

Forslag

til

Lov om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus.

Fremsat den 23. januar 1976 af *undervisningsministeren*.

§ 1.

I lov om gymnasieskoler og studenterkursus, jfr. lovbekendtgørelse nr. 328 af 10. juli 1970 som ændret ved lov nr. 67 af 3. marts 1971, lov nr. 291 af 9. juni 1971 og lov nr. 113 af 28. februar 1973 foretages følgende ændringer:

1. *Kapitelinddelingen* ændres, således at *kapitel I* omfatter § 1, og *kapitel II* omfatter §§ 2-5.

Overskriften til kapitel I affattes således:
„I. *Opbygning og drift.*“

Overskriften til kapitel II affattes således:
„II. *Undervisningen i gymnasieafdelingen.*“

2. § 1 affattes således:

„§ 1. En gymnasieskole består af en 3-årig gymnasieafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i kapitel II, og kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus.

Stk. 2. Et studenterkursus forbereder til studentereksamen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren. Studenterkursus kan drives sammen med kursus til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3. Gymnasieskoler og studenterkursus kan oprettes og drives af staten, amtskommuner og private, i København og Frederiksberg tillige af kommunen.

Stk. 4. Til en offentlig gymnasieskole kan der i særlige tilfælde være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i kapitel 2 i lov om folkeskolen.

Stk. 5. Til en privat gymnasieskole kan der være knyttet en skoleafdeling, der til-

byder undervisning efter reglerne i lov om friskoler og private realskoler m.v.“

3. § 2, *stk. 1* ophæves.

4. I § 2, *stk. 2*, der bliver *stk. 1*, ændres „2. realklasse“ til: „grundskolens 9. klasse-trin“.

Stk. 3 bliver *stk. 2*.

5. § 3 ophæves.

6. I § 4, *stk. 1*, ændres „biologi-fysiologi“ til: „biologi“, „legemsøvelser“ til: „idræt“ og „erhvervsorientering“ til: „uddannelses- og erhvervsorientering“.

7. I § 4 indsættes som *stk. 3*:

„*Stk. 3.* Til handicappede elever gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisningsministeren fastsætter regler herom“.

8. I § 4 indsættes som *stk. 4*:

„*Stk. 4.* Der tilbydes eleverne individuel uddannelses- og erhvervsvejledning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.“

9. *Overskriften til kapitel III* affattes således:
„III. *Prøver og vidnesbyrd.*“

10. § 6 ophæves.

11. § 9, *stk. 1*, affattes således:

„§ 9. Når elever forlader gymnasieafdelingen uden at have bestået studentereksamen, skal skolen på forlangende meddele

dem vidnesbyrd om deres modenhed, kundskaber og forhold i gymnasieafdelingen.“

12. § 9, stk. 2, ophæves.

13. *Overskriften til kapitel IV* affattes således:

„*IV. Optagelse i gymnasieafdelingen.*“

14. § 10 ophæves.

15. § 12 ophæves.

16. § 13 ophæves.

17. § 14 affattes således:

„§ 14. Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at eleven har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen, og at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Afgørelse herom træffes af forældrene efter samråd med eleven og den hidtidige skole. Er eleven ikke undergivet forældremyndighed, træffes afgørelsen af eleven selv.“

Stk. 2. Optagelse i 1. gymnasieklasse er endvidere betinget af, at eleven har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til Folkeskolens afgangsprøve i faget. Elever, der ønsker optagelse på en sproglig linje, skal endvidere have fulgt undervisningen i latin på 9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til Folkeskolens afgangsprøve i faget. Elever, der har aflagt Folkeskolens afgangsprøve i tysk henholdsvis i latin, kan dog optages, selv om de ikke har deltaget i den angivne undervisning.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om optagelse af elever, der ikke har gennemgået 9. klassetrin i grundskolen, og om optagelse fra et senere tidspunkt end 1. gymnasieklasse.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, som søger en offentlig gymnasieskole, og om elevernes fordeling mellem skolerne indbyrdes, herunder om eventuel henvisning til private skoler.“

18. *Overskriften til kapitel V* affattes således:

„*V. Undervisningstiden.*“

19. Efter § 16 indsættes:

„§ 16 a. Undervisningsministeren fastsætter regler om ansættelsesvilkårene for timelærere og vikarer i gymnasieskolen udenfor København.“

§ 16 b. Udgiften til pensioner til tjenestemandsansatte rektorer og lærere ved de kommunale og amtskommunale gymnasieskoler samt til de pågældendes efterladte, herunder efterindtægt af pensioner, afholdes af statskassen.

Stk. 2. Statens udgifter efter stk. 1 til Københavns kommune fastsættes på grundlag af de pensionsregler, der gælder for statens, folkeskolens og folkekirkens tjenestemænd.“

20. I § 17, stk. 1, udgår „realeksamen og“, og „for disse eksaminer“ ændres til: „herfor“.

21. § 17, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* For dem, der ønsker at gå op til studentereksamen uden at kunne indstilles som elever ved eksamensberettigede skoler eller kursus, afholdes eksamen ved foranstaltning af undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.“

22. § 19, stk. 1, nr. 1, affattes således:

„1. Skolen (kursus) skal som et gennemsnit af de sidste 3 finansår, i hvilke den har været i virksomhed, have haft mindst 15 elever pr. klasse. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.“

23. I § 19, stk. 1, nr. 4, udgår „som egnede til optagelse“.

24. § 19, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Til en skoleafdeling efter § 1, stk. 5, yder staten tilskud under de betingelser, der er fastsat i § 12 i lov om friskoler og private realskoler m. v.“

25. § 21, stk. 1, udgår.

26. § 21, stk. 2, som bliver stk. 1, affattes således:

„§ 21. Undervisningsministeren kan med henblik på iværksættelse af forsøgsarbejde i gymnasieafdelingen og ved studenterkursus godkende sådanne afvigelser fra reglerne i

kapitel I til V, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller for rettigheder i anden henseende forringes.“

27. § 22 affattes således:

„§ 22. Undervisningsministeren fastsætter regler om:

1. Fordringerne og eksamensopgivelserne til studentereksamen, karaktergivning og censur samt bortfald af prøve i et vist antal fag m. v.

2. Betingelserne for og fremgangsmåden ved optagelse på studenterkursus.

3. Betingelserne for at kunne indstilles til studentereksamen.“

§ 2.

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. august 1976, jfr. dog stk. 2-5.

Stk. 2. De hidtidige regler for realafdelinger ved gymnasieskoler finder fortsat anvendelse i skoleåret 1976-77 for 2. og 3. realklasse og i skoleåret 1977-78 for 3. realklasse.

Stk. 3. § 1, nr. 4, 14, 17 og 23 har virkning fra og med optagelsen i 1. gymnasieklasse i 1978.

Stk. 4. Tidspunktet for ikrafttrædelsen af § 1, nr. 7 og 8 fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 5. Til private gymnasieskoler, som ved lovens ikrafttræden har tilknyttet realafdeling, kan der i tiden indtil 1. august 1980 ydes tilskud til aflønning af rektorer, lektorer og adjunkter samt gymnasieoverlærere og gymnasielærere for undervisning i 8.-10. klasse efter de for statens gymnasieskoler gældende regler. Omfanget af denne undervisning kan dog ikke overstige det timetal, der i skoleåret 1975-76 er læst i indtil 2 spor i realafdelingen af de omhandlede lærere.

§ 3.

Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland. Ved kgl. anordning kan loven bringes til anvendelse på Færøerne med de af forholdenes forskellighed følgende ændringer.

Bemærkninger til lovforslaget.

I. Almindelige bemærkninger.

Forslaget til lov om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus, jfr. lovbekendtgørelse nr. 328 af 10. juli 1970 som ændret ved lov nr. 67 af 3. marts 1971, lov nr. 291 af 9. juni 1971 og lov nr. 113 af 28. februar 1973 er i første række foranlediget af den nye folkeskolelov, lov nr. 313 af 26. juni 1975. Herudover indeholder lovforslaget enkelte ændringer, som man har fundet det rigtigt at foreslå nu, og i øvrigt nogle ændringer af ajourførende og redaktionel karakter.

Ved gennemførelsen af den nye folkeskolelov bortfalder delingen af eleverne efter 7. klassetrin i en 8.-10. klasse-afdeling og en realafdeling, og de nuværende afsluttende prøver og eksaminer afløses af frivillige afgangsprøver (Folkeskolens afgangsprøver og Folkeskolens udvidede afgangsprøver).

Folkeskolen omfatter for fremtiden en 1-årig børnehaveklasse, en 9-årig grundskole (1.-9. klassetrin) og en 1-årig 10. klasse. Folkeskolen bliver herefter en udele skole, hvor eleverne i princippet holdes sammen i de oprindelige klasser gennem hele skoleforløbet.

