

Lovforslag nr. L 153. Fremsat den 31. januar 1985 af undervisningsministeren

Forslag

til

Lov om ændring af lov om folkeskolen m.m.

(Skolegangens påbegyndelse m.v.)

§ 1

I lov om folkeskolen, jfr. lovbekendtgørelse nr. 385 af 20. august 1980, som ændret bl.a. ved lov nr. 287 af 6. juni 1984 og senest ved lov nr. 288 af samme dato foretages følgende ændringer:

1. I § 5, stk. 2, indsættes efter 1. pkt.:

»Fritagelse kan normalt kun ske fra begyndelsen af et skoleår.«

2. § 7, stk. 1 og 2, affattes således:

»§ 7. I 10. klasse skal der tilbydes eleverne undervisning i dansk, regning/matematik, idræt, kristendomskundskab/religion, samtidsorientering, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi.

Stk. 2. Vælger en elev ikke dansk, skal undervisningen omfatte dele af dette fag, og vælger en elev ikke samtidsorientering, skal undervisningen omfatte dele af dette fag samt dele af arbejdskendskab.«

3. I § 9, stk. 5, indsættes i stedet for »§ 7, stk. 2«: »halvdelen af tilbuddet efter § 7, stk. 1«.

4. § 10, 1. pkt., affattes således:

»Undervisningen i børnehaveklasser gives overvejende i form af leg og andre udviklende aktiviteter.«

5. I § 11, stk. 3, og i § 22, stk. 2 og 3, ændres »§ 7, stk. 2« til: »§ 7, stk. 1«.

6. I § 12 indsættes som stk. 10:

»Stk. 10. Skolenævnet kan bestemme, at der på 9. og 10. klassetrin i skoleårets løb skal afholdes skriftlige øvelsesprøver, der svarer til de afsluttende prøver.«

7. I § 13, stk. 3, udgår: »og 10.«, og som 2. pkt. indsættes:

»I 10. klasse kan skoledage anvendes til sådanne formål efter behov.«

8. § 14, stk. 1, nr. 1-3, affattes således:

- »1) på 1. og 2. klassetrin 15-23 timer,
- 2) på 3. klassetrin 18-23 timer,
- 3) på 4. klassetrin 20-27 timer,«.

9. § 14, stk. 2, nr. 1 og 2, ophæves, og i stedet indsættes:

»1) på 1.-3. klassetrin 5 timer,«.

Nr. 3-5 bliver herefter nr. 2-4.

10. I § 14 indsættes efter stk. 2 som nyt stykke:

»Stk. 3. I 10. klasse er den ugentlige undervisningstid for den enkelte elev normalt mindst 24 timer.«

Stk. 3-5 bliver herefter stk. 4-6.

11. I § 14, stk. 3, der bliver stk. 4, ændres »stk. 1 og 2« til: »stk. 1-3«.

12. I § 14, stk. 4, der bliver stk. 5, ændres »stk. 1-3« til: »stk. 1-4«.

13. § 14, stk. 5, der bliver stk. 6, affattes således:

»Stk. 6. Børnehaveklassernes mødetid er 3-4 timer daglig inden for sædvanlig skoletid ved skolen.«

14. I § 14 indsættes som stk. 7:

»Stk. 7. Ved årgangsdelte skoler, hvor der undervises efter § 23, stk. 3, skal den ugentlige undervisningstid i de pågældende klasser være mindst 20 timer.«

15. I § 15, stk. 3, ændres »22« til: »24«.

16. I § 16, stk. 1, nr. 3, ændres »§ 14, stk. 1« til: »§ 14, stk. 1 og 6«.

17. § 22, stk. 1, 2. pkt., affattes således:

»Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at kommunen kan danne skoledistrikter, der er fælles for flere skoler, herunder fastsætte regler om, at det distrikt, der er nævnt i stk. 5, for den enkelte skole kan omfatte en nærmere angiven del af skoledistriktet.«

18. I § 23 indsættes efter stk. 2 som nyt stykke:

»Stk. 3. En klasse kan uanset stk. 2 omfatte børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin, eller der kan på anden måde ske en samordning af undervisningen for børn fra disse klassetrin. Dog kan samtlige undervisningstimer i fagene dansk og regning/matematik kun ved små skoler være fælles for elever fra flere klassetrin. I særlige tilfælde kan undervisningsministeren tillade, at en klasse foruden børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin

også omfatter ældre klassetrin.«

Stk. 3-4 bliver herefter stk. 4-5.

19. § 23, stk. 5, ophæves.

20. I § 28, 1. pkt., ændres: »det daglige arbejde« til: »undervisningen«.

21. Efter § 28 indsættes:

»§ 28 a. Undervisningen efter § 23, stk. 3, varetages af personale med uddannelse som nævnt i § 27 eller § 28.«

22. § 37, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Efter samråd mellem forældrene og skolen skal et barn efter forældrenes anmodning, jfr. § 46, optages i børnehaveklasse i det kalenderår, hvor barnet inden 1. oktober fylder 5 år.«

23. § 38 affattes således:

»§ 38. Efter samråd mellem forældrene og skolen skal et barn efter forældrenes anmodning, jfr. § 46, optages i 1. klasse i det kalenderår, hvor barnet inden 1. oktober fylder 6 år.«

§ 2

I lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., jfr. lovbekendtgørelse nr. 24 af 20. januar 1978, som ændret ved lov nr. 528 af 28. december 1979 ophæves § 20, stk. 3.

§ 3

Loven træder i kraft den 1. august 1986.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Skolegangens påbegyndelse

Den 18. juli 1983 nedsatte undervisningsministeren et udvalg, der skulle overveje forskellige forhold i forbindelse med skolegangens påbegyndelse.

Udvalget, der har afgivet sin betænkning i juni måned 1984, har stillet forslag om, at der indføres en almindelig adgang til efter lokal beslutning at iværksætte både indholds- og strukturmæssigt samordnet indskoling af børnene i børnehaveklasser, og 1. og 2. klasse. Samordningen kan tænkes gennemført på flere måder, som har det tilfælles, at folkeskolelærere i et eller andet omfang virker i børnehaveklassen, og at børnehaveklasseledere i et eller andet omfang virker i 1. og 2. klasse.

Det er udvalgets opfattelse, at en samordnet indskoling må forudsætte et timetal til eleverne på mindst 20 timer om ugen. Efter udvalgets opfattelse bør dette krav i øvrigt gælde generelt uanset indskolingsform.

Udvalget foreslår endvidere, at det traditionelle undervisningsbegreb udvides, således at den nuværende virksomhed i børnehaveklassen, der ifølge § 10 i folkeskoleloven består af »leg og andre udviklende aktiviteter«, også anses for undervisning.

