

Lovforslag nr. L 167. Fremsat den 6. februar 1981 af Chr. Christensen (KrF), Arne Bjerregaard (KrF), Inge Krogh (KrF), Poul H. Møller (KrF) og Steffensen (KrF)

Forslag

til

Lov om ændring af lov om folkeskolen

§ 1

I lov om folkeskolen, jfr. lovbekendtgørelse nr. 385 af 20. august 1980, foretages følgende ændringer:

1. I § 12, stk. 2, ændres »stk. 3-6« til: »stk. 3-5«.

2. § 12, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Ved afslutningen af 9. og 10. klassetrin kan eleverne i hvert af fagene dansk, regning/matematik, engelsk, tysk, fysik/kemi indstille sig til en afgangsprøve, der for hvert fag svarer til valget af kursus i det pågælden-

de fag efter § 8. Prøverne benævnes folkeskolens grundprøve respektive udvidede prøve i de pågældende fag på henholdsvis 9. og 10. klassetrin.«

3. § 12, stk. 4, udgår.

Stk. 5-9 bliver herefter stk. 4-8.

4. I § 46, stk. 1, ændres »§ 12, stk. 8,« til: »§ 12, stk. 7,«.

§ 2

Loven træder i kraft den 1. august 1982.

Bemærkninger til lovforslaget

Der er tale om en uændret genfremsættelse af et i folketingssamlingen 1979-80 (2. samling) fremsat lovforslag; jfr. Folketingstidende 1979-80 (2. samling), forhandlingerne sp. 1260 og sp. 4059 samt tillæg A sp. 543.

De prøver, der blev afholdt i folkeskolen i foråret 1978, viste sig at være alt for lette for de elever, der havde gået på udvidet kursus. Prøverne var lagt på et niveau, der svarer til de krav, man kan stille til eleverne på grundkursus. Det medførte, at bedømmelsen af eleverne på udvidet kursus blev alt for høj. Eksempelvis fik 43 pct. af eleverne højeste karakter i faget regning/matematik. På denne baggrund var prøverne misvisende. Dette kan medføre, at erhvervslivet foranstalter sine egne prøver. Eleverne kommer derved til at møde eksaminatorer og censorer, der ikke i samme grad som

folkeskolens kender elevernes forudsætninger og den undervisning, de har modtaget. De høje karakterer kan give eleverne en falsk følelse af deres eget standpunkt; det kan medføre, at de føler, der ikke er noget at stræbe efter, og dermed forringes folkeskolens faglige niveau.

De prøver, der har været afholdt indtil nu, synes ikke at kunne løse dette problem. Efter forslagsstillernes opfattelse skal man for at behandle børnene retfærdigt behandle dem forskelligt, fordi de møder med forskellige forudsætninger. De må modtage undervisning på det niveau, hvorpå de kan få størst udbytte af den; derfor må de også have mulighed for at aflægge prøve på det niveau, hvorpå de er undervist.

Kristeligt folkeparti ser dette forslags gennemførelse som en forudsætning for at fastholde folkeskolens faglige niveau.