

Lovforslag nr. L 98. Fremsat den 7. marts 1984 af undervisningsministeren

Forslag

til

Lov om ændring af lov om folkeskolen

(Bevarelse af små skoler, skolenedlæggelser m.v.)

§ 1

I lov om folkeskolen, jfr. lovbekendtgørelse nr. 385 af 20. august 1980 som ændret ved § 1, nr. 30, i lov nr. 242 af 8. juni 1983, foretages følgende ændringer:

1. § 9, stk. 1, nr. 3, affattes således:
»3) geografi, biologi og datalære.«.
2. I § 15, stk. 3, ændres »må ikke overstige 22« til: »må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 22«.
3. I § 18 indsættes som stk. 2:
»Stk. 2. Undervisningsministeren kan endvidere efter indstilling fra de kommunale skolemyndigheder fravige reglerne i kapitel 2 med henblik på opretholdelsen af små skoler.«
4. I § 22 indsættes som stk. 6 og 7:
»Stk. 6. Bestemmelserne i stk. 5 gælder ikke ved nedlæggelse af skoler, der ligger mindre end 1,5 km fra den eller de skoler, hvortil den overvejende del af eleverne overflyttes.
Stk. 7. Hvor resultatet af en afstemning efter stk. 5 er til hinder for nedlæggelsen af en skole, kan undervisningsministeren efter indstilling fra kommunalbestyrelsen i ganske særlige tilfælde godkende, at der på ny afholdes en afstemning efter stk. 5 om skolens

nedlæggelse. Bliver resultatet af den fornyede afstemning, at skolen fortsat ønskes opretholdt, er det den første afstemning, der er afgørende for, hvornår skolen kan nedlægges.«

5. I § 23, stk. 2, indsættes som 4. og 5. pkt.:
»Ved mindre skoler gælder dette på 1.-7. klassestrin også anden undervisning i højst 15 pct. af de pågældende klassers timetal. I forbindelse hermed kan § 4, stk. 1, nr. 5, fraviges.«
6. I § 23 indsættes som stk. 5:
»Stk. 5. Undervisningsministeren kan ved små skoler tillade, at en klasse uanset stk. 2, 2. pkt., omfatter børnehaveklasse og 1. og 2. klassestrin, eller at der på anden måde tilrettelægges fælles aktiviteter for børn fra disse klassestrin.«
7. I § 28 indsættes som 2. pkt.:
»Undervisningsministeren, i København skoledirektionen, kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.«
8. § 33, stk. 4, 4. pkt., ophæves.
9. § 36, stk. 2, 2. pkt., ophæves.

§ 2

Loven træder i kraft den 1. august 1984.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

I. Bevarelse af små skoler

Den 25. marts 1983 vedtog folketinget en dagsorden, hvori tinget opfordrede regeringen til administrativt og om fornødent ved lovgivning at sikre de små skolars eksistens på et økonomisk og pædagogisk forsvarligt grundlag. Baggrunden for vedtagelsen af denne dagsorden var et ønske om at forbedre mulighederne for at bevare de små skoler især i de mindre bysamfund.

Undervisningsministeriet har tidligere i cirkulære nr. 209 af 15. december 1982 peget på en række muligheder inden for rammerne af den gældende lovgivning, som kommunerne vil kunne udnytte i bestræbelserne på at begrænse lærerskematimeforbruget ved skoler med lavt elevtal. Der er imidlertid herudover behov for lovgivningsinitiativer på området.

1. En skole, der på grund af lavt elevtal ikke er i stand til at opfylde folkeskolelovens rammebestemmelser med et lærerskematimeforbrug pr. elev på de forskellige klassetrin, der stort set svarer til, hvad der er norm for den pågældende kommune, kan meget let blive nedlægningstruet. De mest nedlægningstruede skoler er typisk ikke-årgangsdelte skoler, som de forekommer i landdistrikterne.

