

[Undervisningsministeren.]

cipperne om fritidsundervisning ved dette lovforslag.

Lovforslaget er med en tilføjelse om ændring af lektionslængden inden for ungdomsskolen og fritidsundervisning for voksne identisk med det forslag, der blev fremsat den 17. oktober 1974. Første behandling af dette forslag fandt sted den 31. oktober 1974 (Folketingstidende 1974-75, spalte 1273-91), men forslaget bortfaldt derefter som følge af udskrivelsen af valget den 9. januar i år. Jeg skal derfor tillade mig at henvise til mine bemærkninger ved fremsættelsen af det tidligere lovforslag (Folketingstidende 1974-75, spalte 752-53).

Med disse bemærkninger anbefaler jeg lovforslaget til velvillig behandling i det høje ting.

Jeg tillader mig endvidere for det høje ting at fremsætte *forlag til lov om Statens Uddannelsesstøtte*.

Der er for en del af lovforslaget tale om genfremsættelse af det forslag til lov om Statens Uddannelsesstøtte, der blev fremsat i 2. samling i folketingsåret 1973-74. Dette gælder først og fremmest de bestemmelser i lovforslaget, der tilvejebringer hjemmel for en støtteordning, der alene består af stipendier fra staten og statsgaranti for studielån i banker og sparekasser. D.v.s., at støtte i form af statslån ophører.

Jeg skal med hensyn til denne konvertering af statslån til statsgaranterede lån i banker og sparekasser tillade mig at henvise til min fremsættelsestale i 2. samling i folketingsåret 1973-74, Folketingstidende 1973-74, sp. 1111 ff. Det bemærkes dog, at jeg af administrative grunde ikke har videreført dette lovforslags tanke om at tildele statsgaranti for studielån under hensyntagen til økonomiske forhold.

Af lovforslagets øvrige indhold skal jeg fremhæve, at gruppen af uddannelsessøgende under 18 år, d.v.s. de 16- og 17-årige, glider ud af området for uddannelsesstøtten, idet de indgår under den særlige ungdomsydelse, der er henlagt under socialministeriet. Samtidig ophæves den hidtidige son- dring mellem elever og studerende.

Bortset herfra er kredsen af uddannelses- søgende, der kan opnå støtte, uændret, lige-

som stipendiestøtten fortsat agtes tildelt efter samme uddannelsesmæssige og øko- nomiske kriterier som hidtil.

Den hjemmel, der findes i gældende lov til at overføre uforbrugte støttemidler til senere finansår, har gennem årene givet an- ledning til opsamling af relativt store reser- ver, hvis anvendelsesmuligheder flere har beskæftiget sig med. Da jeg ikke kan se det nødvendige i gennem en sådan reserveover- førsel fra finansår til finansår at opsamle kapital i uddannelsesstøtten, er adgangen til at overføre uforbrugte stipendiebeløb i lov- forslaget ændret, således at disse beløb fremtidig anvendes i det følgende finansår mod tilsvarende reduktion af stipendiebe- villingen i dette.

De forud for støtteåret 1974-75 opsparede reserver bliver ifølge lovforslaget anvendt til stipendier i støtteåret 1975-76.

Lovforslagets nyordning agtes gennem- ført i støtteåret 1975-76, d.v.s. fra 1. august 1975. For at dette kan lykkes, er det nød- vendigt at udarbejde regler, edb-program- mer, skemaer m.v., inden ansøgningsmate- rialet senest 7. marts skal sendes til trykning for at kunne være stipendieævnene i hænde senest 1. maj. Denne frist kan ikke udsættes, hvis de uddannelsessøgende som hidtil skal kunne modtage de første rater af uddannel- sesstøtten 1. september. Det er derfor nød- vendigt, at lovforslaget får en særdeles hurtig behandling i folketinget.

Idet jeg i øvrigt henviser til de til lov- forslaget knyttede bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale det til velvillig behand- ling i det høje ting.

Ordføreren for forslagsstillerne (Stetter) (KF):

Jeg skal herved tillade mig at fremsætte *forlag til lov om ændring af merværdiafgifts- loven. (Nedsættelse af merværdiafgiften fra 15 til 12,5 pct.)*.

Forslaget skal ses som et tilbud til ar- bejdsmarkedets parter. Ved vedtagelse af forslaget skaber folketinget gennem moms- nedsættelsen baggrund for lavere priser. Det giver arbejdsmarkedets parter mulig- hed for at afslutte overenskomster, der for- bedrer danske virksomheders konkurrence- evne.

En sådan sammenhæng i tingene bør sik- res under udvalgsarbejdet.