

Lovforslag nr. L 75. Fremsat den 22. november 1989 af undervisnings- og forskningsministeren  
(Ole Vig Jensen, fg.)

## Forslag

til

# Lov om gymnasiet mv.

### Kapitel 1

#### *Gymnasieuddannelsen*

§ 1. Gymnasieskolen giver i tilslutning til grundskolens 9. klassetrin i et tre-årigt forløb en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen). Studenterkursus forbereder til studentereksamen efter regler fastsat af undervisnings- og forskningsministeren. Studentereksamen giver adgang til videregående uddannelser med de begrænsninger, der fremgår af de regler, der er fastsat herom.

§ 2. I gymnasiet gives undervisningen på 2 forskellige linjer, den sproglige og den matematiske.

*Stk. 2.* Der gives – med forskel efter de forskellige linjer – undervisning i billedkunst, biologi, dansk, datalogi, design, dramatik, engelsk, erhvervsøkonomi, film- og tv-kundskab, filosofi, fransk, fysik, geografi, græsk, historie, idræt, italiensk, kemi, latin, matematik, musik, naturfag, oldtidskundskab, religion, russisk, samfundsfag, spansk, teknikfag og tysk. Der gives endvidere eleverne uddannelses- og erhvervsorientering.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan bestemme, at der skal gives undervisning i yderligere fag. Det enkelte fag er enten fælles for alle elever på den valgte linje (obligatoriske fag) eller tillige eller alene valgfag for den enkelte elev. Valgfagene kan gives på 2 niveauer, højt niveau og mellemløst niveau. Eleverne skal vælge mindst 2 valgfag på højt niveau. Undervisnings- og forskningsministeren kan bestemme, at visse valgfag skal vælges sammen.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om undervisningen, herunder om det enkelte fags indhold, omfang og placering på den enkelte linje, om hvilke fag der er obligatoriske, og hvilke fag der tillige eller alene er valgfag, herunder på hvilket niveau fagene skal tilbydes, samt om mindstekravene med hensyn til antal og sammensætning af valgfag for den enkelte elev.

*Stk. 5.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om, at visse valgfag skal tilbydes på de enkelte skoler.

*Stk. 6.* Til handicappede elever gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler herom.

*Stk. 7.* For elever, der midlertidigt på grund af sygdom ikke kan følge skolens almindelige undervisning i længere tid, iværksættes der undervisning efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren.

*Stk. 8.* Der tilbydes eleverne individuel uddannelses- og erhvervsvejledning efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren.

§ 3. Elever, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken, fritages efter anmodning for at deltage i undervisningen og eksamen i religion. Er eleven undergivet forældremyndighed, kan fritagelse kun ske med samtykke fra dennes indder.

§ 4. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om studentereksamen, herunder om fordringer og eksamensopgaver, prøver, censur, karakterer og vidnesbyrd.

### Optagelse

§ 5. Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at eleven

- 1) har afsluttet 9. klasses trin i grundskolen og
- 2) efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om optagelsen af elever til 1. gymnasieklasse, herunder om krav til forudgående undervisning og prøver, samt i hvilke tilfælde en elev, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1, skal kunne optages i gymnasiet.

Stk. 3. Ansøgere optages på den skole, de ønsker, såfremt der er plads. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om fordelingen af elever mellem skoler.

Stk. 4. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om optagelse på studenterkursus.

### Kapitel 2

#### Gymnasieskolernes oprettelse og nedlæggelse

§ 6. Amdsrådene sikrer gymnasiekapacitet i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne i § 5, kan optages. Amdsrådene kan oprette og nedlægge gymnasieskoler og har det overordnede ansvar for skolens drift.

Stk. 2. En beslutning om nedlæggelse af en offentlig gymnasieskole skal ledsages af en afviklingsplan, som skal godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

Stk. 3. En gymnasieskole kan omfatte kursus til andre uddannelser.

§ 7. Undervisnings- og forskningsministeren kan godkende, at private opretter gymnasieskoler.

Stk. 2. Private gymnasieskoler skal være selvejende institutioner, hvis vedtægter godkendes af undervisnings- og forskningsministeren efter nærmere fastsatte regler, jf. dog § 31. Undervisnings- og forskningsministeren kan i øvrigt fastsætte regler for godkendelsen.

Stk. 3. En godkendelse kan tilbagekaldes, hvis skolen ikke overholder fastsatte regler eller meddelte påbud.

Stk. 4. Til private gymnasieskoler kan der være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder un-

dervisning efter reglerne i lov om friskoler og private grundskoler mv. En sådan skoleafdeling skal omfatte 8. og 9. klasses trin og kan i sammenhæng hermed omfatte andre klasses trin.

#### Gymnasieskolernes ledelse

§ 8. Amdsrådet træffer beslutning om

- 1) bevilling til amtskommunens gymnasieskoler og den økonomiske ramme for de enkelte skoler,
- 2) ansættelse af rektor ved offentlige gymnasieskoler, jf. dog § 26. Ansættelsen sker, efter at Undervisnings- og Forskningsministeriet har udtalt sig om, hvilke ansøgere der har de nødvendige kvalifikationer til at bestride stillingen,
- 3) ansættelse og afskedigelse af lærere og andet personale i øvrigt, jf. dog § 26. Ansættelse og afskedigelse sker efter indstilling fra rektor,
- 4) specialundervisning,
- 5) elevers afholdelse af udgifter til undervisningsmidler, jf. § 17, og om
- 6) skolens maksimale antal klasser samt det mindste antal elever, skolen er forpligtet til at optage efter ansøgning.

Stk. 2. Amdsrådet kan pålægge en skole at tilbyde bestemte valgfag.

Stk. 3. Amdsrådet kan delegere sin kompetence eller dele deraf efter denne lov til bestyrelserne, bortset fra bevillings- og arbejdsgiverkompetencen.

§ 9. Ved gymnasieskoler oprettes en bestyrelse.

§ 10. Bestyrelsen ved offentlige gymnasieskoler omfatter repræsentanter for amtdsrådet, kommunalbestyrelserne i skolens opland, forældrene, skolens elever og personale samt eventuelt andre grupper og organisationer mv. efter lokalt behov. Repræsentanterne for personale og elever må ikke udgøre et flertal i bestyrelsen. Skolens rektor er tilforordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Stk. 2. Bestyrelsens sammensætning, valg- og kompetence skal fremgå af skolens vedtægter, som fastsættes af amtdsrådet.

Stk. 3. Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor det maksimale elevtal i klasserne, jf. § 8, stk. 1, nr. 6 og skolens fagudbud, jf. dog § 8, stk. 2, samt ferieplan. Bestyrelsen skal herud-

over formidle samarbejde mellem skole og hjem, medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til skolen, fastsætte skolens ordensregler, medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring mv.

*Stk. 4.* Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor og inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsrådet, skolens budget.

§ 11. Bestyrelsen for en privat skole ansætter og afskediger rektor. Ansættelsen skal godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

§ 12. Rektor er skolens daglige leder og er ansvarlig for skolens virksomhed over for amtsrådet, jf. dog stk. 2.

*Stk. 2.* Rektor har det pædagogiske ansvar for skolens undervisning og eksaminer over for undervisnings- og forskningsministeren.

*Stk. 3.* Rektor leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete afgørelser vedrørende skolens elever, herunder om optagelse af elever.

*Stk. 4.* Rektor afholder eksamen og udsteder bevis herfor.

§ 13. Hver gymnasieskole nedsætter et pædagogisk råd, der omfatter rektor og alle skolens lærere.

*Stk. 2.* Det pædagogiske råd er rådgivende for rektor.

§ 14. Hver gymnasieskole nedsætter et elevråd, som vælges af og blandt gymnasieskolens elever.

*Stk. 2.* Elevrådet afgiver udtalelser til rektor, herunder i generelle sager om elevens forhold.

§ 15. Undervisnings- og forskningsministeren har det overordnede ansvar for og fører tilsyn med gymnasieskolens undervisning og eksamen.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan give pålæg til rektor i pædagogiske anliggender samt fastsætte regler om klage over og omgørelse af trufne afgørelser i forbindelse med eksamen.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan, jf. stk. 1, fordre de nødvendige oplysninger vedrørende skolerne, herunder foranstalte besøg på skolerne.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministe-

ren fastsætter regler om indsamling af oplysninger fra skolerne.

### Kapitel 3

#### Finansiering

§ 16. De offentlige gymnasieskoler drives af amtsrådene.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan yde tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde, til udvikling af efteruddannelseskurser og evt. til andre formål.

*Stk. 3.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte bestemmelser, der regulerer amtskommunernes driftsudgifter pr. elev.

§ 17. Undervisningen på de offentlige gymnasieskoler er vederlagsfri. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om elevernes afholdelse af udgifter til undervisningsmidler.

§ 18. Staten yder tilskud til private gymnasieskoler efter bestemmelserne i lov om statsstøtte til visse private skoler under følgende betingelser:

- 1) Skolen skal som et gennemsnit af de tre seneste finansår, i hvilke den har været i virksomhed, have haft mindst 12 elever pr. klasse.
- 2) Skolens rektor og lærere skal være aflønnet efter de for offentlige gymnasieskoler gældende regler.
- 3) Skolens rektor og lærere skal være medlemmer af vedkommende pensionskasse eller over for undervisnings- og forskningsministeren godtgøre, at der på anden måde er sikret dem en passende pension.

§ 19. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om, at en elev kan få tilskud til undervisning i udlandet, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark. Tilskuddet udgør det gennemsnitlige rammetilskud pr. elev til private gymnasieskoler, jf. lov om statsstøtte til visse private skoler.

### Kapitel 4

#### Lærere

§ 20. Ansættelse som adjunkt, lektor eller rektor ved en gymnasieskole er betinget af, at den pågældende inden for gymnasiets fagrække har bestået kandidateksamen eller magisterkonferens ved et universitet eller et universitetscenter. Undervisnings- og forskningsministeren kan godkende, at ansøgere, som har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse, ansættes i de nævnte stillinger. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler for, hvilke faglige betingelser der skal være opfyldt som betingelse for ansættelse.

Stk. 2. Fast ansættelse som lærer ved en gymnasieskole er betinget af, at den pågældende har bestået en af undervisnings- og forskningsministeren foranstaltet prøve i teoretisk og praktisk pædagogik samt deltaget i fagligt-pædagogisk kursus. Undervisnings- og forskningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren tildeler lærere undervisningskompetence i ét eller flere fag i henhold til reglerne i stk. 1 og 2.

Stk. 4. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om teoretisk og praktisk pædagogikum. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om adgangsguldering til pædagogikum og kan endvidere fastsætte regler om, at pædagogikum kun tilbydes lærere, der er ansat ved gymnasier eller ved kurser med anden gymnasial undervisning.

Stk. 5. Alle gymnasieskoler har pligt til efter anvisning fra undervisnings- og forskningsministeren at modtage lærerkandidater til gennemgang af kursus i praktisk pædagogik.

## Kapitel 5

### Forskellige bestemmelser

§ 21. Undervisnings- og forskningsministeren kan i særlige tilfælde gøre undtagelser fra loven, hvis det sker for at fremme forsøgsarbejde. Forsøgene må ikke forringe elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller rettigheder i anden henseende.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan fravige bestemmelserne i denne lov, hvor en gymnasieskole tilbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international ek-

samen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark.

§ 22. Efter nærmere regler fastsat af undervisnings- og forskningsministeren kan klager over rektors afgørelser i pædagogiske anliggender indbringes for ministeren.

Stk. 2. Klager over afgørelser truffet af bestyrelser ved offentlige skoler indbringes for amtsrådet.

§ 23. Amtsrådene opretter, driver og nedlægger kostafdelinger ved offentlige gymnasieskoler. En beslutning om nedlæggelse af en kostafdeling ved en offentlig gymnasieskole skal ledsages af en afviklingsplan, som skal godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om de offentlige kostafdelinger, herunder om

- 1) kapaciteten,
- 2) optagelsen og fordelingen af kostelever,
- 3) forældrenes betaling for elevens ophold og
- 4) betaling for ophold staten og amtskommunerne imellem og mellem amtskommunerne indbyrdes.

§ 24. Reglerne for offentlige og private gymnasieskoler finder tilsvarende anvendelse for studenterkursus, bortset fra reglen om forældrerepræsentation i skolebestyrelsen.

§ 25. For så vidt angår offentlige gymnasieskoler og studenterkursus i Københavns og Frederiksberg kommuner træder kommunalbestyrelsen i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

Stk. 2. For så vidt angår private gymnasieskoler og studenterkurser træder den private institutions bestyrelse i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

§ 26. Rektorer for offentlige gymnasieskoler uden for Københavns Kommune ansættes som tjenestemænd i henhold til reglerne i lov om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken.

Stk. 2. Uansøgt afskedigelse af tjenestemandsansatte rektorer og lærere foretages af undervisnings- og forskningsministeren, bortset fra uansøgt afsked på grund af svagelighed, eller ved opnåelse af 70 års alder.

§ 27. For så vidt angår Sorø Akademis Skole udøver undervisnings- og forskningsministeren de beføjelser, der i denne lov er tillagt amtsrådet, så længe staten driver skolen som stats-skole.

## Kapitel 6

### Befordring

§ 28. Amtsrådene yder tilskud til befordring mellem bopæl og skole for elever i ungdomsuddannelser. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om befordringsordningen.

## Kapitel 7

### Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser mv.

§ 29. Lovens § 15 træder i kraft den 1. april 1990. De øvrige bestemmelser træder i kraft den 1. april 1991 og har virkning fra den 1. august 1991. Lov om gymnasieskoler og studenterkursus, jf. lovbekendtgørelse nr. 715 af 18. november 1987, ophæves.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren kan ophæve de enkelte bestemmelser i lov om amtskommuners overtagelse af visse stats-skoler og -kursus mv., jf. lovbekendtgørelse nr. 438 af 27. juni 1986.

Stk. 3. I lov om frikommuner, jf. lovbekendtgørelse nr. 583 af 31. august 1989, ophæves 43, jf. dog stk. 4.

Stk. 4. Frikommuneforsøg, der er godkendt efter den i stk. 3 nævnte paragraf, bevarer deres gyldighed.

Stk. 5. I lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 437 af 20. juni 1989, foretages følgende ændringer: I lovens titel indsættes efter »folkeskolen«: og gymnasieskoler«. §§ 38, 41, 42, 57 stk. 2, 1.

pkt., 63, 64, 66, stk. 4, 72 b, 73, stk. 2-4, 76, stk. 4 og stk. 5, 2. pkt., 76 b, 78, 80 a og §§ 60 og 72 a og overskrifterne hertil og overskriften til kapitel 6 »Ledere og lærerråd« ophæves. I § 57, stk. 1, udgår: »og ved hver kommunal eller amtskommunal gymnasieskole«, i § 73 i overskriften: »og lærerråd« og i § 76, stk. 3,: »et skoleråd, jf. § 72 a, stk. 1, nr. 1 og 2, eller«. I § 76, stk. 1, 1. pkt., udgår: »skolerådene efter § 72 a, stk. 1, nr. 1 og 2,« i 2. pkt.: »et skoleråd efter § 72 a, stk. 1, nr. 1 og 2,«, i § 76, stk. 2, indsættes efter »fritidsnævnet«: »eller«, og »eller medlemmer af skoleråd valgt efter § 72 a, stk. 1, nr. 1 og 2,« udgår. § 80 b affattes således: »§ 80 b. Ved hver kommunal ungdomsskole danne eleverne et elevråd til varetagelse af deres interesser over for skolen og de kommunale skolemyndigheder.«.

§ 30. Undervisning efter reglerne i kapitel 2 i lov om folkeskolen, som ved lovens ikrafttræden tilbydes ved en offentlig gymnasieskole, kan opretholdes.

§ 31. Private gymnasieskoler og studenterkursus, som ved lovens ikrafttræden ikke er selvejende institutioner, kan opretholde deres status.

§ 32. I lov om højere forberedelseseksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 608 af 22. september 1987, afftes § 9 a således:

§ 9 a. De hidtil gældende bestemmelser i §§ 57, stk. 2, 1. pkt., 60, 63, 64, 66, stk. 4, 78, 80 a og 80 b i lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen bortset fra folkeskolen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 437 af 20. juni 1989, finder fortsat anvendelse ved kursus til højere forberedelseseksamen.«.

§ 33. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Indledning

Forslaget til lov om gymnasiet mv. afløser den gældende lov om gymnasieskoler og studenterkursus (bilag 1) og giver ministeren bemyndigelse til at ophæve bestemmelserne i lov om amtskommuners overtagelse af visse statsskoler og -kursus (bilag 2), efterhånden som de ikke mere er relevante. Samtidig er de bestemmelser fra skolestyrelsesloven (bilag 3), som vedrører gymnasieskolerne, og som skal oprettholdes, indføjjet i lovforslaget. Hermed er de væsentligste lovbestemmelser på gymnasieområdet samlet i en enkelt lov.

