

Forslag

til

Lov om ændring af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v.

Fremsat den 14. februar 1974 af *Ritt Bjerregaard, Camre, Helle Degn, Jørgen Peder Hansen, Heinesen, Winnie Russell og Tastesen.*

§ 1.

I lov nr. 44 af 9. februar 1970 om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v. som ændret ved lov nr. 173 af 28. april 1971 og lov nr. 121 af 17. april 1972 foretages følgende ændringer:

1. §§ 2-5 affattes således:

„§ 2. Kommunalbestyrelsen vedtager kommunens skoleplan samt ændringer i denne på grundlag af udkast, der er affattet af skolekommissionen.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen vedtager undervisningsplaner samt ændringer i disse på grundlag af udkast, der er affattet af skolekommissionen, efter at udkastene har været forelagt skolenævnene til udtalelse.

Stk. 3. Skoleplaner og undervisningsplaner samt ændringer i disse indsendes til amtsrådet.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter regler om affattelsen af skoleplaner og undervisningsplaner.

§ 3. Kommunalbestyrelsen vedtager kommunens ungdomsskoleplan samt ændringer i denne på grundlag af udkast, der er affattet af fritidskommissionen.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om ungdomsskolevirksomheden i kommunen på grundlag af fritidskommissionens indstilling, jfr. dog § 39, stk. 1 og 4.

Stk. 3. Ungdomsskoleplaner og fortegnelser over ungdomsskolevirksomheden indsendes til amtsrådet.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter regler om affattelsen af ungdomsskoleplaner.

§ 4. Kommunalbestyrelsen udarbejder forslag til opførelse af nye skoler samt udvidelse og ombygning af bestående skoler. Byggeprogrammet med dispositionsforslag forelægges amtsrådet til godkendelse, jfr. § 36. Kommunalbestyrelsen udarbejder herefter det endelige projekt under iagttagelse af de vilkår, der er knyttet til amtsrådets godkendelse.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelsen af byggeprogrammet med dispositionsforslag, herunder om adgangen for repræsentanter for lærere, elever og forældre samt for fritidsundervisningen m. v. til at medvirke ved dette projektmateriales behandling.

§ 5. Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om godkendelse af ungdomsskolens almene kurser og fritidsvirksomhed.

Stk. 2. Den træffer beslutning om godkendelse af interessegrupper for børn og unge og ungdomsklubber.

Stk. 3. Den træffer beslutning om godkendelse af aftenskoler, aftenhøjskoler, studie-

kredse, foredragsrækker og interessegrupper for voksne, jfr. dog § 39, stk. 3.“

2. § 7, stk. 1, 2. pkt., udgår.

3. I § 7, stk. 3, ændres „den ansættende myndighed“ til: „kommunalbestyrelsen“.

4. § 7, stk. 4, affattes således:

„Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved udfærdigelse af opslag af stillinger, ved udøvelse af indstillingsret og ved ansættelse og afskedigelse af ledere og lærere ved kommunens skole- og undervisningsvæsen.“

5. § 20, stk. 2, affattes således:

„Stk. 2. Den træffer foranstaltninger til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand for de i kommunens skoler indskrevne børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, og som ikke bør undervises ved forsorgens skoler. Den træffer endvidere foranstaltninger til undervisning af syge og invaliderede børn.“

6. I § 20, stk. 3, indsættes efter „lærerrådene“: „og barnets forældre“.

7. § 22 affattes således:

„§ 22. Skolekommissionen udarbejder udkast til kommunens skoleplan og til undervisningsplaner for kommunens skoler.

Stk. 2. Den medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.

Stk. 3. Dens udtalelse skal indhentes om skolelægeordning, børnetandplejeordning og skolebespisning ved kommunens skoler.

Stk. 4. Dens udtalelse skal indhentes om det årlige budgetforslag vedrørende kommunens skoler.

Stk. 5. Den fastsætter ordningen og omfanget af eventuelle årsprøver i de klasser, der ikke slutter med nogen statskontrolleret prøve eller eksamen.“

8. I § 24 indsættes som stk. 4:

„Stk. 4. Fritidskommissionen medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.“

9. § 25, stk. 1, affattes således:

„§ 25. Fritidskommissionen udarbejder udkast til kommunens ungdomsskoleplan. Den afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om ungdomsskolevirksomheden i kommunen og om godkendelse af private ungdomsskoler. Den sørger for, at der fremsendes tilbud om deltagelse i ungdomsskolevirksomhed.“

10. § 25, stk. 3 udgår.

11. § 27, stk. 3, affattes således:

„Stk. 3. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen. Det kan endvidere udtale sig om sager vedrørende hjælpeforanstaltninger over for børn og unge under 18 år.“

12. § 27, stk. 7, 8, 9 og 10 affattes således:

„Stk. 7. Det kan gennem skolekommissionen stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af skolelokaler samt om disses forsyning med inventar og materiel.

Stk. 8. Det medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.

Stk. 9. Det kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolenævnet skal kommunalbestyrelsen lade dette administrere dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinjer. Skolenævnet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 10. Det udfærdiger ordensregler for skolen.“

13. § 27, stk. 12, affattes således:

„Stk. 12. Hvis en ansøger til en lærerstilling ved kommunens skolevæsen ønsker at gøre tjeneste indtil videre ved en bestemt skole, forelægges ansøgningen skolenævnet til udtalelse, inden skolekommissionen foretager indstilling om besættelse af stillingen“.

14. I § 27 indsættes efter stk. 12:

„Stk. 13. Såfremt en lærer, der er ansat ved kommunens skolevæsen, anmoder om at

blive overflyttet til en anden skole, skal der indhentes en udtalelse fra skolenævnet ved denne, inden der tages endelig stilling til overflytningen.

Stk. 14. Skolenævnet udtaler sig om det af skolekommissionen udarbejdede udkast til undervisningsplan.“

Stk. 13 bliver herefter *stk. 15.*

15. § 28, stk. 6, affattes således:

„*Stk. 6.* Det kan efter samråd med ungdomsskolernes ledere og lærere gennem fritidskommissionen stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes af ungdomsskolerne, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.“

16. § 30, stk. 4, affattes således:

„*Stk. 4.* Det kan efter samråd med fritidsundervisningens ledere og lærere gennem fritidskommissionen stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes til fritidsundervisning, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.“

17. § 33 ophæves.

18. § 35 affattes således:

„**§ 35.** For hver amtsrådsreds udarbejdes en samlet plan for udbygningen af folkeskolevæsenet, ungdomsskolevirksomheden og anden offentlig skoleundervisning.

Stk. 2. Udbygningsplanen udarbejdes efter retningslinjer, der opstilles af amtsrådet efter forhandling med amtsrådskredeens kommunalbestyrelser, og som godkendes af undervisningsministeren.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen udarbejder forslag til planen for udbygningen af den enkelte kommunes skolevæsen og indsender dette til amtsrådet, der påser, at de for planlægningen godkendte retningslinjer er fulgt. Samtidig foretager amtsrådet ved forhandling med kommunalbestyrelserne den fornødne koordinering af kommunernes forslag indbyrdes og med det af amtsrådet udarbejdede forslag til udbygningsplan for det amtskommunale skole- og undervisningsvæsen. Den samlede udbygningsplan forelægges undervisningsministeren til godkendelse.

Stk. 4. Udbygningsplanen og de til grundliggende retningslinjer optages til revision med højst 5 års mellemrum.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelse af udbygningsplaner, om tidsfristen herfor og om planernes indhold.“

19. § 36 affattes således:

„**§ 36.** Amtsrådet bistår kommunerne med rådgivning om projektering af skoler i det omfang, kommunerne ønsker det.

Stk. 2. Amtsrådet godkender kommunernes byggeprogram med dispositionsforslag til skolebyggeri. Det påser herunder, at byggearbejdet er i overensstemmelse med den udbygningsplan, der er godkendt for amtsråds kredsen, jfr. § 35.

Stk. 3. Amtsrådet kan beslutte, at byggeprogram med dispositionsforslag til mindre byggearbejder af ringe planlægningsmæssig betydning ikke skal forelægges amtsrådet til godkendelse. Træffer amtsrådet beslutning herom, skal kommunerne underrette amtsrådet om sådanne byggearbejder, der herefter ikke må påbegyndes inden udløbet af en af amtsrådet generelt fastsat frist.

Stk. 4. Amtsrådet udarbejder projekt til opførelse af amtskommunale skoler samt ombygning og udvidelse af bestående skoler.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelse af projekter til amtskommunale skoler, herunder om adgangen for repræsentanter for lærere, elever og forældre samt for fritidsundervisningen m. v. til at medvirke ved projekternes behandling, og om disse projekters godkendelse.“

20. § 37 ophæves.

21. § 38 affattes således:

„**§ 38.** Amtsrådet træffer beslutning om indretning af befordringsordninger for andre uddannelsessøgende end elever i folkeskolen. Regler om sådanne befordringsordninger fastsættes af undervisningsministeren.“

22. § 39, stk. 1-3, affattes således:

„**§ 39.** Amtsrådet træffer beslutning om godkendelse af ungdomsskolens prøveforberedende undervisning og specialundervisning.

Stk. 2. Det træffer beslutning om godkendelse af forberedelseskursus og specialundervisning for voksne.

Stk. 3. Det træffer beslutning om godkendelse af ledere og lærere ved fritidsundervisning for voksne.“.

23. § 40, *stk. 3*, affattes således:

„*Stk. 3.* Det ansætter efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren, ledere og lærere ved amtskommunens skole- og undervisningsvæsen. Med hensyn til afskedigelse af ledere og lærere finder bestemmelserne i § 7, *stk. 3*, tilsvarende anvendelse.“.

24. I § 42, *stk. 1*, ændres „§ 27, *stk. 1-9* og 13“ til: „§ 27, *stk. 1-7, 9* og 15“ og „§ 27, *stk. 7-9* og 13“ til: „§ 27, *stk. 7, 9* og 15“.

25. I § 42, *stk. 4*, ændres „skoletandplejeordning“ til: „børnetandplejeordning“.

26. I § 42 indsættes som *stk. 7*:

„*Stk. 7.* Skolenævnet medvirker ved behandlingen af amtskommunale skolebyggesager i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 36, *stk. 5*.“.

27. § 44 ophæves.

28. § 46 ophæves.

29. I § 47, *1. pkt.* ændres „skal være ledsaget af en udtalelse fra amtsrådet“ til: „indsendes gennem amtsrådet, der kan afgive en udtalelse i sagen“.

30. § 49 affattes således:

„§ 49. Amtsrådet sørger for, at der på grundlag af indberetninger fra kommunalbestyrelserne tilvejebringes de oplysninger om skolevæsenet og fritidsundervisning m. v., som er nødvendige for amtsrådets og undervisningsministeriets budgetterings- og planlægningsopgaver m. v. § 34, *stk. 2, 2. pkt.* finder tilsvarende anvendelse. Amtsrådet tilvejebringer tilsvarende oplysninger om amtskommunens skole- og undervisningsvirksomhed.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fast-

sætte nærmere regler om tilvejebringelsen af de nævnte oplysninger.“.

31. § 50 affattes således:

„§ 50. For hver amtsrådsreds ansætter amtsrådet en amtskonsulent for folkeskolen, en amtskonsulent for fritidsundervisning og en amtsskolepsykolog. Hvor særlige forhold taler derfor, kan undervisningsministeren tillade, at bestemmelsen i 1. pkt. fraviges.“.

32. I § 51, *stk. 1, 2. pkt.* udgår „om forslag til skoleplaner og undervisningsplaner og forslag til ændringer i disse samt i alle andre sager“.

33. I § 52, *stk. 1, 2. pkt.*, udgår „om skole- og undervisningsplaner og ungdomsklubbernes virksomhed samt i alle andre sager“.

34. I § 56 udgår „samt deres faglige medhjælperes“.

35. § 60 affattes således:

„§ 60. Ved hver kommunal eller amtskommunal folkeskole med mere end to fast ansatte lærere dannes et lærerråd, der består af lederen, viceskoleinspektører, tjenestemandsansatte lærere, herunder skolepsykologer og skolekonsulenter, der har faste undervisningstimer ved skolen, timelærere, faglærere, årsvikarer samt ledere af børnehaveklasser.

Stk. 2. Ved hver kommunal eller amtskommunal gymnasieskole består lærerrådet af rektor og de ved skolen fast ansatte lærere.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilket omfang personer, der i øvrigt varetager undervisning eller andre pædagogiske arbejdsopgaver ved en skole, er medlemmer af skolens lærerråd.

Stk. 4. Ved skoler med kun én eller to fast ansatte lærere træder hver af disse i lærerrådets sted.

Stk. 5. I kommuner med mere end én kommunal skole vælges et fælleslærerråd, der består af 1 skoleleder, 1 viceskoleinspektør samt 1 lærerrepræsentant for hver af kommunens skoler, dog mindst 7 lærerrepræsentanter. Lærerrådet ved den skole,

hvor fælleslærerrådsformanden gør tjeneste, kan vælge yderligere 1 medlem til fælleslærerrådet, såfremt det kun har 1 repræsentant i dette.

Stk. 6. Valget gælder for ét år og foretages inden for hver gruppe for sig efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren. Fælleslærerrådet tiltrædes af den ledende skolepsykolog i kommuner, hvor en sådan findes.

Stk. 7. Lærerrådet og fælleslærerrådet vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden. Lærerrådet og fælleslærerrådet kan nedsætte forretningsudvalg, der afgiver erklæring på rådets vegne efter regler fastsat i forretningsordenen.“

36. § 61 affattes således:

„**§ 61.** Skolekommissionen skal indhente erklæring fra fælleslærerrådet om følgende forhold vedrørende kommunens skolevæsen:

1. Udkast til kommunens skoleplan.
2. Udkast til undervisningsplaner for kommunens skoler.
3. Skolelægeordning, børnetandplejeordning og skolebespisning ved kommunens skoler.
4. Ordningen og omfanget af eventuelle årsprøver i de klasser, der ikke slutter med nogen statskontrolleret prøve eller eksamen.

Stk. 2. I en kommune, hvor der kun er én kommunal skole, afgives erklæringen af lærerrådet.

Stk. 3. Fælleslærerrådet medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.“

37. § 62, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Skolenævnet skal indhente erklæring fra lærerrådet om følgende forhold:

1. Udkast til skolens undervisningsplan.
2. Arbejdets fordeling mellem lærerne samt den ugentlige arbejdsplan.
3. Anvendelse af nye undervisningsmidler i skolen.
4. Forslag om skolelokalernes forsyning med materiel og inventar.
5. Skolenævnets forslag til budget for skolen.
6. Ordensregler for skolen.“

38. I § 62 indsættes som stk. 3:

„*Stk. 3.* Lærerrådet medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til 4, stk. 2.“

39. § 66, stk. 1, affattes således:

„**§ 66.** For Frederiksberg kommune udøver undervisningsministeren de funktioner, der er nævnt i § 9, stk. 5, § 34, § 39 og § 43 og § 65, stk. 1.“

40. § 66, stk. 3, affattes således:

„*Stk. 3.* Kommunalbestyrelsen sørger for, at de i § 49 omhandlede oplysninger tilvejebringes og meddeles undervisningsministeriet.“

41. § 67, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Efter forslag udarbejdet af skoledirektionen stadfæster kommunalbestyrelsen:

1. Kommunens skoleplan.
2. Planen over fordelingen af lærerskematimer på de enkelte klassetrin i folkeskolen.“

42. I § 67, stk. 3 ændres „Den“ til: „Kommunalbestyrelsen“.

Som nyt 2. pkt. indsættes: „Kommunalbestyrelsen fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved skolebyggesagers behandling, herunder om adgangen for repræsentanter for lærere, elever og forældre samt for fritidsundervisningen m. v. til at medvirke ved sagerne behandling.“

43. § 68, stk. 1, nr. 4, affattes således:

„4. 4 medlemmer valgt af og blandt de forældrevalgte medlemmer af skolenævnene. Kommunalbestyrelsen fastsætter nærmere regler om valg af disse medlemmer.“

44. § 69, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Den udarbejder forslag til de i § 67, stk. 2 nævnte planer og ændringer i disse til stadfæstelse af kommunalbestyrelsen. Den udarbejder endvidere udkast til undervisningsplaner samt ændringer i disse. Udkastene forelægges skolenævnene til udtalelse og stadfæstes derefter af skoledirektionen.“

45. § 69, stk. 4, affattes således:

„*Stk. 4.* Den medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med

de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.“

46. § 72, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen. Det kan endvidere udtale sig om sager vedrørende hjælpeforanstaltninger over for børn og unge under 18 år.“

47. § 72, stk. 4, affattes således:

„*Stk. 4.* Dets udtalelse skal indhentes om skolelægeordning, børnetandplejeordning og skolebespisning ved skolen.“

48. § 72, stk. 6 og 7, affattes således:

„*Stk. 6.* Det medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.

Stk. 7. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet, hvilke undervisningsmidler skolen må benytte.“

49. I § 72 indsættes som stk. 11-14:

„*Stk. 11.* Skolenævnet kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolenævnet skal kommunalbestyrelsen lade dette administrere dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinjer. Skolenævnet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 12. Det udtaler sig om det af skoledirektionen udarbejdede udkast til undervisningsplan efter indhentet erklæring fra lærerrådet.

Stk. 13. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 14. Det udfærdiger efter indhentet erklæring fra lærerrådet ordensregler for skolen.“

50. § 73, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Ved hver kommunal skole dannes et lærerråd, der består af skolens pædagogiske personale. Lærerrådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden. Skoledirektionen fastsætter de nærmere regler om lærerrådets medlemskreds.“

51. I § 74, stk. 4, udgår „3. Byggeplaner“.

Nr. 4 og 5 bliver herefter nr. 3 og 4.

52. I § 74 indsættes som stk. 5:

„*Stk. 5.* Fælleslærerrådet medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.“

53. Som § 80 a og § 80 b indsættes:

„**§ 80 a.** Undervisningsministeren kan tildele, at en skoles ledelsesform som en forsøgsmæssig ordning afviger fra bestemmelserne i denne lov. Forslag herom udarbejdes af skolens lærerråd og skolenævn og indsendes til kommunalbestyrelsen.

§ 80 b. Eleverne ved en kommunal eller en amtskommunal skole kan danne et elevråd til varetagelse af deres interesser over for skolen og de kommunale (amtskommunale) skolemyndigheder.“

§ 2.

Loven træder i kraft den 1. oktober 1974.

Bemærkninger til lovforslaget.

I. Almindelige bemærkninger.

1. Lovforslagets baggrund og tilblivelse.

Gennemførelsen af kommunalreformen pr. 1. april 1970 medførte så store ændringer i den kommunale inddeling, struktur og styrelsesordning, at det var nødvendigt at udarbejde et forslag til en ny skolestyrelseslov til afløsning af den dagældende skoletilsynslov.

Ved lov nr. 44 af 9. februar 1970 om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v. blev den nye skolestyrelsesordning vedtaget til ikrafttræden den 1. april s. å. Hovedsynspunkterne i loven er, at styrelsesreglerne for det kommunale skolevæsen og for virksomheden i henhold til loven om fritidsundervisning m. v. blev samordnet i en fælles lov. Der blev endvidere indført obligatoriske skolenævn ved alle kommunale skoler, og nævnene fik tillagt en række nye opgaver og beføjelser. Loven medførte desuden, at amtsrådene overtog skoledirektionernes, amtsungdomsnævnenes, skolerådernes samt nogle af undervisningsministeriets beføjelser og opgaver i forhold til kommunerne, ligesom amtsrådene fik tillagt visse nye opgaver, bl. a. vedrørende udarbejdelsen af udbygningsplaner for skolevæsenet m. v. i amtsråds kredsene. Endelig blev nogle beføjelser henlagt fra undervisningsministeriet og skoledirektionerne til kommunalbestyrelserne i primærkommunerne.

Ved skolestyrelsesloven gennemførtes således ret omfattende reformer og ændringer med hensyn til de kompetente myndigheder og deres funktioner. Selvom loven endnu ikke har haft virkning i en hel valgperiode, er der fra flere sider fremsat ønske om, at en række af dens bestemmelser tages op til revision. Man har således peget på, at den decentralisering, der blev gennemført i 1970, yderligere bør udbygges. Man har endvidere peget på behovet for administrative forenklinger, idet en række af lovens krav om godkendelser, høringer m. v. bevirker en besværligere og forsinkende arbejdsgang, navnlig ved behandlingen af skolebyggeprojekter.