Ifølge folkeskolelovens § 18 kan undervisningsministeren efter indstilling fra de kommunale skolemyndigheder fravige reglerne i lovens kapitel 2 i det omfang, det er nødvendigt for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde. Der kan forekomme tilfælde, hvor ikke-årgangsdelte skoler har behov for en dispensation fra reglerne i folkeskolelovens kapitel 2, men hvor den foreliggende hjemmel i § 18 ikke kan anvendes, fordi der ikke er tale om forsøgs- eller udviklingsarbejde. For at forbedre mulighederne for at beva-

re de små skoler foreslås der derfor i § 18 som stk. 2 indsat en bestemmelse, hvorefter undervisningsministeren efter indstilling fra de kommunale skolemyndigheder kan fravige reglerne i kapitel 2 om undervisningens ordning med henblik på opretholdelsen af små skoler. Bestemmelsen tænkes kun anvendt på skoler, der på den kommunale skoleplan er optaget som skoler med ikke-årgangsdelt klasseopbygning i henhold til folkeskolelovens § 23, stk. 2, 2. pkt. Det drejer sig for tiden om ca. 125 skoler. Det vil endvidere være en forudsætning for, at der kan ske fravigelse af reglerne i kapitel 2 i henhold til den foreslåede bestemmelse i § 18, stk. 2, at der foreligger en ansøgning herom fra de kommunale skolemyndigheder, og at undervisningen kan videreføres på et tilfredsstillende niveau.

2. Ud over muligheden for at kunne fravige reglerne i folkeskolelovens kapitel 2 er der også ved ikke-årgangsdelte skoler behov for at kunne fravige reglerne om ikke-årgangsdelt undervisning i lovens § 23. Efter § 23, stk. 2, 2. pkt., kan ikke-årgangsdelt undervisning kun finde sted på 1.-6. klassetrin, og der er således ikke mulighed for at samlæse børnehaveklassen med grundskolens yngste klassetrin. Med en svag tilgang til en lille skoles børnehaveklasse kan det derfor være nærliggende med hjemmel i § 22, stk. 2, 2. pkt., at overføre børnene herfra til en anden skoles børnehaveklasse, hvilket måske vil være ensbetydende med, at skolens eksistens vil blive truet.

Der foreslås derfor åbnet mulighed for, at undervisningsministeren ved små skoler kan tillade, at en klasse omfatter børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin, eller at der på anden måde tilrettelægges fælles aktiviteter for børn fra disse klassetrin, jfr. den i § 23 som stk. 5 foreslåede bestemmelse. Bestemmelsen tager ligesom den i § 18 som stk. 2

foreslåede bestemmelse kun sigte på de – for tiden ca. 125 – ikke-årgangsdelte skoler.

I forbindelse med godkendelsen af samlæsning af børnehaveklassen med 1. og 2. klasse ved ikke-årgangsdelte skoler, vil der være behov for at kunne fravige uddannelseskravene for lærere og børnehaveklasseledere i §§ 27 og 28 i folkeskoleloven, således at en børnehaveklasseleder kan virke i lærerfunktioner, og således at en lærer kan virke i børnehaveklasselederfunktioner.

I folkeskolelovens § 27 findes allerede en bestemmelse, hvorefter undervisningsministeren i særlige tilfælde kan fravige uddannelseskravene til lærerne. Denne bestemmelse har ikke hidtil været anvendt i tilfælde som det foreliggende, men på baggrund af bestemmelsens ordlyd er der ikke noget til hinder for, at dens anvendelsesområde udvides, således at den også til kunne anvendes i disse tilfælde. Anvendelsesområdet for bestemmelsen foreslås endvidere udvidet, så at den vil kunne anvendes i forsøgssager.

For at imødekomme behovet for at kunne fravige uddannelseskravene for børnehaveklasseledere foreslås der i § 28 indsat en tilsvarende bestemmelse, hvorefter ministeren får mulighed for i særlige tilfælde at fravige disse krav.

Spørgsmålet om der ved større skoler bør være mulighed for at tilrettelægge fælles aktiviteter for børnehaveklassen og 1. og 2. klassetrin overvejes i et udvalgt, der er nedsat vedrørende skolegangens påbegyndelse. Indtil resultatet af udvalgsarbejdet foreligger, vil der ligesom hidtil blive godkendt forsøg med samlæsning af børnehaveklassen med 1. og 2. klassetrin.

