

Forslag

til

Lov om ændring af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v.

Fremsat den 7. december 1972 af *Flemming Jensen, Bendix, Knud Bro, Gerda Møller, Ninn-Hansen og Ellen Strange Petersen.*

§ 1.

I lov nr. 44 af 9. februar 1970 om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v., som ændret ved lov nr. 173 af 28. april 1971 og ved lov nr. 121 af 17. april 1972, foretages følgende ændringer:

1. § 1, stk. 2, affattes således:

„Stk. 2. Alle sager vedrørende skolevæsenet og den i stk. 1 nævnte virksomhed, der er henlagt til andre stedlige myndigheder end kommunalbestyrelsen, skal forelægges denne til afgørelse, såfremt de medfører forøgede udgifter for kommunen.“

2. § 2 affattes således:

„§ 2. Kommunalbestyrelsen udarbejder kommunens skoleplan samt ændringer i denne. Forinden skoleplanen eller ændringer i denne vedtages, skal den sendes til udtalelse i undervisningskommissionen.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen udarbejder undervisningsplaner for kommunens skoler samt ændringer i disse på grundlag af udkast, der er affattet af skolenævnene.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om affattelse af skoleplaner og undervisningsplaner.“

3. § 3 affattes således:

„§ 3. Kommunalbestyrelsen skal, alene eller i samarbejde med andre kommunalbestyrelser, åbne mulighed for ungdomsskolevirksomhed for kommunens unge, og den skal sørge for, at der udarbejdes en plan over ungdomsskoleordningen i kommunen, hvorunder også hører ungdoms-

skolens almene kursus, specialundervisning, prøveforberedende undervisning og fritidsvirksomhed.

Stk. 2. Den træffer beslutning om godkendelse af ungdomsklubber.

Stk. 3. Den træffer beslutning om godkendelse af aftensskolekursus, aftenhøjskolekursus, studiekredse, foredragsrækker og interessegrupper for voksne. Den træffer endvidere beslutning om godkendelse af forberedelseskursus og specialundervisning for voksne.

Stk. 4. Sager vedrørende godkendelse af ungdomsskolens erhvervmæssige grunduddannelser, ungdomskostskoler og erhvervmæssige kursus forelægges undervisningsministeren til afgørelse.“

4. Efter § 3 indsættes som ny paragraf:

„§ 3 A. Kommunalbestyrelsen udarbejder på grundlag af indberetninger fra skolenævne og undervisningskommissionen en samlet årsberetning om skolevæsenet og virksomhed efter kap. I-IV i lov om fritidsundervisning m. v. i kommunen. Årsberetningen indsendes til amtsrådet.“

5. § 4 affattes således:

„§ 4. Kommunalbestyrelsen udarbejder forslag til opførelse af nye skoler. Skitseprojektet indsendes til amtsrådet til godkendelse, jfr. § 36, hvorpå kommunalbestyrelsen udarbejder totalprojekt under iagttagelse af de vilkår, der er knyttet til amtsrådets godkendelse. Nødvendige udvidelser og ombygninger af bestående skoler udarbejdes af kommunalbestyrelsen og fore-

lægges det pågældende skolenævn, inden endelig afgørelse træffes."

6. § 5, stk. 2, ophæves.

7. I § 7, stk. 1, udgår „Stillinger som skoleinspektør, viceskoleinspektør, rektor, ledende skoleinspektør, ledende skolepsykolog, skoleinspektør og ungdomsskoleinspektør besættes af undervisningsministeren."

Stk. 2. affattes således:

„Stk. 2. Indstilles en ansøger til en stilling i folkeskolen eller den kommunale ungdomsskole som nummer 1 med alle stemmer af den indstillende myndighed, jfr. § 25, stk. 2, og § 27, stk. 5, skal denne ansøger ansættes, hvis han opfylder de krav, der i øvrigt gælder for ansættelse i stillingen."

8. § 8 affattes således:

„§ 8. Tilsynet med kommunens skolevæsen varetages af kommunalbestyrelsen gennem undervisningskommissionen i forbindelse med skolenævn ved de enkelte skoler.

Stk. 2. Tilsynet med virksomhed efter kap. I-IV i lov om fritidsundervisning m. v. varetages af undervisningskommissionen."