På Kommunernes Landsforenings delegeretmøde i Aalborg i juni 1972 blev spørgsmålet om en lovrevision taget op til drøftelse på grundlag af en af foreningens sekretariat udarbejdet redegørelse „Den danske uddannelsesstruktur. Et debatoplæg“. På mødet blev det oplyst, at Landsforeningen ville tage initiativet til en forhandling med de øvrige berørte organisationer med henblik på at tilvejebringe

størst mulig enighed om et forslag til lovrevision. Det viste sig imidlertid ikke muligt at få udarbejdet et fælles oplæg, og ministeriet modtog derfor i de første måneder af 1973 særskilte henvendelser om ændring af loven fra de berørte organisationer.

Den 26. juni 1973 fremlagde undervisningsministeren et udkast til et lovforslag om ændring af skolestyrelsesloven. Udkastet blev samtidig sendt til udtalelse hos de myndigheder og foreninger, som det vedrørte.

Lovudkastet var baseret på 2 hovedsynspunkter:

1. En yderligere decentralisering inden for folkeskolen dels ved, at skolenævnene fik tillagt flere beføjelser, dels ved, at nogle af undervisningsministeriets og amtsrådenes beføjelser blev overført til kommunalbestyrelserne.
2. Administrative forenklinger dels ved, at to af de nuværende kommissioner og tre af nævnene blev sammenlagt til henholdsvis én kommission og ét nævn, dels ved at en række godkendelsesbeføjelser bortfaldt. Desuden var den gældende lovs procedure ved behandlingen af skolebyggesager forenklet betydeligt.

De indhentede udtalelser og de efterfølgende handlinger med organisationerne om lovudkastet viste, at der var betydelig tilslutning både til forslagene om en yderligere decentralisering og om administrative forenklinger med undtagelse af forslagene om sammenlægning af de nævnte kommissioner og nævn. Under hensyn hertil indeholder lovforslaget ikke ændringer af reglerne i kapitel 2 om tilsynsmyndighederne i kommunerne, i kapitel 4 om skolenævnene ved amtskommunale skoler og de tilsvarende regler i kapitel 9 gældende for Københavns kommune, idet ministeriet, inden lovforslag om ændring af disse bestemmelser fremsættes, har ønsket at få de spørgsmål, der knytter sig hertil, behandlet i et udvalg. Udvalget vil endvidere få til opgave at afklare problemerne omkring etablering af samarbejdsudvalg i folkeskolen og i de af skolestyrelsesloven i øvrigt omfattede uddannelsesområder, således at der kan tages hensyn hertil ved udarbejdelsen af de nævnte forslag til ændring af reglerne i kapitel 2 m. v.

2. Delegation.

Den gældende skolestyrelseslov indeholder en nøje specificeret fordeling af kompetencer til forskellige kollegiale organer i den enkelte kommune — kommunalbestyrelse, skolekommission, fritid-

kommission, skolenævn, ungdomsskolenævn, fritidsnævn og voksenundervisningsnævn. Denne detaljerede lovfæstelse af kompetencefordelingen for de enkelte kollegiale organer er motiveret i et behov for at give organerne en fast ramme omkring deres virksomhed.

Man skal pege på, at der — uden nogen reel beskyring af de enkelte organers lovbestemte indflydelse — ud fra rent administrationsforenkende hensyn vil kunne være et praktisk behov for delegation af beføjelser henholdsvis inden for de enkelte kollegiale organer og fra det ene organ til det andet organ.

Delegation af beføjelser inden for det kollegiale organ (intern delegation) kan ske til formanden for eller eventuelt til enkelte medlemmer af det kollegiale organ, og det er fast antaget i praksis, at sådan delegation kan se uden udtrykkelig lovhjemmel. Delegation vil endvidere kunne ske til forvaltningen uden lovhjemmel. Mere generelt må det bero på en konkret afvejning (afgørelses betydning i sig selv og i relation til organets øvrige beføjelser, lovgivningens forudsætninger osv.), hvilke anliggender der kan delegeres internt. Denne afvejning må det pågældende organ foretage på eget ansvar, idet afgørelser, som i henhold til delegation træffes af formanden, af et medlem eller af forvaltningen, udgår på organets vegne som truffet af dette.

Delegation fra et organ til et andet (ekstern delegation) vil der ligeledes kunne være praktisk behov for. Det gælder især på fritidslovområdet. Kommunernes Landsforening har fremhævet, at kommunalbestyrelsen bør kunne bemyndige kommissionen og nævnene til efter nærmere fastsatte retningslinier at meddele godkendelser, der efter loven henhører under kommunalbestyrelsen. Der bør endvidere kunne gives kommissionen og nævnene adgang til efter retningslinier, der fastsættes af kommunalbestyrelsen, at foretage anvisning af lokaler til fritidsformål, jfr. § 24, stk. 2 i styrelsesloven. Endelig peges på, at kommissionen bør kunne bemyndige nævnet til at afgive indstillinger direkte til kommunalbestyrelsen efter retningslinier, som kommissionen fastsætter.

Undervisningsministeriet er enig i de synspunkter, som Landsforeningen har gjort gældende, og kan i øvrigt ikke på forhånd udelukke, at der i praksis kan være et behov for ekstern delegation af enkelte beføjelser også på folkeskoleområdet. Man finder derfor, at det kan være praktisk og medvirke til en forenkling af administrationen på skoleområdet, at delegation af beføjelser mellem de forskellige kollegiale organer på skoleområdet kan finde anvendelse.

Ekstern delegation har ofte hjemmel i loven, men finder i ret stor udstrækning sted uden udtrykkelig lovhjemmel. Ud fra retsteoretiske synspunkter anses det for rigtigt, at der tilvejebringes lovhjemmel for delegation af kompetencer fra et kollegialt organ til et andet med nærmere angivelse af, hvilke beføjelser der kan delegeres. Man finder det imidlertid mindre heldigt at gå ind for en udtrykkelig lovfæstelse af de enkelte delegationsituationer på et tidspunkt, hvor der endnu ikke haves tilstrækkelig erfaring med en ekstern delegation. Det må befrygtes, at en detailfastsættelse af delegationsadgangen i lovgivningen vil modvirke bestræbelserne for at nå frem til fleksible løsninger. Samtidig vil en sådan lovfæstelse af delegationsadgangen kunne føre til urigtige slutninger vedrørende anvendelse af delegation i ulovbestemte tilfælde. Man har derfor ikke fundet det hensigtsmæssigt at stille forslag om en egentlig lovfæstelse af delegationsadgangen på indværende tidspunkt.

En sådan ekstern delegation bør af hensyn til retssikkerheden opfylde visse formkrav (f. eks. offentliggørelse o. lign.).

II. Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.

Til § 1.

Til nr. 1.

Ad § 2.

Ændringen af den gældende bestemmelse i § 2, 1. pkt., til de som stk. 1 og 2 foreslåede bestemmelser om henholdsvis skoleplaner og undervisningsplaner er en følge af forslaget til nyt stk. 14 i § 27 (nr. 14), hvorefter udkastene til undervisningsplaner fremtidig af skolekommissionen skal forelægges skolenævnene til udtalelse. Proceduren er efter den gældende lov fælles for skole- og undervisningsplaner, jfr. § 22, stk. 1.

Bestemmelserne i *stk. 3 og 4* er konsekvenser af forslaget om ophævelse af den gældende lovs § 37 om amtsrådenes godkendelse af planerne, jfr. bemærkningerne til nr. 20. Det fremgår heraf, at planerne danner grundlag for amtsrådenes opgaver i henhold til § 34 om det almindelige tilsyn med det kommunale skolevæsen og fritidsundervisningen m. v. og § 45 om opgaverne vedrørende beregning og udbetaling af statens tilskud.

Bestemmelserne i § 2 om, at kommunalbestyrelsen vedtager planerne betyder ikke, at kommunalbestyrelsen er forhindret i at fremkomme med forslag til ændringer i planerne, jfr. § 32, sidste pkt., hvorefter skolekommissionen skal afgive erklæring i alle sager, der forelægges den af kommunalbestyrelsen.

Skole- og undervisningsplaner for Frederiksberg kommune forudsættes indsendt til undervisningsministeriet.

Ad § 3.

Da den gældende bestemmelse om kommunernes pligt til at åbne mulighed for ungdomsskolevirksomhed tillige findes i lov om fritidsundervisning m. v., § 5, stk. 1, foreslås det, at den udgår her.

Forslaget om, at kommunalbestyrelsen vedtager ungdomsskoleplanen, der således ikke skal godkendes af, men kun indsendes til amtsrådet, er i overensstemmelse med de tilsvarende forslag vedrørende folkeskolens skoleplan og undervisningsplan, jfr. bemærkningerne ad § 2 og til nr. 20. Tilsvarende gælder fortegnelsen over ungdomsskolevirksomheden i kommunen, idet det dog her er fundet nødvendigt at bibeholde amtsrådets godkendelse af ungdomsskolens prøveforberedende undervisning og specialundervisning, jfr. bemærkningerne til § 5.

Forslaget til stk. 2 er alene en tydeliggørelse af gældende ret, jfr. den gældende lovs § 25.

De i stk. 4 nævnte regler tænkes fastsat i form af udfærdigelse af standardskemaer på samme måde som under den gældende lov.

Ad § 4.

De gældende regler om skolebyggesagers behandling i de i skolestyrelsesloven omhandlede organer er fastsat direkte i en række af lovens bestemmelser. Hertil kommer, at disse byggesager i henhold til anden lovgivning også skal behandles hos adskillige myndigheder uden for skoleområdet. Sammenlagt bliver der tale om et meget stort antal behandlinger, der yderligere kompliceres af, at det i flere tilfælde er foreskrevet i skolestyrelsesloven, at skoleorganernes udtalelser skal afgives i en nærmere fastlagt rækkefølge.

Denne komplicerede byggesagsprocedure har givet anledning til kritik, og selv om skolestyrelseslovens regler — i god overensstemmelse med de nyeste tanker om nærdemokrati — tilsigter at give alle de i et skolebyggeri interesserede parter indflydelse på projektets udformning, har behovet for en forenkling været uomtvisteligt lige siden lovens vedtagelse. Undervisningsministeren nedsatte derfor den 14. april 1970 et udvalg, Folketskolens byggeudvalg, der omfatter repræsentanter for undervisningsministeriet, Folkeskolens læseplansudvalg, Danmarks Lærerforening, Dansk Aften- og Ungdomsskoleforening, Danske Arkitekters Landsforbund samt Kommunernes Landsforening og Amtsrådsforeningen i Danmark. Dette udvalg fik bl. a. til opgave at udarbejde et forslag til retningslinjer for sagsbehandlingen af projekter til folkeskolebyggeri, herun-

der for den pædagogiske medvirken ved projekternes udarbejdelse og bedømmelse. Udvalget tog denne opgave op til løsning i januar 1972 og har siden drøftet sagen i en række møder. Når udvalget ikke tidligere har kunnet afslutte sine overvejelser skyldes det, at man, da det blev kendt, at skolestyrelsesloven agtedes optaget til revision, fandt det nødvendigt at afvente en afklaring af, om der ville ske ændring i antallet af de i skolestyrelsesloven omhandlede organer.

Folkeskolens byggeudvalg har herefter udarbejdet forslag til en ordning, der medfører en meget væsentlig forenkling af byggesagsbehandlingen samtidig med, at den nærdemokratiske indflydelse på skoleprojekternes udformning bibeholdes.

Ministeriet er indstillet på at lade dette forslag danne grundlaget for de nye regler om skolebyggesagers behandling, som skal udstedes i henhold til § 4, stk. 2, og § 36, stk. 5.

Det vil herefter blive påbudt, at der til forberedelse af kommunale skolebyggesager skal nedsættes et særligt skolebyggeudvalg, og at der, når udvalget har udarbejdet et byggeprogram med dispositionsforslag, skal afholdes et orienteringsmøde for en større kreds. De helt små projekter, der ikke medfører ændringer i den pågældende skoles lokalekapacitet, tænkes dog undtaget fra denne ordning.

Skolebyggeudvalgets opgave bliver således at bistå kommunalbestyrelsen og dens stående udvalg for kulturelle anliggender med at forberede byggesagen ved at udarbejde et byggeprogram med dispositionsforslag. Skolebyggeudvalget vil endvidere kunne inddrages i byggesagen på senere stadier — f. eks. i forbindelse med indkøb af inventar og udstyr.

For at sikre de brugergrupper, der har en reel interesse i skoleprojektets udformning, adgang til at gøre deres indflydelse gældende, vil undervisningsministeren fastsætte nærmere regler om, hvem der skal være medlem af skolebyggeudvalget, idet det samtidig tilstræbes, at udvalgets medlemskreds holdes nede på en størrelse, der giver et arbejdsdygtigt udvalg. Det overlades til kommunalbestyrelsen at udpege skolebyggeudvalgets formand samt at beslutte, om udvalget skal nedsættes til behandling af en enkelt byggesag eller af alle byggesager i kommunalbestyrelsens resterende valgperiode.

Da det findes ønskeligt, at der etableres en kontakt til videre kredse end dem, der kan blive repræsenteret i skolebyggeudvalget, vil der desuden blive stillet krav om, at der på et orienteringsmøde gives en sagkyndig redegørelse for det af skolebyggeudvalget udarbejdede byggeprogram med tilhørende dispositionsforslag.

Til dette orienteringsmøde indbydes alle, der er interesseret i det pågældende projekt, idet byggeprogrammet med dispositionsforslag gøres tilgængeligt for dem senest 14 dage før mødets afholdelse. På mødet og i de nærmest følgende 14 dage gives der de indbudte lejlighed til at fremsætte bemærkninger til projektmateriale. Herefter forelægges dette for kommunalbestyrelsen med en redegørelse for de indvendinger, der er fremkommet, og som udvalget beslutter ikke at imødekomme.

I forhold til den nuværende skriftlige høringsprocedure, der gør det vanskeligt for de forskellige organer at sætte sig godt ind i et til udtalelse tilsendt projektmateriale, giver forslaget om afholdelse af et orienteringsmøde samtlige medlemmer af disse organer mulighed for at få alle problemer belyst, hvorved mange misforståelser vil kunne ryddes af vejen på stedet. For brugerkrederne medfører denne fremgangsmåde en betydelig effektivere adgang til medindflydelse, da de kan fremsætte deres udtalelser på grundlag af en virkelig god indsigt i projektmateriale. For kommunalbestyrelsen bliver resultatet, at den får sagligt velfunderede udtalelser om projektmateriale fra brugerkrederne og således undgår de ofte intetsigende udtalelser om et projekt eller misforståede indsigelser imod det. Samtidig kræver kontakten til de videre kredse i denne form kun et ophold i byggeplanlægningsarbejdet på omkring én måned.

Det projektmateriale, der skal udarbejdes og fremlægges på orienteringsmødet, skal som nævnt omfatte et byggeprogram og et dispositionsforslag.

Som *oplæg* til udarbejdelsen af byggeprogrammet og dispositionsforslaget bør kommunalbestyrelsen fremlægge følgende oplysninger:

- a. Byggearbejdets omfang:
 - forventet elevtal og klasseopbygning til folkeskoleundervisningen
 - forventet ungdomsskoleundervisning, voksenundervisning samt fritidsaktiviteter for børn, unge og voksne
 - anden offentlig servicevirksomhed (børnetandpleje, bibliotek, børnehave, fritidshjem, idrætshal, svømmehal m. m.)
 - mulige fremtidige udvidelser.
- b. Skolegrundens beskaffenhed.
- c. Eksisterende bygningers beskaffenhed.
- d. En eventuel foreløbig udgiftsramme.
- e. Byggearbejdets planlagte afslutningstidspunkt.

Arbejdet i skolebyggeudvalget foregår herefter i to faser: opstilling af byggeprogrammet og udarbejdelse af dispositionsforslaget.

I *byggeprogrammet* redegøres for følgende:

- a. Lokale- eller arealbehovet beregnet på grundlag af funktionsbeskrivelser, med angivelse af særlige brugsmæssige krav til rumindretninger, rumforbindelser, installationer, indbygget fleksibilitet, miljøkvaliteter m. m.
- b. Krav til skolegrundens indretning.
- c. Eksisterende bygningers anvendelse.

Derefter udarbejdes dispositionsforslaget, der i ord og i skitsetegninger redegør for byggeriets idémæssige hovedlinje og giver et første beregningsgrundlag for byggeopgavens økonomiske og tidsmæssige rammer.

Dispositionsforslaget bør indeholde følgende oplysninger:

- a. Projektets helhedsdisposition, herunder anvendelsen af eksisterende bygninger.
- b. Lokalernes antal og indbyrdes placering samt særlige lokaleindretninger.
- c. Skolegrundens indretning og adgangsforhold.
- d. Et foreløbigt overslag.
- e. En tidsplan for byggeriets gennemførelse.

Et projektmateriale af dette omfang opfylder følgende tre krav:

- 1) For brugerkrederne er det tilstrækkeligt illustrerende til, at de kan få indsigt i projektet og fremkomme med relevante udtalelser om det,
- 2) for de administrative myndigheder — kommunalbestyrelse og amtsråd — har det en sådan form, at det kan danne grundlag for de beslutninger, der skal træffes af disse myndigheder, og
- 3) for teknikerne falder det naturligt ind i en fremadskridende projekteringsprocedure og danner dermed et relevant udgangspunkt for teknikernes videre arbejde med sagen.

Ved udformningen af denne procedure har man specielt haft opmærksomheden henledt på, at i de tilfælde, hvor detailprojekteringen og byggeriets udførelse tænkes udbudt i totalentreprise, vil fremlæggelsen af byggeprogrammet med dispositionsforslag være det sidste stade i byggesagen, hvor brugerkrederne har mulighed for at gøre deres indflydelse gældende. Dette forhold nødvendiggør, at der lægges stor omhu i udarbejdelsen af byggeprogrammet og dispositionsforslaget.

De nærmere regler om skolebyggesagers behandling vil blive fastsat i en bekendtgørelse, hvori der gives anvisning på, hvordan skolebyggeudvalget sammensættes, og hvilke brugerkreder der bør indbydes til orienteringsmødet. Endvidere vil der kunne gives nærmere oplysning om omfanget af det materiale, der bør tilvejebringes, og om foreliggende rådgivningsmuligheder etc. Ved ikke som hidtil at

fastsætte disse regler direkte i loven, lettes mulighederne for en hurtig ajourføring, efterhånden som der indvindes erfaringer med den ovenfor anførte procedureform.

Skolebyggeudvalgets medlemskreds tænkes at skulle omfatte

- 1) en eller flere repræsentanter for kommunalbestyrelsen,
- 2) en repræsentant for skolekommissionens skolenævnsvalgte medlemmer,
- 3) en repræsentant for fritidskommissionen,
- 4) en repræsentant for fælleslærerrådet, samt
- 5) en repræsentant for fritidsundervisningens medarbejdere.

Ved udvidelse og ombygning af bestående skoler tiltrædes udvalget endvidere af

- 6) en repræsentant for skolenævnet,
- 7) en repræsentant for lærerrådet, og
- 8) en repræsentant for elevrådet, hvis et sådant er oprettet.

Endelig vil udvalget efter behov kunne suppleres med andre interesserede samt repræsentanter for kommunens skoleforvaltning og tekniske forvaltning, skolelederen og ledere inden for fritidsundervisningen.

Vedrørende brugerkreddens muligheder for at afgive udtalelser om et byggeprogram med dispositionsforslag er det tanken at foreskrive i bekendtgørelsen, at til orienteringsmødet bør følgende indbydes: skolekommissionen, fritidskommissionen, fælleslærerrådet, medarbejderne ved fritidsundervisningen m. v., ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet samt — ved udvidelse og ombygning af bestående skoler — skolenævnet, skolelederen, lærerrådet, skolens øvrige personale og eleverne, d. v. s. elevrådet, hvis et sådant er oprettet.

Desuden bør andre myndigheder, der kan have interesse i byggesagen, inviteres til at deltage i orienteringsmødet.

Ad § 5.