3. For årgangsdelte, enkeltsporede skoler sker det ikke så sjældent, at der i enkelte fag og i meget beskedent omfang kan være behov for at lade undervisningen være fælles for elever fra to forskellige klassetrin. Efter de gældende regler i § 23, stk. 2, 3. pkt., er mulighederne for at gennemføre samlæsning i enkelte fag, uden at skolen mister sin status som årgangsdelt skole, meget begrænsede. Der vil ofte være stedlig modvilje mod at opgive årgangsdelingen, og dette forekommer heller ikke rimeligt, hvis der er tale om samlæsning i meget begrænset omfang. Der foreslås derfor i § 23, stk. 2, indsat en bestemmelse, hvorefter der bliver mulighed for, at undervisning i enkelte fag på 1.–7. klassetrin kan være fælles for elever fra flere klassetrin ud over de tilfælde, der er nævnt i § 23, stk. 2, 3. pkt. Samlæsning i henhold til den foreslåede bestemmelse i § 23, stk. 2, 4. pkt., der højst kan omfatte 15 pct. af timetallet i de pågældende klas-

ser, kan kun finde sted ved mindre skoler, hvorved der i denne forbindelse forstås årgangsdelte, enkeltsporede skoler.

Efter § 4, stk. 1, nr. 5, skal der undervises i håndarbejde, sløjd og hjemkundskab på henholdsvis 4., 5. og 6. klassetrin. For at åbne mulighed for, at der kan samlæses i disse fag, uden at det får den konsekvens, at klasserne skal undervises i fagene i 2 år i træk, foreslås der som § 23, stk. 2, 5. pkt. indsat en bestemmelse, hvorefter det bliver muligt at fravige § 4, stk. 1, nr. 5, i samlæsningssituationen. Fravigelsen indebærer, at der blot skal undervises i håndarbejde, sløjd og hjemkundskab i ét år inden for 4.–6. klassetrin.

II. Skolenedlæggelser

1. Spørgsmålet om ændring af reglerne om afstemninger om skolenedlæggelser i § 22, stk. 5, i folkeskoleloven har været rejst fra forskellig side, idet det har været opfattelsen, at disse regler især i de større byer har vanskeliggjort tilpasningen af skolestrukturen til det faldende elevtal. Da de hensyn, der ligger bag reglerne om afstemninger om skolenedlæggelser, ikke har så stor vægt, hvor skoletætheden er stor, foreslås reglerne herom lempet, således at muligheden for at begære afstemninger om skolenedlæggelser bortfalder ved nedlæggelse af skoler, der ligger mindre end 1,5 km fra den eller de skoler, hvortil den overvejende del – mere end halvdelen – af eleverne overflyttes, jfr. den i § 22 som stk. 6 foreslåede bestemmelse.

Ved afstanden til nærmeste skole forstås i denne forbindelse afstanden mellem indgangene til skolegården på de 2 skoler. Hvis der er flere indgange, er det afstanden mellem de 2 nærmestliggende indgange.

I forbindelse med nedlæggelse af skoler uden mulighed for beboerafstemning, jfr. den foreslåede bestemmelse i § 22, stk. 6, bør forældrenes ønsker om børnenes fremtidige skoleplacering imødekommes i videst muligt omfang.

De kommunale skolemyndigheder bør endvidere være opmærksomme på, at nedlæggelsen af en skole ikke medfører, at den eller de skoler, hvortil eleverne overflyttes, får flere klasser, end de er beregnet til.

2. Også i andre tilfælde har det vist sig, at bestemmelserne om afstemninger om skolenedlæggelser kan give anledning til skævheder.

På grund af reglerne i § 22, stk. 5, kan der – især i den nuværende situation, hvor elevtallet er faldende – opstå tilfælde, hvor en kommune i en

årrække må opretholde en skole med meget lavt elevtal.

