

Forslag

til

Lov om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus.

Fremsat den 26. april 1977 af undervisningsministeren.

§ 1.

I lov om gymnasieskoler og studenterkursus, jfr. lovbekendtgørelse nr. 328 af 10. juli 1970, som ændret ved lov nr. 67 af 3. marts 1971, lov nr. 291 af 9. juni 1971 og lov nr. 113 af 28. februar 1973, foretages følgende ændringer:

1. *Kapitelinddelingen* ændres, således at *kapitel I* omfatter § 1 og *kapitel II* omfatter §§ 2-5.

Overskriften til kapitel I affattes således:

„I. Opbygning og drift.“

Overskriften til kapitel II affattes således:

„II. Undervisningen i gymnasieafdelingen.“

2. § 1 affattes således:

„§ 1. En gymnasieskole består af en 3-årig gymnasieafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i kapitel II, og kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus.

Stk. 2. Et studenterkursus forbereder til studentereksamen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren. Studenterkursus kan drives sammen med kursus til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3. Gymnasieskoler og studenterkursus kan oprettes og drives af staten, amtskommuner og private, i København og på Frederiksberg tillige af kommunen.

Stk. 4. Til en offentlig gymnasieskole kan der i særlige tilfælde være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i kapitel 2 i lov om folkeskolen.

Stk. 5. Til en privat gymnasieskole kan der være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i lov om friskoler og private grundskoler m. v. En sådan skoleafdeling skal omfatte 8. og 9. klassetrin og kan i sammenhæng hermed omfatte andre klassetrin.“

3. § 2, *stk. 1*, ophæves.

4. I § 2, *stk. 2*, der bliver *stk. 1*, ændres „2. realklasse“ til: „grundskolens 9. klassetrin“.

Stk. 3 bliver *stk. 2*.

5. § 3 ophæves.

6. I § 4, *stk. 1*, ændres „biologi-fysiologi“ til: „biologi“, „legemsøvelser“ til: „idræt“ og „erhvervsorientering“ til: „uddannelses- og erhvervsorientering“.

7. I § 4 indsættes som *stk. 3*:

„*Stk. 3.* Til handicappede elever gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.“

8. I § 4 indsættes som *stk. 4*:

„*Stk. 4.* For elever, der midlertidigt på grund af sygdom ikke kan følge skolens almindelige undervisning i længere tid, iværksættes der undervisning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.“

9. I § 4 indsættes som *stk. 5*:

„*Stk. 5.* Der tilbydes eleverne individuel

uddannelses- og erhvervsvejledning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.“

10. § 5 affattes således:

„§ 5. Elever, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken, fritages efter anmodning for at deltage i undervisningen i religion. Er eleven undergivet forældremyndighed, kan fritagelse kun ske med samtykke fra dennes indehaver.“

11. Overskriften til kapitel III affattes således:

„III. Prøver og vidnesbyrd.“

12. § 6 ophæves.

13. § 9, stk. 1, affattes således:

„Når elever forlader gymnasieafdelingen uden at have bestået studentereksamen, skal skolen på forlangende meddele dem vidnesbyrd om deres modenhed, kundskaber og forhold i gymnasieafdelingen.“

14. § 9, stk. 2, ophæves.

15. Overskriften til kapitel IV affattes således:

„IV. Optagelse i gymnasieafdelingen.“

16. § 10 ophæves.

17. § 12 ophæves.

18. § 13 ophæves.

19. § 14 affattes således:

„§ 14. Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at eleven

1. har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen,

2. har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget,

3. efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid,

4. har aflagt den skriftlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk og i regning/ma-

tematik med tilfredsstillende resultat og

5. har aflagt den mundtlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk samt for elever, der søger optagelse på sproglig linje, i engelsk og tysk og for elever, der søger optagelse på matematisk linje, i fysik/kemi. En elev, der efter de regler, der fastsættes i henhold til stk. 4, kun kan optages efter optagelsesprøve, skal ved de nævnte prøver have opnået et tilfredsstillende resultat, og resultatet indgår i grundlaget for afgørelsen af, om eleven kan optages.

Stk. 2. En elev, der har afsluttet 10. klasse i folkeskolen, vil kunne optages i 1. gymnasieklasse, når eleven opfylder de i stk. 1, nr. 2-5, fastsatte betingelser, idet folkeskolens udvidede afgangsprøve dog ved anvendelsen af nr. 4 og 5 kan træde i stedet for folkeskolens afgangsprøve.

Stk. 3. Optagelse i 1. gymnasieklasse på en sproglig linje er endvidere betinget af, at eleven med tilfredsstillende resultat har aflagt folkeskolens afgangsprøve i latin.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilke tilfælde en elev, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1-3, skal kunne optages i 1. gymnasieklasse, og i hvilke tilfælde optagelse kan ske på betingelse af, at eleven består en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvori optagelse søges.

Stk. 5. Elever, der ønsker at blive optaget senere end fra 1. gymnasieklasses begyndelse, må bestå en optagelsesprøve, der godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori de ønsker at blive optaget.

Stk. 6. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, der søger en offentlig gymnasieskole, og om elevernes fordeling mellem skolerne indbyrdes, herunder om eventuel henvisning til private skoler.“

20. Overskriften til kapitel V affattes således:

„V. Undervisningstiden.“

21. Efter § 16 indsættes:

„§ 16 a. Udgiften til pensioner til tjenestemandsansatte rektorer og lærere ved de kommunale og amtskommunale gymnasie-

skoler samt til de pågældendes efterladte, herunder efterindtægt af pensioner, afholdes af statskassen.

Stk. 2. Statens udgifter efter stk. 1 til Københavns kommune fastsættes på grundlag af de pensionsregler, der gælder for statens, folkeskolens og folkekirkens tjenestemænd.“

22. I § 17, *stk. 1*, udgår „realeksamen og“, og „for disse eksaminer“ ændres til: „herfor“.

23. § 17, *stk. 2*, affattes således:

„*Stk. 2.* For dem, der ønsker at gå op til studentereksamen uden at kunne indstilles som elever ved eksamensberettigede skoler eller kursus, afholdes eksamen ved foranstaltning af undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.“

24. § 19, *stk. 1, nr. 1*, affattes således:

„1. Skolen (kursus) skal som et gennemsnit af de sidste 3 finansår, i hvilke den har været i virksomhed, have haft mindst 12 elever pr. klasse.“

25. § 19, *stk. 2*, ophæves.

26. § 21, *stk. 1*, udgår.

27. § 21, *stk. 2*, som bliver stk. 1, affattes således:

„**§ 21.** Undervisningsministeren kan med henblik på iværksættelse af forsøgsarbejde i gymnasieafdelingen og ved studenterkursus godkende sådanne afvigelser fra reglerne i kapitel I til V, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående

studier eller for rettigheder i anden henseende forringes.“

28. § 22 affattes således:

„**§ 22.** Undervisningsministeren fastsætter regler om:

1. Fordringerne og eksamensopgivelserne til studentereksamen, karaktergivning og censur samt bortfald af prøve i et vist antal fag m. v.
2. Betingelserne for og fremgangsmåden ved optagelse på studenterkursus.
3. Betingelserne for at kunne indstilles til studentereksamen.“

29. I § 23, *stk. 1*, udgår sidste punktum.

§ 2.

Stk. 1. Loven træder i kraft ved bekendtgørelsen i Lovtidende og har virkning fra den 1. august 1976, jfr. dog stk. 2-6.

Stk. 2. De hidtidige regler for realafdelinger ved gymnasieskoler finder fortsat anvendelse i skoleåret 1976-77 for 2. og 3. realklasse og i skoleåret 1977-78 for 3. realklasse.

Stk. 3. § 1, nr. 10, finder ikke anvendelse for elever i 3. gymnasieklasse i skoleåret 1977-78, der inden udgangen af skoleåret 1976-77 er blevet fritaget for undervisning i religion.

Stk. 4. § 1, nr. 4, 16 og 19, har virkning fra og med optagelsen i 1. gymnasieklasse i 1978.

Stk. 5. Tidspunktet for ikrafttrædelsen af § 1, nr. 7, 8, 9 og 23, fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 6. Undervisningsministeren kan i tiden indtil den 1. august 1980 i særlige tilfælde fravige bestemmelsen i § 1, nr. 24, for private gymnasieskoler og studenterkursus, der er oprettet før den 1. august 1976.

Bemærkninger til lovforslaget.

Almindelige bemærkninger.

I folketingsåret 1975-76 fremsatte undervisningsministeren den 23. januar 1976 i folketinget forslag til lov om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus (F. 158), jfr. Folketingstidende 1975-76, F. sp. 4613, A. sp. 2671, F. sp. 5909, B. sp. 1703, F. sp. 10411, B. sp. 2109, F. sp. 11282. Til 2. behandling den 26. maj 1976 af lovforslaget var der stillet 8 ændringsforslag, jfr. den af undervisningudvalget den 20. maj 1976 afgivne betænkning. Af disse ændringsforslag blev 6 vedtaget, medens 2 bortfaldt. Ved 3. behandling den 4. juni 1976 blev lovforslaget imidlertid forkastet med 79 stemmer mod 66; 15 medlemmer stemte hverken for eller imod.