9. § 9 affattes således:

„§ 9. I hver kommune oprettes en undervisningskommission, der består af:

1. 3 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen blandt dem, der er valgbare til denne.
2. 3 medlemmer valgt af og blandt de forældrevalgte medlemmer af skolenævnene. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg af disse medlemmer og deres stedfortrædere.
3. 3 medlemmer repræsenterende henholdsvis ungdomsskolevirksomhed, fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne, der vælges af kommunalbestyrelsen efter indstilling fra de berørte organisationer og initiativtagere."

10. § 10 affattes således:

„§ 10. Ved hver folkeskole og hvert gymnasium under kommunens skolevæsen oprettes et skolenævn på 7 eller 9 medlemmer. Kommunalbestyrelsen fastsætter medlemstallet under hensyntagen til skolens størrelse. Skolenævnet oprettes for hver selvstændig skole med eventuelt derunder henlagte skoleafdelinger. 4 eller 5 medlemmer

vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndighed over børn, der er indskrevet i skolen, ved gymnasieskoler tillige de personer, der senest har haft forældremyndigheden over indskrevne elever, der er fyldt 18 år. 1 eller 2 medlemmer vælges af elever indskrevne ved skolen. Et medlem vælges af skolens lærerråd. Skolens leder er tillige medlem af skolenævnet.

Stk. 2. Et medlem af kommunalbestyrelsen kan deltage i skolenævnets møder uden stemmeret.

Stk. 3. Såfremt der ved en skole er oprettet specialklasserækker, tiltrædes skolenævnet af yderligere 2 medlemmer, der vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen som elever i de pågældende klasser.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg af forældrevalgte medlemmer og deres stedfortrædere."

11. § 11 ophæves.

12. § 12, stk. 1, affattes således:

„Skoleinspektøren eller den ledende skoleinspektør, fælleslærerrådets formand samt en repræsentant for ungdomsskolens og voksenundervisningens lærere deltager uden stemmeret i undervisningskommissionens møder."

I stk. 2 erstattes „... i kommissionernes og nævnenes" med: „... undervisningskommissionens".

Stk. 3. ophæves.

13. § 13, stk. 1, affattes således:

„Valg til undervisningskommissionen og nævnene finder sted snarest muligt efter hvert kommunalvalg. Kommissionen og nævnene fungerer indtil udgangen af den måned, i hvilken nye valg til disse har fundet sted."

14. I § 14 indsættes som nyt stk. 3:

„Stk. 3. Eleverne kan nægte at modtage valg. Eleverne kan ikke deltage i behandling af ansættelses- og afskedigelsessager og ej heller de i § 27, stk. 8, omtalte sager."

15. § 15 affattes således:

„§ 15. Kommunalbestyrelsen afgør, om en anmodning fra et medlem om at udtræde

af et nævn eller kommissionen i løbet af valgperioden kan imødekommes.

Stk. 2. Er der ved et medlems udtræden af kommissionen eller et nævn ingen stedfortræder, foretages suppleringsvalg for resten af valgperioden.

16. § 16 affattes således:

„§ 16. Kommissionen og nævnene vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden.

Stk. 2. Kommissionen og nævnene afholder møde, så ofte formanden eller 3 af medlemmerne finder det fornødent.

Stk. 3. Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne. Han giver inden møderne så vidt muligt medlemmerne underretning om, hvilke sager der kommer til behandling på mødet.

Stk. 4. Formanden leder forhandlingerne og afstemningerne og drager omsorg for, at beslutningerne indføres i en beslutningsprotokol. Ved hvert mødes slutning underskrives protokollen af mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i beslutningsprotokollen og medtaget ved beslutningens meddelelse til andre myndigheder.

Stk. 5. Formanden drager omsorg for udførelsen af de truffne beslutninger.“

17. § 17 affattes således:

„§ 17. Kommissionen og nævnene er beslutningsdygtige, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede.

Stk. 2. Beslutninger træffes ved stemmeflertal.“

18. § 18 affattes således:

„§ 18. For deltagelse i kommissionens og nævnenes møder kan der ydes medlemmerne diæter og befordringsgodtgørelse i overensstemmelse med reglerne i § 16 i lov om kommunernes styrelse. Der kan med den kommunale tilsynsmyndigheds godkendelse tillægges kommissionens formand et årligt honorar.“

19. § 19 affattes således:

„§ 19. Udgifterne ved kommissionens og nævnenes virksomhed afholdes af kommunen.“

20. I § 20, stk. 1, erstattes „Skolekommissionen“ med: „Kommunalbestyrelsen.“

Som nyt *stk. 5* tilføjes:

„*Stk. 5.* Den udfærdiger instrukser for skoledirektøren eller den ledende skoleinspektør, viceskoleinspektøren, skole- og institutionsledere, viceskoleinspektører, den ledende skolepsykolog, skolepsykologer samt faglige og andre konsulenter inden for det kommunale skolevæsen.“

21. I § 21 erstattes „Skolekommissionen“ med: „Kommunalbestyrelsen“.

22. § 22 ophæves.

