

Forslag

til

Lov om læreruddannelsen i Grønland.

Fremsat den 15. januar 1964 af *ministeren for Grønland*.

§ 1. Grønlands Seminarium i Godthåb har til formål at uddanne lærere til den grønlandske børneskole med dertil knyttede realskoler. Uddannelsen tager tillige sigte på, at lærerne skal kunne påtage sig undervisning i efterskole, aftenskole og eventuelt ungdomsskole.

Stk. 2. Læreruddannelsen skal foruden at give de fornødne faglige kundskaber tilstræbe at fremme elevernes personlige udvikling og give dem en fyldig pædagogisk og praktisk indsigt i undervisningen i de i stk. 1 nævnte skoleformer.

Stk. 3. Lærere, der uddannes på Grønlands Seminarium, har adgang til ansættelse i stillinger inden for det grønlandske skolevæsen.

§ 2. Læreruddannelsen er 4-årig.

§ 3. Til optagelse i seminariet kræves, at den pågældende

- a) er fyldt 18 år inden 1. marts i det kalenderår, i hvilket optagelsen finder sted, jfr. dog stk. 2,
- b) ved lægeattest godtgør ikke at lide af nogen sygdom eller legemlig mangel, der gør ham uskikket til at være lærer i børneskolen,
- c) fremlægger tilfredsstillende vidnesbyrd om forhold og vandel, deriblandt vidnesbyrd om, hvad han har været beskæftiget med siden sin udtræden af skolen,
- d) har de for optagelsen fastsatte kundskaber og forudsætninger.

Stk. 2. Uanset bestemmelsen i stk. 1, a) kan seminariet dog under særlige omstæn-

M. f. G. j. nr. 1200-01-01.

digheder tillade optagelse af ansøgere, der er fyldt 18 år inden udgangen af 1. juni i det kalenderår, i hvilket optagelsen finder sted.

§ 4. Optagelse i første klasse kan som regel kun finde sted ved undervisningsårets begyndelse.

Stk. 2. Forudsætningen for optagelse eller oprykning i en højere klasse er, at eleven på tilfredsstillende måde har gennemgået den nærmest forudgående klasse.

Stk. 3. Under særlige omstændigheder kan ministeren for Grønland dog tillade, at ansøgere, der opfylder de i § 3 fastsatte betingelser, optages i højere klasse end første.

§ 5. Optagelse er afhængig af, at seminariet efter sit indtryk af eleven og dennes modenhed — efter afholdelse af en egnethedsprøve eller på anden måde — skønner, at eleven er egnet til lærergerningen.

Stk. 2. Optagelse er betinget af, at den pågældende består en optagelsesprøve i følgende fag: Grønlandsk (skriftlig og mundtlig), dansk (skriftlig og mundtlig), regning (skriftlig og mundtlig), kristendomskundskab, historie, geografi, biologi, naturlære, matematik, engelsk eller tysk og sang. Nærmere regler om optagelsesprøven, herunder fordringerne i de enkelte fag, der i hovedsagen skal svare til kravene ved realeksamen, fastsættes af ministeren for Grønland. Forberedelse til prøven kan ske ved en ved seminariet etableret præparandundervisning, der højst kan have en varighed af 2 skoleår.

Stk. 3. Elever, der ikke i skolen har fået fornøden undervisning i grønlandsk, kan undtagelsesvis fritages for at aflægge prøve i grønlandsk (skriftlig og mundtlig).

Stk. 4. Elever, der ikke tilhører folkekirken, kan forlange sig fritaget for prøve i kristendomskundskab.

Stk. 5. Ministeren for Grønland bestemmer hvilke på anden måde aflagte prøver, der kan træde helt eller delvis i stedet for den i stk. 2 omhandlede optagelsesprøve.

§ 6. Optagelsesprøven afholdes af seminariets lærere med bistand af censorer, der antages af seminariet i det omfang, der skønnes fornødent.

Stk. 2. Afgørelse om optagelse træffes af seminariets rektor efter forhandling i lærerrådet.

§ 7. Seminariets hovedfag er praktisk skolegerning, pædagogik og psykologi. I øvrigt lægges undervisningen i alle seminariets fag således til rette, at den foruden at tage sigte på elevernes personlige udvikling tillige er vejledende med hensyn til stoffets praktisk-pædagogiske udformning.