I forhold til de gældende regler indeholder lovforslaget følgende hovedændringer for de offentlige gymnasieskoler:

De nuværende skoleråd afløses af skolebestyrelser, hvis kompetence udvides til også at omfatte godkendelse af skolens budget inden for den af amtsrådet fastsatte ramme, fastsættelse af det maksimale elevtal i klasserne og fastsættelse af skolens fagudbud. Endvidere kan amtskommunen delegerede dele af sin kompetence til bestyrelsen. Der oprettes et pædagogisk råd, som er rådgivende for rektor i pædagogiske spørgsmål. Samtidig præciseres kompetenceforholdene mellem amtsrådet, skolebestyrelsen og rektor.

Endvidere præciseres undervisnings- og forskningsministerens ansvar på det pædagogiske område og indholdet i det centrale pædagogiske tilsyn.

Der sker med lovforslaget ingen ændringer af gymnasieundervisningens indhold. Antallet af gymnasieelever forventes som følge af den demografiske udvikling at falde med ca. 1/3 i løbet af 1990-erne.

Der er enighed mellem Amtrådsforeningen i Danmark og Undervisnings- og Forskningsministeriet om, at det forventede faldende elevtal ikke må føre til standardglidning på gymnasieområdet, og at gymnasieudgifterne derfor må reduceres i takt med, at elevtallet falder.

For at sikre en sådan udvikling i gymnasieudgifterne er Amtrådsforeningen og Undervisnings- og Forskningsministeriet enige om at henstille til amts-

rådene, at de af amtrådene udmålte bevillinger til gymnasieområdet fremover gives i form af bloktilskud til de enkelte skoler, fastsat ud fra elevtallet mv.

Der er endvidere enighed mellem Amtrådsforeningen og Undervisnings- og Forskningsministeriet om, at den besparelse, der opstår som følge af faldet i elevtallet i gymnasiet, indgår i de årlige forhandlinger i Kommunekontaktudvalget om amternes samlede økonomi. Udgangspunktet for forhandlingerne med hensyn til de økonomiske konsekvenser af det forventede faldende elevtal skal være finanslovens rammetilskud pr. elev ved de private gymnasier.

Amternes økonomistyring skal altså sigte mod, at bloktilskuddene til skolerne reduceres i takt med de faldende elevtal.

Undervisnings- og Forskningsministeriet og Finansministeriet har i fællesskab udarbejdet en budgetanalyse om gymnasieskolen (januar 1989), hvori der bl.a. er foretaget en beregning, som viser, at lærerlønforbruget (som udgør ca. 80% af de samlede udgifter) er uhyre følsomt over for to faktorer: klassekvotienten og skolestørrelsen. Hvis den forventede reduktion i elevtallet på ca. 30% fører til en reduktion i klassekvotienten alene, vil udgifterne pr. elev øges med ca. 25%, medens en reduktion i skolestørrelser alene vil føre til en udgiftsforøgelse pr. elev på ca. 12%.

Undervisnings- og Forskningsministeriet er indstillet på at ændre de centrale bestemmelser om oprettelser af valghold og om timetalsstyringen mv., således at der sikres mere fleksible økonomistyringsmuligheder i forbindelse med det tilsigtede bloktilskudssystem og fastholdelsen af standarden, jf. punkt 5 nedenfor.

Samtidig finder Undervisnings- og Forskningsministeriet imidlertid, at der må være mulighed for en direkte, overordnet regulering af driftsudgifterne pr. elev til sikring mod en eventuel ulige udvikling på landsplan, herunder en meget forskellig udvikling i ressourceforbruget pr. elev i den amtsligt finansierede gymnasiesektor, de private gymnasier samt de statsligt finansierede erhvervs-gymnasiale uddannelser.

Der er derfor i lovforslaget indbygget en bemyndigelse til ministeren til at fastsætte bestemmelser, der

regulerer amtskommunernes driftsudgifter pr. elev. Denne bestemmelse er helt parallel til folkeskolelovens tilsvarende bemyndigelse og bør også kunne anvendes forebyggende, således at der undgås en udvikling svarende til folkeskolens i forbindelse med de faldende elevtal.

## 2. Skolernes styrelse

Hovedprincipperne i de offentlige gymnasiers fremtidige styrelse er følgende:

- 1) Amtsrådene har ansvaret for, at der etableres gymnasieundervisning i tilstrækkeligt omfang (opretter, driver og nedlægger gymnasier). Endvidere fastsætter amtsrådene det mindste antal elever, skolerne er forpligtet til at optage efter ansøgning.
- 2) Ansvaret for skolens daglige drift lægges hos rektor og en bestyrelse. Bestyrelsen, der er en afløser for de nuværende skoleråd, omfatter et flertal af personer, der ikke er ansatte eller elever på skolen. Amtsrådet kan uddelegere beføjelser til bestyrelsen.
- 3) Amtsrådet ansætter og afskediger lærere og fastsætter skolens maksimale antal klasser, bestyrelsen fastsætter skolens fagudbud samt det maksimale antal elever i klasserne, og eleverne optages af rektor på den ønskede skole inden for kapaciteten, idet fordelingen af elever, der ikke kan optages af kapacitetsmæssige grunde, varetages af amtskommunen.

Der sker en generel styrkelse af rektors stilling som skolens leder, bl.a. ved en præcisering af rektors centrale rolle som personaleleder, jf. bemærkningerne til §§ 12 og 15.

Med overdragelsen af optagelseskompetencen til rektor kan den nuværende udvalgsstruktur (optagelsesudvalg, fordelingsudvalg, kontaktudvalg) fjernes i overensstemmelse med forslaget fra Lotz-udvalget, ligesom hele optagelsesproceduren kan forenkles.

De centralt fastsatte detaljerede regler om lærerråd, fællesudvalg mv. ophæves, idet det er en lokal afgørelse, hvorledes samarbejdet skal organiseres.

I lovforslaget præciseres kompetencefordelingen mellem ministeren, amtsrådet, bestyrelsen, rektor, det pædagogiske råd og elevrådet:

- a. Undervisnings- og forskningsministeren (i forhold til såvel offentlige som private skoler):
  - har det overordnede pædagogiske ansvar for gymnasieskolens undervisning og eksamen, fører tilsyn hermed, kan give pålæg til rektor og er klageinstans i pædagogiske anliggender,
  - kan fastsætte regler om klage over og omgørelse af truffne afgørelser i forbindelse med eksamen,

- kan fordre de nødvendige oplysninger vedrørende skolerne, opretholde en direkte kontakt til dem, herunder foranstalte besøg på skolerne,
- fastsætter regler om undervisningen og eksamen, herunder godkender nye valgfag,
- fastsætter regler om optagelse af elever,
- godkender afviklingsplaner for skoler, der nedlægges,
- kan fastsætte regler, som regulerer amtskommunens driftsudgifter pr. elev,
- kan fastsætte regler om fordeling af elever, der ikke kan optages på den ønskede skole,
- kan godkende fravigelser fra loven dels i forbindelse med forsøg, dels hvor der gives undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen,
- yder tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde og udvikling af efteruddannelseskurser,
- fastsætter betingelser for fast ansættelse som lærer,
- fastsætter regler for offentlige kostafdelinger og om studenterkursus, herunder om optagelse af elever,
- meddeler i visse tilfælde uansøgt afsked af tjenestemandsansatte rektorer og lærere,
- fastsætter regler om tilskud til undervisning i udlandet, som sigter mod en tilsvarende international eksamen, der giver adgang til videregående uddannelser i Danmark.

## b. Amtsrådet (i forhold til egne skoler):

- opretter, driver og nedlægger skoler og kostafdelinger og skal sikre gymnasiekapacitet i et sådant omfang, at alle kvalificerede ansøgere kan optages,
- træffer afgørelse om ansættelse af rektor efter at have modtaget en udtalelse fra ministeriet om ansøgerne, herunder om hvem der har de nødvendige kvalifikationer,
- ansætter og afskediger lærere og andet personale i øvrigt,
- træffer beslutning om drifts- og anlægsbevilling til skolen,
- træffer beslutning om specialundervisning,
- træffer beslutning om elevers afholdelse af udgifter til undervisningsmidler,
- fastsætter skolens maksimale antal klasser og det mindste antal elever, skolen er forpligtet til at optage efter ansøgning,
- fastsætter skolens vedtægter og
- kan pålægge en skole at tilbyde bestemte valgfag.

## c. Bestyrelsen for offentlige skoler:

- fastlægger skolens budget inden for den af amtsrådet fastsatte ramme,

- fastsætter det maksimale antal elever i klasserne,
- fastsætter skolens fagudbud,
- godkender ferieplaner,
- formidler samarbejde mellem skole og hjem,
- medvirker ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til skolen,
- fastsætter skolens ordensregler,
- medvirker ved byggesager og
- kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring mv.

Amtsrådet kan delegere sin kompetence eller dele deraf efter denne lov, bortset fra kompetencen til at fastsætte drifts- og anlægsbevillingen til bestyrelsen.

Bestyrelsen ved offentlige gymnasier omfatter repræsentanter for amtsrådet, kommunalbestyrelserne i skolens opland, forældrene, skolens elever og personale og kan omfatte andre fx repræsentanter for de videregående uddannelser og erhvervslivet. Repræsentanter for personale og elever må ikke udgøre et flertal i bestyrelsen. Skolens rektor er tilfornordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Bestyrelsens sammensætning, valg måde og kompetence skal fremgå af skolens vedtægter, som fastsættes af amtsrådet.

#### d. Rektor:

- er skolens daglige leder,
- træffer herunder afgørelse i følgende sager:
  - 1) arbejdets fordeling blandt lærerne
  - 2) elevers optagelse i gymnasiet
  - 3) alle enkeltsager vedrørende elever, herunder elevers bortvisning fra skolen
- har det pædagogiske ansvar for skolens undervisning og eksaminer over for ministeren,
- afholder eksamen og udsteder bevis herfor og
- afgiver indstilling til bestyrelsen om skolens budget, det maksimale antal elever i klasserne samt fagudbud og til amtsrådet om skolens maksimale klassetal.

Rektor træffer afgørelse i alle sager, hvor kompetencen ikke eksplicit er tillagt en anden myndighed.

#### e. Det pædagogiske råd:

- er rådgivende for rektor.
- Det pædagogiske råd omfatter rektor og alle skolens lærere.

#### f. Elevrådet:

- er rådgivende for rektor, herunder i generelle sager om elevers forhold.
- Elevrådet vælges af og blandt skolens elever.

### 3. Det centrale pædagogiske ansvar og tilsyn

I forbindelse med vedtagelsen af loven om statskolernes overgang til amtskommunerne i 1984 blev

det såvel i lovbemærkningerne som ved Folketingets behandling slået fast, at der ikke skulle ske ændringer i det centrale pædagogiske tilsyn, men at den hidtidige praksis skulle videreføres. Det er fortsat Undervisnings- og Forskningsministeriets opfattelse, at det er afgørende for opretholdelsen af undervisningens kvalitet og sikringen af, at den fører frem til samme høje niveau overalt i landet, at der findes et centralt ansvar for det pædagogiske indhold af undervisningen og eksamen.

De elementer, der indgår i det centrale pædagogiske ansvar og tilsyn, er beskrevet såvel i lovbemærkningerne til statsskoleovertagelsesloven som i Rapport fra Udvalget om det centrale pædagogiske tilsyn (maj 1985).

Bl. a. på baggrund af Folketingets Ombudsmands udtalelse i en sag, hvor ministeriet havde annulleret en eksamen på Ribe Katedralskole, har man fundet det hensigtsmæssigt i selve lovteksten foruden selve omgørelsesretten i relation til eksamen at præcisere ministerens ansvar som den øverste pædagogiske myndighed. Lovforslaget er formuleret således, at det sikres, at ministeren har instruktionsbeføjelse over for rektor i pædagogiske anliggender.

En række af de elementer, som ved gennemførelsen af overtagelsesloven blev fastslået som dele af det centrale pædagogiske tilsyn, er indføjet i dette lovforslag, jf. punkt 3 a. Herudover forudsættes det fortsat,

- at ministeriet kan afholde regionale eller landsdækkende møder om pædagogisk-administrative spørgsmål med skolernes personale,
- at amtskommunerne som hidtil mod refusion fra staten frigør personale til stillinger knyttet til det centrale pædagogiske tilsyn,
- at godkendelse af forsøg og pædagogisk udviklingsarbejde finder sted i ministeriet efter ansøgning direkte fra den enkelte skole og
- at ministeriet har ansvaret for udviklingen af pædagogiske efteruddannelseskurser.

### 4. Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser

Lovforslaget har ingen direkte økonomiske og administrative konsekvenser.

Ved forhandlinger forud for lovforslagets fremsættelse er der som omtalt under de almindelige bemærkninger opnået enighed mellem Amtsrådsforeningen og Undervisnings- og Forskningsministeriet om at henstille til amtskommunerne, at man ved bevillinger til skolerne følger et bloktilskudssystem. Herved opnås mulighed for bedre udgiftsstyring, bedre mulighed for produktivitetsforøgelse og større selvforvaltning. Dette skal ses sammen med ministeriets intention om at gennemføre den deregulering,



der er omtalt i de almindelige bemærkninger punkt 5.

Der henvises endvidere til punkt 1 i de almindelige bemærkninger.

### 5. Lovforslagets øvrige konsekvenser

Gennemførelse af et bloktilskudsprincip, som giver skolerne selvforvaltning på det økonomiske område, må ledsages af en vis deregulering, således at skolerne også får nogle frihedsgrader, således at de får reel mulighed for alternative løsninger inden for nogle rammer.

Følgende regelændringer agtes gennemført ved bekendtgørelsesændringer:

- de faste ugetimetal i fagene erstattes af årstimetalsrammer,
- normerne for elevernes skriftlige arbejde gøres bredere,
- holddannelsesreglerne (timestyringsmodel) fjernes,
- maksimal klasse- og holdkvotient fjernes (kræver aftalændring),
- cirkulærerne om klasser og hold ophæves,
- skoleårets faste længde fjernes, jf. timetalsrammerne.
- fagenes mål- og indholdsbeskrivelser gennemgås med henblik på eventuelle opstramninger,
- eksamensreglerne præciseres,
- etablering af mulighed for samlæsning mellem visse gymnasiefag og hf-fag.

Også på tjenestetidsområdet må der ved forhandling med parterne ske en forenkling. Hovedudgangspunktet må være, at man skal frigøres fra så mange af de nugældende minutløse regler som muligt.

Endelig bliver der behov for en yderligere styrkelse af ledelsen på den enkelte skole. En ændret ledelsesstruktur må formodentlig forudsætte, at der kan frigøres økonomiske ressourcer ved en omlægning af tjenestetidsaftalens bestemmelser.

### Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

#### Til § 1

Bestemmelsen er stort set identisk med den gældende gymnasielovs § 2.

#### Til § 2

Bestemmelsen svarer til 2. punktum i den gældende gymnasielovs § 2 samt til den gældende gymnasielovs § 4 og overtagelseslovens § 3, stk. 1. Bestemmelsen citerer forliget om gymnasireformen fra 1987, idet dog de fag, der er kommet til siden, nemlig italiensk og design er indføjet.

Den i stk. 2 omtalte uddannelses- og erhvervsvejledning er den kollektive, klassebaserede vejledning; den individuelle vejledning er nævnt i stk. 8.

#### Til § 3

Bestemmelsen er identisk med den gældende gymnasielovs § 5.

#### Til § 4

Bestemmelsen svarer til den gældende gymnasielovs § 22, nr. 1. Bestemmelserne i den gældende lovs § 7 er forudsat opretholdt i de bestemmelser, ministeren udsteder. Det vil således fortsat være gældende,

- at prøverne er dels mundtlige, dels skriftlige,
- at ministeren giver opgaverne til de skriftlige prøver,
- at mundtlige prøver er offentlige,
- at ministeren beskikker censorer til eksamen og- at læreren eksaminerer ved de mundtlige prøver og stiller eksamensspørgsmålene, som skal godkendes af censor.

Det er endvidere forudsat, at eksamensbevis udstedes på en blanket, der udfærdiges af ministeren, med angivelse af års- og eksamens karakterer og deres gennemsnit, og at de nuværende betingelser for indstilling til eksamen (mødepligt) opretholdes.

#### § 5

Bestemmelsen afløser den gældende gymnasielovs § 14. I forhold til de gældende regler er der tale om en forenkling af lovteksten, idet man har udeladt de specifikke forudsætninger med hensyn til forudgående undervisning og prøver. Det har ikke været tanken at ændre betingelserne om, hvilke fag der skal være fulgt i grundskolen, men man har ønsket at åbne for en mulighed for forenkling af betingelserne med hensyn til resultatet ved folkeskolens afgangsprøver.

