

Lovforslag nr. L 32. Fremsat den 16. november 1979 af undervisningsministeren

Forslag

til

Lov om ændring af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v.

§ 1

I lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., jfr. lovbekendtgørelse nr. 24 af 20. januar 1978, foretages følgende ændringer:

1. Efter § 2 indsættes:

»§ 2a. Kommunalbestyrelsen foretager indstilling til amtsrådet om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, der er optaget i kommunens skoler, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. § 37. Tilsvarende foretager kommunalbestyrelsen indstilling om specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.«

2. I § 15, stk. 5, ændres »2 måneder« til: »1 måned«.

3. § 20, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 2 og 3.

4. I § 27, stk. 2, indsættes efter »spørgsmålet«: », jfr. dog § 2a og § 37«.

5. § 35, stk. 2, ophæves.

I stk. 3, der herefter bliver stk. 2, udgår », der påser, at de for planlægningen godkendte retningslinjer er fulgt«, og i stk. 4, der herefter bliver stk. 3, udgår »og de til grundliggende retningslinjer«.

Stk. 5 bliver herefter stk. 4.

6. Efter § 36 indsættes:

»§ 37. Amtsrådet træffer beslutning om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og på 1.-10. klassetrin, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. § 2a. Tilsvarende træffer amtsrådet beslutning om specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.«

7. § 40, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Det udarbejder en plan for amtskommunens skolevæsen og undervisningsvirksomhed m.v. Planen skal indeholde oplysning om de enkelte skoler og institutioner og deres virksomhed, antallet af leder- og lærerstillinger og disses aflønning samt oplysning om, i hvilket omfang amtskommunen har indgået overenskomst med staten, kommuner, private skoler eller institutioner eller med en anden amtskommune om den specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, som amtskommunen skal sørge for. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom. Planen forelægges undervisningsministeren til godkendelse.«

8. I § 62, stk. 1, indsættes efter 2. pkt.:

»Lærerrådet stiller forslag til kommunalbestyrelsen om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis ud-

vikling kræver en særlig vidtgående hensyn-
tagen eller støtte, jfr. § 2a og § 37.«

9. I § 66 indsættes efter stk. 4:

»Stk. 5. Kommunalbestyrelsen træffer be-
slutning om de i § 37 nævnte spørgsmål.«

10. § 72, stk. 1, 2. pkt., affattes således:

»Lærerrådets afgørelse af, om et barn skal
henvises til specialundervisning, kan indbrin-
ges for skolenævnet.«

11. I § 76, stk. 8, 1. pkt., ændres »2 måne-
der« til: »1 måned«.

12. I § 76a, stk. 1, indsættes efter »forret-
ningsorden«: », jfr. dog § 75, stk. 4 og 6«.

13. Efter § 78a indsættes:

»§ 78b. Undervisningsministeren kan fast-

sætte regler om lærerrådets sammensætning
og virksomhed ved skoler og undervisnings-
institutioner med specialundervisning for
voksne.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan end-
videre fastsætte regler om oprettelse af orga-
ner, der skal formidle et samarbejde mellem
skole (institution) og hjem ved de i stk. 1
nævnte skoler og institutioner.

§ 78c. Undervisningsministeren kan fast-
sætte regler om underretningspligt for nær-
mere angivne persongrupper, som i deres
virksomhed får kendskab til personer med
behov for specialpædagogisk bistand.«

§ 2

Loven har virkning fra den 1. januar
1980.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Hovedpunkter i lovforslaget

Lovforslaget indeholder for det første nogle ændringer, der er en følge af den allerede gennemførte lovgivning om udlægning af åndssvageforsorgen og den øvrige særforborg til kommunerne og amtskommunerne og den samtidige overførsel til undervisningsministeriets område af undervisningen inden for særforborgen, jfr. lov nr. 257 af 8. juni 1978 om udlægning af åndssvageforsorgen og den øvrige særforborg m.v., lov nr. 302 af 8. juni 1978 om ændring af lov om folkeskolen samt lov nr. 301 af 8. juni 1978 om specialundervisning for voksne.

Efter den ændrede folkeskolelov skal kommunerne fra 1. januar 1980 som hidtil sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og børn på 1.-10. klassetrin. Endvidere skal kommunerne fra den nævnte dato tilbyde specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen. Bestemmelser herom skal ifølge folkeskolelovens § 24, stk. 1, optages i kommunens skoleplan.

