

[Tredje næstformand]

Bennedsen (S), Helle Degn (S), Anker Jørgensen (S) og Søren B. Jørgensen (S) har meddelt mig, at de ønsker skriftligt at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om betalt frihed til uddannelse.

(Beslutningsforslag nr. B 13).

Medlemmer af folketetinget Holger K. Nielsen (SF), Marianne Bentsen-Pedersen (SF), Alice Faber (SF), Lilli Gyldenkilde (SF), Bjørn Poulsen (SF) og Ebba Strange (SF) har meddelt mig, at de ønsker skriftligt at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om fremskaffelse af praktikpladser til EFG-lærlinge.

(Beslutningsforslag nr. B 14).

Medlemmer af folketetinget Bjørn Poulsen (SF), Margrete Auken (SF), Inger Harms (SF), Kirsten Fog Hjort (SF), Roesgaard (SF), Ebba Strange (SF) og Hove Sørensen (SF) har meddelt mig, at de ønsker skriftligt at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om oprettelse af en solidarisk katastrofefond for landbrugere.

(Beslutningsforslag nr. B 15).

Landbrugs- og fiskeriudvalget har afgivet betænkning over:

Forslag til lov om rentesaneringsydelse til landbruget m.v. (Lovforslag nr. L 5).

Landbrugs- og fiskeriudvalget har endvidere afgivet betænkning over:

Forslag til lov om ændring af lov om statsgaranti for lån og rentetilskud til visse landmænd. (Lovforslag nr. L 38).

Eksemplarer er omdelt.

Skriftlig fremsættelse af forslag:

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg tillader mig herved for det høje ting at fremsætte:

Forslag til lov om teknika.

(Lovforslag nr. L 52).

Den gældende lov om teknika er fra 1962. Dengang blev teknika organiseret som selv-ejende institutioner med egen økonomi og egne bestyrelser.

Når der nu fremsættes forslag til en ny lov om teknika, skyldes det ønsket om at ajourføre og forenkle lovbestemmelserne og om at ophæve teknikumrådet, der er hjemlet i loven.

På ingeniøruddannelsesområdet varetages rådgivningen i øjeblikket af to sideordnede organer, teknikumrådet og det faglige landsudvalg for ingeniøruddannelserne. De to råds opgaver og kompetence for så vidt angår teknika overlapper hinanden, og der er i vidt omfang sammenfald i de to råds medlemskredse. Principielle sager bliver således forsinket på grund af den nuværende dobbeltbehandling.

Undervisningsministeriet overvejer derfor en effektivisering og forenkling af rådgivningsstrukturen på ingeniøruddannelsesområdet ved at etablere ét rådgivende organ for hele området. Det nye rådgivende organ vil blive sammensat med repræsentation fra både erhvervslivet, uddannelses- og forsknings-siden.

Der er tidligere her i folketetinget stillet forslag om at nedlægge bl.a. teknikumrådet. Ved disse lejligheder har der ikke som nu været forslag om at sætte et rådgivende organ for det samlede ingeniøruddannelsesområde i stedet. De tidligere fremkomne betænkkeligheder ved at nedlægge teknikumrådet gør sig derfor ikke gældende nu.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje ting.

Tastesen (S):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om skattemæssige afskrivninger m.v. (Skattemæssig behandling af finansiel leasing).

(Lovforslag nr. L 53).

Lovforslaget skal ses i forlængelse af de indgreb over for leasingarrangementer, der blev vedtaget i folketetinget i forrige samling, med ændringerne af etableringsfonds- og investeringsfundslovene.

Dette lovforslag fjerner afskrivningsretten for aktiver, som erhverves som et led i finansielle leasingaftaler. Herved tages endnu et skridt til at imødegå skattetænkning i leasingarrangementer.

[Tastesen]

I øvrigt skal jeg henvise til lovforslagets tekst og de bemærkninger, der ledsager dette.

Tommy Dinesen (SF):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om færgefart.

(Beslutningsforslag nr. B 12).

