der er optaget på et privat kursus eller på et af de i § 30h nævnte kurser.

*Stk. 2.* Amtskommunens bidrag udgør statens gennemsnitlige driftstilskud pr. årskursist, jf. § 30a, stk. 3, og § 30g, og statens gennemsnitlige bygningstilskud pr. kursist, jf. § 30c.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved opkrævningen af bidrag.

**§ 30r.** Til undervisning m.v. af kursister med svære handicap, som er optaget på et privat kursus eller et kursus tilknyttet et statsseminarium, betaler kursistens hjemamtskommune bidrag til staten, som svarer til statens gennemsnitlige budgetterede tilskud pr. kursist for ekstraudgifter til lærertimer og hjælpemidler, jf. § 30e. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om beregningen og fremgangsmåden ved opkrævningen af bidraget.

**§ 30s.** Amtskommunen betaler undervisningsafgiften for kursister, der henvises til private hf-kurser.

**§ 30t.** Amtskommunernes bidrag til staten kan modregnes i statstilskuddet til amtskommunerne.

**§ 30u.** Kurserne skal hvert år sende kursisternes hjemamtskommuner en fortegnelse over alle kursister fra amtskommunen, som pr. 5. september er tilmeldt kurset, og som skal indgå i tilskudsberegningen efter §§ 30a–30g og bidragsopkrævningen efter §§ 30p–30r. Fortegnelsen skal indeholde oplysninger om kursisternes personnumre.

*Stk. 2.* Hjemamtskommunen returnerer en attesteret fortegnelse efter stk. 1 til skolen over kursister, som pr. 5. september er hjemmehørende i amtskommunen og som ikke er tilmeldt et andet kursus eller en anden gymnasieskole.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren indkalder oplysninger fra kurserne til brug for fastlæggelsen af tilskud, der attesteres af kursets revisor, og kan pålægge kurserne, jf. § 26, og de i §§ 30b og 30f nævnte kasser at indsende statistiske oplysninger og oplysninger vedrørende økonomiske forhold, herunder regnskaber.«

5. § 34, stk. 2, affattes således:

»*Stk. 2.* For så vidt angår statslige kurser, herunder hf-kurser tilknyttet private seminarier, udøver undervisnings- og forskningsministeren de beføjelser, der i denne lov er tillagt amtsrådene«.

6. Efter § 36 indsættes i *kapitel 7*:

»§ 36a. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om betaling amtskommunerne imellem i de tilfælde, hvor en kursist optages på et kursus i en anden amtskommune end hjemamtskommunen.«.

7. § 37, stk. 3, ophæves.

Stk. 4–5 bliver herefter stk. 3–4.

### § 3

I lov om statsstøtte til visse private skoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 659 af 25. oktober 1988, som ændret ved § 44 i lov nr. 411 af 6. juni 1991, foretages følgende ændringer:

1. § 1, stk. 1, nr. 1–3 ophæves.

Nr. 4–7 bliver herefter 1–4.

2. § 1, stk. 2, affattes således:

»*Stk. 2.* De i stk. 1 nævnte skoler benævnes frie kostskoler.«.

3. I § 3b, stk. 3, udgår: »Foreningen af Private Selvejende Gymnasier, Studenterkurser og Hf-kurser,«

4. § 3e ophæves.

#### § 4

I lov om statsstøtte til visse private seminarier (seminariestøtteloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 570 af 31. juli 1991, ophæves § 1, stk. 2.

#### § 5

*Stk. 1.* Loven træder i kraft den 1. januar 1993. Dog kan den i § 1, nr. 5, nævnte § 18c og den i § 2, nr. 4, nævnte § 30c efter undervisnings- og forskningsministerens bestemmelse træde i kraft senere.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om tilskud til udgifter til renter af lån i skolernes og kursernes bygninger, husleje, skatter, afgifter og særlige ved-

ligeholdelsesarbejder samt om ydelse af statslån for perioden fra 1. januar 1993 til de i stk. 1 nævnte paragraffer træder i kraft.

*Stk. 3.* Ministeren kan fastsætte en frist for godkendelse af udgifter til renter af lån i skolens eller kursets bygninger, husleje, skatter, afgifter og særlige vedligeholdelsesarbejder, der skal indgå i fastlæggelsen af skolens eller kursets afviklingstilskud efter den i § 1, nr. 5, nævnte § 18c og den i § 2, nr. 4, nævnte § 30c.

*Stk. 4.* Ministeren kan fastsætte fornødne overgangsordninger i forbindelse med lovens gennemførelse.

#### § 6

Lov om amtskommuners overtagelse af visse statsskoler og -kursus m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 438 af 27. juni 1986 og lov nr. 214 af 5. april 1989 om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser ophæves.



## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Baggrunden for lovforslaget

Tilskuds- og bidragssystemet ved de frie grundskoler blev ændret ved lov nr. 411 af 6. juni 1991. Lovforslaget vedrører i det væsentlige tilskuds- og bidragssystemet ved de private gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser og følger i hovedtrækkene de samme principper som loven om de frie grundskoler. Der henvises til bemærkningerne til lovforslag L 192, folketingsåret 1990/91 (2. samling).

Der henvises endvidere til den i januar 1990 udsendte rapport fra en arbejdsgruppe i Undervisningsministeriet: »Sammenligning af offentlige og private gymnasiers udgifter mv.«

Lovforslaget bygger på indstillinger fra en arbejdsgruppe omfattende repræsentanter for Foreningen af Private Selvejende Gymnasieskoler, Studenter- og Hf-kurser og Undervisningsministeriet.

Efter støtteloven, der trådte i kraft august 1969, fik alle private skoler 85 % statstilskud til de faktiske afholdte tilskudsberettigede udgifter i forbindelse med skole- og undervisningsdriften. For så vidt angår de øvrige udgifter var der inden for tilskudsgrundlaget for de forskellige tilskudsgrupper (løn, varme, revision mv.) fastsat lofter af forskellige art, og den private skole modtog mellem 76 % og 81 % af de faktiske udgifter.

Ved den nye støttelov - gældende fra 1. januar 1988 - blev det hidtidige noget udviklede tilskudssystem ændret, således at skolerne fremover modtog to typer tilskud: refusionstilskud (der fortrinsvis er tilskud til bygningsudgifter (rente, leje og vedligeholdelse) samt udgifter til vidtgående specialundervisning) og rammetilskud (der skal dække de øvrige udgifter ved skoledriften).

En skoles rammetilskud beregnes efter 88-loven på grundlag af finanslovens rammebevilling og alle skolers udgiftsbehov, jf. lovgivningen herom. Ved beregning af en skoles udgiftsbehov er parametrene: skolens normerede løntimetal, skolens gennemsnitlige skalaløn, skolens relevant.

Finanslovens rammebevilling justeres kun i forhold til elevtallet og evt. særlig pris- og lønstigning. På finanslovsforslaget sker der en mere omfattende

takstjustering under hensyntagen til elevfordelingen, antal skoler og lærernes lønanciennitet ved skolerne. Som følge heraf kan en skole - alle forhold på egen skole lige - opnå mindre/større rammetilskud pr. elev, hvis de øvrige skolers udgiftsbehov ændres i op- eller nedadgående retning, eksempelvis blot ved ændring af den gennemsnitlige skalaløn som følge af lærerkorpsets anciennitet.

Skolerne har under denne lov haft store vanskeligheder med i rimelig tid at få kendskab til deres økonomiske situation i det kommende finansår. Det endelige rammetilskud i tilskudsåret kan først meddeles skolerne ca. 14 dage før udløbet af det aktuelle finansår/tilskudsår og kan ikke forudberegnes af skolerne.

Statistiske oplysninger om de private skoler og kurser:

Private gymnasieskoler: 16, hvoraf 1 tillige omfatter et hf-kursus og 7 en kostafdeling.

Private studenterkursus: 4, hvoraf et omfatter en kostafdeling.

Antal elever skoleåret 1990/91:

Ved private gymnasieskoler .....	3446
Ved det private hf-kursus .....	128
Ved de private studenterkursus .....	752

#### 2. Lovforslagets hovedprincipper

Tilskudsreglerne for de private gymnasier, studenter- og hf-kurser foreslås lagt så tæt op ad reglerne for de private grundskoler som muligt under hensyntagen til gymnasiernes særlige forhold.

##### a. Finanslovstaksten pr. elev

Finanslovstaksten foreslås fastsat på de årlige finanslove som en procentdel af udgifterne ved de offentlige skoler og kurser på et niveau svarende til rammetilskuddet efter de hidtil gældende regler. Dette vil yderligere indebære, at de private skoler får dækning for udgifter, der udlægges fra ministeriet til amtsskolerne/de offentlige skoler, fx censorudgifter.

I bilag I er gennemgået beregningsgrundlaget for

udgifterne ved de offentlige skoler og fastsættelsen af en udgiftsneutral tilskudsprocent.

#### b. Fordelingsregler

En vis omfordeling af tilskuddet mellem store og små skoler foreslås opretholdt, idet en overgang til et rent taxametersystem, hvor tilskuddet alene afhænger af antallet af elever formodentlig vil betyde lukning af en række af de mindre private skoler.

Imidlertid sker der efter forslaget en vis reduktion i omfordelingen mellem store og små skoler, men dette opvejes af, at de private skoler efter forslaget ikke nødvendigvis skal følge alle de regler, der er gældende for de offentlige skoler, jf § 18i.

Den foreslåede model indebærer, at tilskuddet opdeles mellem et skoletilskud og et taxametertilskud. En politisk fastsat procentdel af den samlede tilskudsramme ydes som et skoletilskud uanset skolestørrelse, mens resten fordeles med samme tilskud pr. elev uanset skolestørrelse.

Det forudsættes, at de tre elevtyper (gymnasieelever, studenter- og hf-kursister) indgår med forskellig vægt i tilskudsberegningen fastsat på grundlag af det hidtidige lærerforbrug pr. elev for de tre typer. Endvidere foreslås det, at der indregnes en anciennitetsfaktor, som udtrykker skolens gennemsnitlige skalaløn i forhold til det vægtede gennemsnit for hele landet.

Taxameterandel .....	85 %	86 %	87 %	88 %	89 %	90 %	Nuv.
Omfordelingsfaktor (i %) .....	146.5	144.7	143.0	141.3	139.6	138.9	145.8
Indeks nuv. model = 100 .....	100.4	99.2	98.1	96.9	95.7	95.2	100

Beregnes omfordelingsfaktoren inden for henholdsvis gruppen af gymnasieskoler og gruppen af studenterkurser fås:

Gymnasier alene .....	134.7	132.9	131.1	129.2	127.4	125.6	134.2
ud.kurs. alene .....	122.3	120.7	119.2	117.7	116.2	115.5	119.7

En taxameterandel på 85 % vil altså medføre omtrent samme omfordeling som med den nuværende model (for alle skoler og kurser taget under ét), mens en forøgelse af taxameterandelen til 90 % vil reducere omfordelingen med ca. 5 %.

Modellen betyder, at omfordelingsfaktoren falder, hvis der oprettes flere private skoler uden at det samlede elevtal vokser, idet der således bliver flere om at dele den samlede ramme til skoletilskud. En vækst i antallet af skoler skal altså finansieres ligeligt af alle skoler, hvilket vil ramme de små skoler hårdest og således modvirke en tilgang af nye, små skoler. Samtidig kan modellen dog have den utilsigtede virkning, at hvis der kommer flere elever på de eksisterende skoler, bliver omfordelingsfaktoren større, fordi der så bliver flere om at dele rammen til taxame-

Den foreslåede model indebærer, at optagelse af én ekstra elev altid udløser samme mertilskud uanset skolestørrelse.

Modellen fra de frie grundskoler er konstrueret under hensyntagen til, at helt små skoler ikke skal kunne opnå uforholdsmæssigt store tilskud pr. elev, hvilket gør modellen teknisk mere kompliceret. Denne restriktion er ikke påkrævet på gymnasieområdet, fordi gymnasielovens tilskudsbetingelser sikrer, at ingen privat gymnasieskole kan omfatte mindre end 72 elever (12 elever pr. klasse i to spor gennem tre år). For hf-kurserne vedkommende er grænsen ganske vist noget mindre, nemlig 24 kursister, men der findes kun ét privat hf-kursus, hvorfor dette forhold kun spiller en ringe rolle.

Den foreslåede model indebærer også en omfordeling mellem små og store skoler, men mere indirekte gennem den politiske fastsættelse af, hvor stor en del af tilskudsrammen der skal anvendes til hhv. skoletilskud og taxametertilskud.

Modellen indebærer en sammenhæng mellem den procentdel, der afsættes til taxametertilskud og omfordelingsfaktoren mellem små og store skoler (omfordelingsfaktoren er defineret som forholdet mellem det maksimale og det minimale tilskud): jo større procentdel af tilskudsrammen, der afsættes til taxametertilskud, desto mindre bliver omfordelingen. Sammenhængen er således:

tertilskud. Imidlertid kan skoletilskudsprocenten ændres, hvis et ændret elevtal gør dette ønskeligt.

#### c. Omlægning af refusionstilskud

Det foreslås, at man for så vidt angår de private gymnasier mv. følger samme regler, som vil komme til at gælde for de private grundskoler, især under hensyntagen til, at 14 af de 20 private gymnasier og studenterkurser også har en grundskoleafdeling.

#### d. Kostskoletilskuddet

Kostskoletilskud omfatter i dag dels et tilskud pr. skole, dels en støtte til elever afhængig af forældrenes indkomst.

Kostskoletilskuddet foreslås fastsat som et taxameter pr. elev.

Elevstøtten, dvs. tilskuddet til nedbringelse af kostgifterne for nogle elever, foreslås - efter forslag fra Foreningen for Private Selvejende Gymnasieskoler, Studenter- og Hf-kurser - indlagt i taxametret til den enkelte skole, således at fordelingen bliver den enkelte skoles egen sag. Dette betyder, at elevstøtten fordeles jævnt uanset forældreindkomstgrundlaget, men det anses ikke for at være et problem. Elevstøttedelen af taxametret skal dog kun udbetales i forhold til antallet af elever under 18 år, eftersom elever over 18 år er SU-berettigede. Der bliver altså tale om to taxametre, et taxameter for generelle driftsudgifter og et taxameter for elever under 18 år.

e. Fripladsordning (tilskud til nedbringelse af betalingen for undervisningen)

Det foreslås, at der ved omlægning af SU-midler etableres en særlig pulje, som administreres af Foreningen af Private, Selvejende Gymnasieskoler, Studenter- og Hf-kurser efter tilsvarende principper som for de private grundskoler.

