

vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslag nr. 4 om en ny affattelse af § 2

betragedes som forkastet efter forkastelsen af ændringsforslag nr. 1.

Ændringsforslag nr. 5

forkastedes, idet 53 stemte for, 68 imod; 2 stemte hverken for eller imod.

Ændringsforslag nr. 6

forkastedes, idet 59 stemte for, 64 imod; 2 stemte hverken for eller imod.

Ændringsforslag nr. 7

vedtoges med 68 stemmer mod 2; 56 stemte hverken for eller imod.

§ 2, således ændret, vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling

vedtoges uden afstemning.

Fjerde næstformand (Ole Vig Jensen):

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

7) Anden behandling af lovforslag nr. L 133:

Forslag til lov om ændring af lov om Statens Uddannelsesstøtte. (Indførelse af ny støttestruktur, afskaffelse af statslån, øgede satser, slutstipendier og låneloft for statsgaranterede studielån).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsat 13/1 87. Første behandling 21/1 87. Betænkning 9/4 87).

Der var stillet 1 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer, ændringsforslaget og spørgsmålet om lovforslagets overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

§ 1, ændringsforslaget og § 2, således ændret,

vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling

vedtoges uden afstemning.

Fjerde næstformand (Ole Vig Jensen):

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

8) Anden behandling af lovforslag nr. L 148:

Forslag til lov om ændring af lov om Statens Kunstfond.

Af ministeren for kulturelle anliggender (H. P. Clausen).

(Fremsat 14/1 87. Første behandling 29/1 87. Betænkning 9/4 87).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer og spørgsmålet om dets overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

§§ 1 og 2

vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling

vedtoges uden afstemning.

Fjerde næstformand (Ole Vig Jensen):

[Fjerde næstformand]

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

9) Forespørgsel nr. F 29:

Forespørgsel til ministeren for kulturelle anliggender og undervisningsministeren:

»Hvilke planer har kulturministeren og undervisningsministeren om at sikre biblioteksbetjeningen af elever og lærere ved ungdoms- og mellemuddannelserne?«

Af Ingerlise Koefoed (SF), Stilling (SF), Qvist Jørgensen (S) og Erling Olsen (S).

(Forespørgslen anmeldt 10/3 87. Fremme af forespørgslen vedtaget 17/3 87).

Begrundelse

Ingerlise Koefoed (SF):

I den rapport om afgrænsning mellem de forskellige bibliotekstypers virkeområde og opgaver, som et specialudvalg under Bibliotekskommissionen afgav i 1978, blev det fastslået, at den voksende tilgang til ungdoms- og mellemuddannelserne var blevet fulgt meget dårligt op biblioteksmæssigt.

Lærerne og eleverne på f.eks. gymnasier, pædagoguddannelser og sygeplejeskoler og de mange efg- og handelsskoler havde i det store og hele kun folkebibliotekerne at henvende sig til for at hente materiale til hjælp til løsning af opgaver og til supplement af det faste undervisningsmateriale, og da folkebibliotekerne ikke havde noget formaliseret samarbejde med de forskellige uddannelsessteder og ikke var lovmæssigt forpligtet til at betjene ungdoms- og mellemuddannelserne på en mere planlagt og dybtgående måde, var det ret tilfældigt, hvad der kunne hentes dér. I realiteten var det mange steder sådan, at de elever og lærere, der kom først, fik det hele, og så kunne de andre stå med fletningerne i postkassen, som man siger.

Rapporten foreslog derfor en omfattende udbygning af skolebibliotekerne på de enkelte uddannelsesinstitutioner og en fastlagt arbejdsdeling mellem dem og folkebiblioteker-

ne, af og til mellem dem og forskningsbibliotekerne.

Siden er der gået 9 år. Der er hist og her sket små forbedringer på området, men det kan stadig fastslås, at elever og lærere i ungdoms- og mellemuddannelser på ingen måde er sikret den biblioteksservice, der burde følge deres uddannelse op og gøre den både dybere og bredere. Derfor dette spørgsmål til undervisningsministeren og kulturministeren: hvilke planer har de to ministre om at udbygge og forbedre biblioteksbetjeningen af elever og lærere ved ungdoms- og mellemuddannelserne?

Besvarelse

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Efter aftale med kulturministeren taler jeg her på begge ministres vegne.

I modsætning til hvad der gælder for folkeskolen, findes der ingen lovregler om biblioteksbetjeningen ved ungdoms- og mellemuddannelserne. Det er selvfølgelig ikke ensbetydende med, at der ikke findes nogen biblioteksfaciliteter ved disse uddannelser. En gennemgang af de forskellige områder giver et meget broget billede, som fremviser skoler med egentlig biblioteksbetjening, skoler, der samarbejder med folkebiblioteker, og skoler, hvor der af forskellige årsager er problemer med at få en biblioteksordning til at fungere.

På samtlige gymnasieskoler og 2-årige hf-kurser findes der biblioteker. Samlingernes omfang er meget forskellige, strækkende sig fra mindre håndbogs- og tidsskriftsamlinger til ajourførte samlinger, som omfatter et stort antal opslagsværker, håndbøger, bibliografier, tidsskrifter, aviser m.v.

Biblioteket skal kunne bruges af eleverne til uddybning af eller som led i undervisningen individuelt eller i grupper, f.eks. i forbindelse med at eleverne udarbejder skriftlige opgaver og rapporter. Der er ofte etableret et samarbejde med folkebiblioteket.

I lighed med folkeskolens biblioteker administreres gymnasiebibliotekerne af en lærer, som indkøber materialer og holder opsyn med samlingen. Gymnasiebibliotekerne betales af amtskommunerne som en del af driftsudgifterne ved gymnasierne, og Undervisningsministeriet har ingen indflydelse herpå.

På erhvervsskolerne afholdes udgifterne af Undervisningsministeriet. Handelsskolerne