Efter forslaget er det rektor, der træffer afgørelse om optagelse af elever ved vedkommende skole. Det er forudsat, at fordelingen af de elever, der ikke kan optages på den ønskede skole af kapacitetsmæssige grunde, foretages af amtskommunen. Ministeren kan fastsætte regler om fordelingen af elever, hvis ikke alle kan optages på den ønskede skole. Hensigten med denne bemyndigelse er eventuelt at fastsætte kriterier for udvælgelsen af overskydende elever. Kriterierne må være gældende for alle amtskommunerne, da elever kan vælge skole på tværs af amtsgrænserne.

Samtidig har man, uden at der er tilsigtet nogen realitetsændring, forenklet selve lovteksten vedrørende optagelse af elever, der ikke opfylder de almindelige betingelser.

I overtagelseslovens § 4, stk. 1 og 2, er fastsat bestemmelse om, at ministeren kan fastsætte regler om elevers ret til i visse tilfælde at blive optaget på en gymnasieskole uden for amtskommunen. I stk. 3 har man udtrykkeligt fastslået princippet om frit skolevalg, idet en elev skal optages på den ønskede skole, såfremt der er plads. Dette gælder uanset, om der er tale om en skole uden for elevens hjem-  
amt.

Det er forudsat, at amtskommunens fastsættelse af det maksimale antal klasser på skolen finder sted i god tid inden ansøgningsfristen til 1. gymnasieklasse.

#### Til § 6

Ifølge forslaget st. 1 er det amtskommunerne, der opretter, driver og nedlægger gymnasieskolerne, hvilket svarer til forholdene efter gennemførelsen af statsskolernes overgang til amtskommunerne med virkning fra den 1. januar 1986. Bestemmelsen i stk. 2 om, at ministerens godkendelse af en afviklingsplan kræves til nedlæggelse, svarer til overtagelseslovens § 5, som denne er ændret med virkning fra den 1. august 1989.

Ifølge stk. 1 er det amtsrådene, der er ansvarlige for, at der er tilstrækkelig gymnasiekapacitet til at optage de elever, der opfylder optagelsesbetingelserne efter forslaget § 5.

Bestemmelsen i stk. 3 er ny. Efter den hidtidige praksis har det været muligt at oprette 2-årige hf-kurser på gymnasieskolerne. Med forslaget har det været tanken at give mulighed for, at gymnasier foruden gymnasieundervisningen tillige tilbyder hf-undervisning både på 2-årige kurser og som enkeltfagsundervisning, ligesom man har villet åbne en mulighed for også at gennemføre anden undervisning på gymnasierne.

#### Til § 7

Bestemmelsen afløser den gældende gymnasie-lovs §§ 1, stk. 5, og 18 og 19.

I forhold til den gældende lov indeholder forslaget en forenkling, idet man i videre omfang har inddraget de private gymnasier i de almindelige bestemmelser i lovforslaget.

Man har i forslaget ophævet bestemmelsen i den gældende lov, hvorefter en privat skole skal opfylde et uddannelsesmæssigt behov i det pågældende område. Med principperne for tildeling af tilskud

til de private skoler er det sikret, at det offentlige udgifter til gymnasieformål ikke øges i forbindelse med oprettelse af private skoler fremfor offentlige. Ministeren kan fastsætte regler for godkendelsen, og der er ikke tilsigtet nogen ændring i øvrigt i forhold til den gældende ordning. Efter den gældende lov gives godkendelsen af en privat gymnasieskole for en bestemt årrække. Dette er ikke opretholdt i lovforslaget, idet det findes overflødigt som følge af den udtrykkelige bestemmelse i stk. 3 om, at en godkendelse kan tilbagekaldes, hvis skolen ikke overholder fastsatte regler eller meddelte påbud.

#### Til § 8

Amtskommunernes kompetence over for gymnasieskolerne er beskrevet i lovforslaget.

Som efter gældende praksis skal amtskommunerne fortsat indhente en udtalelse fra ministeriet om samtlige ansøgere forud for udvælgelse og ansættelse af rektor. Ministeriet skal i udtalelsen om ansøgerne anføre, hvem der har de nødvendige kvalifikationer til at kunne bestride stillingen.

Som nævnt i de almindelige bemærkninger er der opnået enighed mellem Amtsrådsforeningen og Undervisnings- og Forskningsministeriet om at henstille til amtskommunerne, at man ved bevillingen til skolerne fortrinsvis følger et bloktilskudssystem med elevtalsafhængige bevillinger.

Hvis en amtskommune delegerer (dele af) sine beføjelser til bestyrelsen, kan der efter de almindelige delegationsregler klages til amtsrådet over bestyrelsens beslutninger på de udlagte områder.

#### Til §§ 9 og 10

Ifølge skolestyrelseslovens §§ 41 og 42 oprettes der ved alle offentlige gymnasieskoler et skoleråd sammensat af repræsentanter for amtsrådet, forældre, lærere og andet personale ved skolerne, elever og rektor.

Skolerådet har en række opgaver først og fremmest i relation til samarbejde skole/hjem og sociale opgaver, ligesom skolerådet kan kræve at træffe beslutning om anvendelse af dele af det budget, der vedrører skolen.

Ifølge forslaget afløses skolerådene på alle skoler af en bestyrelse på linie med de private skolars bestyrelser.

Sammensætningen kan variere, men et flertal af medlemmerne skal være udefrakommende, og elever og ansatte på skolen kan således ikke udgøre flertallet i en bestyrelse. Rektor er tilfornodnet bestyrelsen, men ikke medlem af denne.

Det bemærkes, at repræsentanterne for amtsrådet og kommunalbestyrelserne ikke nødvendigvis skal vælges blandt de kommunale råds medlemmer.

Amtsrådet skal fastsætte vedtægter for de enkelte gymnasieskoler.

I forhold til skolerådene er ansvaret for skolens budget, det maksimale antal elever i klasserne og fagudbud nu lagt fast hos skolebestyrelserne. Budgettet skal fastlægges inden for den bevillingsramme, der er tildelt skolen, jf. bemærkningerne til § 16 og de almindelige bemærkninger, hvoraf det fremgår, at ministeriet og Amtsrådsforeningen i Danmark er enige om at henstille til amtskommunerne, at bevillingen tildeles som bloktilskud. Herudover er der i § 10, stk. 5, givet amtskommunerne mulighed for at delegere deres kompetence på gymnasieområdet, bortset fra kompetencen til at træffe beslutning om drifts- og anlægsbevilling, til skolebestyrelserne.

Med bestemmelsen om, at bestyrelserne fastsætter det maksimale antal elever i klasserne, er alene tænkt på, at bestyrelserne skal kunne gå ud over en eventuel ramme fastsat af amtsrådet.

Med bestemmelserne om skolebestyrelser har man lagt sig tæt op af reglerne om skolebestyrelser på folkeskoleområdet.

#### Til § 11

Bestemmelsen præciserer kompetencen for bestyrelser for private skoler til at ansætte rektor, uden at der med bestemmelsen er tilsigtet ændringer i gældende praksis på området. Kompetencefordelingen i øvrigt vil således fremgå af vedtægterne for skolen.

#### Til § 12

Bestemmelsen afløser skolestyrelseslovens § 57, hvorefter rektor har den kompetence, der ikke udtrykkeligt er tillagt andre. Samtidig afløser bestemmelsen § 17, stk. 1, i den gældende gymnasielov.

Formålet med understregningen af rektor som skolens leder, er at styrke rektors stilling som pædagogisk ansvarlig for undervisning og eksamen over for ministeriet og som ansvarlig over for bestyrelsen og amtsrådet for skolens ledelse, herunder for de daglige økonomiske dispositioner i henhold til budgettet.

Medens det også hidtil har været naturlige opgaver for rektor at fordele arbejdet blandt skolens lærere og træffe beslutning i alle enkeltsager vedrørende elever, er kompetencen til at optage elever genindført for rektor. Denne opgave har i de senere

år som hovedregel været varetaget af et optagelsesudvalg i de enkelte amtskommuner, medens rektor alene hidtil har taget stilling til optagelse af elever uden for de almindelige optagelsesterminer.

#### Til § 13

Bestemmelsen afløser bestemmelserne i § 60, 63 og 64 i skolestyrelsesloven og § 20, stk. 2, i den gældende gymnasielov for så vidt angår statens gymnasieskole og private skoler, hvorefter der på gymnasieskole oprettes et lærerråd, der er rådgivende for amtsråd, skoleråd og rektor, og hvis udtalelser fremsendes gennem rektor.

I lighed med ordningen i folkeskolen etableres et pædagogisk råd bestående af rektor og alle skolens lærere. Der er ikke i lovforslaget fastsat bestemmelser om mødeledelse. Rådet er alene et rådgivende organ. Det enkelte amtsråd vil kunne beslutte, enten at rektor skal være mødeleder, eller at det pædagogiske råd selv vælger sin mødeleder. I sidstnævnte tilfælde får den pågældende ingen andre udførende funktioner og indgår ikke i ledelsesstrukturen.

Lærernes og øvrige ansattes indflydelse i øvrigt kanaliseres gennem deres medlemsskab af skolebestyrelsen og gennem de sædvanlige samarbejdsregler (samarbejdsudvalg). Hvorvidt der herudover fortsat på det enkelte skole er behov for opretholdelse af andre organer, som fx. et fællesudvalg er en lokal afgørelse. Som en konsekvens heraf vil de meget detaljerede bestemmelser om sammensætning og kompetence for de enkelte lokale organer, som fremgår af den gældende lærerrådsbekendtgørelse, ikke blive opretholdt.

#### Til § 14

Bestemmelsen svarer til skolestyrelseslovens § 80 b. Det bemærkes, at det er forudsat, at elevrådet ikke kan udtale sig om enkelte læreres forhold.

#### Til § 15

Bestemmelsen afløser den gældende gymnasielovs § 20, stk. 1, hvorefter undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og hf er ministerens tilsynsførende med gymnasieundervisningen.

Med overtagelsesloven, hvor de statslige gymnasier bortset fra Sorø Akademis Skole overgik til amtskommunerne, ønskede man at fastholde det centrale pædagogiske tilsyn uændret, og det er anført i lovbemærkningerne, at der i fornødent omfang bl. a. med hensyn til pædagogiske spørgsmål, prøver, eksaminer, konsulentvirksomhed mv. blev

opretholdt en direkte kontakt mellem direktoratet og de enkelte skoler«.

Der er ikke med det foreliggende forslag tilsigtet en ændring på dette punkt, men tanken er at bevare det centrale pædagogiske tilsyn med det indhold, det hidtil har haft ifølge praksis. Dette er foruden i bemærkningerne til forslaget til overtagelsesloven yderligere uddybet i Rapport af maj 1985 fra Udvalget vedrørende det centrale pædagogiske tilsyn. Imidlertid har man fundet det hensigtsmæssigt, at det i selve lovteksten præciseres, at ministeren har det overordnede pædagogiske ansvar.

Bl. a. med udgangspunkt i Folketingets Ombudsmands afgørelse i en sag fra Ribe Katedral-skole, hvor det blev fastslået, at der ikke var hjemmel i den gældende gymnasielov til at omgøre eksamensresultater, har man dog fundet det hensigtsmæssigt at præcisere rammerne for det centrale pædagogiske tilsyn samtidig med, at man i forslaget har medtaget en hjemmel til at omgøre trufne afgørelser i forbindelse med eksamen.

Man har således forestillet sig, at der med hjemmel i bestemmelsen skal fastsættes regler, hvorefter ministeren, i tilfælde hvor der måtte foreligge graverende og åbenlyse fejl i forbindelse med eksamen, skal kunne gå ind og annullere en eksamen. Hvor en sådan situation måtte foreligge, er det tanken at give eleverne lejlighed til en omeksamen under de efter omstændighederne gunstigst mulige vilkår.

I stk. 2 har man udtrykkeligt fastslået, at ministeren kan give pålæg til rektor i pædagogiske anliggender, jf. lovforslagets §§ 1-5 og 21, hvorimod det fortsat vil være amtsrådet, der som ansættelsesmyndighed kan give tjenstlig påtale. Hvis ministerens pålæg til rektorer kan tænkes at få ansættelsesmæssige eller økonomiske konsekvenser, er det forudsat, at ministeriet samtidig retter henvendelse til den pågældende amtskommune. Hvis en rektor sidder pålæg fra ministeriet overhørig, retter ministeriet henvendelse til amtskommunen med anmodning om, at sagen forfølges tjenstligt.

I forbindelse med det foreliggende lovforslag har man ønsket at styrke rektor som leder af skolen. Dette er sket bl. a. ved at tillægge rektor væsentlige opgaver og ved at opbygge en organisation til støtte for rektor gennem skolebestyrelsen. Også i sager, der vedrører den enkelte ansatte, finder man det formålstjenligt at cementere rektors rolle i stillingen som personaleleder og pædagogisk ansvarlig på stedet. På den baggrund har man i lovbestemmelsens stk. 2 kun udtrykkeligt nævnt, at der kan gives direkte pålæg fra ministeren til rektor, medens det er forudsat, at meddelelser, pålæg mv.

til lærerne kommunikerer gennem rektor som personaleleder og som den, der stiller forslag til amtsrådet om ansættelse og afskedigelse af lærere. I fremtidige sager vil direktoratets pålæg til den enkelte lærer således blive givet gennem rektor.

Hvor der er tale om sager, hvor en lærers undervisning findes pædagogisk uacceptabel, har direktoratet ifølge praksis, som anført ovenfor, orienteret amtskommunen som ansættelsesmyndighed. Herved har man i alle tilfælde opnået, at den pågældende lærer er blevet afskediget fra vedkommende institution.

Stk. 4 indeholder en bemyndigelse til ministeren til at fastsætte regler om etablering af de nødvendige informationssystemer, herunder måden hvorpå indberetninger sker. Det forudsættes her, at der efter forhandling med Amtsrådsforeningen i Danmark sker en udvikling af Det Gymnasieadministrative System (GAS) som muliggør oprettelsen af sådanne informationssystemer. Informationssystemerne skal muliggøre indsamling af oplysninger om lærerløntimeforbruget pr. elev, jf. § 16, stk. 3.

#### Til § 16

I stk. 1 fastslås, at amtskommunerne driver gymnasieskolerne og dermed også har det økonomiske ansvar for gymnasieundervisningen.

Som det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslaget, anbefales det, at amtsrådene fastsætter bloktilskud til de enkelte skoler.

Inden for de således udmeldte bevillinger udmønter den enkelte skole sit budget.

Bestemmelsen i stk. 2 svarer til den nugældende bestemmelse om forsøgsundervisning (overtagelseslovens § 6). Det er tanken, at udgifterne til efteruddannelse skal dækkes af skolernes bevilling, dog således at staten kan afholde udgifter til udvikling af efteruddannelseskurser.

Bestemmelsen i stk. 3 har til hensigt at give ministeren mulighed for at sikre, at der ikke sker en standardglidning på gymnasieområdet på samme måde, som det er sket på folkeskoleområdet. Bestemmelsen er parallel til folkeskolelovens § 15, stk. 2. Der henvises til de almindelige bemærkninger.

#### Til § 17

I denne bestemmelse slås det fast, at undervisningen som udgangspunkt er vederlagsfri, men at ministeren kan fastsætte regler om, at eleverne selv afholder udgifterne til undervisningsmidler. I de gældende bekendtgørelser er der givet mulighed for amtskommunerne til at forlange, at eleverne

selv anskaffer sig ordbøger, lommeregnerne og papir til eget brug, ligesom amtskommunerne kan opkræve op til 100 kr. for fotokopier pr. elev pr. år.

Der henvises endvidere til lov om depositum ved ungdomsuddannelserne mv., efter hvilken der opkræves et depositum ved optagelsen på 300 kr. pr. elev.

#### *Til § 18*

Bestemmelserne vedrører betingelserne for tilskud til de private skoler og henviser til støtteloven, hvori de nærmere regler om statsstøtten til de private gymnasier er fastlagt.

#### *Til § 19*

Bestemmelsen giver mulighed for, at ministeren kan fastsætte regler, hvorefter en elev kan få udbetalt tilskud fra staten til brug ved institutioner i udlandet, der sigter mod en eksamen, der giver samme adgangsbemyndigelse til de videregående uddannelser som en studentereksamen.

Det er tanken at give mulighed for at fastsætte regler om udbetaling af tilskuddet til nedbringelse af skolepengene ved institutioner i udlandet for elever, hvis forældre er bosiddende i Danmark, til undervisning sigtende mod en International Baccalaureate (IB), fx på en af de 7-8 United World Colleges, eller på institutionen Saint Germain-en-Laye i Paris, der sigter mod en Option International Baccalaureate (OIB). Det vil normalt være en betingelse, at eleven har gennemført 1. gymnasieklasse på en dansk gymnasieskole, ligesom det forudsættes, at der kun ydes tilskud til selve IB-uddannelsen (og ikke til den forberedende uddannelse).

#### *Til § 20*

Bestemmelsen er en overførsel af gældende lovs § 16 med den tilføjelse, at ministeren fastsætter nærmere regler for de faglige betingelser, der skal være opfyldt som forudsætning for ansættelse. Der er tænkt på betingelser, som skal sikre de tilstrækkelige kvalifikationer i det konkrete undervisningsfag.