Stk. 2. Til alle elever gives der foruden i hovedfagene undervisning i 1) grønlandsk med orientering om andre eskimoiske sprog, 2) dansk, 3) regning, 4) kristendomskundskab, 5) historie og samfundsorientering, 6) biologi, 7) geografi med geologi, 8) naturlære, 9) formning, 10) skrivning, 11) sang og musik, 12) legemsøvelser, 13) engelsk eller tysk, 14) sløjd (mandlige elever), 15) håndarbejde (kvindelige elever).

Stk. 3. Undervisning i praktisk skolegerning, pædagogik og psykologi skal også omfatte vejledning og praktiske øvelser i specialundervisning af børn, der ikke kan følge den normale undervisning.

Stk. 4. Der kan efter godkendelse af ministeren for Grønland optages yderligere fag på undervisningsplanen, eventuelt i kursusform.

Stk. 5. De elever, der har forudsætning derfor, skal kunne få undervisning både i engelsk og tysk.

Stk. 6. De i stk. 1-4 nævnte fag kan fordeles over hele uddannelsesperioden eller koncentreres på en begrænset del af denne.

Stk. 7. I løbet af seminarietiden — dog

tidligst fra begyndelsen af 2. klasse — skal der bl. a. med henblik på kirkeligt arbejde tilrettelægges en særlig undervisning i teologiske fag. Endvidere skal der tilrettelægges en videregående undervisning inden for den sproglig/humanistiske eller den matematisk/naturvidenskabelige faggruppe. Ministeren for Grønland kan tillade, at andre fagområder inddrages under denne undervisning.

Stk. 8. Fordelingen af eleverne til den i stk. 7 nævnte undervisning sker efter elevernes eget valg inden for de ved seminariet oprettede hold. Elevernes valg af fag skal godkendes af seminariets rektor i samråd med lærerrådet.

Stk. 9. Udover den i stk. 7 nævnte særlige undervisning skal eleverne kunne vælge en videregående undervisning i de der nævnte eller andre fag.

Stk. 10. De nærmere regler om undervisningens omfang og tilrettelæggelse udfærdiges af ministeren for Grønland.

§ 8. Undervisningssproget er dansk. I grønlandsk skal og i kristendomskundskab samt i praktikundervisningen i de fag, hvor undervisningssproget i folkeskolen er grønlandsk, kan undervisningen dog foregå på grønlandsk.

§ 9. I det 3. år sker læreruddannelsen i Danmark. For denne del af uddannelsen tilrettelægges der af ministeren for Grønland en for eleverne tilpasset undervisning, herunder i praktik.

§ 10. Ved afgang fra seminariet gives der dimittenderne et bevis, indeholdende

- a) en af seminariets rektor efter forhandling i lærerrådet afgivet udtalelse om deres kundskaber og egnethed for lærergerningen, herunder en særlig udtalelse om deres deltagelse i praktisk skolegerning,
- b) de ved afgangsprøven opnåede karakterer,
- c) de ved eventuelle tillægsprøver opnåede resultater.

Stk. 2. Ministeren for Grønland bemyndiges til at bestemme i hvilke fag, der skal afholdes eksamen, og at fastsætte de nærmere regler for afgangsprøvens afholdelse.

Stk. 3. Hvis der i fag, som omfatter udførelse af skriftlige arbejder, ikke afholdes eksamen, gives der af faglæreren og en censor en karakter for de i seminarietiden udførte skriftlige arbejder, ledsaget af faglærerens udtalelse om dimittendens arbejde i faget. I andre fag, hvor der ingen eksamen afholdes, skal der af faglæreren gives en standpunktskarakter.

Stk. 4. Inden udgangen af 2. klasse skal der foretages en bedømmelse af eleverne, således at de afgjort uskikkede elever på dette tidspunkt kan udskilles.

Stk. 5. Efter retningslinjer, fastsat af ministeren for Grønland, afgør seminariets rektor dernæst i forbindelse med lærerrådet ved udgangen af 4. klasse, om en elev har bestået lærereksamen.

§ 11. Afgangsprøven afholdes af seminariets lærere med bistand af censorer, der i det fornødne omfang beskikkes af ministeren for Grønland. Seminariets lærere er eksaminatorer, og spørgsmålene stilles af dem, men skal godkendes af censor.

Stk. 2. Opgaverne ved de skriftlige prøver stilles efter regler, fastsat af ministeren for Grønland.