Ændringsforslaget tillægger kommunalbestyrelsen kompetencer, der efter den gældende lovs § 39 er henlagt til amtsrådet, nemlig godkendelse af ungdomsskolens almene kurser og fritidsvirksomhed, godkendelse af ungdomsklubber samt godkendelse af aftenskoler, aftenhøjskoler, studiekredse, foredragsrækker og interessegrupper for voksne også når disse etableres første gang.

Godkendelse af prøveforberedende undervisning og specialundervisning i ungdomsskolen og af forberedelseskursus og specialundervisning under fritidsundervisning for voksne foreslås fortsat henlagt til amtsrådene.

Ved lov nr. 177 af 28. april 1971 om ændring af lov om fritidsundervisning m. v. blev i § 50 som nr. 4 indsat følgende godkendelsesbetingelse for forberedelseskurser:

4. Kursus skal være oprettet på grundlag af en amtsplanlægning.

Bestemmelsen blev indsat under behandlingen i folketinget, og af bemærkningerne fremgår bl. a., at det af saglige og økonomiske grunde findes nødvendigt, at der skabes hjemmel for en koordinering på amtsplan af etableringen af forberedelseskursus. Bestemmelsen, som således omfatter forberedelseskursus under fritidsundervisning for voksne, er sat i kraft fra skoleåret 1974-75 ved undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 479 af 20. august 1973.

For at give mulighed for en samordning af beslutninger om oprettelse af prøveforberedende undervisning og forberedelseskurser henholdsvis i ungdomsskolen og under fritidsundervisning for voksne samt specialundervisning under begge områder er det fundet nødvendigt at bibeholde amtsrådenes godkendelse af disse former for undervisning. At samordningen må ske på amtsplan, nødvendiggøres af, at disse undervisningsformer kræver et større befolkningsunderlag, end de fleste kommuner omfatter.

Beføjelsen til at godkende ledere og lærere findes ligeledes fortsat at burde henhøre under amtsrådets kompetence, dels af praktiske grunde, da lærerne ofte underviser i flere kommuner, dels for at opnå en ønskelig ensartethed i afgørelserne, der sker på grundlag af de i lov om fritidsundervisning m. v. fastsatte bestemmelser, som er ret bredt formuleret.

Til nr. 2.

Ved ændringsforslaget vil ansættelsesretten til alle stillinger ved kommunernes skole- og undervisningsvæsen overgå til kommunalbestyrelserne.

Til nr. 3.

Ændringsforslaget er en følge af den under nr. 2 foreslåede affattelse af § 7, stk. 1.

Til nr. 4.

Den gældende regel har givet anledning til tvivl om, hvorvidt den tillige afgav hjemmel til at fastsætte regler om fremgangsmåden ved udfærdigelse af opslag af stillinger og ved udøvelse af indstillingsretten, bl. a. når der var færre end 3 ansøgere, jfr. § 23 og § 25, stk. 2, i den gældende lov. Det var ved reglens udformning forudsat, at den skulle give hjemmel til at udfærdige regler, som kunne erstatte samtlige bestemmelser herom i den tidligere skole-

tilsynslov, jfr. §§ 38 og 39 i lovbek. nr. 73 af 22. februar 1962. Den foreslåede formulering fastslår klarere, hvad de regler, som udstedes i henhold til bestemmelsen, skal omhandle.

Til nr. 5.

Den ændrede formulering er en tilpasning til § 3, stk. 2, i forslag til lov om folkeskolen (lovforslag nr. 63, 1973-74 2. samling).

Til nr. 6.

Ændringsforslaget har til formål at inddrage barnets forældre i beslutningen om overflytning til en anden skole.

Til nr. 7.

Bestemmelsen i § 22, stk. 1, er overført uændret fra den gældende lov.

Ændringsforslaget til stk. 2 er en følge af den under nr. 1 foreslåede affattelse af § 4.

Den gældende lovs bestemmelse i § 22, stk. 3, om fælles ordensreglement for alle kommunens skoler foreslås ophævet. Forslaget medfører, at ordensreglement for skolerne udfærdiges af vedkommende skolenævn, medens det for alle skoler i kommunen fælles ordensreglement ikke lovfæstes, jfr. i øvrigt bemærkningerne til § 27, stk. 10 (nr. 12).

Ændringerne af den gældende lovs stk. 4 og 5 — lovforslagets stk. 3 og 4 — er af redaktionel karakter.

Bestemmelsen i den gældende lovs stk. 6 om udfærdigelse af instrukser for forskellige tjenestemænd i folkeskolen foreslås ophævet.

Kommunernes Landsforening og amtsrådsforeningen i Danmark har over for ministeriet fremhævet, at foreningerne finder en lovmæssig pligt til udfærdigelse af instrukser uhensigtsmæssig. Efter foreningernes opfattelse kan instrukser medføre en uheldig stivhed i arbejdstilrettelæggelsen for visse grupper af stillinger, medens de for andre stillinger vil være overflødige.

Forslaget er herefter udformet i overensstemmelse med foreningernes anmodning under hensyn til, at kravene til tjenestemændenes uddannelse fremgår af andre bestemmelser og til, at de her omhandlede stillingers arbejdsmæssige indhold og omfang, ligger i ret faste rammer.

Bestemmelsen i lovforslagets stk. 5 er overført uændret fra den gældende lovs stk. 7.

Til nr. 8.

Ændringsforslaget er en følge af den under nr. 1 foreslåede affattelse af § 4.

Til nr. 9.

Ændringsforslaget er en følge af den under nr. 1 foreslåede affattelse af § 3 og i øvrigt af redaktionel karakter.

Til nr. 10.

Der henvises til bemærkningerne til nr. 7 om ophævelse af den gældende lovs § 25, stk. 3.

Til nr. 11-14.

En række af bestemmelserne om skolenævnenes beføjelser er ændret med henblik på at give nævnene øgede muligheder for at præge miljøet og udviklingen ved den skole, hvor de er valgt. Endvidere er enkelte bestemmelser ændret i konsekvens af andre dele af lovforslaget.

Under folketingets behandling af forslaget til skolestyrelsesloven (FT 1969-70, tillæg B, sp. 304) blev det præciseret, at skolenævnet har til opgave sammen med lærerrådet dels at formidle et samarbejde mellem skole og hjem dels at sørge for et oplysningsarbejde blandt forældrene, f. eks. ved at arrangere foredrag og diskussionsmøder, der har til formål at skabe gensidig kontakt og forståelse mellem forældre og lærere om børnenes forhold til skolen og dens undervisning. — Skolenævnenes varetagelse af disse opgaver må fortsat tillægges afgørende betydning.

Den overvejende del af skolenævnenes opgaver er angivet i skolestyrelseslovens § 27. Herudover skal skolenævnet ifølge folkeskolelovens § 43, stk. 3, og § 44, stk. 3, som affattet ved lov nr. 121 af 17. april 1972, give tilladelse til, at en elev efter det 7. skoleår helt eller delvis opfylder undervisningspligten ved at deltage i erhvervs-mæssig uddannelse henholdsvis helt fritages for undervisningspligten. Nævnet fører desuden tilsyn med, at eleverne følger undervisningen regelmæssigt, og træffer foranstaltninger til modvirkning af ulovlige forsømmelser, jfr. folkeskolelovens § 49, stk. 3-5.

Forslaget til lov om folkeskolen (lovforslag nr. 63, 1973-74 2. samling) indeholder i § 12, stk. 1, en bestemmelse om, at eleverne og forældrene regelmæssigt skal underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen, og det må forventes, at skolenævnet får indflydelse på, hvorledes denne underretning skal gives. For så vidt angår forslagens § 17, stk. 2, om skolebiblioteker, vil denne bestemmelse bevirke, at skolebibliotekerne uden indskrænkninger bliver omfattet af de regler, der i øvrigt gælder for folkeskoleområdet. En konsekvens heraf er, at materialevalget skal godkendes af skolenævnet efter indstilling fra skolens lærerråd.

Gældende lov.

de nævnte spørgsmål, der forelægges dem af de kommunale skolemyndigheder. Lærerrådets og fælleslærerrådets erklæringer og forslag fremsendes gennem skolens leder, henholdsvis den ledende skoleinspektør eller skoledirektøren, med en udtalelse fra den pågældende.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for lærerrådets og fælleslærerrådets virksomhed.

§ 64. Udgifterne ved lærerrådets og fælleslærerrådets virksomhed afholdes af kommunen eller amtskommunen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

Kapitel 7.

Klageadgang.

§ 65. Klage over afgørelser, der er truffet af de kommunale skolemyndigheder, kan, medmindre andet er fastsat ved eller i henhold til lov, inden 4 uger fra afgørelsens meddelelse indbringes for amtsrådet af de myndigheder, organisationer eller personer, som afgørelsen angår.

Stk. 2. Klage over amtsrådets afgørelser, herunder afgørelser efter stk. 1, kan, medmindre andet er fastsat ved eller i henhold til lov, inden 4 uger fra afgørelsens meddelelse indbringes for undervisningsministeren af de myndigheder, organisationer eller personer, som afgørelsen angår.

Kapitel 8.

Frederiksberg kommune.

§ 66. For Frederiksberg kommune udøver undervisningsministeren de funktioner, der er nævnt i § 9, stk. 5, § 34, § 36, stk. 1, 1. pkt., § 37, stk. 1 og 2, § 38, stk. 1, § 39, § 43, § 44, 1. pkt., og § 65, stk. 1.

Stk. 2. Statens tilskud til kommunens skolevæsen og til den i lov om fritidsundervisning m. v. omhandlede virksomhed i kommunen udbetales ved amtsrådets foranstaltning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 3. Den af skolekommissionen og fritidskommissionen i medfør af § 33 udarbejdede årsberetning indsendes gennem kommunalbestyrelsen til undervisningsministeriet.

Forslag til lovændringer.

39. § 66, stk. 1, affattes således:

„**§ 66.** For Frederiksberg kommune udøver undervisningsministeren de funktioner, der er nævnt i § 9, stk. 5, § 34, § 39, § 43 og § 65, stk. 1.“

40. § 66, stk. 3, affattes således:

„*Stk. 3.* Kommunalbestyrelsen sørger for, at de i § 49 omhandlede oplysninger tilvejebringes og meddeles undervisningsministeriet.“

med forberedelsen af dette lovforslag givet udtryk for den opfattelse, at det ikke er muligt at pålægge amtsrådet ansvaret for langtidsplanlægningen af foranstaltninger, som henhører under kommunernes økonomiske og forvaltningsmæssige ansvarsområde, og at det derfor er uheldigt, at det efter den nugældende lov er amtsrådet, der udarbejder udbygningsplaner for de enkelte kommuners skolevæsen som led i udarbejdelsen af den samlede amtsplan.

Kommunernes Landsforening har derfor foreslået, at lovbestemmelsen ændres, således at det direkte af loven kommer til at fremgå, at kommunalbestyrelserne skal udarbejde en udbygningsplan hver for deres egen kommune på grundlag af et af amtsrådet udarbejdet oplæg. Det foreslås overladt til amtsrådet at godkende de enkelte kommuners udbygningsplaner samtidig med, at det for sit eget skolevæsen udarbejder en udbygningsplan, der i det omfang, den omfatter tværkommunale opgaver, forhandles med de pågældende kommunalbestyrelser. Udbygningsplanen for amtskommunens eget skolevæsen foreslås forelagt undervisningsministeren til godkendelse.

Amtsrådsforeningen har til dette forslag givet udtryk for, at foreningen anser en sådan ændring for værende af overvejende formel art, hvorfor den ikke finder anledning til at modsætte sig forslaget, idet foreningen dog lægger vægt på, at der bevares hjemmel for, at amtsrådene kan udøve den dem tillagte koordinerende funktion.

Den i lovforslaget indeholdte ændrede formulering er udformet på grundlag af den således foreliggende enighed mellem de to foreninger, idet man fra undervisningsministeriets side har lagt vægt på, at lovteksten ved udtrykkeligt at angive, at det er den enkelte kommune, der skal udarbejde forslaget til planen for udbygningen af dens skolevæsen, kommer til at svare til den ovenfor citerede regel i cirkulæret af 18. december 1970.

Man har dog af hensyn til ønsket om at sikre en vis ensartethed i de enkelte amtsrådskrede udbygning af deres samlede skolevæsen ikke fundet det muligt at ophæve kravet om, at retningslinjerne for udbygningsplanlægningen og selve udbygningsplanens indhold vedrørende de enkelte kommuners skolevæsen skal godkendes af undervisningsministeren, således som det er foreslået af Kommunernes Landsforening.

Stk. 4 svarer til det gældende stk. 3, idet det dog er præciseret, at også de til grund for udbygningsplanen liggende retningslinjer skal optages til revision.

I stk. 5, der svarer til det gældende stk. 4, er undervisningsministerens bemyndigelse konkretiseret nærmere. Samtidig er bemyndigelsen til at fastsætte

regler om skolebyggesagers behandling overført til § 4, stk. 2, og § 36, stk. 5.

Til nr. 19.

Efter den gældende ordning skal amtsrådet godkende kommunernes skitseprojekter til folkeskolebyggeri, men på grund af det store tidspres, hvorunder skolebyggerier i de seneste år ofte har skullet gennemføres som følge af en manglende forudgående planlægning, har amtsrådets muligheder for en reel indflydelse på projekterne været begrænset, idet projekteringen ved forelæggelsen af skitseprojektet var så vidt fremskreden, at ændringer som følge af betingelserne for amtsrådets godkendelse ville blive meget bekostelige og tidskrævende at foretage. Endvidere har det ikke været usædvanligt, at kommunerne har ladet projekteringen fortsætte, medens amtsrådets behandling af skitseprojektet fandt sted, hvorved ændringer som følge af amtsrådets behandling blev endnu vanskeligere at foretage.

Fra Amtsrådsforeningens side har der derfor været udtrykt ønske om, at amtsrådet kommer ind i byggesagen på et tidligere tidspunkt af projekteringen, hvilket ikke skulle forhindre, at amtsrådet alligevel på fyldestgørende måde kan varetage sin lovbestemte opgave i forbindelse med gennemgangen af kommunernes skitseprojekter, nemlig at påse, at det pågældende byggearbejde er i overensstemmelse med den udbygningsplan, der er godkendt for amtsrådskrede kommuner. Samtidig har Amtsrådsforeningen følt, at amtsrådene bedre ville kunne udøve en rådgivende funktion over for kommunerne ved at blive involveret i byggesagerne på et tidligere tidspunkt. For de fleste kommuner, der kun med års mellemrum gennemfører et skolebyggeri, vil en sådan rådgivning kunne blive af stor betydning.

Kommunernes Landsforening har udtrykt ønske om primært at få ophævet kravet om, at skitseprojekterne skal forelægges amtsrådet til godkendelse. Foreningen har dog tiltrådt forslaget om, at det for et skolebyggeri udarbejdede byggeprogram med dispositionsforslag forelægges amtsrådet til godkendelse, og at amtsrådet i øvrigt påtager sig at yde en for kommunerne frivillig rådgivning i skolebyggesager.

Undervisningsministeriet lægger vægt på, at der for det store flertal af kommuner foreligger et uomtvisteligt behov for rådgivning, og at det for at undgå fejlinvesteringer og opbygning af u hensigtsmæssige skolestrukturer i kommunerne er nødvendigt, at der udøves en kontrol af, at kommunerne ved skolebyggeri følger amtsrådskrede udbyg-

ningsplan eller, hvis der foreligger særlige grunde til at fravige planen, gennemfører byggerier, der fører til en lige så god løsning som den, der er fastlagt i planen.

Da udbygningsplanerne i øvrigt fremtidigt vil fjerne det tidspres, der hidtil ofte har foreligget, når et skolebyggeri skulle gennemføres, skulle det problem, at amtsrådets behandling kræver en vis tid, løse sig selv.

Efter lovforslaget vil der skulle gøres et ophold i byggeplanlægningen, når byggeprogrammet med dispositionsforslag er udarbejdet, idet en række brugerkredse i kommunen på et fælles møde skal have en orientering om dette materiale og have lejlighed til på mødet eller i de følgende 14 dage at fremsætte deres bemærkninger til det, hvorefter det forelægges i kommunalbestyrelsen til vedtagelse. Amtsrådets godkendelse falder naturligt ind i denne procedure.

I mange tilfælde vil amtsrådet gennem en forudgående rådgivningsvirksomhed have haft mulighed for at influere på projektet og ligeledes gennem sine rådgivere være blevet bekendt med det, og i alle tilfælde giver byggeprogrammet med dispositionsforslag et tilstrækkeligt grundlag for amtsrådets behandling, der ikke skal omfatte en gennemgang af detaljer vedrørende indretning af enkelte lokaler, byggeudgifterne og lign.

Der er i bemærkningerne til § 4 nærmere redegjort for, hvad et byggeprogram med dispositionsforslag omfatter, og hvilke brugerkredse der skal have lejlighed til at medvirke ved udarbejdelsen af dette materiale.

I *stk. 1* fastslås amtsrådenes pligt til at yde kommunerne rådgivning ved opstillingen af byggeprogrammet og udarbejdelsen af dispositionsforslaget. En sådan rådgivningsvirksomhed har hidtil efter det enkelte amtsråds bestemmelse været udøvet af amtskonsulenterne for folkeskolen og for fritidsundervisningen, jfr. § 51, *stk. 2*, og § 52, *stk. 2*. Det er tanken, at rådgivningen også i fremtiden skal ydes af disse konsulenter.

Den foreskrevne rådgivning tænkes i hovedsagen at skulle omfatte rådgivning i pædagogiske spørgsmål vedrørende skolebygningernes udformning, men man har dog ikke ved formuleringen af lovbestemmelsen villet udelukke, at amtsrådene også i et vist omfang kan yde bistand i tekniske spørgsmål.

For skolebyggeriet vil det være af stor betydning, at der hos amtskonsulenterne opsamles en viden og erfaring, som herved på en let måde kan viderebringes til alle kommuner i amtsrådskredsen.

Amtsrådenes rådgivningsvirksomhed vil i øvrigt kunne udøves i nært samarbejde med det planlagte

institut for skolebyggeri, der ikke vil kunne gå ind i en løbende rådgivning i den enkelte byggesag. Amtskonsulenterne vil i forhold til instituttet få en naturlig funktion som kontaktpunkt mellem den byggende kommune og instituttet.

Med hensyn til det nærmere indhold af det i *stk. 2* omtalte „byggeprogram med dispositionsforslag“ henvises til bemærkningerne til § 4. I øvrigt har man ikke fundet det fornødent at anføre i selve lovbestemmelsen, at amtsrådet ikke kan nægte sin godkendelse efter et frit skøn, men kun i tilfælde, hvor et projekt er i strid med gældende regler.

Bestemmelsen i *stk. 3* tilsigter at give det enkelte amtsråd mulighed for at frigøre sig for at skulle behandle det ikke ubetydelige antal byggesager, hvis ringe omfang ikke står i et rimeligt forhold til det administrative arbejde, en normal sagsbehandling nødvendigvis må udløse.

Efter de gældende regler har alle skitseprojekter uanset byggearbejds omfang skullet forelægges for amtsrådet til godkendelse, men det forhold, at der ikke kræves igang sætningstilladelse fra undervisningsministeriet til byggearbejder, hvis samlede byggeomkostninger ikke overstiger 100.000 kr., jfr. undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 157 af 14. april 1971 § 2, nr. 1, har i en del tilfælde ført til, at kommuner ikke har været opmærksomme på, at kravet om amtsrådets godkendelse af skitseprojekter også gjaldt sådanne arbejder.

Efter forslaget vil amtsrådet i givet fald skulle træffe en generelt gældende bestemmelse om, at alle mindre byggearbejder ikke kræves forelagt, samtidig med at det fastsætter, dels hvilke oplysninger der bør fremgå af den underretning, kommunen skal give amtsrådet om et planlagt arbejde af denne art, dels hvilken frist der bør hengå, inden byggearbejder må påbegyndes. Formålet med denne frist er at give amtsrådet mulighed for at vurdere, om det pågældende byggearbejde kan anerkendes som et mindre arbejde af ringe planlægningsmæssig betydning. Findes dette ikke at være tilfældet, kan amtsrådet kræve byggearbejdets program og dispositionsforslag forelagt til godkendelse i overensstemmelse med bestemmelsen i *stk. 2*.

