

Forslag

til

Lov om ændring af lov om foranstaltninger mod lærermangelen i folkeskolen.

Fremsat den 15. februar 1968 af *undervisningsministeren*.

I lov nr. 77 af 1. marts 1962 om foranstaltninger mod lærermangelen i folkeskolen, som ændret ved lov nr. 192 af 26. maj 1965, foretages følgende ændringer:

1. I § 1, stk. 1, ændres ordene „indtil 1. januar 1970“ til: „indtil 1. januar 1973“, ordene „lovbekendtgørelse af 31. august

1963“ til: „lovbekendtgørelse nr. 279 af 8. juli 1966“ og ordene „indtil begyndelsen af skoleåret 1969-70“ til: „indtil begyndelsen af skoleåret 1972-73“.

2. I § 4 ændres ordene „folketingsåret 1967-68“ til: „folketingsåret 1970-71“.

Bemærkninger til lovforslaget.

1. *Lærermangelsloven.*

Ved lov nr. 77 af 1. marts 1962 om foranstaltninger mod lærermangelen i folkeskolen blev undervisningsministeren bemyndiget til at gennemføre en række forholdsregler mod lærermangelen i folkeskolen og til i denne forbindelse at fravige forskellige bestemmelser i folkeskoleloven. I overensstemmelse med lovens § 4 blev forslag om revision af loven fremsat i folketinget i folketingsåret 1964-65, og bemyndigelserne blev da forlænget for 3 år, således at nyt lovforslag om revision skulle fremsættes i folketingsåret 1967-68. I bilag 1 er aftrykt loven af 1. marts 1962, sådan som den er ændret ved lov nr. 192 af 26. maj 1965 om ændring af lov om foranstaltninger mod lærermangelen i folkeskolen, sammenholdt med *affattelsen* efter nærværende lovforslag.

Om bemærkningerne til lovforslaget og behandlingen i folketinget af ændringsloven af 1965 henvises til *Folketingstidende* 1964-65 A. sp. 1079-88, F. sp. 2337-39 og sp. 2881-2918, B. sp. 587, F. sp. 4955-73 og sp. 5011, C. sp. 455.

Ved nærværende lovforslag foreslås loven forlænget for yderligere 3 år.

2. *Anvendte foranstaltninger mod lærermangelen.*

I undervisningsministeriets cirkulære af 5. marts 1962, der er optrykt som bilag 2, er der i henhold til

loven af 1. marts 1962 fastsat midlertidige bestemmelser, dels om udskydelse af tidspunktet for nedsettelse af elevtal og adgang til at forlange klasser delt efter folkeskolelovens § 12, dels om begrænsninger i adgangen til at normere stillinger i folkeskolen. Dette cirkulære er suppleret med 2 cirkulærer af 6. april 1962 og 21. februar 1963. Efter disse cirkulærer er skoledirektionerne bemyndiget til at dispensere fra normeringsreglerne i cirkulære af 5. marts 1962, så der ved skoler med færre end 20 klasser kan oprettes indtil 2 stillinger ud over det antal stillinger, den pågældende skole kan få efter normeringsreglerne.

De særlige normeringsregler — eller lærerrationaliseringsregler — har navnlig haft betydning for fordelingen over landet af de forhåndenværende lærere ved, at kommuner, der i forvejen havde forholdsvis mange lærere, blev afskåret fra at trække yderligere lærere til sig. Herved har kommuner med stor lærermangel bedre kunnet få deres normerede stillinger besat.

I cirkulæret af 5. marts 1962 henstillede undervisningsministeriet til de kommunale skolemyndigheder, at antallet af undervisningstimer efter undervisningsplanerne uanset lærermangelen søgtes opretholdt ved anvendelse af overtimer, og pegede samtidig på, at der i en del tilfælde kan antages

særligt uddannede faglærere. De her nævnte muligheder er blevet udnyttet i vidt omfang.

Endelig har man modvirket lærermangelen ved udsendelse af lærerstuderende som vikarer i folkeskolen. I bemærkningerne til revisionsloven af 1965 oplystes det, at man med henblik på en gradvis afvikling af vikarudsendelsen havde fastsat en bestemt rækkefølge, som de enkelte seminariers studerende udsendes efter, sådan at det er muligt at graduere udsendelserne efter behovet. Disse udsendelser havde i 1966-67 et omfang svarende til ca. 1.200 stillinger, og i 1967-68 svarer udsendelserne til ca. 1.000 stillinger.

