

Forslag

til

Lov om kirkeskole.

Fremsat den 20. oktober 1976 af *Burgdorf* (KF), *Karen Thurøe Hansen* (KF),
Poul Schlüter (KF), *Chr. Christensen* (KrF), *Inger Stilling Pedersen* (KrF)
og *Svend Erik Sørensen* (KrF).

§ 1. Kirkeskolen er den danske folkekirkens undervisningstilbud.

§ 2. Kirkeskolens opgave er at tilbyde børn, unge og voksne undervisning i den kristne tro, som den fremtræder i overensstemmelse med den evangelisk-lutherske lære.

§ 3. Undervisningen kan tilbydes på alle alderstrin i form af grundkurser og videregående kurser.

Stk. 2. Undervisningen er frivillig.

§ 4. Grundkursernes hovedsigte er at tilbyde en almen indføring i kristendommen.

Stk. 2. De videregående kursers hovedsigte er at tilbyde en videregående undervisning i kristendommen og dertil knyttede emner.

§ 5. Målet, indholdet og omfanget af de enkelte kurser fastlægges i en undervisningsplan af menighedsrådet. Vejledende undervisningsplaner vedrørende grundkursus udarbejdes af kirkeministeren.

§ 6. Oprettes et eller flere kurser i et sogn/flere sogne, jfr. § 9, udarbejder menighedsrådet/rådene hvert år en kursusplan, der i sognet/sognene bekendtgøres.

Stk. 2. Kursusplanen skal indeholde:

- 1) en indholdsbeskrivelse af de enkelte kurser,
- 2) omfanget af de enkelte kurser,
- 3) beskrivelse af, hvem de enkelte kurser henvender sig til.

§ 7. Konfirmandundervisningen må ses i sammenhæng med kirkeskolen, men berøres i øvrigt ikke af ordningen.

§ 8. Menighedsrådet har ansvaret for etablering og gennemførelse af kirkeskolen.

Stk. 2. Kirkeskolen kan etableres helt eller delvis i samarbejde mellem flere menighedsråd i en kommune.

§ 9. Kirkeskolens enkelte kurser skal oprettes, når menighedsrådet har vedtaget det eller 10 folkekirkemedlemmer skriftligt over for menighedsrådet begærer et bestemt kursus oprettet. Nærmere regler vedrørende krav til minimumsdeltagelse for et kursus' gennemførelse fastsættes af kirkeministeren.

Stk. 2. Et menighedsråd kan henvise interesserede deltagere til at følge undervisningen i en kirkeskole i et andet sogn i samme kommune. Nærmere regler udarbejdes af kirkeministeren.

§ 10. Kommunerne er pligtige at stille lokaler til rådighed for kirkeskolen som efter lov om fritidsundervisning m. v.

§ 11. Menighedsrådet (eller menighedsråd i samarbejde inden for en kommune) ansætter og afskediger efter indstilling fra det af menighedsrådet nedsatte kirkeskoleudvalg en leder af kirkeskolen. Kirkeskolelederens ansættelsesvilkår fastsættes af kirkeministeren.

§ 12. For at undervise på kirkeskolen må underviserne have gennemført en basisud-

dannelse, jfr. § 14, eller gennem anden uddannelse have erhvervet sig tilsvarende kvalifikationer.

§ 13. I hvert stift ansættes af kirkeministeriet en kirkeskolekonsulent, hvis opgaver er:

- 1) at vejlede i forbindelse med kirkeskolerens oprettelse og gennemførelse,
- 2) at varetage administrationen i forbindelse med uddannelsen af undervisere ved kirkeskolerne.

§ 14. I hvert stift eller i flere stifter i samarbejde etableres:

- 1) basisuddannelse af kirkeskolelærere af et omfang på minimum 300 timer. Basisuddannelsens formål er, at deltagerne
 - a) erhverver sig indsigt i kristendommen, dens baggrund og stilling i forskellige samfund,
 - b) erhverver sig kendskab til religionspædagogiske områder, herunder særlig færdighed i behandling af fagdidaktiske og metodiske problemstillinger,
 - c) får en indføring i pædagogik og psykologi.

Basisuddannelsen afsluttes med en prøve.

Nærmere regler for basisuddannelsens struktur og indhold fastsættes af kirkeministeren.

- 2) Videregående uddannelseskurser. Nærmere regler fastsættes af kirkeministeren.

Stk. 2. Kirkeskolekonsulenterne varetager administrationen af disse kurser.

§ 15. Der oprettes et religionspædagogisk institut, hvis opgave er:

- 1) at foretage grundforskning inden for religionspædagogiske emner,
- 2) at udarbejde undervisningsmateriale til kristendomsundervisning,
- 3) at gennemføre kursus med religionspædagogiske emner.

§ 16. Kirkeskolens udgifter afholdes af menighedsrådene gennem den kirkelige ligning:

Stk. 2. Undervisningen er gratis.

§ 17. Konsulentløningerne og udgifterne til basisuddannelsen, den videregående uddannelse og det religionspædagogiske institut afholdes af staten.

