

Lovforslag nr. L 48. Fremsat den 30. november 1979 af Chr. Christensen (KrF), Poul H. Møller (KrF) og Steffensen (KrF)

Forslag

til

Lov om ændring af lov om folkeskolen

§ 1

I lov nr. 313 af 26. juni 1975 om folkeskolen, som senest ændret ved lov nr. 257 af 8. juni 1979, foretages følgende ændringer:

1. I § 12, stk. 2, ændres »stk. 3-6« til: »stk. 3-5«.

2. § 12, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Ved afslutningen af 9. og 10. klassetrin kan eleverne i hvert af fagene dansk, regning/matematik, engelsk, tysk, fysik/kemi indstille sig til en afgangsprøve, der for hvert fag svarer til valget af kursus i det pågælden-

de fag efter § 8. Prøverne benævnes folkeskolens grundprøve respektive udvidede prøve i de pågældende fag på henholdsvis 9. og 10. klassetrin.«

3. § 12, stk. 4, udgår.

Stk. 5-9 bliver herefter stk. 4-8.

4. I § 46, stk. 1, ændres »§ 12, stk. 8,« til: »§ 12, stk. 7,«.

§ 2

Loven træder i kraft den 1. august 1981.

Bemærkninger til lovforslaget

Der er tale om en uændret genfremsættelse af et i folketingsåret 1978-79 fremsat forslag; jfr. Folketingstidende 1978-79, forhandlingerne sp. 9151 og tillæg A, sp. 2953.

De prøver, der blev afholdt i folkeskolen i foråret 1978, viste sig at være alt for lette for de elever, der havde gået på udvidet kursus. Proverne var lagt på et niveau, der svarer til de krav, man kan stille til eleverne på grundkursus. Det medførte, at bedømmelsen af eleverne på udvidet kursus blev alt for høj. Eksempelvis fik 43 pct. af eleverne højeste karakter i faget regning/matematik. På denne baggrund var prøverne misvisende. Dette kan medføre, at erhvervslivet foranstalter deres egne prøver. Eleverne kommer derved til at møde eksaminatorer og censorer, der ikke i samme grad som folkeskolens kender elevernes forudsætninger

og den undervisning, de har modtaget. De høje karakterer kan give eleverne en falsk følelse af deres eget standpunkt; det kan medføre, at de føler, der ikke er noget at stræbe efter, og dermed forringes folkeskolens faglige niveau.

De prøver, der blev afholdt i foråret 1979, har ikke vist sig at kunne løse dette problem. Efter forslagsstillernes opfattelse skal man for at behandle børnene retfærdigt behandle dem forskelligt, fordi de møder med forskellige forudsætninger. De må modtage undervisning på det niveau, hvorpå de kan få størst udbytte af den, derfor må de også have mulighed for at aflægge prøve på det niveau, hvorpå de er undervist.

Kristeligt folkeparti ser dette forslags gennemførelse som en forudsætning for at fastholde folkeskolens faglige niveau.