

Lovforslag nr. L 194. Fremsat den 8. maj 1991 af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder)

Forslag

til

Lov om fastslæggelse af regler om visse hverv m.v. ved erhvervsskolerne

§ 1. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om det mindste antal hverv om ledende lærer ved de enkelte erhvervsskoler samt om de enkelte skolers mindsteforbrug af arbejdstid til hverv som ledende lærer og som uddannelses- og erhvervsvejleder.

§ 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om antallet af de enkelte opgaver, der skal stilles eleverne på erhvervsskolerne i fag og fagområder, hvori der afholdes skriftlig eksamen eller fremlægges skriftlige arbejder til bedømmelse ved eksamen, når disse eksamenskrav er fastsat af ministeren. Reglerne skal indeholde bestemmelser om opgavernes eller besvarelsernes omfang til brug for beregningen af rettetarbejdets omfang.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren bestemmer, hvilke uddannelser der er omfattet af stk. 1.

§ 3. Undervisnings- og forskningsministeren kan efter forhandling med vedkommende minister fastsætte, at bestemmelserne i §§ 1 og 2 helt eller delvis finder tilsvarende anvendelser for godkendt erhvervsuddannelse m.v. på skoler, institutioner og virksomheder, der ikke er erhvervsskoler.

§ 4. Loven træder i kraft dagen efter bekendtgørelsen i Lovtidende og har virkning fra den 1. august 1991.

§ 5. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

Bemærkninger til lovforslaget

A. Almindelige bemærkninger

Lovforslaget fremsættes som følge af resultatet af forhandlingerne mellem Finansministeriet, Centralorganisation II og Akademikernes Centralorganisation om arbejdstid m.v. på erhvervsskolerne, der er en del af det samlede forhandlingsresultat om aftale- og overenskomstfornyelsen pr. 1. april 1991 på det statslige område.

Forhandlingsresultatet indeholder tilsagn om, at Undervisnings- og Forskningsministeriet udsteder bindende regler for minimumsnormering (antalsmæssige fastsættelse) ved erhvervsskolerne af hverv som ledende lærer samt for arbejdstimer til denne funktion og til uddannelses- og erhvervsvejledere. Der er endvidere givet tilsagn om, at Undervisnings- og Forskningsministeriet snarest udsender bindende regler om antallet og omfanget af elevernes skriftlige opgaver ved visse uddannelser på erhvervsskolerne.

Sådanne af Undervisnings- og Forskningsministeriet udstedte regler træder i stedet for de normer, som i dag er aftalt med organisationerne.

Disse tilsagn kan ikke indfris på grundlag af den reformlovgivning, der gælder for erhvervsskolerne og deres virksomhed. Det skyldes, at reglerne er uforenelige med den selvstændige kompetence, som reformerne har tillagt skolerne med hensyn til bl.a. den nærmere tilrettelæggelse af undervisningen og anvendelsen af de statslige tilskud.

Aftaleparterne var, da forhandlingsresultatet vedrørende arbejdstidsaftalen foreslå, opmærksomme på hjemmelsproblemet og på, at den nødvendige hjemmel søges opnået ved en lov.

Økonomiske og administrative konsekvenser.

Lovforslaget vil i sammenhæng med arbejdstidsaftalen ikke medføre merudgifter for statskassen.

Skolernes samlede tilskud til undervisning og fællesudgifter m.v. forudsættes ikke påvirket af lovforslaget. Med de regler, der vil blive fastsat i henhold til bestemmelserne i forslaget, vil begrænse den enkelte skoles muligheder for at omdisponere sine udgifter, da reglerne vil medføre bindinger på skolens organi-

sation, stillingsstruktur og resourceforbrug på lønområdet.

Regelfastsættelsen medfører, at Undervisnings- og Forskningsministeriet ved omprioritering inden for ministeriets rammer må afsætte ressourcer til central styring inden for lovforslagets område.

B. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Bestemmelsen er nødvendig, jf. de almindelige bemærkninger til lovforslaget, da der ikke i lov nr. 210 af 5. april 1989 om erhvervsskoler er hjemmel til administrativt at fastsætte bindende regler for skolerne om det mindste antal hverv som ledende lærer ved de enkelte erhvervsskoler samt de enkelte skolers mindsteforbrug af arbejdstid til hverv som ledende lærer og som uddannelses- og erhvervsvejleder. Der henvises navnlig til lovens § 19, stk. 1, om skolernes frie dispositionsret ved anvendelse af statslige tilskud og bemærkningerne hertil i lovforslaget. En sådan fastsættelse af imidlertid forudsat i arbejdstidsaftalen.

De regler, der vil blive fastsat i henhold til bestemmelsen, vil ikke begrænse en skoles muligheder for efter eget valg at tillæge flere lærere funktioner som ledende lærer eller for i øvrigt samlet at bruge flere arbejdstimer til hverv som ledende lærer og som uddannelses- og erhvervsvejleder end reglerne kræver. En lærer skal desuden som hidtil kunne varetage ledende læreropgaver i et begrænset omfang uden at oppebære ledende læretillæg.

Til § 2

I henhold til § 39 i erhvervsuddannelsesloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 480 af 22. juni 1990, fastlægger skolen det nærmere indhold af undervisningen i erhvervsuddannelsen. Fastlæggelsen skal ske inden for de regler om uddannelsernes varighed, struktur, mål og eventuelle øvrige rammer for undervisningens indhold, der er fastsat i rammebekendtgørelser om de enkelte uddannelser. Fastlæggelse af antallet og omfanget af de skriftlige opgaver, der stilles eleverne som led i undervisningen, kan ikke foretages i ram-

F. t. l. vedr. visse hverv m.v. ved erhvervsskolerne

mebekendtgørelserne. Det er forudsat, at disse skulle give den enkelte skole mulighed for løbende at forny undervisningens indhold og for at skabe pædagogisk differentiering i undervisningen samt for at foretage en lokalt tilpasset og økonomisk forsvarlig tilrettelæggelse af sin virksomhed. Tilsvarende begrænsninger gælder for undervisnings- og forskningsministerens anvendelse af bemyndigelsen til at fastsætte nærmere regler om tenikeruddannelserne, jf. § 1, stk. 3, i lov om videregående teknikeruddannelser, jf. lovbe kendtgørelse nr. 370 af 30. maj 1990.

Forslaget er derfor nødvendigt for, at Undervisnings- og Forskningsministeriet skal kunne opfylde arbejdstidsaftalen og dens forudsætninger for så vidt angår lærernes rettetarbejde i forbindelse med elevernes udførelse af skriftligt arbejde. De regler, der skal fastsættes i henhold til forslaget, omfatter i overensstemmelse med aftalen kun en del af de opgaver, der kan tænkes stillet elever på erhvervsskolerne. Det rettetarbejde, som ikke berøres af reglerne, vil kunne udføres i undervisningstiden eller – efter lokalaftaler – uden for undervisningstiden.

For tiden vil *stk. 2.* i overensstemmelse med arbejdstidsaftalen blive anvendt til at fastsætte, at bestemmelserne i *stk. 1* skal finde anvendelse på de uddannelser, der tilhører uddannelsesgrupperne I-V i

bilag 2 til arbejdstidsaftalen, for så vidt den enkelte uddannelse opfylder betingelsen i *stk. 1* om eksamenskrav. Det drejer sig hovedsagelig om erhvervsuddannelser, erhvervsgymnasiale uddannelser, videregående teknikeruddannelser og konstruktøruddannelser.

Til § 3

Da aftalen om arbejdstid m.v. på erhvervsskolerne i et vist omfang finder anvendelse på skoler m.v., der ikke er erhvervsskoler, foreslås det, at lovens §§ 1 og 2 helt eller delvis kan finde tilsvarende anvendelse for sådanne skoler, institutioner og virksomheder.

Til § 4

De regler, der er omhandlet i forslagets §§ 1 og 2, forudsættes udstedt hurtigt muligt af hensyn til skolernes planlægning for næste skoleår. Reglerne efter § 2 er tillige en forudsætning for forhandlinger mellem parterne om en nærmere aftale om rettenormer pr. opgave på grundlag af det nuværende ressourceforbrug til rettetarbejde på hvert af skoleområderne. Det er aftalt mellem parterne, at disse forhandlingerne skal være afsluttet inden den 15. maj 1991.