Amtskommunerne har hidtil ikke haft nogen forpligtelse til at sørge for specialundervisning efter folkeskoleloven, men fra 1. januar 1980 får amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner forpligtelse til at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og på 1.-10. klassetrin, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. folkeskolelovens § 19, stk. 2. Tilsvarende påhviler det amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner at sørge for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Hensigten med udlægningen er over en årrække at integrere de hidtidige særforborgelever i de almindelige folkeskoler i videst muligt omfang. Amtskommunen kan derfor efter forhandling med amtsrådskredsens kommuner opfylde forpligtelsen til at sørge for specialundervisning og anden speci-

alpædagogisk bistand efter folkeskolelovens § 19, stk. 2, ved at indgå overenskomst med en eller flere kommuner om, at den nævnte specialundervisning og specialpædagogiske bistand indrettes som led i de almindelige folkeskolers virksomhed.

For så vidt angår førskolebørn, vil kun den del af den specialpædagogiske bistand, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af barnets handicap, være aktuel.

Den i folkeskoleloven fastlagte ansvarsfordeling mellem kommuner og amtskommuner nødvendiggør en ændring af skolestyrelsesloven, således at der tillægges amtskommunen kompetence til – efter indstilling fra vedkommende kommune – at træffe afgørelse om den del af folkeskolens undervisning, som amtskommunen efter folkeskolelovens § 19, stk. 2, skal sørge for.

Efter lov om specialundervisning for voksne skal amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner fra 1. januar 1980 overtage og videreføre de undervisningsopgaver af kompenserende karakter, som særforborgen hidtil har varetaget over for voksne med fysiske og psykiske handicap. Med lovforslaget søges hjemmel til at fastsætte regler om lærerråd og om organer til varetagelse af samarbejdet mellem skole og hjem ved undervisningsinstitutioner med specialundervisning for voksne.

Lovforslaget indeholder endvidere forslag til ændring af skolestyrelseslovens § 35 om fremgangsmåden ved udarbejdelse af udbygningsplaner samt enkelte andre ændringer af ajourførende eller redaktionel karakter.

2. Lovforslaget har ikke økonomiske konsekvenser.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1, nr. 1

Ifølge forslaget til § 2a tillægges der kommunalbestyrelsen indstillingsret over for amtsrådet med hensyn til folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand til børn, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen

eller støtte, jfr. folkeskolelovens § 19, stk. 2. Forslaget må sammenholdes med forslaget til ny § 37, jfr. § 1, nr. 6, og bemærkningerne hertil.

Til § 1, nr. 2

Den foreslåede ændring af § 15, stk. 5, er i overensstemmelse med den ved lov nr. 128 af 28. marts 1979 foretagne ændring af den kommunale styrelseslovs § 15, stk. 2, og § 28, stk. 2, vedrørende indkaldelse af midlertidig stedfortræder for henholdsvis et kommunalbestyrelsesmedlem og et udvalgsmedlem. Det må anses for hensigtsmæssigt, at der gælder samme frist med hensyn til indkaldelse af midlertidig stedfortræder for medlemmer af de af skolestyrelsesloven omfattede kommissioner og nævn som med hensyn til indkaldelse af midlertidig stedfortræder for medlemmer af de kommunale råd og udvalg.

Til § 1, nr. 3

Bestemmelsen i § 20, stk. 2, foreslås ophævet, idet den må anses for overflødig.

For så vidt angår børn, der er optaget som elever i kommunens skoler, påhviler det vedkommende skoles lærerråd og skolenævn at træffe foranstaltninger til specialundervisning, jfr. skolestyrelseslovens § 62, stk. 1, og § 27, stk. 2.

For så vidt angår børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, følger det af skolestyrelseslovens § 2, stk. 1 og § 22, stk. 1, jfr. folkeskolelovens § 24, stk. 1, nr. 3, at skolekommissionen i forbindelse med udarbejdelsen af udkast til kommunens skoleplan skal sørge for, at der bliver muligheder for at tilbyde specialpædagogisk bistand til de nævnte børn, jfr. folkeskolelovens § 3a, stk. 1.

Til § 1, nr. 4

Ifølge § 27, stk. 2, træffer skolenævnet den endelige administrative afgørelse af spørgsmålet om, hvorvidt et barn skal henvises til specialundervisning, hvis lærerrådets beslutning herom indbringes for nævnet.