§ 12. Adgang til at gå op til lærereksamen har enhver, der på seminariet har gennemgået den dertil sigtende undervisning, såfremt seminariet indstiller ham dertil.

§ 13. Til seminariet skal knyttes en øvelsesskole, der mindst skal være syv-klasset. Som øvelsesskole kan anvendes klasser i en eller flere af de i Godthåb eksisterende skoler.

§ 14. Elever, der ikke i skolen har fået fornøden undervisning i grønlandsk, kan forlange sig fritaget for deltagelse i undervisning og prøve i faget grønlandsk, men skal dog i et tilsvarende antal timer modtage undervisning i grønlandsk sprog og kultur.

Stk. 2. Elever, der ikke tilhører folkekirken, kan forlange sig fritaget for deltagelse i undervisning i kristendomskundskab. Dette gælder dog ikke den del af undervisningen, som angår konfessions- og religionskundskab.

Stk. 3. Elever, der på grund af legemlig mangel eller svagelighed ikke kan deltage i undervisning i legemsøvelser, håndarbejde

eller sløjd i fuldt omfang, kan af seminariet fritages for deltagelse i undervisning og bedømmelse i vedkommende fag i det omfang, det skønnes nødvendigt.

Stk. 4. Elever, der skønnes ikke at få tilstrækkeligt udbytte af undervisningen i sang eller musik, kan af seminariet efter forhandling med skoledirektionen fritages helt eller delvis for deltagelse i denne undervisning.

Stk. 5. Der gives de pågældendes afgangsbeviser påtegning om, at de ikke på seminariet har deltaget i undervisningen i henholdsvis grønlandsk, kristendomskundskab, legemsøvelser, sløjd, håndarbejde eller sang og musik.

§ 15. Undervisningen på Grønlands Seminarium er vederlagsfri.

Stk. 2. Seminariets elever har adgang til at søge støtte til gennemførelse af uddannelsen af de på finansloven givne bevilinger.

Stk. 3. De nærmere regler for den i stk. 2 omhandlede støtte fastsættes af ministeren for Grønland efter indstilling fra skoledirektionen.

Stk. 4. Efter nærmere af ministeren for Grønland fastsatte regler ydes den i stk. 2 omhandlede støtte dels som tilskud, dels som lån.

§ 16. Seminariet ledes af en rektor, der skal deltage i undervisningen med et af ministeren for Grønland fastsat timetal.

Stk. 2. Som regel kan ingen, der ikke i mindst 5 år har haft sin væsentlige virksomhed ved undervisning, ansættes som rektor for seminariet.

§ 17. For at opnå fast ansættelse som rektor for eller lærer ved Grønlands Seminarium skal den pågældende foruden at have den i øvrigt fornødne kundskabsmæssige og pædagogiske uddannelse have bestået en prøve i pædagogik og undervisningsfærdighed, ved hvilken han kan godtgøre, at han har øvelse i undervisning såvel af voksne som af børn.

Stk. 2. Seminariets lærere er forpligtede til efter skoledirektionens anvisning at overtage timer i skolerne i Godthåb som en del af deres pligtige timetal, og hvor forholdene tillader det, bør der tillægges dem sådanne timer.

§ 18. Seminariets rektor og lærere — herunder timelærere — samt lederen af øvelsesskolen danner et lærerråd, der selv vælger sin formand.

Stk. 2. Eleverne ved seminariet vælger et elevråd.

Stk. 3. De nærmere bestemmelser vedrørende rådernes virksomhed udfærdiges af ministeren for Grønland efter indstilling fra skoledirektionen.

§ 19. De i § 5, stk. 2 og 5, § 7, stk. 10, § 9, § 10, stk. 2 og 5 samt § 11, stk. 2, nævnte

regler fastsættes efter forudgående forhandling med undervisningsministeren.

§ 20. Denne lov træder i kraft den 1. august 1964.

Stk. 2. Den i loven fastsatte undervisning skal alene omfatte de elever, der optages ved Grønlands Seminarium fra og med undervisningsåret 1964/65, medens undervisningen af elever, der er optaget tidligere, fuldføres efter de hidtil gældende regler, jfr. bekendtgørelse nr. 8 af 12. januar 1957 vedrørende lærer- og kateketuddannelsen i Grønland.

Bemærkninger til lovforslaget.