23. § 23 ophæves.

24. § 24 affattes således:

„§ 24. Undervisningskommissionen udarbejder en årlig oversigt over lokaler og udendørsanlæg, der er egnede til ungdomsskolevirksomhed, fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne. Undervisningskommissionen afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om anvisning af lokaler og anlæg.

Stk. 2. Undervisningskommissionens udtalelse skal indhentes om det årlige budgetforslag vedrørende fritidsundervisning m. v. i kommunen.“

25. I § 25, stk. 1, ændres „Fritidskommissionen“ til: „Undervisningskommissionen.“

Stk. 3 affattes således:

„*Stk. 3.* Den udfærdiger instrukser for ledere af kommunale ungdomsskoler. Instrukserne forelægges kommunalbestyrelsen til godkendelse.“

26. I § 26 erstattes „Fritidskommissionen“ af: „Undervisningskommissionen“.

27. Efter § 26 indsættes som ny paragraf:

„§ 26 A. Undervisningskommissionen udarbejder hvert år på grundlag af ungdomsskoleplanen forslag til ungdomsskolevirksomhed.

Stk. 2. Den sørger for, at unge, der har meldt sig til en tilbudt ungdomsskoleundervisning, som på grund af manglende tilslutning ikke kan oprettes, henvises til en ungdomsskole i den anden kommune.

Stk. 3. Den træffer efter samråd med ledere og lærere ved de kommunale ungdomsskoler beslutning om, hvilke undervisningsmidler de kommunale ungdomsskoler må benytte.

Stk. 4. Den stiller efter samråd med ungdomsskolernes ledere og lærere forslag til kommunalbestyrelsen om udvidelse og forbedring af lokaler, der anvendes af ungdomsskolerne, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5. Den afholder mindst en gang årligt et møde med repræsentanter for de stedlige initiativtagere til interessegrupper for børn og unge, ungdomsklubber samt børne- og ungdomsforeninger.

Stk. 6. Den fastsætter årligt én eller flere frister for tilmeldelse for fritidsundervisningen i kommunen og indkalder umiddelbart efter udløbet af hver frist alle i kommunen, der har fremsat tilbud om fritidsundervisning, til et fælles møde, hvor tilbudsgiverne meddeler, i hvilket omfang de agter at oprette fritidsundervisning.

Stk. 7. Den stiller efter samråd med fritidsundervisningens ledere og lærere forslag til kommunalbestyrelsen om udvidelse og forbedring af de lokaler, der anvendes til fritidsundervisning, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

Stk. 8. Den formidler tilbud om folkeuniversitetsvirksomhed til de interesserede organisationer i kommunen.

Stk. 9. Undervisningskommissionen skal støtte og fremkalde private bestræbelser på at tilrettelægge og gennemføre fritidsundervisning for børn og unge og fritidsundervisning for voksne samt sørge for, at denne virksomhed samordnes på den mest hensigtsmæssige måde. Såfremt der ikke ad privat vej kan tilbydes sådan virksomhed i tilstrækkeligt omfang, skal undervisningskommissionen indstille til kommunalbestyrelsen, at der fremsættes kommunale tilbud i fornødent omfang, eventuelt i samarbejde med andre kommuner.“

28. § 27 affattes således:

„§ 27. Skolenævnet udarbejder udkast til undervisningsplan til kommunalbestyrelsen, jfr. § 2, stk. 2.

Stk. 2. Det udarbejder ordensreglement for skolen.

Stk. 3. Det udarbejder udkast til budget for skolen. Dette oversendes til kommunalbestyrelsen.

Stk. 4. Det fastsætter ordningen og omfanget af årsprøver i de klasser, der ikke slutter med statskontrolleret prøve eller eksamen.

Stk. 5. Det foretager indstilling om ansættelse og afskedigelse af leder og lærere ved den enkelte skole. Indstilling om ansættelse af leder skal omfatte 3 af ansøgerne, mellem hvilke valget træffes af den ansættende myndighed.

Stk. 6. Skolenævnet fører tilsyn med skolen. Det påser, at de i skolen optagne elever følger undervisningen på tilfredsstillende måde, og sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelse.