I folketingsåret 1976-77, 1. samling, blev der fremsat 3 forslag til lov om ændring af den nævnte lov, nemlig lovforslag nr. 46 (13. oktober 1976 af Tove Nielsen m. fl.), nr. 92 (4. november 1976 af undervisningsministeren) og nr. 129 (30. november 1976 af Lone Dybkjær m. fl.). Lovforslagene nr. 46 og 92 blev forhandlet under ét ved 1. behandling den 10. november 1976, og lovforslag nr. 129 var til 1. behandling den 7. december 1976. Udvalgsbehandlingen var ikke afsluttet, da der blev udskrevet valg til folketinget den 15. februar 1977.

Lovforslag nr. 92 var med enkelte ændringer en genfremsættelse af det af undervisningsministeren i folketingsåret 1975-76 fremsatte lovforslag i den skikkelse, lovforslaget havde efter afstemningen i folketinget ved 2. behandling af forslaget.

Det foreliggende lovforslag indeholder en ændret affattelse af lovens § 14 (om betingelserne for optagelse i gymnasiet) og i tilslutning hertil en enkelt konsekvensændring i forbindelse med lovens § 19, men er i øvrigt med en teknisk ændring og en udeladelse en genfremsættelse af det ovenfor nævnte lovforslag nr. 92.

Lovforslaget er ligesom de tidligere fremsatte lovforslag i første række foranlediget af den nye folkeskolelov, lov nr. 313 af 26. juni 1975. Herudover indeholder lovforslaget enkelte ændringer, som man har fundet det rigtigt at foreslå, og i øvrigt nogle ændringer af ajourførende og redaktionel karakter.

Ved gennemførelsen af den nye folkeskolelov bortfaldt delingen af eleverne efter 7. klassetrin i en 8.-10. klassesdeling og en realafdeling, og de nuværende afsluttende prøver og eksaminer afløses af frivillige afgangsprøver (folkeskolens afgangsprøver og folkeskolens udvidede afgangsprøver).

Folkeskolen omfatter for fremtiden en 1-årig børnehaveklasse, en 9-årig grundskole (1.-9. klassetrin) og en 1-årig 10. klasse. Folkeskolen blive herefter en udelst skole, hvor eleverne i princippet holdes sammen i de oprindelige klasser gennem hele skoleforløbet.

Disse ændringer nødvendiggør en ændring af de gældende regler om gymnasieskoler dels med hensyn til *gymnasieskolens opbygning*, dels med hensyn til optagelsen i 1. gymnasieklasse.

Ved skolereformen i 1958 kom en gymnasieskole til at omfatte en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling, jfr. den gældende lovs § 1, stk. 1. Udviklingen siden da har imidlertid medført, at langt det største antal af gymnasieskoler i dag ikke omfatter en realafdeling. Med enkelte undtagelser findes en sådan nu kun ved private gymnasieskoler. Til langt de fleste af de gymnasieskoler, der ikke omfatter en realafdeling, er der nu knyttet et 2-årigt kursus til højere forberedelseseksamen.

Forslaget om, at en gymnasieskole for fremtiden består af en 3-årig gymnasieafdeling, og at den kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen, jfr. den under § 1, nr. 2 foreslåede affattelse af § 1, stk. 1, er således i overensstemmelse med de faktiske forhold ved størstedelen af de eksisterende gymnasieskoler.

Med den under § 1, nr. 2 foreslåede affattelse af lovens § 1, stk. 4 og 5 søges det sikret, at der til en gymnasieskole også i fremtiden kan være knyttet en skoleafdeling med klasser af folkeskolens klassetrin. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 2.

Realafdelingens bortfald nødvendiggør, at der i gymnasieloven fastsættes nye regler om *optagelse i gymnasiet*. Optagelsen sker nu normalt efter 2. realklasse eller efter realeksamen efter egnethedsvurdering fra den hidtidige skole og i nogle tilfælde efter optagelsesprøve på det gymnasium, hvor optagelse søges. Den endelige afgørelse om optagelse træffes af gymnasieskolens rektor.

Efter det af undervisningsministeren den 23. januar 1976 fremsatte og den 4. november 1976 med enkelte ændringer genfremsatte lovforslag (nr. 92) skulle optagelse i 1. gymnasieklasse betinges af, at eleven har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen, og at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Afgørelsen om optagelse skulle træffes af forældrene

efter samråd med eleven og den hidtidige skole og skulle i øvrigt være betinget af, at eleven opfylder visse nærmere krav med hensyn til faget tysk og — hvis optagelse ønskes på sproglig linje — faget latin.

Efter det af Tove Nielsen m. fl. den 13. oktober 1976 fremsatte lovforslag (nr. 46) skulle der gælde noget skærpede optagelsesbetingelser, og afgørelsen om optagelse skulle ikke tillægges forældrene.

Efter det tredje lovforslag (nr. 129), der blev fremsat den 30. november 1976 af Lone Dybkjær m. fl., skulle de nuværende optagelsesbetingelser opretholdes så nært som muligt under iagttagelse af den nye folkeskolelov.

Da det ud fra den hidtidige behandling i folketinget af de foran omtalte lovforslag må antages, at det ikke vil være muligt at opnå den ønskelige brede tilslutning hverken til at tillægge forældrene afgørelsen om optagelse eller til at skærpe optagelsesbetingelserne, stilles der nu forslag om optagelsesbetingelser, der i det store og hele svarer til de nu gældende, jfr. den under § 1, nr. 19, foreslåede affattelse af § 14 og bemærkningerne hertil.

Ud over de ændringer, der er en følge af den nye folkeskolelov, stilles der forslag om, at der medtages bestemmelser om *specialundervisning* eller anden specialpædagogisk bistand, om *undervisning af elever under sygdom* og om *individuel uddannelses- og erhvervsvejledning*. Der henvises herom til bemærkningerne til forslagens § 1, nr. 7, 8 og 9.

Endvidere stilles der forslag om ændring af reglerne for at blive fritaget for at deltage i undervisningen i religion, jfr. forslagens § 1, nr. 10 og bemærkningerne hertil.

I det den 23. januar 1976 fremsatte og den 4. november 1976 genfremsatte lovforslag var der optaget en bestemmelse om, at undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om ansættelsesvilkårene for timelærere og vikarer i gymnasieskolen. Under hensyn til at kompetencen til fastsættelse af lønninger og andre ansættelsesvilkår er henlagt til finansministeren, og at det næppe er nødvendigt at optage en bestemmelse herom i loven om gymnasieskoler og studenterkursus, er bestemmelsen udeladt af lovforslaget. Det må i øvrigt anses for en naturlig forudsætning, at der for disse personalegrupper gælder samme regler, hvadenten de pågældende er ansat ved statens skoler eller kursus eller ved de amtskommunale eller kommunale gymnasieskoler, og at de nærmere regler fastsættes af finansministeren efter forhandling med undervisningsministeriet, Amtsrådsforeningen i Danmark og Københavns og Frederiksberg kommuner.

I bilaget til lovforslaget sammenholdes de gæl-

dende bestemmelser i lov om gymnasieskoler og studenterkursus med formuleringen efter lovforslaget.

Med hensyn til forslagens *økonomiske konsekvenser* bemærkes, at de foreslåede nye optagelsesbetingelser ikke påregnes at ville medføre nogen ændring i den forventede tilgang til gymnasiet.

Bestemmelserne om specialundervisning (§ 1, nr. 7) og om undervisning af elever under sygdom (§ 1, nr. 8) må forventes at ville medføre merudgifter. Disse vil dog kun være af beskeden størrelse, idet sådan undervisning allerede foregår i et vist omfang i dag. Med hensyn til merudgiften ved indførelse af individuel uddannelses- og erhvervsvejledning henvises til bemærkningerne til § 1, nr. 9.

De årlige merudgifter vil fordele sig med ca. 60 pct. for de amtskommunale og kommunale gymnasieskoler og ca. 40 pct. for statens og de private gymnasieskoler. Umiddelbart vil således af de samlede årlige merudgifter ca. 60 pct. påhvile amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner og ca. 40 pct. staten. I henhold til lov nr. 338 af 19. juni 1974 om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser vil dog også den del af merudgiften, som umiddelbart påhviler staten, komme til at påhvile amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner i form af elevbidrag til staten.

Lovforslaget forventes ikke at ville medføre *administrative konsekvenser* af væsentligt omfang.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

Til § 1.

Til nr. 1.

De foreslåede ændringer i kapitelinddelingen og af kapitelooverskrifterne er af systematisk og redaktionel karakter.

Til nr. 2.