3. Lærersituationen ved lovrevisionen i 1965.

I 1964-65 anslog man antallet af normerede lærerstillinger til ca. 28.500, hvoraf 26.500 var besat. Målt i normerede stillinger var lærermangelen her efter ca. 2.000, men forestillede man sig, at alle timer i folkeskolen skulle læses af seminarieuddannede lærere inden for det pligtige timetal, altså uden overtimer og uden anvendelse af faglærere og vikarer, skulle der snarere bruges ca. 33.000 lærere, d. v. s. mangelen var på ca. 6.500. Hertil kom en „skjult lærermangel“, der bl. a. vil vise sig, efterhånden som pædagogiske fremskridt gennemføres og ved eventuelle arbejdstidsnedsættelser.

4. Seminariebyggeriet.

I bemærkningerne til forslaget til lovrevisionen i 1965 gav man udtryk for, at afhjælpningen af lærermangelen på længere sigt burde ske ved udvidelse af bestående seminarier. Denne retningslinje har man fulgt også i de seneste år.

Siden februar 1965 er der afsluttet byggearbejder ved Skårup statsseminarium og Ranum statsseminarium.

I finansåret 1965-66 har investeringerne i seminariebyggerier andraget:

Statsseminarier	ca. 9,5 mill. kr.
Private seminarier	- 24,0 mill. kr.
	<u>i alt . . . ca. 33,5 mill. kr.</u>

I finansåret 1966-67:

Statsseminarier	ca. 10,3 mill. kr.
Private seminarier	- 15,0 mill. kr.
	<u>i alt . . . ca. 25,3 mill. kr.</u>

I det finansår blev der bl. a. iværksat en etapevis udbygning af Vordingborg statsseminarium samt en nybygning til Københavns Aftenseminarium.

I finansåret 1967-68 påregnes arbejder igangsat eller videreført for følgende beløb ved

Statsseminarier	15,5 mill. kr.
Private seminarier	30,0 mill. kr.
	<u>ialt 45,5 mill. kr.</u>

I dette finansår påregnes iværksat 1. etape af en nybygning til Skiive seminarium. Endvidere forventes 1. etape af Jelling statsseminariums udvidelse afsluttet.

Ifølge de foreløbige bygge- og anlægsprogrammer for tiden indtil 1971 vil udgiftsrammen for de enkelte år udgøre følgende beløb:

	1968-69 mill. kr.	1969-70 mill. kr.	1970-71 mill. kr.
Statsseminarier	14,0	15,0	16,0
Private seminarier	22,0	27,0	27,0
I alt	<u>36,0</u>	<u>42,0</u>	<u>43,0</u>

Inden for de pågældende finansår påregnes bl. a. iværksat en nybygning til Esbjerg seminarium samt en nybygning til Emdrupborg statsseminarium. Endvidere forventes iværksat udvidelsesarbejder ved Jonstrup statsseminarium, Hjørring seminarium og Hellerup seminarium, medens de allerede iværksatte arbejder bl. a. ved Vordingborg statsseminarium forventes videreført i etaper.

5. Lærersituationen i de nærmeste år.

I årene 1961-64 var antallet af dimittender fra seminarierne:

1961: 1.829; 1962: 1.839; 1963: 2.083; 1964: 2.140.

I 1965-67 er der dimitteret følgende antal:

1965: 2.431; 1966: 2.707; 1967: 2.891.

I 1968-71 ventes der dimitteret:

1968: 2.900; 1969: 3.500; 1970: 3.500; 1971: 3.700

I løbet af de nævnte 10 år når man således en fordobling af det årlige antal af dimittender. Overgangen til den nye læreruddannelsesordning vil dog medføre, at antallet af dimittender i 1972 må ventes at blive ekstraordinært lavt (ca. 900).

Der var i skoleåret 1966-67 30.800 normerede stillinger i folkeskolen. Heraf var ca. 29.300 besat. Et timetal svarende til ca. 2.600 stillinger blev læst af vikarer og faglærere, og et timetal svarende til ca. 4.600 ved overtimer. I skoleåret 1967-68 er der normeret godt 32.000 stillinger. Der foreligger

F. t. l. om ændr. af l. om foranstaltn. mod lærermangelen i folkeskolen.

endnu ikke oplysninger om, hvor mange af disse stillinger der er besat.

