

Forslag

til

Lov om Statens Uddannelsesstøtte

Fremsat den 10. januar 1978 af Alfred Hansen (DR), Hjortlund Christensen (DR), Ib Christensen (DR), Alice Hedegaard (DR), Mølgaard (DR) og Lis Starcke (DR)

Kapitel 1

Lovens område

§ 1. I henhold til denne lov yder staten støtte til uddannelsessøgende, hvad enten de gennemfører praktiske eller teoretiske uddannelser i eller, efter særlige regler, uden for Danmark. Forudsætningen for støtte er, at den uddannelsessøgende gennemgår en offentligt anerkendt uddannelse, og at den pågældende for at gennemføre uddannelsen er afskåret fra at oppebære almindelig erhvervsindtægt.

Stk. 2. Støtten kan tidligst ydes efter udgangen af den måned, i hvilken den uddannelsessøgende er fyldt 18 år.

§ 2. Støtten ydes i form af statslån, der er rente- og afdragsfri i uddannelsesperioden.

Stk. 2. Lånene ydes uden hensyntagen til den uddannelsessøgendes, forældres eller ægtefælles indtægts- og formueforhold.

Stk. 3. Adgangen til at få støtte kan efter ansøgning forlænges ud over den normerede uddannelsesperiode med 1 år ad gangen, dog højst tre år.

Stk. 4. Der kan årligt lånes et beløb, der svarer til højeste folkepension for enlige.

Stk. 5. Tilbagebetalingen af lånene påbegyndes normalt senest 1 år efter endt uddannelse, fra hvilket tidspunkt også rentetilskrivning vil finde sted.

Rentesatsen svarer til 1 pct. p.a. over diskontoen.

Kapitel 2

Administrationen

§ 3. Administrationen af uddannelsesstøtten varetages af en institution under undervisningsministeriet, Statens Uddannelsesstøtte, der ledes af en direktør.

Stk. 2. Lånene søges gennem Statens Uddannelsesstøtte, der drager omsorg for, at de bevilgede lån kommer ansøgeren i hænde.

§ 4. Undervisningsministeren nedsætter Rådet for Uddannelsesstøtten, der består af en formand og 17 andre medlemmer. Blandt medlemmerne, som beskikkes for et tidsrum af 4 år, skal der være personer med særligt kendskab til støtte til uddannelsessøgende, de uddannelsessøgendes økonomiske og sociale forhold, støttens statsfinansielle betydning samt uddannelsesforhold i almindelighed.

Stk. 2. Rådet har til opgave at rådgive undervisningsministeren og Statens Uddannelsesstøtte.

§ 5. Hvor særlige forhold, f. eks. længerevarende sygdom, invaliditet eller arbejdsløshed, taler derfor, kan der gives henstand med tilbagebetalingen af lånet. I specielle tilfælde kan lånet delvis eller helt eftergives.

De nærmere retningslinier herfor fastsættes af Rådet.

Stk. 2. Afgørelser truffet af Statens Uddannelsesstøtte vedrørende

- 1) grundlaget for tildeling og beregning af lån til en uddannelsessøgende samt
- 2) en lånmottagers tilbagebetaling af lån kan indbringes for Ankenævnet for Uddannelsesstøtten, der træffer den endelige administrative afgørelse.

Stk. 3. Ankenævnet består af en dommer som formand og 2 andre medlemmer, der har særligt kendskab til uddannelsesstøtte.

Medlemmerne beskikkes af undervisningsministeren for et tidsrum af 4 år.

§ 6. Undervisningsministeren bestemmer forretningsområdet for Statens Uddannelsesstøtte og for Rådet for Uddannelsesstøtten og kan fastsætte forretningsorden for Rådet og for Ankenævnet.

Kapitel 3

Regulering af bevillinger

§ 7. Statens bevillinger til lån efter denne lov reguleres på de årlige bevillingslove i forhold til stedfundne ændringer i antallet af

uddannelsessøgende og i reguleringspristallet.

Kapitel 4

Særlige regler for Færøerne

§ 8. I samarbejde med landsstyret udarbejdes særlige regler, som skal gælde for Færøerne.

Kapitel 5

Ikrafttrædelsesbestemmelser

§ 9. Loven træder i kraft den 1. august 1978.

Stk. 2. Lov nr. 113 af 9. april 1975 om Statens Uddannelsesstøtte ophæves samtidig.

Bemærkninger til lovforslaget

Generelle bemærkninger

Adgangen til uddannelse er i de senere år blevet stadig vanskeligere for de socialt dårligst stillede, bl. a. Socialforskningsinstituttet har da også dokumenteret en betydelig social skævhed i rekrutteringen til uddannelser, og blandt årsagerne hertil tynge de økonomiske stadig stærkere. Den stigende arbejdsløshed har bevirket, at adgangen til ved supplerende erhvervsindtægt at skaffe mulighed for at finansiere uddannelserne er indskrænket, og de eksisterende støttemuligheder er ikke reguleret i takt med denne udvikling.

Desuden er adgangen til en uddannelse blevet betydeligt vanskeligere i forbindelse med, at de stigende leveomkostninger under uddannelsen i stadig højere grad dækkes gennem statsgaranterede lån til en urimelig høj rente. I takt med denne udvikling er sikkerheden for bagefter at kunne opnå beskæftigelse og hermed en stabil indtægt svundet stærkt ind under vor nuværende økonomiske situation.