Efter den gældende lovs § 1, stk. 1, består en gymnasieskole af en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling. Efter stk. 2 kan undervisningsministeren bestemme, at realafdelingen ved en gymnasieskole afvikles. Efter stk. 3 kan der til en gymnasieskole knyttes kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus, og efter stk. 4 kan gymnasieskoler og studenterkursus oprettes og drives af staten, amtskommuner og private, i København og Frederiksberg tillige af kommunen.

Ved gennemførelsen af den nye folkeskolelov bortfaldt den hidtidige deling af eleverne efter 7. klassetrin i en 8.-10. klasseafdeling og en realafdeling. Folkeskolen bliver en udelt skole, hvor eleverne principielt holdes sammen i de oprindelige klasser

gennem hele skoleforløbet. Som følge heraf foreslås det, at en gymnasieskole for fremtiden alene skal bestå af en 3-årig gymnasieafdeling og desuden fortsat kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus, jfr. forslaget til affattelse af § 1, stk. 1.

I tilslutning hertil foreslås det for studenterkursus i stk. 2 i overensstemmelse med den allerede praktiserede ordning udtrykkeligt fastsat, at disse kursus forbereder til studentereksamen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren, og at de kan drives sammen med kursus til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3 er enslydende med § 1, stk. 4, i den gældende lov.

Efter stk. 4 kan der til en offentlig gymnasieskole i særlige tilfælde være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i folkeskolelovens kapitel 2.

Ved ændring af gymnasieloven i 1968 (lov nr. 148 af 8. maj 1968) blev der åbnet mulighed for, at undervisningsministeren, når forholdene talte derfor, kunne tillade, at der ikke blev oprettet nye 1. realklasser ved en gymnasieskole. Baggrunden herfor var behovet for kursuspladser til højere forberedelseseksamen.

Ved ændring af gymnasieloven i 1971 (lov nr. 67 af 3. marts 1971) blev dette ændret til den siden da gældende bemyndigelse for undervisningsministeren til at bestemme, at realafdelingen ved en gymnasieskole afvikles. I henhold hertil er realafdelingen ved de fleste offentlige gymnasieskoler nu afviklet, således at der i skoleåret 1975-76 kun var 3 offentlige gymnasieskoler med realafdeling, nemlig statsgymnasiet Sorø Akademis skole og de kommunale gymnasier Sortedam gymnasium og Skt. Annæ gymnasium, der begge ligger i Københavns kommune.

Til de to sidstnævnte gymnasieskoler er der tillige knyttet klasser for henholdsvis 1.-7. og 3.-7. klassetrin i hovedskolen. En sådan ordning har været mulig på grundlag af bestemmelsen i § 33, stk. 1 b i den tidligere folkeskolelov, jfr. lovbekendtgørelse nr. 172 af 8. maj 1972, hvorefter det i skoleplanen for Københavns kommune fastsættes, i hvilket omfang der til kommunens gymnasieskoler er knyttet klasser for 1.-7. skoleår. En tilsvarende bestemmelse er ikke medtaget i den nye folkeskolelov, idet man har ment, at hjemmelen for en sådan ordning bør findes i gymnasieloven. For Sortedam gymnasiums vedkommende beror skolens særlige ordning på de vilkår, på hvilke Københavns kommune i 1918 modtog skolen som gave fra dens daværende ejer og rektor Hanna Adler. Skt. Annæ gymnasiums sær-

lige struktur er begrundet i, at skolen har sang som speciale. Drengene uddannes til medlemmer af Københavns Drengekor. Pigerne modtager en musikalsk uddannelse på niveau med drengenes. Skolen optager — normalt fra 3. klassetrin — kun elever, der er særligt begavede med hensyn til stemme, og skolens struktur er en forudsætning for at kunne gennemføre den sanglige undervisning samtidig med, at eleverne har mulighed for at vælge den skoleuddannelse, de ønsker.

Ved den nu som stk. 4 foreslåede bestemmelse vil skolerne kunne videreføres med deres særlige struktur, hvilket man må anse for meget ønskeligt.

Efter stk. 5 kan der til en privat gymnasieskole være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i lov om friskoler og private grundskoler m. v. (friskoleloven).

Af de 15 anerkendte private gymnasieskoler har de 14 haft en realafdeling. Til en del af skolerne er der tillige knyttet klasser for alle eller nogle af klassetrinene for 1.-7. skoleår og 8.-10. klasser. Til disse ydes der i henhold til lovens § 19, stk. 2, statstilskud under de samme betingelser som til de tilsvarende klasser ved anerkendte private realskoler. Tilskudsbetingelserne er fastsat i friskoleloven, og bestemmelserne om statstilskuddet i loven om statsstøtte til visse private skoler, jfr. lovbekendtgørelse nr. 12 af 5. januar 1971 („støtteloven“). Efter loven om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kursus yder kommunerne bidrag til staten for de i kommunerne hjemmehørende elever i bl. a. de private gymnasieskoler klasser uden for gymnasieafdelingen.

Som følge af den nye folkeskolelov vil der ikke fremtidig være klasser, der som de hidtidige realklasser kan være en del af en gymnasieskole. Men svarende til den hidtidige ordning bør der efter ministeriets opfattelse til de private gymnasieskoler kunne være knyttet en skoleafdeling med klasser på alle folkeskolens klassetrin, herunder også sådanne klasser på 8.-10. klassetrin, som afløser realafdelingen og 8.-10. klasserne under den hidtidige skoleordning. Med bestemmelsen om, at en sådan skoleafdeling skal omfatte 8. og 9. klassetrin, og at den i sammenhæng hermed kan omfatte andre klassetrin, tilsigter man at sikre, at der — som hidtil — er sammenhæng mellem de klasser, der findes ved skolen. I en sådan skoleafdeling må der gives undervisning efter reglerne i friskoleloven, og i tilskudsmæssig henseende må den følge de regler, der gælder for private skoler uden gymnasium, dvs. at adgangen til på visse udgiftsområder at lægge gymnasieudgifterne til grund for tilskudsberegningen bortfalder. Ligeledes må der i denne skoleafdeling lige-

som i de nuværende 1.-7. og 8.-10. klasser ydes folkeskolelærerløn og tilskud i forhold hertil. Hermed bortfalder den adgang, de private gymnasieskoler har haft, til med tilskudsberettigende virkning at lønne lærere på 8.-10. klassetrin, nemlig i indtil to spor i realafdelingen, med samme løn som i gymnasieafdelingen.

I det den 11. marts 1977 genfremsatte forslag til lov om friskoler og private grundskoler m. v. er der i § 31 medtaget regler om grundskoleafdelinger ved private gymnasieskoler, herunder bestemmelser om visse afvigelser fra friskolelovens regler som følge af, at grundskoleafdelingen er knyttet til en privat gymnasieskole.

Til nr. 3, 5, 12, 14, 18 og 26.

Forslagene om ophævelse af bestemmelserne i gymnasieovens § 2, stk. 1, § 3, § 6, § 9, stk. 2, § 13 og § 21, stk. 1, skyldes, at realafdelingen bortfalder efter den nye folkeskolelov.

Til nr. 4 og 22.

Ændringsforslagene skyldes ligeledes, at realafdelingen bortfalder.

Til nr. 6.

Den gældende lovs betegnelser biologi-fysiologi, legemsøvelser og erhvervsorientering er foreslået ændret til henholdsvis biologi, idræt og uddannelses- og erhvervsorientering. Der tilsigtes ikke hermed nogen realitetsændring, men de foreslåede betegnelser tilvejebringer overensstemmelse med de betegnelser, der almindeligvis benyttes nu.

Til nr. 7.

Baggrunden for forslaget er et ønske om, at der gives hjemmel til etablering af specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand for gymnasieelever. Der findes allerede i dag en del handicappede elever i gymnasieafdelingen, som har behov for støtteforanstaltninger, og i et vist omfang er sådanne allerede etableret. Det er imidlertid ønskeligt, at loven sikrer handicappede elever ret til denne bistand. I betænkning nr. 494/1968 fra udvalget om handicappede unges deltagelse i fortsat undervisning i og ud over folkeskolen anbefalede udvalget at skabe hjemmel til at imødekomme det behov for støtteforanstaltninger, som var konstateret, på linje med den hjemmel, der fandtes for folkeskolen. Det drejer sig navnlig om læseretarderede („ordblinde“), men eksempelvis også om høre- og synshandicappede elever. Undervisningsministeriet har nedsat en arbejdsgruppe med den opgave at søge behovet for

hjelpeforanstaltninger fastlagt nærmere og stille forslag om, hvorledes undervisningen vil kunne organiseres.

Efter sin placering i loven omfatter bestemmelsen alene gymnasieafdelingen. For studenterkursus vil specialundervisning kunne foreskrives i de regler, der skal fastsættes efter den foreslåede affattelse af lovens § 1, stk. 2.