Kommunen vil ganske vist i langt de fleste tilfælde kunne forudse faldet i elevtallet og således normalt undgå at komme i denne situation ved i tide at træffe beslutning om skolens nedlæggelse, men i ganske enkelte tilfælde kan der, efter at en beboerafstemning har givet til resultat, at skolen ønskes opretholdt, være indtruffet omstændigheder, som bevirker, at forudsætningerne for afstemningen må siges at have ændret sig væsentligt. I sådanne tilfælde kan det virke åbenbart urimeligt at pålægge kommunen at videreføre en skole med meget lavt elevtal på grundlag af den tidligere afstemning. Som eksempel herpå kan nævnes et tilfælde, som har været forelagt for undervisningsministeriet, hvor forældrene, efter at en beboerafstemning havde givet til resultat, at skolen skulle bevares, flyttede næsten alle eleverne til en privat skole.

For at få mulighed for at imødegå sådanne helt åbenbare urimeligheder foreslås der åbnet mulighed for, at undervisningsministeren, hvor resultatet af en afstemning er til hinder for nedlæggelsen af en skole, i ganske særlige tilfælde kan godkende, at der på ny afholdes en afstemning om skolens nedlæggelse, jfr. den i § 22 som stk. 7 foreslåede bestemmelse.

Opnås der ikke ved den nye afstemning et tilstrækkeligt antal stemmer for skolens bevarelse, jfr. § 22, stk. 5, kan skolen frit nedlægges. Bliver resultatet derimod, at skolen fortsat ønskes opretholdt, er det tidspunktet for afholdelse af den første afstemning, der er afgørende for, hvornår skolen i henhold til § 22, stk. 5, vil kunne nedlægges.

III. Økonomiske og administrative konsekvenser

Efter det foreliggende lovforslag får kommunerne en række muligheder, som det vil være frivilligt for den enkelte kommune, om den ønsker at udnytte. Det er derfor ikke muligt at skønne over størrelsen af de samlede offentlige besparelser eller omfanget af de administrative konsekvenser som følge af lovforslaget.

Det må antages, at de enkelte ændringsforslag isoleret set enten vil medføre offentlige besparelser eller uændret forbrug, bortset fra den under § 1, nr. 1, foreslåede ændring af lovens § 9, hvorefter datalære bliver valgfag på 8.-10. klassetrin. Eventuelle merudgifter for kommunerne til apparaturanskaffelser og merudgifter for staten til efteruddannelse af lærere som følge af dette forslag forudsættes dækket ved omprioriteringer inden for

givne rammer eller ved besparelser andre steder på henholdsvis kommunernes og statens budgetter.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Forslaget indebærer, at kommunerne får mulighed for at tilbyde eleverne undervisning i datalære på 8. og 9. klassetrin. Der undervises allerede i datalære i en række kommuner på forsøgsbasis, og der har vist sig at være stor interesse for, at der indføres en permanent mulighed for undervisning i datalære på 8. og 9. klassetrin. For 10. klassers vedkommende er datalære godkendt som valgfag i medfør af § 9, stk. 4, i folkeskoleloven.

Samtidig med, at datalære efter forslaget bliver valgfag på de ældste klassetrin, vil man søge at fremme fagets integrering i bestående fag. Der er nedsat et udvalg, der skal komme med forslag til, hvorledes elementer af datalære kan indgå i bestående fag. Udvalget skal udarbejde vejledende materiale herfor og til brug ved valgfagsundervisningen i datalære. Undervisningsministeriet vil henstille til de kommunale skolemyndigheder, at der på skoler, hvor datalære tilbydes som valgfag, også undervises i datalære som led i den obligatoriske undervisning på et eller flere klassetrin.

Til nr. 2

For at lette kommunernes planlægning foreslås § 15, stk. 3, ændret, så at det maksimum, der er fastsat for elevtallet i børnehaveklasse, kun gælder ved skoleårets begyndelse. Bestemmelsen kommer derved til at svare til bestemmelsen i § 15, stk. 1, hvorefter det fastsatte maksimum for elevtallet i grundskolens klasser kun gælder ved skoleårets begyndelse. Forslaget er et led i regelforenklingen.

Til nr. 3

Der henvises til afsnit I, 1, i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Idet der i øvrigt henvises til afsnit II i de almindelige bemærkninger, bemærkes, at den foreslåede bestemmelse i § 22, stk. 6, også vil få virkning i tilfælde, hvor beslutningen om en skoles nedlæggelse er udskudt som følge af resultatet af en beboerafstemning.