Disse ændringer nødvendiggør en ændring af de gældende regler om gymnasieskoler dels med hensyn til *gymnasieskolens opbygning*, dels med hensyn til optagelsen i 1. gymnasieklasse.

Ved skolereformen i 1958 kom en gymnasieskole til at omfatte en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling, jfr. den gældende lovs § 1, stk. 1. Udviklingen siden da har imidlertid medført, at langt det største antal af gymnasieskoler i dag ikke omfatter en realafdeling. Med enkelte undtagelser findes en sådan nu kun ved private gymnasieskoler. Til langt de fleste af de gymnasieskoler, der ikke omfatter en realafdeling, er der nu knyttet et 2-årigt kursus til højere forberedelseseksamen.

Forslaget om, at en gymnasieskole for fremtiden består af en 3-årig gymnasieafdeling, og at den kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen, jfr. den under § 1 nr. 2 foreslåede affattelse af § 1, stk. 1, er således i overensstemmelse med de faktiske forhold ved størstedelen af de eksisterende gymnasieskoler.

Med den under § 1 nr. 2 foreslåede affattelse af lovens § 1, stk. 4 og 5 søges det sikret, at der til en gymnasieskole også i fremtiden kan være knyttet

en skoleafdeling med klasser på folkeskolens klassetrin. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 2.

Realafdelingens bortfald nødvendiggør, at der i gymnasieoven fastsættes nye regler om *optagelse i gymnasiet*. Optagelsen sker nu normalt efter 2. realklasse eller efter realeksamen efter egnethedsvurdering fra den hidtidige skole og i nogle tilfælde efter optagelsesprøve på det gymnasium, hvor optagelse søges. Den endelige afgørelse om optagelse træffes af gymnasieskolens rektor.

Det foreslås nu, at optagelse i 1. gymnasieklasse betinges af, at eleven har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen, og at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid, og at afgørelsen herom træffes af forældrene efter samråd med eleven og den hidtidige skole. Herudover foreslås optagelsen betinget af forkundskaber i tysk og for den sproglige linie i latin efter nærmere i forslaget anførte regler.

Dette indebærer ophævelse af rektors kompetence med hensyn til optagelsen. I lovforslaget er der optaget bemyndigelse for undervisningsministeren til at fastsætte regler om fremgangsmåden ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, der søger en offentlig gymnasieskole, og om elevernes fordeling mellem skolerne indbyrdes. Det er hensigten i forbindelse med en ajourføring af reglerne om de nuværende amsudvalg at henlægge fordelingen af eleverne til disse.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 17.

Ud over de ændringer, der er en følge af den nye folkeskolelov, stilles der forslag om, at der medtages en bestemmelse, der sikrer handicappede elever *specialundervisning* eller anden specialpædagogisk bistand. Der henvises herom til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 7.

Endvidere stilles der forslag om, at der ud over den kollektive uddannelses- og erhvervsorientering, der som led i undervisningen allerede gives alle gymnasieeleverne i dag, skal tilbydes eleverne en *individuel uddannelses- og erhvervsvejledning*, ligesom det allerede er tilfældet ved HF-kurserne og inden for de erhvervsfaglige forsøgsuddannelser. Der hen-

vises herom til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 8.

I bilaget til lovforslaget sammenholdes de gældende bestemmelser i lov om gymnasieskoler og studenterkursus med formuleringen efter lovforslaget.

Udkastet til lovforslaget er i november måned blevet udsendt til følgende: Amtsrådsforeningen i Danmark, Københavns kommune, Frederiksberg kommune, Foreningen af private og selvejende gymnasier, studenterkurser og HF-kurser, Gymnasieskolernes Lærerforening, Danmarks Lærerforening, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Gymnasieelevernes Landsorganisation og Landsammenslutningen af Kursusstudierende. De fra disse modtagne udtalelser er taget i betragtning ved den endelige udformning af lovforslaget. Udkastet til lovforslaget er endvidere blevet sendt til Kommunernes Landsforening, Landsforeningen Skole og Samfund og Lands-Organisationen af Elever til orientering.

Forslagets økonomiske konsekvenser afhænger af forhold, som man ikke kan vurdere sikkert.

I de sidste 5 år har der til 1. gymnasieklasse været følgende tilgang:

1971	12.876
1972	14.381
1973	15.031
1974	14.167
1975	14.575

I de senere år er der afvist ca. 1.000 ansøgere årlig som ikke egnede for gymnasiet. Mange søger for en sikkerheds skyld optagelse både i gymnasiet og på kursus til højere forberedelseseksamen, og en mindre del af de fra gymnasiet afviste bliver formentlig samme år optaget på HF-kursus. Af de resterende formodes langt de fleste at være blevet optaget i gymnasiet det følgende år. Hvis alle, der under den nuværende ordning ville blive afvist fra gymnasiet det første år, de søger optagelse i dette, fremtidig optages, vil det dels betyde et mindre fald i tilgangen til HF-kursus, dels en stigning i tilgangen til gymnasiet det første år, for hvilket de nye bestemmelser kommer til anvendelse. I de følgende år vil der ikke komme nogen tilgang af elever af denne kategori, idet der ikke vil være elever, der er blevet afvist det foregående år.

På den anførte baggrund mener man at måtte antage, at tilgangen til gymnasiet det første år under nyordningen vil stige med ca. 1.000 elever, og at den samlede årlige tilgang derefter vil stabilisere sig på et lidt højere niveau end det nuværende. Den forøgede tilgang forventes at kunne rummes inden for den bestående gymnasiekapacitet. Halvdelen af den ekstra tilgang det første år formodes at kunne

optages i klasser, der alligevel skulle oprettes, med et minimum af forøgede udgifter. Den anden halvdel vil formentlig nødvendiggøre en forøgelse af det nuværende antal klasser. Merudgifterne vil herefter det første år blive af størrelsesordenen 10 mio. kr. De to følgende år må merudgiften forventes at blive mindre som følge af grenningen i 2. og 3. gymnasieklasse for derefter at blive væsentligt yderligere reduceret.

En årlig merudgift på 10 mio. kr. vil fordele sig med ca. 6 mio. kr. for de amtskommunale og kommunale gymnasieskoler og ca. 4 mio. kr. for statens gymnasieskoler og de private gymnasieskoler. Af det samlede beløb vil 2/3 falde på det første finansår, hvori den nye ordning træder i kraft. Umiddelbart vil således af den samlede årlige merudgift ca. 6 mio. kr. påhvile amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner og ca. 4 mio. kr. staten. I henhold til lov nr. 338 af 19. juni 1974 om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser vil dog også den del af merudgiften, som umiddelbart påhviler staten, komme til at påhvile amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner i form af elevbidrag til staten.

Merudgiften vil således fuldt ud påhvile amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner. Merudgiften vil i et vist omfang blive modsvaret af besparelser på andre områder i uddannelsessystemet, f. eks. 10. klassetrin i folkeskolen og kursus til højere forberedelseseksamen.

Lovforslaget forventes ikke at ville medføre administrative konsekvenser af væsentligt omfang.

II. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

Til § 1.

Til nr. 1.

De foreslåede ændringer i kapitelinddelingen og af kapiteloverskrifterne er af systematisk og redaktionel karakter.

Til nr. 2.

Efter den gældende lovs § 1, stk. 1, består en gymnasieskole af en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling. Efter stk. 2 kan undervisningsministeren bestemme, at realafdelingen ved en gymnasieskole afvikles. Efter stk. 3 kan der til en gymnasieskole knyttes kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus, og efter stk. 4 kan gymnasieskoler og studenterkursus oprettes og drives af staten, amtskommuner og private, i København og Frederiksberg tillige af kommunen.

Ved gennemførelsen af den nye folkeskolelov bort-

falder den hidtidige deling af eleverne efter 7. klassetrin i en 8.-10. klasse-afdeling og en realafdeling. Folkeskolen bliver en udelt skole, hvor eleverne i princippet holdes sammen i de oprindelige klasser gennem hele skoleforløbet. Som følge heraf foreslås det, at en gymnasieskole for fremtiden alene skal bestå af en 3-årig gymnasieafdeling og desuden fortsat kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus, jfr. forslaget til affattelse af § 1, stk. 1.

I tilslutning hertil foreslås det for studenterkursus i stk. 2 i overensstemmelse med den allerede praktiserede ordning udtrykkeligt fastsat, at disse kursusforbereder til studentereksamen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren, og at de kan drives sammen med kursus til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3 er enslydende med § 1, stk. 4, i den gældende lov.

Efter stk. 4 kan der til en offentlig gymnasieskole i særlige tilfælde være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i folkeskolelovens kapitel 2.

Ved ændring af gymnasieloven i 1968 (lov nr. 148 af 8. maj 1968) blev der åbnet mulighed for, at undervisningsministeren, når forholdene talte derfor, kunne tillade, at der ikke blev oprettet nye 1. realklasser ved en gymnasieskole. Baggrunden herfor var behovet for kursuspladser til højere forberedelseseksamen.

Ved ændring af gymnasieloven i 1971 (lov nr. 67 af 3. marts 1971) blev dette ændret til den siden da gældende bemyndigelse for undervisningsministeren til at bestemme, at realafdelingen ved en gymnasieskole afvikles. I henhold hertil er realafdelingen ved de fleste offentlige gymnasieskoler nu afviklet, således at der i skoleåret 1975-76 kun findes 3 offentlige gymnasieskoler med realafdeling, nemlig statsgymnasiet Sorø Akademis skole og de kommunale gymnasieskoler Sortedam gymnasium og Skt. Annæ gymnasium, der begge ligger i Københavns kommune.

Til de to sidstnævnte gymnasieskoler er der tillige knyttet klasser for henholdsvis 1.-7. og 3.-7. klassetrin i hovedskolen. En sådan ordning har været mulig på grundlag af bestemmelsen i § 33, stk. 1, b i den endnu gældende folkeskolelov, jfr. lovbekendtgørelse nr. 172 af 8. maj 1972, hvorefter det i skoleplanen for Københavns kommune fastsættes, i hvilket omfang der til kommunens gymnasieskoler er knyttet klasser for 1.-7. skoleår. En tilsvarende bestemmelse er ikke medtaget i den nye folkeskolelov, idet man har ment, at hjemmelen for en sådan ordning bør findes i gymnasieloven. For Sortedam gymnasiums

vedkommende beror skolens særlige ordning på de vilkår, på hvilke Københavns kommune i 1918 modtog skolen som gave fra dens daværende ejer og rektor Hanna Adler. Skt. Annæ gymnasiums særlige struktur er begrundet i, at skolen har sang som speciale. Drengene uddannes til medlemmer af Københavns Drengekor. Pigerne modtager en musikalsk uddannelse på niveau med drengenes. Skolen optager — normalt fra 3. klassetrin — kun elever, der er særligt begavede med hensyn til stemme, og skolens struktur er en forudsætning for at kunne gennemføre den sanglige undervisning samtidig med, at eleverne har mulighed for at vælge den skoleuddannelse, de ønsker.

Ved den nu som stk. 4 foreslåede bestemmelse vil skolerne kunne videreføres med deres særlige struktur, hvilket man må anse for meget ønskeligt.

For Sorø Akademis skole, hvortil der hører en kostafdeling med plads til ca. 150 elever i realafdelingen og gymnasieafdelingen, har ministeriet taget op til overvejelse, hvilke konsekvenser bortfaldet af realafdelingen må medføre.

Efter stk. 5 kan der til en privat gymnasieskole være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i lov om friskoler og private realskoler m. v. (friskoleloven).

Af de 15 anerkendte private gymnasieskoler omfatter de 14 en realafdeling. Til en del af skolerne er der tillige knyttet klasser for alle eller nogle af klassetrinene for 1.-7. skoleår og 8.-10. klasser. Til disse ydes der i henhold til lovens § 19, stk. 2, statstilskud under de samme betingelser som til de tilsvarende klasser ved anerkendte private realskoler. Tilskudsbetingelserne er fastsat i friskoleloven, og bestemmelserne om statstilskuddet i loven om statsstøtte til visse private skoler, jfr. lovbekendtgørelse nr. 12 af 5. januar 1971 („støtteloven“). Efter loven om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kursus yder kommunerne bidrag til staten for de i kommunerne hjemmehørende elever i bl. a. de private gymnasieskolars klasser uden for gymnasieafdelingen.

Som følge af den nye folkeskolelov vil der ikke fremtidig være klasser, der som de nuværende realklasser kan være en del af en gymnasieskole. Men svarende til den nuværende ordning bør der efter ministeriets opfattelse til de private gymnasieskoler kunne være knyttet en skoleafdeling med klasser på alle folkeskolens klassetrin, herunder også sådanne klasser på 8.-10. klassetrin, som afløser realafdelingen og 8.-10. klasserne under den nuværende skoleordning. I en sådan skoleafdeling må der gives undervisning efter reglerne i friskoleloven, og i tilskudsmæssig henseende må den fuldt ud følge de

regler, der gælder for private skoler uden gymnasium, dvs. at adgangen til på visse udgiftsområder at lægge gymnasieudgifterne til grund for tilskudsbe-
regningen bortfalder. Ligeledes må der i denne skole-
afdeling ligesom i de nuværende 1.-7. og 8.-10. klas-
ser ydes folkeskolelærerløn og tilskud i forhold hertil.
Hermed bortfalder den adgang, de private gymnasie-
skoler har haft, til med tilskudsberettigende virk-
ning af lønne lærere på 8.-10. klassetrin, nemlig i
indtil to spor i realafdelingen, med samme løn som
i gymnasieafdelingen.

Disse ændringer kan for flere private gymnasie-
skoler befrygtes at ville nødvendiggøre afskedigelse
af akademisk uddannede lærere, hvis timer i den
hidtidige realafdeling ikke kan placeres i gymnasie-
afdelingen.

For at undgå sådanne afskedigelser i den nuvæ-
rende truede situation for lærerne ved gymnasie-
skolerne har man fundet det rigtigst ved en særlig
bestemmelse i § 2, stk. 5, at tilvejebringe hjemmel
for en overgangsordning, der gør det muligt i nogle
år endnu at fortsætte med de akademisk uddannede
lærere på 8.-10. klassetrin i hidtidigt omfang. Da
det drejer sig om undervisning, der fremtidig bør
varetages af folkeskolens lærere, er overgangsordnin-
gen begrænset til at gælde for 4 år, der må betragtes
som en rimelig afviklingsperiode.

For gymnasieoverlærere og gymnasielærere, det vil
sige seminarieuddannede eller andre lærere, der er
ansat på gymnasieskolerne for at undervise i sær-
lige fag, er beskæftigelsessituationen ganske vist
anderledes, men man finder det rimeligt, at også
denne — i øvrigt lille — gruppe lærere, der aflønnes
som lærere i folkeskolen, men med et særligt tillæg,
får en tilsvarende overgangsordning.

Overgangsordningen vil pålægge undervisnings-
ministeriets tilskudsforvaltning et ikke uvæsentligt
merarbejde med kontrol af anvendelsen af disse
lærere og af deres timetal.

Det bemærkes i øvrigt, at der i denne folketings-
samling agtes fremsat forslag til ændring af friskole-
loven som følge af den nye folkeskolelov.

Til nr. 3, 5, 10, 12, 16 og 25.

Forslagene om ophævelse af bestemmelserne i
gymnasieovens § 2, stk. 1, § 3, § 6, § 9, stk. 2, § 13
og § 21, stk. 1, skyldes, at realafdelingen bortfalder
efter den nye folkeskolelov.

Til nr. 4 og 20.

Ændringsforslagene skyldes ligeledes, at realafde-
lingen bortfalder.

Til nr. 6.

Den gældende lovs betegnelser biologi-fysiologi,

legemsøvelser og erhvervsorientering er foreslået
ændret til henholdsvis biologi, idræt og uddannelses-
og erhvervsorientering. Der tilsigtes ikke hermed
nogen realitetsændring, men de foreslåede beteg-
nelser tilvejebringer overensstemmelse med de be-
tegnelser, der almindeligvis benyttes nu.

Til nr. 7.

Baggrunden for forslaget er et ønske om, at der
gives hjemmel til etablering af specialundervisning
eller anden specialpædagogisk bistand for gymnasie-
elever. Der findes allerede i dag en del handicappede
elever i gymnasieafdelingen, som har behov for
støtteforanstaltninger, og i et vist omfang er sådanne
allerede etableret. Det er imidlertid ønskeligt, at
loven sikrer handicappede elever ret til denne bi-
stand. I betænkning nr. 494/1968 fra udvalget om
handicappede unges deltagelse i fortsat undervis-
ning i og ud over folkeskolen anbefalede udvalget at
skabe hjemmel til at imødekomme det behov for
støtteforanstaltninger, som var konstateret, på linie
med den hjemmel, der fandtes for folkeskolen. Det
drejer sig navnlig om læseretardedede („ordblinde“),
men eksempelvis også om høre- og synshandicappede
elever. Undervisningsministeriet agter at nedsætte
en arbejdsgruppe med den opgave at søge behovet
for hjælpeforanstaltninger fastlagt nærmere og stille
forslag om, hvorledes undervisningen vil kunne or-
ganiseres.

Efter sin placering i loven omfatter bestemmelsen
alene gymnasieafdelingen. For studenterkursus vil
specialundervisning kunne foreskrives i de regler,
der skal fastsættes efter den foreslåede affattelse af
lovens § 1, stk. 2.

Afgrænsningen af specialundervisningens omfang
og de nærmere regler om dens gennemførelse tænkes
fastsat, når udvalgets forslag fremkommer, og mer-
udgiften, der efter den gældende byrdefordelings-
ordning vil påhvile amtskommunerne, kan beregnes.
Det foreslås derfor, at tidspunktet for bestemmel-
sens ikrafttræden fastsættes af undervisningsmini-
steren, jfr. lovforslagets § 2, stk. 4.

Til nr. 8.

I henhold til bestemmelsen i § 4, stk. 1, sidste
punktum er der siden 1961 givet alle elever en kol-
lektiv uddannelses- og erhvervsorientering. Ved den
som nyt stk. 4 foreslåede bestemmelse ønsker man
at sikre, at der tillige tilbydes eleverne en individuel
uddannelses- og erhvervsvejledning, ligesom det
er tilfældet ved HF-kurserne og inden for de er-
hvervsfaglige forsøgsuddannelser.

Behovet for indførelse af uddannelses- og erhvervs-
vejledning må bl.a. ses i forbindelse med planlæg-

ningen af de videregående uddannelser. Folketingets undervisningsudvalg har i de retningslinier for denne planlægning, som blev udarbejdet på et møde i undervisningsudvalget den 23. september 1975, peget på en udbygning af uddannelses- og erhvervsvejledningen på alle trin i uddannelsessystemet.

Tilrettelæggelsen af en udbygget orientering og vejledning vedrørende uddannelses- og erhvervsforhold både i folkeskolen og vedrørende uddannelserne i 10.-12. uddannelsesår, herunder gymnasieskolen, vil blive behandlet og samordnet i en arbejdsgruppe i undervisningsministeriet med deltagelse også fra arbejdsdirektoratet.

Arbejdsgruppen vil samtidig blive bedt om at overveje gennemførelse af fælles lærerkurser og tilvejebringelse af materiale til brug for orienteringen.

Reglerne om den individuelle uddannelses- og erhvervsvejledning tænkes fastsat på grundlag af resultaterne af arbejdsgruppens arbejde, og tidspunktet for ikraftsættelsen foreslås ved den særlige bestemmelse i lovforslagets § 2, stk. 4, fastsat af undervisningsministeren.

Til nr. 9, 13 og 18.

Forslagene til ændring af kapiteloverskrifterne er af redaktionel karakter.

Til nr. 11.

Den foreslåede ændrede affattelse indebærer ingen realitetsændring, men tydeliggør indholdet af den gældende bestemmelse i overensstemmelse med praksis.

Til nr. 14.

Efter den gældende lovs § 10 træffer rektor inden for de i lovens §§ 11-14 fastsatte rammer beslutning om elevernes optagelse i 1. gymnasieklasse, for de kommunale og de amtskommunale gymnasieskole- vedkommende under iagttagelse af de til enhver tid gældende bestemmelser om de kommunale skolemyndigheders stilling til de kommunale eksamensskoler. Reglerne om de kommunale skolemyndigheders stilling til de kommunale eksamensskoler er med hjemmel i § 78 i skolestyrelsesloven, jfr. lovbe- kendtgørelse nr. 462 af 3. september 1974, fastsat i bekendtgørelse nr. 330 af 7. juli 1971. Efter disse regler er der alene tillagt de kommunale skolemyndigheder kompetence med hensyn til optagelse i tilfælde, hvor der anerkendes flere elever som kvalificerede til optagelse, end den pågældende gymnasie- skole kan optage. I sådanne tilfælde træffes valget mellem de pågældende elever — uden for Køben- havn — af skolenævnet under hensyntagen til disse skole- skole- skolenes funktion som oplandskoler.

Efter forslaget ophæves § 10. Dette er en følge af, at afgørelsen af, om en elev er egnet til optagelse, ved forslaget under nr. 17 foreslås henlagt til forældrene efter samråd med eleven og den hidtidige skole. Spørgsmålet om, hvilke elever der skal optages på den enkelte skole i tilfælde, hvor der til en offentlig gymnasieskole har meldt sig flere elever, end den pågældende gymnasieskole kan optage, tænkes løst gennem de regler, undervisningsministeren efter forslaget til § 14, stk. 4 under nr. 17 kan fastsætte om elevernes fordeling mellem skolerne indbyrdes, herunder om eventuel henvisning til private skoler.

Ved ophævelsen af rektors optagelseskompetence tilsigter man ikke at ændre den nugældende ordning ved de private gymnasieskoler, for så vidt angår elever, der direkte søger optagelse på en privat gymnasieskole.

Medens det i lovens § 19, stk. 1, nr. 4 er fastsat som en tilskudsbetingelse for de private skoler, at de i det omfang, hvori pladsforholdene tillader det, skal modtage elever, der henvises fra det offentlige skolevæsen, må det fortsat tilkomme den private institution selv at afgøre, om den ønsker at optage de elever, som direkte søger optagelse her.

Til nr. 15.

Forslaget til ophævelse af § 12 er dels en følge af realafdelingens bortfald, dels udtryk for et ønske om ikke længere at stille aldersbetingelser for optagelse i gymnasieafdelingen.

Den nedre aldersgrænse for optagelse i 1. gymnasieklasse finder man (som hidtil) overflødig i de normale tilfælde, hvor optagelsesbetingelsen, at eleven har gennemgået 9. klassetrin i grundskolen, er opfyldt. I de tilfælde, hvor der optages elever, der ikke har gennemgået 9. klassetrin i grundskolen, kan der fastsættes en nedre aldersgrænse i henhold til bemyndigelsen i den foreslåede nye bestemmelse i § 14, stk. 3.

Når man endvidere foreslår den øvre aldersgrænse ophævet, skyldes det, at man har haft meget positive erfaringer på HF-området, hvor der ofte forekommer en stor aldersmæssig spredning i den enkelte klasse. Undervisningen vil fortsat skulle tilrettelægges med henblik på det 16-19-årige alders- trin, således at ansøgere til gymnasieskolen, som i alder- ligger væsentligt over det gennemsnitlige al- derstrin i klasserne, må være indstillet på, at der ikke vil blive tilrettelagt undervisning med særligt henblik på dem ud over en individuel tilpasning af de pædagogiske metoder til den enkelte classes sær- lige behov i det omfang, hvori det er muligt.

Til nr. 17.

Efter den gældende lovs § 14, stk. 1 er optagelse i 1. gymnasieklasse betinget af, at eleven med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse, samt at han er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. For de elever, der vil søge optagelse i en 1. gymnasieklasse ved en anden skole end deres hidtidige, afgiver denne en særlig udtalelse om, hvorvidt eleven skønnes at opfylde betingelserne med hensyn til modenhed og kundskabsfyldte, den såkaldte egnetheds erklæring.

Efter § 14, stk. 2 har ministeriet ved bekendtgørelse — senest bekendtgørelse nr. 425 af 15. december 1966 („optagelsesbekendtgørelsen“) — fastsat regler om optagelse i 1. gymnasieklasse efter en særlig optagelsesprøve.

Optagelse i gymnasieafdelingen kan også ske på grundlag af realeksamen, jfr. § 14, stk. 3.

Elever, som ønsker at blive optaget i 1. gymnasieklasse på sproglig linie, skal endvidere bestå en prøve i latin, jfr. § 14, stk. 4. De nærmere regler om denne prøve er fastsat i bekendtgørelse nr. 231 af 10. juli 1964 om den lille latinprøve.

Optagelse på andet grundlag end oprykningsprøven fra 2. realklasse eller bestået realeksamen — normalt 9. eller 10. klasse — er efter § 14, stk. 5 altid betinget af, at eleven består en optagelsesprøve, der godtgør, at eleven i modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori optagelse ønskes. Det samme gælder for elever, der ønskes optaget senere end fra 1. gymnasieklasses begyndelse.

Efter den nye folkeskolelov bortfalder som nævnt realafdelingen, og eleverne kan selv bestemme, om de ønsker at indstille sig til prøve i de fag, hvori der afholdes afgangsprøve, jfr. folkeskolelovens § 12. Eleverne skal endvidere kunne vælge mellem grundkursus og udvidet kursus i visse fag efter 7. klassetrin; dog kan denne deling i to kursus undlades på 8. og 9. klassetrin med undervisningsministerens godkendelse, hvis der lokalt er ønske herom, jfr. folkeskolelovens § 8.

Som følge af disse ændringer i folkeskolen foreslås det i § 14, stk. 1, at optagelse i 1. gymnasieklasse skal være betinget af, at eleven har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen. Som følge af muligheden for lokalt at undlade deling i to kursus kan der ikke stilles krav om deltagelse i udvidet kursus i kursusdelte fag. Under hensyn til, at eleverne selv kan bestemme, om de ønsker at indstille sig til afgangsprøve,

finder man heller ikke, at optagelse i 1. gymnasieklasse bør betinges af, at eleven har aflagt afgangsprøve i visse fag. Derimod må det fortsat være en betingelse for at blive optaget i gymnasieafdelingen, at eleven kan forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Vurderingen af, om denne betingelse er opfyldt, er under den gældende ordning i første række henlagt til elevens hidtidige skole og finder udtryk i dennes egnetheds erklæring. Betegnes eleven som „egnet“, skal eleven i henhold til reglerne i optagelsesbekendtgørelsen i almindelighed optages i 1. gymnasieklasse. Betegnes eleven som „måske egnet“, skal han i visse tilfælde ligeledes i almindelighed optages, medens han i andre tilfælde må aflægge en optagelsesprøve, der afholdes af den gymnasieskole, hvori optagelse søges. Betegnes eleven endelig som „ikke egnet“, kan han kun i særlige tilfælde komme til optagelsesprøve.

Formen for optagelsesprøverne skal godkendes af vedkommende amsudvalg. Rektor afgør efter drøftelse med de lærere, der har medvirket ved prøverne, om eleven under hensyn til prøvernes forløb, den hidtidige skoles udtalelser og standpunktsbedømmelser samt resultaterne fra oprykningsprøven fra 2. realklasse (realeksamen) skal kunne optages.

I den nye folkeskolelov er det ikke pålagt elevens hidtidige skole at afgive en særlig udtalelse for elever, der vil søge optagelse i en 1. gymnasieklasse ved en anden skole. Da det er forældrene og eleven, der har det reelle ansvar for beslutningen om optagelse i 1. gymnasieklasse, finder ministeriet det rigtigst, at det fremtidig overlades til forældrene efter samråd med eleven og den hidtidige skole at træffe den endelige afgørelse med hensyn til, om det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Den som § 14, stk. 2, foreslåede bestemmelse indeholder særlige regler om forudgående undervisning, henholdsvis Folkeskolens afgangsprøve, i tysk og latin som betingelse for optagelse i gymnasiet, henholdsvis på en sproglig linie i gymnasiet.

I folkeskolen påbegyndes undervisningen i faget tysk på 7. klassetrin. Efter skolereformen i 1958 var faget ikke obligatorisk på dette klassetrin og heller ikke i 8.-10. klasserne, men deltagelse i tyskundervisningen i 7. klasse var en af betingelserne for at blive optaget i realafdelingen uden optagelsesprøve, og i realafdelingen er faget obligatorisk. I praksis deltog det langt overvejende flertal af eleverne i undervisningen i tysk i 7. skoleår, og dette forhold var medvirkende til, at faget tysk ved ændring af folke-

F. t. l. vedr. gymnasieskoler og studenterkursus.

skoleloven i 1970 (lov nr. 235 af 27. maj 1970) blev gjort obligatorisk på 7. klassetrin. Ved optagelsen i gymnasiet på det tidligst mulige stadium, altså efter 2. realklasse, har eleverne således under den gældende ordning haft tysk i folkeskolen i 3 år. Også i 8. og 9. hovedskoleklasse har en meget betydelig del af eleverne valgt at deltage i undervisningen i tysk.

Efter den nye folkeskolelov vil der ligeledes blive undervist i tysk fra 7. klassetrin, men faget er ikke obligatorisk på noget klassetrin. Der må derfor tages stilling til, om optagelse i gymnasieafdelingen også fremtidig skal forudsætte forkundskaber i dette fag. I betragtning af det tyske sprogs almindelige betydning inden for vor kulturkreds og dets særlige betydning i faglitteraturen inden for naturvidenskab og teknologi bør dette spørgsmål efter ministeriets opfattelse besvares bekræftende, også for så vidt angår de elever, der ønsker optagelse på gymnasiets matematiske linie, hvor eleverne kan vælge mellem engelsk og tysk. Optagelse i gymnasieafdelingen foreslås derfor betinget af, at eleven har fulgt undervisningen på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til Folkeskolens afgangsprøve i faget.

For at kunne opfylde denne betingelse direkte gennem undervisningen i folkeskolen må elever benytte sig af muligheden for at vælge faget tysk på 7.-9. klassetrin. Det må ud fra erfaringerne under den endnu gældende ordning antages, at langt de fleste af de elever, for hvem optagelse i gymnasieafdelingen senere kan blive aktuel, vil gøre dette. I sådanne tilfælde må skolen også normalt stærkt tilråde dette ved det samråd mellem forældre, elev og skole, som skal finde sted, inden forældrene afgør, om eleven skal deltage i undervisningen i tysk.

Elever, der under den nye folkeskolelov ikke vælger tysk fra 7. klassetrin, men som senere bliver klar over, at de ønsker efter 9. eller 10. klasse i folkeskolen at komme i gymnasiet, vil efter den foreslåede bestemmelse kunne opfylde kravet om forkundskaber i tysk ved at følge undervisningen i tysk på kursus, der forbereder til Folkeskolens afgangsprøve i faget. I henhold til lov om fritidsundervisning m. v. vil ungdomsskolen kunne tilbyde undervisning i tysk med et indhold svarende til folkeskolens undervisning på 7.. 8. eller 9. klassetrin eller kombinationer heraf. Eksempelvis vil en elev, der ikke har valgt tysk, kunne følge tyskundervisningen i ungdomsskolen svarende til folkeskolens 7. og 8. klassetrin, medens eleven går i 8. klasse, og fra 9. skoleårs begyndelse fortsætte undervisningen i faget i sin klasse i folkeskolen. På 9. klassetrin i folkeskolen vil en elev, der ikke hidtil har deltaget i tyskundervisning,

kunne deltage i et kursus i ungdomsskolen med en undervisning svarende til folkeskolens 7.-9. klassetrin.

For så vidt angår elever, der endnu ikke på 9. klassetrin har påbegyndt undervisning i tysk, kan man normalt ikke regne med, at det vil være muligt for dem at opfylde kravet om forudgående undervisning i tysk så betids, at de vil kunne optages i gymnasieafdelingen direkte efter at have afsluttet 9. klassetrin i folkeskolen. Disse elever må forventes først at kunne få den fornødne undervisning i tysk i ungdomsskolen sideløbende med, at de gennemgår 10. klassetrin i folkeskolen. Af de elever, der optages i gymnasiet, kommer for tiden ca. 55 pct. i gymnasiet efter 9. skoleår (hovedsagelig fra 2. realklasse), medens de resterende ca. 45 pct. først kommer i gymnasiet efter 10. skoleår (hovedsagelig med realeksamen). Det må forventes, at også en meget væsentlig del af de elever, der optages i gymnasiet i de kommende år, først vil have gennemgået 10. klassetrin i folkeskolen, også selv om de har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin.

Ligesom der efter den nye folkeskolelov (§ 4, stk. 2) skal tilbydes eleverne undervisning i tysk på 7.-9. klassetrin, skal der tilbydes dem undervisning i latin på 9. klassetrin, og eleverne vil kunne indstille sig til Folkeskolens afgangsprøve i faget. Da forkundskaber i latin efter ministeriets opfattelse fortsat bør være en betingelse for optagelse på en sproglig linie i gymnasiet, foreslås det, at elever, der ønsker sådan optagelse, skal have fulgt undervisningen i latin på 9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til Folkeskolens afgangsprøve i faget.

Da det må antages, at der med hensyn til tysk og/eller latin vil kunne forekomme nogle tilfælde, hvor elever — f.eks. som privatister — har aflagt Folkeskolens afgangsprøve i det/de pågældende fag uden eller uden fuldt ud at have fulgt undervisningen i faget på folkeskolens 7.-9. klassetrin eller på kursus, der forbereder til Folkeskolens afgangsprøve i faget, foreslås det tillige, at sådanne elever kan optages i gymnasieafdelingen på dette grundlag.

Den foreslåede affattelse af § 14, stk. 3 træder i stedet for den gældende lovs § 14, stk. 5. De regler, der skal fastsættes, må sikre, at de elever, der optages, har et tilstrækkeligt grundlag for at kunne følge undervisningen i gymnasiet.