Afgrænsningen af specialundervisningens omfang og de nærmere regler om dens gennemførelse tænkes fastsat, når arbejdsgruppens forslag fremkommer, og merudgiften, der efter den gældende byrdefordlingsordning vil påhvile amtskommunerne, kan beregnes. Det foreslås derfor, at tidspunktet for bestemmelsens ikrafttræden fastsættes af undervisningsministeren, jfr. lovforslagets § 2, stk. 5.

Til nr. 8.

Baggrunden for forslaget er et ønske om, at loven giver udtrykkelig hjemmel for, at der for elever, der på grund af sygdom i længere tid må forsømme undervisningen, etableres undervisning, således at de efter sygdommens ophør kan vende tilbage til deres klasse i stedet for at skulle gå en klasse om. Undervisningen tænkes navnlig givet i sådanne fag, som det erfaringsmæssigt er vanskeligt at læse op på egen hånd. Med hensyn til omfanget af undervisningen kan det oplyses, at i de tilfælde, hvor direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen har godkendt sådan undervisning, har direktoratet begrænset det samlede ugentlige timetal pr. elev til 3-5 timer. Tidspunktet for bestemmelsens ikrafttræden foreslås fastsat af undervisningsministeren, jfr. lovforslagets § 2, stk. 5.

Til nr. 9.

I henhold til bestemmelsen i § 4, stk. 1, sidste punktum er der siden 1961 givet alle elever en kollektiv uddannelses- og erhvervsorientering. Ved den som nyt stk. 5 foreslåede bestemmelse ønsker man at sikre, at der tillige tilbydes eleverne en individuel uddannelses- og erhvervsvejledning, ligesom det er tilfældet ved HF-kurserne og inden for de erhvervsfaglige forsøgsuddannelser.

Behovet for indførelse af uddannelses- og erhvervsvejledning må bl. a. ses i forbindelse med planlægningen af de videregående uddannelser. Folketingets undervisningsudvalg har i de retningslinjer for denne planlægning, som blev udarbejdet på et møde i undervisningsudvalget den 23. september 1975, peget på en udbygning af uddannelses- og erhvervsvejledningen på alle trin i uddannelsessystemet.

Tilrettelæggelsen af en udbygget orientering og vejledning vedrørende uddannelses- og erhvervs-

F. t. l. vedr. gymnasieskoler og studenterkursus.

forhold både i folkeskolen og vedrørende uddannelserne i 10.-12. uddannelsesår, herunder gymnasieskolen, har været behandlet i en arbejdsgruppe i undervisningsministeriet med deltagelse også fra arbejdsministeriet og arbejdsdirektoratet.

Reglerne om den individuelle uddannelses- og erhvervsvejledning tænkes fastsat på grundlag af resultaterne af arbejdsgruppens arbejde, og tidspunktet for ikraftsættelsen foreslås ved den særlige bestemmelse i lovforslagets § 2, stk. 5, fastsat af undervisningsministeren.

Arbejdsgruppen har udarbejdet forslag til en studievejledningsordning i gymnasieskolen og ved studenterkurser, der foreslås sat i værk fra begyndelsen af skoleåret 1977-78. Forslaget vil medføre en merudgift på ca. 7 mill. kr. det første finansår og 10-11 mill. kr. i hvert af de følgende finansår. Efter den gældende byrdefordelingsordning vil merudgifterne ved ordningens gennemførelse påhvile amtskommunerne. Ordningens omfang og ikrafttrædelsestidspunkt drøftes derfor med amtsrådsforeningen.

Ud over disse udgifter må der påregnes omkostninger til gennemførelse af kurser i studie- og erhvervsvejledning, bl. a. for studievejledere ved gymnasieskolen.

På grundlag af rapporten er der udarbejdet en plan for udbygningen af uddannelses- og erhvervsvejledningen, der tidligere er sendt til folketingets undervisningsudvalg.

Såfremt det skal være muligt at nå at forberede indførelsen af vejledning ved gymnasieskoler m. v. allerede i skoleåret 1977-78, må der kunne gives meddelelse til skolerne tidligt i foråret. Undervisningsministeriet vil overveje den praktiske gennemførelse, når forhandlingerne med amtsrådsforeningen er afsluttet.

Til nr. 10.

Efter forslaget vil der komme til at gælde de samme regler for fritagelse for at deltage i undervisningen i religion i gymnasiet, som i dag er gældende for studerende ved kursus til højere forberedelseseksamen.

Til nr. 11, 15 og 20.

Forslagene til ændring af kapiteloverskrifterne er af redaktionel karakter.

Til nr. 13.

Den foreslåede ændrede affattelse indebærer ingen realitetsændring, men tydeliggør indholdet af den gældende bestemmelse i overensstemmelse med praksis.

Til nr. 16.

Der henvises herom til bemærkningerne under nr. 19 til den foreslåede affattelse af lovens § 14, stk. 6.

Til nr. 17.

Forslaget til ophævelse af § 12 er dels en følge af realafdelingens bortfald, dels udtryk for et ønske om ikke længere at stille aldersbetingelser for optagelse i gymnasieafdelingen.

Den nedre aldersgrænse for optagelse i 1. gymnasieklasse finder man (som hidtil) overflødig i de normale tilfælde, hvor optagelsesbetingelsen, at eleven har gennemgået 9. klassetrin i grundskolen, er opfyldt. I de tilfælde, hvor der optages elever, der ikke har gennemgået 9. klassetrin i grundskolen, kan der fastsættes en nedre aldersgrænse i henhold til bemyndigelsen i den foreslåede bestemmelse i § 14, stk. 4.

Når man endvidere foreslår den øvre aldersgrænse ophævet, skyldes det, at man har haft meget positive erfaringer på HF-området, hvor der ofte forekommer en stor aldersmæssig spredning i den enkelte klasse. Undervisningen vil fortsat skulle tilrettelægges med henblik på det 16-19-årige alderstrin, således at ansøgere til gymnasieskolen, som i alder ligger væsentligt over det gennemsnitlige alderstrin i klasserne, må være indstillet på, at der ikke vil blive tilrettelagt undervisning med særligt henblik på dem ud over en individuel tilpasning af de pædagogiske metoder til den enkelte klasses særlige behov i det omfang, hvori det er muligt.

Til nr. 19.

Med den foreslåede affattelse af § 14 skulle de fremtidige optagelsesbetingelser i det store og hele svare til de nugældende betingelser for optagelse i gymnasiet.

Efter den gældende lovs § 14, stk. 1, er optagelse i 1. gymnasieklasse betinget af, at eleven med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse, samt at han er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. For de elever, der vil søge optagelse i en 1. gymnasieklasse ved en anden skole end deres hidtidige, afgiver denne en særlig udtalelse om, hvorvidt eleven skønnes at opfylde betingelserne med hensyn til modenhed og kundskabsfyldte, den såkaldte egnethedserklæring.

Efter § 14, stk. 2 fastsætter undervisningsministeren, i hvilke tilfælde optagelse af en elev i 1. gymnasieklasse skal kunne betinges af, at eleven

består en optagelsesprøve på den skole, i hvis gymnasieafdeling optagelse søges, og i hvilke tilfælde en elev, som vedkommende skole ikke anser for kvalificeret til optagelse i en 1. gymnasieklasse, skal kunne forlange optagelsesprøve afholdt. De gældende regler herom findes i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 425 af 15. december 1966 (optagelsesbekendtgørelsen).

Optagelse i gymnasieafdelingen kan også ske på grundlag af realeksamen, jfr. § 14, stk. 3.

Elever, som ønsker at blive optaget i 1. gymnasieklasse på en sproglig linje, skal endvidere bestå en prøve i latin, jfr. § 14, stk. 4. De nærmere regler om denne prøve er fastsat i bekendtgørelse nr. 231 af 10. juli 1964 om den lille latinprøve.

Optagelse på andet grundlag end oprykningssprøven fra 2. realklasse eller bestået realeksamen — normalt 9. eller 10. klasse — er efter § 14, stk. 5, altid betinget af, at eleven består en optagelsesprøve, der godtgør, at eleven i modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori optagelse ønskes. Det samme gælder for elever, der ønskes optaget senere end fra 1. gymnasieklasses begyndelse.

Endelig kan undervisningsministeren efter bestemmelsen i § 14, stk. 6, i særlige tilfælde meddele undtagelse fra de i stk. 1-5 fastsatte regler.

Ved gennemførelsen af den nye folkeskolelov er delingen af eleverne efter 7. klassetrin i en 8.-10. klasse-afdeling og en realafdeling bortfaldet, og de nuværende afsluttende prøver og eksaminer afløses af folkeskolens afgangsprøver og udvidede afgangsprøver.

Folkeskolen omfatter for fremtiden en 1-årig børnehaveklasse, en 9-årig grundskole (1.-9. klassetrin) og en 1-årig 10. klasse. Folkeskolen bliver herefter en udelt skole, hvor eleverne i princippet holdes sammen i de oprindelige klasser gennem hele skoleforløbet. Eleverne skal kunne vælge mellem grundkursus og udvidet kursus i fagene regning/matematik, engelsk og tysk på 8.-10. klassetrin og i fysik/kemi på 9. og 10. klassetrin. Denne deling i to kursus kan dog undlades med undervisningsministerens godkendelse, hvis der lokalt er ønske herom.

