

Forslag

til

Lov om ændring af lov om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner.

Fremsat den 14. november 1975 af *Halvgaard* (FP), *Svend Andersen* (Roskilde amt) (FP), *Glistrup* (FP) og *Jytte Røge* (FP).

§ 1.

I lov nr. 362 af 13. juni 1973 om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner foretages følgende ændringer:

1. I § 2, stk. 1, 1. punktum, indsættes efter ordet „fagområder“:

„samt de herunder hørende faggrupper, fag og institutter“.

2. § 2, stk. 2, affattes således:

„Stk. 2. Institutionerne træffer i samarbejde med undervisningsministeren afgørelse om den forskning, der skal drives, jfr. endvidere § 31.“

3. I § 2, stk. 3, indsættes som nyt nr. 5):

„5) Ansættelse af tekniske og administrative medarbejdere“.

Nr. 5) bliver herefter nr. 6).

4. § 3, stk. 2 affattes således:

„Stk. 2. De nærmere regler om hver enkelt institutions styrelse fastsættes i en statut, der udarbejdes af undervisningsministeriet i samarbejde med institutionen. Statutten offentliggøres ved undervisningsministerens foranstaltning. Statutten kan tilbagekaldes og ændres af undervisningsministeren.“

5. I § 3 indsættes efter stk. 2 som nyt stykke:

„Stk. 3. De nærmere regler om hver enkelt institutions sagsbehandling fastsættes i standardforretningsordener, som udarbejdes af institutionens konsistorium i samarbejde

med undervisningsministeriet. Standardforretningsordenerne offentliggøres ved undervisningsministerens foranstaltning. Standardforretningsordenerne kan tilbagekaldes og ændres af undervisningsministeren.“

6. § 7 affattes således:

„§ 7. Til rådighed for rektor står en administration, der ledes af en administrativt uddannet chef, som udvælges af undervisningsministeren og ansættes på åremål.“

7. § 9, stk. 3, affattes således:

„Stk. 3. Konsistorium udarbejder forslag til undervisningsministeren om oprettelse og nedlæggelse af institutter. Der kan oprettes tværvideenskabelige institutter, som henlægges direkte under undervisningsministeriet eller konsistorium eller til udvalg nedsat af disse.“

8. I § 9, stk. 4, indsættes efter 1. pkt. som nyt pkt.:

„Relegation af en studerende kan af denne dog altid indbringes for undervisningsministeren.“

9. I § 10, stk. 3, udgår ordene „bøger mellem det centrale bibliotek og de enkelte institutbiblioteker“, og i stedet indsættes: „boglige og ikke-boglige materialer mellem det centrale bibliotek og de enkelte afdelings- eller institutbiblioteker“.

10. I § 11 udgår stk. 3, og i stedet indsættes som nye stykker:

„Stk. 3. Rådene behandler efter indstil-

ling fra studienævnene alle spørgsmål om de generelle regler for eksamen, karaktergivning, undervisning og studieordningen. Rådene behandler endvidere forslag til ændring af eksamensbekendtgørelsen. Forslag sendes til undervisningsministeren gennem konsistorium ledsaget af dettes eventuelle forslag og bemærkninger.

Stk. 4. Rådene fastlægger kompetencefordelingen mellem studienævnene og afgør klager over de af studienævnene truffne afgørelser. Rådene kan endvidere på eget initiativ optage sager, der henhører under studienævnene, jfr. § 14, til afgørelse. Ved afgørelsen af sager vedrørende studienævnene har det tekniske og administrative personales repræsentanter samt de studerendes repræsentanter, jfr. § 25, stk. 2, ikke stemmeret.

Stk. 5. Rådene træffer afgørelse om ansættelse eller indstilling om ansættelse, afsked eller orlov, for så vidt angår samtlige kategorier af videnskabelige medarbejdere og lærere, såvel heltids- som deltidsansatte, efter regler fastsat af undervisningsministeren, jfr. § 2, stk. 3, nr. 4). Rådene tildeler licentiat- og doktorgrader samt jus docendi. Rådene afgiver indstilling til konsistorium om tildeling af æresdoktorgrader.“

11. § 11, stk. 6, som herefter bliver § 11, stk. 8, affattes således:

„*Stk. 8.* Hvert råd nedsætter særligt fagkyndige udvalg til bedømmelse af ansøgere til videnskabelige stillinger, af ansøgere til andre kategorier af lærerstillinger, af videnskabelige arbejder indleveret med henblik på erhvervelse af licentiat- eller doktorgrader samt af ansøgninger om jus docendi. Udvalgene afgiver indstilling til vedkommende råd. De særligt fagkyndige udvalgs indstillinger skal tages til følge. Forslag til stillingsopslag og sammensætning af særligt fagkyndige udvalg sendes undervisningsministeriet til godkendelse. Forslagene kan med bindende virkning ændres af undervisningsministeren.“

Stk. 4, 5 og 7 bliver herefter stk. 6, 7 og 9.

12. I § 12 ændres „stk. 2-7“ til: „stk. 2-9“.

13. I § 13 indsættes som nyt stk. 3:

„*Stk. 3.* Institutrådet eller institutbesty-

relsen, jfr. § 22, stk. 2, træffer efter regler fastsat af undervisningsministeren, jfr. § 2, stk. 3, nr. 5), afgørelse om ansættelse, indstilling om ansættelse, afsked eller orlov, for så vidt angår de tekniske og administrative institutmedarbejdere, på baggrund af afgørelser, som de i §§ 11 og 12 nævnte råd har truffet om fordelingen af de tildelte ressourcer imellem de enkelte fag, institutter og studienævn.“

14. I § 14, stk. 1, affattes 1. og 2. pkt. således:

„Der nedsættes et studienævn for hvert fag. Der kan nedsættes studienævn for linjer eller dele af fag.“

15. I § 14 udgår stk. 2, stk. 3 og stk. 7.

Stk. 4, 5, 6 og 8 bliver herefter stk. 2-5.

16. I § 14, stk. 4, der bliver § 14, stk. 2, ændres „de faglige studienævn“ til: „studienævnene“, og i paragraffens stk. 6, der bliver stk. 4, ændres ordene „det centrale studienævn“ til: „de i §§ 11 og 12 nævnte råd“.

17. Efter § 14, stk. 8, der bliver § 14, stk. 5, indsættes som nyt stykke:

„*Stk. 6.* En sjettedel af studienævnets medlemmer kan anke enhver af nævnets afgørelser til de i §§ 11 og 12 nævnte råd. En sådan anke har opsættende virkning.“

18. Efter § 14 indsættes som ny paragraf:

„§ 14 a. Samtlige lærere og videnskabelige medarbejdere har høringsret i spørgsmål om studieordninger, studieplaner, studievejledninger samt eksamenskrav.“

19. § 15, stk. 1, affattes således:

„Rektor og prorektor udvælges af undervisningsministeren blandt institutionens professorer.“

20. § 15, stk. 2, udgår, og stk. 3, som herefter bliver stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Rektor udnævnes for 3 år ad gangen og prorektor for 2 år ad gangen.“

21. I § 17, stk. 1, udgår ordet „heltidsbeskæftigede“.

22. § 17, stk. 2, udgår, og i *stk. 3,* der herefter bliver *stk. 2,* ændres ordet „halvdelen“ til: „en sjettedel“, og endvidere udgår i samme stykke 3. pkt.

23. § 17, stk. 4, som herefter bliver § 17, *stk. 3,* affattes således:

„*Stk. 3.* Repræsentanter for de studerende i konsistorium vælges for et år ad gangen af og blandt samtlige studerende, der er indskrevet på vedkommende læreanstalt. Repræsentanter for de studerende i de i §§ 11 og 12 nævnte råd vælges for et år ad gangen af og blandt samtlige studerende, der er indskrevet inden for vedkommende område. De studerendes repræsentation udgør en sjettedel af det samlede antal lærerrepræsentanter.“

24. § 18, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Antallet af repræsentanter for de tekniske og administrative medarbejdere og de studerende fastsættes for hvert enkelt institut i statutten, og det kan højst udgøre en fjerdedel af institutrådets samlede antal medlemmer.“

25. I § 19, stk. 1, 1. pkt., udgår ordene „lige stort“, og efter 2. pkt. indsættes som nyt punktum: „De studerendes repræsentation udgør en tredjedel af det samlede antal lærerrepræsentanter.“

26. § 19, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* De nærmere regler for valg til og sammensætning af studienævnene fastsættes i statutten.“

27. § 20 affattes således:

„§ 20. Reglerne for valgrettens udøvelse fastsættes af undervisningsministeren. Valgmåden skal være forholdstalsvalg mellem lister. Ved udregning af mandaternes fordeling anvendes den Laguë'ske metode.“