Stk. 7. Hvis lærerrådets afgørelse af, om en elev skal rykkes op i næste klasse eller henvises til specialundervisning, indbringes for skolenævnet, træffer det den endelige afgørelse.

Stk. 8. Det kan udtale sig om sager, hvor der er iværksat politimæssig undersøgelse, og om børneværnsager. Det medvirker i øvrigt ved løsningen af de sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 9. Sammen med lærerrådet formidler det et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af barnets situation i skolen.

Stk. 10. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet arbejdets fordeling mellem lærerne.

Stk. 11. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet, hvilke undervisningsmidler skolen må benytte.

Stk. 12. Det stiller forslag til kommunalbestyrelsen om udvidelse og forbedring af skolelokalerne og disses forsyning med materiel og inventar, jfr. § 4, 3. pkt.

Stk. 13. Skolenævnet kan dispensere fra undervisningspligten efter retningslinjer fastsat af undervisningsministeren.

Stk. 14. Det kan afgive udtalelser og stille forslag til kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæringer i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af undervisningskommissionen.“

F. t. 1. vedr. styrelsen af kommunernes skolevæsen m. v.

29. §§ 28-31 udgår.

30. § 32 affattes således:

„§ 32. Undervisningskommissionen kan afgive udtalelser og stille forslag til kommunalbestyrelsen om allespørgsmål, der vedrører kommunens skole- og undervisningsforhold og virksomhed efter kap. I-IV i lov om fritidsundervisning m. v. Kommissionen skal afgive erklæringer i alle sager om de nævnte spørgsmål, der forelægges dem af kommunalbestyrelsen.“

31. § 33 ophæves.

32. § 37 ophæves.

33. § 39 ophæves.

34. I § 40, stk. 2, tilføjes som nyt pkt.: „Amtsrådet afgør, hvor inden for amtskommunen undervisningsinstitutionerne skal placeres.“

I stk. 3 udgår: „Stillinger som rektor, ledende skolepsykolog og skoleinspektør besættes af undervisningsministeren.“

35. I § 41, stk. 1, ændres „5“ til: „7 eller 9“ og stk. 2 affattes således:

„Stk. 2: 4 eller 5 medlemmer vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet på skolen, ved gymnasieskoler, tillige de personer, der senest har haft forældremyndigheden over indskrevne børn, der er fyldt 18 år. 1 eller 2 medlemmer vælges af elever indskrevet ved skolen. 1 medlem vælges af skolens lærerråd. Skolens leder er tillige medlem af skolenævnet. 1 medlem af amtsrådet kan tiltræde skolenævnet uden stemmeret. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg af de forældrevalgte medlemmer og deres stedfortrædere.“

Stk. 3 ophæves.

I stk. 5 tilføjes som nyt pkt.: „Eleverne kan nægte at modtage valg.“

36. § 42, stk. 1, affattes således:

„Bestemmelserne i § 27, stk. 1-14, om skolenævns funktioner gælder også for skolenævn ved amtskommunale skoler. Indstillinger og udtalelser efter § 27, stk. 1, stk. 3, stk. 5, stk. 12, stk. 13 og stk. 14, afgives til amtsrådet.“

Stk. 3 ophæves.

Stk. 5 og stk. 6 ophæves.

37. I § 44 udgår 1. pkt.

38. § 50, stk. 2, affattes således:

„Stk. 2. Stillingerne som amtskonsulent og stillingen som amtskolepsykolog besættes af amtsrådet.“

39. I § 51, stk. 1, affattes 2. pkt. således: „Rådet skal indhente udtalelser fra ham i alle sager, der er af væsentlig betydning for folkeskolen.“

40. § 52 affattes således:

„§ 52. Amtskonsulenten for fritidsundervisning er amtsrådets pædagogiske rådgiver. Rådet skal indhente udtalelse fra ham i alle sager, der er af væsentlig betydning for den i loven omhandlede virksomhed.“

41. § 58, stk. 1, 2. pkt., affattes således: „Denne leder bistår undervisningskommissionen, skolenævnene og kommunalbestyrelsen ved udøvelsen af deres tilsyn.“

42. § 59, stk. 2, 1. pkt., affattes således: „Den ledende skolepsykolog udøver sin virksomhed under ansvar over for kommunalbestyrelsen i den eller de kommuner, hvortil han ifølge sit ansættelsesforhold er knyttet.“