Med den foreslåede affattelse af § 14, stk. 4 tilsigter man en udbygning af den nuværende ordning med hensyn til fordelingen af eleverne til de offentlige skoler ved optagelsen til 1. gymnasieklasse. Efter de gældende regler, som findes i optagelsesbekendtgørelsen, har de udvalg, der er nedsat for de tidligere amtsområder (i det storkøbenhavnsvske område for

Københavns amt og Københavns og Frederiksberg kommuner), hovedsagelig kun rådgivende funktioner med hensyn til optagelsen. Det er hensigten at ændre de gældende regler bl. a. med hensyn til udvalgenes sammensætning og indbyrdes geografiske afgrænsning, således at udvalgene til fordeling af elever til 1. gymnasieklasse får tillagt kompetence til at fordele elever til de offentlige gymnasieskoler. I den forbindelse vil der blive fastsat regler for de principper, der skal følges ved fordelingen på de enkelte skoler. Herved kan afstanden mellem elevernes bopæl og gymnasieskolen ikke være det eneste afgørende. Udvalgene må f.eks. ved fordelingen også medvirke til, at gymnasiets grene kan oprettes og videreføres med rimelig geografisk spredning og rimeligt elevtal. Endvidere må det pålægges udvalgene at udøve deres virksomhed i samarbejde med nabo-udvalgene i tilfælde, hvor de lokale forhold giver anledning dertil. Bl. a. for at sikre, at udvalgene følger ensartede retningslinier over hele landet, bør bestemmelser om udvalgenes sammensætning og opgaver fastsættes ved ministeriel bekendtgørelse.

Det bemærkes, at det er ministeriets principielle opfattelse, at der, som det hidtil har været muligt, skal være plads til alle elever, der opfylder optagelsesbetingelserne.

Til nr. 19.

Til den som § 16 a foreslåede nye bestemmelse bemærkes følgende: Indtil gennemførelsen af reglerne om tilskud efter objektive kriterier (bloktilskud) var det efter lovgivningen om statstilskud til de kommunale gymnasieskoler en betingelse for statstilskud, at lærerne herunder vikarer og timelærere ved disse skoler skulle have samme løn som lærerne ved statens gymnasieskoler og studenterkursus. Ved gennemførelsen af ordningen med bloktilskud bortfaldt reglerne om tilskud, der var specielt beregnet for de enkelte skoleformer således også for de kommunale gymnasieskoler. Dette har ikke gjort nogen forskel med hensyn til de regler, der gælder for fastsættelse af løn og andre ansættelsesvilkår for de tjenestemandsansatte rektorer og lærere ved de kommunale og amtskommunale gymnasieskoler herunder med hensyn til spørgsmålet om, hvorledes fastsættelse sker, idet dette personale har en retsstilling, der er parallel med den, der gælder for folkeskolens tjenestemandsansatte ledere og lærere, og vilkårene fastsættes efter reglerne i lovgivningen om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken. For de overenskomstansatte adjunkter og lektorer ved de kommunale og amtskommunale gymnasieskoler beror vilkårene på overenskomst indgået mellem Gymnasieskolernes Lærerforening på den ene side og

staten (finansministeriet), Amdtrådsforeningen i Danmark, Københavns kommune og Frederiksberg kommune på den anden side. Derimod savnes en bestemmelse om, hvem der bestemmer løn- og andre ansættelsesvilkår for vikarer og timelærere, og man finder det rimeligt, at undervisningsministeren får tillagt beføjelse hertil, idet der bør gælde samme vilkår for vikarer og timelærere uanset, om de ansættes ved statens gymnasieskoler eller studenterkursus, ved et kommunalt eller amtskommunalt gymnasium eller ved en privat gymnasieskole eller studenterkursus; for disse private skoler og kursus er det stadig en betingelse for statstilskud, at ledere og lærere lønnes efter tilsvarende regler, som gælder for statens gymnasieskoler.

Reglen er udformet på linie med den tilsvarende regel i folkeskolelovens § 25. Det forudsættes i øvrigt, at vilkårene fastsættes efter forhandling med de pågældende organisationer og med finansministeriet tilslutning.

Til den som § 16 b foreslåede nye bestemmelse bemærkes følgende: Blandt forudsætningerne for gennemførelsen af reglerne om tilskud efter objektive kriterier til kommunerne og amtskommunerne i stedet for de hidtidige procenttilskud har været, at staten fortsat afholder udgifterne til pensioner til de tjenestemandsansatte ledere og lærere ved de kommunale skolevæsen, herunder de kommunale gymnasieskoler, som siden 1. april 1973 har været drevet af amtskommunerne, og for så vidt angår Københavns og Frederiksberg kommuner af de pågældende kommuner.

Hjemmel til, at staten betaler pensionsudgifterne til de tjenestemandsansatte rektorer og lærerne ved de kommunale gymnasieskoler, findes i tekstanmærkning på de årlige finanslove, for finansåret 1975-76 tekstanmærkning nr. 69 til § 20. Man finder det rigtigst, at der optages en bestemmelse herom i loven.

For så vidt angår Københavns kommune begrænses statens udgifter til pension og efterindtægt af pensioner til de pågældende tjenestemænd og deres efterladte til størrelsen af den pension og efterindtægt af pension, der ydes statens, folkeskolens og folkekirkens tjenestemænd og deres efterladte, idet tjenestemandsansatte lærere med folkeskolelæreruddannelse ved Københavns kommunes skolevæsen efter kommunens lønningsvedtægt lønnes højere end tilsvarende lærere uden for København; dette gælder gymnasielærere og gymnasieoverlærere ved gymnasieskolerne. Tjenestemandsansatte rektorer, lektorer og adjunkter ved Københavns kommunes gymnasieskoler lønnes efter tilsvarende regler som ved statens gymnasieskoler. Dette gælder også for det

tilsvarende personale ved de amtskommunale gymnasieskoler og ved den gymnasieskole, som Frederiksberg kommune driver.

Til nr. 21.

Reglerne om studentereksamen for dem, der ønsker at gå op til denne eksamen uden at kunne indstilles som elever ved eksamensberettigede skoler eller kursus, findes i bekendtgørelse nr. 7 af 3. januar 1972 om studenterkursus og om studentereksamen for privatister. I forbindelse med, at man påtænker at ændre reglerne om studentereksamen for privatister, således at deres adgang til at aflægge studentereksamen lettes, stilles der forslag om, at studentereksamen ikke længere skal afholdes ved en eksamenskommission. Denne ordning finder man upraktisk og til hinder for en mere smidig tilrettelæggelse af privatisteksamen, særlig med hensyn til en geografisk spredning af eksaminationsmulighederne.

Til nr. 22.

Der stilles forslag om, at elevtalskravet forhøjes til 15 elever pr. klasse som et gennemsnit af de seneste 3 finansår under hensyn til, at det nugældende elevtalskrav forekommer urimeligt lavt sammenlignet med klassekvotienterne i de offentlige gymnasieskoler.

Det bemærkes, at det kun drejer sig om ganske få skoler og kurser, som i dag har under 15 elever pr. klasse, og at der for sådanne tilfælde vil være mulighed for at dispensere fra elevtalskravet.

Til nr. 23.

Den foreslåede ændring skyldes, at det efter de under nr. 17 foreslåede nye optagelsesregler er forældrene, der har den endelige afgørelse med hensyn til optagelse i 1. gymnasieklasse.

Til nr. 24.

Der henvises til bemærkningerne til den under nr. 2 foreslåede affattelse af lovens § 1, stk. 5.

Til nr. 26.

Den gældende bestemmelse i § 21, stk. 2, om forsøg indeholder bemyndigelse for undervisningsmini-

steren til med henblik på forsøg at godkende sådanne afvigelser fra lovens bestemmelser om undervisningens ordning, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller for rettigheder i anden henseende forringes. Denne bemyndigelsesbestemmelse er blevet forstået som udelukkende sigtende til de regler, der findes i § 4 om undervisningens indhold i almindelighed. Ved forslaget søges muligheden for at fravige lovens bestemmelser med henblik på forsøg udvidet.

Til nr. 27.

Forslaget indebærer en omredigering af § 22, der ikke har betydning for realiteten. § 22, nr. 1, er udeladt som overflødig ved siden af § 2, stk. 3, og § 4, stk. 2. Nr. 2 bliver herefter nr. 1. Det hidtidige nr. 3 er delt i 2 punkter om henholdsvis optagelsen på studenterkursus og indstilling til studentereksamen. Den i det nuværende nr. 3 indeholdte hjemmel til at fastsætte regler om optagelsesprøve i særlige tilfælde er udeladt som følge af forslaget til ændrede regler om optagelse i 1. gymnasieklasse.

Til § 2.

Efter *stk. 1* foreslås loven i princippet sat i kraft fra den 1. august 1976, hvor også den nye folkeskolelov træder i kraft.

Bestemmelserne om realafdelingen må dog som for folkeskolens vedkommende fortsat gælde i skoleåret 1976-77 for 2. og 3. realklasse og i skoleåret 1977-78 for 3. realklasse, jfr. *stk. 2*.

Da den ændrede ordning af undervisningen i folkeskolen på 8.-10. klassetrin indføres successivt, således at 9. klassetrin efter den nye ordning første gang er gennemført med udgangen af skoleåret 1977-78, foreslås det i *stk. 3*, at de under § 1, nr. 4, 14, 17 og 23 foreslåede ændringer sættes i kraft med virkning fra og med optagelsen i 1978.