Såfremt der er tale om børn, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. folkeskolelovens § 19, stk. 2, 1. pkt., skal den særlige henvisningsprocedure, der er foreslået i § 2a og § 37, anvendes, og i sådanne tilfælde har lærerrådet og skolenævnet ikke beslutningsmyndighed med hensyn til henvisningsspørgsmålet.

Der henvises i øvrigt til § 1, nr. 8, vedrørende ændringsforslaget til § 62, stk. 1.

Til § 1, nr. 5

Bestemmelsen i § 35, stk. 2, om, at udbygningsplanerne udarbejdes efter retningslinjer, der opstilles af amtsrådet efter forhandling med amtsråds-kredsens kommunalbestyrelser, og som godkendes af undervisningsministeriet, foreslås ophævet. Samtidig ændres stk. 3 og 4 i overensstemmelse hermed.

Opdelingen af proceduren for udarbejdelse af udbygningsplaner i to faser, nemlig udarbejdelse af retningslinjer og udarbejdelse af udbygningsplaner i overensstemmelse med de godkendte retningslinjer, har hidtil været bibeholdt, uanset de ændrede forudsætninger for udbygningsplanlægningen samt det ændrede formål med denne. Dels har det været hensigtsmæssigt i en overgangsperiode at bevare en vis kontinuitet i proceduren, dels har det på et tidligt tidspunkt i den nye planperiode kunnet medvirke til at give undervisningsministeriet informationer om udviklingen inden for skolevæsenet i de enkelte amtsrådskrede.

På baggrund af erfaringerne fra planlægningsprocessens hidtidige forløb har det imidlertid vist sig, at den 2-fasede procedure ikke er nogen betingelse for at tilgodese de formål og opfylde den procedure for sektorplanlægning, som er beskrevet dels i betænkning nr. 743/1975 om planlægning i centraladministrationen, dels i planredegørelse 2 af 1978 fra finansministeriet om samordning af data i offentlig budget- og planlægning. Udarbejdelse af udbygningsplaner kan derfor fra næste planperiode, dvs. den planperiode, der begynder 1. januar 1983, ske samlet i én proces.

Der vil i forbindelse med ændringen af § 35 i undervisningsministeriet blive udarbejdet et nyt cirkulære om udbygningsplaner for folkeskolen og fritidsundervisningen til afløsning af det eksisterende cirkulære af 2. april 1976.

Til § 1, nr. 6

Amtsrådet tillægges beslutningsmyndighed med hensyn til den specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand, som amtsrådet efter folkeskolelovens § 19, stk. 2, skal sørge for.

Undervisningsministeriet har til hensigt at udarbejde regler i henhold til folkeskolelovens § 3, stk. 2, om fremgangsmåden ved henvisning af børn til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskolelovens § 19, stk. 2. Reglerne herom tænkes udformet således, at skønnet over, om et barn skal henvises, i første omgang udøves af de kommunale skolemyndigheder, hvis vurder-

ring derefter efterprøves af amtsrådet. De kommunale skolemyndigheder får således en indstillingsret og amtsrådet en beslutningsret, herunder eventuelt en afvisningsret. Amtsrådets afgørelse vil kunne påklages til undervisningsministeriet efter reglerne i skolestyrelseslovens § 65, stk. 2.

Til § 1, nr. 7

Ved den foreslåede ændring af § 40, stk. 2, præciseres det, at planen for amtskommunens skolevæsen og undervisningsvirksomhed skal indeholde oplysninger også om den del af undervisningen m.v., som amtskommunen sørger for ved at indgå overenskomst med staten, kommuner, private skoler eller institutioner eller med en anden amtskommune. Bestemmelsen omfatter såvel de overenskomster, som amtskommunen kan indgå efter folkeskolelovens § 20, stk. 1, 2. pkt., som de overenskomster, amtskommunen kan indgå efter lov om specialundervisning for voksne § 1, stk. 3.

Det foreslås endvidere, at der indsættes en bestemmelse, hvorefter undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om planen for amtskommunens skolevæsen og undervisningsvirksomhed, herunder især regler om planens bestemmelser om amtskommunens folkeskolevirksomhed, svarende til reglerne om de kommunale skoleplaner og undervisningsplaner.