Stk. 4 svarer til bestemmelsen i § 4, *stk. 1*, om kommunalbestyrelsens beføjelser vedrørende kommunale skoleprojekter.

I *stk. 5* er der for så vidt angår udarbejdelsen af projekter til amtskommunale skoler optaget en til § 4, *stk. 2*, svarende bestemmelse, hvorefter undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om disse sagers behandling på det amtskommunale plan. Desuden giver *stk. 5* hjemmel til at stille krav om en ministeriel godkendelse af sådanne projekter.

Til nr. 20.

Ophævelsen af bestemmelsen medfører, at den i § 37, jfr. § 2, foreskrevne godkendelsesordning ophæves, således at planerne kun skal indsendes til amtsrådet til orientering. Amtsrådet vil herefter i fornødent omfang med hjemmel i den almindelige tilsynsbestemmelse i lovens § 34 kunne skride ind over for forhold, som ikke er i overensstemmelse med gældende regler.

Bestemmelsen i § 37, stk. 3, er samtidig overført som nyt stk. 4 i § 2.

Ved tekstanmærkning til finansloven for finansåret 1961-62 blev der tilvejebragt hjemmel for, at der med virkning fra den 1. april 1960 kunne ydes refusion med 85 pct. (fra 1. april 1970 60 pct.) af lønudgiften til alle timer, der læses i henhold til den godkendte undervisningsplan. Denne ordning bevirkede, at refusionsgrundlaget, der hidtil havde været skoleplanens godkendte normeringsplan og oplysning om lønforholdene for de enkelte fastansatte lærere m. fl., fremtidig blev skolernes undervisningsplan og timetalsplan (ugeskema) omsat til lærerløn timer under hensyntagen til lønforholdene for de enkelte undervisere (herunder løse vikarer og faglærere) samt timerne fordeling mellem disse. Kontrollen med det refusionsberettigede timetal ved skolerne påhviler amtsrådene i kraft af deres opgave som formidler af og kontrolmyndighed med statens tilskud til folkeskolen, jfr. skolestyrelseslovens § 45, stk. 1 og 2. Bortfaldet af amtsrådenes pligt til at godkende undervisningsplanerne bevirker således ikke nogen ændring i den gældende ordning med hensyn til kontrollen med det refusionsberettigede timetal.

Med henblik på bl. a. at opnå en bedre styring af lærerskematimeforbruget indeholder forslaget til lov om folkeskolen (lovforslag nr. 63, 1973-74 2. samling) i § 15, stk. 2, en bestemmelse, hvorefter undervisningsministeren fastsætter rammer for kommunernes forbrug af lærerskematimer pr. elev på de enkelte klassetrin i grundskolen og i 10. klasse. Om baggrunden for bestemmelsen, henvises til de almindelige bemærkninger til lovforslaget, afsnit III. En sådan styring vil efter det nævnte lovforslag dog først kunne gennemføres med virkning fra 1. august 1975, men indtil da vil undervisningsministeren i henhold til den bemyndigelse, der ved tekstanmærkning nr. 95 til § 20 på finansloven for finansåret 1973/74 er givet til at fravige skolelovgivningen med henblik på besparelser, og som forventes forlænget indtil udgangen af skoleåret 1974/75, kunne fastsætte regler om begrænsninger af lærerskematimeforbruget i forlængelse af de for skoleåret 1973/74

gældende bestemmelser herom, jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 17. april 1973.

Behovet for de kontrolfunktioner, der er afledt af den eksisterende refusionsordning, bortfalder i tilfælde af en overgang til en tilskudsordning efter objektive kriterier.

Til nr. 21.

Ændringsforslaget, der indholdsmæssigt svarer til den gældende § 38, stk. 1, 2. pkt., giver undervisningsministeren hjemmel til at fastsætte regler om indretning af befodringsordninger for uddannelsessøgende. Dette er sket ved bekendtgørelse nr. 429 af 17. september 1971 om befodringsgodtgørelse til visse grupper af uddannelsessøgende.

1. pkt. i den gældende § 38, stk. 1, er udgået som værende overflødig, idet reglerne om skoleelevers befodrning findes i folkeskolelovens § 50, hvori også amtsrådets beføjelser er nævnt.

§ 38, stk. 2, foreslås ophævet, således at amtsrådets godkendelse af aftaler om undervisning af børn i en nabokommunes skoler og om betalingen herfor bortfalder. Det bemærkes, at en kommunalbestyrelses afgørelse i givet fald vil kunne indankes for amtsrådet i henhold til bestemmelsen i lovens § 65.

Til nr. 22.

Der henvises til bemærkningerne til nr. 1, ad § 5.

Til nr. 23.

Den foreslåede ophævelse af bestemmelsen i § 40, stk. 3, 2. pkt., betyder, at amtsrådets kompetence som ansættelsesmyndighed i fremtiden vil omfatte alle leder- og lærerstillinger ved det amtskommunale skole- og undervisningsvæsen uden undtagelse, dvs. også stillinger som rektor for amtskommunale gymnasieskoler, stillinger som ledende skolepsykolog ved amtskommunale regionskontorer og stillinger som leder af amtskommunale specialundervisningsskoler inden for folkeskolen (hjælpeskoler, observationsskoler).

Der henvises til det tilsvarende ændringsforslag nr. 31 til § 50, stk. 2, vedrørende ansættelseskompetencen med hensyn til stillinger som amtskonsulent og amtsskolepsykolog, og til ændringsforslag nr. 2 til § 7, stk. 1, vedrørende udvidelse af kommunalbestyrelsens kompetence som ansættelsesmyndighed i kommunerne.

Den ændrede affattelse af § 40, stk. 3, sidste pkt., der er en følge af ændringsforslag nr. 3 til § 7, stk. 3, er af redaktionel karakter.

Til nr. 24.

Ændringsforslaget er en følge af den under nr. 12-14 foreslåede affattelse af § 27.

Til nr. 25.

Ændringsforslaget er af redaktionel karakter.

Til nr. 26.

Ændringsforslaget er en følge af den under nr. 19 foreslåede affattelse af § 36.

Til nr. 27.

Der henvises til bemærkninger til nr. 7 vedr. ophævelse af bestemmelsen i § 22, stk. 6.

Til nr. 28.

Den gældende bestemmelse, der tager sigte på uddeling af støtte til elever på folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler, er overflødig, efter at der er indført en ny støtteordning ved lov nr. 259 af 4. juni 1970 om folkehøjskoler m. v. Den i henhold hertil udstedte bekendtgørelse af 31. juli 1970 om støtte til elever på folkehøjskoler m. v. overfører administrationen af elevstøtten til undervisningsministeriet, direktoratet for ungdomsundervisningen.

Til nr. 29.

Den foreslåede ændring af bestemmelsen i § 47, 1. pkt., går kun ud på at fastslå, at amtsrådet ikke er forpligtet til at afgive en udtalelse i alle sager, der af de kommunale skolemyndigheder indsendes gennem amtsrådet til undervisningsministeriet. En påtegning fra amtsrådets undervisnings- og kulturforvaltning om, at sagen fremsendes til ministeriet, vil være tilstrækkelig. Der tilsigtes således ingen ændring af den hidtidige fremgangsmåde („den tjenstlige vej“) ved indsendelse af sager fra de kommunale skolemyndigheder til undervisningsministeriet.

Til nr. 30.

De gældende bestemmelser i §§ 33 og 49 om udarbejdelse og indsendelse af årsberetninger om skole- og undervisningsvæsenet i de enkelte kommuner og amtskommuner foreslås ophævet.

Beretningernes betydning som basismateriale for sagsbehandling i undervisningsministeriet er bortfaldet, efter at ministeriet har udbygget og systematiseret udarbejdelsen af statistiske oplysninger om de forskellige skoleformer.

Grundlaget for udarbejdelsen heraf er de oplysninger, som indhentes dels fra eksisterende edb-systemers registreringer, dels ved udsendelse af blanket-systemer til udfyldning. Disse oplysninger er nødvendige, for at undervisningsministeriet kan opfylde de krav, der stilles, om økonomiske beregninger over bl. a. virkninger af påtænkte ændringer inden for såvel undervisningen som lærernes tjenestefor-

hold. Oplysningerne er desuden grundlag for det årlige budgetteringsarbejde og for udarbejdelse af de prognoser, som lægges til grund for planlægningen.

Amtskommunerne har et tilsvarende behov for oplysninger, omend i mindre omfang, og det er derfor fundet nødvendigt i loven at fastslå en pligt for kommunerne og amtskommunerne til fortsat at meddele de nødvendige oplysninger. Normalt vil de oplysninger, som undervisningsministeriet behøver, også dække amtsrådenes behov, men der bør være adgang for disse til i særlige tilfælde at indhente oplysninger til specielt brug. Hvis krav herom skulle gå ud over, hvad en kommune finder rimeligt, vil spørgsmålet herom kunne indankes for undervisningsministeriet i henhold til bestemmelsen i § 65.

Med den nu anvendte fremgangsmåde ved indhentning af oplysninger er der ikke for tiden behov for mere udførlige regler herom. Forholdene på dette område er imidlertid i stadig udvikling, og det vil derfor være hensigtsmæssigt, at der åbnes mulighed for, at sådanne regler i givet fald kan udfærdiges.

Til nr. 31.

Den gældende bestemmelse pålægger amtsrådene pligt til at normere to stillinger som amtskonsulent, for henholdsvis folkeskolen og fritidsundervisningen, og en stilling som amtskolepsykolog.

De i disse stillinger ansatte tjenestemænds arbejdsopgaver som konsulenter for de lokale myndigheder og undervisere udøves som oftest på baggrund af bl. a. orienteringsmøder, afholdt af undervisningsministeriets direktorater, navnlig i forbindelse med indførelsen af nye regler eller principper for undervisningen. For at opnå den størst mulige virkning af sådanne orienteringsmøder er det nødvendigt, at de pågældende tjenestemænd har en så ensartet uddannelsesmæssig baggrund som muligt, hver inden for sit område.

Arbejdsopgaverne for de to amtskonsulenter er omtalt i §§ 51 og 52 og for amtskolepsykologen i § 54, og i § 56 er fastsat en bestemmelse om, at instrukser for stillingerne skal forelægges undervisningsministeren til godkendelse. Stillingerens arbejdsområde indhold er derved beskrevet i tilstrækkeligt omfang til, at de personer, der ansættes i stillingerne vil have den ønskelige uddannelsesmæssige baggrund, som normalt vil være en læreruddannelse og en ret omfattende erfaring i praksis inden for det pågældende undervisningsområde, og for amtskolepsykologernes vedkommende tillige en yderligere teoretisk uddannelse.

Det har imidlertid vist sig, at de store forskellig-

heder i amtskommunernes størrelse har bevirket, at der er behov for i enkelte tilfælde at kunne fravige kravet om, at der normeres 3 særskilte tjenestemandstillinger i hver amtskommune.

Under hensyntagen hertil er det fundet rigtigst at åbne mulighed for afvigelser fra hovedreglen på grundlag af indstilling fra vedkommende amtsråd. Ved godkendelse af særlige ordninger må det sikres, at den nødvendige kvalificerede arbejdskraft kan stilles til rådighed i de ovenfor omtalte særlige situationer ved indførelse af nye regler eller principper inden for det pågældende undervisningsområde.

I lighed med den ordning, der er foreslået indført for ansættelsesretten til stillinger ved det kommunale skole- og undervisningsvæsen og til stillinger ved det amtskommunale skole- og undervisningsvæsen, jfr. ændringsforslagene til § 7, stk. 1 (nr. 2) og § 40, stk. 3 (nr. 23), foreslås det, at ansættelsesretten til de to stillinger som amtskonsulent og til stillingen som amtsskolepsykolog overgår til amtsrådet.

Til nr. 32.

Ændringsforslaget er en følge af det under nr. 20 fremsatte forslag om ophævelse af § 37, hvorefter amtsrådets godkendelse af skoleplaner og undervisningsplaner bortfalder.

Til nr. 33.

Ændringsforslaget er en følge af de under nr. 1 foreslåede ændringer af § 3 og § 5, hvorefter amtsrådets godkendelse af ungdomsskoleplanen m. v. bortfalder.

Til nr. 34.

De i bemærkningerne til nr. 31 anførte principper for amtskonsulenternes og amtsskolepsykologens arbejdsopgaver må føre til, at undervisningsministeriets godkendelse begrænses til instrukser, omfattende de arbejdsopgaver, for hvilke ansvaret påhviler indehaveren af de nævnte stillinger, medens instrukser der fastsætter arbejdsfordelingen mellem eventuelle medhjælpere og disses ansvar over for amtskonsulenten eller amtsskolepsykologen for udførelsen af de pålagte opgaver kan ske efter amtsrådets bestemmelse.

Til nr. 35.

Ændringsforslaget indebærer en udvidelse af den kreds af medarbejdere ved skolen, der er medlemmer af lærerrådet. Medlemskredsen omfatter herefter tillige faglærere og årsvikarer, der ansættes for et skoleår ad gangen. Den ændrede formulering af bemyndigelsesbestemmelsen i sidste punktum tager navnlig sigte på at udvide medlemskredsen til også

at omfatte pædagogisk personale, der varetager andre opgaver end egentlig undervisning, f. eks. børnehave-, fritids- og børneforsorgspædagoger.

Bestemmelsen om lærerråd ved kommunale gymnasieskoler er af systematiske grunde optaget som et særskilt stykke.

Både Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening har foreslået, at fælleslærerrådet omdannes til et repræsentativt organ, idet den gældende bestemmelse om rådets sammensætning ikke mindst efter kommunalreformens gennemførelse har vist sig at være mindre hensigtsmæssig.

Baggrunden for bestemmelsen i stk. 5, sidste pkt. om adgangen for et lærerråd til at vælge yderligere et medlem af fælleslærerrådet er et ønske fra Danmarks Lærerforening om at undgå sammenfald af hvervne som fælleslærerråds- og lærerrådsformand på grund af den hermed forbundne betydelige arbejdsbyrde.

Ændringsforslaget indebærer, at der ikke vil kunne oprettes fælleslærerråd ved det amtskommunale skolevæsen, der hidtil kun har omfattet enkelte gymnasieskoler og observationsskoler. Muligheden for at oprette fælleslærerråd ved det amtskommunale skolevæsen er da heller ikke hidtil blevet udnyttet.

Til nr. 36.

Det gældende stk. 1, nr. 3, er flyttet til stk. 3 som følge af den under nr. 1 foreslåede affattelse af § 4.

Stk. 1, nr. 4, er udgået som følge af ændringsforslaget til § 22 (nr. 7), hvorefter der ikke i lovforslaget fastslås en pligt til at udarbejde fælles ordensregler for kommunens skoler.

Stk. 1, nr. 6, om instrukser er udgået som følge af ændringsforslaget til § 22, (nr. 7).

Til nr. 37 og 38.

Bestemmelsen i det gældende stk. 4, nr. 2, om udvidelse og forbedring af skolelokalerne er sammen med stk. 2, nr. 5, flyttet til stk. 3 som følge af den under nr. 1 foreslåede affattelse af § 4.

Bestemmelsen i lovforslagets stk. 2, nr. 5, om skolens budgetforslag er en følge af den under nr. 12 foreslåede affattelse af § 27, stk. 9. Det forudsættes, at lærerrådet kun skal udtale sig om den del af budgettet, der udarbejdes af skolenævnet.

Den ændrede formulering af det gældende stk. 2, nr. 6, er en følge af den under nr. 12 foreslåede affattelse af § 27, stk. 10.

Til nr. 39.

Ændringsforslaget er en følge af den under nr. 1 foreslåede affattelse af § 2, stk. 3, og af § 3, den

under nr. 21 foreslåede affattelse af § 38 og det under nr. 27 fremsatte forslag om, at § 44 ophæves.

Med hensyn til den gældende henvisning til § 36, stk. 1, 1. pkt. bemærkes, at der ikke ses at være behov for en ministeriel godkendelse af Frederiksberg kommunes forslag til folkeskolebyggeri. Kommunen ligestilles i denne henseende med Københavns kommune.

Til nr. 40.

Ændringsforslaget er en følge af den under nr. 30 foreslåede affattelse af § 49.

Til nr. 41 og 44.

Ad § 67, stk. 2, og § 69, stk. 2.

De gældende bestemmelser om fremgangsmåden ved udarbejdelse og stadfæstelse af Københavns kommunes skoleplan foreslås ikke ændret.

Derimod foreslås en ændret godkendelsesprocedure for så vidt angår undervisningsplaner for kommunens skoler. Skoledirektionen skal udarbejde udkast til undervisningsplaner, som forelægges skolenævnene ved de enkelte skoler til udtalelse og derefter behandles og stadfæstes af direktionen. Den foreslåede fremgangsmåde tilsigter på tilsvarende måde som i kommunerne uden for København at inddrage skolenævnene i behandlingen af undervisningsplaner.

Medens det ikke — som uden for København — er anset for hensigtsmæssigt at foreslå, at undervisningsplanerne for de enkelte skoler skal vedtages af kommunalbestyrelsen, hvilket ville forudsætte behandling såvel i borgerrepræsentationen som i magistraten, foreslås det for Københavns kommunes vedkommende, at en af skoledirektionen udarbejdet samlet plan over fordelingen af lærerskematimer på de enkelte klassetrin i folkeskolen skal forelægges kommunalbestyrelsen og stadfæstes af denne. Dette forslag må ses i sammenhæng med den i forslag til lov om folkeskolen § 15, stk. 2, foreslåede bestemmelse om en styring af lærerskematimeforbruget, der også skal gælde for Københavns kommune.

Til nr. 42.

Den foreslåede tilføjelse af et nyt punktum i § 67, stk. 3, svarer til den i § 4, stk. 2, foreslåede bestemmelse. Under hensyn til de særlige forhold, der gælder for behandlingen af byggesager i Københavns kommune, foreslås det dog, at de nærmere regler om fremgangsmåden, herunder om de forskellige brugerrepræsentanters medvirken ved sagernes behandling, fastsættes af kommunalbestyrelsen, men reglerne skal i indholdsmæssig henseende så vidt muligt svare til de regler, der for kommunerne uden for

København skal fastsættes af undervisningsministeren.

Til nr. 43.

Den foreslåede ændring af bestemmelsen i § 68, stk. 1, nr. 4, tilsigter at indføre samme valgmåde for de foreldrevalgte medlemmer af skoledirektionen, som gælder for valg af de foreldrevalgte medlemmer af skolekommissionerne i kommuner uden for København, jfr. lovens § 9, stk. 2, nr. 2.

Til nr. 45.

Ændringsforslaget er en følge af ændringsforslag nr. 42.

Til nr. 46-49.

Ændringsforslagene til § 72 tilsigter i videst muligt omfang at give skolenævnene i København de samme beføjelser som skolenævnene uden for København.

Ad stk. 2. Bestemmelsen foreslås affattet på samme måde som § 27, stk. 3, jfr. ændringsforslag nr. 11 og bemærkningerne hertil.

Ad stk. 4. Ændringsforslaget er af redaktionel karakter. Uden for København har skolekommissionen den tilsvarende beføjelse, jfr. lovens § 22, stk. 4, og lovforslagets § 22, stk. 3. Det er ikke anset for hensigtsmæssigt at foreslå nogen ændring på dette punkt.

Ad stk. 6. Ændringsforslaget er en følge af ændringsforslag nr. 42.

Ad stk. 7. I følge det for lærerrådene ved Københavns kommunes skoler gældende regulativ af 13. december 1972 træffer lærerrådet beslutning om anskaffelse af undervisningsmidler på grundlag af forslag fra et af lærerrådet nedsat udvalg. I følge lovens § 72, stk. 7, skal lærerrådet blot give skolenævnet meddelelse om, hvilke læremidler (inden for de af skoledirektionen godkendte) der foreslås benyttet på skolen. Efter de gældende bestemmelser har skolenævnene i København således reelt ingen beføjelser med hensyn til anskaffelse og godkendelse af undervisningsmidler.

Ved ændringsforslaget ligestilles de københavnske skolenævn med skolenævnene uden for København, jfr. lovens § 27, stk. 6. Beføjelsen til at godkende undervisningsmidler skal udøves efter indstilling fra lærerrådet, og bestemmelsen forudsætter således et nært samarbejde mellem skolenævn og lærerråd.

Ad stk. 11. Efter den gældende lov har skolenævnene i København ingen lovhjemlet adgang til at behandle spørgsmål vedrørende skolens budget.

Den nye bestemmelse i stk. 11 foreslås affattet på samme måde som § 27, stk. 9, jfr. de til dette æn-

dringsforslag knyttede bemærkninger (under ændringsforslag nr. 12).

I forslaget til ændret affattelse af § 62, stk. 2, jfr. ændringsforslag nr. 37, er som ny bestemmelse foreslået, at lærerrådets erklæring skal indhentes om skolenævnets forslag til budget for skolen. I København er lærerrådenes beføjelser fastsat i lærerrådsregulativet af 13. december 1972. Det er ved nærværende ændringsforslag forudsat, at der ved ændring af lærerrådsregulativet tillægges lærerrådene i København ret til at udtale sig om skolens budgetforslag i samme udstrækning, som det vil blive tilfælde uden for København.

Ad stk. 12. Den foreslåede bestemmelse er ny og svarer til forslaget til § 27, stk. 14. Der henvises i øvrigt til de til ændringsforslag nr. 44 knyttede bemærkninger vedrørende forslaget til ændret affattelse af § 69, stk. 2.

Ad stk. 13. Den foreslåede bestemmelse er ny og svarer til lovens § 27, stk. 5, med den begrænsning, at skolenævnet kun skal godkende den ugentlige arbejdsplan, men ikke — som uden for København — tillige arbejdets fordeling mellem lærerne. Dette skyldes den i følge det københavnske lærerrådsregulativ gældende ordning, hvorefter principperne for fagfordelingen fastlægges af lærerrådet, og skoleinspektøren på grundlag heraf foretager den endelige fagfordeling mellem lærerne. Ministeriet har ikke fundet det rigtigt at foreslå ændringer i denne ordning, der i følge det oplyste fungerer tilfredsstillende ved de københavnske skoler.

Ad stk. 14. I følge det københavnske lærerrådsregulativ træffer lærerrådet beslutning om affattelse af særlige ordensregler og bestemmelser for den enkelte skole.

Ved ændringsforslaget ligestilles skolenævnene i København med skolenævnene uden for København, jfr. forslaget til ændret affattelse af § 27, stk. 10 (nr. 12).

Bestemmelserne om skolenævnets udtaleret i ansættelses- og forflyttelsessager foreslås ikke overført til Københavns kommune. Dette skyldes dels, at der gælder særlige regler for ansættelse og afskedigelse af tjenestemænd i kommunens skolevæsen, jfr. lovens § 69, stk. 3, dels at sådanne høringsbestemmelser vanskeligt ville kunne praktiseres på en hensigtsmæssig måde i en kommune, der har så mange skoler som København.

Til nr. 50.

Den foreslåede affattelse af bestemmelsen om lærerrådets medlemskreds vil muliggøre ændringer af lærerrådets sammensætning, uden at lovændring er nødvendig.

Til nr. 51 og 52.

Ændringsforslagene er en følge af ændringsforslag nr. 42.

Til nr. 53.

Ad § 80 a.

Bestemmelsen har til formål at åbne mulighed for gennemførelse af forsøgs-mæssige ordninger med hensyn til en skoles ledelsesform, der indebærer afvigelser fra lovens bestemmelser om henholdsvis skolenævnets, skolelederens og lærerrådets beføjelser og opgaver. Forslaget til en sådan ordning forudsættes udarbejdet af skolenævnet og lærerrådet i fællesskab, hvorefter de fremsendes til kommunalbestyrelsen og derefter gennem amtsrådet indsendes til undervisningsministeriet, ledsaget af kommunalbestyrelsens og amtsrådets udtalelser. Tilladelse til at iværksætte en forsøgs-mæssig ordning forudsættes normalt kun givet, såfremt kommunalbestyrelsen kan tiltræde forslaget.

Forsøgs-mæssige ordninger med hensyn til ledelsesformen må i visse tilfælde forventes kun at kunne gennemføres, såfremt man fraviger de aftaler m. v. om løn- og andre ansættelsesforhold, der er indgået imellem vedkommende minister og de respektive forhandlingsberettigede organisationer. Det vil derfor være nødvendigt, at der optages forhandlinger med disse organisationer om de tjenestemandsretlige følger af forsøget. Det må endvidere anses for hensigtsmæssigt, at der sker en centralt tilrettelagt koordinering og bedømmelse af de enkelte forslag, ligesom en eventuel publicering af forsøgsresultaterne bør være landsdækkende.

Ad § 80 b.

Skolestyrelsesloven indeholder ikke regler om elevråd og deres virksomhed ved kommunale skoler, men lovens § 12, stk. 3, forudsætter, at eleverne har ret til at danne elevråd eller andre lignende elevsammenslutninger. I medfør af denne bestemmelse er der ved bekendtgørelse nr. 212 af 27. maj 1970 §§ 4 og 5 fastsat nærmere regler om, i hvilket omfang elevrepræsentanter har ret til at deltage i skolenævnets møder. Efter de nævnte bestemmelser i bekendtgørelsen har 2 elevrepræsentanter, der udpeges af elevrådet, adgang til at deltage — uden stemmeret — i skolenævnets møder om de fleste af de sager, som skolenævnet efter loven skal behandle. Elevrepræsentanterne må dog ikke deltage i behandlingen af sager vedrørende enkelte elever eller lærere (dvs. personspørgsmål).

Landsorganisationen af elever (L.O.E.) har i forbindelse med lovrevisionen over for undervisnings-

ministeriet fremsat ønske om, at der på hver skole skal være et elevråd, at der ydes tilskud til elevrådets virksomhed af kommunen, og at nærmere regler om elevrådets beføjelser fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med L.O. E.

Efter undervisningsministeriets opfattelse vil det dog ikke være rigtigt ved bestemmelse i loven at indføre elevråd som en almindelig og tvungen ordning ved alle kommunale skoler. De hidtidige erfaringer med elevråd viser, at disse fungerer tilfredsstillende ved nogle skoler, medens dette ikke er tilfældet andre steder. Ministeriet finder derfor, at den fortsatte udvikling af elevrådsinstitutionen ved kommunale skoler, navnlig inden for folkeskolen, vil være bedst tjent med, at elevråd som hidtil oprettes på frivilligt grundlag, når elevforsamlingen ved en skole selv ønsker det og kan nå til enighed om dannelsen af et repræsentativt råd.

Den som § 80 b foreslåede bestemmelse tilsigter at fastslå elevernes allerede eksisterende ret til at danne elevråd eller andre lignende elevsammenslutninger, der kan varetage elevernes fælles interesser overfor skolens ledelse og lærerråd, og som gennem dertil udpegede repræsentanter kan udøve elevrådets lovhjemlede repræsentationsret i skolenævnets møder i overensstemmelse med de i bekendtgørelsen af 27. maj 1970 fastsatte regler. Elevrådet vil endvidere sammen med elevråd ved andre skoler i kommunen kunne varetage elevernes interesser over for skolekommissionen og kommunalbestyrelsen i tilfælde, hvor dette måtte være aktuelt.

Den foreslåede bestemmelse indeholder ikke regler om, hvorledes elevråd vælges og sammensættes, eller om, at undervisningsministeren kan fastsætte regler herom. Det er således i overensstemmelse med hidtidig praksis eleverne selv, d. v. s. elevforsamlingen på den enkelte skole, der må træffe bestemmelse om valg måde, organisationsform, vedtægter o. lign.

Formålet med den foreslåede bestemmelse er som nævnt direkte i loven at fastslå elevernes ret til at danne elevråd, men bestemmelsen indebærer tillige en tilsvarende pligt for skolens ledelse og lærerpersonale til at medvirke ved oprettelse af elevråd på de skoler, hvor eleverne ønsker at benytte sig af deres ret dertil, og til at yde bistand i det omfang, eleverne ønsker, f. eks. ved foretagelse af elevrådsvalget. Af bestemmelsen følger endvidere, at der skal stilles et egnet lokale og andre nødvendige faciliteter til rådighed for elevrådets virksomhed på skolen.

Ministeriet anser det endvidere for ønskeligt, at der af kommunen ydes økonomisk støtte til elevrådsvirksomhed. Ved skoler, hvor der findes elevråd, vil det således efter ministeriets opfattelse være hensigtsmæssigt, at der på skolens årsbudget afsættes et passende beløb til elevrådets arbejde.

Bestemmelsen omfatter efter sin formulering såvel folkeskolen som kommunale og amtskommunale gymnasieskoler. Ved bestemmelsens placering i lovens afsnit III, kapitel 10, vil den få gyldighed for skoler både i og uden for København.

Gældende bestemmelser i lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v. sammenholdt med forslag til lovændringer.

Gældende lov.

(Lov nr. 44 af 9. februar 1970 som ændret ved lov nr. 173 af 28. april 1971 og lov nr. 121 af 17. april 1972).

Afsnit I.

Kommunerne uden for København.

Kapitel 1.

Kommunalbestyrelsens funktioner.

§ 1. Kommunalbestyrelsen træffer bestemmelse om alle forhold vedrørende kommunens skolevæsen samt virksomhed efter kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m. v., der ikke er henlagt til andre myndigheder.

Stk. 2. Alle sager vedrørende skolevæsenet og den i stk. 1 nævnte virksomhed, der er henlagt til henholdsvis skolekommissionen og fritidskommissionen eller andre stedlige myndigheder, skal forelægges kommunalbestyrelsen til afgørelse, såfremt de medfører forøgede udgifter for kommunen.

§ 2. Kommunalbestyrelsen udarbejder forslag til kommunens skoleplan og undervisningsplaner samt til ændringer i disse på grundlag af udkast, der er affattet af skolekommissionen. Forslagene indsendes til amtsrådet til godkendelse, jfr. § 37.

§ 3. Kommunalbestyrelsen skal, alene eller i samarbejde med andre kommunalbestyrelser åbne mulighed for ungdomsskolevirksomhed for kommunens unge, og den

Forslag til lovændringer.

§ 1.

I lov nr. 44 af 9. februar 1970 om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v. som ændret ved lov nr. 173 af 28. april 1971 og lov nr. 121 af 17. april 1972 foretages følgende ændringer:

1. §§ 2-5 affattes således:

„§ 2. Kommunalbestyrelsen vedtager kommunens skoleplan samt ændringer i denne på grundlag af udkast, der er affattet af skolekommissionen.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen vedtager undervisningsplaner samt ændringer i disse på grundlag af udkast, der er affattet af skolekommissionen, efter at udkastene har været forelagt skolenævnene til udtalelse.

Stk. 3. Skoleplaner og undervisningsplaner samt ændringer i disse indsendes til amtsrådet.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter regler om affattelsen af skoleplaner og undervisningsplaner.

§ 3. Kommunalbestyrelsen vedtager kommunens ungdomsskoleplan samt ændringer i denne på grundlag af udkast, der er affattet af fritidskommissionen.

Gældende lov.

skal sørge for, at der udarbejdes en plan over ungdomsskoleordningen i kommunen. Planen indsendes til amtsrådet til godkendelse, jfr. § 39.

§ 4. Kommunalbestyrelsen udarbejder forslag til opførelse af nye skoler eller udvidelse og ombygning af bestående skoler. Skitseprojektet indsendes til amtsrådet til godkendelse, jfr. § 36, hvorpå kommunalbestyrelsen udarbejder totalprojekt under iagttagelse af de vilkår, der er knyttet til amtsrådets godkendelse.

§ 5. Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om godkendelse af interessegrupper for børn og unge efter kapitel II i lov om fritidsundervisning m. v.

Stk. 2. Den træffer beslutning om godkendelse af aftenskoler, aftenhøjskoler, studiekredse, foredragsrækker og interessegrupper for voksne, som amtsrådet tidligere har godkendt med samme emne og samme lærer.

§ 6. Kommunalbestyrelsen påser, at tilskudsbetingelserne for fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne er opfyldt.

§ 7. Kommunalbestyrelsen ansætter ledere og lærere ved kommunens skole- og undervisningsvæsen. Stillinger som skoledirektør, viceskoledirektør, rektor, ledende skoleinspektør, ledende skolepsykolog, skoleinspektør og ungdomsskoleinspektør besættes af undervisningsministeren.

Forslag til lovændringer.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om ungdomsskolevirksomheden i kommunen på grundlag af fritidskommissionens indstilling, jfr. dog § 39, stk. 1 og 4.

Stk. 3. Ungdomsskoleplaner og fortegnelser over ungdomsskolevirksomheden indsendes til amtsrådet.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter regler om affattelsen af ungdomsskoleplaner.

§ 4. Kommunalbestyrelsen udarbejder forslag til opførelse af nye skoler samt udvidelse og ombygning af bestående skoler. Byggeprogrammet med dispositionsforslag forelægges amtsrådet til godkendelse, jfr. § 36. Kommunalbestyrelsen udarbejder herefter det endelige projekt under iagttagelse af de vilkår, der er knyttet til amtsrådets godkendelse.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelsen af byggeprogrammet med dispositionsforslag, herunder om adgangen for repræsentanter for lærere, elever og forældre samt for fritidsundervisningen m. v. til at medvirke ved dette projektmaterials behandling.

§ 5. Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om godkendelse af ungdomsskolens almene kurser og fritidsvirksomhed.

Stk. 2. Den træffer beslutning om godkendelse af interessegrupper for børn og unge og ungdomsklubber.

Stk. 3. Den træffer beslutning om godkendelse af aftenskoler, aftenhøjskoler, studiekredse, foredragsrækker og interessegrupper for voksne, jfr. dog § 39, stk. 3.“

2. § 7, stk. 1, 2. pkt., udgår.

Gældende lov.

Stk. 2. Indstilles en ansøger til en stilling i folkeskolen eller den kommunale ungdomsskole som nr. 1 med alle stemmer af den indstillende myndighed, jfr. § 23 og § 25, stk. 2, skal denne ansøger ansættes, hvis han opfylder de krav, der i øvrigt gælder for ansættelse i stillingen.

Stk. 3. Afskedigelse efter ansøgning, eller ved opnået 70 års alder, af en leder eller lærer foretages af den ansættende myndighed. Uansøgt afskedigelse af en fast ansat leder eller lærer foretages af undervisningsministeren.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved ansættelse og afskedigelse af ledere og lærere ved kommunernes skole- og undervisningsvæsen.

Kapitel 2.

Tilsynsmyndighederne i kommunerne.

§ 8. Tilsynet med kommunens skolevæsen varetages af skolekommissionen i forbindelse med skolenævn ved de enkelte skoler.

Stk. 2. Tilsynet med virksomhed efter kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m. v. varetages af fritidskommissionen i forbindelse med de i § 11 omhandlede nævn.

§ 9. I hver kommune oprettes en skolekommission og en fritidskommission.

Stk. 2. Skolekommissionen består af:

1. 6 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen blandt dem, der er valgbare til denne. Mindst 3 af de valgte skal være medlemmer af kommunalbestyrelsen.
2. 5 medlemmer valgt af og blandt de forældrevalgte medlemmer af skolenævne. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg af disse medlemmer og deres stedfortrædere.

Stk. 3. Fritidskommissionen består af:

1. De i stk. 2, nr. 1, nævnte 6 medlemmer.
2. Formændene for de nævn, der oprettes efter § 11.
3. Yderligere 2 medlemmer valgt af henholdsvis fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet blandt deres medlemmer.

Forslag til lovændringer.

3. I § 7, *stk. 3*, ændres „den ansættende myndighed“ til: „kommunalbestyrelsen“.

4. § 7, *stk. 4*, affattes således:

„*Stk. 4.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved udfærdigelse af opslag af stillinger, ved udøvelse af indstillingsret og ved ansættelse og afskedigelse af ledere og lærere ved kommunens skole- og undervisningsvæsen.“

Gældende lov.

Stk. 4. Amdsrådet kan i særlige tilfælde hvor omstændighederne taler derfor, tillade, at skolekommissionens og fritidskommissionens medlemstal fastsættes til 9 eller 7, således at antallet af kommunalbestyrelsesvalgte medlemmer i disse tilfælde er henholdsvis 5 eller 4.

Stk. 5. Hvor forholdene i en kommune taler derfor, kan amtsrådet tillade, at skolekommissionens medlemstal fastsættes til 13 eller 15, hvoraf kommunalbestyrelsen vælger henholdsvis 7 eller 8 medlemmer efter reglerne i stk. 2, nr. 1, medens de øvrige 6 eller 7 medlemmer vælges efter reglerne i stk. 2, nr. 2.

§ 10. Ved hver folkeskole og gymnasieskole under kommunens skolevæsen oprettes et skolenævn på 3 eller 5 medlemmer, jfr. dog stk. 3. Kommunalbestyrelsen fastsætter medlemstallet under hensyntagen til skolens størrelse. Skolenævnet oprettes for hver selvstændig skole med eventuelt derunder henlagte skoleafdelinger.

Stk. 2. Et medlem vælges af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer. De øvrige medlemmer vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen, ved gymnasieskoler tillige de personer, der senest har haft forældremyndigheden over indskrevne børn, der er fyldt 18 år.

Stk. 3. Såfremt der ved en skole er oprettet specialklasserækker, tiltrædes skolenævnet af yderligere 2 medlemmer, der vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen som elever i de pågældende klasser.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg af forældrevalgte medlemmer og deres stedfortrædere.

§ 11. I hver kommune oprettes et ungdomsskolenævn, et fritidsnævn og et voksenundervisningsnævn.

Stk. 2. Ungdomsskolenævnet består af:

1. 2 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer.
2. 3 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra de

Forslag til lovændringer.

Gældende lov.

stedlige organisationer, der har særlig interesse i ungdomsskolevirksomhed.

Stk. 3. Fritidsnævnet består af:

1. 1 medlem valgt af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer.
2. 3 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra de stedlige børne- og ungdomsforeninger, bestyrelserne for de ungdomsklubber, der er godkendt i henhold til lov om fritidsundervisning m. v., samt repræsentanter for de stedlige idrætsorganisationer.
3. 1 medlem valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra initiativtagere til interessegrupper for børn og unge.

Stk. 4. Voksenundervisningsnævnet består af:

1. 1 medlem valgt af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer.
2. 4 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra de organisationer og stedlige kredse, der i sidste valgperiode har drevet fritidsundervisning for voksne.

Stk. 5. For hvert medlem af nævnene vælges tillige en stedfortræder, der indstilles efter reglerne i stk. 2-4.

Stk. 6. Hvis de organisationer eller personer, der efter stk. 2-4 skal indstille medlemmer til nævnene, ikke findes i en kommune, vælger kommunalbestyrelsen selv disse medlemmer og deres stedfortrædere.

§ 12. Skoledirektøren eller den ledende skoleinspektør samt fælleslærerrådets formand deltager uden stemmeret i skolekommissionens møder. Skoledirektøren eller den ledende skoleinspektør samt en repræsentant for ungdomsskolens og voksenundervisningens lærere deltager uden stemmeret i fritidskommissionens møder.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilket omfang repræsentanter for ledere og lærere i øvrigt deltager i kommissionernes og nævnenes møder.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter endvidere regler om, i hvilket omfang repræsentanter for elevråd, hvor sådanne findes, deltager i nævnenes møder.

Forslag til lovændringer.

Gældende lov.

Stk. 4. Lærerrepræsentanterne og eventuelle elevrepræsentanter må ikke overvære den del af forhandlingerne, der angår indstilling om ansættelse af ledere og lærere ved kommunens skole- og undervisningsvæsen.

§ 13. Valg til kommissionerne og nævnene finder sted snarest muligt efter hvert kommunalvalg. Kommissionerne og nævnene fungerer indtil udgangen af den måned, i hvilken nye valg til disse har fundet sted.

Stk. 2. Såfremt en ny skole oprettes i en valgperiode, vælges der skolenavn ved skolen efter reglerne i § 10.

§ 14. De af kommunalbestyrelsen i henhold til § 9 valgte medlemmer af kommissionerne har pligt til at modtage valg hertil. Pligt til at modtage valg til nævnene efter §§ 10 og 11 har personer, der har bopæl i kommunen.

Stk. 2. Fritagelsesbestemmelserne i den kommunale valglovs § 27, stk. 2, 1. pkt., og stk. 3, anvendes tilsvarende på de i stk. 1 nævnte valg.

§ 15. Kommunalbestyrelsen afgør, om en anmodning fra et medlem om at udtræde af skolekommissionen, fritidskommissionen eller et nævn i løbet af valgperioden kan imødekommes.

Stk. 2. Er der ved et medlems udtræden af vedkommende kommission eller nævn ingen stedfortræder, foretages suppleringsvalg for resten af valgperioden.

§ 16. Kommissionerne og nævnene vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden.

Stk. 2. Kommissionerne og nævnene afholder møde, så ofte formanden eller for kommissionernes vedkommende 4 medlemmer og for nævnenes vedkommende 2 medlemmer finder det fornødent.

Stk. 3. Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne samt de ledere, lærerrepræsentanter og eventuelle elevrepræsentanter, der deltager uden stemmeret. Han giver forinden møderne de pågældende underretning om, hvilke sager der vil komme til behandling på mødet.

Forslag til lovændringer.

Gældende lov.

Stk. 4. Formanden leder forhandlingerne og afstemningerne og drager omsorg for, at beslutningerne indføres i en beslutningsprotokol. Ved hvert mødes slutning underskrives protokollen af mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i beslutningsprotokollen og medtaget ved beslutningens meddelelse til andre myndigheder.

Stk. 5. Formanden drager omsorg for udførelsen af de truffe beslutninger.

§ 17. Kommissionernes og nævnenes beslutninger er kun gyldige, hvis mindst halvdelen af medlemmerne har stemt for dem.

§ 18. For deltagelse i kommissionernes og nævnenes møder kan der ydes medlemmerne diæter og befordringsgodtgørelse i overensstemmelse med reglerne i § 16 i lov om kommunernes styrelse. Der kan med den kommunale tilsynsmyndigheds godkendelse tillægges kommissionernes formænd et årligt honorar, når ganske særlige hensyn taler derfor.

§ 19. Udgifterne ved kommissionernes og nævnenes virksomhed afholdes af kommunen.

Kapitel 3.

*Tilsynets funktioner.**Skolekommissionen.*

§ 20. Skolekommissionen påser, at alle undervisningspligtige børn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 2. Den træffer foranstaltninger til specialundervisning af de i kommunens skoler indskrevne børn, der ikke kan følge den almindelige undervisning, og som ikke bør undervises ved forsorgens skoler, samt til undervisning af syge og invaliderede børn.

Stk. 3. Den træffer bestemmelse om overflytning af et barn til en anden skole i kommunen efter indstilling fra de to skolers ledere, der forinden skal rådføre sig med lærerrådene.

Forslag til lovændringer.

5. § 20, *stk. 2*, affattes således:

„*Stk. 2.* Den træffer foranstaltninger til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand for de i kommunens skoler indskrevne børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, og som ikke bør undervises ved forsorgens skoler. Den træffer endvidere foranstaltninger til undervisning af syge og invaliderede børn“.

6. I § 20, *stk. 3*, indsættes efter „lærerrådene“: „og barnets forældre.“

Gældende lov.

Stk. 4. Den træffer bestemmelse om optagelse i en skole af børn, der endnu ikke er undervisningspligtige.

§ 21. Skolekommissionen fører tilsyn med, at privat underviste børn, herunder hjemmeunderviste børn, modtager fyldestgørende undervisning efter lovgivningens regler, for så vidt det ikke drejer sig om børn i en friskole, der har valgt egen tilsynsførende til at udøve det offentlige tilsyn.

§ 22. Skolekommissionen udarbejder udkast til kommunens skoleplan og til undervisningsplaner for kommunens skoler.

Stk. 2. Dens udtalelse skal indhentes om planer og tegninger til skolebygninger og -anlæg.

Stk. 3. Den udfærdiger et ordensreglement for kommunens skoler.

Stk. 4. Dens udtalelse skal indhentes om regler vedrørende skolelægeordning, skoletandplejeordning og skolebespisning ved kommunens skoler.

Stk. 5. Dens udtalelse skal indhentes om det årlige budgetforslag vedrørende kommunens skolevæsen.

Stk. 6. Den udfærdiger instrukser for skoledirektøren eller den ledende skoleinspektør, viceskoledirektøren, skole- og instituti-onsledere, viceskoleinspektører, den ledende skolepsykolog, skolepsykologer samt faglige og andre konsulenter inden for det kommunale skolevæsen. Instrukserne forelægges gennem kommunalbestyrelsen amtsrådet til godkendelse, jfr. § 44.

Stk. 7. Den fastsætter ordningen og omfanget af eventuelle årsprøver i de klasser, der ikke slutter med nogen statskontrolleret prøve eller eksamen.

§ 23. Skolekommissionen foretager indstilling om ansættelse og afskedigelse af ledere og lærere ved kommunens skolevæsen. Indstillinger om ansættelse af ledere og lærere skal omfatte 3 af ansøgerne, mellem hvilke valget træffes af den ansættende myndighed, jfr. dog § 7, stk. 2.

Fritidskommissionen.

§ 24. Fritidskommissionen indhenter erklæring fra de i § 11 omhandlede nævn om

Forslag til lovændringer.

7. § 22 affattes således:

„**§ 22.** Skolekommissionen udarbejder udkast til kommunens skoleplan og til undervisningsplaner for kommunens skoler.

Stk. 2. Den medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.

Stk. 3. Dens udtalelse skal indhentes om skolelægeordning, børnetandplejeordning og skolebespisning ved kommunens skoler.

Stk. 4. Dens udtalelse skal indhentes om det årlige budgetforslag vedrørende kommunens skoler.

Stk. 5. Den fastsætter ordningen og omfanget af eventuelle årsprøver i de klasser, der ikke slutter med nogen statskontrolleret prøve eller eksamen.“

Gældende lov.

spørgsmål, der vedrører henholdsvis ungdomsskolevirksomhed, fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne.

Stk. 2. Efter samråd mellem fritidskommissionen og skolekommissionen udarbejdes der en årlig oversigt over lokaler og uden-dørsanlæg, der er egnede til ungdomsskolevirksomhed, fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne. Fritidskommissionen afgiver på grundlag heraf indstilling til kommunalbestyrelsen om anvisning af lokaler og anlæg.

Stk. 3. Fritidskommissionens udtalelse skal indhentes om det årlige budgetforslag vedrørende fritidsundervisning m. v. i kommunen.

§ 25. Fritidskommissionen afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om ungdomsskoleordningen i kommunen og sørger for, at der til alle unge mellem 14 og 18 år fremsendes tilbud om deltagelse i ungdomsskolevirksomhed. Den afgiver endvidere indstilling til kommunalbestyrelsen om godkendelse af private ungdomsskoler.

Stk. 2. Den foretager indstilling om ansættelse og afskedigelse af ledere og lærere ved kommunale ungdomsskoler. Indstillinger om ansættelse af ledere og lærere skal omfatte 3 af ansøgerne, mellem hvilke valget træffes af den ansættende myndighed, jfr. dog § 7, stk. 2.

Stk. 3. Den udfærdiger instrukser for ledere af kommunale ungdomsskoler. Instrukserne forelægges gennem kommunalbestyrelsen amtsrådet til godkendelse, jfr. § 44.

§ 26. Fritidskommissionen afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om godkendelse af fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne.

Skolenævnet.

§ 27. Skolenævnet fører tilsyn med skolen. Det påser, at de i skolen optagne børn

Forslag til lovændringer.

8. I § 24 indsættes som stk. 4:

„*Stk. 4.* Fritidskommissionen medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.“

9. § 25, *stk. 1*, affattes således:

„**§ 25.** Fritidskommissionen udarbejder udkast til kommunens ungdomsskoleplan. Den afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om ungdomsskolevirksomheden i kommunen og om godkendelse af private ungdomsskoler. Den sørger for, at der fremsendes tilbud om deltagelse i ungdomsskolevirksomhed.“

10. § 25, *stk. 3* udgår.

Gældende lov.

følger undervisningen på tilfredsstillende måde, og sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.

Stk. 2. Hvis lærerrådets afgørelse af, om et barn skal rykkes op i næste klasse eller henvises til specialundervisning, indbringes for skolenævnet, træffer det den endelige administrative afgørelse af spørgsmålet.

Stk. 3. Det kan udtale sig om sager, hvor der er iværksat politimæssig undersøgelse, og om børneværnsager. Det medvirker i øvrigt ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 4. Sammen med lærerrådet formidler det et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af barnets situation i skolen.

Stk. 5. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet arbejdets fordeling mellem lærerne samt den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 6. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet, hvilke undervisningsmidler skolen må benytte.

Stk. 7. Det stiller gennem skolekommissionen forslag til kommunalbestyrelsen om udvidelse og forbedring af skolelokalerne og disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 8. Planer og tegninger til nye bygninger og anlæg for skolen eller ændringer i bestående bygninger og anlæg forelægges gennem skolekommissionen skolenævnet til udtalelse.

Stk. 9. Det kan afgive udtalelser til kommunalbestyrelsen om budgetforslag, der vedrører skolen.

Stk. 10. Det kan udfærdige særlige ordensregler for skolen.

Stk. 11. Ansøgninger om stillinger som henholdsvis skoleleder og viceskoleinspektør, der er opslået med pligt til at gøre tjeneste ved en bestemt skole, forelægges skolenævnet til udtalelse, inden skolekommissionen foretager indstilling om besættelse af stillingen.

Stk. 12. Hvis en ansøger til en lærerstilling ved kommunens skolevæsen ønsker at blive ansat med tjeneste ved en bestemt skole, forelægges ansøgningen skolenævnet

Forslag til lovændringer.

11. § 27, stk. 3, affattes således:

„*Stk. 3.* Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen. Det kan endvidere udtale sig om sager vedrørende hjælpeforanstaltninger over for børn og unge under 18 år.“

12. § 27, stk. 7, 8, 9 og 10 affattes således:

„*Stk. 7.* Det kan gennem skolekommissionen stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af skolelokaler samt om disses forsyning med inventar og materiel.

Stk. 8. Det medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.

Stk. 9. Det kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolenævnet skal kommunalbestyrelsen lade dette administrere dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinjer. Skolenævnet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 10. Det udfærdiger ordensregler for skolen.“

13. § 27, stk. 12, affattes således:

„*Stk. 12.* Hvis en ansøger til en lærerstilling ved kommunens skolevæsen ønsker at gøre tjeneste indtil videre ved en bestemt skole, forelægges ansøgningen skolenævnet

Gældende lov.

til udtalelse, inden skolekommissionen foretager indstilling om besættelse af stillingen.

Stk. 13. Skolenævnet kan afgive udtalelser og stille forslag til skolekommissionen og kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af skolekommissionen eller kommunalbestyrelsen.

Ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet.

§ 23. Ungdomsskolenævnet udarbejder hvert år på grundlag af ungdomsskoleplanen forslag til ungdomsskolevirksomhed og afgiver indstilling til fritidskommissionen herom.

Stk. 2. Det afgiver indstilling til fritidskommissionen om godkendelse af private ungdomsskoler.

Stk. 3. Det sørger for, at unge, der har meldt sig til en tilbudt ungdomsskoleundervisning, som på grund af manglende tilslutning ikke kan oprettes, henvises til en ungdomsskole i en anden kommune.

Stk. 4. Det træffer efter samråd med ledere og lærere ved de kommunale ungdomsskoler beslutning om, hvilke undervisningsmidler de kommunale ungdomsskoler må benytte.

Stk. 5. Det afgiver indstilling til fritidskommissionen om ungdomsskolernes lokalebehov.

Stk. 6. Det stiller efter samråd med ungdomsskolernes ledere og lærere gennem fritidskommissionen forslag til kommunalbestyrelsen om udvidelse og forbedring af lokaler, der anvendes af ungdomsskolerne, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

Stk. 7. Ansøgninger om stillinger som

Forslag til lovændringer.

til udtalelse, inden skolekommissionen foretager indstilling om besættelse af stillingen“.

14. I § 27 indsættes efter stk. 12:

„*Stk. 13.* Såfremt en lærer, der er ansat ved kommunens skolevæsen, anmoder om at blive overflyttet til en anden skole, skal der indhentes en udtalelse fra skolenævnet ved denne, inden der tages endelig stilling til overflytningen.

Stk. 14. Skolenævnet udtaler sig om det af skolekommissionen udarbejdede udkast til undervisningsplan.“.

Stk. 13 bliver herefter stk. 15.

15. § 28, *stk. 6*, affattes således:

„*Stk. 6.* Det kan efter samråd med ungdomsskolernes ledere og lærere gennem fritidskommissionen stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes af ungdomsskolerne, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.“.

Gældende lov.

henholdsvis ungdomsskoleinspektør og lærer ved en kommunal ungdomsskole forelægges ungdomsskolenævnet til udtalelse, inden fritidskommissionen foretager indstilling om besættelse af stillingen.

§ 29. Fritidsnævnet afgiver indstilling til fritidskommissionen om godkendelse af fritidsvirksomhed for børn og unge.

Stk. 2. Det afgiver indstilling til fritidskommissionen om benyttelse af lokaler til fritidsvirksomhed for børn og unge samt om behovet for lokaler og udendørsanlæg til denne virksomhed.

Stk. 3. Det afholder mindst én gang årligt et møde med repræsentanter for de stedlige initiativtagere til interessegrupper for børn og unge, ungdomsklubber samt børne- og ungdomsforeninger.

§ 30. Voksenundervisningsnævnet afgiver indstilling til fritidskommissionen om godkendelse af fritidsundervisning for voksne.

Stk. 2. Det afgiver indstilling til fritidskommissionen om behovet for lokaler og udendørsanlæg til fritidsundervisning for voksne.

Stk. 3. Det fastsætter årligt en eller flere frister for tilmeldelse til fritidsundervisning i kommunen og indkalder umiddelbart efter udløbet af hver frist alle i kommunen, der har fremsat tilbud om fritidsundervisning, til et fælles møde, hvor tilbudgiverne meddeler, i hvilket omfang de agter at oprette fritidsundervisning.

Stk. 4. Det stiller efter samråd med fritidsundervisningens ledere og lærere gennem fritidskommissionen forslag til kommunalbestyrelsen om udvidelse og forbedring af de lokaler, der anvendes til fritidsundervisning, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5. Det formidler tilbud om folkeuniversitetsvirksomhed til de interesserede organisationer i kommunen.

§ 31. Fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet skal støtte og fremkalde private bestræbelser på at tilrettelægge og gennemføre fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne samt sørge for, at denne virksomhed samordnes

Forslag til lovændringer.

16. § 30, stk. 4, affattes således:

„*Stk. 4.* Det kan efter samråd med fritidsundervisningens ledere og lærere gennem fritidskommissionen stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes til fritidsundervisning, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.“

Gældende lov.

på den mest hensigtsmæssige måde. Såfremt der ikke ad privat vej kan tilbydes sådan virksomhed i tilstrækkeligt omfang, skal nævnene gennem fritidskommissionen indstille til kommunalbestyrelsen, at der fremsættes kommunale tilbud i fornødent omfang, eventuelt i samarbejde med andre kommuner.

Fælles bestemmelser.

§ 32. Skolekommissionen og fritidskommissionen samt de i § 11 omhandlede nævn kan afgive udtalelser og stille forslag til kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål, der vedrører henholdsvis kommunens skole- og undervisningsforhold og virksomhed efter kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m. v. Kommissionerne og nævnene skal afgive erklæring i alle sager om de nævnte spørgsmål, der forelægges dem af kommunalbestyrelsen.

§ 33. Skolekommissionen og fritidskommissionen udarbejder i fællesskab på grundlag af indberetninger fra skolenævnene og de i § 11 omhandlede nævn en samlet årsberetning om skolevæsenet og virksomheden efter kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m. v. i kommunen. Årsberetningen indsendes gennem kommunalbestyrelsen til amtsrådet.

Kapitel 4.

Amtsrådets funktioner.

§ 34. Tilsynet med det kommunale skolevæsen og den i kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m. v. omhandlede virksomhed varetages af amtsrådet, jfr. dog § 66.

Stk. 2. Amtsrådet fører tilsyn med, at de gældende bestemmelser for skolevæsenet og den i stk. 1 nævnte virksomhed i amtsråds-kredsen overholdes, og at påbudte foranstaltninger iværksættes. Amtsrådet er i så henseende berettiget til at forlange alle oplysninger meddelt af de kommunale skolemyndigheder.

§ 35. Amtsrådet udarbejder ved forhandling med de kommunale myndigheder en

Forslag til lovændringer.

17. § 33 ophæves.

18. § 35 affattes således:

„**§ 35.** For hver amtsrådskreds udarbejdes en samlet plan for udbygningen af folke-

Gældende lov.

plan for udbygningen af folkeskolevæsenet, ungdomsskolevirksomheden og anden offentlig skoleundervisning i amtsrådskredsen.

Stk. 2. Udbygningsplanen udarbejdes efter retningslinjer, som forhandles med de kommunale myndigheder og godkendes af undervisningsministeren. Planen forelægges undervisningsministeren til godkendelse.

Stk. 3. Udbygningsplanen optages til revision med højst 5 års mellemrum.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om udformningen af udbygningsplaner og om fremgangsmåden ved udarbejdelse af disse samt om behandlingen af skolebyggesager i øvrigt.

§ 36. Amtsrådet træffer beslutning om godkendelse af kommunernes skitseprojekter til skolebyggeri. Det påser herunder, at byggearbejdet er i overensstemmelse med den for amtsrådskredsen godkendte udbygningsplan, jfr. § 35. Det træffer endvidere beslutning om godkendelse af skitse- og totalprojekter til amtskommunale skoler.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om godkendelse af projekter til gymnasieskoler.

Forslag til lovændringer.

skolevæsenet, ungdomsskolevirksomheden og anden offentlig skoleundervisning.

Stk. 2. Udbygningsplanen udarbejdes efter retningslinjer, der opstilles af amtsrådet efter forhandling med amtsrådskredsens kommunalbestyrelser, og som godkendes af undervisningsministeren.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen udarbejder forslag til planen for udbygningen af den enkelte kommunes skolevæsen og indsender dette til amtsrådet, der påser, at de for planlægningen godkendte retningslinjer er fulgt. Samtidig foretager amtsrådet ved forhandling med kommunalbestyrelserne den fornødne koordinering af kommunernes forslag indbyrdes og med det af amtsrådet udarbejdede forslag til udbygningsplan for det amtskommunale skole- og undervisningsvæsen. Den samlede udbygningsplan forelægges undervisningsministeren til godkendelse.

Stk. 4. Udbygningsplanen og de til grund liggende retningslinjer optages til revision med højst 5 års mellemrum.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelse af udbygningsplaner, om tidsfristen herfor og om planernes indhold.“

19. § 36 affattes således:

„**§ 36.** Amtsrådet bistår kommunerne med rådgivning om projektering af skoler i det omfang, kommunerne ønsker det.

Stk. 2. Amtsrådet godkender kommunernes byggeprogram med dispositionsforslag til skolebyggeri. Det påser herunder, at byggearbejdet er i overensstemmelse med den udbygningsplan, der er godkendt for amtsrådskredsen, jfr. § 35.

Stk. 3. Amtsrådet kan beslutte, at byggeprogram med dispositionsforslag til mindre byggearbejder af ringe planlægningsmæssig betydning ikke skal forelægges amtsrådet til godkendelse. Træffer amtsrådet beslutning herom, skal kommunerne underrette amtsrådet om sådanne byggearbejder, der herefter

Gældende lov.

§ 37. Amtsrådet træffer beslutning om godkendelse af kommunernes skoleplaner og om ændringer i godkendte planer.

Stk. 2. Det træffer beslutning om godkendelse af undervisningsplaner for de kommunale skoler og om ændringer i godkendte planer.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om affattelsen af skoleplaner og undervisningsplaner og om fremgangsmåden ved amtsrådets behandling af sager vedrørende godkendelse af de nævnte planer.

§ 38. Amtsrådet træffer beslutning om godkendelse af befordringsordninger for skoleelever. Det træffer endvidere beslutning om indretning af befordringsordninger for andre uddannelsessøgende efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 2. Det træffer beslutning om godkendelse af undervisning i en nabokommunes skole af elever fra fjerntliggende og svagt befolkede dele af en kommune og om hjemstedskommunens betaling herfor.