28. Efter § 21 indsættes som ny paragraf:

„§ 21 a. Undervisningsministeren kan, hvor det findes hensigtsmæssigt, supplere de højere uddannelsesinstitutioners kollegiale organer med repræsentanter for de erhverv, organisationer og institutioner, der beskæftiger eller forventes at skulle beskæf-

tige de pågældende institutioners færdiguddannede. Disse repræsentanter har status på lige fod med repræsentanterne for de videnskabelige medarbejdere og lærere. En sådan repræsentation ændrer ikke forholdet mellem repræsentanterne for de videnskabelige medarbejdere og lærere og det teknisk-administrative personale og studerende. De nærmere regler herom fastsættes i statutten.“

29. I § 22, stk. 2, 1. pkt., udgår ordet „medarbejdere“, og i stedet indsættes: „professorer og lektorer.“

30. I § 22, stk. 3, indsættes efter ordet „konsistorium“: „i samarbejde med undervisningsministeriet“.

31. § 24, stk. 3, affattes således:

„*Stk. 3.* Rektor eller en af ham udpeget person samt repræsentanter for undervisningsministeren har ret til at overvære en sags behandling for lukkede døre.“

32. § 25 affattes således:

„§ 25. De kollegiale organer er beslutningsdygtige, når mindst halvdelen af det i statutten fastsatte antal repræsentanter for de videnskabelige medarbejdere og lærere er til stede.

Stk. 2. Beslutninger træffes ved almindeligt stemmeflertal blandt de fremmødte repræsentanter for de videnskabelige medarbejdere og lærere. Enhver repræsentant for de videnskabelige medarbejdere og lærere kan begære afstemning om et anliggende, som det pågældende kollegiale organ behandler. Repræsentanter for det teknisk-administrative personale samt repræsentanter for de studerende deltager ikke i afstemninger, jfr. dog *stk. 3.*

Stk. 3. De kollegiale organers valg af to eller flere medlemmer til udvalg, kommissioner o. lign. foretages som forholdstalsvalg. Der kan ikke ved valgfæstninger indgås liste- og/eller valgforbund mellem de enkelte valggrupper, ligesom organets medlemmer kun kan afgive stemme på kandidater fra deres egen valggruppe. De nærmere regler herom fastsættes i statutten.“

33. Efter § 28 indsættes som ny paragraf:

„§ 28 a. Hver enkelt repræsentant for de studerende kan kun være medlem af de hø-

jere uddannelsesinstitutioners kollegiale organer i maksimalt 2 år. I studier, hvor den normerede studietid er fastsat til 2 år og derover, kan studerende på 1. års prøve eller dertil svarende studietrin ikke være medlem af de kollegiale organer. Ligeledes kan studerende, der har studeret ved den pågældende institution i mindre end et år, eller som ikke har bestået deleksaminer eller årsprøver på institutionen, ikke være medlem af de kollegiale organer.“

34. § 33 udgår.

35. § 35, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan sætte afgørelser, som er truffet af de kollegiale organer, ud af kraft, såfremt de findes stridende mod lovgivningen eller almindelige retsgrundsætninger.“

36. § 37 affattes således:

„**§ 37.** Fungerer et kollegialt organ ikke, eller fungerer det i strid med denne lov eller bekendtgørelser eller cirkulærer i forbindelse hermed, kan undervisningsmini-

steren fastsætte en midlertidig styrelsesordning for det pågældende område, hvorved §§ 9-14 fraviges.“

37. § 38 affattes således:

„**§ 38.** Undervisningsministeren kan fastsætte regler for universitetscentrene i Odense, Roskilde og Ålborg, hvorved lovens bestemmelser samt bestemmelser i bekendtgørelser og cirkulærer i forbindelse hermed fraviges i det omfang, dette er nødvendigt under centrenes opbygning eller afvikling.“

§ 2.

Stk. 1. Loven træder i kraft ved bekendtgørelse i Lovtidende.

Stk. 2. Loven får virkning for den enkelte institution fra det tidspunkt, institutionens omarbejdede statut, jfr. § 1, nr. 4, er trådt i kraft.

Stk. 3. I de kollegiale organer, der var nedsat ved lovens ikrafttræden, forlænges medlemmernes mandater, indtil den omarbejdede statut er trådt i kraft. Ligeledes forbliver rektorer og prorektorer i deres embeder, indtil anden bestemmelse er truffet.

Bemærkninger til lovforslaget.

Lovforslaget er en revideret udgave af forslag til lov med samme titel nr. 197, 1974-75, 2. samling (Folketingstidende tillæg A. sp. 3959, forhandlingerne sp. 2935 og sp. 4823).

Fremskridtspartiet er fuldt overbevist om, at styrelsesloven for de højere uddannelsesinstitutioner, der blev vedtaget første gang den 4. juni 1970 og revideret 13. juni 1973, er genstand for den danske befolknings absolutte mistillid.

Fremskridtspartiet genfremsætter det foreliggende lovforslag i en revideret udgave med det ene formål i løbet af en kort tidsperiode at genoprette befolkningens tillid til, at de på de årlige finanslove bevilgede milliarder til de højere uddannelsesinstitutioners undervisning og forskning anvendes hensigtsmæssigt til gavn for det danske samfund.

De ressourcer, som nationer verden over afsætter til uddannelse og forskning, er investeringer i fremtiden. Fremskridtspartiet har under udvalgsarbejdet om styrelsesloven i foråret 1975 anmodet undervisningsministeren om f.eks. med hjælp af undervisningsministeriets særlige rådgiver i internationale uddannelsesspørgsmål at fremlægge en detaljeret redegø-

relse for, hvorledes andre nationer, særligt vore allierede på den vestlige halvkugle, har opbygget styringen af deres højere uddannelsesinstitutioner til sikring af, at deres investeringer i videregående uddannelse og forskning anvendes fornuftigt og hensigtsmæssigt. Redegørelsen skal naturligvis indeholde oplysninger om studerendes samt tekniske og administrative medarbejders indflydelse på fastlæggelse af studiers faglige niveau, eksamenskrav og ansættelse af videnskabelige medarbejdere og lærere. Partiet vil om nødvendigt selv fremlægge yderligere materiale fra bl.a. Organisationen for økonomisk Samarbejde og Udvikling (OECD) samt De europæiske Fællesskaber (EF).

Fremskridtspartiet går med dette forslag til ondtets rod og gør op med det ømtålelige problem om de højere uddannelsesinstitutioners utidssvarende selvrådighed. Partiet ønsker at slå fast, at vore universiteter og andre højere læreanstalter er det danske samfunds ejendom og ikke selvstændige enklavestater.

Der henvises i forbindelse med behandlingen af dette lovforslag dels til centrum-demokraternes og

kristeligt folkepartis forslag til lov om ændring af lov om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner af 14. november 1974 (Lovforslag nr. 73) (Folketingstidende 1974-75 (1. samling), forhandlingerne sp. 1595, tillæg A. sp. 1521), dels til venstres, det konservative folkepartis, kristeligt folkepartis og centrum-demokraternes forslag til folketingsbeslutning om lov om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner, 1974-75, 2. samling (Folketingstidende tillæg A. sp. 3865, forhandlingerne sp. 2544 og sp. 4823), som uændret er genfremsat i indeværende folketings-samling (forslag til folketingsbeslutning nr. XXI). En overvejende del af indholdet i disse forhenværende og nuværende forslag indgår som en beskeden del af fremskridtspartiets lovforslag. Endvidere henvises til den kommenterede udgave af den gældende lov, udarbejdet af undervisningsministeriet og offentliggjort i det undervisningsministerielle tidskrift „Uddannelse“, særnummer (7 a), 1973.

Fremskridtspartiet vil efter lovforslagets vedtagelse arbejde for, at lovforslaget inden stadfæstelsen bekræftes ved en folkeafstemning.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.

Til § 1.

Til nr. 1, nr. 4, nr. 5, nr. 7 og nr. 30.

Disse ændringer har til formål at sikre, at statuten samt standardforretningsordener for den enkelte institution fremtidigt udføres i overensstemmelse med samfundets krav om en hensigtsmæssig opbygning af de højere uddannelsesinstitutioner, herunder især deres styrelse og sagsbehandling. Det skal tilstræbes, at ingen majoritetsgruppe på de højere uddannelsesinstitutioner får mulighed for at anfægte minoritetsgruppers frihedsrettigheder. Kort sagt skal det tilstræbes bestandig at søge mod det arbejdsmiljøideal, der traditionelt i århundreder har levet i kredse på højere uddannelsesinstitutioner verden over.

Til nr. 2.