Siden 1965 er der opbygget en statistik i undervisningsministeriet, der i højere grad end hidtil gør det muligt at følge lærersituationen. I denne statistik er både folkeskolens behov for lærere og udbuddet af seminarieuddannede lærere opgjort i løntimer. På grundlag af statistikken har man udarbejdet nedenstående beregning af udbud og behov for årene 1967-68 til 1971-72. Beregningen *forudsætter uændrede forhold* med hensyn til klassekvotient, løntimeforbrug pr. klasse, lærernes faktiske gennemsnitlige timetal (36,6 løntimer om ugen) m. m.

Løntimeudbud: Løntimebehov: Balance:

1967-68	1.113.884	1.193.047	÷ 79.163
1968-69	1.167.906	1.202.788	÷ 34.882
1969-70	1.240.996	1.212.319	28.677
1970-71	1.313.281	1.228.595	84.686
1971-72	1.392.191	1.250.506	141.685

Faglærere, vikarer og andre ukvalificerede lærerkræfter repræsenterer for tiden mindst 80.000 løntimer, og når disse lægges til udbuddet, må der efter beregningen ventes at fremkomme et overskud af lærere i 1968-69, der svarer til 45.-50.000 løntimer eller ca. 1.400 stillinger.

På denne baggrund anser undervisningsministeriet det for muligt og nødvendigt at foretage en beskedent lempelse af normeringsbegrænsningerne, der jo er begrundet i de senere års lærerunderskud. Der vil derfor i forbindelse med, at normeringskemaer til brug ved normeringsberegningen for 1968-69 udsendes i februar 1968, blive foretaget en ændring af lærermangelscirkulæret af 1962, sådan at der udover de stillinger, cirkulæret berettiger til, kan oprettes én stilling for hver 20 klasser pr. normeringsenhed. Denne lempelse vil komme de skolevæsenere til gode, der ikke har mulighed for at oprette stillinger med dispensation efter de ovennævnte cirkulærer af 6. april 1962 og 21. februar 1963, der kun gælder for skoler med under 20 klasser, og lempelsens almindelige form har den fordel fremfor ændring af enkelte dele af normeringssystemet efter cirkulæret af 5. marts 1962, at der kan lempes yderligere eller strammes ud fra en vurdering af lærersituationen for et år ad gangen. Ændringer inden for de forhold, der som ovenfor nævnt er forudsat konstante i beregningen af udbud og behov, vil således kunne medføre, at der igen bliver et underskud af lærere, der kan begrunde tilbagevenden til en normering alene på grundlag af cirkulæret af 5. marts 1962. Hertil kommer, at virkningerne af en

lempelse bedst kan overskues og holdes under kontrol, når det hidtidige samspil mellem de enkelte lærermangelsforanstaltninger indbyrdes bevares. Da en generel nedsættelse af klassekvotienterne og dermed af grundlaget for beregningen af klassetal og stillinger efter cirkulæret af 5. marts 1962 ville forrykke dette samspil, vil det endnu en tid være ønskeligt at benytte bemyndigelserne i loven til at udskyde det tidspunkt, hvor folkeskolelovens regler om nedsættelse af elevtal træder i kraft.

Sideløbende med den ovennævnte adgang til normering af yderligere stillinger i 1968-69 vil vikarsendelserne fra seminarierne kunne indskrænkes. Udsendelserne vil bortfalde helt, når den nye læreruddannelse afløser den gældende.

I tilknytning til udvidelsen af adgangen til at normere lærerstillinge efter cirkulæret af 5. marts 1962 vil man gøre kommunerne opmærksom på, at de almindelige normeringsregler i de godkendte skoleplaner gælder ved siden af lærermangelscirkulæret, og at der ikke må normeres flere stillinger, end disse regler giver mulighed for. Endvidere vil man indskærpe pligten til at opslå de stillinger, et skolevæsen er berettiget til, ligesom man vil henstille, at eventuelle nedsættelser af antallet af overtimer, som måtte følge af den udvidede normeringsadgang, fortrinsvis — medmindre pædagogiske hensyn eller andre særlige hensyn gør sig gældende — bør omfatte lærere, der for tiden bestrider et uforholdsmæssigt stort antal overtimer, og have karakteren af begyndelsen til en gradvis nedsættelse.