Bestemmelsen er ikke til hinder for, at lærere med udenlandske eksaminer efter de internationale aftaler herom, der er eller vil blive indgået, kan ansættes i gymnasieskolen.

I stk. 3 er det endvidere eksplicit nævnt, at ministeren tildeler lærerne undervisningskompetence, hvilket forudsættes at ske dels i forbindelse med

bestået pædagogikum, dels som midlertidig kompetence.

#### *Til § 21*

Denne bestemmelse er identisk med gældende loves forsøgsbemyndigelser, gymnasielovens § 24 og skolestyrelseslovens § 80 a.

Bestemmelsen i stk. 2 giver ministeren mulighed for at tillade undervisning på en gymnasieskole, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, der giver adgang til videregående uddannelser i Danmark. Tanken er at åbne mulighed for, at offentlige gymnasieskoler kan give undervisning til internationale eksaminer, først og fremmest International Baccalaureate (IB). Herudover vil man åbne mulighed for, at private skoler, herunder Copenhagen International School (CIS) og Prins Henrik Skolen (Den Franske Skole) kan få tilskud til undervisningen til henholdsvis IB og Option International Baccalaureate (OIB). Der vil normalt kun kunne ydes tilskud til to års undervisning, jf. bemærkningerne til § 19.

#### *Til § 22*

I denne bestemmelse præciseres, at rektors pædagogiske afgørelser kan indbringes for ministeren, medens bestyrelsens afgørelser kan indbringes for amtsrådet.

#### *Til §§ 23-26*

Disse paragraffer svarer til gældende regler, idet dog ministerens godkendelse af en afviklingsplan for nedlæggelse af en kostskole, jf. overtagelseslovens § 5, er fjernet. § 23, stk. 2 svarer til overtagelseslovens § 7, § 24 til gymnasielovens § 1, stk. 2, og § 22, stk. 1, nr. 2. Det fastslås dog i § 25, at reglerne for amtskommunerne finder tilsvarende anvendelse for Københavns og Frederiksberg Kommuner, hvilket indebærer, at skolestyrelseslovens særregler for disse to kommuner ophæves.

I § 26, stk. 1, anføres det, at rektorerne uden for Københavns Kommune er ansatte som tjenestemænd efter reglerne i lov om tjenestemænd i staten, folkekirken og folkeskolen. De er således tjenestemænd ved det amtskommunale skolevæsen og omfattet også af lovens særbestemmelser om folkeskolens tjenestemænd. Dette gælder dog ikke de tjenestemænd, som i forbindelse med statskolernes overgang til amtskommunerne valgte at opretholde deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd.

## F. t. l. om gymnasiet m.v.

I § 26, stk. 2 foreslås, at kompetencen til at foretage uansøgt afskedigelse af en tjenestemand bortset fra ved opnået 70 års alder tilkommer undervisnings- og forskningsministeren som hidtil (jf. tjenestemandenslovens § 26, stk. 2, og skolestyrelseslovens § 40, stk. 3). Dog foreslås det, at kompetencen til at foretage uansøgt afsked på grund af svagelighed overføres til amtsrådet.

Afsked på grund af svagelighed sker fortsat efter forelægning for Finansministeriet med henblik på stillingtagen til spørgsmålet om, hvorvidt den pågældende tjenestemand svagelighed kan begrunde krav om pension ved afsked. Finansministeriet skal således kunne tiltræde, at der er grundlag for afsked på grund af svagelighed. Der er med forslaget om, at uansøgt afsked på grund af svagelighed fremtidig skal foretages af ansættelsesmyndigheden (amtsrådet), ikke tilsigtet en ændring af statens praksis på dette område.

Forslaget er et udtryk for et ønske om forenkling af de gældende procedurer.

*Til § 27*

De særlige regler for Sorø Akademis Skole er samlet her. Det bemærkes, at Stiftelsen Sorø Akademi ejer de bygninger med inventar mv., hvori skolen drives, og at der med bestemmelsen ikke er tiltænkt nogen ændring i kompetencefordelingen mellem ministeren og Stiftelsen. Der henvises til Stiftelsens fundats og bestemmelserne om, at staten har overtaget brugsretten til Sorø Akademis Skoles bygninger, så længe staten driver gymnasieskole med kostafdeling, jf. aftale af 4. december 1959.

*Til § 28*

Som en konsekvens af ophævelsen af skolestyrelsesloven foreslås lovhjemmelen for befordringsordningen for elever i ungdomsuddannelser overført til gymnasieloven. Den nuværende hjemmel findes i skolestyrelseslovens § 38.

Befordringsordningen, der finansieres og administreres af amtskommunerne, omfatter elever i ungdomsuddannelserne under Undervisnings- og Forskningsministeriet. Ved ungdomsuddannelser forstås uddannelser, der af Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte er godkendt som støtteberettigede ungdomsuddannelser. Ordningen omfatter derfor kun heltidsuddannelser og kun skolebaserede uddannelser.

For efg-elever, jf. § 13 i lov om erhvervsfaglige grunduddannelser, og senere elever ved erhvervsuddannelserne, jf. § 24 i erhvervsskoleloven, findes

en tilsvarende hjemmel for den amtskommunale befordringsordning. Da disse uddannelser også er ungdomsuddannelser, udstedes en fælles bekendtgørelse, der omfatter samtlige ungdomsuddannelser i Undervisnings- og Forskningsministeriet.

Det følger af de almindelige forvaltningsretlige regler, at amtskommunernes afgørelse om befordringstilskud ikke kan indbringes for ministeren.

*Til § 29*

En række bestemmelser i statsskoleovergangsloven er fortsat relevante, men vil efterhånden blive overflødige, hvorfor det foreslås at ministeren bemyndiges til at ophæve de enkelte bestemmelser, således er fx ikke alle skøder endnu udfærdiget.

I henhold til frikommunelovens § 43 er der hjemmel til at fravige gymnasielovens § 14, stk. 1, nr. 3 og 4. I henhold hertil er der godkendt en række forsøg med ændret optagelsesprocedure i forbindelse med optagelse af elever i 1. gymnasieklasse. Flere amtskommuner har ønsket med hjemmel i bestemmelsen at lempe adgangen til gymnasiet. Dette er blevet afvist med henvisning til forarbejderne til lovbestemmelsen.

I lovforslaget er reglen i stk. 1, nr. 3, om egnethedserklæring gentaget i § 5, stk. 1, nr. 2. Da der ikke er mulighed for i realiteten af fravige kravet om egnethedserklæring, foreslås hjemmelen til at fravige dette krav i medfør af frikommuneloven ophævet.

I lovforslaget har man ikke gentaget reglen i stk. 1, nr. 4, om tilfredsstillende gennemførelse af visse prøver. Et sådant krav forudsættes gennemført på bekendtgørelsesplan. Da der således ikke længere er behov for fravigelse af loven på dette punkt, foreslås hjemmelen i frikommuneloven ophævet.

De frikommuneforsøg, der er etableret i medfør af de nu foreslåede ophævede bestemmelser, forudsættes gennemført i godkendelsesperioden.

I takt med med et eventuelt behov for fravigelse af regler i lovforslaget er Undervisnings- og Forskningsministeriet indstillet på at medvirke til at tilvejebringe en hertil svarende hjemmel i frikommuneloven. Fravigelse på bekendtgørelsesplan vil kunne ske direkte med hjemmel i frikommunelovens § 3, stk. 1.

*Til § 30*

Formålet med denne bestemmelse er at opretholde hjemmelen i gymnasielovens § 1, stk. 4, til at videreføre grundskoleafdelingen ved Sorø Akademi Skole, Sankt Annæ Gymnasium og Sortedam Gymnasium.

*Til § 31*

Et enkelt privat studentkursus er ikke en selvejende institution, nemlig Det Sønderjyske Studen-

terkursus og Kostskole, og man finder det ikke påkrævet at forlange, at dette kursus ændrer status. jf. lovforslagets § 7.

**Bilag**

1. Lov om gymnasieskoler og studenterkursus, lovbekendtgørelse nr. 715 af 18. november 1987,

2. Lov om amtskommuners overtagelse af visse statsskoler og -kursus m.v., lovbekendtgørelse nr. 438 af 27. juni 1986 og lov nr. 825 af 21. december 1988,

3. Lov om styrelse af kommunernes skolevæsen bortset fra folkeskolen og af virksom-

hed efter lov om fritidsundervisning mv., lovbekendtgørelse nr. 437 af 20. juni 1989,

4. Lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser, lov nr. 214 af 5. april 1989,

5. Lov om statsstøtte til visse private skoler, lovbekendtgørelse nr. 659 af 25. oktober 1988.



## Bilag 1

*Undervisningsministeriets lovbekendtgørelse nr. 715 af 18. november 1987*

## Bekendtgørelse af lov om gymnasieskoler og studenterkursus

Herved bekendtgøres lov om gymnasieskoler og studenterkursus, jf. lovbekendtgørelse nr. 510 af 3. oktober 1984, med de ændringer, der følger af § 15 i lov nr. 217 af 23. april 1986 og lov nr. 370 af 10. juni 1987.

### *I. Opbygning og drift*

§ 1. En gymnasieskole består af en 3-årig gymnasieafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i kapitel II, og kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus.

*Stk. 2.* Et studenterkursus forbereder til studentereksamen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren. Studenterkursus kan drives sammen med kursus til højere forberedelseseksamen.

*Stk. 3.* Gymnasieskoler og studenterkursus kan oprettes og drives af staten, amtskommuner og private, i København og Frederiksberg tillige af kommunen.

*Stk. 4.* Til en offentlig gymnasieskole kan der i særlige tilfælde være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i kapitel 2 i lov om folkeskolen.

*Stk. 5.* Til en privat gymnasieskole kan der være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i lov om friskoler og private grundskoler m.v. En sådan skoleafdeling skal omfatte 8. og 9. klassetrin og kan i sammenhæng hermed omfatte andre klassetrin.

### *II. Undervisningen i gymnasieafdelingen*

§ 2. Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til grundskolens 9. klassetrin gennem 3 etårige klasser en fortsat almindende under-

visning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen). Undervisningen gives på to forskellige linjer, den sproglige og den matematiske.

*Stk. 2.* (Ophævet).

§ 3. (Ophævet).

§ 4. I gymnasieafdelingen gives der – med forskel efter de forskellige linjer – undervisning i religion, dansk, engelsk, tysk, fransk, spansk, russisk, latin, græsk, oldtidkundskab, historie, samfundsfag, geografi, biologi, fysik, kemi, matematik, idræt, musik, billedkunst, filosofi, dramatik, film- og tv-kundskab, datalogi, teknikfag og erhvervsøkonomi. Der gives endvidere eleverne uddannelses- og erhvervsorientering. Undervisningsministeren kan bestemme, at der skal gives undervisning i yderligere fag. Det enkelte fag er enten fælles for alle elever på den valgte linje (obligatoriske fag) eller tillige eller alene valgfag for den enkelte elev. Valgfagene kan gives på 2 niveauer, højt niveau og mellemniveau. Eleverne skal vælge mindst 2 valgfag på højt niveau. Undervisningsministeren kan bestemme, at visse valgfag skal vælges sammen.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om undervisningen, herunder om det enkelte fags indhold, omfang og pla-

cering på den enkelte linje, om, hvilke fag der er obligatoriske, og hvilke fag der tillige eller alene er valgfag, herunder på hvilket niveau fagene skal tilbydes, samt om mindstekravene med hensyn til antal og sammensætning af valgfag for den enkelte elev.

*Stk. 3.* Til handicappede elever gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.

*Stk. 4.* For elever, der midlertidigt på grund af sygdom ikke kan følge skolens almindelige undervisning i længere tid, iværksettes der undervisning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

*Stk. 5.* Der tilbydes eleverne individuel uddannelses- og erhvervsvejledning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

§ 5. Elever, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken, fritages efter anmodning for at deltage i undervisningen i religion. Er eleven undergivet forældremyndighed, kan fritagelse kun ske med samtykke fra dennes indehaver.

### III. Prøver og vidnesbyrd

#### § 6. (Ophævet).

§ 7. Ved studentereksamen skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfylde, der er sat som undervisningens mål. Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig. Opgaverne til de skriftlige prøver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og eksamensspørgsmålene stilles af disse, således at de dog godkendes af censorerne.

*Stk. 2.* For elever, der har bestået studentereksamen, udstedes afgangsbrevs med angivelse af deres årskarakterer og karaktererne i de enkelte fag ved prøven samt karakterernes gennemsnit. Skemaer for afgangsbrevs udfærdiges af ministeren.

§ 8. Studentereksamen giver efter de derom gældende regler ret til indskrivning ved universiteterne og andre højere læreanstalter.

§ 9. Når elever forlader gymnasieafdelingen uden at have bestået studentereksamen, skal skolen på forlangende meddele dem vid-

nesbyrd om deres modenhed, kundskaber og forhold i gymnasieafdelingen.

*Stk. 2.* (Ophævet).

### IV. Optagelse i gymnasieafdelingen

#### § 10. (Ophævet).

§ 11. Optagelse af elever kan i almindelighed kun finde sted ved begyndelsen af et nyt skoleår. Dog kan rektor bevilge undtagelser fra denne regel.

#### § 12. (Ophævet).

#### § 13. (Ophævet).

§ 14. Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at eleven

1. har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen,
2. har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget, eller har modtaget undervisning i fransk i tilsvarende omfang,
3. efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid,
4. har aflagt den skriftlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk og i regning/matematik med tilfredsstillende resultat og
5. har aflagt den mundtlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk samt for elever, der søger optagelse på sproglig linje i engelsk og i tysk eller tilsvarende prøve i fransk, og for elever, der søger optagelse på matematisk linje, i fysik/kemi. En elev, der efter de regler, der fastsættes i henhold til stk. 3, kun kan optages efter optagelsesprøve, skal ved de nævnte prøver have opnået et tilfredsstillende resultat, og resultatet indgår i grundlaget for afgørelsen af, om eleven kan optages.

*Stk. 2.* En elev, der har afsluttet 10. klasse i folkeskolen, vil kunne optages i 1. gymnasieklasse, når eleven opfylder de i stk. 1, nr. 2-5, fastsatte betingelser, idet folkeskolens udvidede afgangsprøve dog ved anvendelsen af nr. 4 og 5 kan træde i stedet for folkeskolens afgangsprøve.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilke tilfælde en elev, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1 og 2, skal kun-

ne optages i 1. gymnasieklasse, og i hvilke tilfælde optagelse kan ske på betingelse af, at eleven består en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvori optagelse søges.

*Stk. 4.* Elever, der ønsker at blive optaget senere end fra 1. gymnasieklasses begyndelse, må bestå en optagelsesprøve, der godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori de ønsker at blive optaget.

*Stk. 5.* Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, der søger en offentlig gymnasieskole, og om elevernes fordeling mellem skolerne indbyrdes, herunder om eventuel henvisning til private skoler.

#### V. Undervisningstiden

§ 15. Den egentlige skoletid må som regel ikke overstige 36 undervisningstimer på 50 minutter eller et dertil svarende antal timer af kortere varighed. Mellem undervisningstimerne skal der gives fritid.

#### VI. Andre bestemmelser

§ 16. Ansættelse som adjunkt, lektor eller rektor ved en gymnasieskole eller et studenterkursus er betinget af, at den pågældende inden for gymnasiets fagrække har bestået kandidateksamen eller magisterkonferens ved universiteterne eller universitetscentrene. Undervisningsministeren kan godkende, at ansøgere, der har bestået anden afsluttende eksamen ved de højere uddannelsesinstitutioner, eller som har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse, ansættes i de nævnte stillinger.

*Stk. 2.* Varig ansættelse som lærer ved en gymnasieafdeling er betinget af, at den pågældende har bestået en prøve i teoretisk og praktisk pædagogik. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere bestemmelser om kursus og prøve i teoretisk og praktisk pædagogik. Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser om adgangsregulering til de nævnte kurser og kan endvidere fastsætte bestemmelser om, at kurserne kun tilbydes lærere, der er ansat ved gymnasier, studenterkursus og kursus til højere forberedelseseksamen.

*Stk. 4.* Alle gymnasieskoler har pligt til efter anvisning fra Undervisningsministeriet at modtage lærerkandidater til gennemgang af kursus i praktisk pædagogik.

#### § 16. a. (Ophævet).

§ 17. Ret til at afholde studentereksamen samt til at udstede beviser herfor tilkommer rektorerne for de offentlige gymnasieskoler og studenterkursus og kan af undervisningsministeren meddeles rektorerne for de anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus.

*Stk. 2.* For dem, der ønsker at gå op til studentereksamen uden at kunne indstilles som elever ved eksamensberettigede skoler eller kursus, afholdes eksamen ved foranstaltning af undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

§ 18. Anerkendelse af private gymnasieskoler og studenterkursus meddeles af undervisningsministeren under følgende betingelser:

1. Skolens (kursus') rektor og lærere skal have en fyldestgørende uddannelse, jf. § 16.
2. Skolen (kursus) skal råde over egnede lokaler og det fornødne udstyr.
3. Skolens (kursus') undervisningsplaner skal være godkendt af undervisningsministeren.
4. Skolen (kursus) skal opfylde et uddannelsesmæssigt behov i det pågældende område.