Til nr. 5

Der henvises til afsnit I, 3, i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 6

Specielt med hensyn til skoler på små øer og små skoler i tyndt befolkede egne gælder det, at transportforholdene ofte gør det umuligt at udnytte muligheden for at optage børn fra flere skoledistrikter i én skoles børnehaveklasser. For disse skoler vil muligheden for at danne klasser, der omfatter børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin, derfor i mange tilfælde være den eneste mulighed for at nedbringe udgifterne til børnehaveklassen. Det må også i denne forbindelse tages i betragtning, at den i § 2, stk. 2, i lov nr. 257 af 8. juni 1979 om ændring af lov om folkeskolen fastsatte mulighed for at dispensere fra kravet om oprettelse af børnehaveklasser bortfalder med virkning fra 1. august 1984.

Der henvises i øvrigt til afsnit I, 2, i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 7

Der henvises til afsnit I, 2, i de almindelige be-

mærkninger.

Til nr. 8

Ifølge § 33, stk. 4, 4. pkt., skal tilladelse til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i erhvervsmæssig uddannelse eller beskæftigelse indberettes til undervisningsministeriet. Denne bestemmelse foreslås ophævet som et led i regelforenklingen.

Til nr. 9

Forslaget er en følge af, at den kommunale valgperiode nu regnes fra 1. januar, jfr. § 4, stk. 2, i lov om kommunale valg (lovbekendtgørelse nr. 196 af 22. april 1981).

Til § 2

Med det foreliggende lovforslag øges den enkelte kommunes handlefrihed. Der pålægges ikke kommunerne nye forpligtelser. Der er derfor ikke noget til hinder for, at lovforslaget sættes i kraft med kort varsel, og ikrafttrædelsestidspunktet foreslås derfor fastsat til 1. august 1984.

Bilag

*I dette bilag er (med mindre skrift)
indsat den gældende formulering af de bestemmelser,
der berøres af lovforslaget*

1. § 9, stk. 1, nr. 3, affattes således:

»3) geografi, biologi og datalære,«.

§ 9. Ud over den undervisning, som skal tilbydes efter §§ 4 og 7, jfr. § 8, kan der tilbydes eleverne på 8.-10. klassetrin undervisning i følgende fag og emner:

- 1) maskinskrivning og fotolære,
- 2) drama og filmkundskab,
- 3) geografi og biologi,
- 4) formning, musik, håndarbejde, sløjd og hjemkundskab,
- 5) motorlære og andre værkstedsfag,
- 6) kendskab til uddannelsesforhold og til vilkårene i arbejdslivet, herunder besøg og praktikophold i virksomheder og institutioner.

Stk. 2. Der kan tilbydes eleverne i 10. klasse undervisning i historie og latin.

Stk. 3. Skolen kan endvidere tilbyde alle elever i en klasse på 8.-10. klassetrin, at de i kortere perioder udsendes i praktik i virksomheder og institutioner eller deltager i kursus i andre skoleformer, jfr. § 13, stk. 3.

Stk. 4. Undervisningsministeren, i København skoledirektionen, kan fastsætte regler om undervisning og praktik efter stk. 1-3 og kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre praktisk eller kunstnerisk betonedede fag eller emner. For eleverne i 10. klasse kan godkendelsen tillige omfatte undervisning inden for andre fagområder.

Stk. 5. Tilbuddet om undervisning efter stk. 1 og 2 skal for den enkelte elev have mindst samme omfang som tilbuddet efter § 4, stk. 2, og § 7, stk. 2.

2. I § 15, stk. 3, ændres »må ikke overstige 22« til: »må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 22«.

§ 15. Elevtallet i grundskolens klasser må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte rammer for kommunernes forbrug af lærerskematimer pr. elev på de enkelte klassetrin i grundskolen og i 10. klasse. Rammerne baseres på et gennemsnitligt elevtal i grundskolens klasser på højst 22.

Stk. 3. Børnetallet i en børnehaveklasse må ikke overstige 22, medmindre klassen deles i to grupper med hver højst 14 børn.