6. Forslaget om forlængelse af loven.

Loven og de foranstaltninger, der er foretaget efter dens bemyndigelser, er begrundet i lærermangelen, og det må derfor ses som en forudsætning bag loven, at foranstaltningerne afvikles så snart og i det omfang, lærersituationen giver mulighed for det. Man må dog herved være opmærksom på, at den foran anførte beregning af løntimeudbud og -behov forudsætter uændrede forhold på en række områder, hvor det er næsten givet, at udviklingen vil medføre ændringer, og at selv små ændringer vil kunne give store udslag i den opstillede balance. Det er derfor nødvendigt, at afviklingen foretages med stor forsigtighed, og at der er mulighed for at bremse den, hvis tallene giver grund til det. Dette kan kun lade sig gøre, hvis lovens bemyndigelse opretholdes endnu en tid, og på denne baggrund foreslår man loven forlænget i endnu en 3-årig periode.

Lovforslaget sammenholdt med den gældende lov.

(Ændringerne fremhævet med kursiv).

Gældende lov.

§ 1. Undervisningsministeren bemyndiges til under den herskende lærermangel i folkeskolen at udsætte *indtil 1. januar 1970* den i § 12, stk. 1, i lov om folkeskolen, jfr. *lovbekendtgørelse af 31. august 1963*, foreskrevne nedsættelse af gennemsnitstallet af børn i en skoles klasser samt til at udsætte *indtil begyndelsen af skoleåret 1969-70* nedsættelsen af det i samme lovs § 12, stk. 3, for klasser for 6. og 7. skoleår anførte elevtal, der kan danne grundlag for en deling af disse klasser.

Stk. 2. Undervisningsministeren bemyndiges endvidere til, for så vidt angår realklasserne, at forhøje fra 24 til 30 det i lovens § 12, stk. 3, nævnte elevtal, der kan danne grundlag for en deling af klasser for 8.-10. skoleår.

§ 2. Undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte et maksimum for antallet af ugentlige undervisningstimer inden for de i § 16 i samme lov fastsatte rammer. Det således fastsatte maksimale antal undervisningstimer gælder også for folkeskolen i København, jfr. lovens § 35.

§ 3. Undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om et højeste antal lærerkræfter ved de af samme lovs § 2 og § 29 omfattede skoler.

§ 4. Forslag om revision af loven fremsættes for folketinget i *folketingsåret 1967-68*.

Lovforslaget.

§1. Undervisningsministeren bemyndiges til under den herskende lærermangel i folkeskolen at udsætte *indtil 1. januar 1973* den i § 12, stk. 1, i lov om folkeskolen, jfr. *lovbekendtgørelse af 8. juli 1966*, foreskrevne nedsættelse af gennemsnitstallet af børn i en skoles klasser samt til at udsætte *indtil begyndelsen af skoleåret 1972-73* nedsættelsen af det i samme lovs § 12, stk. 3, for klasser for 6. og 7. skoleår anførte elevtal, der kan danne grundlag for en deling af disse klasser.

Stk. 2. Ingen ændring.

§ 2. Ingen ændring.

§ 3. Ingen ændring.

§ 4. Forslag om revision af loven fremsættes for folketinget i *folketingsåret 1970-71*.

Cirkulære om foranstaltninger mod lærermangelen i folkeskolen.

(Til samtlige skoledirektioner, kommunalbestyrelser, skolekommissioner og skolenævn).

Undervisningsministeriet har i tidligere cirkulærer, senest cirkulære af 10. januar 1961, henstillet til de lokale skolemyndigheder, at det ved indtrædende ledighed i bestående stillinger tages under overvejelse, hvorvidt en genbesættelse kan udskydes ved, at de til stillingen henlagte timer besørges som overtimer. Selv om disse henstillinger er fulgt i betydeligt omfang, er det under den herskende lærermangel nødvendigt at foretage yderligere foranstaltninger med det formål at søge gennemført en vis besparelse af lærerkræfter. Disse foranstaltninger, hvorom regler er fastsat nedenfor, vil i en del kommuner kunne medføre en ændring af undervisningsplanen og eventuelt en forøgelse af børnetallet i klasserne. Ministeriet skal imidlertid indtrængende henstille til de kommunale skolemyndigheder, at eventuelle nedsættelser af antallet af undervisningstimer eller forhøjelser af børnetallet i klasserne, som kan blive en følge af de lærerbesparende foranstaltninger, imødegås ved anvendelse af overtimer, således at de gældende planer søges opretholdt i videst mulig udstrækning. I en del tilfælde vil der også kunne antages særligt uddannede faglærere til besørgelse af undervisningen i visse fag, jfr. folkeskolelovens § 23, stk. 2.

