

[Arbejdsministeren]

I perioden fra 1982 har det vist sig, at netoudgifterne til efterlønsordningen er steget yderligere, især som følge af en ekstraordinært stor tilgang til ordningen. Desuden er der ved fastsættelsen af medlemsbidraget i 1982 alene skabt dækning til 1985 for de skønnede merudgifter ved forhøjelse af efterlønns 3. trin fra 60 pct. til 70 pct.

Det foreslås derfor, at medlems- og arbejdsgiverbidragene forhøjes med 0,25 til henholdsvis 7,25 gange dagpengenes størrelse og 11,50 gange højeste dagpenge pr. 1. oktober det foregående år.

Forslaget medfører, at nettoudgifterne til udbetaling af efterløn stort set vil blive finansieret af arbejdsgivere og medlemmer i 1986 og følgende år under forudsætning af et antal efterlønsmodtagere på 89.000.

Lovforslaget indeholder endvidere en bestemmelse, der bemyndiger direktøren for arbejdsløshedsforsikringen til at ændre en udbetalingsperiode for efterlønnen, når særlige forhold taler herfor. Der tænkes her navnlig på de problemer, der har været for efterlønsmodtagere med at få udbetalt efterlønnen for jul.

Lovforslaget indeholder endelig ændringer af loven som følge af en revision af den nordiske overenskomst om arbejdsløshedsforsikringsydelse.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget og bemærkningerne hertil, skal jeg på regeringens vegne anbefale lovforslaget til tingets velvillige og hurtige behandling.

Riishøj (SF):

Som ordfører for forslagsstillerne skal jeg hermed tillade mig at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om reform af gymnasiet.

(Beslutningsforslag nr. B 33).

I det sidste års tid har man kunnet være vidne til en intensiv debat om gymnasiet. Der er blevet fremsat flere forskellige modeller for et nyt gymnasium.

Dette beslutningsforslag tager udgangspunkt i de perspektivrige strukturforsøg, der over de sidste 10-15 år er blevet gennemført i gymnasieskolen. Der foreslås et fællesforløb med et projekt- og emneorienteret udgangspunkt for undervisningen. Den valgfrihed, der tidligere lå i gren- og linjedelingen, erstattes af en udstrakt selvforvaltning og elev-

medbestemmelse. Valgfriheden bringes ud i de enkelte klasser, og der indføres desuden helt nye valgfag, som tilgodeser elevernes særlige interesser, og som stimulerer samarbejde på tværs af traditionelle fagskel.

Efter forslagsstillernes opfattelse indfrier et sådant gymnasium langt bedre de krav, der stilles i et demokratisk samfund, understøttet af hastige samfundsmæssige forandringer.

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til tingets velvillige behandling.

J. K. Hansen (S):

Jeg skal herved på forslagsstillernes vegne tillade mig at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om reel elevdemokrati i folkeskolen.

(Beslutningsforslag nr. B 34).

Forslaget er en genfremsættelse af det socialdemokratiske forslag nr. B 133, som blev fremsat for folketinget den 30. april 1985, men ikke nåede at blive færdigbehandlet i folketingsåret 1984-85 (se Folketingstidende 1984-85, forhandlingerne sp. 9404 og 10638 samt tillæg A sp. 4729).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager beslutningsforslaget, og anbefaler det til tingets velvillige behandling.

Den første sag på dagsordenen var:

1) Spørgsmål om fremme af forespørgsel nr. F 10:

Forespørgsel til ministeren for kulturelle anliggender [om, hvad ministeren agter at gøre for fortsat at sikre støtte til kulturformidlende aktiviteter i lokalsamfundene].

Af Ingerlise Koefoed (SF) og Lenger (VS).
(Forespørgslen anmeldt 1/10 85).

Formanden:

Hvis ingen gør indsigelse mod fremme af denne forespørgsel, betragter jeg tingets samtykke dertil som givet. (Ophold). Det er givet.

Den næste sag på dagsordenen var:

2) Forespørgsel nr. F 8: