

Forslag til folketingsbeslutning vedrørende en reform af Ungdommens Uddannelsesfond.

Fremsat den 25. februar 1969 af *Knud Nielsen, K. B. Andersen, Anker Jørgensen, Kampmann, Kjeld Olesen og Sogaard.*

Folketinget opfordrer regeringen til snarest at fremsætte forslag til en gennemgribende reform af Ungdommens Uddannelses-

fond, således at en virkelig nyordning kan gennemføres i dette folketingsår.

Bemærkninger til forslaget.

Det er nu flere måneder, siden betænkningen om økonomisk støtte til unge under uddannelse blev offentliggjort. Hermed er baggrundsmaterialet for den tiltrængte reform af de unges støttemuligheder til stede.

Da udvalget blev nedsat i 1965, var det for at skabe grundlaget for en virkelig dybtgående reform af de hidtidige støtteformer. Det blev således nævnt i udvalgets kommissorium, at det burde overvejes, om det hidtil anvendte skønsprincip burde afløses af en ordning, hvorefter der sikres de uddannelsessøgende ret til offentlig støtte under visse forudsætninger, således at støtteordningerne fremtidig hviler på en lovgivning, der fastlægger principperne, medens udgifterne bevilges på de årlige finanslove.

En række punkter i de nuværende støtteregler trænger til revision. Det er ikke tilstrækkeligt at yde en mindre forhøjelse af beløbene i henhold til den gældende ordning. Der må nu — som forudsat

ved udvalgets nedsættelse — gennemføres en lovgivning, der realiserer det princip, som der er bred enighed om, at ingen af økonomiske grunde må hindres i at få den uddannelse, som de har lyst og evner til.

Det af udvalget stillede forslag kan ikke siges at løse denne opgave. Regeringen har bebudet et forslag. Det er imidlertid stadig ikke fremkommet. I den sidste tid har det været nævnt, at regeringen havde opgivet at gennemføre en reform af uddannelsesstøtten.

På denne baggrund er det nødvendigt gennem en beslutning i folketinget at pålægge regeringen inden den 15. marts at fremkomme med et egentligt reformforslag, der løser de problemer, der knytter sig til den nuværende ordning, og som væsentligt forbedrer de økonomiske vilkår for unge under uddannelse uden hensyn til uddannelsens karakter.