3. I § 18 indsættes som stk. 2:

»Stk. 2. Undervisningsministeren kan endvidere efter indstilling fra de kommunale skolemyndigheder fravige reglerne i kapitel 2 med henblik på opretholdelsen af små skoler.«

§ 18. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra de kommunale skolemyndigheder fravige reglerne i kapitel 2 i det omfang, det er nødvendigt for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde.

4. I § 22 indsættes som stk. 6 og 7:

»Stk. 6. Bestemmelserne i stk. 5 gælder ikke ved nedlæggelse af skoler, der ligger mindre end 1,5 km fra den eller de skoler, hvortil den overvejende del af eleverne overflyttes.

Stk. 7. Hvor resultatet af en afstemning efter stk. 5 er til hinder for nedlæggelsen af en skole, kan undervisningsministeren efter indstilling fra kommunalbestyrelsen i ganske særlige tilfælde godkende, at der på ny afholdes en afstemning efter stk. 5 om skolens nedlæggelse. Bliver resultatet af den fornyede afstemning, at skolen fortsat ønskes opretholdt, er det den første afstemning, der er afgørende for, hvornår skolen kan nedlægges.«

§ 22. Til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større for skolens ældre end for dens yngre klassetrin, jfr. dog § 23, stk. 1. Undervisningsministeren kan godkende, at et skoledistrikt er fælles for flere skoler.

Stk. 2. Undervisning i henhold til § 7, stk. 2, § 8 og § 9 kan være fælles for elever fra flere skoler. Amdrædet, i København kommunalbestyrelsen, kan i særlige tilfælde tillade, at der i en skoles børnehaveklasse optages børn fra flere skoledistrikter.

Stk. 3. Undervisning i henhold til § 7, stk. 2, og § 9 kan tilrettelægges i samarbejde med den kommunale ungdomsskole, således at eleverne om nødvendigt henvises hertil. Eleverne skal dog, hvis de ønsker det, kunne modtage undervisning inden for folkeskolen i hele det ugentlige timetal, der er fastsat i undervisningsplanen, jfr. § 16, stk. 1, nr. 3.

Stk. 4. Omlægning af distriktsgrenser mellem bestående skoler skal så vidt muligt være uden virkning for børn, der allerede er optaget i skolen, og hvis forældre ønsker, at de skal forblive i samme skole. Dette gælder dog ikke, hvis klassen kan overflyttes samlet.

Stk. 5. Har en kommunalbestyrelse besluttet at nedlægge en skole, skal dette bekendtgøres i et eller flere af de lokale blade. Frem sætter mindst 50 pct. af de beboere i det pågældende skoledistrikt, der har valget til kommunalbestyrelsen, inden 4 uger efter bekendtgørelsen skriftlig begæring derom, skal kommunalbestyrelsen afholde en afstemning om skolens nedlæggelse. Stemmeberettigede ved afstemningen er de beboere i skoledistriktet, der har valget til kommunalbestyrelsen. De nærmere regler om sådanne afstemninger fastsættes af undervisningsministeren. Bliver resultatet af afstemningen, at mindst 60 pct. af de stemmeberettigede ønsker skolen opretholdt, kan den først nedlægges efter udløbet af den følgende valgperiode og da kun, hvis kommunalbestyrelsen på ny træffer beslutning herom. Der kan ikke over for denne beslutning begæres afstemning blandt beboerne.

5. I § 23, stk. 2, indsættes som 4. og 5. pkt.:

»Ved mindre skoler gælder dette på 1.-7. klassetrin også anden undervisning i højst 15 pct. af de pågældende klassers timetal. I forbindelse hermed kan § 4, stk. 1, nr. 5, fraviges.«

6. I § 23 indsættes som stk. 5:

»Stk. 5. Undervisningsministeren kan ved små skoler tillade, at en klasse uanset stk. 2,

2. pkt., omfatter børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin, eller at der på anden måde tilrettelægges fælles aktiviteter for børn fra disse klassetrin.«

§ 23. Hver skole skal omfatte mindst 3 sammenhængende klassetrin med samme skoledistrikt. Børnehaveklasse betragtes herved som yngste klassetrin. Skoler for de 3 eller 4 yngste klassetrin kan henlægges under en anden skoles ledelse, medmindre børnetallet overstiger 100.