43. § 61, stk. 1, affattes således:

„Kommunalbestyrelsen skal indhente erklæring fra fælleslærerrådet om følgende forhold vedrørende kommunens skolevæsen:

1. Udkast til kommunens skoleplan.
2. Udkast til undervisningsplaner for kommunens skoler.
3. Planer og tegninger til skolebygninger og anlæg.
4. Regler om skolelægeordning, skoletandplejeordning og skolebespisning ved kommunens skoler.
5. Udkast til instrukser for ledere m. fl., jfr. § 20, stk. 5.“

44. § 63, stk. 1, 1. pkt., affattes således:

„Lærerråd og fælleslærerrådet kan afgive udtalelser og stille forslag til skolenævn, undervisningskommission og kommunalbe-

styrelse om alle spørgsmål, der vedrører henholdsvis den pågældende skole eller kommunens samlede skolevæsen.“

45. § 66, stk. 1, affattes således:

„For Frederiksberg kommune udøver undervisningsministeren de funktioner, der er nævnt i § 34, § 36, stk. 1, 1. pkt., § 38, stk. 1, § 43, § 65, stk. 1.“

Stk. 3. affattes således:

„*Stk. 3.* Den i medfør af § 3 A udarbejdede årsberetning indsendes til undervisningsministeriet.“

46. I § 78 ændres „skolekommissionens, fritidskommissionens“ til: „undervisningskommissionens.“

§ 2.

Loven træder i kraft den 1. april 1974.

Bemærkninger til lovforslaget.

Generelle bemærkninger.

Lovforslaget tilsigter en decentralisering af styrelsen inden for skolevæsenet. Samtidig er det ensbetydende med administrative forenklinger inden for folkeskoleområdet og fritidsundervisningsområdet.

De afgørende ændringer er en væsentlig styrkelse af skolenævnenes beføjelser. Endvidere styrkes kommunalbestyrelsen således, at hovedansvaret for den samlede virksomhed inden for folkeskoleområdet og inden for fritidsundervisningslovens område henlægges til denne.

En naturlig følge af disse ændringer er afskaffelsen af skolekommissionerne og fritidskommissionerne samt de til fritidskommissionerne knyttede nævn: ungdomsskolens nævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet. Af hensyn til koordination og kommunikation inden for det samlede område foreslås oprettet en undervisningskommission med rådgivende beføjelser. Undervisningskommissionen har også en generel adgang til at rejse spørgsmål inden for det samlede funktionsområde.

Endvidere indeholder forslaget en væsentlig overflytning af kompetence fra amtsrådene til den enkelte kommunalbestyrelse. Amtsrådets tilsynsbeføjelse i forhold til folkeskoleområdet og fritidsundervisningsområdet bliver en generel og efterfølgende tilsynskompetence. Amtsrådets umiddelbare beføjelser knytter sig herefter primært til den undervisningsvirksomhed, som udfolder sig i direkte amtskommunal regie f.eks. gymnasieundervisning.

Styringssystemet vil efter forslaget, for så vidt angår folkeskolen, herefter blive:

De overordnede beføjelser henlægges til kommunalbestyrelsen, og høringsinstanserne samles i undervisningskommissionen. De overordnede beføjelser, der specielt er henlagt til kommunalbestyrelsen, er den økonomiske dispositionsret, fastlæggelsen af kommunernes samlede skoleplaner samt den ende-

lige godkendelse af den enkelte skoles undervisningsplaner.

Kompetencen vedrørende den enkelte skole er i hovedsagen henlagt til skolenævnet, hvori forældreindflydelsen, lærerindflydelsen og elevindflydelsen ifølge forslaget med stor styrke gør sig gældende.

Den daglige ledelse af den enkelte skole vil fortsat ligge hos skolelederen og de kollegiale organer.

Inden for fritidsundervisningsområdet er der ved forslaget skabt en direkte indflydelse for de interesserede parter gennem medlemskab af undervisningskommissionen.

Samlet er sigtet med disse ændringer at styrke det kommunale selvstyre og styrke indflydelsen for den kreds af personer, der hører til den enkelte skole.

Styringen af Københavns kommunes skolevæsen m. v. berøres ikke af forslaget. Dog skal det anføres, at det forekommer uhensigtsmæssigt, at København i denne, som i andre henseender, ligger som en enklave i Danmark.

Bemærkninger til de enkelte ændringsforslag.