I dag kan elever under 18 få fripladstilskud efter den eksisterende ordning for de private grundskoler. Det foreslås, at midlerne til den nye fripladsordning fås dels (som en vis andel) fra den eksisterende ordning, dels ved omlægning af SU-midler.

f. Tilskud til enkeltfagsundervisning

Efter ændringerne af hf- og gymnasielovene er der skabt basis for at også private skoler kan udbyde enkeltfagsundervisning. Det foreslås, at der etableres tilskudsmuligheder for denne undervisning på skoler og kurser, som også tilbyder fulde forløb til studentereksamen eller højere forberedelseseksamen.

En model, som udløser en fast procentdel (fastsat som et forventet gennemsnit) af studenterkursustaxametret pr. enkeltfagskursist på enkeltfagshold, er den lettest administrerbare ordning, og det foreslås, at der ikke gives tilskud til kursister, der indgår på tomme pladser på hold, der er etableret som led i samlede to- eller tre-årige forløb.

En sådan ordning vil betyde, at enkeltfagshold ikke får andel i skoletilskuddet, og at der ikke reguleres for anciennitetsforskellighederne på skolerne/kurserne. Oprettelse af rene enkeltfagskurser vil således ikke påvirke skoletilskuddet for de skoler og kurser, der tilbyder fulde forløb, ligesom omfordelingsfaktoren heller ikke påvirkes heraf.

Det forudsættes, at der også til enkeltfagsordningen knyttes en egenbetaling, som også er gældende for kursister på tomme pladser.

g. Bidragsbestemmelser

Det foreslås, at de amtskommunale bidrag til elever på private gymnasier, studenter- og hf-kurser, på Sorø Akademis Skole og ved seminariernes hf-kurser sættes lig med det gennemsnitlige driftstilskud pr. elev og det gennemsnitlige bygningstilskud pr. elev.

For så vidt angår bidraget til enkeltfagsundervisningen, jf. forslaget til § 18g i gymnasieloven og § 30g i hf-loven, er det tanken, at bidraget sættes lig med tilskuddet, altså 15 % af tilskuddet til en fuldtidsstudenterkursist.

*Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser*

Lovforslaget er udgiftsneutral i forhold til gældende tilskudsordning, jf. ovenstående bemærkninger.

Amtrådsforeningen og Undervisningsministeriet er enige om, at bidragsomlægningen skal være udgiftsneutral baseret på 1991-bidragsniveauet såvel for amtskommunerne som for staten. Forhandlingerne om bloktilskudsreguleringens størrelse i forbindelse hermed er endnu ikke afsluttet.

Enkeltfagsundervisning på private skoler formodes at blive af meget begrænset omfang, mindre end et hold pr. skole i gennemsnit. De private studenterkurser vil derimod formentlig udbyde flere hold, men det forhold, at der er knyttet deltagerbetaling til de private kurser, vil begrænse søgningen til disse.

Hvis man antager, at der på hver af de 16 private skoler oprettes ét hold med 20 kursister og at det samlede omfang på de fire studenterkurser bliver af samme omfang, vil antallet af enkeltfagskursister andrage ca. 650, hvilket vil svare til et amtskommunalt bidrag på i alt 3.5 mio. kr. (1990-niveau). Bloktilskudsreguleringen forhandles med Amtrådsforeningen.

Lovforslaget indebærer en administrativ forenkling i samme omfang som loven om de frie grundskoler; der henvises til bemærkningerne til L 192 (folketingsåret 1990/91). Det skal endvidere bemærkes, at det edb-system, der er opbygget til administration af tilskudssystemet for de frie grundskoler med en begrænset tilpasning vil kunne anvendes til gymnasieskolerne m.v.

*Oversigt*

På de årlige finanslove skal der efter forslaget fastsættes følgende:

- 1) Tilskudsprocenten (i forhold til de gennemsnitlige amtskommunale udgifter pr. elev).
- 2) Størrelsen af skoletilskudspuljen.
- 3) Størrelsen af vikarkassen.

- 4) Det gennemsnitlige bygningsstilskud pr. elev.
- 5) Kostskoletilskuddet pr. kostelev.
- 6) Fripladstilskud
- 7) Tilskud til nedbringelse af betalingen for ophold på kostskoler (for de under 18-årige)
- 8) Handicaptilskud.

*Bemærkninger til de enkelte forslag*

*Til § 1*

Til nr. 1

Bestemmelsen, som svarer til friskolelovens tilsvarende bestemmelse, fastslår, at skolerne skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed, og giver mulighed for at indføre et anmeldelsesdepositum ved oprettelse af nye private gymnasieskoler m.v. På bekendtgørelsesplan vil det endvidere blive fastslået, at oprettelse af en privat gymnasieskole skal anmeldes til den pågældende amtskommune.

Til nr. 2

Der er tale om en præcisering af lovens bestemmelse i overensstemmelse med bemærkningerne i det oprindelige lovforslag, idet den gældende formulering kan give anledning til misforståelser i retning af, at paritet mellem udefra kommende og indefra kommende bestyrelsesmedlemmer kan accepteres.

Til nr. 3

Der er tale om en præcisering af, at staten også yder tilskud til uddannelsen af studievejledere.

Til nr. 4

Bestemmelserne erstattes af bestemmelser i nr. 5.

Til nr. 5

Ad § 18a:

Ministeriet har beregnet, at der er udgiftsneutralitet i forhold til i dag, hvis det gennemsnitlige rammetilskud pr. gymnasieelev inkl. kosttilskud fastsættes som 83,8 % af den gennemsnitlige udgifter pr. elev ved de amtskommunale skoler. Heraf fordeles de 96 % til skole- og taxametertilskuddene idet de resterende 4 % i 1990 anvendes til kosttilskud, og det dertil svarende beløb foreslås fastholdt (PL-reguleret).

Taksten til skole- og taxametertilskuddet fastsættes således som den regnskabsopgjorte udgift pr. vægtet elev ved de amtskommunale skoler i regnskabsåret 3 år forud for finansåret  $\times 0,838 \times 0,96$ , tillagt pris- og lønregulering, dvs.:

Regnskabsopgjort udgift pr. vægtet elev  $\times 0,805 +$   
PL-reg.

Der henvises til bilag I, hvor der er anført en detaljeret beregning.

Det foreslås, at tilskudsprocenten fastsættes på finansloven, idet det dog bemærkes, at der bør tilstræbes en stabilitet fra år til år. Hvis der foreslås en ændring, bør begrundelsen fremgå af finanslovsforslaget. Derved opnås, at svingninger i de amtskommunale udgifter til området afspejler sig i tilskuddet til de private skoler. Dette er væsentligt eftersom kravene til de private skolers elever er det samme som til eleverne ved de offentlige skoler.

Ad § 18b:

Der foreslås en fordeling med et skoletilskud til dækning af initialomkostninger, som fastsættes på de årlige finanslove som en %-del af den samlede bevillingsramme og fordeles ligeligt mellem skolerne, samt ét taxameter pr. gymnasieelev (T1), ét taxameter pr. studenterkursist (T2) og ét taxameter pr. hf-kursist (T3). Det taxameterfastsatte tilskud multipliceres med en skoleafhængig anciennitetsfaktor.

Det foreslås, at basistilskuddet på finansloven fastsættes som 12 % af den samlede bevillingsramme, jf. de almindelige bemærkninger.

Forholdet mellem de tre taxametre foreslås fastsat på bekendtgørelsesniveau således:

$$T1:T2:T3 = 1:1,15:0,95.$$

Forholdet er fastsat i overensstemmelse med forholdet mellem løntimeforbruget pr. elev på de tre skoleformer gennem en årrække. Det bemærkes dog, at i skoleåret 1990/91 var forholdstallet for studenterkurserne kun 1,10, men det kan bero på, at det netop dette år kom mange kursister, som i forvejen havde en adgangsgivende eksamen ind i II. klasse. Vægtene kan ændres, hvis udviklingen i forholdet mellem de tre elevtypers lærerforbrug tilsiger dette.

Det foreslås endvidere, at elevtallet pr. 5. september er grundlaget for beregningen af det endelige tilskud de første 7 måneder af det efterfølgende finansår, og der for de resterende 5 måneder reguleres for eventuelle ændringer med finanslovsstaksten pr. vægtet elev ekskl. kosttilskud. Ved opgørelsen af elevtallet skal elever, som er optaget på særligt tidsmæssigt forlængede ordninger (fx eliteidrætslever) medregnes med en forholdsmæssig andel afhængig af uddannelsens forlængelse, dvs.  $\frac{2}{3}$  for tre-årige forløb på studenterkurser og  $\frac{1}{4}$  for fire-årige forløb på gymnasier.

Den eksisterende vikarkasseordning foreslås videreført efter nærmere aftale mellem Foreningen for Private, Selvejende Gymnasieskoler, Studenter- og hf-kurser og ministeriet. Efter gymnasieloven er der åbnet for tilskud til undervisning, der fører til International Baccalaureate (IB) og den dansk-franske

studentereksamen. Udvalget foreslår, at disse uddannelser indgår med hf-taxametret.

Ad § 18c:

Bestemmelsen er identisk med den tilsvarende bestemmelse i lov om frie grundskoler.

På samme måde som ved frie grundskoler kan der gives et særligt taxametertilskud for kostelever.

Ad § 18d og 18f:

Kostskoletilskuddet foreslås fastsat på finansloven som et taxametertilskud pr. elev med udgangspunkt i 1990-tallet på 13.316 kr. pr. elev. Hertil kommer elevstøttedelen, som udgør kr. 7.345 kr. i gennemsnit pr. elev under 18 år.

Den enkelte skole graduerer selv opholdsudgiften for elever under 18 år, således at hele tilskuddet til elevstøtte anvendes til dette formål.

Der bliver således to kostskoletaxametre, som begge foreslås fastsat ud fra niveauet i 1990 og PL-reguleret.

Ad § 18e:

Bestemmelsen om handicappede elever er en videreførelse af gældende ordning.

Ad § 18f:

Puljen til fripladser foreslås sammensat af dels den andel af den nuværende pulje, som anvendes til gymnasieelever, i alt kr. 270.000 (oplyst af Foreningen af Selvejende Gymnasieskoler, Studenter og hf-kurser), dels omlagte SU-midler med kr. 2.800.000.

Ad § 18g:

Det foreslås, at man ved tilskudstildelingen til enkeltfagskursister anvender 15 % af det kursistbestemte studenterkursustaxameter uden anciennitetsfaktor. Tallet 15 % svarer til den omtrentlige udgift ved de enkeltfagshold, der forventes etableret flest af (matematik og sprog på højt niveau) - og er samtidig et udtryk for et gennemsnit mellem de billigste og de dyreste fag. Procentsatsen foreslås fastsat på bekendtgørelsesniveau og det forudsættes, at den ændres, hvis det viser sig, at den ikke er et udtryk for de gennemsnitlige udgifter ved de faktisk oprettede hold.

Der forudsættes en deltagerbetaling, der ikke er mindre end de gebyrer, som amtskommunerne opkræver for enkeltfagsundervisning, ligesom udgifter ved eventuelle tompladsordninger forudsættes dækket dels af egenbetaling dels inden for skolens/kurssets øvrige ramme.

Ad § 18h:

Bestemmelsen fastslår, at den private skole kan anvende sin samlede bevilling - på nær den del, der vedrører elevstøtte - under ét.

Ad § 18i:

Tilskudsbetingelserne i nr. 3)-4) er de samme som i den gældende gymnasielov (§ 18), medens nr. 1) er ny. Nr. 2) er reformuleret således, at der er tale om elevtallet på to fikserede datoer, og gennemsnittet tages nu over to år, hvor det før var tre år. Hensigten med nr. 1) er at fastslå, hvilke regler, de private skoler under alle omstændigheder skal følge. Der er tale om de regler, der er afgørende for gymnasie- og hf-undervisningens kvalitet.

Modsætningsvis kan de private skoler således fritages for andre bekendtgørelsesfastsatte bestemmelser, fx de faste timetal og timestyringsmodellen, jf. de almindelige bemærkninger.

Ad § 18n:

Denne bestemmelse svarer til bestemmelsen i lov om frie grundskoler.

Ad §§ 18o - 18r:

Der henvises til de almindelige bemærkninger punkt 2.g.

Ad § 18t:

Bestemmelsen svarer til bestemmelsen i lov om frie grundskoler.

Til nr. 6 og 7

Ad § 27 og § 27a:

Staten har siden slutningen af 50'erne på grundlag af særlig aftale mellem Undervisningsministeriet og Stiftelsen Sorø Akademi drevet Sorø Akademi skole som statsskole. Alle andre gymnasieskoler drives enten som amtskommunale skoler eller private skoler.

Den foreslåede bestemmelse er indsat for at ministren kan sikre, at det økonomiske grundlag for at drive skolen videre som privat skole er til stede, såfremt statsdriften af skolen ophører.

Ad § 27a:

Statstjenestemænd, ansat ved Sorø Akademi Skole, får ret til at vælge, om de vil bevare deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd, selv om de er beskæftiget ved en selvejende institution.

Ad § 27b:

Disse bestemmelser er de eneste tilbageblevne bestemmelser fra statsskoleovergangsloven, som herfter kan ophæves.

#### *Til § 2*

Til nr. 1, 2, 3, 4, 6 og 7

Disse ændringsforslag til hf-loven er parallelle til ændringsforslagene til gymnasieloven (§ 1).

Ad § 30h:

Denne bestemmelse sikrer, at den hidtidige ordning med fuld statsdækning af udgifterne ved hf-kurserne ved seminarierne kan fortsætte.

Til nr. 5

Ifølge forslaget præciseres, at hf-kurser, der er tilknyttet seminarier, og som ifølge forslaget § 2, nr. 4, § 30h får fuld udgiftsdækning fra staten, alle i relation til beføjelser betragtes som statslige. Dette gælder altså også hf-kurser knyttet til de 3 private seminarier: Nr. Nissum Seminarium, Århus Fællesseminarium og Københavns Dag- og Aftenseminarium.