§ 39. Amtsrådet træffer beslutning om godkendelse af ungdomsskolens skoleplan, ungdomsskolens almene kursus, specialundervisning, prøveforberedende undervisning og fritidsvirksomhed.

Stk. 2. Det træffer beslutning om godkendelse af ungdomsklubber.

Stk. 3. Det træffer beslutning om godkendelse af aftenskolekursus, aftenhøjskolekursus, studiekredse, foredragsrækker og interessegrupper for voksne, når disse etableres

Forslag til lovændringer.

ter ikke må påbegyndes inden udløbet af en af amtsrådet generelt fastsat frist.

Stk. 4. Amtsrådet udarbejder projekt til opførelse af amtskommunale skoler samt ombygning og udvidelse af bestående skoler.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelse af projekter til amtskommunale skoler, herunder om adgangen for repræsentanter for lærere, elever og forældre samt for fritidsundervisningen m. v. til at medvirke ved projekternes behandling, og om disse projekters godkendelse.“.

20. § 37 ophæves.

21. § 38 affattes således:

„**§ 38.** Amtsrådet træffer beslutning om indretning af befordringsordninger for andre uddannelsessøgende end elever i folkeskolen. Regler om sådanne befordringsordninger fastsættes af undervisningsministeren.“.

22. § 39 *stk. 1-3*, affattes således:

„**§ 39.** Amtsrådet træffer beslutning om godkendelse af ungdomsskolens prøveforberedende undervisning og specialundervisning.

Stk. 2. Det træffer beslutning om godkendelse af forberedelseskursus og specialundervisning for voksne.

Stk. 3. Det træffer beslutning om godkendelse af ledere og lærere ved fritidsundervisning for voksne.

Gældende lov.

første gang. Det træffer endvidere beslutning om godkendelse af forberedelseskursus og specialundervisning for voksne.

Stk. 4. Sager vedrørende godkendelse af ungdomsskolens erhvervsmæssige grunduddannelser, ungdomskostskoler og erhvervsmæssige kursus forelægges undervisningsministeren til afgørelse.

§ 40. Amtsrådet træffer beslutning om oprettelse af skoler og andre undervisningsinstitutioner m. v. under amtskommunen.

Stk. 2. Det udarbejder en plan for amtskommunens skolevæsen og undervisningsvirksomhed m. v. Planen, der skal indeholde oplysning om de enkelte skoler og institutioner og deres virksomhed samt om antallet af leder- og lærerstillinger og disses aflønning, forelægges undervisningsministeren til godkendelse.

Stk. 3. Det ansætter efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren, ledere og lærere ved amtskommunens skole- og undervisningsvæsen. Stillinger som rektor, ledende skolepsykolog og skoleinspektør besættes af undervisningsministeren. Med hensyn til afskedigelse af ledere og lærere gælder § 7, stk. 3.

Stk. 4. Tilsynet med amtskommunens skole- og undervisningsvæsen varetages af undervisningsministeren.

§ 41. Ved amtskommunale folkeskoler, bortset fra observationsskoler, og amtskommunale gymnasieskoler oprettes et skole-nævn på 5 medlemmer.

Stk. 2. 3 medlemmer vælges af amtsrådet blandt dets medlemmer. 2 medlemmer vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen, ved gymnasieskoler tillige de personer, der senest har haft forældremyndigheden over indskrevne børn, der er fyldt 18 år. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg af de forældrevalgte medlemmer og deres stedfortrædere.

Stk. 3. Skolens leder og lærerrådets formand deltager uden stemmeret i skolenævnets møder. Lærerrepræsentanten må dog ikke overvære den del af forhandlingerne, der

Forslag til lovændringer.

23. § 40, stk. 3, affattes således:

„*Stk. 3.* Det ansætter efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren, ledere og lærere ved amtskommunens skole- og undervisningsvæsen. Med hensyn til afskedigelse af ledere og lærere finder bestemmelserne i § 7, stk. 3, tilsvarende anvendelse.“

Gældende lov.

angår indstilling om ansættelse af skolens leder og lærere.

Stk. 4. Valg til skolenævnet finder sted snarest muligt efter hvert amtsrådsvalg. Nævnet fungerer indtil udgangen af den måned, i hvilken valg af nyt skolenævn har fundet sted.

Stk. 5. Pligt til at modtage valg til skolenævnet har personer, der har bopæl i amtskommunen. Bestemmelserne i § 14, stk. 2, og §§ 15-18 gælder også for skolenævn ved amtskommunale skoler. Afgørelser efter § 15, stk. 1, træffes af amtsrådet.

Stk. 6. Udgifterne ved skolenævnets virksomhed afholdes af amtskommunen.

§ 42. Bestemmelserne i § 27, stk. 1-9 og 13, om skolenævnets funktioner gælder også for skolenævn ved amtskommunale skoler. Indstillinger efter § 27, stk. 7-9 og 13, afgives til amtsrådet.

Stk. 2. Skolenævnets udtalelse skal indhentes om udkast til undervisningsplan for skolen.

Stk. 3. Det udfærdiger et ordensreglement for skolen.

Stk. 4. Dets udtalelse skal indhentes om regler vedrørende skolelægeordning, skoletandplejeordning og skolebespisning ved skolen.

Stk. 5. Det fastsætter ordningen og omfanget af eventuelle årsprøver i de klasser, der ikke slutter med nogen statskontrolleret prøve eller eksamen.

Stk. 6. Indstilling om ansættelse og afskedigelse af leder og lærere ved en amtskommunal skole foretages af skolenævnet. Indstillinger om ansættelse af skolens leder og lærere skal omfatte 3 af ansøgerne, mellem hvilke valget træffes af den ansættende myndighed. Indstilles en ansøger til en stilling ved en folkeskole som nr. 1 med alle stemmer, skal denne ansøger ansættes, hvis han opfylder de krav, der i øvrigt gælder for ansættelse i stillingen.

§ 43. Amtsrådet fastsætter lønningsansiendigheden for ledere og lærere, der er ansat ved det kommunale skolevæsen og andre kommunale undervisningsinstitutioner, her-

Forslag til lovændringer.

24. I § 42, stk. 1, ændres „§ 27, stk. 1-9 og 13“ til: „§ 27, stk. 1-7, 9 og 15“ og „§ 27, stk. 7-9 og 13“ til: „§ 27, stk. 7, 9 og 15“.

25. I § 42, stk. 4, ændres „skoletandplejeordning“ til: „børnetandplejeordning“.

26. I § 42 indsættes som stk. 7:

„*Stk. 7.* Skolenævnet medvirker ved behandlingen af amtskommunale skolebyggesager i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 36, stk. 5.“.

Gældende lov.

under ungdomsskoler og ungdomskostskoler, i amtsrådskredsen, efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

§ 44. Amtsrådet træffer beslutning om godkendelse af de i § 22, stk. 6, og § 25, stk. 3, nævnte instrukser for ledere m. fl. For de under amtsrådet ansatte skole- og institutionsledere, ledende skolepsykologer, skolepsykologer, viceskoleinspektører samt faglige og andre konsulenter udfærdiges instrukser af amtsrådet.

§ 45. Statens tilskud til kommunernes skolevæsen, den i lov om fritidsundervisning m. v. omhandlede virksomhed samt til amtskommunens skole- og undervisningsvæsen udbetales gennem amtsrådet.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om udbetaling af tilskud efter stk. 1. Undervisningsministeren kan endvidere bestemme, at statens tilskud til anden undervisningsvirksomhed udbetales gennem amtsrådet.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om udbetaling af lønninger til ledere og lærere ved amtsrådets foranstaltning.

§ 46. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om udbetaling af elevunderstøttelser m. v. ved amtsrådets foranstaltning.

§ 47. Sager vedrørende det kommunale skolevæsen og fritidsundervisningen m. v., der forelægges undervisningsministeren, skal være ledsaget af en udtalelse fra amtsrådet. Rådet skal endvidere afgive erklæring i alle sager om de nævnte spørgsmål, der forelægges det af undervisningsministeren.

§ 48. Amtsrådet kan bevilge tilskud til foranstaltninger til fremme af skolevæsenet, fritidsundervisningen m. v. eller anden undervisningsvirksomhed i amtsrådskredsen.

§ 49. Amtsrådet udarbejder på grundlag af de af kommunalbestyrelserne indsendte årsberetninger en samlet årsberetning om skolevæsenet og den i kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m. v. omhandlede virksomhed i kommunerne. Det udarbejder

Forslag til lovændringer.

27. § 44 ophæves.

28. § 46 ophæves.

29. I § 47, 1. pkt. ændres „skal være ledsaget af en udtalelse fra amtsrådet“ til: „indsendes gennem amtsrådet, der kan afgive en udtalelse i sagen“.

30. § 49 affattes således:

„§ 49. Amtsrådet sørger for, at der på grundlag af indberetninger fra kommunalbestyrelserne tilvejebringes de oplysninger om skolevæsenet og fritidsundervisning m. v., som er nødvendige for amtsrådets og undervisningsministeriets budgetterings- og

Gældende lov.

endvidere en årsberetning om amtskommunens skolevæsen og undervisningsvirksomhed m. v. Årsberetningerne indsendes til undervisningsministeriet.

Kapitel 5.

Amtskonsulenterne og amtsskolepsykologen.

§ 50. For hver amtsrådsreds ansættes en amtskonsulent for folkeskolen, en amtskonsulent for fritidsundervisning og en amtsskolepsykolog.

Stk. 2. Stillingerne som amtskonsulent og stillingen som amtsskolepsykolog besættes af undervisningsministeren og opslås ved amtsrådets foranstaltning. Når ansøgningsfristen er udløbet, indstiller amtsrådet 3 af ansøgerne, mellem hvilke valget træffes. Indstilles en ansøger som nr. 1 med alle stemmer, skal denne ansøger ansættes, hvis han opfylder de krav, der i øvrigt gælder for ansættelse i stillingen.

§ 51. Amtskonsulenten for folkeskolen er amtsrådets pædagogiske rådgiver i spørgsmål vedrørende folkeskolen. Rådet skal indhente udtalelse fra ham i alle sager om forslag til skoleplaner og undervisningsplaner og forslag til ændringer i disse samt i alle andre sager, der er af væsentlig betydning for folkeskolen.

Stk. 2. Amtskonsulenten for folkeskolen er efter amtsrådets nærmere bestemmelse vejledende og rådgivende for de under amtsrådets tilsyn hørende folkeskoler og de i forbindelse hermed stående institutioner.

§ 52. Amtskonsulenten for fritidsundervisning er amtsrådets pædagogiske rådgiver med hensyn til al virksomhed, der etableres i henhold til kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m. v. Rådet skal indhente udtalelse fra ham i alle sager om skole- og undervisningsplaner og ungdomsklubbernes virksomhed samt i alle andre sager, der er af væsentlig betydning for den i loven omhandlede virksomhed.

Stk. 2. Amtskonsulenten for fritidsundervisning er efter amtsrådets nærmere bestem-

Forslag til lovændringer.

planlægningsopgaver m. v. § 34, stk. 2, 2. pkt. finder tilsvarende anvendelse. Amtsrådet tilvejebringer tilsvarende oplysninger om amtskommunens skole- og undervisningsvirksomhed.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om tilvejebringelsen af de nævnte oplysninger.“

31. § 50 affattes således:

„**§ 50.** For hver amtsrådsreds ansætter amtsrådet en amtskonsulent for folkeskolen, en amtskonsulent for fritidsundervisning og en amtsskolepsykolog. Hvor særlige forhold taler derfor, kan undervisningsministeren tillade, at bestemmelsen i 1. pkt. fraviges.“

32. I § 51, stk. 1, 2. pkt. udgår „om forslag til skoleplaner og undervisningsplaner og forslag til ændringer i disse samt i alle andre sager“.

33. I § 52, stk. 1, 2. pkt., udgår „om skole- og undervisningsplaner og ungdomsklubbernes virksomhed samt i alle andre sager“.

*Gældende lov.**Forslag til lovændringer.*

melse vejledende og rådgivende for de i amtsrådskredsen etablerede ungdomsskoler, ungdomskostskoler og ungdomsklubber samt for øvrige fritidsforanstaltninger i henhold til lovens kapitel I-IV.

§ 53. Amtskonsulenten for folkeskolen og amtskonsulenten for fritidsundervisning virker i fællesskab for en koordinering mellem folkeskolens undervisning for elever i 8.-10. skoleår og ungdomsundervisningen i amtsrådskredsen.

§ 54. Amtsskolepsykologen bistår amtsrådet, amtskonsulenten for folkeskolen og amtskonsulenten for fritidsundervisning i pædagogiske og uddannelsesmæssige spørgsmål, der kræver særlig psykologisk indsigt.

Stk. 2. Amtsskolepsykologen er efter amtsrådets nærmere bestemmelse vejledende og rådgivende i skolepsykologiske spørgsmål og ved tilrettelæggelse af specialundervisning for de i amtsrådskredsen værende skoler og undervisningsinstitutioner, herunder statslige og private skoler og undervisningsinstitutioner.

§ 55. Amtsrådet kan med undervisningsministerens godkendelse antage fornøden faglig medhjælp for amtskonsulenterne og amtsskolepsykologen.

§ 56. Amtsrådet fastsætter de nærmere regler for amtskonsulenternes og amtsskolepsykologens samt deres faglige medhjælperes virksomhed i instrukser, der forelægges undervisningsministeren til godkendelse.

34. I § 56 udgår „samt deres faglige medhjælperes“.

Kapitel 6.

*Lederne og de kollegiale råd.**Lederne.*

§ 57. Ved hver selvstændig kommunal eller amtskommunal skole eller anden undervisningsinstitution med flere fast ansatte lærere ansættes en leder.

Stk. 2. Lederen af en folkeskole benævnes førstelærer eller skoleinspektør. Lederen af en gymnasieskole og et kursus til højere forberedelseseksamen benævnes rektor. Lederen af en kommunal ungdomsskole benævnes ungdomsskoleinspektør. Lederen af en

Gældende lov.

ungdomskostskole benævnes ungdomsskoleforstander.

Stk. 3. Lederen har såvel den administrative som den pædagogiske ledelse af vedkommende skoles eller institutions virksomhed.

§ 58. En af skolelederne i kommunen ansættes som ledende skoleinspektør. Denne leder bistår skolekommissionen og fritidskommissionen ved udøvelsen af deres tilsyn. Kommunalbestyrelsen kan endvidere pålægge ham at varetage en del af sine funktioner i forhold til skolevæsenet og anden undervisningsvirksomhed i kommunen.

Stk. 2. I større kommuner kan der i stedet for en ledende skoleinspektør med undervisningsministerens godkendelse ansættes en skoledirektør til at varetage de i stk. 1 nævnte funktioner.

§ 59. Til at forestå det skolepsykologiske undersøgelses- og rådgivningsarbejde samt tilrettelæggelsen af specialundervisningen ved kommunale, statslige og private skoler og andre undervisningsinstitutioner i en eller flere kommuner kan der under amtsrådet eller i en større kommune med undervisningsministerens godkendelse ansættes en ledende skolepsykolog.

Stk. 2. Den ledende skolepsykolog udøver sin virksomhed under ansvar over for skolekommissionen og fritidskommissionen i den eller de kommuner, hvortil han ifølge sit ansættelsesforhold er knyttet. For de statslige og private skolars og undervisningsinstitutioners vedkommende udøver han sin virksomhed efter aftale med lederne af de pågældende skoler og institutioner.

De kollegiale råd.

§ 60. Ved hver kommunal eller amtskommunal folkeskole og gymnasieskole med mere end to fast ansatte lærere danner lederen, viceskoleinspektører og fast ansatte lærere, herunder skolepsykologer og faglige konsulenter, der har faste undervisningstimer ved skolen, ledere af børnehaveklasse samt lærere, der er ansat på prøve, et lærerråd. Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilket omfang timelærere i

Forslag til lovændringer.

35. § 60 affattes således:

„**§ 60.** Ved hver kommunal eller amtskommunal folkeskole med mere end to fast ansatte lærere dannes et lærerråd, der består af lederen, viceskoleinspektører, tjenestemandsansatte lærere, herunder skolepsykologer og skolekonsulenter, der har faste undervisningstimer ved skolen, timelærere, faglærere, årsvikarer samt ledere af børnehaveklasse.

Gældende lov.

normerede stillinger og vikarer er medlemmer af en skoles lærerråd.

Stk. 2. Ved skoler med kun én eller to fast ansatte lærere træder hver af disse i lærerrådets sted.

Stk. 3. I kommuner eller amtskommuner med mere end én kommunal eller amtskommunal skole udgør medlemmerne af lærerrådene og de i stk. 2 nævnte lærere et fælleslærerråd. Fælleslærerrådet tiltrædes af den ledende skolepsykolog i kommuner, hvor en sådan findes.

Stk. 4. Lærerrådet og fælleslærerrådet vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden. Lærerrådet og fælleslærerrådet kan nedsætte forretningsudvalg, der afgiver erklæring på rådets vegne efter regler fastsat i forretningsordenen.

§ 61. Skolekommissionen skal indhente erklæring fra fælleslærerrådet om følgende forhold vedrørende kommunens skolevæsen:

1. Udkast til kommunens skoleplan.
2. Udkast til undervisningsplaner for kommunens skoler.
3. Planer og tegninger til skolebygninger og -anlæg.
4. Ordensreglement for kommunens skoler.

Forslag til lovændringer.

Stk. 2. Ved hver kommunal eller amtskommunal gymnasieskole består lærerrådet af rektor og de ved skolen fast ansatte lærere.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilket omfang personer, der i øvrigt varetager undervisning eller andre pædagogiske arbejdsopgaver ved en skole, er medlemmer af skolens lærerråd.

Stk. 4. Ved skoler med kun én eller to fast ansatte lærere træder hver af disse i lærerrådets sted.

Stk. 5. I kommuner med mere end én kommunal skole vælges et fælleslærerråd, der består af 1 skoleleder, 1 viceskoleinspektør samt 1 lærerrepræsentant for hver af kommunens skoler, dog mindst 7 lærerrepræsentanter. Lærerrådet ved den skole, hvor fælleslærerrådsformanden gør tjeneste, kan vælge yderligere 1 medlem til fælleslærerrådet, såfremt det kun har 1 repræsentant i dette.

Stk. 6. Valget gælder for ét år og foretages inden for hver gruppe for sig efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren. Fælleslærerrådet tiltrædes af den ledende skolepsykolog i kommuner, hvor en sådan findes.

Stk. 7. Lærerrådet og fælleslærerrådet vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden. Lærerrådet og fælleslærerrådet kan nedsætte forretningsudvalg, der afgiver erklæring på rådets vegne efter regler fastsat i forretningsordenen.“

36. § 61 affattes således:

„§ 61. Skolekommissionen skal indhente erklæring fra fælleslærerrådet om følgende forhold vedrørende kommunens skolevæsen:

1. Udkast til kommunens skoleplan.
2. Udkast til undervisningsplaner for kommunens skoler.
3. Skolelægeordning, børnetandplejeordning og skolebespising ved kommunens skoler.
4. Ordningen og omfanget af eventuelle årsprøver i de klasser, der ikke slutter

Gældende lov.

5. Regler om skolelægeordning, skoletandplejeordning og skolebespisning ved kommunens skoler.
6. Udkast til instrukser for ledere m. fl., jfr. § 22, stk. 6.
7. Ordningen og omfanget af eventuelle årsprøver i de klasser, der ikke slutter med nogen statskontrolleret prøve eller eksamen.

Stk. 2. I en kommune eller amtsskommune, hvor der kun er én kommunal eller amtsskommunal skole, afgives erklæringen af lærerrådet.

§ 62. Lærerrådet træffer bestemmelse om, hvorvidt et barn skal rykkes op i næste klasse eller henvises til specialundervisning. Lærerrådets afgørelse kan indbringes for skolenævnet.

Stk. 2. Skolenævnet skal indhente erklæring fra lærerrådet om følgende forhold:

1. Udkast til undervisningsplan, der kun gælder den pågældende skole.
2. Arbejdets fordeling mellem lærerne samt den egentlige arbejdsplan.
3. Anvendelse af nye undervisningsmidler i skolen.
4. Forslag om udvidelse og forbedring af skolelokalerne og disses forsyning med materiel og inventar.
5. Planer og tegninger til nye bygninger og anlæg for skolen eller ændringer i bestående bygninger og anlæg.
6. Særlige ordensregler for skolen.

