

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

*Lovforslaget*  
vedtoges enstemmigt med 140 stemmer.

**Anden næstformand (Nathalie Lind):**

Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

*Tredje behandling af forslag til lov om ændring af lov om visse forhold vedrørende gas-, vand- og afløbsinstallationer og dertil hørende kloakledninger.*

(Lovforslag nr. 156. Fremsat 17/3 75. Første behandling 16/4 75. Betænkning 23/5 75. Anden behandling 27/5 75).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

*Lovforslaget*  
vedtoges med 116 stemmer mod 25.

**Anden næstformand (Nathalie Lind):**

Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

*Anden behandling af forslag til lov om midlertidig ændring i lov om læreruddannelsen i Grønland.*

(Lovforslag nr. 131. Fremsat 10/3 75. Første behandling 17/4 75. Betænkning 27/5 75).

Der var stillet 2 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer, ændringsfor-  
slagene og spørgsmålet om lovforslagets

overgang til tredje behandling sattes til forhandling under ét.

**Lars Emil Johansen (SF):**

Som det fremgår af det foreliggende lovforslag om midlertidig ændring i lov om læreruddannelsen i Grønland, indeholder lovforslaget i § 3 en bemyndigelse til ministeren for Grønland til i særlige tilfælde at kunne meddele lærerstuderende fritagelse for at deltage i den i læreruddannelseslovens § 9 foreskrevne 1-årige uddannelse i Danmark.

Bemyndigelsen for Grønlandsministeren til at kunne fravige læreruddannelseslovens bestemmelser vil generelt set muliggøre en smidiggørelse af den grønlandske læreruddannelsesstruktur og en vis ajourføring af uddannelsen.

Jeg finder imidlertid, at den foreslåede dispensationsmulighed, der er indeholdt i lovforslagets § 3, og som giver ministeren for Grønland en bemyndigelse til i særlige tilfælde at meddele lærerstuderende fritagelse fra Danmarksåret, burde udstrækkes til ikke alene at omfatte studerende, der er opvokset i Danmark eller har haft et langvarigt ophold hernede i forbindelse med gymnasieuddannelse el.lign., sådan som det er beskrevet i bemærkningerne til lovforslaget, men også andre lærerstuderende.

Ordningen, hvorefter grønlandske lærerstuderende skal tilbringe det ene af uddannelsesårene på et dansk seminarium, har givet anledning til en del diskussion blandt de grønlandske lærerstuderende og andre kredse, siden ordningen trådte i kraft i 1964. Der er således også delte meninger om denne ordning.

For nogle studerende kan det give adgang til bedre sprogfærdigheder i dansk, medens det for andre kan virke som et uheldigt afbrydning i uddannelsen og de studerendes adgang til tilpasning i deres kommende arbejdsplads.

Det er således mit indtryk af egen erfaring fra min egen studietid på Grønlands seminarium, at Danmarksåret for nogle kan være et spildt år, der kan virke hæmmende for en kontinuerlig aktivitet blandt de lærerstuderende.

Jeg finder det derfor utilfredsstillende, at lovforslaget kun vil åbne adgang for dispen-