#### *Til § 5*

Overgangsbestemmelsen vedrørende bygningstilskud svarer til friskolelovens bestemmelse.

For at undgå for store pludselige fald i de enkelte skolars tilskud foreslås en overgangsordning, som vil blive indarbejdet i bekendtgørelsen:

Skoler, der i 1993 mister mere end 4 % i tilskud pr. elev i forhold til tilskuddet i 1992, modtager et overgangstilskud på 2 % af finanslovstaksten pr. elev i det pågældende finansår. Overgangstilskuddene finansieres ligeligt af de skoler, der ikke modtager overgangstilskud inden for rammen af skoletilskud, dvs med samme beløb pr. skole.

Overgangstilskuddet kan højst ydes i en 3-årig periode (ophører 31. december 1995). Kun skoler, der i 1993 modtager overgangstilskud, kan modtage overgangstilskud i 1994 og 1995.

#### *Til § 6*

Ved ophævelsen af bidragsloven ophæves den særstatus som det eneste private hf-kursus (Høng Gymnasium, studenter- og hfkursus) har haft gående ud på, at amtskommunen betaler undervisningsafgiften for alle kursister og ikke kun for dem, der er henvist til kurset. Bestemmelsen er i sin tid kommet ind i loven ved en misforståelse. Efter det foreliggende lovforslag skabes der samme forhold som for de private gymnasiers vedkommende, men det er hensigten at gennemføre en overgangsordning for kurset, således at de nye regler først får virkning for kursister, der påbegynder undervisningen i august 1993.

## Bilag I

## Fastsættelse af tilskudsprocent for private gymnasier m.v. og beregning af takster på finansloven

## 1. Opgørelse af de amtskommunale udgifter

Udgangspunktet er det kommunale budget- og regnskabssystems funktion »3.40 Fælles formål« og »3.41 Gymnasieskoler«. Der anvendes nettoudgiften på de to funktioners driftskonti for 1990 (seneste regnskabstal) for alle amtskommuner og København og Frederiksberg kommuner.

## 2. Opgørelse af elevtal

Elevtallet for 1990 opgøres som  $\frac{1}{12}$  af elevtallet pr. 5. september 1989 +  $\frac{1}{12}$  af elevtallet pr. 5. september 1990 ifølge Gymnasieafdelingens opgørelse. Det vægtede elevtal i 1990 opgøres som antal gymnasieelever + antal studenterkursister  $\times 1,15$  + antal HF-elever  $\times 0,95$ . Vægtet elevtal i amtskommunale skoler i 1990 =  $E_{va}$ , vægtet elevtal i private gymnasier i 1990 =  $E_{vp}$ .

## 3. Fastsættelse af driftstilskud

Det beregnede driftstilskud pr. vægtet elev i de private gymnasier i 1990 inkl. kosttilskud fastsættes som udgiften pr. vægtet elev i de amtskommunale skoler i 1990 gange med en tilskudsprocent,  $T_{\%1}$ :

Driftstilskud pr. vægtet elev:

$$(1) (C/E_{va}) \times T_{\%1}$$

Den samlede ramme til driftstilskud i 1990 udgør således:

$$(2) E_{vp} \times (C/E_{va}) T_{\%1}$$

Tilskuddene til kostelever udgjorde i 1990 4 pct. af de samlede tilskud. De resterende 96 pct. til driftstilskud foreslås fastholdt, således at driftstilskuddene ikke påvirkes af udviklingen i antallet af kostelever. Kosttaxametret foreslås fastsat som udgiften pr. kostelev i 1990 inkl. opholdsstøtte.

Efter fradrag af tilskud til kostelever resterer der til driftstilskud:

$$(3) E_{vp} \times (C/E_{va}) \times T_{\%1} \times 0,96 =$$

$$(4) E_{vp} \times (C/E_{va}) \times T_{\%2}$$

$$\text{hvor } T_{\%2} = T_{\%1} \times 0,96.$$

## 4. Fordeling af driftstilskud på taxameter- og skoletilskud

Af beløbet til driftstilskud ekskl. kosttilskud afsættes en procentdel til skoletilskud, som tildeles hver skole uanset størrelse. Resten fordeles som rent taxametertilskud. Er taxameterandelen TA, resterer der i alt til taxametertilskud:

$$(5) TA \times E_{vp} \times (C/E_{va}) \times T_{\%2}$$

og pr. vægtet elev:

$$(6) TA \times (C/E_{va}) \times T_{\%2}$$

Taxametret til gymnasieelever bliver da ovennævnte beløb. For studenterkursister og HF-elever bliver taxametret hhv. 1,15 og 0,95 gange ovennævnte beløb.

## 5. Fastsættelse af tilskudsprocent

Amtskommunale driftsudgifter regnskab 1990.	1.000 Kr.	
Fælles formål . . . . .	113.449	
Gymnasieskoler . . . . .	2.850.026	
I alt . . . . .	2.963.475	
Elevtal 1990	Amtskommunale	Private
Gymnasieelever . . . . .	54.263	3.445
Studenterkursister . . . . .	1.094	707
HF'ere . . . . .	11.451	128
I alt . . . . .	66.808	4.280
Vægtet	66.399	4.380

Udgift pr. vægtet elev ved amtskommunale skoler:

$$(7) C/E_{va} = 44.631$$

Tilskuddene til kostelever udgjorde i 1990 6,639 mio. kr. De samlede driftstilskud inkl. tilskud til kostelever i udgjorde 163.949.000 mio. kr. Betingelsen om udgiftsneutralitet kan derfor formuleres således, jf. (4):

$$(8) 4.380 \times 44.631 \times T_{\%2} + 6.639.000 = 163.949.000$$

$$(9) T_{\%2} = 0,805$$

En tilskudsprocent ekskl. kosttilskud på 80,5 vil altså sikre udgiftsneutralitet (tilskudsprocenten inkl. kost,  $T_{\%2}$ , er 83,8). Tilskudsprocenten foreslås fastsat på de årlige finanslove.

#### 6. *Fastsættelse af takster på de årlige finanslove*

Som for de frie grundskoler foreslås finanslovstaksterne fastsat med udgangspunkt i regnskabstal for regnskabsåret 3 år forud for finansåret.

Udgiften pr. vægtet elev ved de amtskommunale skoler opgøres som beskrevet ovenfor og tillægges 3 års pris- og lønregulering. Driftstilskuddet pr. vægtet elev ekskl. tilskud til kostelever beregnes da som ovennævnte beløb ganget med tilskudsprocenten på 80,5. Finanslovstaksten til kostelever fastsættes som det gennemsnitlige tilskud pr. kostelev i 1990 inkl. opholdsstøtte tillagt pris- og lønregulering.

På grundlag af elevtalsopgørelsen pr. 5. september i året før finansåret beregnes den samlede ramme til driftstilskud som det vægtede elevtal gange finanslovstaksten pr. vægtet elev. Heraf afsættes en procentdel til taxametertilskud og resten til skoletilskud. Procentsatserne fastsættes på de årlige finanslove.

Det samlede beløb til taxametertilskud divideres med antallet af vægtede elever pr. 5. september. Herved fremkommer taksten pr. gymnasieelev. Taksterne for studenterkursister og hf-kursister beregnes som 1,15 hhv. 0,95 gange dette beløb.

Elevtalsopgørelsen pr. 5. september i året før finansåret danner baggrund for udbetaling af endelige tilskud for de første 7 mdr. i finansåret og a conto udbetaling i de sidste 5 mdr. Afvigelser ved elevtalsopgørelsen i finansåret i forhold til det foregående år afregnes med finanslovstaksten pr. vægtet elev ekskl. kosttilskud.



## Bilag 2

Lov nr. 431 af 13. juni 1990

## Lov om gymnasiet m.v.

VI MARGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt:  
Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

## Kapitel 1

*Gymnasieuddannelsen*

§ 1. Gymnasieskolen giver i tilslutning til grundskolens 9. klassetrin i et treårigt forløb en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen). Studenterkursus forbereder til studentereksamen efter regler fastsat af undervisnings- og forskningsministeren. Studentereksamen giver adgang til videregående uddannelser med de begrænsninger, der fremgår af de regler, der er fastsat herom.

§ 2. I gymnasiet gives undervisningen på 2 forskellige linjer, den sproglige og den matematiske.

*Stk. 2.* Der gives – med forskel efter de forskellige linjer – undervisning i billedkunst, biologi, dansk, datalogi, design, dramatik, engelsk, erhvervsøkonomi, film- og tv-kundskab, filosofi, fransk, fysik, geografi, græsk, historie, idræt, italiensk, kemi, latin, matematik, musik, naturfag, oldtidskundskab, religion, russisk, samfundsfag, spansk, teknikfag og tysk. Der gives endvidere eleverne uddannelses- og erhvervsorientering.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan bestemme, at der skal gives undervisning i yderligere fag. Det enkelte fag er enten fælles for alle elever på den valgte linje (obligatoriske fag) eller tillige eller alene valgfag for den enkelte elev. Valgfagene kan gives på 2 niveauer, højt niveau og mellemniveau. Eleverne skal vælge mindst 2 valgfag på højt niveau. Undervisnings- og forskningsministeren kan bestemme, at visse valgfag skal vælges sammen.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om undervisningen, herunder om det enkelte fags indhold, omfang og placering på den enkelte linje, om, hvilke fag der er obligatoriske, og hvilke fag der tillige eller alene er valgfag, herunder på hvilket niveau fagene skal tilbydes, samt om mindstekravene med hensyn til antal og sammensætning af valgfag for den enkelte elev.

*Stk. 5.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om, at visse valgfag skal tilbydes på de enkelte skoler.

*Stk. 6.* Til handicappede elever gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler herom.

*Stk. 7.* For elever, der midlertidigt på grund af sygdom ikke kan følge skolens almindelige undervisning i længere tid, iværksættes der undervisning efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren.

*Stk. 8.* Der tilbydes eleverne individuel uddannelses- og erhvervsvejledning efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren.

§ 3. Elever, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken, fritages efter anmodning for at deltage i undervisning og eksamen i religion. Er eleven undergivet forældremyndighed, kan fritagelse kun ske med samtykke fra dennes indehaver.

§ 4. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om studentereksamen, herunder om fordringer og eksamensopgivelser, prøver, censur, karakterer og vidnesbyrd.

### Optagelse

§ 5. Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at eleven

- 1) har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen og
- 2) efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om optagelsen af elever til 1. gymnasieklasse, herunder om krav til forudgående undervisning og prøver, samt i hvilke tilfælde en elev, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1, skal kunne optages i gymnasiet.

Stk. 3. Ansøgere optages på den skole, de ønsker, såfremt der er plads. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om fordelingen af elever mellem skoler.

Stk. 4. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om optagelse på studenterkursus.

### Kapitel 2

#### Gymnasieskolernes oprettelse og nedlæggelse

§ 6. Amtsrådene sikrer gymnasiekapacitet i et sådant omfang, at alle ansøgeré, der opfylder optagelsesbetingelserne i § 5, kan optages. Amtsrådene kan oprette og nedlægge gymnasieskoler og har det overordnede ansvar for skolens drift.

Stk. 2. En beslutning om nedlæggelse af en offentlig gymnasieskole skal ledsages af en afviklingsplan, som skal godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

Stk. 3. En gymnasieskole kan omfatte kursus til andre uddannelser.

§ 7. Undervisnings- og forskningsministeren kan godkende, at private opretter gymnasieskoler.

Stk. 2. Private gymnasieskoler skal være selvejende institutioner, hvis vedtægter godkendes af undervisnings- og forskningsministeren efter nærmere fastsatte regler, jf. dog § 31. Undervisnings- og forskningsministeren kan i øvrigt fastsætte regler for godkendelsen.

Stk. 3. En godkendelse kan tilbagekaldes, hvis skolen ikke overholder fastsatte regler eller meddelte påbud.

Stk. 4. Til private gymnasieskoler kan der være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder un-

dervisning efter reglerne i lov om friskoler og private grundskoler m.v. En sådan skoleafdeling skal omfatte 8. og 9. klassetrin og kan i sammenhæng hermed omfatte andre klassetrin.

#### Gymnasieskolernes ledelse

§ 8. Amtsrådet træffer beslutning om

- 1) bevilling til amtskommunens gymnasieskoler og den økonomiske ramme for de enkelte skoler,
- 2) ansættelse af rektor ved offentlige gymnasieskoler, jf. dog § 26. Ansættelsen sker, efter at Undervisnings- og Forskningsministeriet har udtalt sig om, hvilke ansøgere der har de nødvendige kvalifikationer til at bestride stillingen,
- 3) ansættelse og afskedigelse af lærere og andet personale i øvrigt, jf. dog § 26. Ansættelse og afskedigelse sker efter indstilling fra rektor,
- 4) specialundervisning,
- 5) elevens afholdelse af udgifter til undervisningsmidler, jf. § 17, og om
- 6) skolens maksimale antal klasser samt det mindste antal elever, skolen er forpligtet til at optage efter ansøgning.

Stk. 2. Amtsrådet kan pålægge en skole at tilbyde bestemte valgfag.

Stk. 3. Amtsrådet kan delegere sin kompetence eller dele deraf efter denne lov til bestyrelserne bortset fra bevillings- og arbejdsgiverkompetencen.

§ 9. Ved gymnasieskoler oprettes en bestyrelse.

§ 10. Bestyrelsen ved offentlige gymnasieskoler omfatter repræsentanter for amtsrådet, kommunalbestyrelserne i skolens opland, forældrene, skolens elever og personale samt eventuelt andre grupper og organisationer m.v. efter lokalt behov. Repræsentanterne for personale og elever må ikke udgøre et flertal i bestyrelsen. Skolens rektor er tilforordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Stk. 2. Bestyrelsens sammensætning, valgmode og kompetence skal fremgå af skolens vedtægter, som fastsættes af amtsrådet.

Stk. 3. Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor det maksimale elevtal i klasserne, jf. § 8, stk. 1, nr. 6, og skolens fagudbud, jf. dog § 8, stk. 2, samt ferieplan. Bestyrelsen skal herud-

over formidle samarbejde mellem skole og hjem, medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til skolen, fastsætte skolens ordensregler, medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v.

*Stk. 4.* Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor og inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsrådet, skolens budget.