Ligesom optagelse i 1. gymnasieklasse normalt er sket efter afslutningen af 2. realklasse eller efter realeksamen, foreslås det, at optagelsen fremtidig normalt sker efter afslutningen af 9. klassetrin eller 10. klasse, jfr. forslagets *stk. 1, nr. 1*, og *stk. 2*.

Svarende til, at undervisning i tysk, der efter den nye folkeskolelov gives fra 7. klassetrin og er frivillig for eleverne, hidtil har været obligatorisk i realafdelingen og fra 1970 i 7. klasse, foreslås det, at optagelse i 1. gymnasieklasse fremtidig nor-

malt skal være betinget af, at eleven har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget, jfr. *stk. 1, nr. 2*.

Den i *stk. 1, nr. 3*, nævnte betingelse, at eleven efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid, svarer ganske til den herom nugældende betingelse.

Stk. 1, nr. 4 og 5, drejer sig om prøver, som det foreslås, at eleven skal have aflagt i folkeskolen for at blive optaget i 1. gymnasieklasse.

Efter de gældende regler skal eleven som nævnt med tilfredsstillende resultat have bestået oprykningssprøven fra 2. realklasse. Denne prøve omfatter efter § 20, stk. 4, i den hidtidige folkeskolelov og de i henhold hertil fastsatte nærmere bestemmelser skriftlige prøver i dansk (diktat og stil), regning og matematik samt efter de stedlige skolemyndigheders bestemmelse eventuelt mundtlige prøver i et eller flere af fagene dansk, engelsk, tysk, matematik, naturlære (fysik/kemi), historie, geografi og biologi. Undervisningsministeriet har ikke nærmere oplysninger om, i hvilket omfang der afholdes mundtlige prøver. Man er imidlertid bekendt med, at der er kommuner, hvor der ikke afholdes sådanne prøver, og man skønner, at der på landsbasis gennemsnitligt afholdes 2 mundtlige prøver ved oprykningssprøven fra 2. realklasse.

Efter den nye folkeskolelovs § 12, stk. 3, kan eleverne ved afslutningen af 9. klassetrin i hvert af fagene dansk, regning/matematik, engelsk, tysk og fysik/kemi indstille sig til en afgangsprøve, der er fælles for alle elever, uanset om de har fulgt undervisningen på grundkursus eller på udvidet kursus. Efter de regler, der i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 88 af 8. marts 1977 er fastsat om folkeskolens afsluttende prøver, er folkeskolens afgangsprøve i dansk såvel skriftlig som mundtlig, medens prøven i regning/matematik alene er skriftlig og prøverne i engelsk, tysk og fysik/kemi alene mundtlige. Opgaverne til de skriftlige prøver stilles af undervisningsministeriet, til de mundtlige af læreren eller af censor.

Det er ikke i de gældende bestemmelser fastsat, hvad der nærmere skal forstås ved, at oprykningssprøven fra 2. realklasse skal være „bestået med tilfredsstillende resultat“, men i praksis er forholdet det, at der lægges afgørende vægt på udtalelsen fra elevens hidtidige skole samt de opnåede resultater ved de skriftlige prøver ved oprykningssprøven, medens resultaterne ved eventuelle mundtlige prøver kun indgår som en del af vurderingsgrundlaget i

de tilfælde, hvor en elev efter de derom i optagelsesbekendtgørelsen fastsatte regler har været underkastet en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært er søgt. Dette gælder for tiden for ca. 10 pct. af de elever, der ikke må afvises allerede på grundlag af egnethedserklæringen og resultaterne ved de skriftlige prøver ved oprykningssprøven. De resterende ca. 90 pct. optages således på grundlag af deres standpunktskarakterer i marts, den hidtidige skoles egnethedserklæring og deres resultater ved de skriftlige prøver ved oprykningssprøven.

Denne ordning må ses i forbindelse med, dels at der alene for de skriftlige prøvers vedkommende er tale om prøver, der er ens for hele landet, idet opgaverne stilles af direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m. v., og bedømmelsen og prøvernes gennemførelse foregår efter de samme regler som for realeksamen, dels at der som nævnt ikke er et generelt krav om, at oprykningssprøven fra 2. realklasse skal omfatte mundtlige prøver. Hertil kommer, at det af praktiske grunde ikke vil være muligt at afvente og inddrage resultaterne fra eventuelle mundtlige prøver for samtlige ansøgere, idet prøverne som bekendt først afsluttes umiddelbart før sommerferien.

Efter forslaget stilles der for det første krav om, at eleven har aflagt *den skriftlige del* af folkeskolens afgangsprøve i dansk og i regning/matematik med tilfredsstillende resultat, jfr. *stk. 1, nr. 4*. For det andet stilles der krav om, at eleven har aflagt *den mundtlige del* af folkeskolens afgangsprøve i dansk samt for elever, der søger optagelse på sproglig linje, i engelsk og tysk og for elever, der søger optagelse på matematisk linje, i fysik/kemi, jfr. *stk. 1, nr. 5, 1. pkt.*

Efter disse regler vil elever, som den hidtidige skole har erklæret som egnede, og som har opnået et tilfredsstillende resultat ved den skriftlige del af de nævnte prøver, kunne optages alene på dette grundlag under forudsætning af, at de aflægger den mundtlige del af folkeskolens afgangsprøve i de nævnte fag. Resultaterne ved de mundtlige prøver får således i disse tilfælde ingen betydning for optagelsen. Det samme vil gælde for andre elever, der efter de regler, der fastsættes i henhold til *stk. 4*, undtagelsesvist kan optages uden optagelsesprøve. Det drejer sig ligesom hidtil om elever, der i marts af den hidtidige skole er betegnet som måske egnede, men som derefter har vist fremgang på nærmere fastsat måde.

For de elever, der efter de regler, der fastsættes i henhold til *stk. 4*, kun kan optages efter optagelsesprøve, foreslås det i *stk. 1, nr. 5, 2. pkt.* fastsat,

at de ved de nævnte mundtlige prøver skal have opnået et tilfredsstillende resultat, og at resultatet skal indgå i grundlaget for afgørelsen af, om eleven kan optages. Det drejer sig ligesom hidtil dels om elever, der er betegnet som måske egnede, men ikke opfylder betingelserne for at blive optaget uden optagelsesprøve, dels om elever, der er betegnet som ikke egnede, men som på grundlag af særlig fremgang undtagelsesvist får adgang til at aflægge optagelsesprøve.

Bestemmelsen i *stk. 2* svarer for elever, der har gennemgået 10. klasse, og som søger optagelse i 1. gymnasieklasse, til de i *stk. 1* foreslåede betingelser for optagelse i 1. gymnasieklasse for elever, der har gennemgået 9. klasse.

Det i *stk. 3* stillede krav om prøve i latin som betingelse for optagelse i 1. gymnasieklasse på en sproglig linje svarer til § 14, *stk. 4*, i den gældende lov. Efter bekendtgørelsen om den lille latinprøve skal eleven ved denne prøve mindst have fået karakteren 6. Svarende hertil foreslås det, at folkeskolens afgangsprøve i latin skal være aflagt med tilfredsstillende resultat af elever, der ønsker at blive optaget i 1. gymnasieklasse på en sproglig linje.

Bestemmelsen i *stk. 4* om mulighederne for elever, der ikke opfylder betingelserne i *stk. 1-3*, for — eventuelt efter en optagelsesprøve — at blive optaget i 1. gymnasieklasse, træder i stedet for § 14, *stk. 2* og en del af *stk. 5*, i den gældende lov. Bestemmelsen giver herudover mulighed for i de regler, der skal fastsættes, at tillade, at elever, der ikke før optagelsen i 1. gymnasieklasse har aflagt folkeskolens afgangsprøve i latin med et tilfredsstillende resultat, alligevel kan optages på betingelse af, at de i løbet af efteråret i 1. gymnasieklasse aflægger en prøve i latin efter de krav, der gælder for folkeskolens afgangsprøve i faget.

I øvrigt tager bestemmelsen eksempelvis sigte på tilfælde, hvor en elev, der søger optagelse i 1. gymnasieklasse, ikke har gennemgået 9. eller 10. klassetrin efter den nye folkeskolelov, men har afsluttet sin skolegang i folkeskolen efter den tidligere lovs bestemmelser, og tilfælde, hvor en elev søger optagelse i 1. gymnasieklasse efter skolegang i udlandet.

Bestemmelsen i *stk. 5* om optagelse af elever, der ønsker at blive optaget senere end fra 1. gymnasieklassens begyndelse, er uændret i forhold til den bestemmelse, der er fastsat herom i § 14, *stk. 5*, i den gældende lov.