§ 63. Lærerrådet og fælleslærerrådet kan afgive udtalelser og stille forslag til skolenævnet eller skolekommissionen om alle spørgsmål, der vedrører henholdsvis den pågældende skole og kommunens skolevæsen. De skal afgive erklæring i alle sager om

Forslag til lovændringer.

med nogen statskontrolleret prøve eller eksamen.

Stk. 2. I en kommune, hvor der kun er én kommunal skole, afgives erklæringen af lærerrådet.

Stk. 3. Fælleslærerrådet medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.“

37. § 62, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Skolenævnet skal indhente erklæring fra lærerrådet om følgende forhold:

1. Udkast til skolens undervisningsplan.
2. Arbejdets fordeling mellem lærerne samt den egentlige arbejdsplan.
3. Anvendelse af nye undervisningsmidler i skolen.
4. Forslag om skolelokalernes forsyning med materiel og inventar.
5. Skolenævnets forslag til budget for skolen.
6. Ordensregler for skolen.“

38. I § 62 indsættes som stk. 3:

„*Stk. 3.* Lærerrådet medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.“

Gældende lov.

de nævnte spørgsmål, der forelægges dem af de kommunale skolemyndigheder. Lærerrådets og fælleslærerrådets erklæringer og forslag fremsendes gennem skolens leder, henholdsvis den ledende skoleinspektør eller skoledirektøren, med en udtalelse fra den pågældende.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for lærerrådets og fælleslærerrådets virksomhed.

§ 64. Udgifterne ved lærerrådets og fælleslærerrådets virksomhed afholdes af kommunen eller amtskommunen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

Kapitel 7.

Klageadgang.

§ 65. Klage over afgørelser, der er truffet af de kommunale skolemyndigheder, kan, medmindre andet er fastsat ved eller i henhold til lov, inden 4 uger fra afgørelsens meddelelse indbringes for amtsrådet af de myndigheder, organisationer eller personer, som afgørelsen angår.

Stk. 2. Klage over amtsrådets afgørelser, herunder afgørelser efter stk. 1, kan, medmindre andet er fastsat ved eller i henhold til lov, inden 4 uger fra afgørelsens meddelelse indbringes for undervisningsministeren af de myndigheder, organisationer eller personer, som afgørelsen angår.

Kapitel 8.

Frederiksberg kommune.

§ 66. For Frederiksberg kommune udøver undervisningsministeren de funktioner, der er nævnt i § 9, stk. 5, § 34, § 36, stk. 1, 1. pkt., § 37, stk. 1 og 2, § 38, stk. 1, § 39, § 43, § 44, 1. pkt., og § 65, stk. 1.

Stk. 2. Statens tilskud til kommunens skolevæsen og til den i lov om fritidsundervisning m. v. omhandlede virksomhed i kommunen udbetales ved amtsrådets foranstaltning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 3. Den af skolekommissionen og fritidskommissionen i medfør af § 33 udarbejdede årsberetning indsendes gennem kommunalbestyrelsen til undervisningsministeriet.

Forslag til lovændringer.

39. § 66, stk. 1, affattes således:

„**§ 66.** For Frederiksberg kommune udøver undervisningsministeren de funktioner, der er nævnt i § 9, stk. 5, § 34, § 39, § 43 og § 65, stk. 1.“

40. § 66, stk. 3, affattes således:

„*Stk. 3.* Kommunalbestyrelsen sørger for, at de i § 49 omhandlede oplysninger tilvejebringes og meddeles undervisningsministeriet.“

Gældende lov.

Afsnit II.

Københavns kommune.

Kapitel 9.

Kommunalbestyrelsen.

§ 67. Københavns kommunalbestyrelse træffer bestemmelse i alle sager vedrørende skolevæsenets økonomi.

Stk. 2. Den stadfæster kommunens skoleplan og undervisningsplan efter forslag udarbejdet af skoledirektionen.

Stk. 3. Den vedtager planer og overslag vedrørende opførelse og ombygning af skolebygninger og træffer afgørelse om valget af byggeplads efter indhentet erklæring fra stadsråden.

Stk. 4. Den ansætter og afskediger skoledirektøren.

Skoledirektionen.

§ 68. Den overordnede ledelse af og overtilsynet med Københavns kommunes skolevæsen varetages af skoledirektionen, der består af:

1. Den borgmester, under hvem skolesager er henlagt, der er skoledirektionens formand.
2. Rådmanden for den pågældende magistratsafdeling.
3. 4 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer.
4. 4 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen uden for dens kreds blandt de forældrevalgte medlemmer af samtlige skolenævne ved kommunens skoler.

Stk. 2. En repræsentant for fælleslærerrådet deltager uden stemmeret i skoledirektionens møder. Han må dog ikke overvære den del af forhandlingerne, der angår indstilling om ansættelse af ledere og lærere ved kommunens skolevæsen.

Stk. 3. De i stk. 1, nr. 3, nævnte medlemmer har valgperiode sammen med borgerrepræsentationen.

Stk. 4. Valget af de i stk. 1, nr. 4, nævnte medlemmer gælder for 4 år og foretages in-

Forslag til lovændringer.

41. § 67, stk. 2, affattes således:

„Stk. 2. Efter forslag udarbejdet af skoledirektionen stadfæster kommunalbestyrelsen:

1. Kommunens skoleplan.
2. Planen over fordelingen af lærerskematimer på de enkelte klassetrin i folkeskolen.“

42. I § 67, stk. 3 ændres „Den“ til: „Kommunalbestyrelsen“.

Som nyt 2. pkt. indsættes: „Kommunalbestyrelsen fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved skolebyggesagers behandling, herunder om adgangen for repræsentanter for lærere, elever og forældre samt for fritidsundervisningen m. v. til at medvirke ved sagerne behandling.“

43. § 68, stk. 1, nr. 4, affattes således:

„4. 4 medlemmer valgt af og blandt de forældrevalgte medlemmer af skolenævnene. Kommunalbestyrelsen fastsætter nærmere regler om valg af disse medlemmer.“

Gældende lov.

den 3 måneder efter hvert almindeligt valg til borgerrepræsentationen. For hvert medlem vælges tillige en stedfortræder. Udtræder et sådant medlem af det skolenævn, hvoraf det er medlem, udtræder det tillige af skoledirektionen.

§ 69. Skoledirektionen fører tilsyn med, at de for skolevæsenet gældende bestemmelser overholdes, og at påbudte foranstaltninger iværksættes.

Stk. 2. Den udarbejder forslag til skoleplan og undervisningsplan og ændringer i disse til stadfæstelse af kommunalbestyrelsen, jfr. § 67, stk. 2.

Stk. 3. Den ansætter og afskediger tjenestemænd i kommunens skolevæsen efter reglerne i den vedtægt, der er udfærdiget for styrelsen af de kommunale anliggender i København.

Stk. 4. Dens udtalelse skal indhentes om planer vedrørende opførelse og ombygning af skolebygninger.

Stk. 5. Den godkender efter indstilling fra fælleslærerrådet, hvilke undervisningsmidler og lærebøger (lærebogssystemer) skolerne kan benytte.

Stk. 6. Den træffer afgørelse om orlov i henhold til Københavns kommunes ferieregulativ.

Stk. 7. Skolevæsenets årlige budgetforslag forelægges skoledirektionen. Den afgiver i øvrigt erklæring i alle sager, der forelægges den af kommunalbestyrelsen.

Stk. 8. Skoledirektionen træffer bestemmelse i alle sager vedrørende skolevæsenet, der ikke er henlagt til andre myndigheder. Den kan tage alle spørgsmål, der er af betydning for skolevæsenet, under behandling.

Skoledirektøren.

§ 70. Skoledirektøren er forretningsfører for skoledirektionen, der kan overdrage en del af sin myndighed til ham.

Stk. 2. Skoledirektøren deltager uden stemmeret i skoledirektionens møder.

Stk. 3. De nærmere regler om skoledirektørens myndighed og forretningsområde fastsættes i en af skoledirektionen udarbejdet instruks, der stadfæstes af kommunalbestyrelsen.

Forslag til lovændringer.

44. § 69, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Den udarbejder forslag til de i § 67, stk. 2 nævnte planer og ændringer i disse til stadfæstelse af kommunalbestyrelsen. Den udarbejder endvidere udkast til undervisningsplaner samt ændringer i disse. Udkastene forelægges skolenævnene til udtalelse og stadfæstes derefter af skoledirektionen.“

45. § 69, stk. 4, affattes således:

„*Stk. 4.* Den medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.“

*Gældende lov.**Skolenævn.*

§ 71. Ved hver kommunal skole vælges et skolenævn på 5 medlemmer, jfr. dog sidste pkt. Borgerrepræsentationen vælger 2 medlemmer, der kan være fælles for flere skolenævne. De øvrige medlemmer vælges efter regler, der fastsættes af kommunalbestyrelsen, af og blandt de personer, der på det tidspunkt, valget foregår, har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen, ved gymnasieskoler tillige de personer, der senest har haft forældremyndigheden over indskrevne børn, der er fyldt 18 år. Såfremt der ved en skole er oprettet specialklasserækker, tiltrædes skolenævnet af yderligere 2 medlemmer, der vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen som elever i de pågældende klasser.

Stk. 2. Skolenævnet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden.

Stk. 3. Der afholdes møde, når formanden finder det nødvendigt, eller når det forlanges af 2 af medlemmerne. Skolenævnets beslutninger er kun gyldige, hvis mindst halvdelen af medlemmerne har stemt for dem. Alle beslutninger indføres i en beslutningsprotokol. Ved hvert mødes slutning underskrives protokollen af de medlemmer, der har deltaget i mødet. Ethvert af disse medlemmer er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i beslutningsprotokollen og medtaget ved beslutningens meddelelse til andre myndigheder.

Stk. 4. Skolens leder og 2 repræsentanter for lærerne valgt af lærerrådet deltager uden stemmeret i skolenævnets møder.

Stk. 5. Skoledirektionen fastsætter regler om, i hvilket omfang repræsentanter for elevråd, hvor sådanne findes, deltager i skolenævnets møder.

§ 72. Skolenævnet fører tilsyn med, at de i skolen optagne børn følger undervisningen, og det sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.

Stk. 2. Det kan udtale sig om sager, hvor der er iværksat politimæssig undersøgelse, og om børneværnssager. Det medvirker i

Forslag til lovændringer.

46. § 72, *stk. 2*, affattes således:

„*Stk. 2.* Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen. Det kan endvidere udtale sig om sager ved-

Gældende lov.

øvrigt ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 3. Det fører tilsyn med den skole, for hvilken det er valgt.

Stk. 4. Dets udtalelse skal indhentes om skolelægeordningen, skoletandlægeordningen og skolebespisningen ved skolen.

Stk. 5. Det kan stille forslag til skoledirektionen om anskaffelse af nyt materiel til skolelokalerne og om udvidelse og forbedring af disse.

Stk. 6. Dets udtalelse skal indhentes om planer til ændringer og udvidelse af skolen.

Stk. 7. Lærerrådet skal give skolenævnet meddelelse om, hvilke læremidler (inden for de af skoledirektionen godkendte) der foreslås benyttet på skolen.

Stk. 8. Skolenævnet kan afgive udtalelser og stille forslag til skoledirektionen om alle spørgsmål, der vedrører skolen. 2 repræsentanter for skolenævnet, skolens leder samt en repræsentant for lærerrådet skal have adgang til at drøfte sagen med skoledirektionen.

Stk. 9. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af kommunalbestyrelsen eller skoledirektionen.

Stk. 10. Sammen med lærerrådet formidler skolenævnet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af barnets situation i skolen.

Forslag til lovændringer.

rørende hjælpeforanstaltninger over for børn og unge under 18 år.“

47. § 72, stk. 4, affattes således:

„*Stk. 4.* Dets udtalelse skal indhentes om skolelægeordning, børnetandplejeordning og skolebespisning ved skolen.“

48. § 72, stk. 6 og 7, affattes således:

„*Stk. 6.* Det medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.

Stk. 7. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet, hvilke undervisningsmidler skolen må benytte.“

49. I § 72 indsættes som stk. 11-14:

„*Stk. 11.* Skolenævnet kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolenævnet skal kommunalbestyrelsen lade dette administrere dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinjer. Skolenævnet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 12. Det udtaler sig om det af skoledirektionen udarbejdede udkast til undervisningsplan efter indhentet erklæring fra lærerrådet.

Stk. 13. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

*Gældende lov.**Skoleledere og lærerråd.*

§ 73. Den enkelte skoles leder har tilsynet med og ledelsen af skolen i overensstemmelse med en af skoledirektionen udfærdiget instruks.

Stk. 2. Skolens leder, de ved skolen fast ansatte lærere og faste vikarer samt time-lærere, børnehavepædagoger og fritidspædagoger, der er ansat i normerede stillinger, danner skolens lærerråd, der selv vælger sin formand og selv fastsætter sin forretningsorden.

Stk. 3. Lærerrådet skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af skoledirektionen, skolenævnet, skolens leder eller formanden. Det kan afgive udtalelser og stille forslag til skoledirektionen om alle spørgsmål, der vedrører skolen.

Stk. 4. Skoledirektionen fastsætter ved et regulativ de nærmere regler for lærerrådets virksomhed.

Fælleslærerrådet.

§ 74. For det samlede skolevæsen dannes et fælleslærerråd, der består af 3 skoleledere, 1 viceskoleinspektør og 9 lærere valgt af henholdsvis samtlige skoleledere, samtlige viceskoleinspektører og samtlige lærere. For hver gruppe vælges 2 stedfortrædere. Valget gælder for 4 år og foretages inden for hver gruppe for sig efter regler, der nærmere fastsættes af skoledirektionen. Fælleslærerrådet vælger selv sin formand og sekretær og fastsætter selv sin forretningsorden.

Stk. 2. Ved behandlingen af spørgsmål om en skoleform, der ikke er repræsenteret i fælleslærerrådet, suppleres dette af 1 skoleleder og 2 lærere, der er valgt af og blandt henholdsvis skolelederne og lærerne fra den nævnte skoleform.

Stk. 3. Fælleslærerrådet skal afgive erklæring i alle sager vedrørende kommunens samlede skolevæsen, der forelægges det af skoledirektionen. Det kan afgive udtalelser og stille forslag til skoledirektionen om spørgsmål, der vedrører kommunens samlede skolevæsen.

Forslag til lovændringer.

Stk. 14. Det udfærdiger efter indhentet erklæring fra lærerrådet ordensregler for skolen.“.

50. § 73, stk. 2, affattes således:

„*Stk. 2.* Ved hver kommunal skole dannes et lærerråd, der består af skolens pædagogiske personale. Lærerrådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden. Skoledirektionen fastsætter de nærmere regler om lærerrådets medlemskreds.“.

Gældende lov.

Stk. 4. Fælleslærerrådets erklæring skal indhentes om:

1. Skoleplanen eller ændringer i denne.
2. Undervisningsplanen eller ændringer i denne.
3. Byggeplaner.
4. Godkendelse af undervisningsmidler.
5. Karakter- og ordensbestemmelser.

Fælles bestemmelser.

§ 75. Enhver, der er valgbar til skoledirektionen eller skolenævnene, har pligt til at modtage valg hertil. Fritagelsesbestemmelserne i § 27, stk. 2, 1. pkt., og stk. 3, i lov om kommunale valg anvendes dog tilsvarende.

Stk. 2. Ønsker et af de af borgerrepræsentationen valgte medlemmer af skoledirektionen at nedlægge sit hverv, afgør borgerrepræsentationen, om anmodningen kan imødekommes. Borgerrepræsentationens afgørelse kan indbringes for indenrigsministeren.

Stk. 3. Ønsker et medlem af et skolenævn at nedlægge sit hverv, afgør de øvrige medlemmer af skolenævnet, om anmodningen kan imødekommes. Skolenævnets afgørelse kan indbringes for kommunalbestyrelsen.

Stk. 4. Er der ved et medlems udtræden af skoledirektionen eller et skolenævn ingen stedfortræder, foretages suppleringsvalg for resten af valgperioden.

§ 76. Kommunalbestyrelsen opretter særlige organer til varetagelse af de funktioner med hensyn til virksomheden efter lov om fritidsundervisning m. v., der uden for København varetages af fritidskommissionen, de i § 11 omhandlede nævn og amtsrådet. De nærmere regler om disse organers sammensætning og virksomhed fastsættes af undervisningsministeren efter indstilling fra kommunalbestyrelsen.

§ 77. Statens tilskud til Københavns kommunes skolevæsen og til de i lov om fritidsundervisning m. v. omhandlede virksomhed i kommunen udbetales ved undervisningsministeriets foranstaltning.

Forslag til lovændringer.

51. I § 74, stk. 4, udgår „3. Byggeplaner“. Nr. 4 og 5 bliver herefter nr. 3 og 4.

52. I § 74 indsættes som stk. 5:

„*Stk. 5.* Fælleslærerrådet medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.“.

Gældende lov.

Afsnit III.

Forskellige bestemmelser.

Kapitel 10.

Særlige bestemmelser.

§ 78. Undervisningsministeren kan fastsætte særlige regler med hensyn til amtsrådets, kommunalbestyrelsens, Københavns skoledirektions, skolekommissionens, fritidskommissionens, nævnenes, ledernes, lærerrådets og fælleslærerrådets funktioner i forhold til de kommunale skolers eksamensafdelinger samt 8. hovedskoleklasse, 9. og 10. klasse.

§ 79. De i denne lov omhandlede valg eller indstillinger, ved hvilke der skal vælges henholdsvis indstilles, mere end én person, foretages efter reglerne for forholdstalsvalg, når dette forlanges af nogen af de stemmeberettigede.

§ 80. Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser om skolelokalers anvendelse til andet formål end undervisning.

§ 81. Staten kan yde tilskud til de i § 48 nævnte foranstaltninger til fremme af skolevæsenet, fritidsundervisningen m. v. eller anden undervisningsvirksomhed i amtsråds-kredsen. Indstilling om ydelse af sådanne tilskud forelægges af amtsrådet for undervisningsministeren, der træffer bestemmelse om, hvorvidt der kan ydes tilskud i de enkelte tilfælde.

Kapitel 11.

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser m. v.

§ 82. Loven træder i kraft den 1. april 1970.

Forslag til lovændringer.

53. Som § 80 a og § 80 b indsættes:

„§ 80 a. Undervisningsministeren kan til-lade, at en skoles ledelsesform som en for-søgs-mæssig ordning afviger fra bestemmel-serne i denne lov. Forslag herom udarbejdes af skolens lærerråd og skolenævn og indsen-des til kommunalbestyrelsen.

§ 80 b. Eleverne ved en kommunal eller en amtskommunal skole kan danne et elev-råd til varetagelse af deres interesser over for skolen og de kommunale (amtskommu-nale) skolemtyndigheder.“

Gældende lov.

Stk. 2. Lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn, jfr. lovbekendtgørelse nr. 73 af 22. februar 1962, ophæves.

§ 83. De kapitaler, der hidtil har tilhørt skolefondene, anvendes efter amtsrådets bestemmelse til foranstaltninger, der er til gavn for skolevæsenet, fritidsundervisningen m. v. eller anden undervisningsvirksomhed i amtsrådskredsen.

§ 84. De i henhold til skoletilsynslovens § 21, stk. 1, udnævnte amtsskolekonsulenter fortsætter indtil den 31. marts 1972, dog længst for resten af deres ansættelsesperiode, deres virksomhed efter skoletilsynslovens §§ 22 og 23 for deres hidtidige område og de inden for dette beliggende købstæder, jfr. skoletilsynslovens § 27.

Stk. 2. Bestemmelserne i stk. 1 anvendes tilsvarende på de i henhold til skoletilsynslovens § 25, stk. 1, udnævnte konsulenter for specialundervisningen og de i henhold til § 25, stk. 5, udnævnte medhjælpere for konsulenten.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan i øvrigt fastsætte overgangsbestemmelser vedrørende lovens gennemførelse.

§ 85. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

*Forslag til lovændringer.***§ 2.**

Loven træder i kraft den 1. april 1974.