Til § 1, nr. 8

Ved den foreslåede tilføjelse til § 62, stk. 1, præciseres det, at der gælder en særlig procedure for henvisning til specialundervisning af de af folkeskolelovens § 19, stk. 2, 1. pkt., omfattede børn. I sådanne tilfælde kan lærerrådet ikke træffe bestemmelse om henvisning til specialundervisning, men det skal stille forslag herom til kommunalbestyrelsen, der foretager indstilling til amtsrådet, jfr. forslaget § 2 a og § 37.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 4, vedrørende ændringsforslaget til § 27, stk. 2.

Til § 1, nr. 9

Efter den kommunale styrelseslovgivning har Frederiksberg kommune status både som kommune og som amtskommune. Den kompetence, som efter forslaget § 37 tillægges amtsrådet til at træffe beslutning om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. folkeskolelovens § 19, stk. 2, foreslås derfor for

Frederiksberg kommunes vedkommende tillagt kommunalbestyrelsen.

Kommunalbestyrelsens afgørelse vil kunne påklages til undervisningsministeriet, jfr. skolestyrelseslovens § 66, stk. 1, sammenholdt med § 65, stk. 1.

Til § 1, nr. 10

Ved den foreslåede ændring af § 72, stk. 1, 2. pkt., ophæves bestemmelsen om, at skolenævnet træffer den endelige administrative afgørelse af spørgsmålet om, hvorvidt et barn skal henvises til specialundervisning. Skolenævnets afgørelse vil herefter kunne indbringes for skoledirektionen, der har det overordnede tilsyn med skolevæsenet i Københavns kommune, jfr. skolestyrelseslovens § 68, stk. 1, og § 69, stk. 1.

Såfremt der er tale om børn, der er omfattet af folkeskolelovens § 19, stk. 2, vil lærerrådets og skolenævnets stillingtagen til henvisningsspørgsmålet alene være af vejledende betydning for skoledirektionen, der i sådanne tilfælde har beslutningsmyndigheden, jfr. herved skolestyrelseslovens § 69, stk. 10.

Såfremt skoledirektionens afgørelse vil medføre forøgede udgifter for kommunen, skal sagen forelægges for borgerrepræsentationen, der ifølge skolestyrelseslovens § 67, stk. 1, træffer bestemmelse i alle sager vedrørende skolenævnets økonomi.

Til § 1, nr. 11

Den foreslåede ændring af § 76, stk. 8, 1. pkt., svarer til ændringsforslaget til § 15, stk. 5, jfr. § 1, nr. 2, og bemærkningerne hertil samt den tilsvarende ændring af Københavns kommunes styrelseslov.

Til § 1, nr. 12

Ændringsforslaget er af redaktionel karakter. Ved henvisningen i § 76a, stk. 1, til § 75, stk. 4 og 6, præciseres det, at den pågældende borgmester er født formand for fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet i København.

Til § 1, nr. 13

Ved de skoler og undervisningsinstitutioner for voksne, som amtskommunerne samt Københavns og Frederiksberg kommuner overtager, findes der lærerråd, hvis sammensætning og funktioner fremgår af regler udsendt af socialstyrelsen. Disse regler svarer nogenlunde til reglerne om lærerråd i

F.t.l. vedr. kommunernes skolevæsen m.v.

folkeskolen. Med hjemmel i den foreslåede bestemmelse i § 78b, stk. 1, kan undervisningsministeren udsende regler om lærerråd ved skoler og undervisningsinstitutioner med specialundervisning for voksne, som erstatter de gældende regler.

Den foreslåede bestemmelse i § 78b, stk. 2, indeholder hjemmel til at fastsætte regler om et organ (skoleråd) til at formidle et samarbejde mellem skole og hjem ved de nævnte skoler og undervisningsinstitutioner med specialundervisning for voksne. Det er hensigten at oprette skoleråd ved de skoler m.v., hvor eleverne er indskrevet for et eller flere skoleår. Skolerådet tænkes sammensat af 1 repræsentant for amtsrådet (kommunalbestyrelsen), 2 medlemmer valgt af og blandt skolens forældre/pårørende, forstanderen, 1 eller 2 repræsentanter for lærerrådet og 2 elevrepræsentanter.

Der foreslås endvidere indsat en ny bestemmelse i § 78c, hvorefter undervisningsministeren kan fastsætte regler om underretningspligt for nærmere angivne persongrupper, som i deres virksomhed får kendskab til personer, der har behov for specialpædagogisk bistand. Eventuelle regler om underretningspligt tænkes udformet således, at underretningen skal ske til de kommunale myndigheder,

hvis der er tale om børn med behov for specialpædagogisk bistand, mens underretning for så vidt angår voksne skal ske til de amtskommunale myndigheder.