Endelig har udvalget stillet forslag om ændring af reglerne om tidlig skolestart.

Fra undervisningsministeriets side kan man i hovedsagen tiltræde udvalgets forslag.

Det er således undervisningsministeriets opfattelse, at der som foreslået af udvalget bør indføres en almindelig adgang for kommunerne til at gennemføre et samordnet indskolingsforløb, således at der bliver mulighed for at udjævne det skarpe skel mellem børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin.

Folkeskolelovens § 23 foreslås derfor ændret, således at der som stk. 3 indsættes en bestemmelse, hvorefter der efter lokal beslutning kan etableres et samordnet indskolingsforløb for børn fra børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin.

For at åbne mulighed for, at lærere og børnehaveklasseledere kan virke i hinandens klasser, fore-

slås der som § 28 a indsat en bestemmelse, hvorefter det daglige arbejde i et samordnet indskolingsforløb forestås af personale, der enten opfylder uddannelseskravene til lærere, jfr. § 27, eller opfylder uddannelseskravene til børnehaveklasseledere, jfr. § 28. Der bliver herved mulighed for, at de samme voksne kan følge børnene i dette afsnit af skoleforløbet. Ved årgangsdelte skoler er det en forudsætning, at undervisningen i det samordnede indskolingsforløb varetages både af børnehaveklasseledere og lærere, idet det ikke har været hensigten med forslaget at begrænse børnehaveklasseledernes samlede timetal. Kommunerne har mulighed for at give elever, der ikke fra starten har fulgt et samordnet indskolingsforløb, supplerende undervisning, jfr. § 4, stk. 6, i folkeskoleloven.

Endvidere foreslås § 10 ændret, således at virksomheden i børnehaveklassen for fremtiden betegnes som undervisning. Baggrunden herfor er ikke mindst, at overgangen fra aktiviteter, som man traditionelt ikke har betegnet som undervisning, til undervisning i traditionel forstand er så glidende og trinløs, at man fra undervisningsministeriets side finder, at alle disse aktiviteter bør accepteres som undervisning. Leg og andre udviklende aktiviteter kan som hidtil indgå som en del af undervisningen på 1. og 2. klassetrin.

For at opnå en koordinering af optagelsesmulighederne, således at selv de børn, der begynder tidligt i 1. klasse, vil kunne udnytte børnehaveklassetilbuddet, foreslås reglerne om tidlig skolestart ændret. Bestemmelserne herom i § 37, stk. 2, og § 38, 1. pkt., foreslås i overensstemmelse med et forslag fra et flertal i udvalget udformet således, at børnene får mulighed for at blive optaget i børnehaveklasse og 1. klasse i det kalenderår, hvor barnet inden 1. oktober fylder henholdsvis 5 og 6 år. Med hensyn til spørgsmålet om, hvem der træffer beslutning om optagelsen, kan undervisningsministeriet dog ikke følge udvalgsflertallet, men man finder, at det i overensstemmelse med de synspunkter, der er blevet fremført af landsforeningen Skole og Samfunds repræsentant i udvalget, bør

være forældrene, der efter samråd med skolen, træffer beslutning om tidlig skolestart. Med den foreslåede ændring af § 37, stk. 2, bortfalder også bestemmelsen om, at optagelsen af 5-årige i børnehaveklasse er afhængig af, om der er plads. Bestemmelsen i § 20, stk. 3, i skolestyrelsesloven, hvorefter skolekommissionen træffer beslutning om optagelse i en børnehaveklasse af yngre børn frem for ældre og om optagelse af 6-årige i 1. klasse, foreslås ophævet i konsekvens af de foreslåede ændringer af § 37, stk. 2, og § 38 i folkeskoleloven.

Efter § 38, 2. pkt., i den gældende lov er der mulighed for at henvise et barn, der er optaget i 1. klasse, til børnehaveklassen. I overensstemmelse med udvalgets forslag herom foreslås denne bestemmelse ophævet. Børn, der optages i 1. klasse, vil herefter være omfattet af de almindelige regler i § 11, stk. 1, i folkeskoleloven, hvor udgangspunktet er, at eleverne undervises på det klassetrin, der svarer til deres skolealder.

Ud over de forbedringer af forholdene for de yngste elever, som fremgår af ovenstående, vil undervisningsministeriet søge at give forældrene større mulighed for selv at bestemme, hvilken skole deres barn skal optages på. Med henblik herpå foreslås § 22, stk. 1, 2. pkt. ændret, således at kommunerne får mulighed for at etablere fælles skoledistrikter efter regler fastsat af undervisningsministeren. Det er hensigten, at reglerne om fælles skoledistrikter skal udformes således, at kommunerne efter lokal beslutning kan indføre skoledistrikter, der er fælles for flere skoler, således at forældrene kan fremsætte ønske om, hvilken skole inden for det fælles distrikt, deres barn skal optages på, og således at forældrenes ønske om skoleplacering skal imødekommes, hvis der er plads på den pågældende skole. Der skal samtidig oprettes grunddistrikter for hver enkelt skole, og børn, hvis forældre fremsætter ønske herom, skal optages på skolen i det grunddistrikt, hvor de bor. Den foreslåede bestemmelse i § 22, stk. 1, 2. pkt., indeholder en bemyndigelse for ministeren til at fastsætte regler om, at afstemningsdistriktet ved en evt. afstemning om nedlæggelse af en af skolerne i det fælles distrikt kan omfatte en nærmere angiven del af skoledistriktet. Reglerne herom vil blive udformet således, at afstemningsdistriktet er grunddistriktet.

Efter vedtagelsen af lovforslaget vil der til støtte for de kommuner, der overvejer at indføre et samordnet indskolingsforløb, blive udsendt vejledende materiale, bl.a. med forslag til en styrkelse af praktisk-musiske fag.

II. Forøgelse af timetallet

Som det fremgår af det under afsnit I anførte, har udvalget vedrørende skolegangens påbegyndelse den opfattelse, at samordnet indskoling må forudsætte et timetal til eleverne på mindst 20 timer om ugen. Fra undervisningsministeriets side kan man tiltræde dette forslag, og der foreslås derfor som § 14, stk. 7, indsat en bestemmelse, hvorefter den ugentlige undervisningstid i et samordnet indskolingsforløb skal være mindst 20 timer. Man har dog ikke ment at kunne stille dette krav ved skoler med lavt elevtal, og reglen er derfor udformet således, at den kun omfatter årgangsdelte skoler. Timetallet i det samordnede indskolingsforløb forudsættes samtidig fastsat således, at det ligger inden for de timetalsrammer, der fremgår af de foreslåede bestemmelser i § 14, stk. 1, nr. 1, og § 14, stk. 6.