*Stk. 2.* Anerkendelsen gives for et bestemt antal år.

§ 19. Til anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus yder staten tilskud under følgende betingelser:

1. Skolen (kursus) skal som et gennemsnit af de sidste 3 finansår, i hvilke den har været i virksomhed, have haft mindst 12 elever pr. klasse. 1. klasser ved kursus skal ved oprettelsen, der sker senest 1. juli, have mindst 18 elever i gennemsnit pr. klasse. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.
2. Skolens (kursus') rektor og lærere skal være aflønnet efter de for statens gymna-

sieskoler (studenterkursus) gældende regler.

3. Skolens (kursus') rektor og lærere skal være medlemmer af vedkommende pensionskasse eller over for undervisningsministeren godtgøre, at der på anden måde er sikret dem en passende pension.
4. Skolen (kursus) skal i det omfang, pladsforholdene tillader det, optage elever der henvises af det offentlige skolevæsen som egnede til optagelse.

*Stk. 2.* (Ophævet).

§ 19 a. Undervisningsministeren kan bemyndige ministeriets direktorater til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser om adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelse efter stk. 1, herunder om at afgørelser ikke skal kunne indbringes for ministeren.

§ 20. Undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen er undervisningsministerens tilsynsførende med gymnasieskolernes gymnasieafdelinger og med studenterkursus.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan fastsætte regler om lærerråd og andre samarbejdsorganer ved statens og de anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus.

§ 21. Undervisningsministeren kan med henblik på iværksættelse af forsøgsarbejde i gymnasieafdelingen og ved studenterkursus godkende sådanne afvigelser fra reglerne i kapitel I til V, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller for rettigheder i anden henseende forringes.

§ 22. Undervisningsministeren fastsætter regler om:

1. Fordringerne og eksamensopgivelserne til studentereksamen, karaktergivning og censur samt bortfald af prøve i et vist antal fag m.v.
2. Betingelserne for og fremgangsmåden ved optagelse på studenterkursus.
3. Betingelserne for at kunne indstilles til studentereksamen.

§ 23. Nærværende lov gælder ikke for Færøerne og Grønland.

---

Lov nr. 370 af 10. juni 1987, der ændrer § 2, stk. 1 og 2, § 4, stk. 1 og 2, og § 14, stk. 1, nr. 2 og nr. 5, 1. pkt., trådte i kraft den 18. juni 1987 og har virkning for de gymnasieklasser, som påbegynder undervisningen i august 1988, og for de studenterkursusklasser, som påbegynder undervisningen i august 1989 med henblik på dimission i 1991.

*Undervisningsministeriet, den 18. november 1987*

BERTEL HAARDER

/ Hanne Koktvedgaard

Undervisningsministeriets lovbekendtgørelse nr. 438 af 27. juni 1986

## Bekendtgørelse af Lov om amtskommuners overtagelse af visse statsskoler og -kursus m.v.

Herved bekendtgøres lov nr. 290 af 6. juni 1984 om amtskommuners overtagelse af visse statsskoler og -kursus m.v. med de ændringer, der følger af § 29 i lov nr. 217 af 23. april 1986.

§ 1. Driften af og ejendomsretten til følgende institutioner, som drives af staten, overtages af den amtskommune, hvor institutionen er beliggende:

- 1) Gymnasieskoler og de dertil knyttede kursus til højere forberedelseksamen bortset fra Sorø Akademis Skole.
- 2) Studenterkursus.
- 3) Kursus til højere forberedelseksamen bortset fra de kursus, der er knyttet til seminarier.
- 4) Kostafdelinger ved gymnasieskoler bortset fra kostafdelingen ved Sorø Akademis Skole.

*Stk. 2.* Ophører et statsligt seminarium, hvortil der er knyttet et kursus til højere forberedelseksamen, med sin virksomhed som seminarium, kan undervisningsministeren træffe beslutning om, at driften af kursus overtages af vedkommende amtskommune, og om, i hvilket omfang lovens bestemmelser finder anvendelse på overtagelsen.

*Stk. 3.* Reglerne om amtskommuner i loven finder tilsvarende anvendelse på Københavns og Frederiksberg kommuner, medmindre andet er bestemt.

§ 2. Overtagelsen omfatter:

- 1) Bygninger, tjenesteboliger og lejeboliger,
- 2) jordarealer, der er afsat til skoleformål,
- 3) inventar og undervisningsmidler og
- 4) projekterede og igangværende byggearbejder.

*Stk. 2.* Overtagelsen sker vederlagsfrit. Omkostninger ved overtagelsen afholdes af amtskommunen, der indtræder i de rettigheder og forpligtelser, der tilkommer og påhviler staten som ejer og bruger af de bygninger, jordarealer og genstande m.v., overtagelsen omfatter.

*Stk. 3.* Overtagelsernes omfang og vilkår fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med amtskommunen i hvert enkelt tilfælde.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren kan bestemme, hvorledes der skal forholdes med bogsamlinger, kunstværker o.lign., der forefindes på institutionen.

*Stk. 5.* Kommunernes tilskud til opførelsen af institutionerne tilbagebetales ikke i forbindelse med overtagelsen.

*Stk. 6.* Såfremt de overtagne bygninger og jordarealer ikke længere ønskes anvendt til det hidtidige formål, træffer undervisningsministeren efter forhandling med amtskommunen bestemmelse om den fremtidige anvendelse.

§ 3. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om, hvilke linjer og grene amtskommunerne som minimum skal tilbyde på den enkelte gymnasieskole, samt om regionale tilbud om visse grene og fag.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan udsende vejledende retningslinier for forbruget af løntimer pr. elev.

§ 4. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elevers ret til i visse tilfælde efter ønske at blive optaget på en gymnasieskole eller et kursus til højere forberedelseseksamen i en amtskommune, der grænser op til den amtskommune, hvori eleven er hjemmehørende.

Stk. 2. En elev er hjemmehørende i den amtskommune, hvori elevens folkeregisterkommune er beliggende.

Stk. 3. Ministeren kan fastsætte regler om betaling amtskommunerne imellem i de tilfælde, hvor en elev efter stk. 1 optages på en gymnasieskole eller et kursus til højere forberedelseseksamen i en tilgrænsende amtskommune.

§ 5. Nedlæggelse af offentlige gymnasieskoler og de dertil knyttede kursus til højere forberedelseseksamen, af offentlige studenterkursus og kursus til højere forberedelseseksamen samt af offentlige kostafdelinger kan kun ske med undervisningsministerens godkendelse.

§ 6. Undervisningsministeren kan yde tilskud til forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde.

§ 7. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om de offentlige kostafdelinger, herunder om

- 1) kapaciteten,
- 2) optagelsen og fordelingen af kostelever,
- 3) forældrenes betaling for elevers ophold,
- 4) betaling for ophold staten og amtskommunerne imellem og mellem amtskommunerne indbyrdes og
- 5) statens betaling for visse elevers ophold.

§ 8. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om statens gymnasiale suppleringskursus, herunder om placering af sådanne kursus på de offentlige gymnasieskoler.

§ 9. På grundlag af elevtalsoplysninger pr. 1. september kan Københavns kommune opkræve betaling for elever på det hidtidige Vesterbros statskursus fra den amtskommune eller Frederiksberg kommune, hvor eleven er hjemmehørende. Betalingen svarer til den gennemsnitlige årlige udgift pr. elev til driften af det pågældende kursus. På tilsvarende måde kan Frederiksberg kommune opkræve betaling for elever på de hidtidige statens kursus til studentereksamen og statens kursus til HF, der ikke er hjemmehørende i kommunen.

Stk. 2. En elev er hjemmehørende i den kommune, hvor eleven er tilmeldt folkeregisteret, og i den amtskommune, hvor elevens folkeregisterkommune er beliggende.

§ 10. Amtskommunerne tilbyder de tjenestemænd, der pr. 31. december 1985 er ansat ved de institutioner, som overtages, ansættelse i tilsvarende stillinger på følgende vilkår:

- 1) Rektorer og tjenestemandsansatte lærere tilbydes med virkning fra 1. januar 1986 ansættelse som tjenestemænd ved det amtskommunale skolevæsen på samme vilkår, som gælder for tilsvarende tjenestemænd ved amtskommunens gymnasieskoler og kursus.
- 2) Andet tjenestemandsansat personale tilbydes fra 1. januar 1986 ansættelse som tjenestemænd i amtskommunen på samme vilkår, som gælder for tilsvarende tjenestemænd i amtskommunen.

§ 11. Såfremt en statstjenestemand ikke ønsker at modtage ansættelse på de vilkår, der er nævnt i § 10, opretholdes ansættelsesforholdet som statstjenestemand under udførelse af arbejdet ved det amtskommunale skolevæsen.

Stk. 2. En tjenestemand, som vælger at opretholde sit ansættelsesforhold som statstjenestemand, har ikke krav på ventepenge, rådighedsløn eller pension som følge af, at institutionen overtages af amtskommunen. Tjenestemanden har pligt til at underkaste sig de forandringer i sine tjenesteforretninger omfang og beskaffenhed, som følger af institutionens overtagelse.

Stk. 3. En tjenestemand, som vælger at opretholde sit ansættelsesforhold som statstjenestemand, kan senest den 31. december

1990 søge overgang til ansættelse på vilkår som nævnt i § 10.

*Stk. 4.* Amtskommunen udbetaler uden refusion fra staten lønning til de statstjenestemænd, der opretholder deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd.

**§ 12.** Staten afholder pensionsudgifterne vedrørende rektorer og tjenestemandsansatte lærere ved amtskommunernes og Frederiksberg kommunes gymnasieskoler og kursus. Staten yder tilskud til pensionsudgifterne vedrørende rektorer og tjenestemandsansatte lærere ved Københavns kommunes gymnasieskoler og kursus. Statens tilskud beregnes efter reglerne i loven om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken.

*Stk. 2.* Amtskommunen afholder pensionsudgifterne vedrørende andet tjenestemandsansat personale, som ansættes efter § 10, eller som senere ansættes efter § 11, stk. 3.

*Stk. 3.* Staten afholder pensionsudgifterne vedrørende de tjenestemænd, som efter § 11, stk. 1, opretholder deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd.

*Stk. 4.* Staten refunderer amtskommunen udgifterne efter stk. 2 i forhold til den del af vedkommende tjenestemand's pensionsalder, som er optjent indtil 31. december 1985.

*Stk. 5.* Amtskommunen refunderer staten udgifterne efter stk. 3 for andet tjenestemandsansat personale end rektorer og lærere i forhold til den del af tjenestemandens pensionsalder, der er optjent efter 1. januar 1986.

**§ 12 a.** Undervisningsministeren kan bemyndige ministeriets direktorater til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser om adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til

bemyndigelse efter stk. 1, herunder om at afgørelser ikke skal kunne indbringes for ministeren.

Lov nr. 290 af 6. juni 1984 indeholder følgende ikrafttrædelsesbestemmelser m.v.:

**§ 13.** Loven træder i kraft den 1. januar 1986, § 10 dog den 1. juli 1985.

*Stk. 2.* Følgende bestemmelser ophæves:

- 1) Lov om fordeling af udgifterne til gymnasieskoler og kursus til højere forberedelseseksamen, jfr. lovbekendtgørelse nr. 403 af 7. august 1969,
- 2) lov nr. 176 af 28. april 1971 om oprettelse af et forsøgsgymnasium i Herlev og
- 3) § 16 a i lov om gymnasieskoler og studenterkursus, jfr. lovbekendtgørelse nr. 370 af 28. juni 1977.

*Stk. 3.* Staten yder tilsagte, men ikke endeligt afregnede resttilskud til amtskommunale gymnasiebyggerier.

*Stk. 4.* Forsøgs- og udviklingsarbejde, der den 1. januar 1986 er i gang på Herlev statskole og på statens gymnasieskoler og kursus i øvrigt, gennemføres i overensstemmelse med godkendelsen og på de hidtidige vilkår.

*Stk. 5.* Undervisningsministeren bemyndiges til at træffe de nærmere bestemmelser angående lovens gennemførelse.

**§ 14.** Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

Lov nr. 217 af 23. april 1986 indeholder følgende ikrafttrædelsesbestemmelse:

#### § 40

Loven træder i kraft den 1. april 1986.

*Undervisningsministeriet, den 27. juni 1986*

BERTEL HAARDER

/ Marianne Rosenquist

## Bilag 2 b

*Lov nr. 825 af 21. december 1988*

## Lov om ændring af lov om amtskommuners overtagelse af visse statsskoler og -kursus m.v.

(Ændring af nedlæggelseskompetencen)

VI MARGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt:  
Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

### § 1

I lov om amtskommuners overtagelse af visse statsskoler og -kursus m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 438 af 27. juni 1986, affattes § 5 således:

»§ 5. Amtskommunerne træffer beslutning om nedlæggelse af offentlige gymnasieskoler

og de dertil knyttede kursus til højere forberedelseksamen, af offentlige studenterkursus og kursus til højere forberedelseksamen samt af offentlige kostafdelinger. En beslutning om nedlæggelse skal ledsages af en afviklingsplan, som skal godkendes af undervisnings- og forskningsministeren.«

### § 2

Loven træder i kraft den 1. august 1989.

*Givet på Christiansborg Slot, den 21. december 1988*

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

MARGRETHE R.

/ Bertel Haarder



## Bilag 3

*Undervisnings- og Forskningsministeriets lovbekendtgørelse nr. 437 af 20. juni 1989*

## Bekendtgørelse af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen bortset fra folkeskolen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v.

Herved bekendtgøres lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen bortset fra folkeskolen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., jf. bekendtgørelse nr. 492 af 25. juli 1986 med de ændringer, der følger af lov nr. 349 af 24. maj 1989.

### Afsnit I

#### Kommunerne uden for København

#### Kapitel 1

#### *Kommunalbestyrelsens funktioner*

§ 1. Kommunalbestyrelsen træffer bestemmelse om alle forhold vedrørende virksomhed efter kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m.v., der ikke er henlagt til andre myndigheder.

*Stk. 2.* Alle sager vedrørende den i stk. 1 nævnte virksomhed, der er henlagt til henholdsvis ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet eller andre stedlige myndigheder, skal forelægges kommunalbestyrelsen til afgørelse, såfremt de medfører forøgede udgifter for kommunen.

#### §§ 2-2a. (Ophævet)

§ 3. Kommunalbestyrelsen vedtager kommunens ungdomsskoleplan samt ændringer i denne på grundlag af udkast, der er affattet af ungdomsskolenævnet.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om ungdomsskolevirksomheden i kommunen på grundlag af ungdomsskolenævnets indstilling.

*Stk. 3.* Ungdomsskoleplaner og fortegnelser over ungdomsskolevirksomheden indsendes til amtsrådet.

*Stk. 4.* Kulturministeren fastsætter regler om affattelse af ungdomsskoleplaner.

#### § 4. (Ophævet)

§ 5. Kommunalbestyrelsen godkender interessegrupper for børn og unge, ungdomsklubber og fritidsundervisning for voksne, jf. dog § 39.

§ 6. Kommunalbestyrelsen påser, at tilskuds-betingelserne for fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne er opfyldt.

§ 7. Kommunalbestyrelsen ansætter ledere og lærere ved den kommunale ungdomsskole.

*Stk. 2.* Indstilles en ansøger til en stilling i den kommunale ungdomsskole som nr. 1 med alle stemmer af den indstillende myndighed, jf. § 28, stk. 6, skal denne ansøger ansættes, hvis han opfylder de krav, der i øvrigt gælder for ansættelse i stillingen.

*Stk. 3.* Afskedigelse efter ansøgning, eller ved opnået 70 års alder, af en leder eller lærer fore-

tages af kommunalbestyrelsen. Uansøgt afskedigelse af en fast ansat leder eller lærer foretages af kulturministeren.

*Stk. 4.* Kulturministeren fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved udfærdigelse af opslag af stillinger, ved udøvelse af indstillingsret og ved ansættelse og afskedigelse af ledere og lærere ved den kommunale ungdomsskole.

## Kapitel 2

### Tilsynsmyndighederne i kommunerne

§ 8. Ungdomsskolenævnet varetager tilsynet med virksomhed efter kapitel I, jf. kapitel IV, i lov om fritidsundervisning m.v.

*Stk. 2.* Fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet behandler sager om virksomhed henholdsvis efter kapitel II og kapitel III, jf. kapitel IV, i lov om fritidsundervisning m.v.

### §§ 9-10. (Ophævet)

§ 11. I hver kommune oprettes et ungdomsskolenævn, et fritidsnævn og et voksenundervisningsnævn.

*Stk. 2.* Ungdomsskolenævn består af:

1) 2 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer.