Denne ændring, „i samarbejde med undervisningsministeren“, skal ses på baggrund af et bredt folketigt krav om, at de ressourcer, det danske samfund stiller til rådighed for de højere uddannelsesinstitutioners forskning, fordeles og anvendes fornuftigt til gavn for samfundet, og at undervisningsministeren med ansvar over for folketinget får mulighed for at tilgodesee, at dette sker fyldest.

Til nr. 3 og nr. 13.

Disse tilføjelser til den gældende lov skal klarlægge institutrådets eller institutbestyrelsens beføj-

jelser i ansættelsesspørgsmål vedrørende tekniske og administrative institutmedarbejdere. Det er naturligvis institutrådets eller institutbestyrelsens medlemmer, der bedst i detaljen kan træffe beslutninger i personalespørgsmål vedrørende tekniske og administrative medarbejdere. Som eksempel kan nævnes ansættelse af særligt specialuddannede laboranter etc.

Til nr. 6, nr. 19 og nr. 20.

Disse ændringer har til formål at sikre en moderne og tidssvarende ledelse af de højere uddannelsesinstitutioner. Blandt andet de omfattende strukturændringer og effektiviseringer, som skal gennemføres på de højere uddannelsesinstitutioner i den nære fremtid, og som må anses for særdeles betydningsfulde for det danske samfunds muligheder for at kunne drage nytte af dagens og morgendagens blændende videnskabelige landvindinger, er på fundamental vis afhængige af en effektiv ledelse, der til stadighed er i overensstemmelse med udviklingen.

Det drejer sig naturligvis ved besættelse af de vigtige stillinger som rektorer og prorektorer samt universitetsdirektører og administrationschefer om at finde frem til dels de personer i professor-kollegierne, dels de personer i forvaltningens topklasse, som det danske samfund repræsenteret ved undervisningsministeren anser for bedst kvalificerede til at varetage foreståelsen af den særdeles betydningsfulde opgave at gøre de højere uddannelsesinstitutioner til virksomme og aktive redskaber i arbejdet for et samfund præget af fremgang, udvikling og stigende velstand.

Der henvises i forbindelse hermed samt angående lovforslaget som helhed især til følgende materiale:

- 1) Perspektivplanredegørelse II, kapitlet om uddannelse samt Bilag V etc.
- 2) Helhedsplanlægning af de videregående uddannelser 1974-1987 (Planlægningsrådet for de højere uddannelser, januar 1974).
- 3) Notat til folketingets undervisningsudvalg om principper for strukturændringer og effektivisering af de længere uddannelser. (Undervisningsministeriet, 13. november 1974).
- 4) Styling af universitetsforskningen (Indstilling fra et af Planlægningsrådet for forskningen nedsat udvalg, marts 1975).
- 5) Det kommende forprojekt til Det centrale Uddannelsesråds redegørelse for den samlede uddannelsespolitik for de næste 15 år (U 90).

Til nr. 8.

Denne bestemmelse er taget ordret fra § 35, stk.

2, i den gældende lov. § 35, stk. 2, i den gældende lov udgår i lovforslaget.

Til nr. 9.

Vi skriver i øjeblikket 1975 og befinder os med andre ord i sidste fjerdedel af det 20. århundrede. Udviklingen inden for bog- og biblioteksverdenen er gået vældigt fremad siden Gutenbergs dage, og universitets- og forskningsbiblioteker beskæftiger sig i dag i stadigt stigende omfang med ikke-boglige materialer i form af f. eks. edb-magnetbånd og film samt lyd- og videobånd etc.

Til nr. 10.

Til § 11, stk. 3 og 4. Der henvises til lovforslaget, der blev fremsat af centrum-demokraterne og kristeligt folkeparti den 14. november 1974 (lovforslag nr. 73). I bemærkningerne til dette tidligere lovforslag bør der ses bort fra andet afsnit på side 2, der forekommer mildest talt paradoksalt set på baggrund af de faktiske kendsgerninger, som de daværende forslagsstillere så rigtigt, om end kort, har påpeget i første afsnit.

Til § 11, stk. 5. Dette ændringsforslag fremkommer på baggrund af et bredt erkendt fejltrin, der blev begået ved vedtagelsen af den gældende lov, nemlig at tillægge studienævnene kompetence til at ansætte deltidsansatte, timelønnede undervisningsassistenter o. lign. Denne kompetence overføres til fakultets- eller fagrådene, hvorved man forhåbentlig kan opnå, at faglige kvalifikationer bliver afgørende også ved ansættelse af undervisningsassistenter o. lign. til forskel fra den nuværende situation, hvor de „rigtige“ politiske kvalifikationer på helt uaceftabel vis spiller ind.

Til nr. 11.

Til § 11, stk. 8. Forslagsstillerne vil under udvalgsarbejdet med dette lovforslag stille krav til undervisningsministeren om ændring af de ansættelsesregler, der er udarbejdet i undervisningsministeriet. Ændringerne skal sikre, at de særligt fagkyndige bedømmelsesudvalg bl.a. angående sammensætning kommer til at leve op til deres betegnelse, og at deres indstillinger skal tages til følge af fakultets- eller fagrådene.

Til nr. 14-17.

Til § 14, stk. 1-6. Der henvises til centrum-demokraternes og kristeligt folkepartis lovforslag af 14. november 1974 (Lovforslag nr. 73).

Se dette lovforslags § 14, stk. 1, 2, 3, 4, 6 og 7, samt bemærkningerne dertil.

Til nr. 18.

Dette ændringsforslag skal sikre, at de kollegiale organer er pligtige til i god tid at informere de pågældende fags videnskabelige medarbejdere og lærere og at høre deres mening om spørgsmål, som de kollegiale organer løbende planlægger behandling af eller har under behandling vedrørende studierne faglige indhold, tilrettelæggelse og eksamenskrav. De videnskabelige medarbejdere og lærere skal have ret til at møde op til møderne i de kollegiale organer, der behandler spørgsmål inden for de pågældendes fag, og fremsætte korte mundtlige kommentarer til de ovennævnte sagsanliggender. De mundtlige kommentarer skal kunne forlanges ført til referat. Korte kommentarer kan også og længere kommentarer skal afgives skriftligt. Såvel refererede mundtlige kommentarer som skriftlige kommentarer skal vedlægges eventuelle indstillinger.

Til nr. 21.

Forslagsstillerne vil under udvalgsarbejdet stille krav til undervisningsministeren om ændringer i „Bekendtgørelse om regler for valg til de styrende organer ved højere uddannelsesinstitutioner“ (Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 577 af 9. november 1973). Ændringerne skal bl.a. gå ud på, at den nuværende valggruppe af deltidsbeskæftigede videnskabelige medarbejdere og lærere sammenlægges med den nuværende valggruppe af heltidsbeskæftigede videnskabelige medarbejdere og lærere til en ny valggruppe af videnskabelige medarbejdere og lærere, kombineret med krav om, at den deltidsbeskæftigede skal have været ansat på den pågældende højere uddannelsesinstitution i mindst tre år for at have stemmeret og valgbarhed til de kollegiale organer på institutionen. Ønsker en deltidsbeskæftiget at kandidere ved valgene til de kollegiale organer, skal vedkommende kunne vedlægge sin anmodning om opstilling bevis for, at vedkommende er ansat for en tidsperiode, der mindst rækker valgperioden ud.

Til nr. 22-26.

Hvad angår § 17, stk. 3, henvises til § 17, stk. 4, i centrum-demokraternes og kristeligt folkepartis lovforslag af 14. november 1974 (Lovforslag nr. 73) samt nedenstående.

Ændringerne vedrørende repræsentationsandele skal ses på baggrund af det bredt erkendte fejltrin, der blev begået ved vedtagelsen af den gældende lov, nemlig at repræsentationsandelene for henholdsvis de studerende og de tekniske og administrative medarbejdere blev sat uhensigtsmæssigt højt.

Repræsentationsandelene for de studerende samt de tekniske og administrative medarbejdere nedsættes til det halve, mens repræsentationsandelen for de videnskabelige medarbejdere og lærere sættes op med halvdelen af den nuværende.

Til nr. 27.

Der henvises til centrum-demokraternes og kristeligt folkepartis lovforslag af 14. november 1974 (Lovforslag nr. 73) samt nedenstående.

Forslagsstillerne vil som nævnt ad nr. 21 under udvalgsarbejdet stille krav til undervisningsministeren om ændringer i den nævnte valg bekendtgørelse. Et ændringskrav vil bl. a. gå ud på, at valgene på de højere uddannelsesinstitutioner skal ledes af et valgkyndigt landsudvalg nedsat af undervisningsministeren. Udvalget skal arrangere og forestå valgene på de forskellige højere uddannelsesinstitutioner. Dette vil være et væsentligt bidrag til samfundsmæssige besparelser sammenlignet med det nuværende system, hvor forholdsvis ukyndige personer, ja, til tider personer med en overfladisk karakter, forestår valgene rundt omkring på de højere uddannelsesinstitutioner med deraf følgende „fejl“ i valgbehandlingen, klager herover samt tidværende og kostbare klagebehandlinger på institutionerne og i ministeriet.

