

[Indearigsministeren.]

Det er imidlertid klart, at sundhedsstyrelsen og indenrigsministeriet følger udviklingen på dette område med opmærksomhed, og at man, dersom der bliver tale om et mere udbredt misbrug, omgående vil træffe de foranstaltninger i henhold til den gældende lovgivning, der skønnes nødvendige.

Jeg vil i øvrigt gerne benytte denne lejlighed til at sige, at det efter min opfattelse er meget ønskeligt, at pressen behandler hele dette emne med den størst mulige varsomhed, og at det ganske særligt søges undgået, at der omtales navne på planter eller plantedele, der har hallucinogen virkning, således at man ikke derigennem frister ubefæstede sjæle til at forsøge sig med denne virkning.

Morten Lange: Jeg vil gerne takke ministeren for svaret, og især for dets sidste afsnit. Jeg synes, denne opfordring til pressen om at vise en sådan tilbageholdenhed er overordentlig rigtig. En af årsagerne til, at jeg rejste spørgsmålet var, at en række forfattere på et tidligt tidspunkt har populariseret anvendelsen af disse stoffer, omtrent som Conan Doyle i sin tid populariserede anvendelsen af narkotika. Det forekommer mig, at man for det meste opnår den modsatte virkning af den, man ønsker, ved at popularisere sådanne misbrug, og jeg kan altså blot tilslutte mig ikke mindst den sidste del af ministerens bemærkninger. Jeg håber på, at pressen vil forstå at bære det ansvar.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgetiden var dermed til ende.

Den næste sag på dagsordenen var:

Tredje behandling af forslag til lov om uddannelse af lærere til folkeskolen.

(Anden behandling af lovforslaget (nr. 40) findes i tidenden sp. 5628, udvalgets tillægsbetænkning i tillæg B. sp. 1157).

Der var stillet 4 ændringsforslag i tillægsbetænkningen.

Uden for tillægsbetænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Formanden: Sammen med denne sag foretages den følgende sag på dagsordenen, nemlig:

Tredje behandling af forslag til lov om højere forberedelseseksamen.

(Anden behandling af lovforslaget (nr. 41) findes i tidenden sp. 5629, udvalgets tillægsbetænkning i tillæg B. sp. 1157).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Ændringsforslagene til det førstnævnte lovforslag sattes først til forhandling.

Dupont: Som det fremgik af forhandlingen ved læreruddannelseslovforslagets anden behandling, var der opstået den misforståelse, at matematik som fag var gledet ud. Der blev af ministeren peget meget stærkt på, hvad udvalget også var enig om, at faget som sådan nok er gledet ud i § 6, stk. 1, nr. 2, men at matematik skal integreres i regning. Mellem anden og tredje behandling har udvalget, som det fremgår af tillægsbetænkningen, drøftet forholdet, og jeg er glad for, at ministeren så klart har peget på, at studieplansudvalget, når det til sin tid skal gå i gang med sit arbejde, netop får det direktiv, som ligger i betænkningen, at faget matematik skal integreres i regning, samt at de nye og moderne undervisningsmetoder medvirker til, at faget endog kan indlæres af børnene på et meget tidligt tidspunkt. Det er helt klart, at udvalget enstemmigt går ind for, at de lærerstuderende netop får den indføring i faget, der bevirker, at de kan give en sådan undervisning. Jeg har vel forstået sagen rigtigt, når jeg siger, at også sagkundskaben med professor Bundgaard i spidsen er tilfreds med den fremstilling, der her er givet.

Der er i udvalget med ministeren opnået enighed om, at også mandlige studerende kan vælge faget håndarbejde, jfr. § 6, stk. 1, nr. 3, som grunduddannelse, hvorfor nr. 3 foreslås omformuleret, således at grunduddannelse i 3 af fagene formning, sang/musik, legemsøvelser og håndarbejde kan ske efter den enkelte studerendes eget valg.

Denne ændring får imidlertid betydning i forhold til fritagelsesbestemmelserne i § 7. Det anses nemlig ikke for rigtigt, at faget håndarbejde skulle blive obligatorisk for

[Dupont.]

mandlige studerende, der af særlige grunde må fritages for et af de andre grunduddannelsesfag. Dette nødvendiggør ændrede fritagelsesbestemmelser, og § 7 foreslås derfor ved ændringsforslag nr. 2 ændret derhen, at studerende under ganske særlige forhold kan fritages for et eller flere af de i § 6, stk. 1, nr. 3, nævnte fag.

Ændringsforslag nr. 3 til § 8 er væsentlig af redaktionel art. Det må dog bemærkes, at uddannelse i instrumentalmusik er genstand for prøve, dersom der er tale om musik som linjefag. Der vil imidlertid intet være til hinder for at afslutte en valgfri uddannelse med en tillægsprøve f. eks. i orgelspil.

Endelig fastsættes ved ændringsforslag nr. 4 for aftenseminarierne særlige bestemmelser for indstilling til afsluttende prøver.

Udvalget er vel klar over, at der tilbage står et omfattende arbejde for det lille studieplansudvalg, der nedsættes, for at give lovene kød og blod. Men det er helt klart, at lovene, som de nu vil fremtræde, er en bred ramme for uddannelsen af fremtidens lærere.

Herefter indstiller udvalget enstemmigt de af ministeren foreslåede ændringer i lovforslaget om læreruddannelse og indstiller i øvrigt begge lovforslagene, altså også lovforslaget om højere forberedelseseksamen, til vedtagelse.

Undervisningsministeren (K. B. Andersen): Jeg skal blot på den foranledning, hr. Dupont giver mig, bekræfte, hvad jeg gav udtryk for allerede ved anden behandling, at det er helt klart, at undervisningen i regning bør omfatte det fornødne matematiske baggrundsmateriale, og at det studieplansudvalg, der bliver nedsat, også vil få vejledning med henblik herpå.

Hermed sluttede forhandlingen om ændringsforslagene.

Ændringsforslagene nr. 1-4

vedtoges uden afstemning.

Lovforslagene som helhed sattes derefter til forhandling.

Diderichsen: Efter at ministeren ved anden behandling for det første har givet

et klart tilsagn om, at der vil blive tale om en løbende revision af uddannelsesloven; for det andet har udtalt, at selv om der ikke er trindlingsmuligheder, er der dog op til den kant — for øvrigt et sjovt udtryk — er der dog op til den kant meget vide muligheder, for det tredje over for mig har bekræftet, at sundene er åbne i den forstand, at dette nok så meget er en begyndelse som en afslutning, samt for det fjerde har lovet en undersøgelse i erkendelse af, at næste gang vi kommer til at drøfte lærerlov her i tinget, kan vi ikke nøjes med at sige, at det spørgsmål må undersøges — efter alle disse fortrinlige og forpligtende ministerudtalelser, der åbner vide perspektiver for den fremtidige læreruddannelse i den også af mig ønskede retning, vil min gruppe her ved tredje behandling stemme for de to lovforslag i deres egenskab af et godt åbningsspil.

Hermed sluttede forhandlingen.

Forslag til lov om uddannelse af lærere til folkeskolen

vedtoges enstemmigt med 147 stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Forslag til lov om højere forberedelseseksamen

vedtoges enstemmigt med 148 stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

Tredje behandling af forslag til lov om støtte til tilvejebringelse af kollegier.

(Anden behandling af lovforslaget (nr. 95) findes i tidenden sp. 5760).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Lovforslaget

vedtoges enstemmigt med 144 stemmer; 4 medlemmer tilkendegav, at de hverken stemte for eller imod.