Det er endvidere undervisningsministeriets opfattelse, at der bør indføres en almindelig adgang til, at de kommuner, der ønsker det, kan give eleverne på de yngste klassetrin flere timer.

Ifølge § 14, stk. 5, i den gældende lov er børnehaveklassernes mødetid 3 timer daglig eller 15 timer om ugen. Der foreslås åbnet mulighed for, at undervisningstiden kan sættes op til 4 timer daglig eller 20 timer om ugen, jfr. § 1, nr. 13.

Efter § 14, stk. 1, i den gældende lov er timetalsrammen for eleverne på 1. og 2. klassetrin 15–20 timer, og ifølge den vejledende timefordelingsplan, der er udsendt af undervisningsministeriet, er timetallet på de 2 klassetrin henholdsvis 18 og 20 timer om ugen. Samtidig er der imidlertid ifølge den vejledende timefordelingsplan 5 deletimer til rådighed på 1. klassetrin og 4 på 2. klassetrin. Da man finder, at kommunerne bør være frit stillet med hensyn til, om de ønsker at give fællestimer i stedet for deletimer, foreslås det maksimale timetal for eleverne på 1. og 2. klassetrin forhøjet til 23. Endelig foreslås timetalsrammen på 4. klassetrin udvidet fra 20–25 timer til 20–27 timer om ugen. Der henvises i øvrigt til afsnit IV.

III. Nye muligheder for eleverne i 10. klasse.

Efter de gældende regler, jfr. folkeskolelovens § 7, stk. 1, er fagene dansk, engelsk, samtidsorientering og idræt obligatoriske for eleverne i 10. klasse. Eleverne har herudover mulighed for at vælge en række fag, som kommunerne skal tilbyde efter § 7, stk. 2, (tilbudsfag) eller kan tilbyde efter § 9 (valgfag).

Det forhold, at en række fag er obligatoriske for eleverne i 10. klasse, har i praksis været til hinder for, at kommunerne kan udforme tilbud til

eleverne i 10. klasse, der især tager sigte på den del af eleverne, som ikke ønsker at gå til prøve ved skoleårets slutning. Efter de gældende regler kan sådanne tilbud kun gives på forsøgsbasis, men det er undervisningsministeriets opfattelse, at der på dette område bør ske en udvidelse af rammerne, således at kommunerne får større mulighed for at udforme tilbud, der specielt er afpasset efter den gruppe af elever, de sigter på. Man kan således forestille sig helt eller delvis prøveløse tilbud, hvor undervisningens indhold adskiller sig så meget fra det traditionelt boglige, at der herved skabes nye muligheder for at gøre skolen mere spændende, ikke mindst for de skoletrætte.

Bestemmelserne om undervisningen i 10. klasse foreslås derfor ændret, således at de nuværende obligatoriske fag i 10. klasse får status som tilbuds-fag, jfr. den foreslåede bestemmelse i § 7. Af hensyn til undervisningens tilrettelæggelse vil kommunerne kunne tilbyde grupper af tilbuds-fag og valgfag samlet, således at den enkelte elev må vælge en gruppe af fag under ét. Som det fremgår af den foreslåede bestemmelse i § 7, stk. 2, skal der i den undervisning, som den enkelte elev modtager, indgå undervisning i dele af fagene dansk og samtidsorientering samt dele af arbejdskendskab. Det må herved understreges, at undervisningens indhold i faget dansk ikke nødvendigvis skal fastlægges således, at kravene ved folkeskolens afsluttende prøver kan opfyldes.

Selv om der efter den foreslåede ændring af § 7 ikke er obligatoriske fag i 10. klasse, finder man ikke, at der bør være en almindelig adgang for eleverne til at vælge få fag og dermed nøjes med et meget lavt ugentligt timetal. Der foreslås derfor som § 14, stk. 3, indsat en bestemmelse, hvorefter udgangspunktet er, at den ugentlige undervisningstid for den enkelte elev skal være mindst 24 timer, idet skolen dog, hvor særlige grunde taler herfor, kan tillade, at en elev har færre timer.

Det skal samtidig understreges, at elevernes valg af fag på 8.-10. klassetrin i princippet er bindende for et skoleår. Hvis eleven ønsker at forlade undervisningen i et fag i skoleårets løb, må det være skolens opgave at søge at tilbyde eleven optagelse på et andet hold, således at eleven normalt kun kan forlade undervisningen, hvis det sker i forbindelse med omvalg. Elevers tilbagetræden forudsætter i alle tilfælde forældrenes samtykke.

Efter § 13, stk. 3, i den gældende lov kan undervisningen i 10. klasse midlertidigt indstilles i et timetal svarende til højst 30 skoledage årligt med henblik på elevernes deltagelse i lejrskoleophold, skolerejser, udsendelse i praktik eller lignende.

Den foreslåede ændring af § 13, stk. 3, indebærer, at muligheden for at anvende skoledage til disse formål kan udnyttes efter behov.

IV. Økonomiske og administrative konsekvenser

Lovforslaget forventes ikke at ville medføre merudgifter for det offentlige.

Specielt vedrørende skolestarten bemærkes, at den enkelte kommune selv bestemmer, i hvilket omfang og i hvilken takt den ønsker at realisere en omlægning af den samlede indsats for børnene, som det fremgår af afsnit II og af den som bilag 1 optagne oversigt over den planlagte udvidelse af timetalrammerne i folkeskolen m.m. Undervisningsministeriet forudsætter, at der ikke med lovændringen sker nogen forhøjelse af kommunens samlede løntimeforbrug pr. elev, idet der dog vil kunne blive tale om forhøjelser i de tilfælde, hvor der overføres ressourcer fra pasningsområderne. Den enkelte kommune må overveje alle de nedenfor nævnte muligheder for at opnå kompenserende besparelser og foretage timetalsudvidelserne i takt med, at det bliver muligt at udnytte disse muligheder.

For det første vil de besparelser, der vil kunne opnås som følge af forhøjelsen af den maksimale klassekvotient i børnehaveklassen, jfr. § 1, nr. 15, kunne anvendes til forøgelse af elevernes timetal.

Endvidere vil flere timer i folkeskolen aflaste pasningsordninger oprettet i henhold til bistandsloven og skolefritidsordninger, idet udvidelsen af timetallet i folkeskolen vil bevirke, at børnene vil tilbringe færre timer om dagen i disse ordninger.

