

Lovforslag nr. L. 81. Fremsat den 16. november 1978 af Gerda Møller (KF), Keld Andersen (KF), Poul Schlüter (KF) og Stetter (KF).

Forslag

til

Lov om ændring af lov om folkeskolen

(Om skolens formål, struktur, prøver og karaktergivning).

§ 1

I lov nr. 313 af 26. juni 1975 om folkeskolen, som ændret senest ved lov nr. 302 af 8. juni 1978, foretages følgende ændringer:

1. § 2 affattes således:

»§ 2. Folkeskolens formål er at fremme og udvikle børnenes anlæg og evner, at styrke deres karakter og give dem nyttige kundskaber.

Stk. 2. Kristendomsundervisningen i folkeskolen skal være i overensstemmelse med folkekirkens evangelisk-lutherske lære.«

2. § 8, stk. 1, 1. pkt., affattes således:

»Undervisningen i dansk, regning/matematik, engelsk og tysk på 8.-10. klassetrin og i fysik/kemi på 9.-10. klassetrin gives i to kurser af forskelligt indhold.«

3. § 8, stk. 3, udgår.

4. § 12, stk. 1, affattes således:

»Eleverne og forældrene skal regelmæssigt skriftligt underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen. Dette sker ved en faglig bedømmelse af elevernes standpunkt i de fag, der er omfattet af stk. 3-5. På 7.-10. klassetrin udtrykkes bedømmelsen af elevernes standpunkt i de fag, der er omfattet af stk. 3-5, ved hjælp af en egentlig karaktergivning.«

5. I § 12, stk. 2, ændres »stk. 3-6« til: »stk. 3-5«.

6. § 12, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Ved afslutningen af 9. og 10. klassetrin skal eleverne i hvert af fagene dansk, regning/matematik, engelsk, tysk, fysik/kemi indstille sig til en afgangsprøve, der for hvert fag svarer til valget af kursus i det pågældende fag efter § 8. Prøverne benævnes folkeskolens grundprøve respektive udvidede prøve i de pågældende fag på henholdsvis 9. og 10. klassetrin.«

7. § 12, stk. 4, udgår.

Stk. 5-9 bliver stk. 4-8.

8. § 12, stk. 5, der bliver stk. 4, affattes således:

»Stk. 4. I fagene historie, latin og fransk kan eleverne indstille sig til afgangsprøve ved undervisningens afslutning.«

9. I § 16, stk. 3, ændres ordene »kan indstille sig« til: »skal indstille sig«.

10. I § 46, stk. 1, ændres »§ 12, stk. 8,« til: »§ 12, stk. 7,«.

§ 2

Tidspunktet for lovens ikrafttræden fastsættes af undervisningsministeren.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Forslagets formål er at ændre skoleloven, så den i højere grad imødekommer de krav, som et bredt udsnit af befolkningen stiller til den danske folkeskole.

Forslagsstillerne har med forslaget haft følgende mål for øje:

1. Skolens formål må udtrykkes mere utvetydigt

Den tidligere kendte formålsparagraf med dens mere nøjagtige ordlyd, der særligt understreger kundskabstilværelsens centrale placering, genindføres.

2. Skolen må ikke udvikle sig til en udelte enhedsskole med samme undervisning for alle

Dette mål søges fremmet ved at ophæve ministerens bemyndigelse i § 8 til at godkende udelte undervisning. Herved undgår man, at der skabes en skole, hvor man i visse fag hæmmer de elever, der er særligt indstillet på at gøre en indsats i de pågældende fag, og også dem, der har deres styrke i andre fag.

3. Eksamen gøres obligatorisk, og prøver styrkes

Eksamen i de i loven nævnte fag efter 9. og 10. klassetrin gøres obligatorisk i modsætning til nu, hvor loven blot angiver, at man kan indstille sig til en afgangsprøve. Samtidig deles eksamen, således at eleverne fag for fag indstiller sig til en almindelig eller udvidet prøve (obligatorisk) på almindeligt eller udvidet niveau, alt efter hvilket af de to kurser der er fulgt i vedkommende fag. Dette medfører, at den elev, der har sin styrke i f. eks. regning/matematik, kan indstille sig til udvidet prøve i dette fag og til almindelig prøve i andre fag. Det understreges, at de regelmæssige bedømmelser af elevernes udbytte af skolegangen skal ske gennem faglig bedømmelse i de pågældende fag, og at disse bedømmelser på de fire ældste klassetrin sker ved egentlig karaktergivning (13-skalaen).

4. Den differentierede karakterskala bør bevares

Ovennævnte ændring bevirker, at angrebene imod 13-skalaen ikke længere har mening, så karakterskalaen kan bevares.

Forslaget omfatter kun ændringer i folkeskoleloven vedrørende skolens formål, struktur, prøver og karaktergivning, idet forslagsstillerne har fundet det mest hensigtsmæssigt senere at fremsætte særskilt forslag om timetal, fag m. v.

Bemærkninger til de enkelte numre i § 1

Til nr. 1

Forslaget medfører, at man vender tilbage til formålsparagraffen, som den var formuleret i loven af 1958.

Til nr. 2

Ændringen medfører, at dansk bliver delt fag på de ældste klassetrin, hvorefter det delte kursus svarer til den delte prøve, ligesom de elever, der har tilegnet sig alle de nødvendige kundskaber i skrivning og læsning, kan koncentrere sig yderligere om dansk litteratur.

Til nr. 3

Forslaget medfører, at skolestrukturen bliver ens over hele landet. Forslaget er stillet for at undgå nogle af de problemer, der opstår under den nuværende lov i forbindelse med flytning til ny skole, og fordi forslagsstillerne finder, at den udelte undervisning i de pågældende fag kan frembyde en fare for, at grupper af elever svigtes.

Til nr. 4

Ændringen medfører, at elever og forældre skal underrettes *skriftligt* om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen. Endvidere at den egentlige karaktergivning også skal ske på 7. klassetrin, fordi det er på dette klassetrin, elever og forældre skal vælge fag og kurser for den videre skolegang.

Til nr. 6

Ændringerne medfører, at afgangsprøverne bliver obligatoriske, at eleverne indstiller sig til prøve i hvert enkelt fag på det niveau, de er undervist i efter § 8, og at disse prøver, hvis karakterresultat fremgår af afgangsbrevet, giver et mere fyldestgørende udtryk for elevens udbytte af undervisningen end efter den nuværende ordning.

Til nr. 7

Forslaget er en konsekvens af den ændrede

affattelse af § 12, stk. 3.

Til nr. 8

Ændringen medfører en styrkelse af faget historie gennem muligheden for en afgangsprøve, hvis resultat fremgår af afgangsbrevet.

Til nr. 9

Ændringen er en konsekvensændring som følger af nr. 6.