Det grønlandske seminariums historie kan føres tilbage til ca. 1845, på hvilket tidspunkt der blev oprettet 2 uddannelsessteder for vordende kateketer og undervisere, nemlig et seminarium i Godthåb og et andet i Jakobshavn. Seminariet i Jakobshavn blev dog nedlagt i 1875 på grund af manglende tilgang af elever. Seminariet i Godthåb, som oprindeligt dimitterede hvert tredje år og senere hvert andet år, har i sin oprindelige form som uddannelsessted for prædikanter og undervisere bestået indtil 1955. Fra ca. 1845 til 1955 dimitteredes 411 kateketer og lærere, af hvilke ca. 70 i alderen 30-65 år virker i dag inden for skolevæsenet og kirken i Grønland. Tallet vil aftage ret hurtigt.

Grundlaget for den nuværende læreruddannelse på seminariet i Grønland er en ministeriel bekendtgørelse vedrørende lærer- og kateketuddannelsen i Grønland af 12. januar 1957. Ifølge denne bekendtgørelse danner de ved realeksamen erhvervede kundskaber grundlaget for læreruddannelsen, og undervisningen tilsigter at uddanne lærere til den grønlandske børneskole, ligesom der er mulighed for at give en sideløbende uddannelse, der kvalificerer til kateketgerningen i den grønlandske kirke. I bekendtgørelsen udtrykkes, at hovedformålet er at fæstne de i realskolen erhvervede kundskaber og opøve eleverne i den praktiske udnyttelse af disse i skolen og det kulturelle arbejde. Uddannelsen er 3-årig — en 2-årig undervisning ved seminariet i Godthåb efterfulgt af et års praktikanttjeneste i Danmark ved en eller flere landsbyordnede skoler samt et ophold på en af de danske højskoler. Elever, som ønsker at gå ind i kateketgerningen, har endvidere mulighed for under opholdet i Danmark at

deltage i menighedsarbejde m. v. under vejledning af en præst.

Den ovennævnte ordning trådte i kraft i 1956, og indtil sommeren 1963 er 23 elever blevet dimitteret. Tilslutningen til den nuværende seminarieordning er ret stor i relation til antallet af realdimittenderne, men den dækker langt fra behovet.

Af disse 23 dimittender virker for tiden 15 i Grønland, 3 er blevet optaget på danske seminarier, 2 gennemgår det for grønlændere specielt tilrettelagte studium i teologi på universitetet i København, og 3 virker som vikarer ved skolevæsenet i Danmark.

I indeværende år er 4 elever på praktikanttjeneste i Danmark, og 6 elever går i seminariets 1. klasse. Der er ingen elever i seminariets 2. klasse.

Årsagen til den svigtende tilslutning til seminariet bør nok først og fremmest søges i, at der er opstået så mange utraditionelle uddannelsesmuligheder, som er mere tillokkende for de unge. Det vides dog med bestemthed, at den lønmæssige placering i 11. lønningsklasse uden mulighed for yderligere oprykning samt de manglende avancementsmuligheder er medvirkende til den opståede tilbageholdenhed. Fra skolemyndighedernes side må man også erkende, at den nuværende situation i det lange løb vil være uholdbar. Rent fagligt er de uddannede fra Godthåb ringere udrustet i forhold til de i Danmark uddannede, og dette forhold vil sikkert vise sig i mere udpræget grad gennem årene, og det vil muligvis komme til at knibe for de uddannede fra Godthåb at honorere de stigende krav, der stilles til børneskolen i Grønland, hvor man søger at hæve standarden så nær til det danske niveau som muligt, hvad omfanget i pensum angår.

Inden for det grønlandske skolevæsen beskæftiges for tiden ca. 150 lærere med dansk seminarieuddannelse og 3 cand. mag.er. I løbet af de kommende år vil behovet for lærere med seminarieuddannelse vokse med ca. 20 årligt. Dette behov må så dækkes af udsendte lærerkræfter, så længe man ikke har tilstrækkelig mange uddannede fra selve Grønland. Der er siden 1950 uddannet godt 30 grønlandere på danske seminarier, heraf er for tiden 13 ansatte i det grønlandske skolevæsen. I indeværende år er i alt 9 elever fra Grønland under uddannelse på danske seminarier, hvortil kommer 6 i forberedelsesklasser.

