

[Gillstrup]

le vil gerne indhente oplysninger fra nogle kilder, og det kan de gøre; andre vil gerne have oplysninger fra andre kilder. Vi kan ikke tillade os at bebrejde justitsministeren, at han ikke har spurgt den ene eller den anden.

Så på det punkt kan vi kun rose ministeren for, at han ikke har foretaget en høring.

(Kort bemærkning).

**Fischer (KF):**

Der har her under andenbehandlingen været rejst nogle spørgsmål bl.a. fra hr. Knud Linds side, herunder om datoer, og på den baggrund vil jeg bede om, at lovforslaget kommer tilbage til fornyet udvalgsbehandling.

Hermed sluttede forhandlingen.

### *Afstemning*

Ændringsforslag nr. 1 og lovforslagets tekst, således ændret, vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.

**Tredje næstformand (Povl Brøndsted):**

Lovforslaget går herefter til fornyet behandling i udvalget.

Den næste sag på dagsordenen var:

**28) Første behandling af lovforslag nr. L 238:**

*Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser. (Formidling af praktikpladser).*

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsat 16/5 90).

Lovforslaget sættes til forhandling.

### *Forhandling*

**Køpke Christensen (FP):**

Som der står i bemærkningerne til lovforslaget, der handler om en formidling af praktikpladser, er det efter de gældende regler således, at det påhviler arbejdsformidlingen at sørge for praktikpladserne. Men min erfaring fra det virkelige liv på erhvervsskolerne er, at dette system allerede i en vis udstrækning findes i dag.

Det, jeg mener der sker, er, at lærerne på erhvervsskolerne har den indstilling til eleverne, at de gør alt, hvad der er muligt, for at finde dem en praktikplads efter basisåret.

Det, lærerne på erhvervsskolerne har gjort de sidste par år, er faktisk det, som man nu vil indføre ved lov, nemlig at lave opsøgende arbejde. Det er noget, som findes, og det er noget, der har været sat i værk inden for de sidste år. Det er, som der også står i lovforslaget, det mest naturlige, at det sker på erhvervsskolerne. Det er trods alt dér, man har kontakt med erhvervslivet og dermed med arbejdsgiverne.

Dog vil jeg sige, at det en gang imellem kan have det minus, at visse arbejdsgivere føler, at det mere er for lærernes skyld, at man laver opsøgende arbejde, frem for at det skulle være for elevernes skyld. Det sker i enkelte tilfælde, at arbejdsgiverne har den indstilling. Men i det store og hele er det efter Fremskridtspartiets opfattelse positivt, at de ansatte på skolerne laver dette opsøgende arbejde.

Vi skal fra Fremskridtspartiets side trods enkelte minusser indstille lovforslaget til vedtagelse.

**Aage Frandsen (SF):**

SF kan tilsige forslaget 100 pct. tilslutning. Vi mener, det er en fornuftig ændring, der sker her. Vi har tidligere i Folketinget fremsat forslag – ikke så vidtgående, men forslag, der minder om dette, netop forslag om, at skolerne i højere grad skulle have forpligtelser til at skaffe eleverne praktikplads. Dette lovforslag, som 100 pct. lægger ansvaret på skolerne, er vi helt tilhængere af, og derfor kan vi tilsige forslaget vor tilslutning og et hurtigt udvalgsarbejde.

**Marianne Jelved (RV):**

Jeg skal blot for fuldstændighedens skyld sige, at Det Radikale Venstre selvfølgelig støtter det af regeringen fremsatte lovforslag.

**Jette Pors (CD):**

Også i CD er vi indstillet på, at dette skal have en chance, det skal prøves. Vi stiller os positivt.

**Lysholm Christensen (KRF):**

Jeg skal også gøre det kort og blot meddele, at vi støtter det fremsatte lovforslag og gerne medvirker til en hurtig gennemførelse.

**Annelise Gotfredsen (KF):**

På Det Konservative Folkepartis vegne skal jeg give 100 pct. tilslutning.

**Mølgaard Jensen (V):**

I Venstre er vi naturligvis også meget tilfredse med, at dette nu delegeres ud, så vi støtter selvfølgelig også 100 pct.

**Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Tak!

Hermed sluttede forhandlingen.

*Afstemning*

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

**Tredje næstformand (Povl Brøndsted):**

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

**29) Første behandling af lovforslag nr. L 239:**

*Forslag til lov om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser.*

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).  
(Fremsat 18/5 90).

Lovforslaget sættes til forhandling.

*Forhandling***Klaus Hækkerup (S):**

Det lovforslag, Folketinget nu behandler, er en udmøntning af den aftale om sikring af lære- og praktikpladser, regeringen har indgået med Socialdemokratiet. Vi kan selvfølgelig tilslutte os lovforslaget, som det foreligger, for lovforslaget er forhandlet mellem regeringen og Socialdemokratiet.

Det, der opnås ved lovforslaget, er et gammelt socialdemokratisk ønske. Vi sikrer alle unge ret til en praktikplads eller til praktikpladskompenserende undervisning senest fire måneder efter, at de har afsluttet basisåret.

For fuldstændighedens skyld skal jeg sige, at der selvfølgelig kan være lidt snor i de fire måneder – afhængigt af traditionerne inden for det enkelte faglige område og afhængigt af en konkret vurdering – men den altovervejende hovedregel er, at det er en 4-måneders-periode, vi taler om.

Det, vi har opnået ved forliget og ved det nu fremsatte lovforslag, er ikke bare det, at vi sikrer de unge en praktikplads. Vi giver hermed også erhvervsuddannelserne en ganske tiltrængt styrkelse i forhold til de mere boglige uddannelser. Ved at sikre praktikpladser giver vi de unge, der påbegynder en uddannelse og gennemfører basisåret, et tilsagn om, at de kan gøre deres erhvervsuddannelse færdig, hvis de ellers er egnede til det. Det er en stor styrkelse, at de unge ikke urimeligt og uretfærdigt bliver sorteret fra i uddannelsesmekanismen, og det betragter vi som en stor gevinst.

Lovforslaget sikrer også, at de unge, der – fordi erhvervslivet ikke ønsker at stille tilstrækkelig mange praktikpladser til rådighed – bliver henvist til praktikpladskompenserende undervisning, kan få fuld løn i den periode, hvor de modtager denne undervisning; altså også her en fuldstændig ligestilling med dem, der rent faktisk opnår en praktikplads.

Lovforslaget omfatter alle, der afslutter basisuddannelsen i 1990 og årene derefter. Så refter der selvfølgelig et problem for de unge, der ved indgangen til 1990 var praktikpladssøgende og stadig ikke har fået en praktikplads eller påbegyndt anden undervisning. For disse unge er det aftalt, at vi i videst mulig udstrækning også skal søge at sikre dem en praktikplads, og jeg forventer og håber på, at ministeren vil leve op til denne del af aftalen lige så loyalt, som han i øvrigt har levet op til de øvrige dele af den aftale, vi har indgået.

Jeg vil gerne nævne – og det synes jeg bør siges herfra – at der også stilles krav til de unge om, at de selv skal gøre en aktiv indsats for at prøve at finde en praktikplads.

Lovforslaget sikrer også, at vi bevarer arbejdsmarkedets parters engagement i erhvervsuddannelserne. Dels har Erhvervsuddannelsesrådet fået en central rolle med at skulle rådgive ministeren om, hvor der i givet fald skal tilvejebringes yderligere uddannelsespladser, dels skal finansieringen, hvis ordningen skal gennemføres, og hvis der bliver behov for at