2) 2 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra de stedlige organisationer herunder arbejdsmarkedets organisationer - og uddannelsesinstitutioner, der har særlig interesse i ungdomsskolevirksomhed.

3) 1 medlem valgt af og blandt medlemmerne af skolebestyrelserne. jf. folkeskolelovens kapitel 5 a.

*Stk. 3.* Fritidsnævnet består af:

1) 4 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer.

2) 3 medlemmer valgt efter følgende regler: Kommunalbestyrelsen indkalder med mindst 14 dages varsel til et møde med deltagelse af 2 repræsentanter for hver af de stedlige børne- og ungdomsforeninger, bestyrelserne for de ungdomsklubber, der er godkendt i henhold til lov om fritidsundervisning m.v., de stedlige idrætsforeninger samt initiativtagerne til interessegrupper for børn og unge. Interessegrupper for børn og unge skal inden for de sidste 6 måneder forud for kommunalvalget have opfyldt betingelserne for at få tilskud til virksomhed i henhold til lov om fritidsundervisning m.v. Opnås

der på mødet enighed om valg af 3 medlemmer til nævnet, anses de pågældende for valgt. Opnås der ikke på mødet enighed om valg af medlemmer, vælger kommunalbestyrelsen 3 medlemmer til nævnet på grundlag af de på mødet eller senest 7 dage efter dette fremkomne indstillinger fra de indstillingsberettigede organisationer m.v.

*Stk. 4.* Hvor forholdene i en kommune taler derfor, kan kommunalbestyrelsen bestemme, at fritidsnævnet skal bestå af 9 eller 11 medlemmer. I så fald vælges 5 henholdsvis 6 medlemmer af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer, medens 4 henholdsvis 5 medlemmer vælges efter reglerne i stk. 3, nr. 2.

*Stk. 5.* For kommuner, der i medfør af § 64 i lov om kommunernes styrelse har en godkendt magistratsordning, kan kulturministeren efter indstilling fra kommunalbestyrelsen fastsætte en særlig ordning med hensyn til fritidsnævnets sammensætning.

*Stk. 6.* Voksenundervisningsnævnet består af:

1) 1 medlem valgt af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer.

2) 4 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra de organisationer og stedlige kredse, der i sidste valgperiode har drevet fritidsundervisning for voksne.

*Stk. 7.* For hvert medlem af nævnene udpeges en stedfortræder.

*Stk. 8.* Hvis ingen organisation eller person, der efter stk. 2-6 kan indstille medlemmer til nævnene, findes i en kommune, eller der ikke fremkommer nogen indstilling, udpeger kommunalbestyrelsen selv disse medlemmer og deres stedfortrædere.

§ 12. En repræsentant for den kommunale forvaltning deltager uden stemmeret i fritidsnævnets og voksenundervisningsnævnets møder.

*Stk. 2.* Kulturministeren fastsætter regler om, i hvilket omfang repræsentanter for ledere og lærere i øvrigt deltager i nævnenes møder.

*Stk. 3.* Kulturministeren fastsætter nærmere regler om elevrepræsentanternes deltagelse i ungdomsnævnets og voksenundervisningsnævnets møder.

*Stk. 4.* Elevrepræsentanterne må ikke overvære den del af forhandlingerne, der angår sager vedrørende enkelte elever eller lærere.

*Stk. 5.* Et af fritidsnævnets medlemmer delta-

ger uden stemmeret i ungdomsskolenævnets møder.

§ 13. Valg til ungdomsskolenævn, fritidsnævn og voksenundervisningsnævn finder sted snarest muligt efter hvert kommunalvalg. Nævnene fungerer indtil udgangen af den måned, i hvilken nye valg til disse har fundet sted.

§ 14. Personer, der har bopæl i kommunen, har pligt til at modtage valg til de i § 11 anførte nævn.

Stk. 2. Personer, der er fyldt 60 år, har dog ikke pligt til at modtage valg. Den, der har været medlem af et nævn i 2 hele, sammenhængende valgperioder, har ikke pligt til at modtage valg før efter udløbet af de 2 følgende valgperioder.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen træffer endvidere efter begæring beslutning om at fritage den, der på grund af sin helbredstilstand, varetagelse af andet offentligt hverv, forretninger eller lignende har rimelig grund til at ønske sig fritaget for valget.

§ 15. Kommunalbestyrelsen træffer efter anmodning fra et medlem beslutning om fritagelse for medlemskab af et nævn, såfremt medlemmet på grund af sin helbredstilstand, varetagelse af andet offentligt hverv, forretninger eller lignende har rimelig grund til at ønske sig fritaget for medlemskabet.

Stk. 2. Er der ved et medlems udtræden af et nævn ingen stedfortræder, foretages suppleringsvalg for resten af valgperioden.

Stk. 3. Når et medlem har forfald i mindst 1 måned, indkalder formanden for vedkommende nævn stedfortræderen til midlertidigt at tage sæde i nævnet.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen afgør i tvivlstilfælde, om betingelserne for stedfortræderens indtræden er til stede.

§ 16. Nævnene vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden.

Stk. 2. Nævnene afholder møde så ofte formanden eller 2 af medlemmerne finder det nødvendent.

Stk. 3. Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne samt de ledere, lærerrepræsentanter og eventuelle elevrepræsentanter, der deltager uden stemmeret. Han giver forinden møderne de pågældende

underretning om, hvilke sager der vil komme til behandling på mødet.

Stk. 4. Formanden leder forhandlingerne og afstemninger og drager omsorg for, at beslutningerne indføres i en beslutningsprotokol. Ved hvert mødes slutning underskrives protokollen af mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i beslutningsprotokollen og medtaget ved beslutningens meddelelse til andre myndigheder.

Stk. 5. Formanden drager omsorg for udførelsen af de truffne beslutninger.

§ 17. Nævnene er beslutningsdygtige, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede.

Stk. 2. Beslutningen træffes ved stemmeflerthal, hvor intet andet særligt er bestemt.

§ 18. For deltagelse i nævnenes møder kan der ydes medlemmerne diæter og befordringsgodtgørelse i overensstemmelse med reglerne i lov om kommunernes styrelse.

§ 19. Udgifterne ved nævnenes virksomhed afholdes af kommunen.

### Kapitel 3 Tilsynets funktioner

#### §§ 20–27. (Ophævet)

#### *Ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og Voksenundervisningsnævnet*

§ 27a. Efter samråd mellem ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet udarbejdes der en årlig oversigt over lokaler og udendørsanlæg, der er egnede til ungdomsskolevirksomhed, fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne. Nævnene afgiver på grundlag heraf indstilling til kommunalbestyrelsen om anvisning af lokaler og anlæg.

§ 27b. Ungdomsskolenævnet udarbejder udkast til kommunens ungdomsskoleplan. Det afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om ungdomsskolevirksomheden i kommunen og om godkendelse af private ungdomsskoler.

§ 28. Ungdomsskolenævnet udarbejder hvert år på grundlag af ungdomsskoleplanen forslag

til ungdomsskolevirksomhed og afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen herom.

*Stk. 2.* Det sørger for, at der fremsendes tilbud om deltagelse i ungdomsskolevirksomhed.

*Stk. 3.* Det godkender efter indstilling fra de enkelte ungdomsskolers ledere, hvilke undervisningsmidler de kommunale ungdomsskoler må benytte.

*Stk. 4.* Det afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om ungdomsskolernes lokalebehov.

*Stk. 5.* Det kan efter samråd med ungdomsskolernes ledere og lærere stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes af ungdomsskolerne, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

*Stk. 6.* Ungdomsskolenævnet foretager indstilling om ansættelse og afskedigelse af ledere og lærere ved den kommunale ungdomsskole. Indstillinger om ansættelse skal omfatte 3 af ansøgerne, mellem hvilke valget træffes af den ansættende myndighed, jf. dog § 7, stk. 2.

§ 29. Fritidsnævnet afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om godkendelse af fritidsvirksomhed for børn og unge.

*Stk. 2.* Det afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om behovet for lokaler og udenørsanlæg til fritidsvirksomhed for børn og unge.

*Stk. 3.* Det afholder mindst 2 gange årligt et møde med repræsentanter for de stedlige initiativtagere til interessegrupper for børn og unge, ungdomsklubber, børne- og ungdomsforeninger samt idrætsforeninger.

*Stk. 4.* Det kan stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes til fritidsvirksomhed for børn og unge, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

§ 30. Voksenundervisningsnævnet afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om godkendelse af fritidsundervisning for voksne.

*Stk. 2.* Det afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om behovet for lokaler og udenørsanlæg til fritidsundervisning for voksne.

*Stk. 3.* Det kan efter samråd med fritidsundervisningens ledere og lærere stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes til fritidsundervisning, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

*Stk. 4.* Det formidler tilbud om folkeuniversitetsvirksomhed til de interesserede organisationer i kommunen.

§ 31. Fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet skal støtte og fremkalde private bestræbelser på at tilrettelægge og gennemføre fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne samt sørge for, at denne virksomhed samordnes på den mest hensigtsmæssige måde. Såfremt der ikke ad privat vej kan tilbydes sådan virksomhed i tilstrækkeligt omfang, skal nævnene indstille til kommunalbestyrelsen, at der fremsættes kommunale tilbud i fornødent omfang, eventuelt i samarbejde med andre kommuner.

§ 32. Nævnene kan afgive udtalelser og stille forslag til kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål, der vedrører virksomhed efter kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m.v. Nævnene skal afgive erklæring i alle sager om de nævnte spørgsmål, der forelægges dem af kommunalbestyrelsen.

§ 33. (Ophævet)

#### Kapitel 4 Amtsrådets funktioner

§ 34. Amtsrådet skal efter anmodning fra en kommunalbestyrelse vejlede kommunen i spørgsmål om den virksomhed, der er nævnt i kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m.v. Amtsrådet kan i forbindelse med sin vejledningsvirksomhed forlange enhver oplysning meddelt af de kommunale skolemyndigheder, som rådet skønner nødvendig for vejledningsvirksomheden.

§ 35. (Ophævet)

§ 36. Amtsrådet udarbejder projekt til opførelse af amtskommunale skoler samt ombygning og udvidelse af bestående skoler.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren kan fastsætte regler om adgang for repræsentanter for lærere, elever og forældre samt for fritidsundervisningen m.v. til at medvirke i forbindelse med behandlingen af skolebyggeprojekter.

§ 37. (Ophævet)

§ 38. Amdsrådet træffer beslutning om indretning af befodringsordninger for andre uddannelsessøgende end elever i folkeskolen. Regler om sådanne befodringsordninger fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren.

§ 39. Amdsrådet godkender ledere og lærere ved fritidsundervisning for voksne.

§ 40. Amdsrådet træffer beslutning om oprettelse af skoler og andre undervisningsinstitutioner m.v. under amtskommunen.

*Stk. 2.* Det udarbejder en plan for amtskommunens skolevæsen og undervisningsvirksomhed m.v. Planen skal indeholde oplysning om de enkelte skoler og institutioner og deres virksomhed, antallet af leder- og lærerstillinger og disses aflønning samt oplysning om, i hvilket omfang amtskommunen har indgået overenskomst med staten, kommuner, private skoler eller institutioner, eller med en anden amtskommune om den specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand, som amtskommunen skal sørge for. Undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren kan fastsætte nærmere regler herom. Planen indsendes til Undervisnings- og Forskningsministeriet/Kulturministeriet.

*Stk. 3.* Det ansætter efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren, ledere og lærere ved amtskommunens skole- og undervisningsvæsen. Afskedigelse efter ansøgning, eller ved opnået 70 års alder, af en leder eller lærer foretages af amdrådet. Uansøgt afskedigelse af en fast ansat leder eller lærer foretages af undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren.

*Stk. 4.* Tilsynet med amtskommunens skole- og undervisningsvæsen varetages af undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren.

§ 41. Ved hver amtskommunal gymnasieskole oprettes et skoleråd, der består af:

1) 1 medlem valgt af amdrådet blandt dennes medlemmer. Valget af dette medlem finder sted snarest muligt efter hvert amdrådsvalg.

2) 2 medlemmer valgt for 2 år af og blandt skolens forældre efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren.

3) Rektor.

4) Formanden for lærerrådet samt yderligere et af dennes medlemmer.

5) 2 elever valgt af og blandt skolens elever. Ved gymnasieskoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, skal den ene af eleverne være elev på kurset.

6) 1 repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen.

*Stk. 2.* Skolerådets medlemmer efter stk. 1, nr. 2, vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over elever, der er optaget på skolen, jf. dog stk. 3.

*Stk. 3.* Der tillægges følgende personer valget og valgbarhed ved valget af medlemmer til skolerådet, hvis de over for skolen fremsætter ønske herom:

1) Personer, der i henhold til lov om social bistand har modtaget en elev, der er optaget på skolen, i døgnpleje, og plejetilladelsen er meddelt senest et år før tidspunktet for valgets afholdelse. Forældremyndighedens indehaver(e) kan ikke samtidig deltage i valget.

2) Den, der har indgået ægteskab med indehaveren af forældremyndigheden over en elev, der er optaget på skolen, hvis denne tilhører samme husstand som forældremyndighedens indehaver og eleven.

3) Faderen til en elev, der er optaget på skolen, hvis faderskabet er retligt fastslået, og faderen tilhører samme husstand som forældremyndighedens indehaver og eleven.

*Stk. 4.* Pligt til at modtage valg efter stk. 1, nr. 1 og 2, har personer, der har bopæl i amtskommunen. Bestemmelserne i § 14, stk. 2 og 3, § 15 og § 18 finder tilsvarende anvendelse for de i stk. 1, nr. 1 og 2, nævnte medlemmer. Afgørelser efter § 14, stk. 3, og § 15, stk. 1 og 4, træffes af amdrådet.

*Stk. 5.* De i stk. 1, nr. 4-6, nævnte medlemmer vælges for et skoleår ad gangen, og der vælges tillige en stedfortræder.

*Stk. 6.* Når et medlem er forhindret i at deltage i det konstituerende møde i skolerådet, indkaldes stedfortræderen til at deltage i mødet.

*Stk. 7.* Skolerådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden. Det afholder møde, så ofte formanden eller 3 medlemmer finder det fornødent. I øvrigt finder bestemmelserne i § 16, stk. 4 og 5, og § 17 tilsvarende anvendelse på skolerådene.

*Stk. 8.* Udgifterne ved skolerådets virksomhed afholdes af amtskommunen.

## Bilag til f. t. l. om gymnasiet m.v.

§ 42. Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen.

Stk. 2. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 3. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 4. Det kan stille forslag til amtsrådet om tilvejebringelse og forbedring af skolelokalerne samt om disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5. Det medvirker ved behandlingen af amtskommunale skolebyggesager i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 36, stk. 2.

Stk. 6. Det kan fremsætte forslag til den del af amtskommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolerådet skal amtsrådet lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af amtsrådet fastsatte retningslinier. Skolerådet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 7. Det udfærdiger ordensregler for skolen.

Stk. 8. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles i skolerådet, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Stk. 9. Skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af amtsrådet.

§ 43. Amtsrådet fastsætter lønningsancienniteten for ledere og lærere, der er ansat ved kommunale undervisningsinstitutioner, herunder ungdomsskoler og ungdomskostskoler, i amtsråds kredsen, efter regler, der fastsættes af kulturministeren.

## § 44. (Ophævet)

§ 45. Statens tilskud til kommunernes skolevæsen, den i lov om fritidsundervisning m.v. omhandlede virksomhed samt til amtskommunens skole- og undervisningsvæsen udbetales gennem amtsrådet.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren fastsætter nærmere regler

ler om udbetaling af tilskud efter stk. 1. Undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren kan endvidere bestemme, at statens tilskud til anden undervisningsvirksomhed udbetales gennem amtsrådet.

## § 46. (Ophævet)

§ 47. Sager vedrørende fritidsundervisningen m.v., der forelægges kulturministeren, indsendes gennem amtsrådet, der kan afgive en udtalelse i sagen. Rådet skal endvidere afgive erklæring i alle sager om de nævnte spørgsmål, der forelægges det af kulturministeren.

## § 48. (Ophævet)

§ 49. Amtsrådet sørger for, at der på grundlag af indberetninger fra kommunalbestyrelserne tilvejebringes de oplysninger om fritidsundervisning m.v., som er nødvendige for amtsrådets og Undervisnings- og Forskningsministeriets/Kulturministeriets budgetterings- og planlægningsopgaver m.v. § 34, 2. pkt., finder tilsvarende anvendelse. Amtsrådet tilvejebringer tilsvarende oplysninger om amtskommunens skole- og undervisningsvirksomhed.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren kan fastsætte nærmere regler om tilvejebringelsen af de nævnte oplysninger.

## Kapitel 5

*Amtskonsulenten for fritidsundervisning*

§ 50. For hver amtsråds kreds ansætter amtsrådet en amtskonsulent for fritidsundervisning. Hvor særlige forhold taler derfor, kan kulturministeren tillade, at, bestemmelsen i 1. pkt. fraviges.