Udvidelsen af timetallet skal tillige ses som et første skridt i retning af en omlægning af folkeskolens specialundervisning, således at der lægges øget vægt på normalundervisningen. Med henblik på at finansiere den omlægning, udvidelsen af timetalrammerne giver mulighed for, agter undervisningsministeriet at ophæve reglerne om maksimale holdstørrelser ved undervisning på hold og i klinik, som i dag er henholdsvis 4 og 6, men de gennemsnitlige holdstørrelser er betydeligt lavere. F.eks. vil der kunne opnåes en besparelse ved at nedsætte timetallet til disse former for undervisning svarende til en forhøjelse af de gennemsnitlige holdstørrelser på hold og i klinik med 1. Selv efter en sådan forhøjelse vil de gennemsnitlige holdstørrelser ligge under de gennemsnitlige klassekvotienter i specialklasser, som jo gennemgående er oprettet med henblik på svært handicappede elever. Ligeledes ophæves reglerne om den ugentlige åbningstid for klinikker. Gennem disse regelæn-

dringer får kommunerne mulighed for en mere fleksibel udnyttelse af specialundervisningstimerne, således at der vil kunne overføres ressourcer fra specialundervisning til normalundervisning. Hele den derved fremkomne besparelse bruges således til forbedring af undervisningen. Undervisningsministeriet agter at udsende vejledende materiale, der skal støtte kommunerne i omlægningen af specialundervisningen. Undervisningsministeriet kan stærkt anbefale, at der overføres timer fra specialundervisning til normalundervisning i det omfang, det er nødvendigt for at muliggøre en samordnet skolestart.

Kommunerne vil også kunne kompensere en udvidelse af elevernes timetal ved *i stedet for* deletimer at give timer for hele klassen (fællestimer). Den enkelte kommune må ud fra lokale overvejelser vurdere, om fællestimer er at foretrække for deletimer, eller om deletimerne ønskes bevaret, således at der ikke på dette grundlag kan ske en udvidelse af elevernes timetal. Ministeriet kan anbefale, at deletimer ombyttes til fællestimer i det fornødne omfang.

Der er ovenfor peget på en række forskellige muligheder for kompenserende besparelser. For at nå op på det timetal på 20 timer, der foreslås fastsat som *minimum* på de samordnede klassetrin, vil det selvsagt ikke være nødvendigt at benytte dem alle fuldt ud.

Når lovændringerne er vedtaget, agter undervisningsministeriet at udsende de ovennævnte henstillinger til kommunerne.

Med hensyn til ændringerne af reglerne om tidlig skolestart, jfr. § 1, nr. 22 og 23, bemærkes, at virkningerne af disse ændringer vil afhænge af, i hvilket omfang forældrene udnytter muligheden for tidlig skolestart. Efter undervisningsministeriets opfattelse er der imidlertid ikke holdepunkter for at antage, at disse ændringer samlet vil medføre merudgifter for kommunerne.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Ændringen indebærer, at fritagelse for at deltage i undervisningen i kristendomskundskab som hovedregel kun kan ske fra begyndelsen af et skoleår. Dette er velbegrundet af administrative hensyn. Da deltagelse i kristendomsundervisning vil kunne medføre samvittighedskonflikter for eleverne og deres forældre, har man dog ikke ønsket helt at udelukke muligheden for, at der kan ske fritagelse i skoleårets løb.

Til nr. 2

Der henvises til afsnit III i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Ændringen er en konsekvens af den under nr. 2 foreslåede ændring.

Til nr. 4

Ændringerne indebærer, at virksomheden i børnehaveklassen betegnes som undervisning. Undervisningens indhold skal fremgå af læseplanen, jfr. § 16, stk. 1, nr. 2, i folkeskoleloven. Der henvises i øvrigt til afsnit I i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

Ændringerne er en konsekvens af den under nr. 2 foreslåede ændring.

Til nr. 6

I praksis afholdes der på mange skoler i skoleårets løb skriftlige prøver i fag, hvor eleverne ved folkeskolens afsluttende prøver går op til skriftlig prøve. Disse prøver benævnes ofte »terminsprøver«. Baggrunden for den foreslåede bestemmelse i § 12, stk. 10, er, at man finder det hensigtsmæssigt, at der tilvejebringes en klar hjemmel for afholdelse af »terminsprøver«, herunder med hensyn til, hvem der kan bestemme, at der skal afholdes sådanne prøver i tilfælde, hvor der ikke allerede afholdes »terminsprøver«. Der er ikke med den foreslåede ændring lagt op til, at der skal afholdes flere »terminsprøver« end hidtil, ligesom det heller ikke med bestemmelsen har været hensigten at begrænse den enkelte lærers adgang til at træffe beslutning om afholdelse af interne prøver i forbindelse med undervisningen.

Til nr. 7

Der henvises til afsnit III i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 8

Der henvises til afsnit II i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 9

Ændringen er en konsekvens af den under nr. 8 foreslåede ændring af § 14, stk. 1.

Til nr. 10

Der henvises til afsnit III i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 11 og 12

Ændringerne er en konsekvens af den under nr. 10 foreslåede ændring.

Til nr. 13

Ændringen indebærer, at kommunerne får mulighed for at sætte den daglige mødetid i børnehaveklassen op til 4 timer. Med hensyn til dette spørgsmål henvises til afsnit II i de almindelige bemærkninger. Det forudsættes, at der i forbindelse med indførelse af samordnet indskolingsforløb kan ske fornøden tilpasning af mødetiderne til forholdene i grundskolen.

Til nr. 14

Der henvises til afsnit II i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 15

For at åbne mulighed for, at kommunerne kan danne børnehaveklasser med op til 24 elever med henblik på, at klasserne kan fortsætte uændret i 1. klasse, foreslås den maksimale klassekvotient i børnehaveklassen forhøjet fra 22 til 24.

Til nr. 16

Forslaget indebærer, at der på undervisningsplanen skal optages bestemmelse om timetallet i børnehaveklassen, som efter den under nr. 13 foreslåede bestemmelse er 3-4 timer om dagen.

Til nr. 17

Ændringen indebærer, at spørgsmålet om etablering af fælles skoledistrikter ikke længere skal forelægges for undervisningsministeriet, men at beslutning herom kan træffes på lokalt plan. Der henvises i øvrigt til afsnit I i de almindelige be-

mærkninger.

Til nr. 18

Idet der i øvrigt henvises til afsnit I i de almindelige bemærkninger, bemærkes, at den foreslåede bestemmelse i § 23, stk. 3, også omfatter små skoler. Den gældende bestemmelse i § 23, stk. 5, 1. pkt., om samlæsning af børnehaveklassen med 1. og 2. klassesetrin ved ikke-årgangsdelte skoler foreslås derfor ophævet, jfr. § 1, nr. 19. Bestemmelsen i § 23, stk. 5, 2. pkt., der især tager sigte på ø-skoler, foreslås bevaret og flyttet til § 23, stk. 3, 3. pkt. Der er ikke med den ændrede formulering af bestemmelsen tilsigtet nogen realitetsændring.

Det bemærkes, at der kun på ikke-årgangsdelte skoler kan ske fuld aldersintegration i fagene dansk og regning/matematik.

