

Til lovforslag nr. L 111. Tillægsbetænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 15. december 1988

Tillægsbetænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Klassestørrelser, skolenedlæggelser og samlæsning m.v.)

Udvalget har, efter at lovforslaget ved 2. behandling blev henvist til fornyet udvalgsbehandling, behandlet dette i 4 møder. Udvalget har herunder stillet spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren, som denne har besvaret i samråd. Et af de spørgsmål, udvalget forud for afgivelsen af betænkning stillede til undervisnings- og forskningsministeren, og dennes svar herpå er optrykt som bilag til tillægsbetænkningen.

Udvalget har endvidere modtaget mundtlige og/eller skriftlige henvendelser fra Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening.

Undervisnings- og forskningsministeren har over for udvalget tilkendegivet, at § 15, stk. 2, skal forstås således, at ministeren ikke kan behandle kommunerne enkeltvis. Bestemmelsen kan bruges til at gennemføre generelle principper for fastlæggelse af ressourceforbruget pr. elev.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af Socialistisk Folkepartis og Centrum-Demokraternes medlemmer af udvalget) lovforslaget til *vedtagelse* i den affattelse, hvori det foreligger efter 2. behandling.

Det er flertallets opfattelse, at midler, der frigøres som følge af denne lov, udmøntes i overensstemmelse med aftalen mellem regeringen og Kommunernes Landsforening fra juni 1988.

Et *mindretal* (Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse*, idet der henvises til mindretallets udtalelse i betænkningen. Mindretallet føler sig ikke beroliget ved den tilkendegivelse, som ministeren har givet om, hvordan § 15, stk. 2, skal udmøntes.

Et *andet mindretal* (Centrum-Demokraternes medlem af udvalget) vil undlade at stemme til lovforslaget.

Eva Møller (KF) fmd. Kirkegaard (KF) Merete Aarup (KF) Inge Dahl-Sørensen (V)

Povl Brøndsted (V) Pia Dahl (FP) Marianne Jelved (RV)

Bente Juncker (CD) nfmd. Lysholm Christensen (KRF) Jytte Andersen (S) Helle Degn (S)

Pernille Forchhammer (S) Anna-Marie Hansen (S) Frank Jensen (S) Lone Møller (S)

Aage Frandsen (SF) Hanne Thanning Jacobsen (SF)

Et af udvalgets spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren og dennes besvarelse heraf**Spørgsmål 12:**

Hvor høj en procent kan alt i alt samlæses, når en 3. klasse f.eks. kan læse historie, geografi, biologi og idræt sammen, eller hvor høj en procent bliver det for en 8. klasse, der kan læse historie, samtidsorientering, idræt og valgfag sammen, begge dele foruden anden undervisning, som kan være lig med 25 pct. af det samlede timetal?

Svar:

Spørgsmålet synes at forudsætte, at en klasse – ud over faget idræt – kan samlæse historie, geografi og biologi samt derudover samlæse 25 pct. af det samlede timetal.

Dette er ikke korrekt. Det beror tilsyneladende på en sammenblanding af begreberne ikke-fagdelt undervisning og samlæsning.

En 3. klasse kan samlæse faget idræt med en anden klasse + 25 pct. af det samlede timetal.

Helt konkret betyder dette, at hvis klassen har f.eks. 20 timer om ugen, heraf 2 idrætstimer, kan der ske samlæsning i følgende omfang:

25 pct. af 20 timer = 5 timer, hvortil kommer 2 idrætstimer. Samlæsning i alt 7 timer svarende til 35 pct. af klassens samlede ugentlige timetal.

Omfanget af samlæsning på 8. klassetrin afhænger af, om klassen får undervisning i regning/matematik og engelsk som kursusdelt undervisning med holddannelse på tværs af parallelklasser eller som ikke-kursusdelt undervisning, jf. § 8 i folkeskoleloven.

Ved kursusdelt undervisning udgør omfanget af samlæsning inkl. de kursusdelte hold på tværs af flere 8. klasser for en 8. klasse med 24 obligatoriske elevtimer, heraf 4 timer i regning/matematik og 3 timer i engelsk:

25 pct. af $[24 - (4 + 3)] = 4$, hvortil kommer idræt med 2 timer og de 7 timer kursusdelt undervisning, i alt 13 timer svarende til 54 pct. af de obligatoriske timer.

Ved ikke-kursusdelt undervisning i § 8-fagene i 8. klasse udgør samlæsningsomfanget:

25 pct. af 24 timer = 6 timer + 2 timer idræt = 8 timer af de obligatoriske timer.

For den samme elev som ovenfor nævnt bliver det totale samlæsningsomfang 43 pct.