1. Ændringen er en konsekvens af, at forslagsstillerne ønsker skolekommissionen og fritidsundervisningskommissionen afskaffet og erstattet af en samlet undervisningskommission.

2. Formuleringen af § 2, stk. 1. er en konsekvens af skolekommissionens afskaffelse. Undervisningskommissionen skal høres om skoleplanen.

Til stk. 2: Ændringen er en konsekvens af forslagsstillernes ønske om at styrke skolenævnenes placering.

Til stk. 3: Bestemmelsen om, at undervisningsministeren fastsætter generelle regler for skoleplaners og undervisningsplaners affattelse, er nødvendig af hensyn til ensartetheden i folkeskolen. Paragraffens affattelse betyder endvidere, at amtsrådets primære kompetence bortfalder.

3. Til § 3 er overført en række bestemmelser, som i den gældende lov findes i § 39. § 39 foreslås ophævet, hvorved tilsigtes, som på folkeskoleområdet, at gøre amtsrådets tilsyn generelt og efterfølgende. Kommunalbestyrelsen får således også beføjelse til at godkende aftenskolekursus etc.; når disse etableres første gang. Bestemmelsen om, at ungdomsskolens erhvervsmæssige grunduddannelser, ungdomskostskoler og erhvervsmæssige kursus skal forelægges undervisningsministeren til afgørelse, er bevaret.

4. Bestemmelsen er overført fra den nugældende lovs § 33, således at kommunalbestyrelsen i modsætning til, hvad der ifølge gældende lov er tilfældet, udarbejder årsberetning, der indsendes til amtsrådet. Denne årsberetning, som ifølge gældende lov skal udarbejdes af skolekommissionen og fritidskommissionen, men altså nu af kommunalbestyrelsen, skal være grundlaget for amtsrådets generelle og efterfølgende tilsyn.

5. Tanken med ændringen er, at kun ved opførelsen af nye skoler skal amtsrådet inddrages i godkendelsesproceduren.

Til 2. pkt.: Ændringen er en konsekvens af forslagsstillernes ønske om at styrke skolenævnene.

6. Ændringen er en konsekvens af, at bestemmelse i § 39 er overført til forslagets § 39.

7. Ændringen er udtryk for et ønske om, at tjenestemænd, som skal arbejde under kommunalbestyrelsens ansvar, også skal være udnævnt af kommunalbestyrelsen.

Til stk. 2: Ændringen er fortrinsvis af redaktionel karakter, men indeholder dog den realitetsændring, at det ikke længere er fritidskommissionen, men undervisningskommissionen, der har indstillingsret for så vidt angår stillinger som ledere og lærere ved kommunale ungdomsskoler og, endvidere, at skolenævnene iflg. forslaget får indstillingsret, for så vidt angår folkeskolen.

Til stk. 3: Ændringen er en konsekvens af ændringen i § 7, stk. 1.

8. Ændringen er en konsekvens af hovedtanken: At overlade øgede beføjelser til skolenævnene. Endvidere har det været naturligt at give undervisningskommissionen en mere almen tilsynsbeføjelse på folkeskoleområdet og en mere speciel tilsynsbeføjelse på fritidsundervisningsområdet. Endelig er det en konsekvens af forslagets hovedstruktur at fastslå at kommunalbestyrelsen har den endelige tilsynsbeføjelse.

9. Paragraffen er et udtryk for forslagsstillernes ønske om en vidtgående lettelse af de administrative problemer, der knytter sig til den samlede skolestyrelseslov. Dette har bl. a. ført til forslaget om at samle skolekommissionen og fritidskommissionen i

en såkaldt undervisningskommission, hvis sammensætning fremgår af forslagets § 9. Det er endvidere en konsekvens af lovforslaget, at de nævn, som iflg. gældende lov eksisterer på fritidsundervisningsområdet, bortfalder. De i denne virksomhed interesserede parter skal i henhold til forslagets § 9, 3, repræsenteres i undervisningskommissionen i kraft af en indstillingsret.

10. Forslaget er primært en konsekvens af ønsket om at styrke skolenævnene.

Til stk. 1: Iflg. forslaget skal i fremtiden såvel forældrekrederen, eleverne, lærerkrederen og skoleledelsen være repræsenteret i skolenævnet. Kommunalbestyrelsen skal fastlægge skolenævnenes størrelse under hensyntagen til skolens elevtal. Sammensætningen af skolenævnet er iflg. forslaget sådan, at forældrene altid har flertallet.