Med hensyn til forslaget i *stk. 4* om, at ministeren fastsætter tidspunktet for de foreslåede ændringer under § 1, nr. 7 og 8, henvises til bemærkningerne foran til disse ændringsforslag.

Med hensyn til forslaget i *stk. 5* henvises til bemærkningerne foran til § 1, nr. 2 vedrørende den foreslåede affattelse af gymnasielovens § 1, stk. 5.

De gældende bestemmelser i lov om gymnasieskoler og studenterkursus
sammenholdt med formuleringen efter lovforslaget.

Gældende formulering.

I.

*Om skolernes indretning og formål
i almindelighed.*

§ 1. En gymnasieskole består af en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan bestemme, at realafdelingen ved en gymnasieskole afvikles.

Stk. 3. Til en gymnasieskole kan knyttes kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus.

Stk. 4. Gymnasieskoler og studenterkursus kan oprettes og drives af staten, amtskommuner og private, i København og Frederiksberg tillige af kommunen.

§ 2. Gymnasieskolens realafdeling giver i tilslutning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 etårige klasser en fortsat almindannende undervisning, der slutter med en prøve (real-eksamen).

Stk. 2. Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almindannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen). Undervisningen skal kunne gives på delvis forskellige linjer, som benævnes efter de undervisningsfag, der giver hver enkelt linje dens særpræg.

Lovforslagets formulering.

I.

Opbygning og drift.

§ 1. En gymnasieskole består af en 3-årig gymnasieafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i kapitel II, og kan omfatte kursus til højere forberedelseseksamen og studenterkursus.

Stk. 2. Et studenterkursus forbereder til studentereksamen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren. Studenterkursus kan drives sammen med kursus til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3. Gymnasieskoler og studenterkursus kan oprettes og drives af staten, amtskommuner og private, i København og Frederiksberg tillige af kommunen.

Stk. 4. Til en offentlig gymnasieskole kan der i særlige tilfælde være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i kapitel 2 i lov om folkeskolen.

Stk. 5. Til en privat gymnasieskole kan der være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i lov om friskoler og private realskoler m. v.

II.

Undervisningen i gymnasieafdelingen.

§ 2. Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til grundskolens 9. klassestrin gennem 3 etårige klasser en fortsat almindannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen). Undervisningen skal kunne gives på delvis forskellige linjer, som benævnes efter de undervisningsfag der giver hver enkelt linje dens særpræg.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om linjedelingen.

Gældende formulering.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om linjedelingen.

II.

Om undervisningens indhold i almindelighed.

§ 3. I gymnasieskolens realafdeling undervises der efter bestemmelserne i § 21 i lov nr. 160 af 18. maj 1937 om folkeskolen som affattet ved senere ændringer.

§ 4. I gymnasieafdelingen skal der — med forskel efter de forskellige linjer — gives undervisning i religion, dansk med norsk og svensk, engelsk, tysk, fransk, latin, græsk, oldtidskundskab, historie, geografi, biologi-fysiologi, fysik og kemi, matematik, legemsøvelser og musik. Endvidere gives der eleverne erhvervsorientering.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om de enkelte fags indhold, omfang og placering på de forskellige linjer, ligesom der efter nærmere af ministeren fastsatte regler skal kunne gives undervisning i andre fag.

§ 5. Elever, der ikke tilhører folkekirken, skal helt eller delvis fritages for undervisning i religion, når deres forældre eller værger fremsætter forlangende derom.

III.

Om prøver og vidnesbyrd.

§ 6. Realeksamen afholdes efter reglerne i folkeskolelovens § 22.

§ 7. Ved studentereksamen skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfylde, der er sat som undervisningens mål. Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig. Opgaverne til de skriftlige prøver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og eksamensspørgsmålene stilles af disse, således at de dog godkendes af censorerne.

Lovforslagets formulering.

§ 3. Ophæves.

§ 4. I gymnasieafdelingen skal der — med forskel efter de forskellige linjer — gives undervisning i religion, dansk med norsk og svensk, engelsk, tysk, fransk, latin, græsk, oldtidskundskab, historie, geografi, biologi, fysik og kemi, matematik, idræt og musik. Endvidere gives der eleverne uddannelses- og erhvervsorientering.

(Stk. 2. Uændret).

Stk. 3. Til handicappede elever gives der specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.

Stk. 4. Der tilbydes eleverne individuel uddannelses- og erhvervsvejledning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

§ 5. (Uændret).

III.

Prøver og vidnesbyrd.

§ 6. Ophæves.

§ 7. (Uændret).

Gældende formulering.

Stk. 2. For elever, der har bestået studentereksamen, udstedes afgangsbrev med angivelse af deres årskarakterer og karaktererne i de enkelte fag ved prøven samt karakterernes gennemsnit. Skemaer for afgangsbrev udfærdiges af ministeren.

§ 8. Studentereksamen giver efter de derom gældende regler ret til indskrivning ved universiteterne og andre højere læreanstalter.

§ 9. Når eleven forlader skolen, skal denne på forlangende meddele dem vidnesbyrd om deres modenhed, kundskaber og forhold i skolen.

Stk. 2. Når elever går ud af realafdelingen forinden bestået realeksamen, udfærdiger skolen afgangsbrev og udtalelser for de pågældende efter reglerne i folkeskolelovens § 13, stk. 2.

IV.

Om elevers optagelse.

§ 10. Beslutning om elevers optagelse træffes af rektor (jfr. bestemmelserne i §§ 11-14), for de kommunale gymnasieskoler vedkommende under iagttagelse af de til enhver tid gældende bestemmelser om de kommunale skolemyndigheders stilling til de kommunale eksamensskoler.

§ 11. Optagelse af elever kan i almindelighed kun finde sted ved begyndelsen af et nyt skoleår. Dog kan rektor bevilge undtagelser fra denne regel.

§ 12. Som almindelige aldersbetingelser for elevernes optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en 1. realklasse, er fyldt eller fylder 14 år senest 6 måneder efter skoleårets begyndelse, og at de, som optages i en 1. gymnasieklasse, er fyldt eller fylder 16 år senest 6 måneder efter skoleårets begyndelse.

2. At deres alder ikke med mere end 2 år overstiger gennemsnitsalderen i den klasse, som de efter deres kundskaber kan optages i.

Stk. 2. Ministeren kan fastsætte nærmere regler for undtagelse i særlige tilfælde fra disse bestemmelser.

Lovforslagets formulering.

§ 8. (Uændret).

§ 9. Når elever forlader gymnasieafdelingen uden at have bestået studentereksamen, skal skolen på forlangende meddele dem vidnesbyrd om deres modenhed, kundskaber og forhold i gymnasieafdelingen.

Stk. 2. Ophæves.

IV.

Optagelse i gymnasieafdelingen.

§ 10. Ophæves.

§ 11. (Uændret).

§ 12. Ophæves.

Gældende formulering.

§ 13. Optagelse i realafdelingen og afholdelse af oprykningsprøver i denne finder sted efter reglerne i folkeskolelovens § 20.

§ 14. Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Elever, der søger optagelse i en gymnasieafdeling på en anden skole end deres hidtidige, må fremlægge det afgangsbrev og den særlige udtalelse, som de kan begære af deres hidtidige skole, jfr. § 9, stk. 2, og folkeskolelovens § 13, stk. 2.

Stk. 2. Det fastsættes af undervisningsministeren, i hvilke tilfælde optagelse af en elev i 1. gymnasieklasse skal kunne betinges af, at eleven består en optagelsesprøve på den skole, i hvis gymnasieafdeling optagelse søges, og i hvilke tilfælde en elev, som vedkommende skole ikke anser for kvalificeret til optagelse i en 1. gymnasieklasse, skal kunne forlange optagelsesprøve afholdt.

Stk. 3. Skolen vil kunne optage en elev, der har bestået realeksamen, i 1. gymnasieklasse.

Stk. 4. De elever, der melder sig til optagelse i 1. gymnasieklasse på en klassisk-sproglig eller nysproglig linje, skal underkaste sig en prøve i latin, om hvilken de nærmere regler fastsættes af ministeren.

Stk. 5. Elever, der ønskes optaget senere end fra 1. gymnasieklassens begyndelse, eller som hverken har fulgt undervisningen i 2. realklasse eller bestået realeksamen, må bestå en optagelsesprøve, det godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori de ønskes optaget.

Stk. 6. Ministeren kan i særlige tilfælde meddele undtagelse fra foranstående regler.

V.

Om undervisningstiden.

§ 15. Den ugentlige skoletid må som regel ikke overstige 36 undervisningstimer på 50 minutter eller et dertil svarende antal

Lovforslagets formulering.

§ 13. Ophæves.