Der findes i dag bestemmelser om underretningspligt i døveloven. I blindeloven og åndssvagebogen er der ligesom i bilstandslovens § 19 indsat bemyndigelsesbestemmelser om underretningspligt. I henhold til den sidstnævnte bestemmelse er der udstedt dels en bekendtgørelse om underretningspligt vedrørende talelidelser m.v., dels en generel bekendtgørelse om underretningspligt over for det sociale udvalg. De nævnte bestemmelser omfatter indtil 1. januar 1980 bl. a. den undervisning, som gives til personer inden for særforsorgen.

Da undervisningen af disse personer fra 1. januar 1980 hører under undervisningsministeriets område, finder man det ønskeligt, at der ved indsættelse af den foreslåede bemyndigelsesbestemmelse åbnes mulighed for at udstede regler om underretningspligt, idet den bestemmelse, der findes i bilstandslovens § 19, muligvis ikke vil være tilstrækkelig til at sikre, at alle personer med behov for specialpædagogisk bistand får tilbud herom på så tidligt et tidspunkt som muligt.

Bilag

*I dette bilag er (med mindre skrift)
indsat den gældende formulering af de bestemmelser,
der berøres af lovforslaget*

§ 1

I lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., jfr. love nr. 24 af 20. januar 1978, foretages følgende ændringer:

1. Efter § 2 indsættes:

»§ 2a. Kommunalbestyrelsen foretager indstilling til amtsrådet om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, der er optaget i kommunens skoler, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. § 37. Tilsvarende foretager kommunalbestyrelsen indstilling om specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.«

2. I § 15, stk. 5, ændres »2 måneder« til: »1 måned«.

§ 15. ---

Stk. 5. Når et medlem har forfald i mindst 2 måneder, indkalder formanden for skolekommissionen eller for vedkommende nævn stedfortræderen til midlertidigt at tage sæde i kommissionen eller nævnet.

3. § 20, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 og 4 bliver herefter *stk. 2 og 3*.

§ 20. Skolekommissionen påser, at alle undervisningspligtige børn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 2. Den træffer foranstaltninger til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand for de i kommunens skoler

indskrevne børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, og som ikke bør undervises ved forsorgens skoler. Den træffer endvidere foranstaltninger til undervisning af syge og invaliderede børn.

Stk. 3. Den træffer bestemmelse om overflytning af et barn til en anden skole i kommunen efter indstilling fra de to skolers ledere, der forinden skal rådføre sig med lærerrådene og barnets forældre.

Stk. 4. Den træffer bestemmelse om optagelse i en børnehaveklasse af yngre børn frem for ældre samt om optagelse af børn i 1. klasse i det kalenderår, hvori de fylder 6 år.

4. I § 27, stk. 2, indsættes efter »spørgsmålet«: », jfr. dog § 2a og § 37«.

§ 27. ---

Stk. 2. Hvis lærerrådets afgørelse af, om et barn skal henvises til specialundervisning, indbringes for skolenævnet, træffer det den endelige administrative afgørelse af spørgsmålet.

5. § 35, stk. 2, ophæves.

I *stk. 3*, der herefter bliver *stk. 2*, udgår », der påser, at de for planlægningen godkendte retningslinjer er fulgt«, og i *stk. 4*, der herefter bliver *stk. 3*, udgår »og de til grund liggende retningslinjer«.

Stk. 5 bliver herefter *stk. 4*.

§ 35. For hver amtsrådsreds udarbejdes en samlet plan for udbygningen af folkeskolevæsenet, ungdomsskolevirksomheden og anden offentlig skoleundervisning.

Stk. 2. Udbygningsplanen udarbejdes efter retningslinjer, der opstilles af amtsrådet efter

forhandling med amtsråds kredsens kommunalbestyrelser, og som godkendes af undervisningsministeren.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen udarbejder forslag til planen for udbygningen af den enkelte kommunes skolevæsen og indsender dette til amtsrådet, der påser, at de for planlægningen godkendte retningslinjer er fulgt. Samtidig foretager amtsrådet ved forhandling med kommunalbestyrelserne den fornødne koordinering af kommunernes forslag indbyrdes og med det af amtsrådet udarbejdede forslag til udbygningsplan for det amtskommunale skole- og undervisningsvæsen. Den samlede udbygningsplan forelægges undervisningsministeren til godkendelse.