Til stk. 2: Det er fortsat fundet hensigtsmæssigt at skabe en mulighed for, at der kan knyttes en direkte forbindelse til kommunalbestyrelsen, dog således, at et evt. medlem fra kommunalbestyrelsen ikke har stemmeret.

Til stk. 3: Er en overførelse af gældende lovs § 10, stk. 3, til lovforslaget.

Til stk. 4: Bestemmelsen er en overførelse af den gældende lovs bestemmelser.

11. Afskaffelsen af de i gældende lovs § 11 omtalte nævn er en konsekvens af ønsket om en administrativ lettelse, jfr. bemærkningerne til ændringsforslag 9.

12. Konsekvensændring.

13. Redaktionel ændring.

14. Ifølge § 14, stk. 3, kan eleverne nægte at modtage valg til skolenævnene. Forslagsstillerne anser det for nødvendigt med en sådan fritagelsesbestemmelse for eleverne. Da eleverne som regel er umyndige, kan de ikke pålægges tavshedspligt, hvorfor forslagsstillerne ikke finder det hensigtsmæssigt, at de deltager i behandlingen af ansættelses- og afskedigelsesager.

15. Konsekvensændring.

16. Redaktionel ændring. Den eneste realitetsændring er, at forslaget indeholder en bestemmelse om, at 3 medlemmer af et skolenævn kan foranledige dette indkaldt.

17. Redaktionel ændring, bortset fra ændring af beslutningsreglen.

18. Forslagsstillerne finder det rimeligt, at der tillægges undervisningskommissionens formand et honorar, hvorfor man har slettet den gældende § 18's bestemmelse om, at noget sådant kan ske: „...når ganske særlige hensyn taler herfor.“

19. Konsekvensændring.

20. De i den nugældende lovs § 20 til skolekommis-

sionen henlagte funktioner overføres til kommunalbestyrelsen, da skolekommissionen bortfalder.

Til stk. 5: Stykket er overført fra § 22, stk. 6. Amtsrådets godkendelse er foreslået bortfaldet.

21. Se bemærkningerne til ændringsforslag 20.

22. De i § 22 anførte funktioner overføres til skolenævnene, bortset fra udkast til kommunens skoleplan, som efter forslaget henhører under kommunalbestyrelsen, der dog er forpligtet til at høre undervisningskommissionen og fælleslærerrådet. Beføjelsen til at udarbejde instrukser henføres ligeledes til kommunalbestyrelsen.

23. Ændringen er delvis af redaktionel karakter, affødt af at skolekommissionen ophæves. Beføjelserne er overført til skolenævnene.

24. Konsekvensændring.

25. Konsekvensændringer. Den eneste realitetsændring er, at amtsrådgodkendelsen af instrukser bortfalder.

26. Konsekvensændring.

27. I § 26 a) opsamles en række bestemmelser fra lovens §§ 28-31.

28. I paragraffen fastlægges skolenævnenes opgaver og beføjelser.

Stk. 1: Beføjelsen er overført fra skolekommissionen.

Stk. 2: Beføjelsen er overført fra skolekommissionen.

Stk. 3: Bestemmelsen sigter mod at fastslå skolenævnets centrale placering.

Stk. 4: Beføjelsen er overført fra skolekommissionen.

Stk. 5: Beføjelsen er overført fra skolekommissionen.

Bestemmelsen nødvendiggør, at samtlige ansøgere til stillinger i en kommunes skolevæsen angiver, hvilken eller hvilke skoler de søger ansættelse på.

Forslagsstillerne har ikke fundet det ønskeligt at udelukke leder og lærere fra deltagelse i ansættelse og afskedigelse af leder og lærere.

Stk. 6-11 inkl.: Nugældende bestemmelser.

Stk. 12: Nugældende bestemmelser med den ændring, at skolekommissionen er faldet ud.

Stk. 13: Er en konsekvens af de i foråret 1972 gennemførte ændringer af folkeskolen.

Stk. 14: Nugældende bestemmelse.

29. §§ 28-31 udgår. Bestemmelserne er overført til § 26 a.

30. Ændringerne i paragraffen er konsekvensændringer, nødvendiggjort af skolekommissionens, fritidskommissionens samt de i gældende lovs § 11 omhandlede nævns bortfald.

31. § 33 udgår, hvilket er en konsekvensændring. Forpligtelse til at udarbejde en beretning om skolevæsenet og virksomhed efter kap. I-IV i lov om fritidsundervisning m. v. i kommunen overføres til kommunalbestyrelsen, jfr. lovforslagets § 3 a.