I medfør af de bemyndigelser, som ved lov af 1. marts 1962 er givet undervisningsministeren til under den herskende lærermangel i folkeskolen at udskyde de i folkeskoleloven foreskrevne nedsættelser af børnetallene i folkeskolens klasser og at udstede regler om højeste antal undervisningstimer og højeste antal lærerkræfter ved skolerne, fastsættes herefter følgende bestemmelser.

§ 1. Den i § 12, stk. 1, i lov om folkeskolen, jfr. lovbekendtgørelse af 18. juni 1958, fra 1. januar 1963 foreskrevne nedsættelse fra 30 til 29 af gennemsnitstallet af børn i en skoles klasser udskydes indtil den 1. januar 1968.

Stk. 2. Den i § 12, stk. 3, i lov om folkeskolen fra begyndelsen af skoleåret 1962-63 foreskrevne nedsættelse fra 30 til 29 af elevtallet i klasser for 6. og 7. skoleår udskydes indtil begyndelsen af skoleåret 1967-68.

Stk. 3. Indtil begyndelsen af skoleåret 1967-68 kan klasser i realafdelingen ikke forlanges delt, medmindre elevtallet i den enkelte klasse overstiger 30. 8. hovedskoleklasser og 9. klasser kan forlanges delt, når elevtallet overstiger 24.

§ 2. Antallet af lærerkræfter ved de enkelte skoler kan ikke fastsættes højere end efter de i stk. 2 til 7 angivne regler. Er det i skoleplanen fastsat, at normeringen af visse stillinger ved en kommunes (skoleforbunds) skolevæsen sker ved det samlede skolevæsen eller ved flere skoler inden for dette, foretages normeringsberegningen for et sådant område som helhed.

Stk. 2. For 1.-7. skoleår kan der oprettes indtil 6 stillinger for 7 klasser, jfr. dog stk. 3 og stk. 7.

For 8. hovedskoleklasse og 9. klasse kan der oprettes indtil 3 stillinger for 2 klasser.

For 1., 2. og 3. realklasse kan der oprettes indtil 4 stillinger for 3 klasser.

For særlige klasser for børn, der kræver specialundervisning, og for særskilte skoler (skoleafdelinger) for sådanne børn kan der oprettes indtil 1 stilling for hver klasse.

Stk. 3. Læses der efter undervisningsplanen deletimer i dansk og regning i de fire

nyeste årgange, kan der ud over det i stk. 2 angivne antal stillinger oprettes 1 stilling for hver 32 deletimer. Der kan højst medregnes 4 timer i dansk og 2 i regning i første årgang, 3 timer i dansk og 1 i regning i anden årgang, 2 timer i dansk i tredje årgang og 1 time i dansk i fjerde årgang.

Stk. 4. Ved beregningen efter stk. 2 og 3 medregnes: Skoleinspektører, førstelærere, viceinspektører, lærere og lærerinder, småbørnslærerinder, timelærere og timelærerinder samt faste vikarer. Lærerkræfter, som i henhold til lærerlønningens § 11, stk. 1 og 2, for mindst et skoleår underviser med nedsat timetal, og lærerkræfter, som på grund af alder underviser med nedsat timetal, samt konsulenter for særundervisningen (skolepsykologer) medregnes i forhold til det for de pågældende ved godkendelsen af timenedsættelsen, henholdsvis i skoleplanen fastsatte pligtige antal undervisningstimer.

Stk. 5. Ud over det i stk. 2 og 3 angivne antal stillinger kan der antages særligt uddannede faglærere, jfr. folkeskolelovens § 23, stk. 2.

Stk. 6. Vikarer og vakancelærere med de i folkeskolelovens § 23, stk. 1, og § 24 omhandlede uddannelser kan ud over det foran angivne antal stillinger kun antages til besøgelse af timer, der er ledige som følge af forfald på grund af sygdom, orlov eller lignende blandt det normerede lærerpersonale.