Stk. 2. Skolerne deles i klasser efter antallet af elever, jfr. § 15, stk. 1. En klasse kan om nødvendigt omfatte flere klassetrin inden for 1.-6. klassetrin. Desuden kan undervisning i henhold til § 4, stk. 4, og § 9 samt i idræt være fælles for elever fra flere klassetrin.

Stk. 3. Ved fordelingen af børn i 1. klasser i kommunens skoler skal det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen. Der kan ikke foretages ny klassesdeling på grundlag af valget af kurser og fag efter § 11, stk. 3.

Stk. 4. Amdrædet, i København kommunalbestyrelsen, kan i særlige tilfælde fravige reglerne i stk. 1 og stk. 2, 2. pkt.

7. I § 28 indsættes som 2. pkt.:

»Undervisningsministeren, i København skoledirektionen, kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.«

§ 28. For at kunne forestå det daglige arbejde i en børnehaveklasse skal den pågældende have gennemført uddannelsen til børnehave- eller fritidspædagog eller en af de uddannelser, der er nævnt i § 27, stk. 3, eller anden tilsvarende uddannelse, der er godkendt af undervisningsministeren i denne henseende.

8. §33, stk. 4, 4. pkt., ophæves.

§ 33. Undervisningspligten medfører pligt til at deltage i folkeskolens undervisning eller i en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 2. Børn, der følger undervisningen i en anmeldt friskole, i en anerkendt privat realskole eller gymnasieskole, i en statsskole eller i en kommunal eller amtskommunal gymnasieskole, eller som modtager hjemmeundervisning efter reglerne i kapitel 4 i lov om friskoler og private realskoler m.v., skal ikke deltage i folkeskolens undervisning. Det samme gælder elever, som efter at have

gennemgået 7. klassetrin deltager i kurser på en godkendt efterskole eller husholdningsskole eller på en ungdomskostskole, eller som er optaget på et anerkendt kursus, hvis undervisning svarer til folkeskolens. Undervisningsministeren fastsætter regler for, i hvilket omfang undervisningspligten hermed kan anses for opfyldt ud over kursus tiden.

Stk. 3. Undervisningspligten kan endvidere efter det 7. klassetrin opfyldes ved deltagelse i heltidsundervisning i den kommunale ungdomsskole i henhold til lov om fritidsundervisning m.v.

Stk. 4. Skolenævnet kan efter forældrenes anmodning, jfr. § 46, tillade, at en elev efter 7 års undervisning helt eller delvis opfylder undervisningspligten ved at deltage i erhvervsmæssig uddannelse eller beskæftigelse, når særlige grunde taler for, at det er til elevens bedste. For elever, der er omfattet af stk. 2, træffes afgørelsen af skolekommissionen, i København af skoleledelse. Tilladelsen kan betinges af, at eleven deltager i supplerende undervisning i ungdomsskolen. Tilladelsen indberettes til undervisningsministeriet.

9. § 36, stk. 2, 2. pkt., ophæves.

§ 36. Et barn kan efter forældrenes anmodning, jfr. § 46, indskrives i en skole fra begyndelsen af det kalenderår, hvor det fylder 5 år. Barnet indskrives i skolen i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig, jfr. dog stk. 4.

Stk. 2. Skolekommissionen, i København skoledirektionen, kan bestemme, at anmodning om indskrivning skal indgives inden vis frist. I de år, hvor der afholdes kommunalvalg, kan anmodninger dog tidligst kræves indgivet 1. marts.

Stk. 3. Optagelse i folkeskolen finder sted ved skoleårets begyndelse. I tilfælde af sygdom eller under andre særlige omstændigheder kan optagelse ske i skoleårets løb.

Stk. 4. Skolekommissionen, i København skoledirektionen, kan tillade, at et barn optages eller forbliver i en anden skole end dets distriktsskole. Tilladelsen skal så vidt muligt gives, hvis barnet har søskende i samme skole.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om indskrivning og udskrivning af undervisningspligtige børn.