§ 11. Bestyrelsen for en privat skole ansætter og afskediger rektor. Ansættelsen skal godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

§ 12. Rektor er skolens daglige leder og er ansvarlig for skolens virksomhed over for amtsrådet, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2.* Rektor har det pædagogiske ansvar for skolens undervisning og eksaminer over for undervisnings- og forskningsministeren.

*Stk. 3.* Rektor leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete afgørelser vedrørende skolens elever, herunder om optagelse af elever.

*Stk. 4.* Rektor afholder eksamen og udsteder bevis herfor.

§ 13. Hver gymnasieskole nedsætter et pædagogisk råd, der omfatter rektor og alle skolens lærere.

*Stk. 2.* Det pædagogiske råd er rådgivende for rektor.

*Stk. 3.* Det pædagogiske råd fastsætter selv forretningsorden og vælger sin formand.

§ 14. Hver gymnasieskole nedsætter et elevråd, som vælges af og blandt gymnasieskolens elever.

*Stk. 2.* Elevrådet afgiver udtalelser til rektor, herunder i generelle sager om elevers forhold.

§ 15. Undervisnings- og forskningsministeren har det overordnede ansvar for og fører tilsyn med gymnasieskolens undervisning og eksamen.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan give pålæg til rektor i pædagogiske anliggender samt fastsætte regler om klage over og omgørelse af trufne afgørelser i forbindelse med eksamen.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan, jf. stk. 1, fordrer de nødvendige oplysninger vedrørende skolerne, herunder foranstalte besøg på skolerne.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om indsamling af oplysninger fra skolerne.

### Kapitel 3

#### Finansiering

§ 16. De offentlige gymnasieskoler drives af amtsrådene, som herunder sikrer midler til efteruddannelse af personalet.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan yde tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde, til efteruddannelse og eventuelt til andre formål.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte bestemmelser, der regulerer amtskommunernes driftsudgifter pr. elev.

§ 17. Undervisningen på de offentlige skoler er vederlagsfri.

*Stk. 2.* De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal af amtsrådet stilles til rådighed for eleverne uden betaling, jf. dog stk. 3.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan bestemme, at eleverne i begrænset omfang selv anskaffer undervisningsmidler. Betaling for fotokopier til undervisningsbrug kan fastsættes som en gennemsnitsbetaling for skolens elever eller for grupper af elever på skolen.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministeren kan delegere sin beføjelse efter stk. 3 til vedkommende amtsråd eller til skolen efter amtsrådets bestemmelse, jf. § 8, stk. 3.

§ 18. Staten yder tilskud til private gymnasieskoler efter bestemmelserne i lov om statsstøtte til visse private skoler under følgende betingelser:

- 1) Skolen skal som et gennemsnit af de tre seneste finansår, i hvilke den har været i virksomhed, have haft mindst 12 elever pr. klasse.
- 2) Skolens rektor og lærere skal være aflønnet efter de for offentlige gymnasieskoler gældende regler.
- 3) Skolens rektor og lærere skal være medlemmer af vedkommende pensionskasse eller over for undervisnings- og forskningsministeren godtgøre, at der på anden måde er sikret dem en passende pension.

§ 19. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om, at en elev kan få tilskud til undervisning i udlandet, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark. Tilskuddet udgør det gennemsnitlige rammetilskud pr. elev til private gymnasieskoler, jf. lov om statsstøtte til visse private skoler.

Stk. 2. Amtskommunerne betaler bidrag til staten for de i stk. 1 nævnte elever efter bestemmelserne i lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser (bidragsloven). Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om ordningen og kan herunder fravige § 6 i bidragsloven.

#### Kapitel 4

##### Lærere

§ 20. Ansættelse som adjunkt, lektor eller rektor ved en gymnasieskole er betinget af, at den pågældende inden for gymnasiets fagrække har bestået kandidateksamen eller magisterkonferens ved et universitet eller et universitetscenter. Undervisnings- og forskningsministeren kan godkende, at ansøgere, som har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse, ansættes i de nævnte stillinger. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler for, hvilke faglige betingelser der skal være opfyldt som betingelse for ansættelse.

Stk. 2. Fast ansættelse som lærer ved en gymnasieskole er betinget af, at den pågældende har bestået en af undervisnings- og forskningsministeren foranstaltet prøve i teoretisk og praktisk pædagogik samt deltaget i fagligt-pædagogisk kursus. Undervisnings- og forskningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren tildeler lærere undervisningskompetence i ét eller flere fag i henhold til reglerne i stk. 1 og 2.

Stk. 4. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om teoretisk og praktisk pædagogikum. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om adgangsregulering til pædagogikum og kan endvidere fastsætte regler om, at pædagogikum kun tilbydes lærere, der er ansat ved gymnasier eller ved kurser med anden gymnasial undervisning.

Stk. 5. Alle gymnasieskoler har pligt til efter anvisning fra undervisnings- og forskningsministeren at modtage lærerkandidater til gennemgang af kursus i praktisk pædagogik.

#### Kapitel 5

##### Forskellige bestemmelser

§ 21. Undervisnings- og forskningsministeren kan i særlige tilfælde gøre undtagelser fra loven, hvis det sker for at fremme forsøgsarbejde. Forsøgene må ikke forringe elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller rettigheder i anden henseende.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan fravige bestemmelserne i denne lov, hvor en gymnasieskole tilbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark.

§ 22. Efter nærmere regler fastsat af undervisnings- og forskningsministeren kan klager over rektors afgørelser i pædagogiske anliggender indbringes for ministeren.

Stk. 2. Klager over afgørelser truffet af bestyrelser ved offentlige skoler indbringes for amtsrådet.

§ 23. Amtsrådene opretter, driver og nedlægger kostafdelinger ved offentlige gymnasieskoler. En beslutning om nedlæggelse af en kostafdeling ved en offentlig gymnasieskole skal ledsages af en afviklingsplan, som skal godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om de offentlige kostafdelinger, herunder om

- 1) kapaciteten,
- 2) optagelsen og fordelingen af kostelever,
- 3) forældrenes betaling for elevers ophold og
- 4) betaling for ophold staten og amtskommunerne imellem og mellem amtskommunerne indbyrdes.

§ 24. Reglerne for offentlige og private gymnasieskoler finder tilsvarende anvendelse for studenterkursus bortset fra reglen om forældrerepræsentation i skolebestyrelsen.

§ 25. For så vidt angår offentlige gymnasieskoler og studenterkursus i Københavns og

Frederiksberg Kommuner træder kommunalbestyrelsen i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

*Stk. 2.* For så vidt angår private gymnasieskoler og studenterkurser træder den private institutions bestyrelse i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

§ 26. Rektorer for offentlige gymnasieskoler uden for Københavns Kommune ansættes som tjenestemænd i henhold til reglerne i lov om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken.

*Stk. 2.* Uansøgt afskedigelse af tjenestemandsansatte rektorer og lærere foretages af undervisnings- og forskningsministeren bortset fra uansøgt afsked på grund af svagelighed eller ved opnåelse af 70 års alder.

§ 27. For så vidt angår Sorø Akademis Skole udøver undervisnings- og forskningsministeren de beføjelser, der i denne lov er tillagt amtsrådet, så længe staten driver skolen som statskole.

## Kapitel 6

### *Befordring for elever i ungdomsuddannelser*

§ 28. Amtsrådene yder tilskud til befordring mellem bopæl og skole for elever i ungdomsuddannelser. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om befordringsordningen.

## Kapitel 7

### *Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser m.v.*

§ 29. Lovens § 15 træder i kraft dagen efter bekendtgørelsen i Lovtidende. De øvrige bestemmelser træder i kraft den 1. januar 1991. Lov om gymnasieskoler og studenterkursus, jf. lovbekendtgørelse nr. 715 af 18. november 1987, ophæves.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan ophæve de enkelte bestemmelser i lov om amtskommuners overtagelse af visse statskoler og -kursus m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 438 af 27. juni 1986.

*Stk. 3.* I lov om frikommuner, jf. lovbekendtgørelse nr. 583 af 31. august 1989, ophæves § 43, jf. dog stk. 4.

*Stk. 4.* Frikommuneforsøg, der er godkendt efter den i stk. 3 nævnte paragraf, bevarer deres gyldighed.

*Stk. 5.* I lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen bortset fra folkeskolen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 437 af 20. juni 1989, foretages følgende ændringer:

1. I lovens *titel* indsættes efter »folkeskolen« ordene: »og gymnasieskolen«.

2. §§ 38, 41 og 42 ophæves.

3. *Kapitel 6* og *kapitel 8* ophæves.

4. § 67 med hertil hørende overskrift ophæves.

5. §§ 72 a og 72 b med hertil hørende overskrift ophæves.

6. I overskriften til § 73 udgår ordene »og lærerråd«, og § 73, *stk. 2-4*, ophæves.

7. § 76 med hertil hørende overskrift og § 76 b ophæves.

8. § 78 ophæves.

9. § 80 ophæves.

10. §§ 80 a og 80 b ophæves.

§ 30. Undervisning efter reglerne i kapitel 2 i lov om folkeskolen, som ved lovens ikrafttræden tilbydes ved en offentlig gymnasieskole, kan opretholdes.

§ 31. Private gymnasieskoler og studenterkursus, som ved lovens ikrafttræden ikke er selvejende institutioner, kan opretholde deres status.

§ 32. I lov om højere forberedelseksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 608 af 22. september 1987, affattes § 9 a således:

»§ 9 a. De hidtil gældende bestemmelser i §§ 57, stk. 2, 1. pkt., 60, 63, 64, 66, stk. 4, 78, 80 a og 80 b i lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen bortset fra folkeskolen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 437 af 20. juni 1989, finder fortsat anvendelse ved kursus til højere forberedelseksamen.«

§ 33. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men kan ved kongelig anordning sættes i kraft for disse landsdele med de afvigelser, som de særlige færøske og grønlandske forhold tilsiger.

*Givet på Christiansborg Slot, den 13. juni 1990*

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

MARGRETHE R.

/ Ole Vig Jensen

## Bilag 3

Lov nr. 433 af 13. juni 1990

## Lov om kursus til højere forberedelseksamen og om studieforbere­dende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.

VI MARGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt:  
Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

### Kapitel 1

#### *Uddannelser og eksamen*

§ 1. Kursus til højere forberedelseksamen er en almen og studieforbere­dende uddannelse for voksne og unge.

Stk. 2. Studieforbere­dende enkeltfagsundervisning er et tilbud til voksne om supplerende uddannelse på flere niveauer.

#### *Kursus til højere forberedelseksamen*

§ 2. Ved kursus til højere forberedelseksamen gives undervisning i billedkunst, biologi, dansk, datalogi, design, dramatik, engelsk, erhvervsøkonomi, film- og tv-kundskab, filosofi, fransk, fysik, geografi, historie, idræt, italiensk, kemi, matematik, musik, oldtidskundskab, psykologi, religion, russisk, samfundsfag, spansk, teknikfag og tysk. Der gives endvidere kurserne kollektiv uddannelses- og erhvervsorientering.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan bestemme, at der skal gives undervisning i yderligere fag.

§ 3. Højere forberedelseksamen giver adgang til videregående uddannelser med de begrænsninger, der fremgår af de regler, der er fastsat herom.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om kursus til højere forberedelseksamen, herunder om, hvilke fag der er fællesfag, og hvilke der tillige eller alene er tilvalgsfag, samt om mindstekrav med hensyn til antallet og sammensætningen af til-

valgsfag, der sammen med fællesfagene udgør en samlet eksamen for den enkelte studerende.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om, at et fag i en samlet hf-eksamen kan erstattes af det samme fag fra en anden gymnasial uddannelse på tilsvarende eller højere niveau.

Stk. 4. Hf-uddannelsen kan gennemføres som et samlet 2-årigt forløb eller tilrettelægges som enkeltfagsundervisning.

#### *Studieforbere­dende enkeltfagsundervisning*

§ 4. Studieforbere­dende enkeltfagsundervisning omfatter de fag og de niveauer, som indgår i højere forberedelseksamen, jf. § 2. Endvidere kan der gives undervisning i fag fra gymnasiet's fagrække, herunder det højeste gymnasiale niveau, jf. lov om gymnasiet m.v.

§ 5. Studieforbere­dende enkeltfagsundervisning giver gennem undervisning i enkelte fag eller særligt tilrettelagte uddannelsesforløb voksne grundlag for videregående uddannelse og mulighed for at supplere tidligere uddannelse eller for at forbedre deres erhvervsmuligheder.

Stk. 2. Prøver i enkelte fag i hf's fagrække kan sammenstykkes til en højere forberedelseksamen, jf. § 3.

Stk. 3. Prøver i enkelte fag i gymnasiet's fagrække kan sammenstykkes til en studentereksamen efter nærmere regler, som fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren.

#### *Fælles bestemmelser*

§ 6. Undervisnings- og forskningsministeren

fastsætter nærmere regler om undervisningen, herunder om det enkelte fags indhold og omfang og om, på hvilket niveau fagene tilbydes. Hvor et fag har flere niveauer, kan der bygges videre fra et lavere til et højere niveau.

*Stk. 2.* Undervisningen i hvert fag, bortset fra billedkunst, idræt og musik som fællesfag i et samlet 2-årigt hf-forløb, jf. § 3, afsluttes med prøve.

*Stk. 3.* Studerende, der ikke har deltaget i undervisningen til højere forberedelseseksamen eller i studieforberedende enkeltfagsundervisning, kan aflægge prøve som selvstuderende.

§ 7. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om eksamen, herunder om fordringer og eksamensopgivelser, prøver, censur og karakterer, samt om udstedelse af eksamensbevis.

§ 8. Der tilbydes de studerende individuel uddannelses- og erhvervsvejledning efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren.

§ 9. Til handicappede studerende gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler herom.

*Stk. 2.* For kursister, der midlertidigt på grund af sygdom i længere tid ikke kan følge den almindelige undervisning, iværksættes der undervisning efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren.

§ 10. Studerende, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken, fritages efter anmodning for at deltage i undervisning og prøve i religion. Er den studerende undergivet forældremyndighed, kan fritagelse kun ske med samtykke fra dennes indehaver.