Stk. 7. Ved ikke fuldt årgangsdelte skoler kan antallet af stillinger forhøjes, såfremt skoledirektionen skønner, at det er nødvendigt af hensyn til besøgelsen af timer, hvor klasserne ved undervisning i hovedfagene deles i grupper efter årgang.

§ 3. Ved beregningen af antallet af stillinger efter reglerne i § 2, stk. 2, kan kun medregnes egentlige klasser. Deletimer kan medregnes efter regler i § 2, stk. 3, for klasser, som ved skoleårets begyndelse har et elevtal på 18 eller derover. Andre deletimer, grupper, læsehold og lignende kan ikke medregnes, jfr. dog § 2, stk. 7.

Stk. 2. Ved fordelingen af børnene i klasserne må det påses, at der ikke oprettes flere klasser end påkrævet til overholdelse af de i § 12 i lov om folkeskolen, jfr. § 1 i nærværende cirkulære, fastsatte regler om klassekvo-

tienter og største børnetal i klasserne. Børnetallet i en 1. klasse bør dog kun undtagelsesvis overstige 30, og det vil ikke blive krævet, at klasser i 2. til 5. skoleår sammenlægges, såfremt sammenlægningen må ske ved, at børnene i en klasse fordeles på to eller flere andre klasser, eller sammenlægningen af to klasser medfører, at børnetallet væsentligt overstiger 30. Dersom børnene i 6. skoleår fordeles i klasser efter reglerne i folkeskolelovens § 17, stk. 7, må gennemsnitstallet af børn i klasserne efter fordelingen ikke være lavere end gennemsnitstallet i de klasser, hvori børnene gik i 5. skoleår, idet der dog altid kan oprettes det antal klasser, som er nødvendigt for, at elevtallet i de enkelte klasser ikke overstiger 30. Findes der ved et skolevæsen flere skoler med realafdeling eller flere linier ved en skoles realafdeling, kan der oprettes det antal 1. realklasser, som er nødvendigt for overholdelse af det i § 1, stk. 3, angivne elevtal på 30.

Stk. 3. Såfremt en skole efter reglerne i stk. 2 ikke ville kunne opnå fuld årgangsdeling, kan skoledirektionen tillade, at deling i klasser sker i videre omfang end angivet, dersom delingen er nødvendig for, at der kan oprettes en klasse for hver årgang, og den må anses for ønskelig af hensyn til en forsvarlig undervisning.

§ 4. De i skoleplanerne godkendte bestemmelser om fastsættelse af antallet af stillinger som lærer og lærerinde, timelærer og timelærerinde samt faste vikarer har indtil videre ikke gyldighed, dersom de medfører, at der skal oprettes et større antal stillinger end i §§ 2 og 3 angivet. I så fald fastsættes antallet af stillinger efter reglerne i nærværende cirkulære.

Stk. 2. De i nogle skoleplaner godkendte bestemmelser om lavere klassekvotienter og elevtal i klasserne end i folkeskolelovens § 12 og nærværende cirkulære angivet har indtil videre ikke gyldighed.

§ 5. Er der ved et skolevæsen efter de hidtil gældende regler normeret et større antal stillinger, end der kan oprettes efter reglerne i nærværende cirkulære, vil overtallige stillinger som lærer og lærerinde, småbørnslærerinde, timelærer og timelærerinde, som er besat, være at nedlægge ved ledighed i stillingen. En stilling som lærer

eller lærerinde kan dog besættes med en allerede ved vedkommende skolevæsen ansat timelærer eller timelærerinde mod, at stillingen som timelærer eller timelærerinde nedlægges. Overtallige stillinger, der henstår ledige og besørges ved overtimer, vakancelærere eller lignende, kan ikke besættes, og de nedlægges ved udgangen af skoleåret

1961-62. Stillinger som fast vikar nedlægges ved udgangen af skoleåret 1961-62.

§ 6. Undervisningsministeriet kan tillade afvigelser fra de i §§ 2, 3 og 5 fastsatte bestemmelser, såfremt hensynet til et skolevæsens opbygning eller udbygning i særlige tilfælde gør det påkrævet.

Undervisningsministeriet, den 5. marts 1962.

P. M. V.

Alb. Michelsen.

/Hans Kjems.