Baggrunden for forslaget er, at der ikke på dette område findes nogen regulering, hvilket kan medføre, at alle og enhver kan starte en rute uden at tage hensyn til, om der er nogen i forvejen. Her kan nævnes, at folketinget har vedtaget at bygge 2 store færger til Århus-Kalundborg-overfarten samtidig med, at private planlagde en katamaranrute samme sted.

Dette ville medføre, at man på DSBs færger ville miste en del passagerer til de to færger, der bygges, og som skatteborgerne betaler med 900 mill. kr. Der kunne udmærket tænkes lignende situationer andre steder i landet, hvor privatisering kan lade sig gøre med det resultat, at skatteborgerne må betale forøgede underskud på de offentlige ruter, som skal sejle hele døgnet, også på tider, hvor belægningen er ringe.

Forslaget går ud på, at det bliver ministeren for offentlige arbejder, der skal give koncessionerne, når færgefarten skal foregå mellem landsdelene, og amtsrådene (hovedstadsrådet), hvis det er inden for disse områder alene, trafikken skal foregå.

Jytte Andersen (S):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om betalt frihed til uddannelse.

(Beslutningsforslag nr. B 13).

For bevarelsen og udbygningen af det folkestyrede demokrati er en reform om betalt frihed til uddannelse en simpel nødvendighed. Samfundet og dets beslutningsprocesser kompliceres stadig mere for den enkelte, og det gør det vanskeligt for ikke-eksperter at tage politisk stilling. Skal den enkelte i fremtiden have en mulighed for at øve indflydelse på samfundet, kræver det derfor en betydelig almen viden, der med mellemrum bliver suppleret.

En reform om betalt frihed til uddannelse vil gøre uddannelseskløften mindre. Det har betydning ikke alene for bestræbelserne for at øge ligheden i samfundet, men også for erhvervslivets fremtidige produktion. Fremtidens »videntunge« produktioner kræver en højt uddannet arbejdskraft, der hurtigt kan omstille sig. Dette er kun muligt med en høj almen uddannelse. Denne situation medfører, at arbejdsbegrebet hurtigt må overvejes, idet udviklingen går i retning af en livslang vekselvirkning mellem uddannelse og arbejde.

Socialdemokratiets forslag til folketingsbeslutning om betalt frihed til uddannelse pålægger regeringen inden den 1. november 1984 at fremsætte lovforslag, der sikrer betalt frihed til uddannelse i arbejdstiden for alle voksne arbejdstagere, ligesom det skal sikres, at arbejdsløse og hjemmearbejdende kvinder også omfattes af ordningen. Deltagelse i ordningen skal være frivillig, og den enkelte skal have ret til selv at vælge sin uddannelse, idet selvstudier dog falder uden for ordningen. Der skal tilbydes undervisning i både almene og erhvervsrettede kompetencegivende fag.

Det fastslås, at arbejdstageren har ret til at vende tilbage til sin arbejdsplads efter uddannelsesfriheden. Der skal være lovmæssig sikring for, at en løngodtgørelse kan udbetales. Den skal være 100 pct. for de lavtlønnede og for dagpengemodtagere svare til den enkeltes dagpengesats.

Inden for tre år kan en arbejdstager højst være under uddannelse i sammenlagt seks måneder. For at komme i betragtning skal man have et forudgående tilhørsforhold til arbejdsmarkedet svarende til seks års ATP-indbetaling.

Reformens endemål er, at en tiendedel af arbejdsstyrken konstant er under uddannelse. Begyndelsesmålet er 10.000 lønmodtagere. Lønkomensationen udbetales fra en pulje. Det overvejes at lade produktionen yde delvis dækning gennem en afgift.

Puljen administreres af regionale nævn, som også sikrer fleksibilitet i anvendelsen af uddannelsesstillbud, en beskæftigelsesmæssig effekt, og at der sker en prioritering, hvis flere ansøgere, end der er økonomisk dækning for, melder sig.

I dette tilfælde skal uddannelsesbaggrund anvendes som prioritering, ligesom særlige