Hvor der gennemføres et samordnet indskolingsforløb, skal dette fremgå af skoleplanen, jfr. § 24, stk. 1, nr. 2, i folkeskoleloven.

Til nr. 19

Der henvises til bemærkningerne ad nr. 18.

Til nr. 20

Ændringen er en konsekvens af den under § 1, nr. 4, foreslåede ændring.

Til nr. 21, 22 og 23

Der henvises til afsnit I i de almindelige bemærkninger.

Til § 2

§ 20, stk. 3, i skolestyrelsesloven foreslås ophævet som følge af de foreslåede ændringer af § 37, stk. 2, og § 38 i folkeskoleloven.

Til § 3

Lovforslaget træder i kraft den 1. august 1986.

Bilag 1

Oversigt over den planlagte udvidelse af timetalsrammerne m.v. i folkeskolen.

	Timetalsramme		Vejledende timeforde- lingsplan		Forhøjelse i forhold til		
	Gældende regler	Forslag	Fællestimer	Fællestimer + deleti- mer	Timetalsloft	Vejledende timeforde- lingsplan	
						Fællestimer	Fællestimer + deletimer
Bh. kl. ...	15	15-20	(15)	(15) ¹⁾	5	5	5
1. kl.	15-20	15-23	18	23	3	5	0
2. kl.	15-20	15-23	20	24	3	3	÷1
3. kl.	18-23	18-23	22	23	0	1	0
4. kl.	20-25	20-27	25	25	2	2	2
I alt					13	16	6 ²⁾

¹⁾ Efter de gældende regler skal børnehaveklassen deles i 2 hold, hvis børnetallet overstiger 22. Den maksimale klassekvotient i børnehaveklasser søges forhøjet fra 22 til 24 for at give kommunerne mulighed for at lade klasser med op til 24 børn fortsætte som 1. klasser.

²⁾ Dette merforbrug forudsættes kompenseret ved den i note 1 nævnte besparelse, ved mindreforbrug i pasningsordninger oprettet i henhold til bistandsloven og skolefritidsordninger, hvor behovet vil formindskes som følge af den øgede skoletid, og ved en omlægning af specialundervisningen.

Bilag 2

*I dette bilag er (med mindre skrift)
indsat den gældende formulering af de bestemmelser,
der berøres af lovforslaget*

§ 1

I lov om folkeskolen, jfr. lovbekendtgørelse nr. 385 af 20. august 1980, som ændret bl.a. ved lov nr. 287 af 6. juni 1984 og senest ved lov nr. 288 af samme dato foretages følgende ændringer:

1. I § 5, stk. 2, indsættes efter 1. pkt.:

»Fritagelse kan normalt kun ske fra begyndelsen af et skoleår.«

§ 5. Kristendomsundervisningens centrale kundskabsområde er den danske folkekirkes evangelisk-lutherske kristendom.

Stk. 2. Et barn skal efter anmodning fritages for at deltage i undervisningen i kristendomskundskab, når forældremyndighedens indehaver skriftligt over for skolens leder erklærer selv at ville sørge for barnets religionsundervisning. Er barnet fyldt 15 år, kan fritagelse kun ske med dets samtykke.

2. § 7, stk. 1 og 2, affattes således:

»§ 7. I 10. klasse skal der tilbydes eleverne undervisning i dansk, regning/matematik, idræt, kristendomskundskab/religion, samtidsorientering, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi.

Stk. 2. Vælger en elev ikke dansk, skal undervisningen omfatte dele af dette fag, og vælger en elev ikke samtidsorientering, skal undervisningen omfatte dele af dette fag samt dele af arbejds-kendskab.«

§ 7. Undervisningen i 10. klasse omfatter for alle elever dansk, engelsk, samtidsorientering og idræt.

Stk. 2. Der skal tilbydes eleverne undervisning i regning/matematik, kristendoms-kundskab/religion, fysik/kemi, tysk og fransk.

Stk. 3. § 4, stk. 5 og 6, og § 6, stk. 2, gælder også 10. klasse.

3. I § 9, stk. 5, indsættes i stedet for »§ 7, stk. 2«: »halvdelen af tilbuddet efter § 7, stk. 1«.

§ 9. Ud over den undervisning, som skal tilbydes efter §§ 4 og 7, jfr. § 8, kan der tilbydes eleverne på 8.-10. klassetrin undervisning i følgende fag og emner:

- 1) maskinskrivning og fotolære,
- 2) drama og filmkundskab,
- 3) geografi og biologi,
- 4) formning, musik, håndarbejde, sløjd og hjemkundskab,
- 5) motorlære og andre værkstedsfag,
- 6) kendskab til uddannelsesforhold og til vilkårene i arbejdslivet, herunder besøg og praktikophold i virksomheder og institutioner,
- 7) datalære.

Stk. 2. Der kan tilbydes eleverne i 10. klasse undervisning i historie og latin.

Stk. 3. Skolen kan endvidere tilbyde alle elever i en klasse på 8.-10. klassetrin, at de i kortere perioder udsendes i praktik i virksomheder og institutioner eller deltager i kursus i andre skoleformer, jfr. § 13, stk. 3.

Stk. 4. Undervisningsministeren, i København skoledirektionen, kan fastsætte regler om undervisning og praktik efter stk. 1-3 og kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre praktisk eller kunstnerisk betonedede fag eller emner. For eleverne i 10. klasse kan godkendelsen tillige omfatte undervisning inden for andre fagområder.

Stk. 5. Tilbuddet om undervisning efter stk. 1 og 2 skal for den enkelte elev have mindst samme omfang som tilbuddet efter § 4, stk. 2, og § 7, stk. 2.

Bilag til f.t.l. vedr. folkeskolen m.m.

4. § 10, 1. pkt., affattes således:

»Undervisningen i børnehaveklasse gives overvejende i form af leg og andre udviklende aktiviteter.«

§ 10. I børnehaveklasse beskæftiges børnene med leg og andre udviklende aktiviteter. Det tilstræbes at gøre børnene fortrolige med skolens daglige liv.

5. I § 11, stk. 3, og i § 22, stk. 2 og 3, ændres »§ 7, stk. 2« til: »§ 7, stk. 1«.

§ 11. Eleverne undervises på det klassetrin i grundskolen, der svarer til deres skolealder. En elev kan dog med forældrenes samtykke, jfr. § 46, undervises på samme klassetrin i to år, hvis eleven har været uden undervisning gennem længere tid, eller andre særlige grunde taler for, at det er til elevens bedste. Ligeledes kan en elev under ganske særlige omstændigheder springe et klassetrin over.

Stk. 2. Henvisning til specialundervisning, som ikke er af forløbig karakter, sker på grundlag af skolepsykologisk undersøgelse og efter samråd med eleven og forældrene.