## Kapitel 2

### Optagelse

§ 11. En ansøger kan optages på et 2-årigt forløb til højere forberedelseseksamen, hvis

1) ansøgeren har afsluttet 10. klassetrin i grundskolen og aflagt udvidet afgangsprøve i dansk samt i to af fagene matematik, engelsk, tysk eller fransk og desuden efter den afleverende skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen på tilfredsstillende

lende måde og fuldføre den på normal tid, eller

2) ansøgeren har afsluttet grundskoleuddannelsen mindst ét år forinden og på baggrund af personlige og faglige kvalifikationer, der vurderes konkret af rektor eller forstanderen på den modtagende institution, forventes at kunne følge undervisningen på tilfredsstillende måde og fuldføre den på normal tid.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om optagelsen, herunder om, i hvilke tilfælde en ansøger, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1, kan optages.

§ 12. En ansøger kan optages til studieforberedende enkeltfagsundervisning efter reglerne i § 11, stk. 1, nr. 2.

§ 13. Optagelse til undervisning, der fører til højeste gymnasiale niveau i et fag, jf. § 4, sker efter rektors eller forstanderens konkrete vurdering af ansøgerens kvalifikationer.

§ 14. Ansøgere optages på den institution, de ønsker, såfremt der er plads. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om fordelingen af kursister mellem kurserne.

## Kapitel 3

### Regional styring og kursusstruktur

§ 15. Undervisningen foregår på amtskommunale, statslige eller private uddannelsesinstitutioner. Undervisningen indgår enten som en del af institutionens virksomhed eller foregår på et selvstændigt kursus efter denne lov.

*Stk. 2.* Der kan mellem institutioner samarbejdes om undervisningsmidler, lokaler, administration, ledelse, lærerkræfter og holddannelse.

*Stk. 3.* Et selvstændigt kursus kan tillige tilbyde undervisning i henhold til anden lovgivning.

§ 16. Amtsrådene kan oprette og nedlægge kurser og har det overordnede ansvar for disse kursers drift.

*Stk. 2.* En beslutning om nedlæggelse af et selvstændigt amtskommunalt kursus skal ledsages af en afviklingsplan, som skal godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.



§ 17. Amtsrådene sikrer kursuskapacitet til de 2-årige hf-undervisningsforløb i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne i § 11, kan optages.

Stk. 2. Amtsrådene sikrer, at kvalificerede ansøgere til studieforberedende enkeltfagsundervisning inden for en rimelig tid og en rimelig geografisk afstand kan optages på den ønskede undervisning.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbudet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, samt pålægge amtskommuner at oprette undervisning i sådanne fag.

§ 18. Undervisnings- og forskningsministeren kan godkende, at private opretter kurser, der tilbyder undervisning i henhold til denne lov.

Stk. 2. Private kurser skal være selvejende institutioner, hvis vedtægter godkendes af undervisnings- og forskningsministeren efter nærmere fastsatte regler. Undervisnings- og forskningsministeren kan i øvrigt fastsætte regler for godkendelsen.

Stk. 3. En godkendelse kan tilbagekaldes, hvis kurset ikke overholder fastsatte regler eller meddelte påbud.

## Kapitel 4

### Kursernes ledelse

#### Selvstændige amtskommunale kurser

§ 19. Amtsrådet træffer beslutning om:

- 1) bevilling til amtskommunens kurser og den økonomiske ramme for det enkelte kursus,
- 2) ansættelse af rektor, jf. dog § 35. Ansættelsen sker, efter at Undervisnings- og Forskningsministeriet har udtalt sig om, hvilke ansøgere der har de nødvendige kvalifikationer til at bestride stillingen,
- 3) ansættelse og afskedigelse af lærere og andet personale i øvrigt, jf. dog § 35. Ansættelse og afskedigelse sker efter indstilling fra rektor,
- 4) specialundervisning,
- 5) kursisters afholdelse af udgifter til undervisningsmidler, jf. § 29, og
- 6) kursets maksimale antal klasser samt det mindste antal kursister, kurset er forpligtet til at optage efter ansøgning.

Stk. 2. Amtsrådet kan pålægge et kursus at tilbyde bestemte fag, jf. § 17, stk. 3.

Stk. 3. Amtsrådet kan delegerer sin kompetence eller dele heraf efter denne lov til bestyrelserne bortset fra bevillings- og arbejdsgiverkompetencen.

§ 20. Ved selvstændige amtskommunale kurser oprettes en bestyrelse.

Stk. 2. Bestyrelsen omfatter repræsentanter for amtsskolen, kommunalbestyrelserne i kurssets opland, kursisterne og personalet og kan omfatte andre, herunder repræsentanter for de videregående uddannelser og erhvervslivet. Repræsentanterne for kursister og personale må ikke udgøre et flertal i bestyrelsen. Kurssets rektor er tilforordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Stk. 3. Bestyrelsens sammensætning, valgmode og kompetence skal fremgå af kurssets vedtægter, som fastsættes af amtsskolen.

Stk. 4. Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor det maksimale antal kursister i klasserne, jf. § 19, stk. 1, nr. 6, og kurssets fagudbud, jf. dog § 19, stk. 2, samt ferieplan. Bestyrelsen skal herudover medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til kursus, fastsætte kurssets ordensregler og medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsskolen om bygningernes forbedring m.v.

Stk. 5. Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor og inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsskolen, kurssets budget.

§ 21. Rektor er kurssets daglige leder og er ansvarlig for kurssets virksomhed over for amtsskolen, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Rektor har det pædagogiske ansvar for kurssets undervisning og eksaminer over for undervisnings- og forskningsministeren.

Stk. 3. Rektor leder og fordele arbejdet mellem kurssets ansatte og træffer alle konkrete afgørelser vedrørende de studerende, herunder om optagelse af kursister.

Stk. 4. Rektor afholder eksamen og udsteder bevis herfor.

§ 22. Hvert kursus nedsætter et pædagogisk råd, der omfatter rektor og alle kurssets lærere.

Stk. 2. Det pædagogiske råd er rådgivende for rektor.

Stk. 3. Det pædagogiske råd fastsætter selv sin forretningsorden og vælger sin formand.

§ 23. Hvert kursus nedsætter et kursistråd, som vælges af og blandt kursisterne.

Stk. 2. Kursistrådet afgiver udtalelser til rektor, herunder i generelle sager om kursistersnes forhold.

#### *Selvstændige private kurser*

§ 24. For selvstændige private kurser finder § 20, stk. 1, § 21, jf. dog stk. 3, § 22 og § 23 tilsvarende anvendelse.

Stk. 2. Bestyrelsen for et privat kursus ansætter og afskediger rektor. Ansættelsen skal godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

Stk. 3. Rektor er ansvarlig for kursets virksomhed over for bestyrelsen.

#### *Andre uddannelsesinstitutioner*

§ 25. For undervisning, der finder sted på uddannelsesinstitutioner, der er oprettet i henhold til anden lovgivning, finder bestemmelserne i § 19, stk. 1, nr. 1, 3, 4, 5 og 6, tilsvarende anvendelse. På kommunale, statslige og private institutioner varetages amtsrådets funktioner af henholdsvis kommunalbestyrelsen, undervisnings- og forskningsministeren og bestyrelsen, jf. § 34. § 19, stk. 2, finder anvendelse ved amtskommunale uddannelsesinstitutioner.

Stk. 2. I øvrigt følges de ledelsesregler, der er fastlagt for de nævnte institutioner, ligesom der tillægges lederne samme beføjelser, som er tillagt rektor på et selvstændigt kursus, jf. § 21. Endvidere tillægges der forstandere for voksenuddannelsescentre beføjelsen til at fastlægge kursets fagudbud til højere forberedelseseksamen og studieforberedende enkeltfagsundervisning, jf. dog § 19, stk. 2.

#### *Det centrale pædagogiske tilsyn*

§ 26. Undervisnings- og forskningsministeren har det overordnede ansvar for og fører tilsyn med undervisning og eksamen i henhold til denne lov.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan give pålæg til rektor eller forstanderen i pædagogiske anliggender samt fastsætte regler om klage over og omgørelse af trufne afgørelser i forbindelse med eksamen.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren kan, jf. stk. 1, forde de nødvendige oplys-

ninger vedrørende kurserne, herunder foranstalte besøg på kurserne.

Stk. 4. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om indsamling af oplysninger fra kurserne.

#### Kapitel 5

#### *Finansiering*

§ 27. Undervisningen finder sted på uddannelsesinstitutioner, der drives af amtsrådene, staten eller af private. Driften indebærer, at der sikres midler til efteruddannelse af personalet.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan yde tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde, til efteruddannelse og eventuelt til andre formål.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte bestemmelser, der regulerer amtskommunernes driftsudgifter pr. studerende.

§ 28. Den amtskommune, der på en amtskommunal institution optager en ansøger med hjemsted uden for amtskommunen, kan kræve godtgørelse for de hermed forbundne udgifter fra den amtskommune, hvor den pågældende er hjemmehørende.

Stk. 2. En person anses for hjemmehørende i den amtskommune, hvor folkeregisterkommunen er beliggende.

Stk. 3. Amtskommunen kan kræve betaling fra en anden amtskommune for udgifter til undervisning af personer, der er hjemmehørende i amtskommunen, men som ved beregning af kommunal udligning og generelle tilskud til kommuner og amtskommuner indgår i folketallet i den anden amtskommune.

§ 29. Undervisningen i henhold til denne lov på offentlige uddannelsesinstitutioner samt på erhvervsskoler er vederlagsfri.

Stk. 2. De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal stilles til rådighed for kursisterne uden betaling, jf. dog stk. 3.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren kan bestemme, at kursisterne i begrænset omfang selv anskaffer undervisningsmidler. Betaling for fotokopier til undervisningsbrug kan fastsættes som en gennemsnitsbetaling for kursets kurser eller for grupper af kursister på institutionen.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministeren kan delegerer sin beføjelse efter stk. 3 til vedkommende amtsråd eller til institutionerne.

*Stk. 5.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om, at studerende, som indstiller sig til prøve uden at være tilmeldt undervisningen (selvstuderende), skal betale et gebyr.

§ 30. Staten yder tilskud til private kurser efter reglerne i lov om statsstøtte til visse private skoler under følgende betingelser:

- 1) Kursus skal som et gennemsnit af de tre seneste finansår, i hvilke der har været virksomhed, have haft mindst 8 kursister pr. klasse.
- 2) Kursets rektor og lærere skal være aflønnet efter de for offentlige kurser gældende regler.
- 3) Kursets rektor og lærere skal være medlemmer af vedkommende pensionskasse eller over for undervisnings- og forskningsministeren godtgøre, at der på anden måde er sikret dem en passende pension.

## Kapitel 6

### Lærerne

§ 31. Ansættelse som adjunkt eller lektor til undervisning i henhold til denne lov eller som rektor for et selvstændigt kursus er betinget af, at den pågældende inden for den i § 2, stk. 1, nævnte fagrække har bestået kandidateksamen eller magisterkonferens ved et universitet eller et universitetscenter. Undervisnings- og forskningsministeren kan godkende, at ansøgere, som har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse, ansættes i de nævnte stillinger. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler for, hvilke faglige betingelser der skal være opfyldt som betingelse for ansættelse.

*Stk. 2.* Fast ansættelse som lærer til undervisning i henhold til denne lov er betinget af, at den pågældende har bestået en af undervisnings- og forskningsministeren foranstaltet prøve i teoretisk og praktisk pædagogik samt deltaget i fagligt-pædagogisk kursus. Undervisnings- og forskningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren tildeler lærere undervisningskompetence i ét eller flere fag i henhold til reglerne i stk. 1 og 2.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om kursus og prøve i teoretisk og praktisk pædagogikum. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om adgangsregulering til pædagogikum og kan endvidere fastsætte regler om, at pædagogikum kun tilbydes lærere, der er ansat ved en institution, der tilbyder undervisning i henhold til denne lov.

*Stk. 5.* Alle institutioner, der tilbyder undervisning i henhold til denne lov, har pligt til efter anvisning fra undervisnings- og forskningsministeren at modtage lærerkandidater til gennemgang af kursus i praktisk pædagogik.

## Kapitel 7

### Forskellige bestemmelser

§ 32. Undervisnings- og forskningsministeren kan i særlige tilfælde gøre undtagelser fra loven, hvis det sker for at fremme forsøgsarbejde. Forsøgene må ikke forringe de studerendes muligheder for at gøre brug af deres uddannelse som grundlag for videregående studier eller rettigheder i anden henseende.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fravige bestemmelserne i denne lov, hvor et kursus tilbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark.

§ 33. Efter nærmere regler fastsat af undervisnings- og forskningsministeren kan klager over rektors eller forstanderens afgørelser i pædagogiske anliggender indbringes for ministeren.

*Stk. 2.* Klager over afgørelser, der er truffet af bestyrelser eller tilsvarende organer ved amtskommunale kurser, indbringes for amtsrådet.

§ 34. For så vidt angår kommunale kurser, der tilbyder undervisning i henhold til denne lov i Københavns og Frederiksberg Kommuner, træder kommunalbestyrelsen i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

*Stk. 2.* For så vidt angår statslige kurser udøver undervisnings- og forskningsministeren de beføjelser, der i denne lov er tillagt amtsrådet.

*Stk. 3.* For så vidt angår private kurser træder den private institutions bestyrelse i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

§ 35. Rektorer for offentlige selvstændige kurser bortset fra kommunale kurser i Københavns Kommune ansættes som tjenestemænd i henhold til reglerne i lov om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken.

*Stk. 2.* Uansøgt afskedigelse af tjenestemandsansatte rektorer og lærere foretages af undervisnings- og forskningsministeren bortset fra uansøgt afsked på grund af svagelighed eller ved opnåelse af 70 års alder.

§ 36. Tilskud til befordring ydes i henhold til § 28 i lov om gymnasiet m.v.

### Kapitel 8

#### *Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser m.v.*

§ 37. Lovens § 26 træder i kraft dagen efter bekendtgørelsen i Lovtidende. De øvrige bestemmelser træder i kraft den 1. januar 1991, men har for så vidt angår undervisningen først virkning fra den 1. august 1991.

*Stk. 2.* Lov om højere forberedelseseksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 608 af 22. september 1987, ophæves. Bestemmelserne i loven samt §§

1 og 3-5, § 7, stk. 2 og 3, § 8, stk. 1, 3 og 4, og §§ 9, 11, 11a og 13 i lov om prøveforberedende enkeltfagsundervisning m.v. for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 320 af 4. juli 1983, finder fortsat anvendelse på den undervisning, der er påbegyndt inden den 1. august 1991.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan ophæve de enkelte bestemmelser i lov om amtskommuners overtagelse af visse statskoler og -kursus m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 438 af 27. juni 1986.

*Stk. 4.* I lov om frikommuner, jf. lovbekendtgørelse nr. 583 af 31. august 1989, som senest ændret ved lov nr. 58 af 7. februar 1990, ophæves § 46 b, jf. dog stk. 5.

*Stk. 5.* Frikommuneforsøg, der er godkendt efter den i stk. 4 nævnte paragraf, bevarer deres gyldighed.

§ 38. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men kan ved kongelig anordning sættes i kraft for disse landsdele med de afvigelser, som de særlige færøske og grønlandske forhold tilsiger.

*Givet på Christiansborg Slot, den 13. juni 1990*

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

MARGRETHE R.

/ Ole Vig Jensen

## Bilag 4

Lov 411 af 6. juni 1991

## Lov om friskoler og private grundskoler m.v.

VI MARGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt:  
Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

### Kapitel 1

#### Undervisning m.v.

§ 1. Friskoler og private grundskoler (frie grundskoler) giver undervisning inden for 1.-9. klassetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolerne kan tillige omfatte 1-årige 10. klasser og 1-årige børnehaveklaser.

Stk. 2. Undervisningen på 8.-10. klassetrin kan forberede til folkeskolens afsluttende prøver. Undervisnings- og forskningsministeren kan meddele lederen af en fri grundskole ret til at afholde folkeskolens afsluttende prøver i obligatoriske fag og tilbudsfag efter de regler, der gælder for folkeskolen. Skolen fastsætter selv, på hvilke klassetrin prøver i valgfag afholdes.

§ 2. En fri grundskole skal mindst omfatte 1.-7. klassetrin, jf. dog § 41 om grundskoleafdelinger ved private gymnasieskoler.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan fravige bestemmelsen i stk. 1 i særlige tilfælde.

§ 3. En fri grundskole skal efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren,

- 1) give specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand til elever, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, jf. dog stk. 2, og
- 2) supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, som har behov for midlertidig støtte, samt

- 3) sørge for undervisning af elever, der gennem længere tid på grund af sygdom eller af hensyn til deres sundhed eller velfærd ikke kan undervises i skolen.

Stk. 2. Skolen kan henvise elever til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand på en anden fri grundskole eller i folkeskolen.

Stk. 3. Skolen henviser fremmedsprogede elever til den undervisning i deres modersmål, som er etableret for folkeskolens elever, medmindre skolen selv tilbyder denne undervisning.

Stk. 4. Skolekommunen skal yde vederlagsfri pædagogisk-psykologisk rådgivning.

§ 4. Skoleåret begynder den 1. august og omfatter normalt 200 skoledage.

### Kapitel 2

#### Skolerne

§ 5. Frie grundskoler, der modtager tilskud i henhold til denne lov, skal være selvejende institutioner, hvis vedtægtsbestemmelser om styrelse og økonomiske forhold godkendes af undervisnings- og forskningsministeren. Ministeren kan fastsætte nærmere regler om vedtægternes indhold.

Stk. 2. Skolen skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed.

Stk. 3. Den overordnede ledelse af skolen varetages af en bestyrelse, som er ansvarlig for skolens drift over for undervisnings- og forskningsministeren.

Stk. 4. Frie grundskoler, som ved lovens

ikrafttræden ikke er selvejende institutioner, kan opretholde deres hidtidige status.

§ 6. Skolens leder har den daglige pædagogiske ledelse af skolen.

*Stk. 2.* Skolens leder påser, at de undervisningspligtige elever deltager i undervisningen, og kan forlange, at forældrene giver skolen skriftlig oplysning om grunden til en elevs udeblivelse fra undervisningen. Skyldes udeblivelsen sygdom af mere end 2 ugers varighed, kan skolens leder forlange lægeattest. Hvis en elev ikke opfylder undervisningspligten, indberetter skolens leder det til kommunalbestyrelsen i elevens bopælskommune.

§ 7. Ledere, lærere og børnehaveklasseledere ved skoler, der modtager tilskud i henhold til denne lov, skal aflønnes efter de regler, der gælder for aflønning i folkeskolen, medmindre der mellem finansministeren og vedkommende forhandlingsberettigede organisation aftales andre regler. De skal endvidere være optaget i vedkommende pensionskasse, medmindre de ifølge pensionskassens vedtægter ikke kan optages i kassen, eller medmindre de i henhold til vedtægterne fritages for medlemskab.

*Stk. 2.* Pension til ledere, lærere og børnehaveklasseledere udredes af Efterlønkassen for Lærere i Friskolen og Efterskolen eller Pensionskassen af 1925 for de Private Eksamensskoler i overensstemmelse med kassernes vedtægter, der stadfæstes af undervisnings- og forskningsministeren og finansministeren.

§ 8. Oprettelse af en fri grundskole skal anmeldes for kommunalbestyrelsen i skolekommunen og for skoler, som ønsker tilskud efter denne lov, tillige for Undervisnings- og Forskningsministeriet.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved oprettelse af en fri grundskole, som ønsker tilskud efter denne lov, herunder om anmeldelsesfrister og anmeldelsesdepositum.

### Kapitel 3

#### Tilsyn

§ 9. Tilsynet med en fri grundskoles almindelige virksomhed, herunder med, at skolen giver en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, påhviler forældrene til børn i skolen (forældre kredsen).

Forældre kredsen træffer selv beslutning om, på hvilken måde tilsynet skal udøves.

*Stk. 2.* Forældre kredsen enten vælger for højest 4 år en person uden for forældre kredsen til at føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk eller anmoder kommunalbestyrelsen i skolekommunen om at varetage dette tilsyn. Kommunalbestyrelsen skal orienteres om, hvilken person der er valgt til at føre tilsyn.

*Stk. 3.* Hvis forældre kredsen ikke vælger en tilsynsførende, varetages tilsynet af kommunalbestyrelsen.

*Stk. 4.* Den tilsynsførende afgiver hvert år en erklæring til forældre kredsen og skolens bestyrelse om elevernes standpunkt i de fag, der er nævnt i stk. 2. Skønner den tilsynsførende, at standpunktet ikke står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen, fastsætter den tilsynsførende en frist på 3 måneder til forbedring af forholdene. Finder den tilsynsførende stadig undervisningen mangelfuld, indberettes det efter drøftelse med forældre kredsen og skolens bestyrelse til kommunalbestyrelsen. Denne kan træffe beslutning om elevens eventuelle indskrivning i en anden skole.

*Stk. 5.* Undervisnings- og forskningsministeren kan i særlige tilfælde træffe beslutning om yderligere tilsyn med en skole.

### Kapitel 4

#### Tilskud

##### Tilskud til generelle driftsudgifter

§ 10. Staten yder et generelt driftstilskud til de frie grundskoler ud fra antal årselever ved skolerne.

*Stk. 2.* Antal årselever opgøres som 7/12 af antal elever opgjort pr. 5. september året før finansåret og 5/12 af antal elever opgjort pr. 5. september i finansåret. Antal årselever ved kostafdelinger og skolefritidsordninger beregnes på samme måde, jf. § 13 og § 15.

*Stk. 3.* Det gennemsnitlige tilskud pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove med udgangspunkt i den senest regnskabsopgjorte udgift pr. elev i folkeskolen pris- og lønreguleret frem til det pågældende finansår.

§ 11. Af driftstilskudsbevillingen, jf. § 10, fastsættes på de årlige finanslove:

1) Særlige tilskud til specialundervisning og til støtteundervisning i dansk for fremmedsprogede elever, som fordeles efter ansøg-

ning mellem skolerne af undervisnings- og forskningsministeren, og

- 2) et særligt tilskud til vikarudgifter og sygeundervisning, som fordeles mellem skolerne af en vikarkasse, hvis vedtægter godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

*Stk. 2.* Driftstilskudsbevillingen med fradrag af de særlige tilskud, der er nævnt i stk. 1, fordeles som tilskud til skolerne ud fra antallet af årselever ved de enkelte skoler, jf. § 10, stk. 2, og ud fra et tilskud pr. årselev til de enkelte skoler, der fastlægges ud fra skolens størrelse målt ved antal elever, elevernes aldersfordeling og lærernes fordeling på skalaløntrin opgjort pr. 5. september året før finansåret.

*Stk. 3.* På de årlige finanslove fastsættes et fordelingsforhold for tilskuddet pr. elev til skoler af forskellig størrelse.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om fordelingen af tilskud til skolerne ud fra kriterierne i stk. 2 og ud fra det fordelingsforhold, der er fastsat på finansloven.

*Stk. 5.* Ved ændring i antallet af årselever, der følger af, at antallet af elever pr. 5. september i finansåret afviger fra antallet af elever pr. 5. september året før finansåret, reguleres tilskuddet til den enkelte skole ud fra det gennemsnitlige tilskud pr. årselev, der er fastsat på finansloven, jf. § 10, stk. 3, og afvigelsen i antallet af årselever.

*Stk. 6.* I det finansår, hvor en skole oprettes, tildeles skolen et driftstilskud pr. årselev, som svarer til det gennemsnitlige driftstilskud pr. årselev, der er fastsat på finansloven, jf. § 10, stk. 3.

### *Bygningstilskud*

§ 12. Staten yder bygningstilskud ud fra antal elever pr. 5. september året før finansåret. Det gennemsnitlige bygningstilskud pr. elev fastsættes på de årlige finanslove.

*Stk. 2.* Af bygningstilskudsbevillingen, jf. stk. 1, ydes forlods til skolerne et afviklingstilskud til udgifter til renter af lån i skolens bygninger, husleje, skatter og afgifter samt til særlige vedligeholdelsesudgifter, der er godkendt som refusionsberettigede af undervisnings- og forskningsministeren inden en af ministeren fastsat frist.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om fastlæggelsen af afviklingstilskud og deres løbetid samt om

fordelingen af bygningstilskud i øvrigt til skolerne.

### *Tilskud til kostafdelinger*

§ 13. Staten yder tilskud til skoler med kostafdelinger ud fra antal årskostelever og et tilskud pr. årskostelev. Tilskuddet pr. årskostelev fastsættes på de årlige finanslove, jf. § 10, stk. 2, om beregningen af antal årselever.

*Stk. 2.* For at modtage tilskud til en kostafdeling skal skolen have mindst 18 årskostelever i året før finansåret. Der kan dog ydes tilskud til en kostafdeling fra skoleårets begyndelse, hvis antallet af kostelever pr. 5. september er mindst 18.

### *Tilskud til tyske mindretalsskoler*

§ 14. Staten yder supplerende tilskud til tyske mindretalsskoler inden for en årlig bevilling, der fastsættes på finansloven. Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig fordeler tilskuddet til skolerne.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om ordningen og administrationen heraf.

### *Tilskud til skolefritidsordninger*

§ 15. Staten kan yde tilskud til skolefritidsordninger ud fra antal årselever, der er indskrevet i skolefritidsordningen fra skolens børnehaveklasse og 1.-3. klasse. Tilskuddet pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove, jf. § 10, stk. 2, om beregningen af antal årselever.

*Stk. 2.* Tilskuddet kan kun ydes til skolefritidsordninger, hvor der opkræves forældrebetaling.

### *Specielle tilskud*

§ 16. Staten yder tilskud til dækning af ekstraudgifter til læretimer, hjælpemidler og befordring af elever med svære handicap, som er godkendt af Undervisnings- og Forskningsministeriet. Tilskuddet fastsættes på finansloven og reguleres ud fra antallet af elever, der ydes tilskud til, og det faktiske tilskud pr. elev.

§ 17. Staten yder tilskud til nedbringelse af skolepenge, til nedbringelse af betaling for ophold på en kostafdeling og til befordringsudgifter inden for bevillinger, der fastsættes på de årlige finanslove. Tilskud til nedbringelse af skolepenge og nedbringelse af betaling for ophold

på en kostafdeling fastsættes under hensyn til elevens og forældrenes økonomiske forhold.

*Stk. 2.* Bevillingen til befordringsudgifter reguleres for udviklingen i antallet af elever og for prisudviklingen for persontransport med offentlige transportmidler.

*Stk. 3.* Tilskuddene fordeles til skolerne af særlige fordelingsudvalg. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om ordningen og administrationen heraf.

#### *Tilskudsbetainger m.m.*

§ 18. Tilskuddene i henhold til denne lov skal anvendes til skole- og undervisningsvirksomhed. Herudover disponerer skolerne frit ved anvendelsen af følgende tilskud under ét, idet formålene med de pågældende tilskud forudsættes opfyldt:

- 1) Driftstilskud i henhold til § 11,
- 2) bygningstilskud i henhold til § 12,
- 3) tilskud til kostafdelinger i henhold til § 13,
- 4) tilskud til tyske mindretalsskoler i henhold til § 14 og
- 5) tilskud til elever med svære handicap i henhold til § 16.

*Stk. 2.* Skolerne kan opspare tilskud til anvendelse i følgende finansår og optage lån til skole- og undervisningsvirksomhed.

§ 19. Tilskud i henhold til denne lov kan kun ydes til skoler, som har mindst 28 elever i alt på 1.-7. klassetrin beregnet enten som elevtallet pr. 5. september året før finansåret eller som et gennemsnit af elevtallene pr. 5. september året før finansåret og det forudgående år. Der kan dog ydes tilskud til skoler fra skoleårets begyndelse svarende til det gennemsnitlige tilskud pr. årselev, der er fastsat på finansloven, jf. § 10, stk. 3, og § 11, stk. 5, hvis antallet af elever pr. 5. september er mindst 28 i alt på 1.-7. klassetrin. En nyoprettet skole skal i det første skoleår pr. 5. september have mindst 12 elever og i det andet skoleår pr. 5. september mindst 20 elever, jf. dog § 13, stk. 2, om kostafdelinger. Undervisnings- og forskningsministeren kan fravige elevtalskravene i særlige tilfælde.

*Stk. 2.* Tilskud til nyoprettede skoler kan kun ydes med virkning fra begyndelsen af et skoleår.