Med hensyn til bestemmelsen i *stk. 6* bemærkes følgende:

Efter den gældende lovs § 10 træffer rektor inden

for de i lovens §§ 11-14 fastsatte rammer beslutning om elevers optagelse i 1. gymnasieklasse, for de kommunale og de amtskommunale gymnasieskoler vedkommende under iagttagelse af de til enhver tid gældende bestemmelser om de kommunale skolemyndigheders stilling til de kommunale eksamensskoler. Reglerne om de kommunale skolemyndigheders stilling til de kommunale eksamensskoler er med hjemmel i § 78 i skolestyrelsesloven, jfr. lov bekendtgørelse nr. 462 af 3. september 1974, fastsat i bekendtgørelse nr. 330 af 7. juli 1971. Efter disse regler er der alene tillagt de kommunale skolemyndigheder kompetence med hensyn til optagelse i tilfælde, hvor der anerkendes flere elever som kvalificerede til optagelse, end den pågældende gymnasieskole kan optage. I sådanne tilfælde træffes valget mellem de pågældende elever — uden for København — af skolenævnet under hensyntagen til disse skolars funktion som oplandskoler.

Efter regler, der er fastsat i bekendtgørelse nr. 425 af 15. december 1966 (optagelsesbekendtgørelsen), er der som rådgivende udvalg for rektorerne ved de offentlige gymnasieskoler nedsat amtsudvalg, for hovedstadsområdet et særligt udvalg, kaldet fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasserne i hovedstadsområdet. Udvalgene fastsætter inden for bekendtgørelsens rammer regler for fremgangsmåden ved elevernes optagelse i 1. gymnasieklasse ud fra lokale forudsætninger. Særlige forretningsudvalg gennemgår de enkelte ansøgninger og fører udvalgenes beslutninger ud i livet.

Selv om udvalgene formelt alene er rådgivende for rektorerne, optager rektorerne efter fast praksis elever i overensstemmelse med udvalgenes forslag. Den foran nævnte medvirken fra skolenævnenes side er således ikke aktuel, og rektorerne udøver alene en optagelseskompetence med hensyn til, om ansøgere, der har været til optagelsesprøve, kan optages, hvorefter vedkommende udvalg meddeler den enkelte ansøger, hvilken skole han henvises til. I overensstemmelse hermed er lovens § 10 foreslået ophævet, jfr. forslaget under § 1, nr. 16. Det tilsigtes ikke herved at ændre den nugældende ordning ved de private gymnasieskoler, for så vidt angår elever, der direkte søger optagelse på en privat gymnasieskole.

I henhold til den foreslåede bestemmelse i stk. 6 tænkes der fastsat regler svarende til den nuværende ordning med hensyn til fordelingen af eleverne til de offentlige skoler ved optagelsen i 1. gymnasieklasse. Det er hensigten at tillægge udvalgene kompetence til at fordele eleverne til de offentlige gymnasieskoler og samtidig ajourføre de gældende regler bl. a. med hensyn til udvalgenes sammensætning og

indbyrdes geografiske afgrænsning. I denne forbindelse tænkes der endvidere fastsat regler om udvalgenes funktioner efter § 14, stk. 4, hvor kompetencen til at afgøre, om en elev, der har været til optagelsesprøve, kan optages, også fremtidig tænkes tillagt rektor for den gymnasieskole, hvor optagelsesprøven finder sted. Endvidere vil der i samme forbindelse blive fastsat regler for de principper, der skal følges ved fordelingen på de enkelte skoler. Herved kan afstanden mellem elevernes bopæl og gymnasieskolen ikke være det eneste afgørende. Udvalgene må f. eks. ved fordelingen også medvirke til, at gymnasiets grene kan oprettes og videreføres med rimelig geografisk spredning og rimeligt elevtal. Endvidere må det pålægges udvalgene at udøve deres virksomhed i samarbejde med naboudvalgene i tilfælde, hvor de lokale forhold giver anledning dertil. Reglerne tænkes fastsat efter forhandling med Amtsrådsforeningen.

Det bemærkes, at det er ministeriets principielle opfattelse, at der, som det hidtil har været muligt, skal være plads til alle elever, der opfylder optagelsesbetingelserne.

Til nr. 21.

Til den som § 16 a foreslåede nye bestemmelse bemærkes følgende: Blandt forudsætningerne for gennemførelsen af reglerne om tilskud efter objektive kriterier til kommunerne og amtskommunerne i stedet for de hidtidige procenttilskud har været, at staten fortsat afholder udgifterne til pensioner til de tjenestemandsansatte ledere og lærere ved de kommunale skolevæssener, herunder de kommunale gymnasieskoler, som siden 1. april 1973 har været drevet af amtskommunerne, og for så vidt angår Københavns og Frederiksberg kommuner af de pågældende kommuner.

Hjemmel til, at staten betaler pensionsudgifterne til de tjenestemandsansatte rektorer og lærerne ved de kommunale gymnasieskoler, findes i tekstanmærkning på de årlige finanslove, for finansåret 1976-77 tekstanmærkning nr. 66 til § 20. Man finder det rigtigst, at der optages en bestemmelse herom i loven.

For så vidt angår Københavns kommune begrænses statens udgifter til pension og efterindtægt af pensioner til de pågældende tjenestemænd og deres efterladte til størrelsen af den pension og efterindtægt af pension, der ydes statens, folkeskolens og folkekirkens tjenestemænd og deres efterladte, idet tjenestemandsansatte lærere med folkeskolelæreruddannelse ved Københavns kommunes skolevæsen efter kommunens lønningsvedtægt lønnes højere end tilsvarende lærere uden for København; dette gælder

gymnasielærere og gymnasieoverlærere ved gymnasieskolerne. Tjenestemandsansatte rektorer, lektorer og adjunkter ved Københavns kommunes gymnasieskoler lønnes efter tilsvarende regler som ved statens gymnasieskoler. Dette gælder også for det tilsvarende personale ved de amtskommunale gymnasieskoler og ved den gymnasieskole, som Frederiksberg kommune driver.

Til nr. 23.

Reglerne om studentereksamen for dem, der ønsker at gå op til denne eksamen uden at kunne indstilles som elever ved eksamensberettigede skoler eller kursus, findes i bekendtgørelse nr. 7 af 3. januar 1972 om studenterkursus og om studentereksamen for privatister. I forbindelse med, at man påtænker at ændre reglerne om studentereksamen for privatister, således at deres adgang til at aflægge studentereksamen lettes, stilles der forslag om, at studentereksamen ikke længere skal afholdes ved en eksamenskommission. Denne ordning finder man upraktisk og til hinder for en mere smidig tilrettelæggelse af privatisteksamen, særlig med hensyn til en geografisk spredning af eksaminationsmulighederne. Tidspunktet for bestemmelsens ikrafttræden foreslås fastsat af undervisningsministeren, jfr. lovforslagets § 2, stk. 5.

Til nr. 24.

Der stilles forslag om, at elevtalskravet forhøjes fra 8 til 12 elever pr. klasse som et gennemsnit af de seneste 3 finansår.

Til nr. 25.

Der henvises til bemærkningerne til den under nr. 2 foreslåede affattelse af lovens § 1, stk. 5.

Til nr. 27.

Den gældende bestemmelse i § 21, stk. 2, om for- søg indeholder bemyndigelse for undervisningsmini- steren til med henblik på forsøg at godkende sådanne afvigelser fra lovens bestemmelser om undervis- ningens ordning, som ikke har til følge, at elevernes

muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller for ret- tigheder i anden henseende forringes. Denne bemyn- digelsesbestemmelse er blevet forstået som udeluk- kende sigtende til de regler, der findes i § 4 om un- dervisningens indhold i almindelighed. Ved forslaget søges muligheden for at fravige lovens bestemmelser med henblik på forsøg udvidet.

Til nr. 28.

Forslaget indebærer en omredigering af § 22, der ikke har betydning for realiteten. § 22, nr. 1, er udeladt som overflødig ved siden af § 2, stk. 3, og § 4, stk. 2. Nr. 2 bliver herefter nr. 1. Fra det hid- tidige nr. 3 er begyndelsen udeladt som overflødig ved siden af den foreslåede affattelse af § 14. Resten er delt i 2 punkter om henholdsvis optagelsen på studenterkursus og indstilling til studentereksamen.

Til nr. 29.

Forslaget om, at bestemmelsen om, at loven ved kgl. anordning kan bringes til anvendelse på Fær- øerne, udgår, er en følge af, at det færøske hjemme- styre selv har fastsat bestemmelser om studentereksamen m. v., jfr. lagtingslovene nr. 20 af 23. april 1976 om Færøernes gymnasium og HF-kursus og nr. 21 af samme dato om studentereksamen.

Til § 2.

Efter *stk. 1* foreslås det, at loven i princippet skal have virkning fra den 1. august 1976, hvor også den nye folkeskolelov er trådt i kraft.

Bestemmelserne om realafdelingen må dog som for folkeskolens vedkommende fortsat gælde i skole- året 1976-77 for 2. og 3. realklasse og i skoleåret 1977-78 for 3. realklasse, jfr. *stk. 2*.