Til nr. 28.

Denne nye paragraf skal ses på baggrund af bl. a. undervisningsministeriets notat af 13. november 1974 til folketingets undervisningsudvalg om principper for strukturændringer og effektivisering af de længere uddannelser. Det må være rigtigt på dette tidspunkt at åbne mulighed for, at repræsentanter for aftagerne af de højere uddannelsesinstitutioners færdiguddannede kan optages som medlemmer i institutionernes kollegiale organer, hvor dette findes hensigtsmæssigt. Dette epokegørende skridt vil uden al tvivl give et vældigt bidrag til at nedbryde den kløft, som eksisterer i dag, mellem på den ene side de højere uddannelsesinstitutioner og på den anden side erhvervslivet og det øvrige danske samfund.

Til nr. 29.

Ændringen tager sigte på, at posterne som institutbestyrere skal besættes med de personer fra de forskellige institutters videnskabelige medarbejderstabe, der må anses for at have den bedste kompetence til at forestå institutternes forsknings- og undervisningsforpligtelser.

Til nr. 31.

Denne ændring skal gøre det klart, at en klage til undervisningsministeren f.eks. vedrørende en stillingsbesættelse kan behandles ved, at den ministerielle sagsbehandler, som ministerens repræsentant, danner sig et virkeligt indtryk af sagen ved som observatør med taleret at deltage i et eller flere af det indklagede kollegiale organs møder.

Til nr. 32.

Til § 25, stk. 1 og 2. Disse ændringer skal een gang for alle gøre op med det paradoksale og ulykkelige fejltrin, som blev begået ved vedtagelsen af den nugældende lov samt dennes forgænger, nemlig indførelse af stemmemagt først til de studerende og senere til de tekniske og administrative medarbejdere. Denne stemmemagt har forvredet de kollegiale organers muligheder for at opretholde en høj faglig standard i studierne og ved stillingsbesættelser. Skal afstemning i et kollegialt organ foretages, må det være helt berettiget, at det udelukkende bliver en afstemning mellem repræsentanterne for de videnskabelige medarbejdere og lærere.

Til § 25, stk. 3. Dette fundamentale ændringsforslag fremkommer, fordi det må anses for at være af vital betydning, at valgene af f. eks. lærerrepræsentanter til f. eks. institutbestyrelser resulterer i, at lærerrepræsentationen virkelig kommer til at dække lærergruppens synspunkter til forskel fra den nuværende situation, hvor studerende og teknisk-administrative medarbejdere kan sørge for, at kun de „rigtige“ lærere bliver valgt.

Til nr. 33.

Denne nye paragraf skal sikre, at de kollegiale organer ingen sinde mere kan inficeres med repræsentanter for de såkaldte „professionelle studenter“, der cirkulerer rundt mellem de højere uddannelsesinstitutioner. Samtidigt skal paragraffen naturligvis sikre, at studerende ikke anvender uhensigtsmæssigt megen tid på deltagelse i de kollegiale organers arbejde set i sammenhæng med de normerede studietider for de pågældendes studier. Endelig skal paragraffen forhindre, at førsteårsstuderende kan indvælges i de kollegiale organer på de højere uddannelsesinstitutioner.

Til nr. 34.

Det må anses for helt berettiget ikke at anvende tvangsinddrevne skatteydermidler til understøttelse af diverse studenterråd.

Forslagsstillerne har særskilt under udvalgsarbejdet i foråret 1975 anmodet undervisningsministeren om en nærmere redegørelse angående det samlede

F. t. l. vedr. styrelse af højere uddannelsesinstitutioner.

skatteyderfinansierede tilskud til den politiserende studenterverden. Redegørelsen afslørede et vilkårlighedens paradis, der sagde spar to til, hvad fremskridtspartiet i sine mørkeste øjeblikke havde kunnet forestille sig muligt.

Til nr. 35 og 36.

Disse ændringer skal sikre, at undervisningsministeren med ansvar over for folketinget bliver i stand til at gribe direkte ind i sagsanliggender og afgørelser på de højere uddannelsesinstitutioner, såfremt

forholdene findes i uoverensstemmelse med lovgivningen, specielt denne lov samt bekendtgørelser og cirkulærer, der knytter sig hertil.

Til nr. 37.

Denne ændring skyldes ønsket om at sikre, at denne paragraf kommer til at gælde generelt under de nævnte universitetscentres opbygning eller afvikling, idet det må findes uhensigtsmæssigt, at der kun gives mulighed for at fravige lovens bestemmelser på det organisatoriske område.

Bilag.

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov.

Gældende lov.

(Lov nr. 362 af 13. juni 1973 om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner).

Kapitel 1. Almindelige bestemmelser.

§ 1. Loven gælder for universiteter, universitetscentre og højere læreanstalter under undervisningsministeriet.

§ 2. Universiteter, universitetscentre og højere læreanstalter har til opgave at drive forskning og give videregående uddannelser indtil det højeste videnskabelige niveau inden for de fagområder, som undervisningsministeren fastsætter for hver enkelt institution. De nævnte institutioner skal bidrage til udbredelse af kendskab til videnskabens arbejdsmetoder og resultater.

Stk. 2. Institutionerne træffer selv afgørelse om den forskning, der skal drives, jfr. dog § 31.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter reglerne for:

- 1) Adgang til studierne.
- 2) Uddannelserne.
- 3) Erhvervelse af licentiat- og doktorgrader.
- 4) Ansættelse af lærere og videnskabelige medarbejdere.
- 5) Relegation af studerende.

Stk. 4. Institutionerne forbereder til og afholder de eksaminer og prøver, der henlægges til dem. Eksaminer og prøver afholdes under medvirken af censorer, der beskikkes af undervisningsministeren eller den, han bemyndiger hertil.

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

§ 1. (uændret).

§ 2. Universiteter, universitetscentre og højere læreanstalter har til opgave at drive forskning og give videregående uddannelser indtil det højeste videnskabelige niveau inden for de fagområder samt de herunder hørende faggrupper, fag og institutter, som undervisningsministeren fastsætter for hver enkelt institution. De nævnte institutioner skal bidrage til udbredelse af kendskab til videnskabens arbejdsmetoder og resultater.

Stk. 2. Institutionerne træffer i samarbejde med undervisningsministeren afgørelse om den forskning, der skal drives, jfr. endvidere § 31.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter reglerne for:

- 1) Adgang til studierne.
- 2) Uddannelserne.
- 3) Erhvervelse af licentiat- og doktorgrader.
- 4) Ansættelse af lærere og videnskabelige medarbejdere.
- 5) Ansættelse af tekniske og administrative medarbejdere.
- 6) Relegation af studerende.

Stk. 4. (uændret).

Gældende lov.

Stk. 5. Institutionernes forelæsninger og mundtlige eksaminer er offentlige med de begrænsninger, der fastsættes af institutionerne selv.

§ 3. Hver institution ledes af en rektor i forbindelse med et konsistorium samt de råd, institutråd og studienævn, som varetager institutionernes uddannelsesmæssige og forskningsmæssige opgaver.

Stk. 2. De nærmere regler om hver enkelt institutions styrelse fastsættes i en statut, der godkendes af undervisningsministeren. Statutten offentliggøres ved undervisningsministerens foranstaltning.

Kapitel 2. Rektor, prorektor og administrationen.

§ 4. Rektor repræsenterer institutionen udadtil. Han er ansvarlig for den daglige ledelse af institutionens administration og har den umiddelbare forvaltning af de anliggender, som ikke ved denne lov eller statuten er henlagt til kollegiale organer.

§ 5. Rektor drager omsorg for, at sager, som et kollegialt organ skal afgøre eller have lejlighed til at afgive en udtalelse om, forelægges for organet. Han fordeler sagerne til de kollegiale organer og udfærdiger om fornødent forskrifter for sagernes ekspedition. Han påser, at de kollegiale organers beslutninger er lovlige, og drager omsorg for deres udførelse. Han kan efter bemyndigelse fra organerne afgøre almindelige løbende sager, der ikke giver anledning til tvivl.

Stk. 2. Rektor afgør sager, der ikke tåler opsættelse, og som ikke kan afvente behandling i kollegiale organer. Sådanne afgørelser forelægges snarest for konsistorium og vedkommende kollegiale organ.

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

Stk. 5. (uændret).

§ 3. *Stk. 1.* (uændret).

Stk. 2. De nærmere regler om hver enkelt institutions styrelse fastsættes i en statut, der udarbejdes af undervisningsministeriet i samarbejde med institutionen. Statutten offentliggøres ved undervisningsministerens foranstaltning. Statutten kan tilbagekaldes og ændres af undervisningsministeren.