§ 20. Skolen skal have andre indtægter end statstilskuddene. Undervisnings- og forsk-

ningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

§ 21. Tilskud efter denne lov udbetales endeligt inden for det enkelte finansår. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om udbetaling af forskud i løbet af finansåret, indtil grundlaget for tilskudsberegningen er opgjort.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan for skoler, som ikke følger bestemmelserne i denne lov eller de regler, som ministeren har fastsat, tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde, eventuelt kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen har været fejlagtigt.

*Stk. 3.* Tilskud, der bortfalder eller tilbagebetales i medfør af stk. 2, tilfalder staten.

*Stk. 4.* For meget udbetalt tilskud kan modregnes i kommende tilskudsudbetalinger.

#### *Tilskud til kombinerede skoler*

§ 22. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte særlige regler om tilskud til institutioner, som består både af en fri grundskole og en fri kostskole eller en privat gymnasieskole.

#### *Kommunale tilskud*

§ 23. Kommunalbestyrelsen i skolekommunen eller elevens bopælskommune, jf. § 25, kan yde følgende tilskud:

- 1) Tilskud til nedbringelse af skolepenge, herunder til nedbringelse af betaling for skolefritidsordninger og for ophold på en kostafdeling. Tilskuddet kan ydes under hensyn til elevernes og forældrenes indtægtsforhold,
- 2) tilskud til driften af skolefritidsordninger,
- 3) tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt til særlig støtteundervisning i dansk af fremmedsprogede elever og
- 4) tilskud til anlægsudgifter eller lignende investeringsudgifter.

### Kapitel 5

#### *Regnskab og revision*

§ 24. Skolernes regnskabsår er kalenderåret. Regnskaberne opstilles og revideres efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren. Regnskaberne skal revideres



af en statsautoriseret revisor eller en registreret revisor.

*Stk. 2.* Den i § 11, stk. 1, nævnte vikarkasse, de i § 17, stk. 2, nævnte særlige fordelingsudvalg og Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig fører regnskaber for tilskudsbevillingerne efter § 11, stk. 1, § 14 og § 17. Regnskabsåret er kalenderåret. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om opstilling og revision af regnskaberne. Regnskaberne skal revideres af en statsautoriseret revisor eller en registreret revisor.

## Kapitel 6

### *Kommunale og amtskommunale bidrag m.v.*

§ 25. En elev anses for hjemmehørende i den kommune, hvor eleven er tilmeldt folkeregistret den 5. september året før bidragopkrævningen (bopælskommunen), og i den amtskommune, hvor elevens bopælskommune ligger.

§ 26. Til almindelig undervisning betaler bopælskommunen bidrag til staten for hver elev, der er optaget i en børnehaveklasse eller en 1.-10. klasse ved en fri grundskole.

*Stk. 2.* Kommunens bidrag fastsættes på de årlige finanslove som en andel af statens gennemsnitlige driftstilskud pr. årselev, jf. § 10, stk. 3.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved opkrævningen af bidrag.

§ 27. Til undervisning m.v. af elever med svære handicap, som er optaget i en fri grundskole, betaler elevens amtskommune bidrag til staten, som svarer til statens gennemsnitlige budgetterede tilskud pr. elev for ekstraudgifter til lærertimer, hjælpemidler og befordring, jf. § 16. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om beregningen og fremgangsmåden ved opkrævningen af bidraget.

§ 28. Til skolefritidsordninger ved frie grundskoler betaler elevens bopælskommune bidrag til staten, som svarer til statens tilskud pr. årselev, jf. § 15, stk. 1.

§ 29. Amtskommunen kan af elevens bopælskommune kræve delvis refusion af bidraget til staten i henhold til § 27 for elever, som er optaget i en fri grundskole. Refusionsbeløbet skal

svare til det takstbeløb, som kommunen betaler til amtskommunen i henhold til § 40, stk. 2, i lov om folkeskolen, med fradrag af kommunens bidrag til staten for den almindelige undervisning i henhold til § 26.

§ 30. Elevens bopælskommune og amtskommune kan kræve refusion af bidraget i henhold til §§ 26, 27 og 28 eller delvis refusion i henhold til § 29 fra en anden kommune eller amtskommune for elever, som ved beregningen af kommunal udligning til kommuner og amtskommuner indgår i folketallet i den anden kommune eller amtskommune.

§ 31. En kommune kan kræve undervisningsudgifter forbundet med henvisningen af elever til folkeskolen i henhold til § 3, stk. 2 og 3, godtgjort af elevens bopælskommune.

§ 32. Kommunernes og amtskommunernes bidrag til staten kan modregnes i statstilskudet til kommunerne og amtskommunerne.

## Kapitel 7

### *Skoler,*

#### *der ikke modtager statstilskud*

§ 33. Bestemmelserne i §§ 5 og 7, kapitel 4 bortset fra bestemmelserne i § 17 om tilskud til befordringsudgifter og § 23, kapitlerne 5 og 6 bortset fra § 31, § 37, stk. 1, 3, 4 og 5, og § 43 gælder ikke for skoler, som ikke modtager statstilskud efter denne lov.

## Kapitel 8

### *Undervisning i hjemmet m.v.*

§ 34. Hvis forældrene selv vil sørge for undervisning af deres børn i den undervisningspligtige alder, skal de meddele det skriftligt til kommunalbestyrelsen, før undervisningen begynder.

*Stk. 2.* Meddelelsen skal indeholde oplysninger om, hvilke børn der skal deltage i undervisningen, hvor undervisningen foregår, og hvem der skal undervise børnene.

§ 35. Kommunalbestyrelsen fører tilsyn med den undervisning, børnene får i hjemmet.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen kan hvert år lade afholde prøver i dansk, regning/matematik og engelsk for at sikre, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i fol-

keskolen. Den, der har undervist børnene, læder prøverne efter aftale med kommunalbestyrelsen.

*Stk. 3.* Skønnes det, at undervisningen ikke har været forsvarlig, underretter kommunalbestyrelsen forældrene om, at der vil blive afholdt en ny prøve efter 3 måneder, og at børnene, hvis undervisningen stadig er mangelfuld, skal undervises i en skole.

*Stk. 4.* Når kommunalbestyrelsen skønner, at undervisningen er forsvarlig, kan den fritage for tilsynet.

§ 36. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler for afholdelse af prøver for børn, der ønsker at indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver uden at have fulgt undervisningen ved skoler, der har ret til at afholde prøver.

## Kapitel 9

### *Forskellige bestemmelser*

§ 37. Skolerne skal hvert år sende elevernes bopælskommuner en fortegnelse over alle børn fra kommunen, som pr. 5. september er tilmeldt skolen, samt over de elever, der samtidig er tilmeldt en skolefritidsordning ved skolerne, og som skal indgå i tilskudsberegningen efter kapitel 4 og bidragsopkrævningen efter kapitel 6. Fortegnelsen skal indeholde oplysning om elevernes personnumre og om, hvorvidt eleverne er undervisningspligtige.

*Stk. 2.* Udmeldes en undervisningspligtig elev i skoleårets løb, skal skolens leder snarest muligt underrette elevens bopælskommune.

*Stk. 3.* Bopælskommunen returnerer en attesteret fortegnelse efter stk. 1 til skolen over elever, som kommunen har godkendt som hjemmehørende i kommunen, og som ikke er tilmeldt folkeskolen eller en anden fri grundskole.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministeren indkalder oplysninger fra skolerne til brug for fastlæggelsen af tilskud, der attesteres af skolens revisor, og kan pålægge skolerne og den i § 11, stk. 1, nævnte vikarkasse, Frie Grundskolers Fællesråd og Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig at indsende statistiske oplysninger og oplysninger vedrørende økonomiske forhold, herunder regnskaber.

*Stk. 5.* Undervisnings- og forskningsministe-

ren kan bestemme, at skolernes regnskaber skal indsendes til Frie Grundskolers Fællesråd.

§ 38. Forældrenes rettigheder i medfør af denne lov tilkommer den eller de personer, som har forældremyndigheden over eleven.

*Stk. 2.* Bortset fra spørgsmålet om skolegangens begyndelse og varighed kan skolen anse den, der har eleven i pleje, for bemyndiget til at handle på forældremyndighedens indehavers vegne. Dette gælder dog ikke elever optaget på en kostafdeling.

§ 39. Undervisnings- og forskningsministeren kan godkende afvigelser fra bestemmelser i § 1, stk. 2, og § 9, stk. 2, for skoler, hvis undervisningssprog er et andet end dansk, eller som i øvrigt har særlig tilknytning til et fremmedsprog.

§ 40. Afgørelser, som efter bemyndigelse i denne lov er truffet af skolerne, de i § 17, stk. 2, nævnte særlige fordelingsudvalg, Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig samt den i § 11, stk. 1, nævnte vikarkasse, kan ikke indbringes for undervisnings- og forskningsministeren.

§ 41. Lovens bestemmelser gælder også for en grundskoleafdeling ved en privat gymnasieskole. Grundskoleafdelingen skal dog uanset bestemmelsen i § 2, stk. 1, omfatte 8. og 9. klassetrin, og den kan i sammenhæng hermed omfatte andre klassetrin.

## Kapitel 10

### *Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser*

§ 42. Loven træder i kraft den 1. januar 1992.

*Stk. 2.* Dog træder § 37 i kraft den 1. september 1991 og § 12 den 1. januar 1993 eller senere efter undervisnings- og forskningsministerens bestemmelse.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om tilskud til udgifter til renter af lån i skolens bygninger, husleje, skatter, afgifter og særlige vedligeholdelsesarbejder samt om ydelse af statslån for perioden 1. januar 1992, og indtil § 12 træder i kraft, jf. stk. 2.

*Stk. 4.* Ministeren kan fastsætte en frist for godkendelse af udgifter til renter af lån i skolens bygninger, husleje, skatter, afgifter og særlige vedligeholdelsesarbejder, der skal indgå i

fastlæggelsen af afviklingstilskud efter § 12, stk. 2.

§ 43. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om tildeling af overgangstilskud i maksimalt fire finansår regnet fra 1. januar 1992 til skoler, hvor tildelingen af driftstilskud i henhold til § 11 er reduceret væsentligt i forhold til tildelingen efter de regler, der gælder i 1991.

Stk. 2. Tilskuddene i henhold til stk. 1 afsættes af skolernes generelle driftstilskud efter § 10.

§ 44. Lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 252 af 19. april 1989, ophæves.

Stk. 2. I lov om statsstøtte til visse private skoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 659 af 25. oktober 1988, foretages følgende ændringer:

1. § 1, stk. 1, nr. 4 – 6, ophæves.  
Nr. 7–10 bliver herefter nr. 4–7.

2. § 1, stk. 2, 1. pkt., ophæves.

3. I § 3 b, stk. 3, udgår », Frie Grundskolers Fællesråd«.

4. § 3 c, 2. pkt., ophæves.

5. § 3 d ophæves.

6. I § 3 g ændres »§ 3 d« til: »§ 3 e«.

Stk. 3. I § 1 i lov nr. 214 af 5. april 1989 om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser udgår »ved skoler og kurser omfattet af lov om friskoler og private grundskoler m.v. samt«.

Stk. 4. I § 33, stk. 2, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 524 af 10. juli 1990, udgår »i kapitel 5«.

Stk. 5. Regler, der er fastsat med hjemmel i de love, der er nævnt i stk. 1 og 2, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af regler fastsat i medfør af denne lov.

§ 45. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

*Givet på Christiansborg Slot, den 6. juni 1991*

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

MARGRETHE R.

/ Knud Enggaard

Kulturministeriets lovbekendtgørelse nr. 659 af 25. oktober 1988

## Bekendtgørelse af lov om statsstøtte til visse private skoler

Herved bekendtgøres lov om statsstøtte til visse private skoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 12 af 5. januar 1971, med de ændringer, der følger af § 6 i lov nr. 217 af 23. april 1986 og lov nr. 230 af 22. april 1987.

### Kapitel 1

#### Lovens område

§ 1. Efter denne lov ydes statstilskud og statslån til:

- 1) private gymnasieskoler
- 2) private studenterkursus
- 3) private kursus til højere forberedelseseksamen
- 4) friskoler
- 5) private grundskoler
- 6) private grundskolekursus
- 7) folkehøjskoler
- 8) landbrugsskoler
- 9) husholdningsskoler
- 10) efterskoler.

Stk. 2. Friskoler, private grundskoler og private grundskolekursus, jf. stk. 1, nr. 4-6, benævnes frie grundskoler. Folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler, jf. stk. 1, nr. 7-10, benævnes frie kostskoler.

### Kapitel 2

#### Statstilskud

§ 2. Der ydes statstilskud til driften under forudsætning af,

- 1) at skolerne opfylder de betingelser, der er angivet i lovgivningen om de enkelte skoleformer,
- 2) at skolerne har andre indtægter end statstilskud, og
- 3) at tilskuddet anvendes til skole- og undervisningsvirksomhed.

Stk. 2. Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan fastsætte regler om de tilskudsforudsætninger, der er nævnt i stk. 1, nr. 2 og 3, herunder om mindstebeløbet for andre indtægter.

§ 3. Tilskud ydes i form af refusionstilskud og rammetilskud.

§ 3 a. Refusionstilskud ydes med 85 pct. af de udgifter, der med virkning for tilskudsgrundlaget er godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup>, og som afholdes til følgende formål:

- 1) Skatter og afgifter vedrørende skolens bygninger.
- 2) Leje af lokaler og arealer ifølge faste lejemaal.
- 3) Renter af lån med pant i skolens faste ejendomme.
- 4) Eventuelle renter af skyldige etableringsudgifter pålagt af offentlig myndighed.
- 5) Udgifter til særlige vedligeholdelsesarbejder vedrørende skolebygningerne.

Stk. 2. Refusionstilskud ydes med 100 pct. af ekstraudgifter til lærertimer og hjælpemidler, der med virkning for tilskudsgrundlaget er godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup> til undervisning af svært handicappede elever.

Stk. 3. Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan fastsætte regler om refusionstilskuddene.

§ 3 b. Bevillingen til rammetilskud fastsættes for hver skoleform på grundlag af et gennemsnitligt tilskud pr. elev. Bevillingen reguleres

res for udviklingen i antallet af elever samt pris- og lønudviklingen.