Stk. 4. Udbygningsplanen og de til grund liggende retningslinjer optages til revision med højst 5 års mellemrum.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelse af udbygningsplaner, om tidsfristen herfor og om planernes indhold.

6. Efter § 36 indsættes:

»§ 37. Amtsrådet træffer beslutning om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og på 1.-10. klassetrin, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. § 2a. Tilsvarende træffer amtsrådet beslutning om specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.«

7. § 40, stk. 2, affattes således:

»*Stk. 2.* Det udarbejder en plan for amtskommunens skolevæsen og undervisningsvirksomhed m.v. Planen skal indeholde oplysning om de enkelte skoler og institutioner og deres virksomhed, antallet af leder- og lærerstillinger og disses aflønning samt oplysning om, i hvilket omfang amtskommunen har indgået overenskomst med staten, kommuner, private skoler eller institutioner eller med en anden amtskommune om den specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand, som amtskommunen skal sørge for. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom. Planen forelægges undervisningsministeren til godkendelse.«

§ 40. ---

Stk. 2. Det udarbejder en plan for amts-

kommunens skolevæsen og undervisningsvirksomhed m.v. Planen, der skal indeholde oplysning om de enkelte skoler og institutioner og deres virksomhed samt om antallet af leder- og lærerstillinger og disses aflønning, forelægges undervisningsministeren til godkendelse.

8. I § 62, stk. 1, indsættes efter 2. pkt.:

»Lærerrådet stiller forslag til kommunalbestyrelsen om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. § 2a og § 37.«

§ 62. Lærerrådet træffer bestemmelse om, hvorvidt et barn skal henvises til specialundervisning. Lærerrådets afgørelse kan indbringes for skolenævnet.

9. I § 66 indsættes efter stk. 4:

»*Stk. 5.* Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om de i § 37 nævnte spørgsmål.«

§ 66. For Frederiksberg kommune udøver undervisningsministeren de funktioner, der er nævnt i § 34, § 39, § 43 og § 65, stk. 1.

Stk. 2. Statens tilskud til kommunens skolevæsen og til den i lov om fritidsundervisning m.v. omhandlede virksomhed i kommunen udbetales ved amtsrådets foranstaltning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen sørger for, at de i § 49 omhandlede oplysninger tilvejebringes og meddeles undervisningsministeriet.

Stk. 4. Bestemmelserne i § 41 og § 42 finde tilsvarende anvendelse ved Frederiksberg kommunes gymnasieskoler. Kommunalbestyrelsen træder dog i amtsrådets sted ved varetagelsen af de funktioner, der er henlagt til amtsrådet.

10. § 72, stk. 1, 2. pkt., affattes således:

»Lærerrådets afgørelse af, om et barn skal henvises til specialundervisning, kan indbringes for skolenævnet.«

§ 72. Skolenævnet fører tilsyn med, at de i skolen optagne børn følger undervisningen, og det sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skole-

forsømmelser. Hvis lærerrådets afgørelse af, om et barn skal henvises til specialundervisning, indbringes for skolenævnet, træffer det den endelige administrative afgørelse af spørgsmålet.

11. I § 76, stk. 8, 1. pkt., ændres »2 måneder« til: »1 måned«.

§ 76. ---

Stk. 8. Når et medlem har forfald i mindst 2 måneder, indkalder formanden for skoledirektionen eller for vedkommende nævn stedfortræderen til midlertidigt at tage sæde i direktionen eller nævnet. Det samme gælder de i § 72 a, stk. 1, nr. 1 og 2, nævnte medlemmer af et skoleråd.

12. I § 76a, stk. 1, indsættes efter »forretningsorden«: », jfr. dog § 75, stk. 4 og 6«.

§ 76 a. Skolenævnene, ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervis-

ningsnævnet vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden.

13. Efter § 78a indsættes:

»§ 78b. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om lærerrådets sammensætning og virksomhed ved skoler og undervisningsinstitutioner med specialundervisning for voksne.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om oprettelse af organer, der skal formidle et samarbejde mellem skole (institution) og hjem ved de i stk. 1 nævnte skoler og institutioner.

§ 78c. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om underretningspligt for nærmere angivne persongrupper, som i deres virksomhed får kendskab til personer med behov for specialpædagogisk bistand.«

§ 2

Loven har virkning fra den 1. januar 1980.