Ved udarbejdelsen af nærværende lovforslag er der efter enstemmige henstillinger fra skoledirektionen i Grønland, rektor for seminariet og realskolen i Godthåb og Uddannelsesrådet for Grønland lagt vægt på at søge gennemført en ordning, hvorefter læreruddannelsen ved seminariet i Godthåb kvalifikationsmæssigt kommer til at stå på højde med læreruddannelsen ved danske seminarier. Dette har man nemlig anset for nødvendigt først og fremmest for at tilgodese den grønlandske skoles krav om bedre uddannede lærere, men dernæst også for at de fra seminariet uddannede lærere avance-ments- og lønmæssigt i Grønland kan sidestilles med deres kolleger udgået fra danske seminarier. For at fremme integrationen mellem Grønland og Danmark lægger man endvidere vægt på at få etableret en uddannelse, hvorefter de ved seminariet i Godthåb uddannede lærere kan få ansættelse i den danske folkeskole.

Efter forslaget indføres som noget nyt præparandundervisning ved Grønlands seminarium. Herved tilsigtes at give mulighed for at bibringe eleverne sådanne kundskaber og forudsætninger, at de kan bestå en ret krævende optagelsesprøve. Det søges herved undgået, at undervisningen på seminariet fremtidig hæmmes af, at en del elever på seminariet — der vel er i besiddelse af evner — ikke har de fornødne elementære kundskaber.

Endvidere foreslås indført en linjedeling i uddannelsen. Herved tilvejebringes mulighed for — inden for en begrænset faggruppe — at bibringe eleverne større kundskaber og en dyberegående forståelse af fagene, hvilket navnlig for undervisningen i eksamensafdelingerne må anses for påkrævet.

I øvrigt foreslås seminarieundervisningen oprettet som en 4-årig undervisning, dog således at undervisningens 3. år henlægges til Danmark, hvor der på et eller flere af statsseminarierne tilrettelægges en for eleverne tilpasset undervisning, navnlig i faget dansk. Det må anses for overordentligt værdi-

fuldt, at eleverne på denne måde får mulighed for at aktivisere deres kundskaber i dansk, og at de i øvrigt får lejlighed til at deltage i det kulturelle liv og opleve danske livsforhold og dansk natur.

Lovforslagets økonomiske konsekvenser.

Da forslaget medfører, at der til stadighed skal undervises 3 seminarieklasser og 1 præparandklasse, idet eleverne i seminariets 3. klasse kommer til at tilbringe et år i Danmark, vil forslaget medføre et merbehov på 2 klasseværelser, som vil koste ca. 130.000 kr. pr. stk. Derudover vil det blive nødvendigt at supplere seminariets nuværende samlinger og undervisningsmidler i øvrigt; udgiften hertil anslås til ca. 110.000 kr.

Forslaget indebærer ikke nødvendigheden af yderligere kollegiepladser i det for seminariet og realskolen fælles kollegium.

Der er ved det nuværende seminarium ansat 2 cand. mag.er samt en teolog med begrænset timetal. Forslaget indebærer, at det vil blive nødvendigt yderligere at ansætte 2 cand. mag.er eller faglærere. Udgiften hertil anslås til 40-45.000 kr., hvortil kommer, at det vil være nødvendigt at opføre yderligere 1 à 2 lærerboliger à ca. 200.000 kr. Udgifterne ved seminarieelevernes 1-årige ophold i Danmark anslås til 10.000 kr. pr. elev.

Som foran oplyst er der for tiden 9 grønlandere under uddannelse på danske seminarier, hvortil kommer 6 i forberedelsesklasser. Disse elever modtager til dækning af opholdsudgifterne m. v. statsstøtte i henhold til Ministeriet for Grønlands bekendtgørelse af 28. februar 1958 om statsstøtte til uddannelse. Da uddannelsen på herværende seminarium normalt varer 5 år (1 år i præparandklasse og 4 år på seminariet), andrager statsstøtten gennemsnitlig 35.000 kr. pr. seminarieelev. Ministeriet vil finde det rimeligt, om unge grønlandere, der — såfremt nærværende forslag gennemføres — ønsker en seminarieuddannelse, henvises til at få denne uddannelse ved Grønlands Seminarium i Godthåb med den konsekvens, at der ikke vil kunne ydes dem støtte i henhold til foranævnte bekendtgørelse til seminarieuddannelse ved danske seminarier.

Til de enkelte bestemmelser i lovforslaget bemærkes i øvrigt følgende:

Til § 1.