Stk. 3. Afgørelse om valg af fag eller kurser, jfr. § 4, stk. 2, § 7, stk. 2, § 8 og § 9, og om fortsat skolegang i 10. klasse træffes af forældrene, jfr. § 46, efter samråd mellem forældrene, eleven og skolen.

§ 22. Til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større for skolens ældre end for dens yngre klassetrin, jfr. dog § 23, stk. 1. Undervisningsministeren kan godkende, at et skoledistrikt er fælles for flere skoler.

Stk. 2. Undervisning i henhold til § 7, stk. 2, § 8 og § 9 kan være fælles for elever fra flere skoler. Amtsrådet, i København kommunalbestyrelsen, kan i særlige tilfælde tillade, at der i en skoles børnehaveklasse optages børn fra flere skoledistrikter.

Stk. 3. Undervisning i henhold til § 7, stk. 2, og § 9 kan tilrettelægges i samarbejde med den kommunale ungdomsskole, således at eleverne om nødvendigt henvises hertil. Eleverne skal dog, hvis de ønsker det, kunne modtage undervisning inden for folkeskolen i hele det ugentlige timetal, der er fastsat i undervisningsplanen, jfr. § 16, stk. 1, nr. 3.

Stk. 4. Omlægning af distriktsgrænser mellem bestående skoler skal så vidt muligt være uden virkning for børn, der allerede er optaget i skolen, og hvis forældre ønsker, at de skal forblive i samme skole. Dette gælder dog ikke, hvis klassen kan overflyttes samlet.

Stk. 5. Har en kommunalbestyrelse besluttet at nedlægge en skole, skal dette bekendtgøres i et eller flere af de lokale blade. Frem sætter mindst 50 pct. af de beboere i det pågældende skoledistrikt, der har valget til kommunalbestyrelsen, inden 4 uger efter bekendtgørelsen skriftlig begæring derom, skal kommunalbestyrelsen afholde en afstemning om skolens nedlæggelse. Stemmeberettigede ved afstemningen er de beboere i skoledistriktet, der har valget til kommunalbestyrelsen. De nærmere regler om sådanne afstemninger fastsættes af undervisningsministeren. Bliver resultatet af afstemningen, at mindst 60 pct. af de stemmeberettigede ønsker skolen opretholdt, kan den først nedlægges efter udløbet af den følgende valgperiode og da kun, hvis kommunalbestyrelsen på ny træffer beslutning herom. Der kan ikke over for denne beslutning begæres afstemning blandt beboerne.

Stk. 6. Bestemmelserne i stk. 5 gælder ikke ved nedlæggelse af skoler, der ligger mindre end 1,5 km fra den eller de skoler, hvortil den overvejende del af eleverne overflyttes.

Stk. 7. Hvor resultatet af en afstemning efter stk. 5 er til hinder for nedlæggelsen af en skole, kan undervisningsministeren efter indstilling fra kommunalbestyrelsen i ganske særlige tilfælde godkende, at der på ny afholdes en afstemning efter stk. 5 om skolens nedlæggelse. Bliver resultatet af den fornyede afstemning, at skolen fortsat ønskes opretholdt, er det den første afstemning, der er afgørende for, hvornår skolen kan nedlægges.

6. I § 12 indsættes som *stk. 10*:

»Stk. 10. Skolenævnet kan bestemme, at der på 9. og 10. klassetrin i skoleårets løb skal afholdes skriftlige øvelsesprøver, der svarer til de afsluttende prøver.«

§ 12. Eleverne og forældrene, jfr. § 46, skal regelmæssigt underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen. På 8.-10. klassetrin udtrykkes bedømmelsen af elevernes standpunkt i de fag, der er omfattet af stk. 3-6, ved hjælp af karakterer. Det samme gælder for elever, der går ud af skolen efter 7. klassetrin.

Stk. 2. Skolen udfærdiger afgangsbrev for elever, der går ud af skolen efter 7. klassetrin eller senere. Afgangsbrevet skal indeholde oplysning om, i hvilken undervisning eleven har deltaget, og om de senest givne standpunktskarakterer (årskarakterer) samt om eventuelle prøvekarakterer, jfr. stk. 3-6.

Stk. 3. Ved afslutningen af 9. klassetrin kan eleverne i hvert af fagene dansk, regning/matematik, engelsk, tysk og fysik/kemi indstille sig til en afgangsprøve, der er fælles for alle elever uanset valget af kursus efter § 8. Prøverne benævnes Folkeskolens afgangsprøve i det pågældende fag.

Stk. 4. Ved afslutningen af 10. klasse kan eleverne, ligeledes i hvert af de nævnte fag, indstille sig enten til Folkeskolens afgangsprøve eller til en udvidet prøve, som i fagene regning/matematik, engelsk tysk og fysik/kemi forudsætter, at eleven har gennemgået udvidet kursus i 10. klasse. Disse prøver benævnes Folkeskolens udvidede afgangsprøve i det pågældende fag.

Stk. 5. I fagene latin og fransk kan eleverne indstille sig til afgangsprøve ved undervisningens afslutning.

Stk. 6. I fagene håndarbejde, sløjd, hjemkundskab og maskinskrivning kan eleverne indstille sig til afgangsprøve ved afslutningen af 8. klassetrin eller senere. Undervisningsministeren kan bestemme, at det samme skal gælde andre praktisk betonedede fag, der er omfattet af § 9.

Stk. 7. De skriftlige opgaver ved prøverne stilles af undervisningsministeren. De øvrige opgaver stilles af læreren eller af censor efter ministerens nærmere bestemmelse.

Stk. 8. Afgørelse om indstilling til prøverne træffes af eleven efter samråd med forældrene, jfr. § 46, og skolen.

Stk. 9. Undervisningsministeren fastsætter regler om kravene i de enkelte fag ved prøverne, om indstilling til prøverne, om prøvernes afholdelse, om bedømmelse og karaktergivning og om afangsbevisernes udformning.

7. I § 13, *stk. 3*, udgår: »og 10.«, og som 2. *pkt.* indsættes:

»I 10. klasse kan skoledage anvendes til sådanne formål efter behov.«

§ 13. Skoleåret begynder den 1. august og omfatter normalt 200 skoledage, som fordeles på ugens fem første hverdage. Undervisningsministeren kan dog tillade, at undervisningen i særlige tilfælde henlægges til en lørdag.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter hvert år antallet af ferie- og fridage samt sommerferiens begyndelsestidspunkt og udsender en vejledende ferieplan.

Stk. 3. Undervisningen i en klasse kan midlertidigt indstilles i et timetal svarende til højst 10 skoledage årligt på 1.-7. klassetrin, 20 skoledage på 8. klassetrin og 30 skoledage

på 9. og 10. klassetrin med henblik på elevernes deltagelse i lejrskoleophold, skolerejser, udsendelse i praktik eller lignende.