## § 51. (Ophævet)

§ 52. Amtskonsulenten for fritidsundervisning er amtsrådets pædagogiske rådgiver med hensyn til al virksomhed, der etableres i henhold til kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m.v. Rådet skal indhente udtalelse fra ham i alle sager, der er af væsentlig betydning for den i loven omhandlede virksomhed.

Stk. 2. Amtskonsulenten for fritidsundervisning er efter amtsrådets nærmere bestemmelse vejledende og rådgivende for de i amtsråd-

skredsen etablerede ungdomsskoler, ungdomskostskoler og ungdomsklubber samt for øvrige fritidsforanstaltninger i henhold til lovens kapitel I-IV.

#### §§ 53-54. (Ophævet)

§ 55. Amdsrådet kan antage fornøden faglig medhjælp for amtskonsulenten for fritidsundervisning.

#### § 56. (Ophævet)

### Kapitel 6

#### Ledere og lærerråd

##### Ledere

§ 57. Ved hver selvstændig kommunal ungdomsskole og ved hver kommunal eller amtskommunal gymnasieskole eller anden undervisningsinstitution med flere fast ansatte lærere ansættes en leder.

Stk. 2. Lederen af en gymnasieskole og et kursus til højere forberedelseksamen benævnes rektor. Lederen af en kommunal ungdomsskole benævnes ungdomsskoleinspektør. Lederen af en ungdomskostskole benævnes ungdomsskoleforstander.

Stk. 3. Lederen har såvel den administrative som den pædagogiske ledelse af vedkommende skoles eller institutions virksomhed.

#### §§ 58-59. (Ophævet)

#### Lærerråd ved amtskommunale gymnasieskoler

§ 60. Ved hver amtskommunal gymnasieskole dannes et lærerråd.

Stk. 2. Lærerrådet består af rektor og de ved skolen fast ansatte lærere.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om, i hvilket omfang personer, der i øvrigt varetager undervisning eller andre pædagogiske arbejdsopgaver ved en gymnasieskole, er medlemmer af lærerrådet.

Stk. 4. Lærerrådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden. Lærerrådet kan nedsætte forretningsudvalg, der, efter regler fastsat i forretningsordenen, afgiver erklæring på lærerrådets vegne.

#### §§ 61-62. (Ophævet)

§ 63. Lærerrådet kan afgive udtalelse og stille forslag om alle spørgsmål, der vedrører den pågældende gymnasieskole. Det skal afgive erklæring i alle sager om de nævnte spørgsmål, der forelægges det af skolerådet eller amtsrådet. Lærerrådets erklæring og forslag fremsendes gennem rektor med en udtalelse fra denne.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om lærerrådets virksomhed.

§ 64. Udgifterne ved lærerrådets virksomhed afholdes af amtskommunen efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren.

### Kapitel 7

#### Klageadgang

§ 65. Klage over afgørelser, der er truffet af de kommunale skolemyndigheder vedrørende virksomhed efter kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m.v., kan, medmindre andet er fastsat ved eller i henhold til lov, inden 4 uger fra afgørelsens meddelelse indbringes for amtsrådet af de myndigheder, organisationer eller personer, som afgørelsen angår. Amdsrådets afgørelse kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed. Kulturministeren kan dog fastsætte regler om, at visse afgørelser kan indbringes for ministeren.

Stk. 2. Klage over amtsrådets afgørelser i øvrigt kan, medmindre andet er fastsat ved eller i henhold til lov, inden 4 uger fra afgørelsens meddelelse indbringes for undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren af de myndigheder, organisationer eller personer, som afgørelsen angår.

### Kapitel 8

#### Frederiksberg Kommune

§ 66. For Frederiksberg Kommune udøver undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren de funktioner, der er nævnt i § 34, § 43 og § 65, stk. 1. Kommunalbestyrelsen udøver den i § 39 nævnte funktion.

Stk. 2. Statens tilskud til kommunens skolevæsen og til den i lov om fritidsundervisning m.v. omhandlede virksomhed i kommunen udbetales ved amtsrådets foranstaltning efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren/kulturministeren.

*Stk. 3.* Kommunalbestyrelsen sørger for, at de i § 49 omhandlede oplysninger tilvejebringes og meddeles Undervisnings- og Forskningsministeriet/Kulturministeriet.

*Stk. 4.* Bestemmelserne i § 41, § 42, § 57 og § 60 finder tilsvarende anvendelse ved Frederiksberg Kommunes gymnasieskoler. Kommunalbestyrelsen træder dog i amtsrådets sted ved varetagelsen af de funktioner, der er henlagt til amtsrådet.

## Afsnit II

### Københavns Kommune

#### Kapitel 9

#### Kommunalbestyrelsen

§ 67. Kommunalbestyrelsen i København varetager den overordnede ledelse af og overtilsynet med Københavns Kommunes skolevæsen samt virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v. og træffer bestemmelse i alle sager vedrørende skolevæsenets økonomi.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen ansætter og afskediger tjenestemænd i kommunens skolevæsen og ved kommunale ungdomsskoler efter reglerne i vedtægt for Københavns Kommunes tjenestemænd.

#### § 68-72. (Ophævet)

#### Skoleråd

§ 72a. Ved hver kommunal gymnasieskole oprettes et skoleråd, der består af:

- 1) 1 medlem valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer. Valget af dette medlem finder sted snarest muligt efter hvert kommunalvalg.
- 2) 2 medlemmer valgt for 2 år af og blandt skolens forældre efter regler, der fastsættes af kommunalbestyrelsen. Bestemmelserne i § 41, stk. 2 og 3, finder tilsvarende anvendelse ved valget af disse medlemmer.
- 3) Rektor.
- 4) Formanden for lærerrådet samt yderligere et af dettes medlemmer.
- 5) 2 elever valgt af og blandt skolens elever. Ved skoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, skal den ene af disse være elev på dette kursus.
- 6) 1 repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen.

*Stk. 2.* De i stk. 1, nr. 4-6, nævnte medlemmer vælges for et skoleår ad gangen. For hvert medlem vælges tillige en stedfortræder.

*Stk. 3.* Skolerådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden. Det afholder møde, så ofte formanden eller 3 medlemmer finder det fornødent. Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne. I øvrigt finder bestemmelserne i § 76a, stk. 4-7, tilsvarende anvendelse på skoleråd ved Københavns kommunes gymnasieskoler.

§ 72b. Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen.

*Stk. 2.* Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

*Stk. 3.* Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

*Stk. 4.* Det kan stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af skolelokalerne samt om disses forsyning med materiel og inventar.

*Stk. 5.* Det medvirker ved behandlingen af skolebyggesager.

*Stk. 6.* Det kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolerådet skal kommunalbestyrelsen lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinier. Skolerådet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevilinger, der er omfattet af en sådan ordning.

*Stk. 7.* Det udfærdiger ordensregler for skolen.

*Stk. 8.* Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles i skolerådet, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

*Stk. 9.* Skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af kommunalbestyrelsen.

#### Skoleledere og lærerråd

§ 73. Den enkelte skoles leder har såvel den administrative som den pædagogiske ledelse af skolens virksomhed.



*Stk. 2.* Ved hver kommunal gymnasieskole dannes et lærerråd, der består af skolens pædagogiske personale. Lærerrådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden. Kommunalbestyrelsen fastsætter de nærmere regler om lærerrådets medlemskreds.

*Stk. 3.* Lærerrådet skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af kommunalbestyrelsen, skolens rektor eller formanden. Det kan afgive udtalelser og stille forslag til kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål.

*Stk. 4.* Kommunalbestyrelsen fastsætter ved et regulativ de nærmere regler for lærerrådets virksomhed.

#### § 74. (Ophævet)

##### *Ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet*

§ 75. I Københavns Kommune oprettes et ungdomsskolenævn, et fritidsnævn og et voksenundervisningsnævn.

*Stk. 2.* Ungdomsskolenævnet består af:

1) 2 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer.

2) 2 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra de stedlige organisationer – herunder arbejdsmarkedets organisationer – og uddannelsesinstitutioner, der har særlig interesse i ungdomsskolevirksomhed.

3) 1 medlem valgt af og blandt medlemmer af skolebestyrelserne, jf. folkeskolelovens kap. 5a, efter regler fastsat af kommunalbestyrelsen.

*Stk. 3.* Bestemmelserne i §§ 27a, 27b og 28 gælder også for ungdomsskolenævnet i København.

*Stk. 4.* Fritidsnævnet består af:

1) Den borgmester, under hvem fritidsvirksomhed for børn og unge er henlagt, der er nævnets formand.

2) 5 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer.

3) 5 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra de stedlige børne- og ungdomsforeninger, bestyrelserne for de ungdomsklubber, der er godkendt i henhold til lov om fritidsundervisning m.v., de stedlige idrætsforeninger samt initiativtagere til interessegrupper for børn og unge. Interessegrupper for børn og unge skal inden for de sidste 6 måneder forud for kommunalvalget have

opfyldt betingelserne for at få tilskud til virksomhed i henhold til lov om fritidsundervisning m.v. Kommunalbestyrelsen fastsætter nærmere regler om valg af disse medlemmer.

*Stk. 5.* Bestemmelserne i § 27a, § 29 og § 31 gælder også for fritidsnævnet i København.

*Stk. 6.* Voksenundervisningsnævnet består af:

1) Den borgmester, under hvem fritidsundervisning for voksne er henlagt, der er nævnets formand.

2) 1 medlem valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer.

3) 3 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra de organisationer og stedlige kredse, der i sidste valgperiode har drevet fritidsundervisning for voksne.

*Stk. 7.* Bestemmelserne i § 27a, § 30 og § 31 gælder også for voksenundervisningsnævnet i København.

*Stk. 8.* For hvert medlem af nævnene udpeges en stedfortræder.

*Stk. 9.* Hvis ingen organisation eller person, der efter stk. 2, 4 og 6 kan indstille medlemmer til nævnene, findes i kommunen, eller der ikke fremkommer nogen indstilling, udpeger kommunalbestyrelsen selv disse medlemmer og deres stedfortrædere.

*Stk. 10.* Kommunalbestyrelsen fastsætter regler om elevrepræsentanters deltagelse i ungdomsskolenævnets og voksenundervisningsnævnets møder.

#### *Fælles bestemmelser*

§ 76. Enhver, der er valgbar til skolerådene efter § 72a, stk. 1, nr. 1 og 2, ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet eller voksenundervisningsnævnet, har pligt til at modtage valg, medmindre den valgte er fyldt 60 år. Den, der har været medlem af et skoleråd efter § 72a, stk. 1, nr. 1 og 2, ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet eller voksenundervisningsnævnet i 2 hele, sammenhængende valgperioder, har ikke pligt til at modtage valg før efter udløbet af de 2 følgende valgperioder. Kommunalbestyrelsen træffer endvidere efter begæring, beslutning om at fritage den, der på grund af sin helbredstilstand, varetagelse af andet offentligt hverv, forretninger eller lignende har rimelig grund til at ønske sig fritaget for valget.

*Stk. 2.* Medlemmer af ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet, voksenundervisningsnævnet eller medlemmer af skoleråd valgt efter § 72a, stk.

1, nr. 1 og 2, kan anmode kommunalbestyrelsen om fritagelse for medlemskabet. § 76, stk. 1, 3. pkt., finder tilsvarende anvendelse.

*Stk. 3.* Er der ved et medlems udtræden af et skoleråd, jf. § 72a, stk. 1, nr. 1 og 2, eller vedkommende nævn ingen stedfortræder, foretages suppleringsvalg for resten af valgperioden.

*Stk. 4.* Når et medlem af et skoleråd er forhindret i at deltage i det konstituerende møde, indkaldes stedfortræderen.

*Stk. 5.* Når et medlem har forfald i mindst 1 måned, indkalder formanden for vedkommende nævn stedfortræderen til midlertidigt at tage sæde i nævnet. Det samme gælder de i § 72 a, stk. 1, nr. 1 og 2, nævnte medlemmer af et skoleråd.

*Stk. 6.* Kommunalbestyrelsen afgør i tvivlstilfælde, om betingelserne for stedfortræderens indtræden er til stede.

§ 76a. Ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden, jf. dog § 75, stk. 4 og 6.

*Stk. 2.* Nævnene afholder møde, så ofte formanden eller 2 medlemmer, for fritidsnævnets vedkommende dog 3 medlemmer, finder det fornødent.

*Stk. 3.* Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne samt de ledere, lærerrepræsentanter og eventuelle elevrepræsentanter, der deltager uden stemmeret. Han giver forinden møderne de pågældende underretning om, hvilke sager der vil komme til behandling på mødet.

*Stk. 4.* Formanden leder forhandlingerne og afstemningerne og drager omsorg for, at beslutningerne indføres i en beslutningsprotokol. Ved hvert mødes slutning underskrives protokollen af mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i beslutningsprotokollen og medtaget ved beslutningens meddelelse til andre myndigheder.

*Stk. 5.* Formanden drager omsorg for udførelsen af de truffe beslutninger.

*Stk. 6.* Nævnene er beslutningsdygtige, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede.

*Stk. 7.* Beslutningerne træffes ved stemmeflertal, hvor intet andet særligt er bestemt.

§ 76b. Kommunalbestyrelsen fastsætter særlige regler med hensyn til styrelsen af de kom-

munale gymnasieskoler i København, hvortil der er knyttet en folkeskoleafdeling.

§ 77. Statens tilskud til Københavns Kommunes skolevæsen og til den i lov om fritidsundervisning m.v. omhandlede virksomhed i kommunen udbetales ved Undervisnings- og Forskningsministeriets/Kulturministeriets foranstaltning.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen sørger for, at de i § 49 omhandlede oplysninger tilvejebringes og meddeles Undervisnings- og Forskningsministeriet/Kulturministeriet.

### Afsnit III

## Forskellige bestemmelser

### Kapitel 10

#### Særlige bestemmelser

§ 78. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om lærerforsamlingens organisation og virksomhed ved kommunale og amtskommunale gymnasieskoler.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om oprettelse af organer til varetagelse af spørgsmål af fælles interesse for rektor, lærere og elever ved kommunale og amtskommunale gymnasieskoler.

#### § 78a. (Ophævet)

§ 78b. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om lærerrådets sammensætning og virksomhed ved skoler og undervisningsinstitutioner med specialundervisning for voksne.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan endvidere fastsætte regler om oprettelse af organer, der skal formidle et samarbejde mellem skole (institution) og hjem ved de i stk. 1 nævnte skoler og institutioner.

#### § 78c. (Ophævet)

§ 79. De i denne lov omhandlede valg eller indstillinger, ved hvilke der skal vælges, henholdsvis indstilles, mere end én person, foretages efter reglerne for forholdstalsvalg, når dette forlanges af nogen af de stemmeberettigede.

§ 80. Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler vedrørende kommu-

nernes og amtskommunernes planlægning inden for undervisningsområdet.

§ 80a. Undervisnings- og forskningsministeren kan tillade, at en gymnasieskoles ledelsesform som en forsøgsmæssig ordning afviger fra bestemmelserne i denne lov. Forslag herom udarbejdes af skolens lærerråd.

§ 80b. Ved hver kommunal ungdomsskole og ved hver kommunal eller amtskommunal gymnasieskole danner eleverne et elevråd til varetagelse af deres interesser over for skolen og de kommunale eller amtskommunale skolemynigheder.

§ 81. Kulturministeren kan bemyndige ministeriets direktorater til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren.

Stk. 2. Kulturministeren kan fastsætte bestemmelser om adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelsen efter stk. 1, herunder om at afgørelser ikke skal kunne indbringes for ministeren.

#### Kapitel 11

#### *Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser m. v.*

§ 82. Loven træder i kraft den 1. april 1970.

Stk. 2. Lov om det kommunale skolevæsenes styrelse og tilsyn, jf. lovbekendtgørelse nr. 73 af 22. februar 1962, ophæves.

§ 83. (Overgangsbestemmelse, udeladt)

§ 84. (Overgangsbestemmelse, udeladt)

§ 85. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

I lov nr. 216 af 23. april 1986 bestemmes i § 2, at loven træder i kraft den 1. august 1986.

I lov nr. 358 af 4. juni 1986 bestemmes i § 2, at loven træder i kraft den 1. august 1986.

Lov nr. 349 af 24. maj 1989 indeholder følgende ikrafttrædelsesbestemmelse:

#### § 2

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. juli 1989 og har virkning fra den 1. januar 1990, jf. dog § 2, stk. 2, i lov om ændring af lov om folkeskolen.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren og kulturministeren bemyndiges til at fastsætte overgangsregler.

*Undervisnings- og forskningsministeriet, den 20. juni 1989*

BERTEL HAARDER

/ Kirsten Krogstrup

## Bilag 4

Lov nr. 214 af 5. april 1989

## Lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser

VI MARGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt:  
Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

### Kapitel 1

#### *Almindelig undervisning og specialundervisning*

§ 1. Kommunen betaler bidrag til staten for hver elev, der er hjemmehørende i kommunen, og som er optaget i en børnehaveklasse eller en 1.-10. klasse ved skoler og kurser omfattet af lov om friskoler og private grundskoler m.v. samt ved Sorø Akademis Skole og ved Statens pædagogiske Forsøgscenters Skole i Rødovre.

§ 2. Amtskommunen betaler bidrag til staten for hver elev, der er hjemmehørende i amtskommunen, og som er optaget i en gymnasieafdeling, en studenterkursusklasse eller en hf-kursusklasse ved private gymnasieskoler og studenterkursus, ved Sorø Akademis Skole eller ved seminarierne.

Stk. 2. Reglerne om amtskommuner i denne lov gælder også for Københavns og Frederiksberg Kommuner.

§ 3. Kommunernes og amtskommunernes bidrag beregnes for de private skolers og kursers vedkommende i forhold til statens bevilgede rammetilskud pr. elev. For statsskolernes og seminariernes vedkommende udgør bidraget pr. elev det samme som i de tilsvarende private skoler.

Stk. 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om ordningen, herunder om størrelsen af bidragsprocenten og om, at visse udgifter ikke indgår i beregningen.

### Kapitel 2

#### *Undervisning m.v. af svært handicappede*

§ 4. Amtskommunerne betaler bidrag til staten svarende til statens gennemsnitlige budgetterede refusionstilskud pr. elev for ekstraudgifter til lærertimer og hjælpemidler til elever med svære handicap, som er optaget på de skoler eller kurser, der er nævnt i §§ 1 og 2. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere bestemmelser om beregningen af bidraget.

§ 5. Amtskommunen kan af en kommune kræve delvis refusion af bidraget til staten i henhold til § 4 for elever, der er hjemmehørende i kommunen, og som er optaget i en børnehaveklasse eller en 1.-10. klasse. Refusionsbeløbet skal svare til det takstbeløb, kommunen betaler til amtskommunen i henhold til § 40, stk. 2, i lov om folkeskolen, med fradrag af kommunens bidrag til staten for den almindelige undervisning og specialundervisningen.

### Kapitel 3

#### *Andre bestemmelser*

§ 6. En elev anses for hjemmehørende i den kommune, hvor eleven er tilmeldt folkeregisteret, eller i den amtskommune, hvor elevens folkeregisterkommune er beliggende.

§ 7. Kommunen og amtskommunen kan kræve refusion af bidraget i henhold til §§ 1-4 eller delvis refusion i henhold til § 5 fra en anden kommune eller amtskommune for elever, som ved beregningen af kommunal udligning til kommuner og amtskommuner indgår i folketallet i den anden kommune eller amtskommune.

§ 8. Kommunernes og amtskommunernes bidrag til staten kan modregnes i statstilskuddet til kommunerne og amtskommunerne.

§ 9. Amtskommunen betaler undervisningsafgiften for

- 1) elever, der henvises til optagelse i gymnasieafdelingen ved en privat tilskudsberettiget gymnasieskole eller en studenterkursusklasse ved et privat tilskudsberettiget studenterkursus, og
- 2) elever i en kursusklasse til højere forberedelseseksamen på private tilskudsberettigede

kurser, hvis udgifter ikke afholdes fuldt ud af staten.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte nærmere regler om betaling af undervisningsafgiften.

#### Kapitel 4

##### *Ikrafttrædelse m.v.*

§ 10. Loven træder i kraft dagen efter bekendtgørelsen i Lovtidende og har virkning fra den 1. januar 1989.

*Stk. 2.* Lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser, jf. lovbekendtgørelse nr. 421 af 20. juni 1986, ophæves.

*Stk. 3.* Regler, der er udstedt i medfør af den tidligere lov, forbliver indtil videre i kraft.

§ 11. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

*Givet på Christiansborg Slot, den 5. april 1989*

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

I Dronningens Navn:

JOACHIM

Prins til Danmark

Rigsforstander

/ Bertel Haarder

## Bekendtgørelse af lov om statsstøtte til visse private skoler

Herved bekendtgøres lov om statsstøtte til visse private skoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 12 af 5. januar 1971, med de ændringer, der følger af § 6 i lov nr. 217 af 23. april 1986 og lov nr. 230 af 22. april 1987.

### Kapitel 1

#### Lovens område

§ 1. Efter denne lov ydes statstilskud og statslån til:

- 1) private gymnasieskoler
- 2) private studenterkursus
- 3) private kursus til højere forberedelseseksamen
- 4) friskoler
- 5) private grundskoler
- 6) private grundskolekursus
- 7) folkehøjskoler
- 8) landbrugsskoler
- 9) husholdningsskoler
- 10) efterskoler.

Stk. 2. Friskoler, private grundskoler og private grundskolekursus, jf. stk. 1, nr. 4-6, benævnes frie grundskoler. Folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler, jf. stk. 1, nr. 7-10, benævnes frie kostskoler.

### Kapitel 2

#### Statstilskud

§ 2. Der ydes statstilskud til driften under forudsætning af,

- 1) at skolerne opfylder de betingelser, der er angivet i lovgivningen om de enkelte skoleformer,
- 2) at skolerne har andre indtægter end statstilskud, og
- 3) at tilskuddet anvendes til skole- og undervisningsvirksomhed.

Stk. 2. Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan fastsætte regler om de tilskudsforudsætninger, der er nævnt i stk. 1, nr. 2 og 3, herunder om mindstebeløbet for andre indtægter.

§ 3. Tilskud ydes i form af refusionstilskud og rammetilskud.

§ 3 a. Refusionstilskud ydes med 85 pct. af de udgifter, der med virkning for tilskudsgrundlaget er godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup>, og som afholdes til følgende formål:

- 1) Skatter og afgifter vedrørende skolens bygninger.
- 2) Leje af lokaler og arealer ifølge faste lejemaal.
- 3) Renter af lån med pant i skolens faste ejendomme.
- 4) Eventuelle renter af skyldige etableringsudgifter pålagt af offentlig myndighed.
- 5) Udgifter til særlige vedligeholdelsesarbejder vedrørende skolebygningerne.

Stk. 2. Refusionstilskud ydes med 100 pct. af ekstraudgifter til lærertimer og hjælpemidler, der med virkning for tilskudsgrundlaget er godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup> til undervisning af svært handicappede elever.

Stk. 3. Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan fastsætte regler om refusionstilskuddene.

§ 3 b. Bevillingen til rammetilskud fastsættes for hver skoleform på grundlag af et gennemsnitligt tilskud pr. elev. Bevillingen regule-

res for udviklingen i antallet af elever samt pris- og lønudviklingen.

*Stk. 2.* Det gennemsnitlige tilskud pr. elev justeres årligt under hensyn til konstaterede ændringer i antal skoler, elevfordeling på klassetrin og lærernes lønanciennitetsmæssige fordeling.

*Stk. 3.* Ændring af det gennemsnitlige tilskud pr. elev, som ikke følger af stk. 1 og stk. 2, sker efter indhentet udtalelse fra Foreningen af Private Selvejende Gymnasier, Studenterkurser og HF-kurser, Frie Grundskolers Fællesråd og Frie Kostskolers Fællesråd.

## Kapitel 2 a

### *Den enkelte skoles rammetilskud*

**§ 3 c.** Rammetilskudsbevillingen for skoleformen fordeles mellem de enkelte skoler efter deres beregnede udgiftsbehov. Af bevillingen kan der dog herudover ydes supplerende tilskud til tyske mindretalsskoler.

**§ 3 d.** Udgiftsbehovet for frie grundskoler omfatter alle skolens udgifter, bortset fra de i § 3 a nævnte, og beregnes ved, at skolens normerede løntimetal ganges med skolens gennemsnitlige skalaløn pr. løntime.

*Stk. 2.* Til skoler med kostafdeling ydes et tillæg pr. elev til dækning af merudgiften som følge af kostskolevirksomheden.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter regler om beregning af det normerede løntimetal, den gennemsnitlige skalaløn pr. løntime og tillægget pr. kostelev.

**§ 3 e.** Udgiftsbehovet for private gymnasier, herunder gymnasieafdelingen ved kombinerede institutioner, hf-kurser og studenterkurser, beregnes ved, at skolens normerede løntimetal ganges med skolens gennemsnitlige skalaløn pr. løntime. Hertil lægges et beløb pr. elev.

*Stk. 2.* Beløbet pr. elev, jf. stk. 1, reguleres årligt i takt med den konstaterede udvikling i den beregnede lærerlønsudgift pr. elev.

*Stk. 3.* Til skoler med kostafdeling ydes et tillæg pr. elev til dækning af merudgiften som følge af kostskolevirksomheden.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren fastsætter regler om beregning af det normerede løntimetal, den gennemsnitlige skalaløn pr. løntime, beløbet pr. elev og tillægget pr. kostelev.

**§ 3 f.** Udgiftsbehovet for frie kostskoler beregnes ved, at skolens normerede løntimetal ganges med skolens gennemsnitlige udgift til lærerløn pr. løntime, hvilket udgør rammetilskuddet til lærerlønsudgifter. Hertil lægges et beløb pr. årselev, et beløb pr. skole og et beløb pr. kvadratmeter bruttoetageareal af skolens bygninger, hvilket udgør rammetilskuddet til øvrige udgifter.

*Stk. 2.* Beløbet pr. årselev, jf. stk. 1, reguleres årligt i takt med den konstaterede udvikling i den beregnede lærerlønsudgift pr. årselev. Beløbet pr. skole og beløbet pr. kvadratmeter bruttoetageareal, jf. stk. 1, reguleres for pris- og lønudviklingen.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren<sup>1)</sup> fastsætter regler om beregning af det normerede løntimetal, den gennemsnitlige udgift til lærerløn pr. løntime, beløbene pr. henholdsvis årselev, skole og pr. kvadratmeter bruttoetageareal.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan endvidere fastsætte regler om beregning af rammetilskud til kombinerede skoler, hvor en fri kostskole drives sammen med en friskole eller privat grundskole og/eller en privat gymnasieafdeling.

**§ 3 g.** Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan i særlige tilfælde fravige reglerne i § 3 d-§ 3 f, hvis støttebeløbet ikke anvendes til undervisningsformål, jf. § 2, eller hvis støttebeløbet er åbenbart utilstrækkeligt.

## Kapitel 2 b

### *Andre bestemmelser om statstilskud*

**§ 4.** Hvis en skole ikke efter reglerne i lovgivningen om de enkelte skoleformer har haft undervisning i hele finansåret, foretages der efter ministerens nærmere bestemmelse en forholdsmæssig nedsættelse af tilskuddet.

*Stk. 2.* Hvis en skole, der får statstilskud efter denne lov, drives sammen med undervisningsvirksomhed, der er tilskudsberettiget efter anden lovgivning, bestemmer undervisningsministeren<sup>1)</sup>, hvorledes tilskuddet skal beregnes efter denne lov.

*Stk. 3.* Hvis driftsregnskabet for en skole, der ikke er en selvejende institution, viser, at indtægterne og det beregnede statstilskud tilsammen overstiger udgifterne med et nærmere fastsat tillæg, modregnes 50 pct. af det overskydende beløb i statstilskuddet. Undervisningsmini-

steren<sup>1)</sup> fastsætter de nærmere regler om beregningen af overskuddet.

*Stk. 4.* Det er en forudsætning for anvendelse af bestemmelserne om selvejende institutioner, at institutionens vedtægter er godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup>, der tillige kan forlange ændringer i vedtægter, der er godkendt inden lovens ikrafttræden.

§ 5. Skolernes regnskabsår er finansåret. Regnskaberne opstilles og revideres efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.

*Stk. 2.* Tilskuddet beregnes og udbetales efter finansårets afslutning. Der udbetales forskud efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.

§ 6. Sælges en skole, der får tilskud efter loven, kan der kun ydes fortsat tilskud, såfremt salgsvilkårene er godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.

### Kapitel 3

#### *Statslån*

§ 7. Opfører en selvejende institution en bygning til brug for en skole, der omfattes af loven, kan der ydes lån af statskassen med indtil 50 pct. af den opførelsesværdi, undervisningsministeren<sup>1)</sup> har godkendt, når følgende betingelser er opfyldt:

- 1) Institutionens vedtægter skal være godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup>, jf. § 4, stk. 4.
- 2) Institutionen skal selv have tilvejebragt mindst  $\frac{1}{6}$  af opførelsesværdien. Under særlige omstændigheder kan undervisningsministeren<sup>1)</sup> tillade, at dette beløb tilvejebringes ved lån sikret ved pant i ejendommen efter statslånet. Vilkårene for lånet skal godkendes af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.
- 3) Planer og tegninger skal være godkendt af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.
- 4) Institutionen skal være tilskudsberettiget. For nyoprettede institutioner kan undervisningsministeren<sup>1)</sup> tillade, at der ydes statslån, inden de har ret til statstilskud.

*Stk. 2.* Statslånet er afdragsfrit, men forrentes med 4 pct. p.a. Lånet er uopsigeligt fra statens side, så længe lånevilkårene overholdes og bygningen anvendes til det oprindelige formål. Lånet sikres ved tinglyst oprykkende panteret i bygningerne med grund og tilhører inden for  $\frac{1}{6}$  af ejendommens værdi. Undervisningsmi-

nisteren<sup>1)</sup> kan bestemme, at der forud for statslånet skal optages størst mulige offentlige eller lignende lån.

*Stk. 3.* Efter samme regler kan der ydes statslån til køb af ejendomme til brug for en skole, der omfattes af loven. Statslånet fastsættes i forhold til købesummen. Købet og vilkårene herfor skal godkendes af undervisningsministeren<sup>1)</sup>.

§ 8. Efter samme regler som angivet i § 7 kan der ydes statslån til en skole, der omfattes af loven, når bygninger, større ombygninger eller forbedringer, herunder større anskaffelser af inventar og undervisningsmateriel, er nødvendige for at bringe skolen i tidssvarende stand.

*Stk. 2.* Statslånet kan udgøre indtil 75 pct. af de af undervisningsministeren<sup>1)</sup> godkendte udgifter. De samlede statslån kan dog højst andrage 50 pct. af værdien af institutionens ejendomme, herunder grund, inventar og undervisningsmateriel, efter foretagelsen af de foranstaltninger, hvortil der ydes lån.

§ 9. Omdannes en skole til en selvejende institution, kan der, når skolens forhold skønnes at tale derfor, ydes statslån til gennemførelse heraf efter samme regler som angivet i § 7.

### Kapitel 4

#### *Almindelige bestemmelser*

§ 10. Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan pålægge skolerne at indsende statistiske oplysninger og oplysninger vedrørende skolernes økonomiske forhold, herunder skolernes regnskaber.

§ 10 a. Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan bemyndige ministeriets direktorater til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan fastsætte bestemmelser om adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelse efter stk. 1, herunder om at afgørelser ikke skal kunne indbringes for ministeren.

### Kapitel 5

#### *Ikrafttrædelsesbestemmelser m.v.*

§ 11. Loven træder i kraft den 1. august 1969.

§ 12. (Ophævet)



§ 13. (Ophævet)

§ 14. (Ophævet)

§ 15. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men kan ved kongelig anordning sættes i kraft for disse landsdele med de afvigelser, som de særlige færøske og grønlandske forhold tilsiger.

\_\_\_\_\_  
Lov nr. 465 af 25. november 1970, der ændrer § 3, trådte i kraft den 1. januar 1971.

\_\_\_\_\_  
§ 6 i lov nr. 217 af 23. april 1986, der indsætter § 10 a, trådte i kraft den 1. juli 1986.

\_\_\_\_\_  
Lov nr. 230 af 22. april 1987, der ændrer § 1, § 2, § 3, § 4, stk. 1 og § 4, stk. 3 og indsætter §§ 3 a, 3 b, 3 c, 3 d, 3 e, 3 f og 3 g, indeholder i § 2 følgende ikrafttrædelsesbestemmelse:

*Stk. 1.* Loven træder i kraft dagen efter bekendtgørelsen i Lovtidende og har virkning for fastsættelse af tilskud for finansåret 1988 og følgende finansår.

*Stk. 2.* Hvis en skoles rammetilskud pr. elev i året 1988 eller et følgende finansår er mere end 3 pct. større eller mindre end den fremskrevne værdi af tilskuddet i det foregående år, nedsættes eller forhøjes tilskuddet til den fremskrevne værdi af det foregående års tilskud med tillæg eller fradrag af 3 pct. Undervisningsministeren<sup>1)</sup> kan fastsætte regler om denne ordning.

*Kulturministeriet, den 25. oktober 1988*

OLE VIG JENSEN

/ Hanne Saunte

<sup>1)</sup> Iflg. kgl. resolution af 3. juni 1988 er ansvaret for loven og for de frie kostskoler overtaget af kulturministeren. Regler i henhold til loven udstedes af kulturministeren, hvis de angår de frie kostskoler, og af undervisnings- og forskningsministeren, hvis de angår de frie grundskoler, de private gymnasier, studenterkursus og kurser til højere forberedelseseksamen.