Formålsbestemmelsen svarer til § 1 i den danske seminarielov, lov nr. 220 af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen. Herudover anføres, at uddannelsen tager sigte på, at lærerne skal kunne påtage sig undervisning i efterskolen, der er en for Grønland speciel skoleform, der mulig-

F. t. 1. om læreruddannelsen i Grønland.

gør en videregående undervisning af børn og unge, der f. eks. alene har været henvist til en udstedsskole.

Til § 2.

Efter forslaget er uddannelsen 4-årig, og der tilrettelægges ikke en speciel kortere uddannelse for studenter, idet en sådan uddannelse i almindelighed vil være uden praktisk betydning, så længe der ikke eksisterer gymnasier i Grønland. Skulle en student undtagelsesvis ønske optagelse, er der imidlertid efter reglerne i § 4, stk. 3, en mulighed for at tillade optagelse i en højere klasse end første, således at seminarieuddannelsen kan gennemføres på kortere tid end 4 år.

Der foreslås heller ikke etableret en særlig uddannelse af småbørnslærere, dels fordi det i en årrække må forudses, at antallet af elever ved Grønlands Seminarium vil blive beskedent, således at gennemførelsen af en uddannelse som småbørnslærere vil blive uforholdsmæssig dyr, dels fordi der ikke for tiden er normeret stillinger som småbørnslærere ved det grønlandske skolevæsen.

Til §§ 3 og 4.

Bestemmelserne svarer til §§ 3 og 4 i loven om uddannelse af lærere til den danske folkeskole.

Til § 5.

Bestemmelsen svarer til § 10 i loven om uddannelse af lærere til den danske folkeskole.

Ud over prøve i de til optagelse på et dansk seminarium opregnede fag foreslås der aflagt prøve i grønlandsk (skriftlig og mundtlig), hvilket svarer til, at der for optagelse på Færøernes Seminarium i Thorshavn kræves prøve i færøsk (skriftlig og mundtlig), jfr. lov nr. 36 af 7. februar 1962 om læreruddannelsen på Færøerne.

Fordringerne for optagelse, der i hovedsagen svarer til realeksamen — uden at der dog stilles krav om realeksamen — betyder en skærpelse i forhold til de gældende regler for optagelse på det eksisterende grønlandske seminarium, hvor afgørelsen af, om optagelse kan ske, finder sted alene på basis af et skøn over aspirantens egnethed. Forudsætningerne for at stille de større krav til optagelse tilvejebringes dels gennem realskolen i Godthåb, der i løbet af nogle år påregnes suppleret med yderligere 1 eller 2 realskoler i Grønland, dels gennem en samtidig ved seminariet etableret præparandundervisning. Denne undervisning tænkes gennemført ved etablering af en egentlig præparandklasse, hvortil der højst kan anvendes to skoleår. Ved siden heraf ønskes gennemført en mulighed

for aspiranter (f. eks. for realister i sommerferien efter bestået realeksamen) for gennem en mere kortvarig undervisning i et enkelt eller flere fag at kvalificere sig til optagelse.

Med den eksisterende skoleform i Grønland vil en række elever, også grønlandsfødte, ikke i skolen have fået fornøden undervisning i grønlandsk, og det anses ikke for rimeligt at afskære sådanne fra optagelse i seminariet, hvilket ligeledes gælder for elever, der ikke tilhører folkekirken.

Bestemmelsen i § 9, stk. 4, i lov om uddannelse af lærere til den danske folkeskole, der tillader optagelse efter aflæggelse af en begrænset optagelsesprøve af elever, der har gennemgået 2 folkehøjskolekursus, er ikke overført til det grønlandske seminarium, idet sådanne kursus ikke er eller forventes etableret ved Knud Rasmussens Højskole i Holsteinsborg. Imidlertid indeholder bestemmelsen i stk. 5 mulighed for, at ministeren for Grønland efter forhandling med undervisningsministeren kan træffe bestemmelse om, at andre prøver kan træde helt eller delvis i stedet for den almindelige optagelsesprøve.

Til § 6.

Bestemmelsen svarer til § 15 i loven om uddannelse af lærere til den danske folkeskole.

Til § 7.

Bestemmelsen svarer til § 11 i loven om uddannelse af lærere til den danske folkeskole.