*Stk. 2.* Det gennemsnitlige tilskud pr. elev justeres årligt under hensyn til konstaterede ændringer i antal skoler, elevfordeling på klassetrin og lærernes lønanciennitetsmæssige fordeling.

*Stk. 3.* Ændring af det gennemsnitlige tilskud pr. elev, som ikke følger af stk. 1 og stk. 2, sker efter indhentet udtalelse fra Foreningen af Private Selvejende Gymnasier, Studenterkurser og HF-kurser, Frie Grundskolers Fællesråd og Frie Kostskolers Fællesråd.

## Kapitel 2 a

### *Den enkelte skoles rammetilskud*

**§ 3 c.** Rammetilskudsbevillingen for skoleformen fordeles mellem de enkelte skoler efter deres beregnede udgiftsbehov. Af bevillingen kan der dog herudover ydes supplerende tilskud til tyske mindretalsskoler.

**§ 3 d.** Udgiftsbehovet for frie grundskoler omfatter alle skolens udgifter, bortset fra de i § 3 a nævnte, og beregnes ved, at skolens normerede løntimetal ganges med skolens gennemsnitlige skalaløn pr. løntime.

*Stk. 2.* Til skoler med kostafdeling ydes et tillæg pr. elev til dækning af merudgiften som følge af kostskolevirksomheden.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter regler om beregning af det normerede løntimetal, den gennemsnitlige skalaløn pr. løntime og tillægget pr. kostelev.

**§ 3 e.** Udgiftsbehovet for private gymnasier, herunder gymnasieafdelingen ved kombinerede institutioner, hf-kurser og studenterkurser, beregnes ved, at skolens normerede løntimetal ganges med skolens gennemsnitlige skalaløn pr. løntime. Hertil lægges et beløb pr. elev.

*Stk. 2.* Beløbet pr. elev, jf. stk. 1, reguleres årligt i takt med den konstaterede udvikling i den beregnede lærerlønsgift pr. elev.

*Stk. 3.* Til skoler med kostafdeling ydes et tillæg pr. elev til dækning af merudgiften som følge af kostskolevirksomheden.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren fastsætter regler om beregning af det normerede løntimetal, den gennemsnitlige skalaløn pr. løntime, beløbet pr. elev og tillægget pr. kostelev.

**§ 3 f.** Udgiftsbehovet for frie kostskoler beregnes ved, at skolens normerede løntimetal ganges med skolens gennemsnitlige udgift til lærerløn pr. løntime, hvilket udgør rammetilskuddet til lærerlønsgifter. Hertil lægges et beløb pr. årselev, et beløb pr. skole og et beløb pr. kvadratmeter bruttoetageareal af skolens bygninger, hvilket udgør rammetilskuddet til øvrige udgifter.

*Stk. 2.* Beløbet pr. årselev, jf. stk. 1, reguleres årligt i takt med den konstaterede udvikling i den beregnede lærerlønsgift pr. årselev. Beløbet pr. skole og beløbet pr. kvadratmeter bruttoetageareal, jf. stk. 1, reguleres for pris- og lønudviklingen.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren<sup>1)</sup> fastsætter regler om beregning af det normerede løntimetal, den gennemsnitlige udgift til lærerløn pr. løntime, beløbene pr. henholdsvis årselev, skole og pr. kvadratmeter bruttoetageareal.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan endvidere fastsætte regler om beregning af rammetilskud til kombinerede skoler, hvor en fri kostskole drives sammen med en friskole eller privat grundskole og/eller en privat gymnasieafdeling.

**§ 3 g.** Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan i særlige tilfælde fravige reglerne i § 3 d-§ 3 f, hvis støttebeløbet ikke anvendes til undervisningsformål, jf. § 2, eller hvis støttebeløbet er åbenbart utilstrækkeligt.

## Kapitel 2 b

### *Andre bestemmelser om statstilskud*

**§ 4.** Hvis en skole ikke efter reglerne i lovgivningen om de enkelte skoleformer har haft undervisning i hele finansåret, foretages der efter ministerens nærmere bestemmelse en forholds-mæssig nedsættelse af tilskuddet.

*Stk. 2.* Hvis en skole, der får statstilskud efter denne lov, drives sammen med undervisningsvirksomhed, der er tilskudsberettiget efter anden lovgivning, bestemmer undervisningsministeren<sup>1)</sup>, hvorledes tilskuddet skal beregnes efter denne lov.

*Stk. 3.* Hvis driftsregnskabet for en skole, der ikke er en selvejende institution, viser, at indtægterne og det beregnede statstilskud tilsammen overstiger udgifterne med et nærmere fastsat tillæg, modregnes 50 pct. af det overskydende beløb i statstilskuddet. Undervisningsmini-

steren<sup>1)</sup> fastsætter de nærmere regler om beregningen af overskuddet.

*Stk. 4.* Det er en forudsætning for anvendelse af bestemmelserne om selvejende institutioner, at institutionens vedtægter er godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup>, der tillige kan forlange ændringer i vedtægter, der er godkendt inden lovens ikrafttræden.

§ 5. Skolernes regnskabsår er finansåret. Regnskaberne opstilles og revideres efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.

*Stk. 2.* Tilskuddet beregnes og udbetales efter finansårets afslutning. Der udbetales forskud efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.

§ 6. Sælges en skole, der får tilskud efter loven, kan der kun ydes fortsat tilskud, såfremt salgsvilkårene er godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.

### Kapitel 3

#### Statslån

§ 7. Opfører en selvejende institution en bygning til brug for en skole, der omfattes af loven, kan der ydes lån af statskassen med indtil 50 pct. af den opførelsesværdi, undervisningsministeren<sup>1)</sup> har godkendt, når følgende betingelser er opfyldt:

- 1) Institutionens vedtægter skal være godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup>, jf. § 4, stk. 4.
- 2) Institutionen skal selv have tilvejebragt mindst 1/6 af opførelsesværdien. Under særlige omstændigheder kan undervisningsministeren<sup>1)</sup> tillade, at dette beløb tilvejebringes ved lån sikret ved pant i ejendommen efter statslånet. Vilkårene for lånet skal godkendes af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.
- 3) Planer og tegninger skal være godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.
- 4) Institutionen skal være tilskudsberettiget. For nyoprettede institutioner kan undervisningsministeren<sup>1)</sup> tillade, at der ydes statslån, inden de har ret til statstilskud.

*Stk. 2.* Statslånet er afdragsfrit, men forrentes med 4 pct. p.a. Lånet er uopsigeligt fra statens side, så længe lånevilkårene overholdes og bygningen anvendes til det oprindelige formål. Lånet sikres ved tinglyst oprykkende panteret i bygningerne med grund og tilbehør inden for 5/6 af ejendommens værdi. Undervisningsmi-

nisteren<sup>1)</sup> kan bestemme, at der forud for statslånet skal optages størst mulige offentlige eller lignende lån.

*Stk. 3.* Efter samme regler kan der ydes statslån til køb af ejendomme til brug for en skole, der omfattes af loven. Statslånet fastsættes i forhold til købesummen. Købet og vilkårene herfor skal godkendes af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.

§ 8. Efter samme regler som angivet i § 7 kan der ydes statslån til en skole, der omfattes af loven, når bygninger, større ombygninger eller forbedringer, herunder større anskaffelser af inventar og undervisningsmateriel, er nødvendige for at bringe skolen i tidssvarende stand.

*Stk. 2.* Statslånet kan udgøre indtil 75 pct. af de af undervisningsministeren<sup>1)</sup> godkendte udgifter. De samlede statslån kan dog højst andrage 50 pct. af værdien af institutionens ejendomme, herunder grund, inventar og undervisningsmateriel, efter foretagelsen af de foranstaltninger, hvortil der ydes lån.

§ 9. Omdannes en skole til en selvejende institution, kan der, når skolens forhold skønnes at tale derfor, ydes statslån til gennemførelse heraf efter samme regler som angivet i § 7.

### Kapitel 4

#### Almindelige bestemmelser

§ 10. Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan pålægge skolerne at indsende statistiske oplysninger og oplysninger vedrørende skolernes økonomiske forhold, herunder skolernes regnskaber.

§ 10 a. Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan bemyndige ministeriets direktorater til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan fastsætte bestemmelser om adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelse efter stk. 1, herunder om at afgørelser ikke skal kunne indbringes for ministeren.

### Kapitel 5

#### Ikrafttrædelsesbestemmelser m.v.

§ 11. Loven træder i kraft den 1. august 1969.

§ 12. (Ophævet)

§ 13. (Ophævet)

§ 14. (Ophævet)

§ 15. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men kan ved kongelig anordning sættes i kraft for disse landsdele med de afvigelser, som de særlige færøske og grønlandske forhold tilsiger.

Lov nr. 465 af 25. november 1970, der ændrer § 3, trådte i kraft den 1. januar 1971.

§ 6 i lov nr. 217 af 23. april 1986, der indsætter § 10 a, trådte i kraft den 1. juli 1986.

Lov nr. 230 af 22. april 1987, der ændrer § 1, § 2, § 3, § 4, stk. 1 og § 4, stk. 3 og indsætter §§ 3 a, 3 b, 3 c, 3 d, 3 e, 3 f og 3 g, indeholder i § 2 følgende ikrafttrædelsesbestemmelse:

*Stk. 1.* Loven træder i kraft dagen efter bekendtgørelsen i Lovtidende og har virkning for fastsættelse af tilskud for finansåret 1988 og følgende finansår.

*Stk. 2.* Hvis en skoles rammetilskud pr. elev i året 1988 eller et følgende finansår er mere end 3 pct. større eller mindre end den fremskrevne værdi af tilskuddet i det foregående år, nedsættes eller forhøjes tilskuddet til den fremskrevne værdi af det foregående års tilskud med tillæg eller fradrag af 3 pct. Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan fastsætte regler om denne ordning.

*Kulturministeriet, den 25. oktober 1988*

OLE VIG JENSEN

/ Hanne Saunte

<sup>1)</sup> Iflg. kgl. resolution af 3. juni 1988 er ansvaret for loven og for de frie kostskoler overtaget af kulturministeren. Regler i henhold til loven udstedes af kulturministeren, hvis de angår de frie kostskoler, og af undervisnings- og forskningsministeren, hvis de angår de frie grundskoler, de private gymnasier, studenterkursus og kurser til højere forberedelseksamen.

## Bilag 6

Lov nr. 214 af 5. april 1989

## Lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser

VI MARGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt: Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

### Kapitel 1

#### *Almindelig undervisning og specialundervisning*

§ 1. Kommunen betaler bidrag til staten for hver elev, der er hjemmehørende i kommunen, og som er optaget i en børnehaveklasse eller en 1.-10. klasse ved skoler og kurser omfattet af lov om friskoler og private grundskoler m.v. samt ved Sorø Akademis Skole og ved Statens pædagogiske Forsøgscenters Skole i Rødovre.

§ 2. Amtskommunen betaler bidrag til staten for hver elev, der er hjemmehørende i amtskommunen, og som er optaget i en gymnasieafdeling, en studenterkursusklasse eller en hf-kursusklasse ved private gymnasieskoler og studenterkursus, ved Sorø Akademis Skole eller ved seminarierne.

Stk. 2. Reglerne om amtskommuner i denne lov gælder også for Københavns og Frederiksberg Kommuner.

§ 3. Kommunernes og amtskommunernes bidrag beregnes for de private skolers og kursers vedkommende i forhold til statens bevilgede rammetilskud pr. elev. For statsskolernes og seminariernes vedkommende udgør bidraget pr. elev det samme som i de tilsvarende private skoler.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om ordningen, herunder om størrelsen af bidragsprocenten og om, at visse udgifter ikke indgår i beregningen.

### Kapitel 2

#### *Undervisning m.v. af svært handicappede*

§ 4. Amtskommunerne betaler bidrag til staten svarende til statens gennemsnitlige budgetterede refusionstilskud pr. elev for ekstraudgifter til lærertimer og hjælpemidler til elever med svære handicap, som er optaget på de skoler eller kurser, der er nævnt i §§ 1 og 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere bestemmelser om beregningen af bidraget.

§ 5. Amtskommunen kan af en kommune kræve delvis refusion af bidraget til staten i henhold til § 4 for elever, der er hjemmehørende i kommunen, og som er optaget i en børnehaveklasse eller en 1.-10. klasse. Refusionsbeløbet skal svare til det takstbeløb, kommunen betaler til amtskommunen i henhold til § 40, stk. 2, i lov om folkeskolen, med fradrag af kommunens bidrag til staten for den almindelige undervisning og specialundervisningen.

### Kapitel 3

#### *Andre bestemmelser*

§ 6. En elev anses for hjemmehørende i den kommune, hvor eleven er tilmeldt folkeregisteret, eller i den amtskommune, hvor elevens folkeregisterkommune er beliggende.



§ 7. Kommunen og amtskommunen kan kræve refusion af bidraget i henhold til §§ 1-4 eller delvis refusion i henhold til § 5 fra en anden kommune eller amtskommune for elever, som ved beregningen af kommunal udligning til kommuner og amtskommuner indgår i folketallet i den anden kommune eller amtskommune.

§ 8. Kommunernes og amtskommunernes bidrag til staten kan modregnes i statstilskuddet til kommunerne og amtskommunerne.

§ 9. Amtskommunen betaler undervisningsafgiften for

- 1) elever, der henvises til optagelse i gymnasieafdelingen ved en privat tilskudsberettiget gymnasieskole eller en studenterkursusklasse ved et privat tilskudsberettiget studenterkursus, og
- 2) elever i en kursusklasse til højere forberedelseksamen på private tilskudsberettigede

kurser, hvis udgifter ikke afholdes fuldt ud af staten.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om betaling af undervisningsafgiften.

## Kapitel 4

### *Ikrafttrædelse m.v.*

§ 10. Loven træder i kraft dagen efter bekendtgørelsen i Lovtidende og har virkning fra den 1. januar 1989.

Stk. 2. Lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser, jf. lovbekendtgørelse nr. 421 af 20. juni 1986, ophæves.

Stk. 3. Regler, der er udstedt i medfør af den tidligere lov, forbliver indtil videre i kraft.

§ 11. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

*Givet på Christiansborg Slot, den 5. april 1989*

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

I Dronningens Navn:

JOACHIM

Prins til Danmark

Rigsforstander

/ Bertel Haarder