Bemærkninger til lovforslaget.

Almindelige bemærkninger.

Lovforslaget bygger på det forslag om kirkeskole, som hovedbestyrelsen for FDF/PPF har udarbejdet.

Grundlaget for forslaget er den opfattelse, at barnedåben, som den forvaltes i folkekirken, må efterfølges af dåbsoplæring i et undervisningsmiljø, der forener kundskabsmeddelelsen med deltagelse i kristne ytringsformer som bøn, bekendelse, lytten og lovsang.

Med det beskrevne grundlag tages der ikke stilling til indbyrdes afvigende, teologisk begrundede, dåbssyn, idet forslagens intention er at anise en ramme, der er så rummelig, at den kan respektere den frihedstradition, der på alle områder er karakteristisk for dansk kirkeliv.

Den aktuelle anledning til forslaget om en kirkeskole er den nye folkeskolelovs gennemførelse,

der medfører, at faget kristendomskundskab/religion ikke længere kan betragtes som dåbsoplæring.

Da folkeskolen således ikke mere har til opgave at formidle dåbsundervisning, må det være naturligt, at folkekirken selv får betingelser for at tilbyde denne undervisning, og eftersom folkekirkens forhold ordnes ved lov, må et kirkeligt undervisningstilbud realiseres igennem en lov om kirkeskole.

Forslaget til lov om kirkeskole, som hermed præsenteres og stilles til rådighed, er en tilkendegivelse af, at dåbsoplæringen under de givne betingelser må finde plads i den danske folkekirkes eget miljø og placeres under menighedsrådenes ansvarsområde, så alle – uanset alder – får tilbud om kirkelig undervisning.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.

Til § 2.

Kirkeskolens undervisning er et tilbud til hele befolkningen, idet f. eks. forældre, der ikke er medlemmer af folkekirken, skal have mulighed for at lade deres børn følge en undervisning, hvis de måtte ønske, at de skal have en indføring i kristendommen. Ligeledes må frikirkemedlemmer have mulighed for at deltage, men på folkekirkens præmisser.

Til § 3.

Der kan tænkes etableret mange forskellige grundkurser. For det første et grundkursus for børn og unge, der sigter mod en systematisk, generel indføring i kristendommen. For det andet kurser, der sigter mod personer, der står i en eller anden bestemt situation, f. eks. forældre, der ønsker viden i forbindelse med opdragelsesspørgsmål og kristendomsoplæring.

De videregående kurser sigter mod en undervisning i specielle emner, der kan være en videreudvikling af grundkurserne.

Til § 4.

Undervisningsformen skal kunne indpasses efter lokale muligheder, og kurserne kan gennemføres som studiekredse, foredragsrækker etc.

Til § 7.

Bestemmelsen medtages kun for at præcisere, at konfirmandundervisningen er uændret som sådan.

Til § 8.

Der må kunne gennemføres kirkeskole efter mange modeller. Enkelte sogne er så store, at de selvstændigt kan gennemføre et omfattende undervisningsprogram, hvorimod mange (måske de fleste) vil etablere kirkeskole helt eller delvis i samarbejde med andre menighedsråd.

Årsagen til, at samarbejdet kun kan finde sted inden for en kommune, er, at den kirkelige ligning foretages på kommunal basis, så det vil rejse store problemer af økonomisk art, hvis kirkesko-

len skulle etableres på tværs af kommunerne. Måske kan der være behov for visse undtagelsesbestemmelser, f. eks. i pastorater, der ligger på tværs af kommunegrænser.

Til § 9.

Menighedsrådene er kun pligtige til at oprette kirkeskolen, hvis det begæres. Det ville stride mod al tradition for området, hvis det fra statens side blev krævet, at der skulle oprettes kirkeskoler, men den lovgivningsmæssige ramme må være til stede.

Til § 10.

Kommunens pligt til at stille lokaler til rådighed kan være efter de samme regler som i lov om fritidsundervisning m. v.

Til § 12.

Som undervisere kan man tænke sig mange ansættelsesformer. I store sogne kan der være tale om fuldtids tjenestemandstillinger, hvorimod det sikkert i de fleste tilfælde vil ske på almindelig timebasis, som f. eks. i lov om fritidsundervisning m. v. Sognemedhjælperordningen kan også indarbejdes. F. eks. kan en sognemedhjælper have som en del af sit arbejdsområde varetagelsen af ledelsen af kirkeskolen.

Til § 14.

Basisuddannelsen af kirkeskolelærere kan f. eks. opbygges efter et modulsystem, så personer, der i forvejen har en vis uddannelse i kristendoms-kundskab, kan gennemføre visse dele af uddannelsen som et supplement til deres tidligere uddannelse.

Til § 15.

Forslagsstillerne støtter i høj grad de bestræbelser, der allerede er i gang om etablering af et religionspædagogisk institut, og finder, at dette udmærket kan ske uafhængigt af dette lovforslag. Men da den kirkelige undervisning må ses som en helhed i en kirkeskolestruktur, medtages tanken om et religionspædagogisk institut også i lovforslaget.