Da den ændrede ordning af undervisningen i folke- skolen på 8.-10. klassetrin indføres successivt, så- ledes at 9. klassetrin efter den nye ordning første gang er gennemført med udgangen af skoleåret 1977-78, foreslås det i *stk. 4*, at de under § 1, nr. 4, 16 og 19 foreslåede ændringer sættes i kraft med virkning fra og med optagelsen i 1978.

De gældende bestemmelser i lov om gymnasieskoler og studenterkursus
sammenholdt med formuleringen efter lovforslaget.

Gældende formulering.

I.

*Om skolernes indretning og formål
i almindelighed.*

§ 1. En gymnasieskole består af en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan bestemme, at realafdelingen ved en gymnasieskole afvikles.

Stk. 3. Til en gymnasieskole kan knyttet kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus.

Stk. 4. Gymnasieskoler og studenterkursus kan oprettes og drives af staten, amtskommuner og private, i København og Frederiksberg tillige af kommunen.

§ 2. Gymnasieskolens realafdeling giver i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 etårige klasser en fortsat almindende undervisning, der slutter med en prøve (realeksamen).

Stk. 2. Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almindende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen). Undervisningen skal kunne gives på delvis forskellige linjer,

Lovforslagets formulering.

I.

Opbygning og drift.

§ 1. En gymnasieskole består af en 3-årig gymnasieafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i kapitel II, og kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus.

Stk. 2. Et studenterkursus forbereder til studentereksamen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren. Studenterkursus kan drives sammen med kursus til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3. Gymnasieskoler og studenterkursus kan oprettes og drives af staten, amtskommuner og private, i København og Frederiksberg tillige af kommunen.

Stk. 4. Til en offentlig gymnasieskole kan der i særlige tilfælde være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i kapitel 2 i lov om folkeskolen.

Stk. 5. Til en privat gymnasieskole kan der være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i lov om friskoler og private grundskoler m. v. En sådan skoleafdeling skal omfatte 8. og 9. klassetrin og kan i sammenhæng hermed omfatte andre klassetrin.

II.

Undervisningen i gymnasieafdelingen.

§ 2. Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til grundskolens 9. klassetrin gennem 3 etårige klasser en fortsat almindende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen). Undervisningen skal kunne gives på delvis forskellige linjer, som benævnes efter de undervisningsfag, der giver hver enkelt linje dens særpræg.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om linjedelingen.

Gældende formulering.

som benævnes efter de undervisningsfag, der giver hver enkelt linje dens særpræg.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om linjedelingen.

II.

Om undervisningens indhold i almindelighed.

§ 3. I gymnasieskolens realafdeling undervises der efter bestemmelserne i § 21 i lov nr. 160 af 18. maj 1937 om folkeskolen som affattet ved senere ændringer.

§ 4. I gymnasieafdelingen skal der — med forskel efter de forskellige linjer — gives undervisning i religion, dansk med norsk og svensk, engelsk, tysk, fransk, latin, græsk, oldtidskundskab, historie, geografi, biologi-fysiologi, fysik og kemi, matematik, legemsøvelser og musik. Endvidere gives der eleverne erhvervsorientering.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om de enkelte fags indhold, omfang og placering på de forskellige linjer, ligesom der efter nærmere af ministeren fastsatte regler skal kunne gives undervisning i andre fag.

§ 5. Elever, der ikke tilhører folkekirken, skal helt eller delvis fritages for undervisning i religion, når deres forældre eller værge fremsætter forlangende derom.

III.

Om prøver og vidnesbyrd.

§ 6. Realeksamen afholdes efter reglerne i folkeskolelovens § 22.

Lovforslagets formulering

§ 3. Ophæves.

§ 4. I gymnasieafdelingen skal der — med forskel efter de forskellige linjer — gives undervisning i religion, dansk med norsk og svensk, engelsk, tysk, fransk, latin, græsk, oldtidskundskab, historie, geografi, biologi, fysik og kemi, matematik, idræt og musik. Endvidere gives der eleverne uddannelses- og erhvervsorientering.

Stk. 2. (Uændret).

Stk. 3. Til handicappede elever gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.

Stk. 4. For elever, der midlertidigt på grund af sygdom ikke kan følge skolens almindelige undervisning i længere tid, iværksættes der undervisning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 5. Der tilbydes eleverne individuel uddannelses- og erhvervsvejledning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

§ 5. Elever, der tilhører et trossamfund uden for folkekirken, fritages efter anmodning for at deltage i undervisningen i religion. Er eleven undergivet forældremyndighed, kan fritagelse kun ske med samtykke fra dennes indehaver.

III.

Prøver og vidnesbyrd.

§ 6. Ophæves.

Gældende formulering.

§ 7. Ved studentereksamen skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfylde, der er sat som undervisningens mål. Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig. Opgaverne til de skriftlige prøver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og eksamensspørgsmålene stilles af disse, således at de dog godkendes af censorerne.

Stk. 2. For elever, der har bestået studentereksamen, udstedes afgangsbrevs med angivelse af deres årskarakterer og karaktererne i de enkelte fag ved prøven samt karakterernes gennemsnit. Skemaer for afgangsbrevs udfærdiges af ministeren.

§ 8. Studentereksamen giver efter de derom gældende regler ret til indskrivning ved universiteterne og andre højere læreanstalter.

§ 9. Når eleven forlader skolen, skal denne på forlangende meddele dem vidnesbyrd om deres modenhed, kundskaber og forhold i skolen.

Stk. 2. Når elever går ud af realafdelingen forinden bestået realeksamen, udfærdiger skolen afgangsbrevs og udtalelser for de pågældende efter reglerne i folkeskolelovens § 13, stk. 2.

IV.

Om elevs optagelse.

§ 10. Beslutning om elevs optagelse træffes af rektor (jfr. bestemmelserne i §§ 11-14), for de kommunale gymnasieskoler vedkommende under iagttagelse af de til enhver tid gældende bestemmelser om de kommunale skolemyndigheders stilling til de kommunale eksamensskoler.

§ 11. Optagelse af elever kan i almindelighed kun finde sted ved begyndelsen af et nyt skoleår. Dog kan rektor bevilge undtagelser fra denne regel.

§ 12. Som almindelige aldersbetingelser for elevernes optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en 1. realklasse, er fyldt eller fylder 14 år senest 6 måneder ef-

Lovforslagets formulering.

§ 7. (Uændret).

§ 8. (Uændret).

§ 9. Når elever forlader gymnasieafdelingen uden at have bestået studentereksamen, skal skolen på forlangende meddele dem vidnesbyrd om deres modenhed, kundskaber og forhold i gymnasieafdelingen.

Stk. 2. Ophæves.

IV.

Optagelse i gymnasieafdelingen.

§ 10. Ophæves.

§ 11. (Uændret).

§ 12. Ophæves.

Gældende formulering.

ter skoleårets begyndelse, og at de, som optages i en 1. gymnasieklasse, er fyldt eller fylder 16 år senest 6 måneder efter skoleårets begyndelse.

2. At deres alder ikke med mere end 2 år, overstiger gennemsnitsalderen i den klasse, som de efter deres kundskaber kan optages i.

Stk. 2. Ministeren kan fastsætte nærmere regler for undtagelse i særlige tilfælde fra disse bestemmelser.

§ 13. Optagelse i realafdelingen og afholdelse af oprykningsprøver i denne finder sted efter reglerne i folkeskolelovens § 20.

§ 14. Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Elever, der søger optagelse i en gymnasieafdeling på en anden skole end deres hidtidige, må fremlægge det afgangsbrev og den særlige udtalelse, som de kan begære af deres hidtidige skole, jfr. § 9, stk. 2, og folkeskolelovens § 13, stk. 2.

Stk. 2. Det fastsættes af undervisningsministeren, i hvilke tilfælde optagelse af en elev i 1. gymnasieklasse skal kunne betinges af, at eleven består en optagelsesprøve på den skole, i hvis gymnasieafdeling optagelse søges, og i hvilke tilfælde en elev, som vedkommende skole ikke anser for kvalificeret til optagelse i en 1. gymnasieklasse, skal kunne forlange optagelsesprøve afholdt.

Stk. 3. Skolen vil kunne optage en elev, der har bestået realeksamen, i 1. gymnasieklasse.

Stk. 4. De elever, der melder sig til optagelse i 1. gymnasieklasse på en klassisk-sproglig eller ny-sproglig linje, skal underkaste sig en prøve i latin, om hvilken de nærmere regler fastsættes af ministeren.

Stk. 5. Elever, der ønskes optaget senere end fra 1. gymnasieklasses begyndelse, eller som hverken har fulgt undervisningen i 2. realklasse eller bestået realeksamen, må bestå en optagelsesprøve, der godtgør, at de i

Lovforslagets formulering.

§ 13. Ophæves.

§ 14. Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at eleven

1. har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen,

2. har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget.

3. efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid,

4. har aflagt den skriftlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk og i regning/matematik med tilfredsstillende resultat og

5. har aflagt den mundtlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk samt for elever, der søger optagelse på sproglig linje, i engelsk og tysk, og for elever, der søger optagelse på matematisk linje, i fysik/kemi. En elev, der efter de regler, der fastsættes i henhold til stk. 4, kun kan optages efter optagelsesprøve, skal ved de nævnte prøver have opnået et tilfredsstillende resultat, og resultatet indgår i grundlaget for afgørelsen af, om eleven kan optages.

Stk. 2. En elev, der har afsluttet 10. klasse i folkeskolen, vil kunne optages i 1. gymnasieklasse, når eleven opfylder de i stk. 1, nr. 2-5, fastsatte betingelser, idet folkeskolens udvidede afgangsprøve dog ved anvendelsen af nr. 4 og 5 kan træde i stedet for folkeskolens afgangsprøve.

Stk. 3. Optagelse i 1. gymnasieklasse på en sproglig linje er endvidere betinget af, at

Gældende formulering.

modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori de ønskes optaget.

Stk. 6. Ministeren kan i særlige tilfælde meddele undtagelse fra foranstående regler.

V.

Om undervisningstiden.

§ 15. Den ugentlige skoletid må som regel ikke overstige 36 undervisningstimer på 50 minutter eller et dertil svarende antal timer af kortere varighed. Mellem undervisningstimerne skal der gives fritid.

VI.

Andre bestemmelser.

§ 16. Ansættelse som adjunkt, lektor eller rektor ved en gymnasieskole eller et studenterkursus er betinget af, at den pågældende inden for gymnasieafdelingens fagkreds har bestået kandidateksamen ved universiteterne eller magisterkonferens. Undervisningsministeren kan godkende, at ansøgere, der har bestået anden afsluttende eksamen ved universiteterne eller de højere læreanstalter, eller som har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse, ansættes i de nævnte stillinger.

Stk. 2. Varig ansættelse som lærer ved en gymnasieafdeling er betinget af, at den pågældende efter nærmere af undervisnings-

Lovforslagets formulering.

eleven med tilfredsstillende resultat har aflagt folkeskolens afgangsprøve i latin.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilke tilfælde en elev, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1-3, skal kunne optages i 1. gymnasieklasse, og i hvilke tilfælde optagelse kan ske på betingelse af, at eleven består en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvori optagelse søges.

Stk. 5. Elever, der ønsker at blive optaget senere end fra 1. gymnasieklases begyndelse, må bestå en optagelsesprøve, der godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori de ønsker at blive optaget.

Stk. 6. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, der søger en offentlig gymnasieskole, og om elevernes fordeling mellem skolerne indbyrdes, herunder om eventuel henvisning til private skoler.“

V.

Undervisningstiden.

§ 15. (Uændret).

VI.

Andre bestemmelser.

§ 16. (Uændret.)

Gældende formulering.

ministeren fastsatte regler har bestået en prøve i teoretisk og praktisk pædagogik. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.

Stk. 3. Samtlige gymnasieskoler har pligt til efter anvisning fra undervisningsministeriet at modtage lærerkandidater til gennemgang af kursus i praktisk undervisningsfærdighed.

§ 17. Ret til at afholde realeksamen og studentereksamen samt til at udstede beviser for disse eksaminer tilkommer rektorerne for de offentlige gymnasieskoler og studenterkursus og kan af undervisningsministeren meddeles rektorerne for de anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus.

Stk. 2. For dem, der ønsker at gå op til studentereksamen uden at kunne indstilles som elever ved eksamensberettigede skoler eller kursus, afholdes eksamen ved en af ministeren nedsat eksamenskommission.

§ 18. Anerkendelse af private gymnasieskoler og studenterkursus meddeles af undervisningsministeren under følgende betingelser:

1. Skolens (kursus') rektor og lærere skal have en fyldestgørende uddannelse, jfr. § 16.
2. Skolen (kursus) skal råde over egnede lokaler og det fornødne udstyr.
3. Skolens (kursus') undervisningsplaner skal være godkendt af undervisningsministeren.
4. Skolen (kursus) skal opfylde et uddan-

Lovforslagets formulering.

§ 16 a. Udgiften til pensioner til tjenestemandsansatte rektorer og lærere ved de kommunale og amtskommunale gymnasieskoler samt til de pågældendes efterladte, herunder efterindtægt af pensioner, afholdes af statskassen.

Stk. 2. Statens udgifter efter stk. 1 til Københavns kommune fastsættes på grundlag af de pensionsregler, der gælder for statens, folkeskolens og folkekirkens tjenestemænd.

§ 17. Ret til at afholde studentereksamen samt til at udstede beviser herfor tilkommer rektorerne for de offentlige gymnasieskoler og studenterkursus og kan af undervisningsministeren meddeles rektorerne for de anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus.

Stk. 2. For dem, der ønsker at gå op til studentereksamen uden at kunne indstilles som elever ved eksamensberettigede skoler eller kursus, afholdes eksamen ved foranstaltning af undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

§ 18. (Uændret).

Gældende formulering.

nelsesmæssigt behov i det pågældende område.

Stk. 2. Anerkendelsen gives for et bestemt antal år.

§ 19. Til anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus yder staten tilskud under følgende betingelser:

1. Skolen (kursus) skal som gennemsnit af de seneste 3 finansår, i hvilke den har været i virksomhed, have haft mindst 8 elever pr. klasse, i 1. og 2. realklasse dog mindst 16 elever pr. klasse. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.
2. Skolens (kursus') rektor og lærere skal være aflønnet efter de for statens gymnasieskoler (studenterkursus) gældende regler.
3. Skolens (kursus') rektor og lærere skal være medlemmer af vedkommende pensionskasse eller over for undervisningsministeren godtgøre, at der på anden måde er sikret dem en passende pension.
4. Skolen (kursus) skal i det omfang, pladsforholdene tillader det, optage elever, der henvises af det offentlige skolevæsen som egnede til optagelse.

Stk. 2. Til de klasser for 1.-7. skoleår og 8.-10. klasser, der er knyttet til anerkendte private gymnasieskoler, yder staten tilskud under samme betingelser som til de tilsvarende klasser ved anerkendte private realskoler.

§ 20. Undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen er undervisningsministerens tilsynsførende med gymnasieskolernes gymnasieafdelinger og med studenterkursus.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om lærerråd og andre samarbejdsorganer ved statens og de anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus.

§ 21. I gymnasieskolens realafdeling kan der iværksettes forsøgsarbejde efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 64, stk. 1.

Stk. 2. For så vidt angår iværksættelse af forsøgsarbejde i gymnasieskolens gymnasieafdeling eller ved studenterkursus bemyndiges undervisningsministeren til at godkende

Lovforslagets formulering.

§ 19. Til anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus yder staten tilskud under følgende betingelser:

1. Skolen (kursus) skal som et gennemsnit af de sidste 3 finansår, i hvilke den har været i virksomhed, have haft mindst 12 elever pr. klasse.
2. (Uændret).
3. (Uændret).
4. (Uændret).

Stk. 2. Ophæves.

§ 20. (Uændret).

§ 21. Undervisningsministeren kan med henblik på iværksættelse af forsøgsarbejde i gymnasieafdelingen og ved studenterkursus godkende sådanne afvigelser fra reglerne i kapitel I til V, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregå-

Gældende formulering.

sådanne hertil sigtende afvigelser fra de i det foregående indeholdte bestemmelser angående undervisningens ordning, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller for rettigheder i anden henseende forringes.

§ 22. Undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte de nærmere bestemmelser angående lovens gennemførelse, herunder:

1. Om linjedelingen og om indholdet og omfanget af undervisningen i hvert enkelt fag i gymnasieafdelingen, jfr. § 2, stk. 3, og § 4, stk. 2, og ved studenterkursus.

2. Om fordringerne og eksamensopgivelserne til studentereksamen, om karaktergivning og censur samt om bortfald af prøve i et vist antal fag m. v.

3. Om reglerne for optagelse i 1. gymnasieklasse, jfr. § 14, stk. 2, og på studenterkursus samt om betingelserne for at kunne indstilles til studentereksamen.

§ 23. Nærværende lov gælder ikke for Færøerne og Grønland. Ved kgl. anordning kan loven bringes til anvendelse på Færøerne med de af forholdenes forskellighed følgende ændringer.

Stk. 2-6. (Overgangsbestemmelser, udeladt).

Lovforslagets formulering.

ende studier eller for rettigheder i anden henseende forringes.

§ 22. Undervisningsministeren fastsætter regler om:

1. Fordringerne og eksamensopgivelserne til studentereksamen, karaktergivning og censur samt bortfald af prøve i et vist antal fag m. v.

2. Betingelserne for og fremgangsmåden ved optagelse på studenterkursus.

3. Betingelserne for at kunne indstilles til studentereksamen.

§ 23. Nærværende lov gælder ikke for Færøerne og Grønland.