8. § 14, *stk. 1, nr. 1-3*, affattes således:

- »1) på 1. og 2. klassetrin 15-23 timer,
- 2) på 3. klassetrin 18-23 timer,
- 3) på 4. klassetrin 20-27 timer,«.

9. § 14, *stk. 2, nr. 1 og 2*, ophæves, og i stedet indsættes:

- »1) på 1.-3. klassetrin 5 timer,«.

Nr. 3-5 bliver herefter nr. 2-4.

10. I § 14 indsættes efter *stk. 2* som nyt stykke:

»*Stk. 3.* I 10. klasse er den ugentlige undervisningstid for den enkelte elev normalt mindst 24 timer.«

Stk. 3-5 bliver herefter *stk. 4-6*.

11. I § 14, *stk. 3*, der bliver *stk. 4*, ændres »*stk. 1 og 2*« til: »*stk. 1-3*«.

12. I § 14, *stk. 4*, der bliver *stk. 5*, ændres »*stk. 1-3*« til: *stk. 1-4*«.

13. § 14, *stk. 5*, der bliver *stk. 6*, affattes således:

»*Stk. 6.* Børnehaveklassernes mødetid er 3-4 timer daglig inden for sædvanlig skoletid ved skolen.«

14. I § 14 indsættes som *stk. 7*:

»*Stk. 7.* Ved årgangsdelte skoler, hvor der undervises efter § 23, *stk. 3*, skal den ugentlige undervisningstid i de pågældende klasser være mindst 20 timer.«

§ 14. Den ugentlige undervisningstid for eleverne er:

- 1) på 1. og 2. klassetrin 15-20 timer,
- 2) på 3. klassetrin 18-23 timer,
- 3) på 4. klassetrin 20-25 timer,
- 4) på 5. klassetrin 23-29 timer,
- 5) på 6. og 7. klassetrin 24-30 timer og
- 6) på de følgende klassetrin 24-34 timer.

Stk. 2. Den daglige undervisningstid for eleverne må ikke overstige:

- 1) på 1. klassetrin 4 timer,
- 2) på 2. og 3. klassetrin 5 timer,
- 3) på 4. og 5. klassetrin 6 timer,
- 4) på 6. og 7. klassetrin 7 timer og

5) på de følgende klassetrin 8 timer.

Stk. 3. Ved fastlæggelsen af undervisningstiden efter stk. 1 og 2 regnes 45 minutters undervisning lig med 1 time. Den undervisning, der er frivillig for eleverne efter §§ 4, 7 og 9, medregnes. Det samme gælder de timer, der afsættes i henhold til § 6, stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter regler om frikvarterer og spisepauser.

Stk. 4. Reglerne i stk. 1-3 omfatter ikke undervisning i fritiden efter § 3, stk. 3, eller supplerende undervisning efter § 4, stk. 6.

Stk. 5. Børnehaveklassernes mødetid er 3 timer daglig inden for sædvanlig skoletid ved skolen.

15. I § 15, stk. 3, ændres »22« til: »24«.

§ 15. Elevtallet i grundskolens klasser må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte rammer for kommunernes forbrug af lærerskematimer pr. elev på de enkelte klassetrin i grundskolen og i 10. klasse. Rammerne baseres på et gennemsnitligt elevtal i grundskolens klasser på højest 22.

Stk. 3. Børnetallet i en børnehaveklasse må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 22, medmindre klassen deles i to grupper med hver højst 14 børn.

16. I § 16, stk. 1, nr. 3, ændres »§ 14, stk. 1 til: »§ 14, stk. 1 og 6«.

§ 16. For hver skole udarbejdes en undervisningsplan, der skal indeholde bestemmelser om følgende:

- 1) Undervisningens ordning på hvert klassetrin, jfr. §§ 4 og 6-9, herunder timetallet for de enkelte fag eller faggrupper (timefordelingsplanen).
- 2) Undervisningens indhold i de enkelte fag, faggrupper og emner, angivet ved centrale kundskabs- og færdighedsområder eller belyst ved eksempler (læseplaner).
- 3) Det samlede ugentlige timetal på hvert klassetrin, jfr. § 14, stk. 1, og for specialundervisning efter § 3, stk. 2, og § 3 a, stk. 2.
- 4) Ferieplanen, jfr. § 13.

Stk. 2. Det ugentlige timetal for den obligatoriske undervisning på 8. og 9. klassetrin, jfr. § 4, stk. 1, og § 6, stk. 2, må ikke overstige 24 timer. Undervisningsministeren kan fastsætte regler, som sikrer de i § 4, stk. 1, nr. 3 og 5, nævnte fag en forholdsmæssig andel

af det samlede timetal for undervisningen på 1.-7. klassetrin.

Stk. 3. I de fag, hvor eleverne kan indstille sig til afgangsprøver, jfr. § 12, skal undervisningens indhold fastlægges således, at kravene i de enkelte fag ved prøverne kan opfyldes.

Stk. 4. Undervisningens nærmere planlægning og tilrettelæggelse, herunder valget af undervisningsformer, -metoder og -stof, skal i videst muligt omfang foregå i samarbejde mellem læreren og eleverne.

17. § 22, stk. 1, 2. pkt., affattes således:

»Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at kommunen kan danne skoledistrikter, der er fælles for flere skoler, herunder fastsætte regler om, at det distrikt, der er nævnt i stk. 5, for den enkelte skole kan omfatte en nærmere angiven del af skoledistriktet.«

§ 22. Til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større for skolens ældre end for dens yngre klassetrin, jfr. dog § 23, stk. 1. Undervisningsministeren kan godkende, at et skoledistrikt er fælles for flere skoler.

Stk. 2. Undervisning i henhold til § 7, stk. 2, § 8 og § 9 kan være fælles for elever fra flere skoler. Amtsrådet, i København kommunalbestyrelsen, kan i særlige tilfælde tillade, at der i en skoles børnehaveklasser optages børn fra flere skoledistrikter.

Stk. 3. Undervisning i henhold til § 7, stk. 2, og § 9 kan tilrettelægges i samarbejde med den kommunale ungdomsskole, således at eleverne om nødvendigt henvises hertil. Eleverne skal dog, hvis de ønsker det, kunne modtage undervisning inden for folkeskolen i hele det ugentlige timetal, der er fastsat i undervisningsplanen, jfr. dog § 16, stk. 1, nr. 3.

Stk. 4. Omlægning af distriktsgrænser mellem bestående skoler skal så vidt muligt være uden virkning for børn, der allerede er optaget i skolen, og hvis forældre ønsker, at de skal forblive i samme skole. Dette gælder dog ikke, hvis klassen kan overflyttes samlet.