Udviklingen, siden gældende lov blev vedtaget, har bevirket, at et stort antal uddannelsessøgende er bragt i en situation, som næppe var forudset. Statslånene blev i 1975 erstattet med statsgaranterede lån, som i dag skal forrentes med 13–16 pct. fra det øjeblik, lånet bliver optaget. Rekordrenten skræmmer desværre i øjeblikket mange kvalificerede fra at påbegynde og fuldende en uddannelse.

Det har endvidere vist sig, at de nuværende stipendier ofte gives til unge, hvis forældre gennem forskellige fradragsmuligheder har haft mulighed for at nedbringe den skattepligtige indtægt til et sådant niveau, at deres børn har kunnet opnå maksimal støtte, hvorimod unge, hvis forældre ikke har haft disse fradragsmuligheder, kun har oppebåret mindstebeløbet.

Det skal i øvrigt understreges, at stipendierne nu kun andrager en minimal del af den samlede uddannelsesstøtte.

Forslagsstillerne finder derfor tiden inde til en revision af Statens Uddannelsesstøtte, så stipendieordningen og de statsgaranterede lån erstattes af

statslån, der er rente- og afdragsfri i uddannelsesstiden, og som derefter forrentes med en lav rente.

Lovforslaget tilsigter, at ingen uddannelsessøgende af økonomiske årsager afskæres fra at få en uddannelse.

Den med lovforslaget tilsigtede forbedring af uddannelsesstøtten for voksne uddannelsessøgende bør i øvrigt ledsages af en forbedret ungdomsydelse for også blandt yngre uddannelsessøgende at modvirke økonomisk betinget, skæv social uddannelsesrekruttering.

Det er også forslagsstillernes hensigt at ligestille de praktiske uddannelser med de boglige. En vedtagelse af dette lovforslag vil fjerne de økonomiske skel mellem de forskellige former for egentlig uddannelse.

Forslaget er tekst- og indholdsmæssigt lagt så tæt op ad den gældende lov som muligt, således at kun påtrængende forslag til ændringer er medtaget. Forslagsstillerne vil dog ikke afvise, at den ændrede karakter af støtten, som foreslås, samt indhøstede erfaringer i den tid, loven har været i kraft, kan tale for yderligere ændringer af bl. a. praktiske hensyn – og er åbne over for forhandlinger herom under udvalgsarbejdet i Folketinget.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Det indholdsmæssige i paragraffen er på det nærmeste identisk med den nugældende (lov nr. 113 af 9. april 1975), idet det dog præciseres, at alle uddannelsessøgende, uanset uddannelsesretning, skal kunne opnå statslån, således at de praktiske uddannelser i økonomisk henseende ligestilles med de teoretiske. Med anvendelsen af det brede begreb »almindelig erhvervsindtægt« i lovforslagsteksten er det tilsigtet, at man ved administrationen af loven kan graduere efter, om uddannelsen helt, delvis eller normalt slet ikke afskærer den pågældende fra at oppebære den for den pågældende normale erhvervsindtægt. Administrationen heraf sker efter retningslinier, som det i § 4, stk. 1,

nævnte Råd fastsætter for de forskellige uddannelser.

Til § 2

De nuværende statsgaranterede lån har vist sig at være en så stor økonomisk belastning for de uddannelsessøgende, at mange unge har afbrudt uddannelsen af frygt for ikke at kunne tilbagebetale lånene med renter. Dette forhold sammenholdt med de dårlige udsigter til beskæftigelse efter endt uddannelse gør det påkrævet, at de statsgaranterede lån afskaffes og erstattes af statslån, der er rente- og afdragsfri i uddannelsesperioden.

Det har endvidere vist sig, at de nuværende stipendier bevilges på et tvivlsomt grundlag, idet det er forældrenes skattepligtige indtægt, og ikke bruttoindtægten, der bestemmer stipendiernes størrelse.

Da myndighedsalderen er 18 år, synes det urimeligt at have en støtteordning, hvor det er forældrenes indtægts- og formueforhold, der danner grundlag for de unges støttemuligheder. Derfor tilsigter forslaget at respektere myndighedsalderen, som giver de unge både rettigheder og pligter.

Når det foreslås, at der årligt skal kunne lånes et beløb, der svarer til højeste folkepension for enlige (p.t. 22.200 kr. pr. år), skyldes det, at uddannelsessøgende normalt har leveomkostninger svarende hertil.

De særlige omkostninger for uddannelsessøgende (til undervisningsmateriale, bøger, apparatur m.v. og hyppigt også unormalt høje boligomkostninger) gør det muligt at lægge dette højeste folkepensionsbeløb til grund for de studerendes uddan-

nellesstøtte. Man vil derved også opnå den nødvendige satsregulering i takt med omkostningsudviklingen.

Til § 3

Stk. 1 svarer til nugældende lov.
Som nyt punkt er indsat stk. 2.

Til § 4

Svarer til gældende lovs § 4.

Til § 5

Stk. 3 svarer til gældende lovs § 5, stk. 2.

Til § 6

Svarer til gældende lovs § 6.

Til § 7

Idet lovforslaget tager sigte på statslån, er det naturligt, at det er staten, der står som udlåner.

Til § 8

Landsstyret ønskes inddraget i forhandlinger vedrørende de regler, der skal gælde for Færøerne.

Til § 9

Forslagsstillerne ser dog gerne, at forslaget kan vedtages så hurtigt, at loven kan træde i kraft før 1. august 1978, idet de uddannelsessøgendes økonomiske forhold er så forringede, at folketinget bør prioritere en løsning heraf meget højt.