32. Ændringsforslaget er en konsekvens af forslagens hovedsigte, hvorved bl.a. amtsrådets beføjelser i henseende til skoleplaner og undervisningsplaner er overført til kommunalbestyrelsen, jfr. lovforslagets § 1, nr. 2.

33. § 39 udgår, og beføjelserne er overført til kommunalbestyrelsen, jfr. § 1, nr. 3, i lovforslaget, hvilket er en konsekvens af hovedsigtet.

34. Tilføjelsen i § 40, stk. 2, er udtryk for forslagsstillerens ønske om til amtsrådet at overlade beføjelser, som tidligere har henhørt under undervisningsministeren, vedrørende undervisningsinstitutioners geografiske placering. Dette gælder undervisningsinstitutioner, der i økonomisk og anden henseende sorterer under amtskommunen.

Til stk. 3: Ændringen i stk. 3 er en konsekvens af forslagsstillerens ønske om til den ansvarlige myndighed, i dette tilfælde amtsrådet, at overlade udvælgelseskompetencen, for så vidt angår stillinger som rektor m. v. Jfr. ændringsforslag 7.

35. Ændringen er en konsekvensændring, tilsigtede at bringe bestemmelserne om skolenævn på amtskommunale undervisningsinstitutioner i overensstemmelse med lovforslagets øvrige bestemmelser om skolenævn.

36. Jfr. bemærkningerne til ændringsforslag 35.

37. Instruktionsbeføjelsen er overført til kommunalbestyrelsen, jfr. forslagens § 1, nr. 20.

38. Ændringsforslaget er en konsekvensændring, jfr. ændringsforslag 7 og 34.

39. Ændringsforslaget er en konsekvens af forslagsstillerens ønske om at flytte kompetencen vedrørende skoleplaner og undervisningsplaner til kommunalbestyrelsen.

40. Konsekvensændringer.

41. Konsekvensændringer.

42. Ændringsforslaget er delvis en konsekvensændring, nødvendiggjort af skolekommissionens afskaffelse. Endvidere er pkt. 4 og 7 i gældende lovs § 51, stk. 1, iflg. dette forslag udgået, idet de pågældende sager er henført til skolenævnene, hvor lærerkollegiet er direkte repræsenteret. De nævnte sager er af en sådan karakter, at man ikke har fundet det rimeligt at bevare en speciel udtaleret fra fælleslærerrådet på disse punkter.

43. Konsekvensændringer.

44. Konsekvensændringer.

Bilag

Hovedstrukturen i det konservative folkepartis skolestyrelseslovforslag.

Amtsråd

Generelt efterfølgende tilsyn med folkeskolevæsen og fritidsundervisningsområdet.
Godkendelse af skitseprojektering ved nyopførelse af skoler. Endelig placeringsgodkendelse vedrørende amtskommunale skoler.

Kommunalbestyrelse

Endelig godkendelse af: skoleplan og undervisningsplan, budgetter, skolebyggeri, ungdomsskoleordningen, ungdomsklubber, fritidsundervisning m. v., specialundervisning, lokaleforhold.

Endvidere: Ansættelseskompetence, instruktionsbeføjelser, tilsyn med folkeskolen, tilsyn med undervisningspligtens overholdelse samt forpligtelse til at udarbejde en årlig beretning til amtsrådet.

Undervisningskommission

U-kommissionen skal høres om: skoleplanen, undervisningsplaner, budget for fritidsområdet.

Endvidere er overladt til kommissionen de beføjelser, der i dag ligger hos ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet.

U-kommissionen udarbejder udkast til instruks for ledere inden for ungdomsskolen og fritidsundervisningsområdet, og kommissionen er kontaktorgan mellem alle skolenævn og initiativtagere på fritidsundervisningsområdet.

Skolenævn

Nævnene skal høres om: undervisningsplaner og skoleudbygning.

Det påhviler nævnene at udarbejde forslag til budget for den enkelte skole.

Nævnene har indstillingsret vedrørende leder- og læreransættelser.

Det påhviler nævnene at føre tilsyn med den egne skole.

Endvidere: fastlæggelse af ordensreglement, årsprøvernes omfang, at forestå arbejdsfordelingen, at træffe bestemmelse om undervisningsmidler, dispensationer fra undervisningspligten, forestå skole- og hjemsamarbejdet.

Sluttelig har nævnene en generel udtalelsesret og tilsvarende pligt.