§ 14. Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at eleven har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen, og at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Afgørelse herom træffes af forældrene efter samråd med eleven og den hidtidige skole. Er eleven ikke undergivet forældremyndighed, træffes afgørelsen af eleven selv.

Stk. 2. Optagelse i 1. gymnasieklasse er endvidere betinget af, at eleven har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til Folkeskolens afgangsprøve i faget. Elever, der ønsker optagelse på en sproglig linje, skal endvidere have fulgt undervisningen i latin på 9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til Folkeskolens afgangsprøve i faget. Elever, der har aflagt Folkeskolens afgangsprøve i tysk henholdsvis i latin, kan dog optages, selv om de ikke har deltaget i den angivne undervisning.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om optagelse af elever, der ikke har gennemgået 9. klassetrin i grundskolen, og om optagelse fra et senere tidspunkt end 1. gymnasieklasse.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, som søger en offentlig gymnasieskole, og om elevernes fordeling mellem skolerne indbyrdes, herunder om eventuel henvisning til private skoler.

V.

Undervisningstiden.

§ 15. (Uændret).

Gældende formulering.

timer af kortere varighed. Mellem undervisningstimerne skal der gives fritid.

VI.

Andre bestemmelser.

§ 16. Ansættelse som adjunkt, lektor eller rektor ved en gymnasieskole eller et studenterkursus er betinget af, at den pågældende inden for gymnasieafdelingens fagkreds har bestået kandidateksamen ved universiteterne eller magisterkonferens. Undervisningsministeren kan godkende, at ansøgere, der har bestået anden afsluttende eksamen ved universiteterne eller de højere læreanstalter, eller som har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse, ansættes i de nævnte stillinger.

Stk. 2. Varig ansættelse som lærer ved en gymnasieafdeling er betinget af, at den pågældende efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler har bestået en prøve i teoretisk og praktisk pædagogik. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.

Stk. 3. Samtlige gymnasieskoler har pligt til efter anvisning fra undervisningsministeriet at modtage lærerkandidater til gennemgang af kursus i praktisk undervisningsfærdighed.

§ 17. Ret til at afholde realeksamen og studentereksamen samt til at udstede beviser for disse eksaminer tilkommer rektorerne for de offentlige gymnasieskoler og studenterkursus og kan af undervisningsmi-

Lovforslagets formulering.

VI.

Andre bestemmelser.

§ 16. (Uændret).

§ 16 a. Undervisningsministeren fastsætter regler om ansættelsesvilkårene for time-lærere og vikarer i gymnasieskolen udenfor København.

§ 16 b. Udgiften til pensioner til tjenestemandsansatte rektorer og lærere ved de kommunale og amtskommunale gymnasieskoler samt til de pågældendes efterladte, herunder efterindtægt af pensioner, afholdes af statskassen.

Stk. 2. Statens udgifter efter stk. 1 til Københavns kommune fastsættes på grundlag af de pensionsregler, der gælder for statens, folkeskolens og folkekirkens tjenestemænd.

§ 17. Ret til at afholde studentereksamen samt til at udstede beviser herfor tilkommer rektorerne for de offentlige gymnasieskoler og studenterkursus og kan af undervisningsministeren meddeles rektorerne for de aner-

Bilag til f. t. l. vedr. gymnasieskoler og studenterkursus.

Gældende formulering.

nisteren meddeles rektorerne for de anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus.

Stk. 2. For dem, der ønsker at gå op til studentereksamen uden at kunne indstilles som elever ved eksamensberettigede skoler eller kursus, afholdes eksamen ved en af ministeren nedsat eksamenskommission.

§ 18. Anerkendelse af private gymnasieskoler og studenterkursus meddeles af undervisningsministeren under følgende betingelser:

1. Skolens (kursus') rektor og lærere skal have en fyldestgørende uddannelse, jfr. § 16.
2. Skolen (kursus) skal råde over egnede lokaler og det fornødne udstyr.
3. Skolens (kursus') undervisningsplaner skal være godkendt af undervisningsministeren.
4. Skolen (kursus) skal opfylde et uddannelsesmæssigt behov i det pågældende område.

Stk. 2. Anerkendelsen gives for et bestemt antal år.

§ 19. Til anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus yder staten tilskud under følgende betingelser:

1. Skolen (kursus) skal som gennemsnit af de seneste 3 finansår, i hvilke den har været i virksomhed, have haft mindst 8 elever pr. klasse, i 1. og 2. realklasse dog mindst 16 elever pr. klasse. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.
2. Skolens (kursus') rektor og lærere skal være aflønnet efter de for statens gymnasieskoler (studenterkursus) gældende regler.
3. Skolens (kursus') rektor og lærere skal være medlemmer af vedkommende pensionskasse eller over for undervisningsministeren godtgøre, at der på anden måde er sikret dem en passende pension.
4. Skolen (kursus) skal i det omfang, pladsforholdene tillader det, optage elever, der henvises af det offentlige skolevæsen som egnede til optagelse.

Stk. 2. Til de klasser for 1.-7. skoleår og

Lovforslagets formulering.

kendte private gymnasieskoler og studenterkursus.

Stk. 2. For dem, der ønsker at gå op til studentereksamen uden at kunne indstilles som elever ved eksamensberettigede skoler eller kursus, afholdes eksamen ved foranstaltning af undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

§ 18. (Uændret).

§ 19. Til anerkendte private gymnasieskoler og studenterkursus yder staten tilskud under følgende betingelser:

1. Skolen (kursus) skal som et gennemsnit af de sidste 3 finansår, i hvilke den har været i virksomhed, have haft mindst 15 elever pr. klasse. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.
2. Skolens (kursus') rektor og lærere skal være aflønnet efter de for statens gymnasieskoler (studenterkursus) gældende regler.
3. Skolens (kursus') rektor og lærere skal være medlemmer af vedkommende pensionskasse eller over for undervisningsministeren godtgøre, at der på anden måde er sikret dem en passende pension.
4. Skolen (kursus) skal i det omfang, pladsforholdene tillader det, optage elever, der henvises af det offentlige skolevæsen.

Stk. 2. Til en skoleafdeling efter § 1, stk. 5,

Gældende formulering.

8.-10. klasser, der er knyttet til anerkendte private gymnaseskoler, yder staten tilskud under samme betingelser som til de tilsvarende klasser ved anerkendte private realskoler.

§ 20. Undervisningsdirektøren for gymnaseskolerne og højere forberedelseseksamen er undervisningsministerens tilsynsførende med gymnaseskolernes gymnasieafdelinger og med studenterkursus.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om lærerråd og andre samarbejdsorganer ved statens og de anerkendte private gymnaseskoler og studenterkursus.

§ 21. I gymnaseskolens realafdeling kan der iværksættes forsøgsarbejde efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 64, stk. 1.

Stk. 2. For så vidt angår iværksættelse af forsøgsarbejde i gymnaseskolens gymnasieafdeling eller ved studenterkursus bemyndiges undervisningsministeren til at godkende sådanne hertil sigtende afvigelser fra de i det foregående indeholdte bestemmelser angående undervisningens ordning, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller for rettigheder i anden henseende forringes.

§ 22. Undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte de nærmere bestemmelser angående lovens gennemførelse, herunder:

1. Om linjedelingen og om indholdet og omfanget af undervisningen i hvert enkelt fag i gymnasieafdelingen, jfr. § 2, stk. 3, og § 4, stk. 2, og ved studenterkursus.

2. Om fordringerne og eksamensopgivelserne til studentereksamen, om karaktergivning og censur samt om bortfald af prøve i et vist antal fag m. v.

3. Om reglerne for optagelse i 1. gymnasieklasse, jfr. § 14, stk. 2, og på studenterkursus samt om betingelserne for at kunne indstilles til studentereksamen.

§ 23. Nærværende lov gælder ikke for Færøerne og Grønland. Ved kgl. anordning kan loven bringes til anvendelse på Færøerne med de af forholdenes forskellighed følgende ændringer.

Stk. 2-6. (Overgangsbestemmelser, udeladt).

Lovforslagets formulering.

yder staten tilskud under de betingelser, der er fastsat i § 12 i lov om friskoler og private realskoler m. v.

§ 20. (Uændret).

§ 21. Undervisningsministeren kan med henblik på iværksættelse af forsøgsarbejde i gymnasieafdelingen og ved studenterkursus godkende sådanne afvigelser fra reglerne i kapitel I til V, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller for rettigheder i anden henseende forringes.

§ 22. Undervisningsministeren fastsætter regler om:

1. Fordringerne og eksamensopgivelserne til studentereksamen, karaktergivning og censur samt bortfald af prøve i et vist antal fag m. v.
2. Betingelserne for og fremgangsmåden ved optagelse på studenterkursus.
3. Betingelserne for at kunne indstilles til studentereksamen.