Stk. 3. De nærmere regler om hver enkelt institutions sagsbehandling fastsættes i standardforretningsordener, som udarbejdes af institutionens konsistorium i samarbejde med undervisningsministeriet. Standardforretningsordenerne offentliggøres ved undervisningsministerens foranstaltning. Standardforretningsordenerne kan tilbagekaldes og ændres af undervisningsministeren.

§ 4. (uændret).

§ 5. (uændret).

Gældende lov.

Stk. 3. Rektor kan pålægge de kollegiale organer at drøfte og afgive udtalelse om emner af betydning for institutionen.

Stk. 4. Rektor kan pålægge en eller flere lærere eller andre ansatte at behandle og afgive indstilling om emner af betydning for institutionen.

§ 6. Prorektor er rektors stedfortræder og bistår i øvrigt med varetagelsen af rektors opgaver.

Stk. 2. Når prorektor fungerer i rektors forfald, overtager han samtlige opgaver, der er pålagt rektor ved denne lov og statuten.

§ 7. Til rådighed for rektor står en administration, der ledes af en administrativt uddannet chef.

§ 8. De nærmere regler for rektors, prorektors og administrationens virksomhed og beføjelser fastsættes i statuten.

Kapitel 3. De kollegiale organers kompetence.

§ 9. Konsistorium er institutionens øverste kollegiale organ. Det afgør alle sager, der vedrører institutionen som helhed eller forholdet mellem to eller flere hovedområder.

Stk. 2. Konsistorium udarbejder forslag til statuten og standardforretningsordener for de kollegiale organer.

Stk. 3. Institutter oprettes og nedlægges af konsistorium. Der kan oprettes tværvidenskabelige institutter, der henlægges direkte under konsistorium eller til udvalg nedsat af dette.

Stk. 4. Konsistorium afgør sager om relegation af studerende.

Stk. 5. Konsistorium træffer afgørelse om tildeling af æresdoktorgrader.

Stk. 6. Konsistorium kan nedsætte et budget- og forretningsudvalg, der dels udarbejder institutionens budgetforslag, dels efter konsistoriums bemyndigelse i øvrigt kan handle på dettes vegne. Består konsistorium af 12 medlemmer eller derover, skal

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

§ 6. (uændret).

§ 7. Til rådighed for rektor står en administration, der ledes af en administrativt uddannet chef, som udvælges af undervisningsministeren og ansættes på åremål.

§ 8. (uændret).

§ 9. *Stk. 1.* (uændret).

Stk. 2. (uændret).

Stk. 3. Konsistorium udarbejder forslag til undervisningsministeren om oprettelse og nedlæggelse af institutter. Der kan oprettes tværvidenskabelige institutter, som henlægges direkte under undervisningsministeriet eller konsistorium eller til udvalg nedsat af disse.

Stk. 4. Konsistorium afgør sager om relegation af studerende. Relegation af en studerende kan af denne dog altid indbringes for undervisningsministeren.

Stk. 5. (uændret).

Stk. 6. (uændret).

Gældende lov.

der nedsættes et budget- og forretningsudvalg.

Stk. 7. Konsistorium kan af sin midte i øvrigt nedsætte udvalg og henlægge sine beføjelser til disse.

§ 10. Ved institutioner, der har eget forskningsbibliotek, nedsættes et biblioteksudvalg med lederen af forskningsbiblioteket som formand.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter for hver enkelt institution repræsentationen for brugerne såvel inden som uden for institutionen.

Stk. 3. Udvalget udarbejder bibliotekets budgetforslag, træffer afgørelse om bibliotekets indkøbspolitik og om fordeling af bøger mellem det centrale bibliotek og de enkelte institutbiblioteker.

§ 11. Forskning og uddannelse ved institutionerne kan foregå inden for flere hovedområder.

Stk. 2. Forskningen og uddannelserne inden for hvert hovedområde ledes af et råd, der afgør alle sager, som vedrører hovedområdet som helhed, samt sager, der vedrører forholdet mellem to eller flere faggrupper inden for hovedområdet, jfr. § 12, eller mellem institutråd og studienævn.

Stk. 3. Rådene træffer afgørelse om ansættelse eller indstilling om ansættelse, afsked eller orlov, for så vidt angår heltidsbeskæftigede lærere og videnskabelige medarbejdere samt eksterne lektorer. Rådene tildeler licentiat- og doktorgrader samt jus doctendi. Rådene afgiver indstilling til konsistorium om tildeling af æresdoktorgrader.

Stk. 4. Rådene træffer afgørelse om fordelingen af de tildelte ressourcer imellem de enkelte fag, institutter og studienævn.

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

Stk. 7. (uændret).

§ 10. *Stk. 1.* (uændret).

Stk. 2. (uændret).

Stk. 3. Udvalget udarbejder bibliotekets budgetforslag, træffer afgørelse om bibliotekets indkøbspolitik og om fordeling af boglige og ikke-boglige materialer mellem det centrale bibliotek og de enkelte afdelings- eller institutbiblioteker.

§ 11. *Stk. 1.* (uændret).

Stk. 2. (uændret).

Stk. 3. Rådene behandler efter indstilling fra studienævnene alle spørgsmål om de generelle regler for eksamen, karaktergivning, undervisning og studieordningen. Rådene behandler endvidere forslag til ændring af eksamensbekendtgørelsen. Forslag sendes til undervisningsministeren gennem konsistorium ledsaget af dettes eventuelle forslag og bemærkninger.

Stk. 4. Rådene fastlægger kompetencefordelingen mellem studienævnene og afgør klager over de af studienævnene truffne afgørelser. Rådene kan endvidere på eget initiativ optage sager, der henhører under studienævnene, jfr. § 14, til afgørelse. Ved afgørelsen af sager vedrørende studienævnene har det tekniske og administrative personale repræsentanter samt de studerendes repræsentanter, jfr. § 25, stk. 2, ikke stemmeret.

Gældende lov.

Stk. 5. Hvert råd kan nedsætte et budget- og forretningsudvalg, der dels udarbejder hovedområdets budgetforslag, dels efter rådets bemyndigelse i øvrigt kan handle på dets vegne. Består rådet af 12 medlemmer eller derover, skal der nedsættes et budget- og forretningsudvalg.

Stk. 6. Hvert råd nedsætter særligt fagkyndige udvalg til bedømmelse af ansøgere til videnskabelige stillinger, af videnskabelige arbejder indleveret med henblik på erhvervelse af licentiat- eller doktorgrader samt af ansøgninger om jus docendi. Udvalgene afgiver indstilling til vedkommende råd.

Stk. 7. Hvert råd kan af sin midte i øvrigt nedsætte udvalg og henlægge sine beføjelser til disse.

§ 12. Det kan i statutten fastsættes, at et hovedområde opdeles i to eller flere faggrupper. En faggruppe ledes af et råd, der overtager dele af de funktioner, der er fastsat i § 11, stk. 2-7. De nærmere regler herom fastsættes i statutten.

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

Stk. 5. Rådene træffer afgørelse om ansættelse eller indstilling om ansættelse, afsked eller orlov for så vidt angår samtlige kategorier af videnskabelige medarbejdere og lærere, såvel heltids- som deltidsansatte, efter regler fastsat af undervisningsministeren, (jfr. § 2, stk. 3, nr. 4). Rådene tildeler licentiat- og doktorgrader samt jus docendi. Rådene afgiver indstilling til konsistorium om tildeling af æresdoktorgrader.

Stk. 6. Rådene træffer afgørelse om fordelingen af de tildelte ressourcer imellem de enkelte fag, institutter og studienævn.

Stk. 7. Hvert råd kan nedsætte et budget- og forretningsudvalg, der dels udarbejder hovedområdets budgetforslag, dels efter rådets bemyndigelse i øvrigt kan handle på dets vegne. Består rådet af 12 medlemmer eller derover, skal der nedsættes et budget- og forretningsudvalg.

Stk. 8. Hvert råd nedsætter særligt fagkyndige udvalg til bedømmelse af ansøgere til videnskabelige stillinger, af ansøgere til andre kategorier af lærerstillinger, af videnskabelige arbejder indleveret med henblik på erhvervelse af licentiat- eller doktorgrader samt af ansøgninger om jus docendi. Udvalgene afgiver indstilling til vedkommende råd. De særligt fagkyndige udvalgs indstillinger skal tages til følge. Forslag til stillingsopslag og sammensætning af særligt fagkyndige udvalg sendes undervisningsministeriet til godkendelse. Forslagene kan med bindende virkning ændres af undervisningsministeren.

Stk. 9. Hvert råd kan af sin midte i øvrigt nedsætte udvalg og henlægge sine beføjelser til disse.

§ 12. Det kan i statutten fastsættes, at et hovedområde opdeles i to eller flere faggrupper. En faggruppe ledes af et råd, der overtager dele af de funktioner, der er fastsat i § 11, stk. 2-9. De nærmere regler herom fastsættes i statutten.

Gældende lov.

§ 13. De enkelte fagområders forskningsvirksomhed drives normalt inden for institutter. De videnskabelige medarbejdere og lærere, der er knyttet til institutterne, varetager tillige undervisning inden for fagområdet, og institutternes lokaler og udstyr står til rådighed for undervisningen i fornødent omfang.

Stk. 2. Institutrådet træffer afgørelse om fordelingen af de arbejdsopgaver, som påhviler instituttet, jfr. dog § 31. Institutrådet kan ikke træffe beslutning om den enkelte forskers valg af forskningsopgave.

§ 14. Der nedsættes for hvert hovedområde et centralt studienævn. Der kan nedsættes studienævn for faggrupper, fag, linjer eller dele af fag. De nærmere regler herom fastsættes i statutten.

Stk. 2. Det centrale studienævn fastlægger kompetencefordelingen mellem dette og de øvrige studienævn og mellem disse indbyrdes.

Stk. 3. Det centrale studienævn behandler efter indstilling fra studienævnene alle spørgsmål om de generelle regler for eksamen, karaktergivning, undervisningen og studieordningen. Det centrale studienævn behandler endvidere forslag til ændring af eksamensbekendtgørelsen. Forslag sendes til undervisningsministeren gennem vedkommende råd og konsistorium, ledsaget af disse instansers eventuelle forslag og bemærkninger.

Stk. 4. Inden for rammerne af de gældende bekendtgørelser om eksamen, karaktergivning m. v. og de givne bevillinger udarbejder og ajourfører de faglige studienævn en studieordning med angivelse af undervisningens mål, omfang og varighed, form og

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

§ 13. *Stk. 1.* (uændret).

Stk. 2. (uændret).

Stk. 3. Institutrådet eller institutbestyrelsen, jfr. § 22, stk. 2, træffer efter regler fastsat af undervisningsministeren, jfr. § 2, stk. 3, nr. 5), afgørelse om ansættelse, indstilling om ansættelse, afsked eller orlov for så vidt angår de tekniske og administrative institutmedarbejdere på baggrund af afgørelser, som de i §§ 11 og 12 nævnte råd har truffet om fordelingen af de tildelte ressourcer imellem de enkelte fag, institutter og studienævn.

§ 14. Der nedsættes et studienævn for hvert fag. Der kan nedsættes studienævn for linjer eller dele af fag. De nærmere regler herom fastsættes i statutten.

Stk. 2. (udgår).

Stk. 3. (udgår).

Stk. 2. Inden for rammerne af de gældende bekendtgørelser om eksamen, karaktergivning m. v. og de givne bevillinger udarbejder og ajourfører studienævnene en studieordning med angivelse af undervisningens mål, omfang og varighed, form og indhold samt

Gældende lov.

indhold samt pensumbeskrivelse. Studienævne tilrættelægger undervisningen og afholdelsen af eksaminer.

Stk. 5. Vedkommende studienævn skal påse, at studiet kan gennemføres som forudsat i eksamensbekendtgørelsen og studieordningen og på den normerede tid, at samordningen af studiets enkelte dele finder sted, at enkelte fag eller discipliner ikke ændres urimeligt i omfang, og at den undervisning, der gives, er relevant i forhold til uddannelsens mål og de fastsatte eksamensfordringer.

Stk. 6. Studienævnet kan dispensere fra studie- og eksamensordninger i henhold til gældende bestemmelser. Afgørelsen kan af ansøgeren indbringes for det centrale studienævn.

Stk. 7. Vedkommende studienævn træffer endvidere efter regler fastsat af undervisningsministeren, jfr. § 2, stk. 3, nr. 4, afgørelse om ansættelse af deltidsansatte, time-lønnede undervisningsassistenter og tilsvarende lærere. Studienævnets afgørelser kan af ansøgerne, den eller de fagkyndige, der har udtalt sig om ansøgernes kvalifikationer, eller et medlem af studienævnet indbringes for det centrale studienævn. Studienævnet skal have lejlighed til at udtale sig om oprettelse og nedlæggelse af andre lærerstillinger og om de undervisningsmæssige kvalifikationer hos ansøgere til disse stillinger.

Stk. 8. Andre sager, der vedrører undervisningen under et studienævns område, skal forelægges nævnet til udtalelse, inden sagen afgøres.

Kapitel 4. Valg af rektor og prorektor. De kollegiale organers sammensætning.

§ 15. Rektor og prorektor vælges blandt institutionens professorer og heltidsansatte lektorer af medlemmerne af de råd, der er

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

pensumbeskrivelse. Studienævne tilrette-lægger undervisningen og afholdelsen af eksaminer.

Stk. 3. Vedkommende studienævn skal påse, at studiet kan gennemføres som forudsat i eksamensbekendtgørelsen og studieordningen og på den normerede tid, at samordningen af studiets enkelte dele finder sted, at enkelte fag eller discipliner ikke ændres urimeligt i omfang, og at den undervisning, der gives, er relevant i forhold til uddannelsens mål og de fastsatte eksamensfordringer.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra studie- og eksamensordninger i henhold til gældende bestemmelser. Afgørelsen kan af ansøgeren indbringes for de i §§ 11 og 12 nævnte råd.

Stk. 7. (udgår).

Stk. 5. Andre sager, der vedrører undervisningen under et studienævns område, skal forelægges nævnet til udtalelse, inden sagen afgøres.

Stk. 6. En sjettedel af studienævnets medlemmer kan anke enhver af nævnets afgørelser til de i §§ 11 og 12 nævnte råd. En sådan anke har opsættende virkning.

§ 14 a. Samtlige lærere og videnskabelige medarbejdere har høringsret i spørgsmål om studieordninger, studieplaner, studievejledninger samt eksamenskrav.

§ 15. Rektor og prorektor udvælges af undervisningsministeren blandt institutionens professorer.

Bilag til f. t. l. vedr. styrelse af højere uddannelsesinstitutioner.

Gældende lov.

nævnt i §§ 11 og 12, samt af de medlemmer af konsistorium, der ikke har sæde i disse råd.

Stk. 2. Den kandidat, der har opnået mere end halvdelen af de gyldigt afgivne stemmer, er valgt. Har ingen kandidat opnået dette, foretages omvalg mellem de to kandidater, der har opnået størst stemmetal. Har flere kandidater opnået samme stemmetal, deltager samtlige disse i omvalget. Den kandidat, der ved omvalget har opnået det største stemmetal, er valgt. Har flere ved omvalget opnået samme stemmetal, foretages der lodtrækning mellem disse kandidater.

Stk. 3. Rektor vælges for 3 år og prorektor for 2 år ad gangen.

§ 16. Konsistorium og de råd, der er omhandlet i §§ 11 og 12, består af mellem 8 og 32 medlemmer.

Stk. 2. Fødte medlemmer af konsistorium er rektor, prorektor og formændene for de råd, der er omhandlet i § 11, stk. 2. Administrationens chef og på institutioner med eget forskningsbibliotek dennes chef deltager i konsistoriums møder uden stemmeret.

Stk. 3. Antallet af medlemmer i konsistorium og råd fastsættes i statutten. Undervisningsministeren bemyndiges til i særlige tilfælde at godkende udvidelse af antallet af medlemmer ud over 32.

§ 17. Repræsentanter for de heltidsbeskæftigede videnskabelige medarbejdere og lærere i konsistorium og råd vælges for 3 år ad gangen af og blandt dem, der er ansat inden for vedkommende område.

Stk. 2. Repræsentanter for de deltidsbeskæftigede videnskabelige medarbejdere og lærere i konsistorium og råd vælges for ét år ad gangen af og blandt dem, der er ansat inden for vedkommende område. Der vælges mindst én repræsentant til hvert organ. Såfremt der ikke opstilles kandidater for de deltidsbeskæftigede, kan disse mandater besættes af de heltidsbeskæftigede for ét år ad gangen.

Stk. 3. Repræsentanter for de tekniske og administrative medarbejdere i konsistorium og råd vælges for 3 år ad gangen af og blandt dem, der er ansat inden for vedkommende område. Disse medarbejderes repræsenta-

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

Stk. 2. (udgår).

Stk. 2. Rektor udnævnes for 3 år ad gangen og prorektor for 2 år ad gangen.

§ 16. (uændret).

§ 17. Repræsentanter for de videnskabelige medarbejdere og lærere i konsistorium og råd vælges for 3 år ad gangen af og blandt dem, der er ansat inden for vedkommende område.

Stk. 2. (udgår).