De anførte obligatoriske fag svarer til de obligatoriske fag i de danske seminarier. Herudover anses det for naturligt, at grønlandsk (skriftlig og mundtlig) gøres obligatorisk, alene med den modifikation, at elever, der ikke i skolen har fået fornøden undervisning i grønlandsk, kan fritages for prøve i grønlandsk, men i stedet skal modtage en særlig tilrettelagt undervisning i grønlandsk sprog og kultur. Endvidere er sløjd (for mandlige elever) og håndarbejde (for kvindelige elever) gjort obligatorisk. Der tænkes ikke som i Danmark indrettet linjeundervisning i sløjd, idet videre uddannelse i disse fag ønskes henvist til årskursus i Danmark.

Den foreslåede linjeundervisning svarer stort set til ordningen i henhold til den danske seminarielov, idet der dog herudover indrettes linjeundervisning i teologiske fag, hvorved der tages hensyn til det grønlandske seminariums traditionelle uddannelse af kateketer til varetagelse af kirkearbejdet navnlig på mindre pladser.

Til § 8.

Bestemmelsen svarer til den hidtidige ordning i henhold til bekendtgørelse af 12. januar 1957 om lærer- og kateketuddannelsen i Grønland.

Til § 9.

Også under den nuværende seminarieordning i henhold til bekendtgørelse af 12. januar 1957 skal eleverne ved Grønlands Seminarium i seminarietiden tilbringe 1 år i Danmark, fortrinsvis for at gennemføre en praktikanttjeneste ved skoler i Danmark samt at deltage i et højskolekursus. Ordningen udvides til også at omfatte ophold på et dansk seminarium med deltagelse i dets almindelige undervisning ved siden af praktikanttjenesten ved danske skoler.

Til § 10.

Bestemmelsen svarer til § 12 i den danske seminarielov med den tilføjelse, at det overlades til ministeren for Grønland efter forhandling med undervisningsministeren at træffe bestemmelse om, i hvilke fag der ikke skal afholdes eksamen. Ved en sådan ordning tilvejebringes mulighed for til enhver tid at være i overensstemmelse med ordningen ved danske seminarier og samtidig at tage hensyn til visse praktiske forhold. For at sikre ensartethed i forhold til danske seminarier indføres en ordning, hvorefter der i fag, hvor der ikke afholdes eksamen, i samarbejde mellem faglæreren og en censor bosat i Danmark gives karakterer for skriftlige arbejder udført i seminarietiden, ledsaget af faglærerens udtalelse om elevens arbejde.

Til § 11.

Bestemmelsen svarer til § 13 i den danske seminarielov. Af praktiske grunde tænkes der ikke som i Danmark beskikket censorer for et bestemt åremål. De skriftlige opgaver ved lærereksamen foreslås tilvejebragt ved samarbejde mellem Ministeriet for Grønland og Undervisningsministeriet, hvorved der både kan tages hensyn til særlige forhold, som måtte gøre sig gældende ved seminariet i Grønland, og til den ønskede ensartethed i forhold til prøven ved danske seminarier.

Til § 12.

Bestemmelsen svarer til § 20 i den danske seminarielov.

Til § 13.

Det må forudses at være forbundet med uforholdsmæssig store omkostninger foreløbig at oprette en egentlig øvelsesskole i Grønland. Der ønskes derfor tilvejebragt mulighed for at fortsætte den hidtidige ordning, hvorefter seminarieelevernes praktikundervisning er sket ved en af de i Godthåb værende almindelige børneskoler.

Til § 14.

Bestemmelsen svarer til § 24 i den danske seminarielov. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 7.

Til § 15.

Bestemmelsen svarer til § 26 i den danske seminarielov med den modifikation, at det overlades til ministeren for Grønland at udforme de nærmere regler om ydelse af statsstøtte, hvilket har til formål at sikre disses overensstemmelse med de til enhver tid gældende bestemmelser om støtte til uddannelse.

Til §§ 16, 17 og 18.

Bestemmelserne svarer til henholdsvis §§ 27, 28 og 31 i den danske seminarielov.

Til § 19.

Det foreliggende lovforslag tilstræber at lægge den grønlandske læreruddannelse så tæt op ad den danske som mulig og i øvrigt fremme integrationen mellem Grønland og Danmark. Dette forudsætter et snævrere samarbejde mellem Undervisningsministeriet og Ministeriet for Grønland, hvorfor man har fundet det formålstjenligt i lovforslaget at optage bestemmelser om høring af Undervisningsministeriet.

Til § 20.

Loven påregnes sat i kraft, så den i almindelighed kan få virkning for elever, der optages i første klasse på seminariet ved begyndelsen af skoleåret 1964/65.