Stk. 5. Har en kommunalbestyrelse besluttet at nedlægge en skole, skal dette bekendtgøres i et eller flere af de lokale blade. Fremsetter mindst 50 pct. af de beboere i det pågældende skoledistrikt, der har valgt til kommunalbestyrelsen, inden 4 uger efter bekendtgørelsen skriftlig begæring derom, skal kommunalbestyrelsen afholde en afstemning om skolens nedlæggelse. Stemmeberettigede ved afstemningen er de beboere i skoledistriktet, der har valgt til kommunalbestyrelsen. De nærmere regler om sådanne afstem-

ninger fastsættes af undervisningsministeren. Bliver resultatet af afstemningen, at mindst 60 pct. af de stemmeberettigede ønsker skolen opretholdt, kan den først nedlægges efter udløbet af den følgende valgperiode og da kun, hvis kommunalbestyrelsen på ny træffer beslutning herom. Der kan ikke over for denne beslutning begæres afstemning blandt beboerne.

Stk. 6. Bestemmelserne i stk. 5 gælder ikke ved nedlæggelse af skoler, der ligger mindre end 1,5 km fra den eller de skoler, hvortil den overvejende del af eleverne overflyttes.

Stk. 7 Hvor resultatet af en afstemning efter stk. 5 er til hinder for nedlæggelse af en skole, kan undervisningsministeren efter indstilling fra kommunalbestyrelsen i ganske særlige tilfælde godkende, at der på ny afholdes en afstemning efter stk. 5 om skolens nedlæggelse. Bliver resultatet af den fornyede afstemning, at skolen fortsat ønskes opretholdt, er det den første afstemning, der er afgørende for, hvornår skolen kan nedlægges.

18. I § 23 indsættes efter *stk. 2* som nyt stykke:

»*Stk. 3.* En klasse kan uanset *stk. 2*, omfatte børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin, eller der kan på anden måde ske en samordning af undervisningen for børn fra disse klassetrin. Dog kan samtlige undervisningstimer i fagene dansk og regning/matematik kun ved små skoler være fælles for elever fra flere klassetrin. I særlige tilfælde kan undervisningsministeren tillade, at en klasse foruden børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin også omfatter ældre klassetrin.«

Stk. 3–4 bliver herefter *stk. 4–5*.

19. § 23, *stk. 5*, ophæves.

§ 23. Hver skole skal omfatte mindst 3 sammenhængende klassetrin med samme skoledistrikt. Børnehaveklasser betragtes herved som yngste klassetrin. Skoler for de 3 eller 4 yngste klassetrin kan henlægges under en anden skoles ledelse, medmindre børnetallet overstiger 100.

Stk. 2. Skolernes deles i klasser efter antallet af elever, jfr. § 15, *stk. 1*. En klasse kan om nødvendigt omfatte flere klassetrin inden for 1.–6. klassetrin. Desuden kan undervisning i henhold til § 4, *stk. 4*, og § 9 samt i idræt være fælles for elever fra flere klassetrin. Ved mindre skoler gælder dette på 1.–7. klassetrin også anden undervisning i højst 15

pct. af de pågældende klassers timetal. I forbindelse hermed kan § 4, *stk. 1*, nr. 5, fraviges.

Stk. 3. Ved fordelingen af børn i 1. klasser i kommunens skoler skal det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen. Der kan ikke foretages ny klassesdeling på grundlag af valget af kurser og fag efter § 11, *stk. 3*.

Stk. 4. Amsrådet, i København kommunalbestyrelsen, kan i særlige tilfælde fravige reglerne i *stk. 1* og *stk. 2*, 2. pkt.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan ved små skoler tillade, at en klasse uanset *stk. 2*, 2. pkt., omfatter børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin, eller at der på anden måde tilrettelægges fælles aktiviteter for børn fra disse klassetrin. I særlige tilfælde kan tilladelsen også omfatte ældre klassetrin.

20. I § 28, *1. pkt.*, ændres: »det daglige arbejde« til: »undervisningen«.

§ 28. For at kunne forestå det daglige arbejde i en børnehaveklasse skal den pågældende have gennemført uddannelsen til børnehave- eller fritidspædagog eller en af de uddannelser, der er nævnt i § 27, *stk. 3*, eller anden tilsvarende uddannelse, der er godkendt af undervisningsministeren i denne henseende. Undervisningsministeren, i København skoledirektionen, kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.

21. Efter § 28 indsættes:

»§ 28 a. Undervisningen efter § 23, *stk. 3*, varetages af personale med uddannelse som nævnt i § 27 eller § 28.«

22. § 37, *stk. 2*, affattes således:

»*Stk. 2.* Efter samråd mellem forældrene og skolen skal et barn efter forældrenes anmodning, jfr. § 46, optages i børnehaveklasse i det kalenderår, hvor det inden 1. oktober fylder 5 år.«

§ 37. Et barn skal efter forældrenes anmodning, jfr. § 46, optages i en børnehaveklasse i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år, eller senere, jfr. § 34, *stk. 2*.

Stk. 2. Er der tilmeldt færre børn end 18, skal de ledige pladser tilbydes de børn, som fylder 5 år i tiden 1. januar–31. juli, og hvis forældre ved indskrivningen har anmodet om barnets optagelse i børnehaveklassen. Ønskes flere børn optaget, end der er plads til, optages de ældste børn først, medmindre særlige

hensyn til de enkelte børn taler for at fravige denne rækkefølge.

23. § 38 affattes således:

»§ 38. Efter samråd mellem forældrene og skolen skal et barn efter forældrenes anmodning, jfr. § 46, optages i 1. klasse i det kalenderår, hvor barnet inden 1. oktober fylder 6 år.«

§ 38. Et barn skal efter forældrenes anmodning, jfr. § 46, optages i 1. klasse i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år, hvis det må antages at kunne følge undervisningen i klassen. Viser det sig efter optagelsen, at barnet ikke er tilstrækkelig udviklet, kan det inden 3 måneder henvises til børnehaveklasse, hvis forældrene ønsker, at det skal fortsætte skolegangen.

§ 2

I lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., jfr. lovbekendtgørelse nr. 24 af 20. januar 1978, som ændret ved lov nr. 528 af 28. december 1979 ophæves § 20, stk. 3.

§ 20. Skolekommissionen påser, at alle undervisningspligtige børn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 2. Den træffer bestemmelse om overflytning af et barn til en anden skole i kommunen efter indstilling fra de to skolers ledere, der forinden skal rådføre sig med lærerrådene og barnets forældre.

Stk. 3. Den træffer bestemmelse om optagelse i en børnehaveklasse af yngre børn frem for ældre samt ved optagelse af børn i 1. klasse i det kalenderår, hvori de fylder 6 år.