Stk. 2. Repræsentanter for de tekniske og administrative medarbejdere i konsistorium og råd vælges for 3 år ad gangen af og blandt dem, der er ansat inden for vedkommende område. Disse medarbejderes repræsenta-

Gældende lov.

tion udgør halvdelen af det samlede antal lærerrepræsentanter. Er antallet af disse medarbejdere under halvdelen af det samlede antal lærere, nedsættes andelen til en fjerdedel. I statuttens fastsættes størrelsen af repræsentationen i de enkelte råd.

Stk. 4. Repræsentanter for de studerende i konsistorium og råd vælges for ét år ad gangen af og blandt de studerende, der er indskrevet inden for vedkommende område. De studerendes repræsentation udgør halvdelen af det samlede antal lærerrepræsentanter.

§ 18. Institutrådet består af samtlige heltidsbeskæftigede lærere og videnskabelige medarbejdere samt repræsentanter for de tekniske og administrative medarbejdere og for de studerende, der deltager i den undervisning, som varetages af instituttet. Det kan i statuttens fastsættes, at eksterne lektorer og andre grupper af lærere kan blive repræsenteret i institutrådet.

Stk. 2. Antallet af repræsentanter for de tekniske og administrative medarbejdere og de studerende fastsættes for hvert enkelt institut af konsistorium, eller efter dets bestemmelse af de råd, der er omhandlet i §§ 11 og 12, og det kan højst udgøre halvdelen af institutrådets samlede antal medlemmer.

Stk. 3. Repræsentanterne for de tekniske og administrative medarbejdere samt de studerende vælges for indtil ét år ad gangen. De nærmere regler fastsættes i statuttens.

§ 19. Hvert studienævn består af et lige stort antal lærere og studerende, i alt højst 12. De vælges for ét år ad gangen af og blandt henholdsvis de lærere, der underviser, og de studerende, der studerer inden for det pågældende studienævns område.

Stk. 2. Medlemmer til de centrale studienævne udpeges af studienævnene ved hovedområdet. De centrale studienævns medlemsantal fastsættes af konsistorium. De centrale

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

tion udgør en sjettedel af det samlede antal lærerrepræsentanter. I statuttens fastsættes størrelsen af repræsentationen i de enkelte råd.

Stk. 3. Repræsentanter for de studerende i konsistorium vælges for ét år ad gangen af og blandt samtlige studerende, der er indskrevet på vedkommende læreanstalt. Repræsentanter for de studerende i de i §§ 11 og 12 nævnte råd vælges for ét år ad gangen af og blandt samtlige studerende, der er indskrevet inden for vedkommende område. De studerendes repræsentation udgør en sjettedel af det samlede antal lærerrepræsentanter.

§ 18. *Stk. 1.* (uændret).

Stk. 2. Antallet af repræsentanter for de tekniske og administrative medarbejdere og de studerende fastsættes for hvert enkelt institut i statuttens, og det kan højst udgøre en fjerdedel af institutrådets samlede antal medlemmer.

Stk. 3. (uændret).

§ 19. Hvert studienævn består af et antal lærere og studerende, i alt højst 12. De vælges for ét år ad gangen af og blandt henholdsvis de lærere, der underviser, og de studerende, der studerer inden for det pågældende studienævns område. De studerendes repræsentation udgør en tredjedel af det samlede antal lærerrepræsentanter.

Stk. 2. De nærmere regler for valg til og sammensætning af studienævnene fastsættes i statuttens.

Gældende lov.

studienævn kan nedsætte forretningsudvalg, hvis medlemstal fastsættes af konsistorium. De nærmere regler fastsættes i statuten.

§ 20. Regler for valgrettens udøvelse fastsættes af undervisningsministeren. Valgmåderne skal fastsættes med henblik på sikring af en rimelig repræsentation af de forskellige fag og anskuelser.

Stk. 2. Repræsentanterne for de enkelte valggrupper i konsistorium og de råd, der er nævnt i §§ 11 og 12, træffer for hvert valg inden for deres område afgørelse om den valgmåde, der skal finde anvendelse, og om en eventuel opdeling af de valgberettigede i repræsentationsområder. Ved mandatfordelingen imellem repræsentationsområderne kan der tages hensyn til såvel antallet af valgberettigede inden for området som til interessen i, at faglige eller andre anskuelser er repræsenterede.

Stk. 3. Inden for en valggruppe kan et antal valgberettigede, svarende til en fjerdedel af antallet af valgberettigede for hvert mandat, kræve, at mandaterne fordeles efter regler om forholdstalsvalg. Er der foretaget opdeling i repræsentationsområder, skal hvert område bestå af mindst to mandater. Der kan indgås liste- og/eller valgforbund mellem grupper og/eller kandidater.

Stk. 4. Bøegæringen om forholdstalsvalg skal senest 30 dage før valgets afholdelse af 5 valgberettigede skriftligt indgives til rektor og skal være ledsaget af personlige underskrifter fra det antal personer, der er nævnt i stk. 3.

§ 21. De kollegiale organers funktionsperiode fastsættes i statuten.

Stk. 2. Når kollegiale organer oprettes i løbet af valgperioderne, gælder valg af medlemmer for resten af perioden. Nedlægges organer, bortfalder mandatet.

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

§ 20. Reglerne for valgrettens udøvelse fastsættes af undervisningsministeren. Valgmåden skal være forholdstalsvalg mellem lister. Ved udregning af mandaternes fordeling anvendes den Laguë'ske metode.

Stk. 2. (udgår).

Stk. 3. (udgår).

Stk. 4. (udgår).

§ 21. (uændret).

§ 21 a. Undervisningsministeren kan, hvor det findes hensigtsmæssigt, supplere de højere uddannelsesinstitutioners kollegiale organer med repræsentanter for de erhverv, organisationer og institutioner, der beskæftiger eller forventes at skulle beskæf-

*Gældende lov.**Kapitel 5. De kollegiale organers virkemåde.*

§ 22. Rektor er formand for konsistorium. Formanden for de øvrige kollegiale organer vælges af det pågældende organ for den periode, der fastsættes i statutten. I de råd, der er omtalt i §§ 11 og 12, vælges formanden blandt de heltidsbeskæftigede videnskabelige medarbejdere og lærere.

Stk. 2. Institutrådet vælger efter regler fastsat i statutten blandt sine heltidsbeskæftigede medarbejdere en institutbestyrer, der repræsenterer instituttet udadtil og er ansvarlig for instituttets daglige ledelse. Institutrådet kan endvidere, ligeledes efter regler fastsat i statutten, vælge en bestyrelse. Institutbestyreren er født medlem og formand for bestyrelsen. Såfremt institutrådet består af 40 medlemmer eller mere, vælger institutrådet en bestyrelse, der overtager dele af dets funktioner. De nærmere regler fastsættes i statutten.

Stk. 3. De kollegiale organer fastsætter selv deres forretningsorden inden for rammerne af reglerne i denne lov og den standardforretningsorden, som fastsættes af konsistorium.

§ 23. Det fastsættes i de kollegiale organers forretningsorden, når og hvor ordinære møder skal afholdes.

Stk. 2. Ekstraordinære møder afholdes, når formanden finder det fornødent, men skal dog afholdes, når en tredjedel af organets medlemmer eller mindst én af de repræsenterede grupper forlanger det.

Stk. 3. Formanden giver inden mødet i videst muligt omfang medlemmerne underretning om, hvilke sager der vil komme til behandling på møderne, og sørger så vidt muligt for, at sagerne og de oplysninger, der

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

tige de pågældende institutioners færdiguddannede. Disse repræsentanter har status på lige fod med repræsentanterne for de videnskabelige medarbejdere og lærere. En sådan repræsentation ændrer ikke forholdet mellem repræsentanterne for de videnskabelige medarbejdere og lærere og det teknisk-administrative personale og studerende. De nærmere regler herom fastsættes i statutten.

§ 22. Stk. 1. (uændret).

Stk. 2. Institutrådet vælger efter regler fastsat i statutten blandt sine heltidsbeskæftigede professorer og lektorer en institutbestyrer, der repræsenterer instituttet udadtil og er ansvarlig for instituttets daglige ledelse. Institutrådet kan endvidere, ligeledes efter regler fastsat i statutten, vælge en bestyrelse. Institutbestyreren er født medlem og formand for bestyrelsen. Såfremt institutrådet består af 40 medlemmer eller mere, vælger institutrådet en bestyrelse, der overtager dele af dets funktioner. De nærmere regler fastsættes i statutten.

Stk. 3. De kollegiale organer fastsætter selv deres forretningsorden inden for rammerne af reglerne i denne lov og den standardforretningsorden, som fastsættes af konsistorium i samarbejde med undervisningsministeriet.

§ 23. (uændret).

Gældende lov.

er tilvejebragt til bedømmelse af disse, forelægges til medlemmernes eftersyn i passende tidsrum forinden mødet.

Stk. 4. Formanden sørger for offentliggørelsen af tid og sted for mødernes afholdelse.

§ 24. De kollegiale organer udøver deres virksomhed i møder. Dersom alle medlemmer er enige herom, kan rutinesager dog afgøres ved skriftlig behandling. Møderne er offentlige, medmindre det på grund af sagens beskaffenhed eller omstændighederne i øvrigt findes nødvendigt eller ønskeligt, at behandlingen sker for lukkede døre.

Stk. 2. Sager om enkeltpersoners personlige og økonomiske forhold, herunder sager om ansættelser, forfremmelser og afskedigelser, samt sager om planer eller forhandlinger om køb og salg af faste ejendomme, bedømmelse af ordre til eller tilbud fra leverandører eller entreprenører skal behandles for lukkede døre. I sådanne sager har medlemmerne tavshedspligt.

Stk. 3. Rektor eller en af ham udpeget person har ret til at overvære en sags behandling for lukkede døre.

§ 25. De kollegiale organer er beslutningsdygtige, når mindst halvdelen af det i statuten fastsatte antal medlemmer er til stede.

Stk. 2. Beslutninger træffes ved almindeligt stemmeflertal blandt de fremmødte, medmindre andet fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 3. De kollegiale organers valg af to eller flere medlemmer til udvalg, kommissioner o. lign. foretages som forholdstalsvalg.

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

§ 24. *Stk. 1.* (uændret).

Stk. 2. (uændret).

Stk. 3. Rektor eller en af ham udpeget person samt repræsentanter for undervisningsministeren har ret til at overvære en sags behandling for lukkede døre.

§ 25. De kollegiale organer er beslutningsdygtige, når mindst halvdelen af det i statuten fastsatte antal repræsentanter for de videnskabelige medarbejdere og lærere er til stede.

Stk. 2. Beslutninger træffes ved almindeligt stemmeflertal blandt de fremmødte repræsentanter for de videnskabelige medarbejdere og lærere. Enhver repræsentant for de videnskabelige medarbejdere og lærere kan begære afstemning om et anliggende, som det pågældende kollegiale organ behandler. Repræsentanter for det teknisk-administrative personale samt repræsentanter for de studerende deltager ikke i afstemninger, jfr. dog stk. 3.

Stk. 3. De kollegiale organers valg af to eller flere medlemmer til udvalg, kommissioner o. lign. foretages som forholdstalsvalg. Der kan ikke ved valgfafstemninger indgås liste- og/eller valgforbund mellem de enkelte valggrupper, ligesom organets medlemmer kun kan afgive stemme på kandi-

Gældende lov.

§ 26. De kollegiale organers beslutninger optages i et beslutningsreferat, der forelægges til godkendelse i næste møde. Ethvert af medlemmerne kan forlange sin afvigende mening kort optaget i beslutningsreferatet og ved sager, der skal fremsendes til anden myndighed, kræve, at denne samtidig gøres bekendt med indholdet af referatet. Det pågældende medlem kan ved sagens fremsendelse ledsage denne med en begrundelse for sit standpunkt.

§ 27. Et kollegialt organ kan træffe beslutning om, at et medlem har en sådan interesse i en sag, at han er udelukket fra at deltage i forhandlinger og afstemninger om sagen.

Stk. 2. Et medlem skal underrette det kollegiale organ, hvis der foreligger forhold, der kan give anledning til tvivl om hans habilitet.

§ 28. Når et medlem af et kollegialt organ mister sin valgbarhed i løbet af valgperioden eller erklæres inhabil, eller når et medlem ved fravær i mindst to måneder på grund af sygdom, studierejse eller lignende er ude af stand til at deltage i det kollegiale organs arbejde, indkalder dette en suppleant til at indtræde. Et kollegialt organ træffer selv beslutning om, hvorvidt betingelserne for suppleantens indtræden er til stede.

*Kapitel 6. Særlige regler.**Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.*

dater fra deres egen valggruppe. De nærmere regler herom fastsættes i statuttten.

§ 26. (uændret).

§ 27. (uændret).

§ 28. (uændret).

§ 28 a. Hver enkelt repræsentant for de studerende kan kun være medlem af de højere uddannelsesinstitutioners kollegiale organer i maksimalt 2 år. I studier, hvor den normerede studietid er fastsat til 2 år og derover, kan studerende på 1. års prøve eller dertil svarende studietrin ikke være medlem af de kollegiale organer. Ligeledes kan studerende, der har studeret ved den pågældende institution i mindre end et år, eller som ikke har bestået deleksamen eller årsprøve på institutionen, ikke være medlem af de kollegiale organer.

Gældende lov.

§ 29. På institutioner, der udelukkende uddanner og forsker inden for ét hovedområde, kan oprettelsen af det råd, der er omhandlet i § 11, undlades, og opgaverne varetages da af konsistorium.

§ 30. En institution har ret til at modtage tilskud fra anden side end statskassen samt til at oprette fonde og legater for sådanne tilskudsmidler. Disse fonde og legater holdes uden for statskassen, og der kan alene rådes over dem af de styrelser, der er indsat at institutionen selv i overensstemmelse med de vedtægter, der er fastsat for det enkelte fond eller legat.

§ 31. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for de institutter m. v., der ifølge lovgivningen er forpligtet til at udføre bestemte opgaver.

§ 32. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for styrelsen af de museer og samlinger, der hører under denne lovs institutioner.

§ 33. Undervisningsministeren kan yde de studerendes råd tilskud af statskassen til varetagelse af de studerendes interesser.

§ 34. Institutionerne stiller lokaler og kontorassistance til rådighed for de grupper, der er repræsenteret i de styrende organer, efter regler fastsat af undervisningsministeren.

Kapitel 7. Tilsyn og klage.

§ 35. Undervisningsministeren er øverste forvaltningsmyndighed for institutioner, der er omfattet af loven.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan dog kun sætte de afgørelser, der er omhandlet i kapitel 3, ud af kraft, såfremt de findes stridende mod lovgivningen eller almindelige retsgrundsætninger. Relegation af en studerende kan af denne dog altid indbringes for undervisningsministeren.

§ 36. Klager fra en eksaminand over eksaminationen eller karaktergivningen kan af denne indbringes for en ankekommission.

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

§ 29. (uændret).

§ 30. (uændret).

§ 31. (uændret).

§ 32. (uændret).

§ 33. (paragraffen udgår).

§ 34. (uændret).

§ 35. *Stk. 1.* (uændret).

Stk. 2. Undervisningsministeren kan sætte afgørelser, som er truffet af de kollegiale organer, ud af kraft, såfremt de findes stridende mod lovgivningen eller almindelige retsgrundsætninger.

§ 36. (uændret).

Gældende lov.

Stk. 2. En ankekommissions medlemmer består af censorformanden eller censornæstformanden samt fire medlemmer udpeget af fagets studienævn, heraf to censorer.

Stk. 3. En ankekommissions afgørelse kan gå ud på:

1. Ændring af den givne karakter.
2. Omeksamination ved mundtlig eller skriftlig eksamen.
3. Omvurdering af skriftlige eksamensarbejder ved andre censorer.
4. Afvisning af klagen.

Stk. 4. En ankekommissions afgørelser kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

Stk. 5. Nærmere regler om behandlingen af klager som nævnt i stk. 1, herunder frist for indgivelse af klager, fastsættes af undervisningsministeren.

§ 37. Fungerer et kollegialt organ ikke, eller fungerer det i strid med denne lov, kan undervisningsministeren efter indstilling fra konsistorium fastsætte en midlertidig styrelsesordning for det pågældende område, hvorved §§ 10-14 fraviges.

Kapitel 8. Overgangs- og ikrafttrædelsesbestemmelser.

§ 38. Undervisningsministeren kan fastsætte regler for universitetscentrene i Odense og Ålborg, hvorved lovens bestemmelser fraviges i det omfang, dette er nødvendigt under centrenes organisatoriske opbygning.

§§ 39-41. (ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser).

Loven med de ved lovforslaget foreslåede ændringer.

§ 37. Fungerer et kollegialt organ ikke, eller fungerer det i strid med denne lov eller bekendtgørelser eller cirkulærer i forbindelse hermed, kan undervisningsministeren fastsætte en midlertidig styrelsesordning for det pågældende område, hvorved §§ 9-14 fraviges.

§ 38. Undervisningsministeren kan fastsætte regler for universitetscentrene i Odense, Roskilde og Ålborg, hvorved lovens bestemmelser samt bestemmelser i bekendtgørelser og cirkulærer i forbindelse hermed fraviges i det omfang, dette er nødvendigt under centrenes opbygning eller afvikling.